



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00224
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Garça
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
RELATORA	Consª Nina Beatriz Stocco Ranieri
PARECER CEE	Nº 262/2025 CES "D" Aprovado em 22/10/2025 Comunicado ao Pleno em 29/10/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS, por meio do Ofício 384/2024 anexo à fls.03 e protocolado no dia 10/09/2024, encaminhando ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

Anexos ao Requerimento foram encaminhados os seguintes documentos:

- I. Projeto Pedagógico com Objetivos, Estrutura Curricular, Ementas e Bibliografia (fls. 5 a 98);
- II. Atividades Relevantes referentes ao Curso (fls. 99 a 115);
- III. Relatório Síntese do Curso com as informações existentes desde o reconhecimento do curso (fls. 116 a 129);
- IV. Histórico do CEETEPS e da Fatec; Quadros contendo os resumos atuais da Instituição; Plano de Carreira e Modelos de Editais para Concurso de Docentes; Regimentos (Regimento do CEETEPS, Regimento das FATEC, Regulamento de Graduação e Regulamento do Núcleo Docente Estruturante) (fls. 130 a 146).

A Portaria CEE-GP 360, de 02/10/2024, designou os Especialistas **Edilson Carlos Caritá e José Avelino Placca** para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o curso (fls. 152).

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo a relatar:

Dados Institucionais

Rede credenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de 5 anos
Diretora-Superintendente	Prof.º Clóvis de Souza Dias

Dados do Curso

Autorização	Parecer CEE 333/2005, Portaria CEE-GP 322/2005, com a denominação Curso Superior de Tecnologia em Informática para Gestão de Negócios. Por meio do Parecer CEE 141/2010 e Portaria CEE-GP 108/2010, o Curso teve sua denominação alterada para Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, em atendimento à Deliberação CEE 86/2009.
Carga Horária	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Duração h/a	50 minutos
Período	Matutino/ Noturno
Horário	Matutino: das 7h50 às 12h10 horas, de segunda a quinta. Noturno: das 19h00 às 23:20 horas, de segunda a quinta (somente os primeiros termos).
Vagas/ano	40 vagas por semestre
Integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de acesso	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio. Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular).



CEESP/PC/202500282

Responsável pelo PPC	Nome: Danilo Dolci Titulação: Especialista em Ciência da Computação Experiência Profissional: é coordenador do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da Faculdade de Tecnologia de Garça - Fatec Deputado Júlio Julinho Marcondes de Moura desde o ano de 2020. É professor do ensino superior desde 2005 e professor titular no curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas desde o ano de 2010. Foi coordenador de curso de Tecnologia em Redes de computadores da Universidade Estácio de Sá durante 5 anos, onde também coordenou o polo de ensino a distância durante 3 anos.
-----------------------------	---

O pedido foi protocolado dentro do prazo previsto pela **Deliberação CEE 171/2019**.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição Reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	
Laboratórios	6	40	Laboratórios conforme PPC
Sala Maker	1	35	

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	() Livre (X) Através de funcionário
É específica para o curso	() Sim () Não (X) Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: - Títulos: 86 Volumes: 462
Total de livros da Biblioteca	4.069
Outros	Periódicos: 1 Videoteca/Multimídia: 50 DVD Teses: 990
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	Catálogo Online a Biblioteca: http://biblio.cps.sp.gov.br/

Relação do Corpo Docente

Segue a tabela com a relação nominal dos docentes:

Docente/Formação Acadêmica	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
Adalberto Sanches Munaro Doutorado em Educação – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP – Marília), Brasil. Mestrado em Ciência da Computação – Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil. Graduação em Ciência da Computação – Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil.	Especialista	H	Estrutura de Dados	4
Adriano Sunao Nakamura Doutorado em Educação – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP – Marília), Brasil. Mestrado em Ciência da Computação – Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil. Graduação em Ciência da Computação – Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil.	Doutor	H	Laboratório de Engenharia de Software, Segurança da Informação, Engenharia de Software III, Auditoria de Sistemas	24
Alessandro Aparecido Antonio Especialização em Sistemas para Internet – Centro Universitário Eurípedes de Marília (UNIVEM), Brasil. Graduação em Ciência da Computação – Universidade Paulista (UNIP), Brasil. Aperfeiçoamento em Licenciatura em Informática – FATEC Estudante Rafael Camarinha (FATEC-SP), Brasil. Aperfeiçoamento em Desenvolvimento para Dispositivos Móveis II – Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo (FAMEESP), Brasil. Aperfeiçoamento em Introdução à Linguagem PHP – Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo (FAMEESP), Brasil. Curso Técnico em Informática para Internet – Etec Antonio Devisate (ETEC), Brasil.	Especialista	H	Arquitetura e Organização de Computadores, Laboratório de Hardware	8
Bruno Michel da Costa Mercúrio Doutorado em Educação (em andamento) – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP – Marília), Brasil. Mestrado em Educação – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP – Marília), Brasil. Especialização em Planejamento Empresarial e Gestão de Pessoas (em andamento) – Faculdade Venda Nova do Imigrante (FAVENI), Brasil. Especialização em Antropologia – Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO), Brasil. Graduação em Gestão Pública – Faculdade de Tecnologia de São Paulo (FATEC), Brasil. Graduação em Licenciatura Plena em Ciências Sociais – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.	Mestre	H	Empreendedorismo	2
Claudia Maria Bernava Aguillar Doutorado em Educação – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil. Mestrado em História – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil. Especialização em MBA – Gestão Empresarial, Pessoas e Marketing – Faculdade de Tecnologia Paulista (FP), Brasil. Graduação em Gestão Pública – Claretiano Centro Universitário	Doutora	H	Metodologia Científica, Sociedade e Tecnologia	8



Docente/Formação Acadêmica	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
(Claretiano), Graduação em Licenciatura em Pedagogia – Faculdades Integradas de Arqueiros (FIAR), Graduação em Licenciatura em Ciências Sociais – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Graduação em Ciências Sociais – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Curso Técnico em Habilitação Específica de 2º Grau para o Magistério – Escola Técnica Estadual Monsenhor Antônio Magliano (ETECMAN), Brasil.				
• Cristian Ricardo de Andrade Mestrado Profissional em Mídia e Tecnologia – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil. Especialização em Ciência de Dados e Big Data Analytics – Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo (FAMEESP), Brasil. Graduação em Informática – Gestão de Negócios – Faculdade de Tecnologia de Garça (FATEC Garça), Brasil. Curso Técnico em Informática – Escola Técnica Estadual Monsenhor Antônio Magliano (ETE MAM), Brasil.	Mestre	H	Interação Humano Computador	2
• Cristóvam Emilio Herculiani Mestrado em Educação – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil. Mestrado em Ciências Gerenciais – Universidade de Marília (UNIMAR), Brasil. Especialização em Computação – Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil. Graduação em Superior de Tecnologia em Processamento de Dados – Universidade de Bauru (UB), Brasil.	Mestre	H	Engenharia de Software I, Engenharia de Software II	16
• Danilo Dolci Especialização em Redes de Computadores – Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos (FAESO), Brasil. Especialização em Ciências da Computação – Universidade Estadual de Londrina (UEL), Brasil. Graduação em Processamento de Dados – Faculdade de Tecnologia de Ourinhos (FATEC), Brasil.	Especialista	H	Arquitetura e Organização de Computadores, Sistemas Operacionais II	8
• Deise Deolindo Silva Doutorado em Ciência da Informação – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil. Mestrado em Estatística – Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil. Especialização em Matemática e Estatística – Universidade Federal de Lavras (UFLA), Brasil. Especialização em Economia Empresarial – Universidade Estadual de Londrina (UEL), Brasil. Graduação em Matemática – Claretiano Centro Universitário (Claretiano), Brasil. Graduação em Estatística – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.	Doutora	H	Programação Linear e Aplicações	8
• Edio Roberto Manfio Doutorado em Estudos da Linguagem – Universidade Estadual de Londrina (UEL), Brasil. Mestrado em Linguística – Universidade Estadual de Maringá (UEM), Brasil. Graduação em Letras – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.	Doutor	H	Comunicação e Expressão	4
• Fábio Rodrigues Gonçalves Mestrado Profissional em MBA – Gestão Empresarial e Finanças – Instituto de Ensino Superior de Garça (IESG), Brasil. Especialização em Programa Especial de Formação Pedagógica – Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Brasil. Aperfeiçoamento em Engenharia de Materiais, Aeronáutica e Automotivística – Universidade de São Paulo (USP), Brasil. Graduação em Superior de Tecnologia em Processamento de Dados – Universidade de Marília (UNIMAR), Brasil.	Mestre	H	Gestão de Projetos	4
• Fátima Ahmad Rabah Abido Doutorado em Agronomia – Faculdade de Ciências Agrônomicas, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil. Mestrado em Matemática – Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil. Graduação em Licenciatura em Matemática – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.	Doutora	H	Matemática Discreta, Cálculo, Estatística Aplicada	16
• Larissa Pavarini da Luz Doutorado em Ciência da Informação – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil. Mestrado em Ciência da Computação – Centro Universitário Eurípides de Marília (UNIVEM), Brasil. Graduação em Bacharelado em Ciência da Computação – Centro Universitário Eurípides de Marília (UNIVEM), Brasil.	Doutora	H	Tópicos Especiais, Banco de Dados, Laboratório de Banco de Dados	16



