



**CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**  
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00238
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Presidente Prudente
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Produção Agropecuária
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 335/2025                      CES "D"                      Aprovado em 10/12/2025 Comunicado ao Pleno em 17/12/2025

**CONSELHO PLENO**

**1. RELATÓRIO**

**1.1 HISTÓRICO**

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS, por meio do Ofício 393/2024 anexo à fl.03 e protocolado no dia 07/10/2024, encaminhando ao Conselho Estadual de Educação de São Paulo, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Produção Agropecuária.

O interessado busca assegurar que as diretrizes estejam em conformidade nos termos da Deliberação 171/2019.

Anexos ao Requerimento foram encaminhados os seguintes documentos:

- I. Projeto Pedagógico com Objetivos, Estrutura Curricular, Ementas e Bibliografia;( fls. 5 a 95)
- II. Atividades Relevantes referentes ao Curso;(fls. 96 a 147)
- III. Relatório Síntese do Curso com as informações existentes desde o reconhecimento do curso; (fls. 148 a 163)
- IV. Histórico do CEETEPS e da Fatec; Quadros contendo os resumos atuais da Instituição; Plano de Carreira e Modelos de Editais para Concurso de Docentes; Regimentos (Regimento do CEETEPS, Regimento das FATEC, Regulamento de Graduação e Regulamento do Núcleo Docente Estruturante). (fls. 164 a 180)

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 09/10/2024. Após verificação da documentação, foram enviados para a CES no dia 17/10/2024 (às fls. 182 e 183).

A Portaria CEE-GP 413 de 06/11/2024, designou os Especialistas **Albert José dos Anjos e Rogério Teixeira Duarte** para emissão do Relatório Circunstanciado sobre o curso (fls. 186).

Os autos retornaram à AT da CES em 28/04/2025 encontra-se às fls. 238.

**É o histórico.**

**1.2 APRECIÇÃO**

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos:

**Dados Institucionais**

<b>Recredenciamento</b>	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de 5 anos.
<b>Diretora-Superintendente</b>	Prof.º Clóvis de Souza Dias

**Dados do Curso**

<b>Autorização</b>	Parecer CD/CEETEPS 600/2018, Processo CEETEPS.1417981/2018, de 05/10/2018, publicado no D.O. de 11/10/2018 – Seção I, Pg. 142, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS prerrogativas de autonomia universitária.
<b>Carga Horária</b>	<b>2.880 aulas = 2.640 horas (2.400 horas + 240 horas de Práticas Profissionais ou Estágio Direcionado).</b>
<b>Duração h/a</b>	50 minutos
<b>Período</b>	Matutino
<b>Horário</b>	<b>Matutino: das 07h40 às 12h50, de segunda a sexta.</b>
<b>Vagas/ano</b>	40 vagas por semestre
<b>Integralização</b>	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres



<b>Forma de acesso</b>	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio. Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular).
<b>Responsável pelo PPC</b>	<b>Nome:</b> Angela Madalena Marchizelli Godinho <b>Título:</b> Doutora em Agronomia (Conceito Capes 4). Universidade do Oeste Paulista, Unoeste, Presidente Prudente/São Paulo/Brasil - ano conclusão - 2019. <b>Experiência Profissional:</b> Possui graduação em <b>Licenciatura em Química</b> e em <b>Tecnologia Química - Produção de Açúcar e Alcool</b> , especialização em <b>Administração Rural</b> , <b>mestrado</b> e <b>doutorado em Agronomia</b> , todos pela Universidade do Oeste Paulista. É <b>professora titular</b> e <b>coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Produção Agropecuária</b> no Centro Paula Souza. Atua também como membro da <b>Congregação</b> e do <b>Núcleo Docente Estruturante (NDE)</b> da Fatec Presidente Prudente. Tem experiência nas áreas de <b>Tecnologia Sucoalcooleira</b> , <b>processamento de produtos agroindustriais</b> e <b>tecnologia de alimentos e bebidas</b> .

O pedido foi protocolado dentro do prazo previsto pela **Deliberação CEE 171/2019**.