Docente/Formação Acadêmica	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
- Leonardo Pereira Pinheiro de Souza Doutorado em Ciência da Informação – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil, com período sanduíche na École Polytechnique de Montréal, Canadá. Mestrado em Ciência da Informação – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil. Especialização em Inteligência Artificial (em andamento) – Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), Brasil. Especialização em Computação – Desenvolvimento de Software para Web – Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil. Graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas – Faculdade de Tecnologia de Garça (FATEC Garça), Brasil.	Doutor	H	Tópicos Especiais, Sistemas Operacionais I	8
- Leysiane Cristina Pavani Pazini Mestrado em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Brasil. Especialização em Metodologia do Ensino da Língua Inglesa – Faculdade de Educação São Luís (FESL), Brasil. Graduação em Pedagogia – Habilitação em Administração Escolar – Universidade Iguazu (UNIG), Brasil. Graduação em Letras – Universidade de Marília (UNIMAR), Brasil.	Mestra	H	Inglês I, Inglês II	16
- Luiz Carlos Querino Filho Mestrado em Ciência da Computação – Centro Universitário Eurípides de Marília (UNIVEM), Brasil. Graduação em Ciência da Computação – Universidade de Marília (UNIMAR), Brasil.	Mestre	H	Programação Web, Programação para Dispositivos Móveis, Sistemas Operacionais I	20
- Luiz Eduardo Zamai Especialização em Direito Empresarial e Tributário (em andamento) – Centro Universitário Eurípides de Marília (UNIVEM), Brasil. Especialização em MBA em Produção e Operações – Centro Universitário Eurípides de Marília (UNIVEM), Brasil. Aperfeiçoamento em Gestão Avançada – Centro Universitário Eurípides de Marília (UNIVEM), Brasil. Graduação em Administração de Empresas – Centro Universitário Eurípides de Marília (UNIVEM), Brasil.	Especialista	H	Administração Geral	8
- Maria Cristina Rodrigues Mestrado em Ciências Sociais – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil. Especialização em Psicopedagogia – Faculdades FACCAT, Brasil. Especialização em Literatura e o Ensino da Literatura – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil. Graduação em andamento em Tecnologia em Gestão Empresarial – FATEC Centro Paula Souza – Marília, Brasil. Graduação em Pedagogia – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil. Graduação em Letras – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.	Mestra	H	Comunicação e Expressão	4
- Marlene de Fatima Campos Souza Doutorado em Ciências Sociais – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Brasil. Mestrado em Ciências Contábeis e Atuariais – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC-SP), Brasil. Especialização em Gestão Empresarial – Centro Universitário Eurípides de Marília (UNIVEM), Brasil. Especialização em Controladoria – Centro Universitário Eurípides de Marília (UNIVEM), Brasil. Graduação em Ciências Contábeis – Faculdade de Ciências Administrativas e Contábeis de Lins (FACCAC), Brasil.	Doutora	H	Contabilidade	4
- Maurício Duarte Mestrado em Ciências da Computação e Matemática Computacional – Universidade de São Paulo (USP), Brasil. Graduação em Bacharelado em Ciência da Computação – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.	Mestre	H	Estrutura de Dados, Algoritmos e Lógica de Programação	12
- Michelle Beatriz Godoy Santos de Mattos Mestrado em Comunicação – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil. Especialização em Projetos Sociais no Terceiro Setor – Universidade Anhanguera – Uniderp (UNIDERP), Brasil. Especialização em Psicopedagogia Institucional – Universidade Anhanguera – Uniderp (UNIDERP), Brasil. Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior – Anhanguera Educacional – Valinhos (ANHANGUERA), Brasil. Especialização em Docência no Ensino Superior – Faculdade Fênix (FF), Brasil. Graduação em andamento em Administração – Anhanguera Educacional de Bauru (ANHANGUERA), Brasil. Graduação em História – Centro Universitário Anhanguera de São Paulo – Vila Mariana (UNIBERO-VM), Brasil. Graduação em Filosofia – Universidade de Franca (UNIFRAN), Brasil.	Mestra	H	Gestão de Equipes, Economia e Finanças	6



Docente/Formação Acadêmica	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
Brasil. Graduação em Pedagogia – Licenciatura – Anhanguera Educacional de Bauru (ANHANGUERA), Brasil. Graduação em Comunicação Social – Universidade Paulista (UNIP), Brasil.				
• Nelson Julio de Oliveira Miranda Doutorado em Ciências da Computação e Matemática Computacional – Universidade de São Paulo (USP), Brasil. Mestrado em Ciência da Informação – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil. Especialização em Sistemas Avançados Orientados a Objeto – Universidade de Marília (UNIMAR), Brasil. Graduação em Ciência da Computação – Universidade de Marília (UNIMAR), Brasil.	Doutor	H	Gestão de Projetos	4
• Paulo Rogério de Mello Cardoso Mestrado em Ciência da Computação – Centro Universitário Eurípides de Marília (UNIVEM), Brasil. Graduação em Ciência da Computação – Universidade de Marília (UNIMAR), Brasil.	Mestre	H	Redes de Computadores	8
• Regina Ferreira Rocha Doutorado em Ciência da Informação – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP – Marília), Brasil. Mestrado em Engenharia de Produção – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil. Especialização em Sistemas de Informação – Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil. Graduação em Formação de Professores da Parte de Formação Especial – Instituto Americano de Lins da Igreja Metodista (IAL), Brasil. Graduação em Tecnologia de Processamento de Dados – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.	Doutora	H	Sistemas de Informação, Gestão e Governança de TI	16
• Renata Aparecida de Carvalho Paschoal Mestrado em Ciência da Computação – Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), Brasil. Especialização em Sistemas Avançados Orientados a Objeto – Universidade de Marília (UNIMAR), Brasil. Graduação em Ciência da Computação – Universidade de Marília (UNIMAR), Brasil.	Mestre	H	Programação em Microinformática, Linguagem de Programação	8
• Renata Ueno Sales Mestrado em Educação para a Ciência – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil. Graduação em andamento em Administração – Universidade de Marília (UNIMAR), Brasil. Graduação em Licenciatura Plena em Matemática – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil.	Mestra	H	Matemática Discreta, Estatística Aplicada	8
• Ricardo Zanni Mendes da Silveira Doutorado em andamento em Engenharia Elétrica – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil. Mestrado em Engenharia Elétrica – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil. Especialização em Análise de Dados – Descomplica Cursos Livres via Web S.A. (Descomplica), Brasil. Graduação em Ciência da Computação – Centro Universitário Eurípides de Marília (UNIVEM), Brasil.	Mestre	H	Interação Humano Computador	2
• Sergio Nogueira Wargatig Mestrado em Administração – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP), Brasil. Especialização em Administração Financeira – Fundação de Ensino Eurípides Soares da Rocha de Marília (FEESR), Brasil. Aperfeiçoamento em Mediação e Arbitragem – Tribunal Arbitral de São Paulo (TASP), Brasil. Aperfeiçoamento em Administração de Marketing – Fundação Getúlio Vargas - SP (FGV-SP), Brasil. Aperfeiçoamento em Administração de Empresas Agrícolas – Associação de Dirigentes Cristãos de Empresas de São Paulo (ADCE), Brasil. Graduação em Administração de Empresas – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP), Brasil.	Mestre	H	Economia e Finanças	2
• Tamires Serrano Gomes da Silva Mestrado profissional em Pesquisa e Desenvolvimento (Biotecnologia Médica) – Universidade Estadual Paulista (UNESP), Brasil. Especialização em Gestão Estratégica de Pessoas – Centro Universitário Senac (SENAC/SP), Brasil. Especialização em Controladoria e Finanças – Centro Universitário Senac (SENAC/SP), Brasil. Graduação em Administração – Faculdade Anhanguera de Bauru (FAB), Brasil.	Mestra	H	Empreendedorismo	2
• Vinicius Godoy Marques Especialização em Gestão e Governança da Tecnologia da	Especialista	H	Sistemas Operacionais II	4



Docente/Formação Acadêmica	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
Informação – Centro Universitário Sagrado Coração (UNISAGRADO), Brasil. Graduação em Licenciatura - Formação Pedagógica R2 - Área de Exatas – Centro Universitário ETEP (ETEP), Brasil. Graduação em Segurança da Informação – Faculdade de Tecnologia de Ourinhos (FATEC), Brasil.				
• William Carlos Cruz Mestrado em Direito – Instituição Toledo de Ensino (ITE), Brasil. Graduação em Direito e Ciências Sociais – Instituição Toledo de Ensino (ITE), Brasil.	Mestre	H	Ética e Responsabilidade Profissional	4

Legenda: H = Horista; HA = Hora Aula

Classificação dos Docentes por Titulação

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Titulação	Quantidade	Percentual
Mestre	17	54,84%
Doutor	9	29,03%
Especialista	5	16,13%
Total	31	100%

Corpo Técnico Disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	10
Bibliotecário	1
Auxiliar Docente	6
Analista de sistemas	1
Estagiário	3

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos - Vestibular, desde o último Reconhecimento

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Manhã	Noturno
2024/1	28	36	59	145	2,11	4,04
2024/1*	12	4	86	115	7,17	28,75
2023/2	40	40	66	89	1,65	2,23
2023/1	40	40	62	139	1,55	3,48
2022/2	40	40	64	109	1,60	2,73
2022/1	40	40	76	157	1,90	3,93
2021/2	40	40	63	103	1,58	2,58
2021/1	40	40	75	132	1,88	3,30
2020/2	40	40	69	123	1,73	3,05
**2020/1	-	40	-	152	-	3,80

* Vagas ofertadas pelo Provão Paulista Seriado

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento por semestre

Semestre	Matriculados					
	Ingressantes		Demais séries		Total	
	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno	Matutino	Noturno
2024/1	40	40	92	140	132	180
2023/2	32	40	111	154	143	194
2023/1	40	40	98	148	138	188
2022/2	34	40	76	149	110	189
2022/1	39	39	96	143	102	182
2021/2	32	40	81	161	113	201
2021/1	39	38	59	152	98	190
2020/2	40	38	51	154	91	195
*2021/1	-	39	63	180	63	219

Egressos

Semestre	Egressos	
	Matutino	Noturno
2023/2	23	28
2023/1	4	13
2022/2	3	21
2022/1	5	6
2021/2	9	16
2021/1	8	17
2020/2	7	13



2020/1	8	11
--------	---	----

Estrutura Curricular**Matriz Curricular**

A estrutura curricular do curso está adequada às diretrizes nacionais e estaduais, com uma organização progressiva que permite a formação de um profissional preparado para atuar no setor de tecnologia em mecânica-processos de sondagem. Além disso, o curso enfatiza o aprendizado prático, com estágios supervisionados e projetos integradores que reforcem a experiência do estudante no mercado de trabalho.



					Quantidade de aulas semanais					
Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	ILM-001	Programação em Microinformática	Presencial	20	60	-	-	80	20
	2	IAL-002	Algoritmos e Lógica de Programação	Presencial	40	40	-	-	80	20
	3	IHW-001	Laboratório de Hardware	Presencial	10	50	-	-	60	-
2º	4	IAC-001	Arquitetura e Organização de Computadores	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	AAG-001	Administração Geral	Presencial	60	20	-	-	80	-
	6	IMD-001	Matemática Discreta	Presencial	60	20	-	-	80	-
	7	LIN-100	Inglês I	Presencial	20	20	-	-	40	-
	Total de aulas do semestre				260	230	-	-	490	40
					Quantidade de aulas semanais					
Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
2º	1	IES-100	Engenharia de Software I	Presencial	40	40	-	-	80	20
	2	ILP-010	Linguagem de Programação	Presencial	40	40	-	-	80	20
	3	ISI-002	Sistemas de Informação	Presencial	60	20	-	-	80	-
	4	OCG-001	Contabilidade	Presencial	20	20	-	-	40	-
	5	MCA-002	Cálculo	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	LPO-001	Comunicação e Expressão	Presencial	40	40	-	-	80	-
	7	LIN-200	Inglês II	Presencial	20	20	-	-	40	-
	Total de aulas do semestre				260	220	-	-	480	40
					Quantidade de aulas semanais					
Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
3º	1	IES-200	Engenharia de Software II	Presencial	40	40	-	-	80	20
	2	IHC-001	Interação Humano-Computador	Presencial	20	20	-	-	40	20
	3	IED-001	Estrutura de Dados	Presencial	40	40	-	-	80	20
	4	ISO-100	Sistemas Operacionais I	Presencial	60	20	-	-	80	-
	5	CEF-100	Economia e Finanças	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	MET-100	Estatística Aplicada	Presencial	60	20	-	-	80	-
	7	HST-002	Sociedade e Tecnologia	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	LIN-300	Inglês III	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre				280	200	-	-	480	60	
					Quantidade de aulas semanais					
Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
4º	1	IES-300	Engenharia de Software III	Presencial	40	40	-	-	80	20
	2	ILP-007	Programação Orientada a Objetos	Presencial	40	40	-	-	80	20
	3	BD-002	Banco de Dados	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	ISO-200	Sistemas Operacionais II	Presencial	20	60	-	-	80	-
	5	LP-500	Estativa I - Programação WEB	Presencial	40	40	-	-	80	20
	6	TTQ-001	Metodologia da Pesquisa Científico-tecnológica	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	LIN-400	Inglês IV	Presencial	20	20	-	-	40	-
	Total de aulas do semestre				220	260	-	-	480	60
					Quantidade de aulas semanais					
Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
5º	1	IES-301	Laboratório de Engenharia de Software	Presencial	20	60	-	-	80	40
	2	ISG-003	Segurança da Informação	Presencial	20	20	-	-	40	-