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição Reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	Salas com capacidade para 40 alunos, todas com mesa e cadeira de professor, cadeiras universitárias e. Todas as salas com ar-condicionado, TV 65", CPU e monitor, 1 ventilador de parede e quadro verde.
Laboratórios	3	40	40 notebooks, 40 mesas de computadores e cadeiras giratórias, 1 TV de 65", 1 ventilador, 1 ar-condicionado, 1 notebook, mesa e cadeira para docente, quadro de vidro.
	1	40	40 mesas e cadeiras giratórias e 36 CPU, 36 monitores, 1 projetor, 1 TV de 65", 1 ar-condicionado, 1 ventilador, computador, mesa e cadeira para docente, quadro branco.
	1	16	8 mesas retangulares, 16 cadeiras giratórias, 16 computadores, 1 TV 52", 1 ar-condicionado, mesa e cadeira de professor, quadro branco
	1	40	40 mesas de computadores, 40 cadeiras giratórias, 40 CPU com monitores, ar-condicionado, computador, mesa e cadeira giratória de professor, quadro branco.
Sala dos professores	1	15	2 mesas, 15 cadeiras, mesas para computador, 2 armários, 1 escaninho, computador, 1 mesa em L, 1 cadeira giratória, arquivo em aço.
Sala de atendimento individual	2	06	02 mesas e 06 cadeiras em dois ambientes separados para atendimento de alunos.
Laboratório Hardware	1	15	Possui capacidade para 15 lugares com mesas, armários, ventilador, equipamentos de hardware.
Laboratório de Inovação	1	36	Com capacidade para 36 lugares é equipado com ar-condicionado computadores, mesas, cadeiras; tv e quadro branco.
Sala de monitoria	1	10	1 mesa e 8 cadeiras, 2 mesas de computador, 1 computador
Auditório	1	152	152 cadeiras de auditório, mesas, TV 65", mesa de som, CPU com munitor, 2 ar-condicionados, 4 ventiladores, microfones, caixa de som.
Espaço Multiuso	1	80	Com capacidade para 80 pessoas, possui ar-condicionado, projetor, computador e cadeiras universitárias, TV 65", CPU e monitores.
Sala de coordenação - AMS	1	4	2 mesas em L, 5 mesas retangular, 4 cadeiras giratórias, 1 lousa de vidro, 1 ar-condicionado, 1 ventilador, 4 cadeiras fixas
Diretoria Administrativa	1	4	6 mesas em L, 6 cadeiras giratórias, 1 mesa redonda, 4 cadeiras fixas, 5 arquivos de aço, 2 impressoras, ar-condicionado, 5 computadores, 2 armários, 5 webcams.
Secretaria Acadêmica	1	4	4 mesas em L, 4 cadeiras giratórias, 1 mesa retangular, 1 mesa de computador, 3 cadeiras fixas, 10 arquivo de aço, impressora, ar-condicionado, 5 computadores, 2 armários, 3 webcams
Direção	1	1	Mesa em L 1 cadeira giratória, 2 cadeiras fixas, 1 mesa retangular, 6 cadeiras fixas, 2 armários, 1 estante, ar-condicionado, computador e impressora, 1 webcam.
Secretaria da Direção	1	2	1 mesa em L, 1 cadeira giratória, 2 mesas de computador, 3 cadeiras fixas, 3 computadores, 3 armários, ar-condicionado.
Sala de Coordenação de Cursos	1	6	6 mesas em L, 6 cadeiras giratórias, 3 cadeiras fixas, 2 armários, 6 gaveteiros pequenos, 6 computadores, 1 ar-condicionado e 4 Webcam.
Quadra poliesportiva	1	-	Quadra para prática esportiva cercada com marcações para futsal, basquete e vôlei
Laboratório Maker	1	40	Mesas, cadeiras, TV 65", impressora 3D, 15 notebooks, computador para professor, cavalete flip chart, lousa de vidro, caixa de som, arquivo de aço, armário, painel de ferramentas, ar-condicionado, 1 ventilador, plataforma de recarga móvel de notebook
Estudio Podcast	1	10	Estudio Podcast - mesa retangular, cadeiras. TV 65", computador, mesa de áudio, microfones, headfones e webcam
Empresa Júnior Fatec	1	05	Espaço com mesa, cadeiras, armário, computador e monitor.
Biblioteca	1	70	Espaço com mesas ovais de estudo individuais e em grupo; cadeiras computadores; ar-condicionado; telefone.
Sala de atendimento psicopedagógico	1	2	Espaço com mesa; cadeira; ar-condicionado.
Estacionamento	3	240	Estacionamento para 140 automóveis e 100 motocicletas
Pátio	2	300	20 X 7 Mts com mesas e cadeiras
Sala orientação de	1	4	Mesas, cadeiras; impressoras; armário; arquivo; ar-condicionado e telefone