1	IRC-008	Redes de Computadores	Presencial	40	40	-	-	80	-
2	ISO-100	Escolha I - Laboratório de Banco de Dados	Presencial	20	20	-	-	40	-
3	ILP-506	*Eletiva II - Programação para dispositivos móveis	Presencial	40	40	-	-	80	20
4	MPL-001	Programação Linear e Aplicações	Presencial	40	40	-	-	80	-
5	LIN-500	Inglês V	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre				200	200	-	-	440	60

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Objeto	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presencial	On-line	Total	Carga Horária		
					Sala	Lab.	Sala	Lab.	Total	
6º	1	AGO-005	Gestão de Projetos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	2	ITI-003	Gestão e Governança da Tecnologia da Informação	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	ITE-002	Banco II - Tópicos especiais em informática	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	ISA-002	Banco III - Auditoria de Sistemas	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	AGR-101	Gestão de Equipos	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	CEE-002	Empreendedorismo	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	PRO-001	Ética e Responsabilidade Profissional	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	LIN-600	Inglês VI	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre				240	240	-	-	480	-	
Total de AULAS do curso				1.450	1.430	-	-	2880	260	
Total de HORAS do curso				1208,3	1191,6	-	-	2400	216,6	

Sigla	Aplicável no CTP	Componente Complementar	Total de horas	Obrigatoriedade	Atividade Curricular de Extensão
ITI-003	[x]	Trabalho de Graduação	160 horas	Obrigatório a partir do 5º Semestre	80 horas
TES-001	[x]	Estágio Curricular Supervisionado	240 horas	Obrigatório a partir do 3º Semestre	-

RESUMO DE CARGA HORÁRIA:

Matriz Curricular com 2400 horas (ou 2880 aulas de 50 minutos), sendo 300 horas destinadas à Atividade Curricular de Extensão;

Trabalho de Graduação com 160 horas;

Cálculo com 240 horas;

Total do curso: 2800 horas

Total de Atividades Curriculares de Extensão para este curso: 300 horas

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se às fls. 30 a 68.

Composição Curricular do Curso, atualmente acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia, no entanto, com a publicação da Resolução CNE/CP nº 01, em 05/01/2021, foi aprovada a Deliberação CEETEPS 70/2021 de 15-04-2021, que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS em que as adequações no projeto pedagógico do curso, em atendimento à legislação vigente, serão realizadas de forma gradativa. A Carga Horária estabelecida para o Curso, na Portaria nº 413, de 12 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação e propõe uma carga horária total de 2800 horas. A carga horária de 2880 horas/aulas corresponde a um total de 2400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

Conceito e Importância da Curricularização da Extensão

A extensão é entendida como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla



e articulada com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional.

Objetivos das Atividades de Extensão

- Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;
- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;
- Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;
- Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

Estrutura e Metodologia das Atividades de Extensão

As atividades de extensão presentes no arquivo incluem:

1. Desenvolvimento Colaborativo e Participação em Desafios de Programação

- Temática: Tecnologia e inclusão
- Carga horária: 280 horas
- Componentes curriculares envolvidos:
 - ✓ Algoritmos e Lógica de Programação
 - ✓ Programação em Microinformática
 - ✓ Engenharia de Software I, II e III
 - ✓ Linguagem de Programação
 - ✓ Estrutura de Dados
 - ✓ Interação Humano Computador
 - ✓ Programação WEB
 - ✓ Laboratório de Engenharia de Software
 - ✓ Programação Orientada a Objetos
 - ✓ Programação para Dispositivos Móveis
 - ✓ Trabalho de Graduação I e II

2. Hackathon Fulltime e Fatec Garça

- Competição envolvendo resolução de problemas computacionais.
- Objetivos: Aprimorar técnicas de projeto e implementação de algoritmos, estimular trabalho em equipe e criatividade.

3. XII Maratona de Programação InterFatecs

- Competição anual de programação entre Fatecs.
- Objetivos: Resolver problemas por meio de algoritmos computacionais.

4. Feira de Tecnologia de Garça (Fitec)

- Evento anual promovido pela Fatec Garça e ACIG.
- Objetivos: Discussão de tendências tecnológicas, networking e demonstrações práticas.

5. Empreendedorismo e Marketing Digital

- Objetivos: Desenvolver habilidades em criação de conteúdo digital e estratégias de e-commerce.

6. Intercâmbio Virtual COIL

- Parceria com universidades internacionais.
- Objetivos: Promover aprendizado colaborativo e troca cultural.

Carga Horária Total de Extensão

O curso cumpre o mínimo exigido pela legislação: **10% da carga horária total**, ou seja, **280 horas de extensão**, considerando a carga horária total de 2.800h do curso.



Disciplinas e Carga Horária de Extensão

A extensão é **curricularizada nas unidades curriculares regulares, não havendo disciplinas autônomas específicas** para extensão. As atividades ocorrem de forma integrada à matriz curricular e incluem:

- Prestação de serviços
- Projetos interdisciplinares
- Cursos e oficinas
- Eventos culturais e científicos

Quadro Resumo - Horas de Extensão por Disciplinas

Título	Temática	Descrição	Objetivos Gerais	Carga Horária	Público-Alvo	Componentes Curriculares Envolvidos
Desenvolvimento Colaborativo e Participação em Desafios de Programação	Tecnologia e inclusão	Promover habilidades práticas em programação e participação em eventos de desafios.	- Desenvolver habilidades em programação. - Capacitar para resolução de problemas complexos. - Incentivar trabalho colaborativo. - Desenvolver projetos com impacto social.	280 horas	- Alunos do curso de ADS. - Comunidade em geral. - Alunos de cursos técnicos da região.	- Algoritmos e Lógica de Programação - Programação em Microinformática - Engenharia de Software I, II e III - Linguagem de Programação - Estrutura de Dados - Interação Humano-Computador - Programação WEB - Laboratório de Engenharia de Software - Programação Orientada a Objetos - Programação para Dispositivos Móveis - Trabalho de Graduação I e II

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas visitaram a FATEC Garça em 25/10/2024.

Abaixo, trechos do Relatório da Comissão.

1. Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:

"Com a missão de "formar profissionais competentes e éticos, capazes de enfrentar desafios na busca do desenvolvimento tecnológico, social e econômico", a FATEC Garça vem se consolidando como importante centro de Formação Tecnológica, demonstrado ao longo de seus 20 anos, que seus egressos e alunos, são absorvidos pelo crescente polo industrial eletroeletrônico, empresas gestoras de dados e de outros setores da economia local e regional. O primeiro curso com a denominação de Tecnologia em Informática para Gestão de Negócios iniciou em 2004. Atualmente, o curso de Tecnologia em Análise de Desenvolvimento de Sistemas está na sua 22ª. turma."

2. Objetivos Gerais e Específicos do Curso:

"Conforme descrito no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas tem por objetivo: "Formar profissionais que projetem, implementem e coordenem infraestruturas de tecnologia da informação, atendendo a necessidade de mudanças provocadas pelas inovações tecnológicas nas empresas."

"Os objetivos específicos estão coerentes com a proposta de competências do egresso formuladas no PPC. O curso busca atender à demanda crescente por profissionais versáteis e bem capacitados, capazes de acompanhar as mudanças tecnológicas na área de desenvolvimento de sistemas e tecnologia da informação. Além das disciplinas da área de Tecnologia, os alunos recebem uma formação contemplando as áreas de Administração, Gestão de Projetos e Empreendedorismo. O curso enfatiza a importância do desenvolvimento de experimentos em laboratórios para a assimilação prática dos fundamentos apresentados no curso. Durante o curso são realizadas disciplinas que permitem o aprofundamento dos conceitos teóricos e a utilização de ferramentas de mercado para a resolução dos problemas. No PPC, a carga horária, e as habilidades previstas atendem ao Eixo de Informação e Comunicação conforme descrito na 4ª edição do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia - CNCST (2024), "Descrição do perfil do eixo conforme CNCST."

3. Currículo Pleno, Carga Horária e Bibliografias:

"O currículo atende mais especificamente o estabelecido na Resolução CNE/CP nº 03/2002, de 18 de dezembro de 2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia."

O currículo oferecido baseia-se em disciplinas que apresentam ementário e sequência adequados para agregação e aplicação de conhecimentos tecnológicos. A cronologia para apresentação das disciplinas permite ao aluno agregar conhecimento passo a passo.

A carga horária do curso é de 2400 horas (relógio) que corresponde a carga de 2880 aulas de 50 minutos cada; 240 horas de estágio supervisionado e 160 horas de trabalho de conclusão de curso.



O curso contempla 12 (doze) disciplinas que totalizam 300 horas (relógio) que corresponde a carga de 360 aulas de 50 minutos cada para atividades de extensão.

A Bibliografia Básica bem como a Bibliografia Complementar relacionadas na ementa das disciplinas está adequada e atendem aos objetivos do curso e ao perfil do profissional a ser formado, porém, necessitam de uma atualização."

4. Matriz Curricular e Competências:

"Na página 17 do PPC do curso, estão listadas as competências e habilidades do profissional a ser formado. Elas atendem ao artigo 3o. da Resolução CNE/CES nº 5, as quais parecem ser alcançáveis via a matriz curricular proposta e, também, por meio da cultura institucional percebida durante a visita à Instituição. Período quando os alunos demonstraram envolvimento com o curso e com atividades extracurriculares. Durante as reuniões realizadas com a comunidade acadêmica (docentes e discentes) observou-se que o curso tem boa empregabilidade, durante a reunião com alunos, vários dos presentes já estão fazendo estágio ou atuam em empresas de tecnologia da cidade ou região, ressalta-se também que muitos dos alunos estão cursando sua segunda graduação devido as características do PPC em contribuir para uma formação que auxilia no desenvolvimento da comunicação, gestão e outras tarefas que podem ser complementares a outras formações."

5. Metodologias de Aprendizagem:

"O ensino-aprendizagem se baseia em intenso uso de trabalhos práticos de desenvolvimento de software e sistemas computacionais. São usados recursos computacionais para acompanhamento e distribuição de material digital. São utilizadas metodologias e estratégias de ensino-aprendizagem como a abordagem por problema e por projetos, e outras que o docente julgue estar condizente com o PPC, tais como: metodologias ativas, sala de aula invertida, estudo de caso, entre outras; pesquisas científicas desenvolvidas com possível apresentação em evento científico. Como suporte ao seu aprendizado, o discente conta ainda com outro recurso, as monitorias, período destinado a estudo livre, que corroboram para implementação das diferentes metodologias adotadas no curso. Atividades extracurriculares, que incluem hackathon, congressos e workshops, estimulam a iniciativa e o senso crítico. Há realização de atividades em grupos, o que promove responsabilidade e interação de equipe entre os alunos, fortalecendo a formação profissional."

6. Modalidade a Distância:

(Não se aplica).

7. Estágio Supervisionado:

"O aluno deverá cumprir 240 horas em atividades do componente curricular "Estágio Supervisionado", com foco em proporcionar ao aluno situações reais de desempenho da futura profissão. O estágio supervisionado promove oportunidades para os alunos desenvolverem suas habilidades, analisarem situações e proporem mudanças no ambiente profissional. Este componente curricular deverá ser realizado somente após o aluno ter concluído dois (2) semestres. Há um portal com todas as informações pertinentes à realização de estágios, com procedimento e condições muito bem delineados (<https://fatecgarca.cps.sp.gov.br/estagio-curricular/>). Verificou-se que há vínculo formal entre a Instituição e as empresas, e também que os alunos são claramente informados sobre a legislação pertinente ao estágio. Os estágios são supervisionados por professores e por representantes das empresas, com relatórios semestrais. A Instituição conta com uma sala destinada aos trabalhos relativos à coordenação de estágios com uma funcionária que auxilia os professores responsáveis."

8. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):

"O Trabalho de Graduação (TG) é obrigatório, com carga horária de 160h, sob a orientação de um professor, o aluno deverá refletir através de um trabalho acadêmico o perfil profissiográfico constante no projeto pedagógico do curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas. O trabalho desenvolvido pode ser um trabalho de revisão bibliográfica, uma pesquisa de campo, um estudo de caso, um relato tecnológico ou um plano de negócio, desde que com efetiva participação do estudante e que atenda as normas definidas para a realização do mesmo. Os objetivos do TG são bem definidos, com regulamentação específica e normas para redação e formatação. As informações pertinentes são amplamente divulgadas no portal <https://fatecgarca.cps.sp.gov.br/tcc/>."

9. Número de Vagas e Formas de Ingresso:

"O número de vagas é de 40 vagas no período matutino, semestralmente e 40 vagas no período noturno, semestralmente. O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no ensino médio. O ingresso é por vestibular próprio (<https://www.vestibularfatec.com.br/home/>) com vagas remanescentes preenchidas por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra FATEC ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular). Conforme apresentado pela coordenação no último processo seletivo a demanda foi de aproximadamente 2,11 candidatos por vaga no matutino, enquanto para o noturno a demanda foi de 4,4 candidatos por vaga. O ingresso na modalidade Provão Paulista teve uma demanda de 7,17 candidatos por vaga no matutino e de 28,75 no noturno. Observa-se ainda que tem ocorrido um leve crescimento na relação candidato/vaga ao longo dos últimos anos. Conforme o PPC do curso o tempo mínimo de integralização do mesmo é de seis semestres e um prazo máximo igual a 1,5 vezes (uma vez e meia) mais um semestre em relação ao prazo mínimo sugerido para a sua integralização. A forma de acompanhamento de egressos é feita informalmente através e grupos de WhatsApp pela coordenação de curso, sendo que anualmente todos os egressos



recebem um e-mail para o preenchimento de um formulário. O Centro Paula Souza mantém um portal de egressos com informações de caráter genérico de todos os egressos da Instituição. Há uma taxa de evasão em torno de 50%, sendo que na reunião com os docentes, os mesmos atribuíram esse contexto as dificuldades dos alunos no processo ensino-aprendizagem e a condição socioeconômica, vários docentes relataram que os alunos tiveram que deixar o curso para atuar no mercado de trabalho. Dessa forma, considerando a composição do corpo docente, a infraestrutura da instituição e a demanda por vaga do curso os quesitos do presente item estão coerentes e de acordo com o que é ofertado e disponibilizado pela instituição.

10. Sistema de Avaliação do Curso:

"De acordo com os relatos apresentados nas reuniões, na maioria das disciplinas o processo de avaliação é conduzido pelos docentes através de avaliações e trabalhos práticos desenvolvidos nas disciplinas. Os docentes informaram ter autonomia para definir os pesos das notas dos trabalhos e provas, considerando uma avaliação formativa e somativa. Os docentes mencionaram que há processos de feedback por meio de atividades e, fazendo-se o uso de tecnologia da informação e comunicação. O detalhamento do processo de avaliação do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistema está descrito na página 11 do PPC e em cada disciplina. Esta comissão de especialistas evidenciou através das reuniões que os processos avaliativos previstos no PPC estão implantados e que são adequados para aferir a aquisição das competências profissionais delineadas no PPC."

11. Cursos de Licenciatura:

(Não se aplica).