estágios			
Estufa - laboratório	2	40	Implantação de experimento e práticas de ensino 10X15 Mts
Laboratório de Hidropônica	1	10	Estufa 4x4 Mts, contendo um minissistema de hidroponia
Laboratório de Aquicultura	1	10	Estufa 4X4 Mts. contendo um tanque lona e 3 tanques de alvenaria.
Minhocário	1	40	Caixa de alvenaria, de 10X1,2 Mts. com finalidade de produção de adubo orgânico.
Casa Pet	1	8	Casa construída de garrafas pets, com tamanho de 4X6 Mts. e um local para guardar ferramentas e insumos agrícola
Área de experimentos e aulas práticas	1.500m <sup>2</sup>	40	Fatec - Como: Fruticultura e horticultura, viveiro de mudas, paisagismo e pequenos experimentos de origem vegetal.
Laboratório de Produção Vegetal	2	40	Espaço para realização de atividades práticas relacionadas ao cultivo de hortaliças, plantas, mudas, flores e outras. Possui 2 estufas cobertas, com iluminação e uma delas com irrigação automatizada.
Área de experimentos e Aulas práticas	82 alqueires	40	Etec -Escola Técnica Estadual Prof. Dr. Antônio Eufrásio de Toledo com área de produção agrícola (grandes culturas, fruticultura, horticultura, silvicultura) e produção animal (Bovinocultura de corte e leite) e ovinocultura
Laboratório de Produção de ração	1	40	Etec -Escola Técnica Estadual Prof. Dr. Antônio Eufrásio de Toledo, Produção de ração para alimentação dos animais.
Aviário	1	40	Etec -Escola Técnica Estadual Prof. Dr. Antônio Eufrásio de Toledo, para criação e produção de aves (poedeiras e frangos)
Laticínio	1	40	Etec- Escola Técnica Estadual Prof. Dr. Antônio Eufrásio de Toledo, para processamento de leite e derivados.
Suínocultura	1	40	Etec- Escola Técnica Estadual Prof. Dr. Antônio Eufrásio de Toledo, com criação de suínos. Criação de 10 matrizes.
Laboratório de processamento de carnes	1	40	Etec- Escola Técnica Estadual Prof. Dr. Antônio Eufrásio de Toledo, com: Mesas, cadeiras, banquetas, fogão, Freezer, Geladeira, câmara fria, multiprocessador, Máquina de Moer carne, serra fita), Defumador, Liquidificador, Ventiladores e utensílios domésticos.
Laboratório Multidisciplinar de Produção de Alimentos	1	40	Mesas, cadeiras, banquetas, fogão, Freezer, Geladeira, multiprocessador, Liquidificador, forno micro-ondas, 20 banquetas, 20 cadeiras, 3 mesas redondas, 2 armários vestiário com 16 portas, uma mesa de inox, um armário alto 2 portas e ventiladores, utensílios domésticos, máquina de moer carne, ventiladores e defumador de produtos.
Laboratório de Alimentos vegetal	2	40	Etec- Escola Técnica Estadual Prof. Dr. Antônio Eufrásio de Toledo Mesas, cadeiras, banquetas, fogão, Freezer, Geladeira, multiprocessador, Liquidificador, Ventiladores e utensílios domésticos.
Laboratório químico	1	40	Etec- Escola Técnica Estadual Prof. Dr. Antônio Eufrásio de Toledo, com Ar-condicionado; ventiladores; bancadas, banquetas, equipamentos, vidrarias e reagentes.
Laboratório Multidisciplinar	1	40	Espaço criado na Fatec, para análise físico-químicas e biológicas

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	(X) Livre ( ) Através de funcionário
É específica para o curso	( ) Sim ( )Não (X)Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 386 Volumes: 873
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	Catálogo Online a Biblioteca: <a href="http://biblio.cps.sp.gov.br/">http://biblio.cps.sp.gov.br/</a>

### Relação do Corpo Docente

Segue a tabela com a relação nominal dos docentes:

Aqui está a **tabela única** com os dados organizados por docente, incluindo titulação acadêmica, regime de trabalho, disciplinas ministradas e a carga horária total:

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
Alexandre Godinho Bertonecello Mestrado em Engenharia Elétrica-Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil Especialização em Análise de Dados-Descomplica Cursos Livres via Web S.A. (Descomplica), Brasil Graduação em Ciência da Computação-Centro Universitário Eurípides de Marília (UNIVEM), Brasil	Mestre	H	Comercialização Agrícola	2
Angela Madalena Marchizelli Godinho Doutorado em Agronomia – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil Mestrado em Agronomia – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil Especialização em Agronomia - Administração Rural (Lato Sensu) – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil Graduação em Licenciatura Plena em Química – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil Graduação em Tecnologia Química - Produção de Açúcar e Alcool – Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP), Brasil	Doutor	H	Bioquímica Aplicada à Agropecuária Tecnologias de Produtos de Origem Vegetal	8
Ari Alves de Oliveira Filho Doutorado em Direito – Universidade Católica de Santos (UNISANTOS), Brasil Mestrado em Direito – Instituição Toledo de Ensino (ITE), Brasil Especialização em Direito Civil e Processual Civil – Instituição Toledo de Ensino (ITE), Brasil	Doutor	H	Legislação Ambiental	2