12. Extensão Universitária e Atividades Científicas:

"A atividade de prestação de serviços à comunidade está sendo realizada por meio de Empreendedorismo e Marketing Digital. Os projetos têm como objetivo desenvolver habilidades e competências quanto a criação de conteúdo para plataformas digitais voltadas ao comércio eletrônico, ensina-se os participantes a produção de vídeos, fotos e tutoriais visando maximizar a visibilidade da empresa ou comércio.

A FATEC Garça participa, anualmente, da Feira de Tecnologia de Garça (Fitec), trata-se de evento promovido pela Associação Comercial e Industrial de Garça (ACIG) e FATEC Garça com o apoio da Prefeitura Municipal. No evento ocorrem palestras, workshops, painéis de discussão e demonstrações práticas de novas tecnologias. O evento também pode ser considerado um espaço relevante para conectar empresas e startups locais com investidores e parceiros estratégicos.

Os docentes e discentes promovem semanas de tecnologia e participam da Maratona de Programação da FATEC (InterFatecs), de Hackathons, intercâmbios e congressos de iniciação científica e pesquisa."

13. Avaliações Institucionais:

"As avaliações institucionais são realizadas anualmente por meio do sistema WebSAI, do CEETEPS. Os resultados do WebSAI são interpretados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) (devidamente instituída pela Portaria Fatec-Garça nº 70/2024 de 02/09/2024) sendo, em seguida, socializados com a comunidade interna em suas diversas esferas por meio do portal institucional. Durante a visita in loco informou-se que são realizadas reuniões semestrais, contudo, não constou na documentação apresentada registrado das reuniões em atas. Foi informado que a CPA não realiza outro processo de autoavaliação, além do realizado por meio do WebSAI. Foi possível identificar que há um bom índice de participação de toda comunidade acadêmica (alunos; docentes e técnicos-administrativos) no processo de autoavaliação. Os membros da CPA presentes na reunião reportaram que as principais conquistas advindas das autoavaliações foram a compra/instalação de bebedouros que contemplem Pessoas com Deficiência (PcD); upgrade de recursos, como a troca de projetores multimídia por televisores; troca de lousa por quadros brancos; pintura e atualização da rede elétrica. No último Exame Nacional de Desempenho de Estudantes (ENADE) realizado em 2021, o Conceito ENADE dos estudantes do curso foi 2 (dois), a nota do Indicador de Diferença entre os Desempenhos Observado e Esperado (IDD) 3 (três) e o Conceito Preliminar de Curso 3 (três) (Fonte e-MEC)."

14. Cursos de Saúde:

(Não se aplica).

15. Avaliação dos Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação no PPC:

"No PPC do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas não há menção de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação e Comunicação para apoiar o processo ensino-aprendizagem. Contudo, como trata-se de curso que envolve ferramentas computacionais, nas reuniões com docentes e discentes, identificou-se que há o uso de softwares de livre acesso disponibilizados aos discentes, para as atividades práticas das disciplinas que os requerem, assim como a utilização da plataforma Microsoft Teams para processos de nivelamento. Após a análise, entende-se que o CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da FATEC Garça oferece aos alunos recursos de tecnologia da informação e comunicação adequados para a realização das atividades práticas e mediadas por tecnologia, sendo que os mesmos são ferramentas essenciais para o processo ensino-aprendizagem. Neste sentido, recomenda-se a inserção de um tópico no PPC para retratar quais os recursos de TIC são disponibilizados no processo ensino-aprendizagem, bem como os mesmos são utilizados."

16. Corpo Docente:

"O corpo docente do curso é constituído por trinta e um (31) docentes, sendo a maioria mestres, cinco (05) especialistas, dezessete (17) mestres e nove (09) doutores. Pode-se observar que os docentes são alocados



em disciplinas aderentes a sua formação. Durante as reuniões, evidenciou-se a experiência do corpo docente, isso foi identificado nas reuniões com os docentes, e posteriormente, com os discentes. O Índice de Qualificação Docente (IQCD) calculado foi de 3,4; na percepção dessa comissão de especialistas é um índice adequado para o corpo docente de um curso superior de tecnologia. Na reunião com os docentes também houveram comentários a respeito da necessidade de atualização da matriz curricular do curso. Reportaram que os alunos são disciplinados; comprometidos e participativos. Há um programa de nivelamento para auxiliar os alunos com dificuldades no processo ensino-aprendizagem, porém poucos alunos participam. Destacaram o número de pessoas com deficiência que fazem o curso e como são capacitados para atuar com esses alunos. A comissão de especialistas pôde evidenciar que existe uma integração do corpo docente, o que favorece a interdisciplinaridade e transversalidade entre os conteúdos do curso, permitindo uma sinergia relevante para a formação do egresso. O curso é coordenado pelo Prof. Danilo Dolci, sua formação é adequada aos propósitos do Curso. Ressalta-se que tanto os docentes quanto os discentes manifestaram contentamento quanto à atenção e à conduta profissional dos docentes e do coordenador do Curso, comentaram a facilidade de acesso aos mesmos para interação e resolubilidade das questões referentes às atividades das disciplinas e ao Curso. Entende-se que o regime de trabalho de cada docente é adequado para as funções desempenhadas."

17. Plano de Carreira:

"Por ser uma Instituição vinculada a uma autarquia do Governo do Estado de São Paulo, a FATEC Garça, possui plano de carreira docente regulamentado por leis. O ingresso na carreira se dá por concurso público mediante a realização de provas e efetiva comprovação acadêmica e profissional. O Plano de Carreira e os Regimes de Trabalho são únicos, conforme estabelecido para todos os funcionários, docentes e técnico-administrativos do Centro Paula Souza. O corpo docente do curso obedece claramente ao disposto na deliberação CEE nº 145/2016, é composto por 09 doutores, 17 mestres e 05 especialistas, sendo que os professores envolvidos com disciplinas profissionais atendem o requisito de experiência profissional relevante na área que atuam. Isso posto, considera-se que o plano de carreira está implantado."

18. Núcleo Docente Estruturante (NDE):

"A comissão de especialistas se reuniu com os membros do Núcleo Docente Estruturante (NDE), que é composto por 07 docentes, sendo nomeados pela Portaria nº 66/2023, de 15/02/2023. Na reunião prevista no cronograma da visita in loco, estavam presentes 05 docentes e o coordenador do curso; a docente que não compareceu à reunião está afastada da FATEC Garça, em virtude de ter assumido a coordenação de um curso em outra unidade da FATEC. Relataram que há duas reuniões por semestre, sendo as deliberações e decisões registradas em atas, o que foi evidenciado com os documentos disponibilizados. O NDE citou que constantemente debatem sobre as tecnologias que devem ser ensinadas aos alunos do curso, uma vez que a área de tecnologia da informação está em constante evolução e a matriz curricular não é atualizada há muito tempo, em virtude da metodologia adotada pelo Centro Paula Souza para atualização de PPC e matriz curricular. Neste sentido, enquanto não há uma atualização da matriz curricular, implementam a contemporaneidade das tecnologias exigidas pelo mercado de trabalho e necessárias para um profissional de tecnologia da informação nas disciplinas que permitem a regionalização (Eletiva I e II; Escolha I, II e III). Na percepção dos membros do NDE a matriz curricular deve ser atualizada, porém essa definição não depende somente desse órgão colegiado. Durante a reunião, os especialistas, deliberaram sobre a implantação das atividades curriculares de extensão (Deliberação CEE 216/2023), foi esclarecido pelos presentes como as atividades estão ocorrendo nas primeiras etapas do curso, porém a percepção é que não há efetivamente a participação da comunidade nas atividades propostas de curricularização da extensão. A percepção dessa comissão é que o NDE é ativo e apoia à condução do curso."

19. Infraestrutura Física:

"Salas de aula: há mobiliário ergonômico; quadro branco; iluminação natural e artificial produzida por lâmpadas fluorescentes; climatização por ventiladores e acústica adequada para a realização das aulas. As salas de aula estão em estado regular de conservação e dispõem de quadro de aviso; TV 65"; tela de projeção e computador. Na percepção desta comissão de especialistas há necessidade de renovação da pintura das salas de aulas e instalação/manutenção de cortinas ou persianas. As salas de aula possuem capacidade para 40 alunos. Há um auditório anexo a Biblioteca com capacidade para 120 lugares disponível para a realização de eventos promovidos pelo curso. O espaço conta com cadeiras; sistema de som; climatização por condicionadores de ar; TV 75" e 12 notebooks. Ao fundo do auditório havia, improvisadamente, um espaço que estava funcionando como uma pequena sala de aula. Laboratórios de informática: na visita in loco foram apresentados seis (06) laboratórios para a formação de um tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, sendo eles: Laboratório I - capacidade para 40 alunos: 21 notebooks com tela de 14 polegadas com a seguinte configuração: processador Intel Core i5 de 10ª Geração, 16 GB de memória RAM, SSD 240GB de armazenamento; 1 projetor multimídia; 1 tela de projeção; 1 suporte para projetor multimídia; 1 TV LCD 65"; 1 suporte para TV; 21 mesas para computador; 41 cadeiras; 14 carteiras universitárias; 1 Switch Gigabit de 24 portas; 1 armário para switch; 2 condicionadores de ar tipo janela e 2 quadros brancos. Laboratório II - capacidade para 40 alunos: 21 computadores desktop com tela de 19 polegadas com a seguinte configuração: processador AMD Ryzen 5, 16 GB de memória RAM, SSD 240GB de armazenamento; 1 projetor multimídia; 1 tela de projeção; 1 suporte para projetor multimídia; 1 TV LCD 65"; 1 suporte para TV; 21 mesas para computador; 41 cadeiras; 14 carteiras universitárias; 1 Switch Gigabit de 24 portas; 1 armário para switch; 2 condicionadores de ar tipo janela e 2 quadros brancos. Laboratório III - capacidade para 40 alunos: 21 computadores desktop com tela de 19 polegadas com a seguinte configuração: processador Intel Core i7 de 5ª Geração, 16 GB de memória RAM, HD 500GB de armazenamento; 1 projetor multimídia; 1 tela de projeção; 1 suporte para projetor multimídia; 1 TV LCD 65"; 1 suporte para TV; 21 mesas para computador; 41 cadeiras; 14 carteiras universitárias; 1 Switch Gigabit de



24 portas; 1 armário para switch; 2 condicionadores de ar tipo janela e 2 quadros brancos. Laboratório IV - capacidade para 40 alunos: 21 computadores desktop com tela de 19 polegadas com a seguinte configuração: processador AMD Ryzen 5, 16 GB de memória RAM, SSD 240GB de armazenamento; 1 projetor multimídia; 1 tela de projeção; 1 suporte para projetor multimídia; 1 TV LCD 65"; 1 suporte para TV; 21 mesas para computador; 41 cadeiras; 14 carteiras universitárias; 1 Switch Gigabit de 24 portas; 1 armário para switch; 2 condicionadores de ar tipo janela e 2 quadros brancos. Laboratório V - capacidade para 40 alunos: 21 computadores desktop com tela de 17 polegadas com a seguinte configuração: processador Intel Core i3 de 5ª Geração, 8 GB de memória RAM, SSD 240GB de armazenamento; 1 projetor multimídia; 1 tela de projeção; 1 suporte para projetor multimídia; 1 TV LCD 65"; 1 suporte para TV; 21 mesas para computador; 41 cadeiras; 14 carteiras universitárias; 1 Switch Gigabit de 24 portas; 1 armário para switch; 2 condicionadores de ar tipo janela e 2 quadros brancos. Laboratório Digitais - capacidade para 40 alunos: 21 notebooks de 14 polegadas com a seguinte configuração: processador Intel Core i5 de 10ª Geração, 16 GB de memória RAM, SSD 240GB de armazenamento; 1 projetor multimídia; 1 tela de projeção; 1 suporte para projetor multimídia; 1 TV LCD 65"; 1 suporte para TV; 21 mesas para computador; 41 cadeiras; 14 carteiras universitárias; 1 Switch Gigabit de 24 portas; 1 armário para switch; 2 condicionadores de ar tipo janela e 2 quadros brancos. A capacidade pedagógica dos laboratórios atende a relação aluno-vaga por disciplina (02 alunos por equipamento), os mesmos possuem iluminação artificial adequada, produzida por lâmpadas fluorescentes, climatização por condicionadores de ar e acústica adequada para a realização das aulas práticas. Todavia faz-se necessária a atualização da pintura dos mesmos e manutenção/instalação de cortinas ou persianas. Sala Maker - possui capacidade para 35 alunos - 16 notebooks ThinkPad 11Th Gen Intel Core i5, 16GB de memória RAM, HD SSD Nv.me 240GB RAM; 1 TV LG 65" ; 1 suporte para TV; 2 quadros de vidro para pincel; 1 quadro branco; 2 armários de notebooks; 1 projetor multimídia; 1 tela de projeção; 3 ventiladores de parede; 35 cadeiras; 1 impressora 3D GTMax3D Core A2v2; 1 scanner 3D; 15 mesas para notebook; 1 mesa computador; 2 mesas / bancadas; 2 kits de ferramentas e 4 gaveteiros de uso geral. Dependências administrativas: Secretaria de atendimento aos Alunos e Direção: há mobiliário com ergonomia adequada e boa iluminação, climatização e acústica. Trata-se de um bom espaço para a realização do trabalho. Em síntese, adequada e com boa organização para atendimento aos discentes. Sala da Coordenação: há mobiliário com ergonomia adequada e boa iluminação, climatização e acústica. Entretanto, não é individualizada, ou seja, o mesmo espaço é compartilhado por outros coordenadores, assim não há privacidade para atendimento de alunos e/ou professores. Porém, durante a visita in loco foi relatado pelo coordenador do curso que no período noturno não há outros coordenadores que utilizam a sala ao mesmo tempo. Sala de professores: há boa iluminação e climatização por condicionadores de ar. No espaço há sofás; 1 TV 75"; 03 mesas para trabalho colaborativo; 06 mesas individuais; 15 cadeiras; 04 computadores; 01 impressora e 02 quadros de avisos. Cada professor possui um armário para guardar seus materiais. Anexa a sala dos professores há uma cozinha com micro-ondas; cafeteira; geladeiras e bebedouro. Espaços reservados aos alunos: não há um espaço reservado para os alunos, na reunião com os alunos informaram que, quando necessário, disponibilizam salas de aula para realização de trabalhos ou estudos. Espaço para Atlético: durante a visita in loco não foi apresentada sala reservada para a Atlético. Na reunião com os alunos os mesmos informaram que na Instituição não há Atlético ou Centro/Diretório Acadêmico. Instalações sanitárias: as instalações sanitárias são regulares, há item para atender pessoas com deficiência, porém os mesmos necessitam de manutenção. A limpeza é adequada, todas as instalações visitadas estavam limpas e o serviço de limpeza é realizado por empresa terceirizada. Em relação à segurança pode-se observar que há vigias em todos os turnos de funcionamento da Instituição, na reunião com alunos e professores, relataram que se sentem seguros na FATEC Garça. Há Internet e Wi-fi disponíveis para os alunos e professores. Foi reportado pelo coordenador do curso que há dois links, sendo: 1 link 300MB via Companhia de Processamento de Dados do Estado de São Paulo – Prodesp (empresa Vivo) e 1 link 10 MB exclusivo para o setor administrativo da instituição. A Instituição oferece condições de acessibilidade para pessoas com deficiência ou mobilidade reduzida."