CEESP/PC/2025/00375



<p><b>Graduação em Direito</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil</p> <p>Arlito Tenório dos Santos</p> <p><b>Doutorado em Biodiversidade</b> – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil</p> <p><b>Doutorado em Direito</b> – Universidade Católica de Santos (UNISANTOS), Brasil</p> <p><b>Doutorado em Agronomia</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil</p> <p><b>Mestrado em Direito</b> – Instituição Toledo de Ensino (ITE), Brasil</p> <p><b>Mestrado em Agronomia</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil</p> <p><b>Especialização em Direito Civil e Processual Civil</b> – Instituição Toledo de Ensino (ITE), Brasil</p> <p><b>Especialização em Agronomia - Administração Rural (Lato Sensu)</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil</p> <p><b>Graduação em Pedagogia</b> – Centro Universitário de Araras Dr. Edmundo Ulson (UNAR), Brasil</p> <p><b>Graduação em Licenciatura Plena em Química</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil</p> <p><b>Graduação em Licenciatura Plena na Área de Química Industrial</b> – Faculdade de Tecnologia de Presidente Prudente (FATEC), Brasil</p> <p><b>Graduação em Tecnologia Química - Produção de Açúcar e Álcool</b> – Universidade Metodista de Piracicaba (UNIMEP), Brasil</p> <p><b>Graduação em Tecnólogo em Processos Químicos Industriais</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil</p> <p><b>Graduação em Direito</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil</p> <p><b>Curso Técnico em Agropecuária</b> – Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS), Brasil</p>	Doutor	H	<p>Elaboração e Implantação Prática de Projetos I</p> <p>Elaboração e Implantação Prática de Projetos II</p> <p>Tecnologias Aplicadas à Suinocultura e Avicultura</p>	10
<p>Bruno Santos de Lima</p> <p><b>Doutorado em Ciência da Computação (em andamento)</b> – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil</p> <p><b>Mestrado em Ciência da Computação</b> – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil</p> <p><b>Graduação em Ciência da Computação</b> – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil</p>	Mestre	H	Informática Básica	2
<p>Cíntia Camargo Furquim</p> <p><b>Mestrado em Educação</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil</p> <p><b>Graduação em Pedagogia</b> – Universidade de Franca (UNIFRAN), Brasil</p> <p><b>Graduação em Letras</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil</p> <p><b>Graduação em Direito</b> – Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente (TOLEDO PRUDENTE), Brasil</p>	Mestre	H	Inglês IV	2
<p>Edson Roberto Manfré</p> <p><b>Mestrado em Geografia – Desenvolvimento Territorial</b> – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil</p> <p><b>Especialização em Educação Financeira com Neurociência para Docentes (em andamento)</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil</p> <p><b>Especialização em Docência no Ensino Superior</b> – Centro de Ensino Superior de Maringá (CESUMAR), Brasil</p> <p><b>Graduação em Gestão Financeira</b> – Centro de Ensino Superior de Maringá (CESUMAR), Brasil</p> <p><b>Curso Técnico em Contabilidade</b> – Colégio Joaquim Murinho (CJM), Brasil</p>	Mestre	H	<p>Cooperativismo e Associativismo</p> <p>Gerenciamento da Propriedade Rural</p>	4
<p>Gelise Soares Alfena</p> <p><b>Mestrado em Letras</b> – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil</p> <p><b>Especialização em Práticas em Educação Bilingue</b> – Faculdade Venda Nova do Imigrante (FAVENI), Brasil</p> <p><b>Especialização em Terapia Cognitivo-Comportamental</b> – UNYLEYA Editora e Cursos S/A (Unyleya), Brasil</p> <p><b>Graduação em Psicologia</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil</p> <p><b>Graduação em Letras</b> – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil</p>	Mestre	H	<p>Fundamentos da Leitura e Produção de Textos</p> <p>Inglês III</p>	4
<p>João Cesar Martins de Castro</p> <p><b>Mestrado em Agronomia</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil</p> <p><b>Graduação em Engenharia Agrônômica</b> – Universidade de Taubaté (UNITAU), Brasil</p> <p><b>Curso Técnico em Agropecuária</b> – Escola Estadual de 2º Grau de Presidente Prudente (EEPP), Brasil</p>	Mestre	H	<p>Tecnologia da Produção de Sementes</p> <p>Fruticultura</p>	8
<p>Júlio Cezar Marques Soares</p> <p><b>Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho</b> – Faculdade Única de Ipatatinga (FUNIP), Brasil</p> <p><b>Graduação em Agronomia</b> – Escola Superior de Agronomia de Paraguaçu Paulista (ESAPP), Brasil</p>	Especialista	H	Olericultura	2
<p>Luciane Cachefo Ribeiro</p> <p><b>Mestrado em Educação</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil</p> <p><b>Graduação em Pedagogia</b> – Universidade de Franca (UNIFRAN), Brasil</p> <p><b>Graduação em