20. Biblioteca:

"Atualmente, a Biblioteca da Instituição está sob a coordenação da bibliotecária, Cristine, CRB nº 7300. O horário de funcionamento da Biblioteca é de segunda a sexta-feira das 09:30 às 13:30 e das 18:30 às 22:30. Tipo de acesso ao acervo: o aluno solicita o(s) livro(s) à bibliotecária, que após confirmar o(s) título(s) com o aluno, registra o empréstimo por meio do sistema de biblioteca PHL - Personal Home Library em sua versão free. Sistema de empréstimo: o aluno tem direito de emprestar três (03) títulos por sete (07) dias e o docente pode emprestar sete (07) títulos por quinze (15) dias. Bibliografias básica e complementar: as bibliografias básicas e complementar citadas no PPC estão disponíveis na Biblioteca, porém algumas precisam ser atualizadas, pois as edições são antigas. Acervo virtual: não existe acervo virtual. Entende-se que se trata de contexto relevante contemporaneamente, prioritariamente, para cursos da área que envolvem tecnologia da informação. Assinatura de periódicos científicos: não há assinatura de periódicos científicos nacionais e/ou internacionais, nem parcerias para acesso a bases de dados privadas. Atualização do acervo: para a atualização do acervo os professores devem indicar as bibliografias desejadas para a coordenação do curso que conjuntamente com direção da Instituição fazem a solicitação de compra ao Centro Paula Souza, todavia, foi relatado que esse processo é moroso, pois a compra dos livros é negociada considerando-se os pedidos de todas as Unidades FATEC. Espaço para estudo/pesquisa individual e em grupo: há 08 mesas redondas com 04 cadeiras cada para realização de atividades/estudos em grupo, 06 mesas individuais com computadores e 02 mesas para trabalho coletivo, porém todas no mesmo ambiente."

21. Funcionários Administrativos:



"O corpo técnico-administrativo disponível para o curso é composto de 01 Diretora, 01 Coordenador de Curso, 01 Diretora de Serviço Acadêmico, 01 Diretora de Serviço Administrativo, 10 Auxiliares Administrativos, 01 Bibliotecária, 03 Auxiliares Docentes, 01 Analista de Sistemas e 02 Estagiários. Há 06 vigilantes e 03 auxiliares de serviços gerais para a limpeza que são terceirizados. Os servidores administrativos são concursados e a maioria possui nível técnico ou superior. Observou-se que os mesmos estão satisfeitos com o ambiente de trabalho, e com as chefias, os docentes e os discentes. Na reunião com os discentes não ocorreram críticas aos funcionários administrativos que apoiam as atividades do curso. A percepção da comissão de especialistas é que a quantidade e a formação dos servidores administrativos são adequadas para atender às necessidades do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da FATEC Garça."

22. Parecer de Renovação do Curso:

No último relatório de renovação de reconhecimento do curso as principais recomendações foram:

1. **Conceito Enade:** foram realizadas diferentes ações, conforme consta no relatório de atividades relevantes: apresentações de conscientização para os alunos sobre a importância do Enade; treinamento de como interpretar questões no formato Enade e como gerenciar o tempo durante o exame; inclusão de questões no formato Enade nas avaliações das disciplinas; treinamento de habilidades e competências específicas da área do curso. Contudo, o Conceito Enade de 2021, foi o mesmo de 2017, conceito dois (2). Portanto, as ações implantadas não foram efetivas para melhorar o Conceito do Curso no Exame Nacional de Desempenho de Estudantes.

2. **Demanda do Curso:** foram realizadas as seguintes atividades: parcerias com empresas para incentivo aos funcionários; oferta de vagas pelo Provão Paulista; aumento de divulgação em escolas, empresas, eventos etc. Pode-se identificar que houve um aumento pela procura do curso, ressaltando na maximização da relação candidato-vaga, principalmente por meio do Provão Paulista.

3. **Reforma do prédio:** no relatório de atividades relevantes consta que as reformas nos prédios foram finalizadas, porém durante a visita ao campus observou-se que há necessidade de atualização da pintura das salas de aula e instalação/manutenção de cortinas ou persianas.

4. **Funcionamento da Internet:** ocorreu a aquisição e instalação de novos equipamentos e o aumento do link de Internet de 100Mb/s para 300Mb/s. Na reunião com os discentes foi confirmado que a taxa de transmissão de Internet é adequada para as atividades acadêmicas.

5. **Informações sobre os colegiados:** no relatório de atividades relevantes faz-se menção que houve aumento da divulgação dos órgãos colegiados por parte da coordenação/direção da Unidade.

Manifestação Final dos Especialistas:

"A Comissão de Avaliadores identificou potencialidades e fragilidades, como detalhado a seguir:

Potencialidades:

- A Instituição atende a cidade de Garça e uma região que demanda de ensino superior público;
- a macrorregião onde se encontra a FATEC Garça tem potencial para aproveitar os alunos e egressos e fortalecer a Instituição;
- a percepção geral do curso por discentes e docentes é boa;
- houve um aumento da demanda pelo curso, principalmente, nos últimos dois (02) anos.

Fragilidades:

- Matriz curricular desatualizada frente as novas demandas do mundo do trabalho da área de tecnologia da informação;
- Acervo bibliográfico desatualizado, e sem a possibilidade de acesso a acervo digital;
- Nota menor que 03 (três) no Conceito Enade, contexto já mencionado na última avaliação de renovação de reconhecimento do curso;
- Implantação da Curricularização da Extensão sem a observância do que preconiza os Resolução CNE/CES nº 7, de 18 de dezembro de 2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprova o Plano Nacional de Educação - PNE 2014-2024 e dá outras providências;
- Pintura nas paredes das salas de aula e laboratórios necessitando de atualização; banheiros e cortinas/persianas das salas de aula precisando de manutenção.

Os Especialistas:

Apresentam Relatório com manifestação **PARECER FAVORÁVEL** a **RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO** do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da FATEC, campus Garça nos termos da Deliberação CEE 171/2019. A despeito da satisfação aos critérios, as fragilidades apontadas carecem de atenção; precisam ser revistas a próxima renovação do reconhecimento.

Considerações Finais

Conforme as informações constantes dos autos, em particular as constantes do Relatório dos Especialistas, observa-se que o **Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da FATEC, campus Garça**, atende às exigências das normas pertinentes. Não obstante, a despeito da satisfação dos critérios normativos, são apontadas fragilidades que devem ser enfrentadas visando



melhorar a qualidade do curso, notadamente no que diz respeito à atualização da matriz curricular e da bibliografia.

A Comissão também faz notar que, embora a Instituição tenha adotado diversas ações para conscientizar os alunos acerca da importância da sua participação no ENADE, não foram as mesmas suficientes para melhorar o conceito do Curso no exame. De outra parte, embora a demanda pelo Curso tenha aumentado, resultando na maximização da relação candidato vaga, faz-se necessário que a IES analise os fatores acadêmicos que têm determinado o baixo número de egressos.

Em vista do exposto, manifesto-me pela renovação do reconhecimento do curso pelo prazo de três anos, nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Garça, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 A IES deverá atender as recomendações dos Especialistas, com vistas à próxima avaliação.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 15 de outubro de 2025.

a) Consª Nina Beatriz Stocco Ranieri
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 22 de outubro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 29 de outubro de 2025.

a) Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 262/2025	-	Publicado no DOESP em 30/10/2025	-	Seção I	-	Página 17
Res. Seduc de 30/10/2025	-	Publicada no DOESP em 03/11/2025	-	Seção I	-	Página 23
Portaria CEE-GP 375/2025	-	Publicada no DOESP em 04/11/2025	-	Seção I	-	Página 16

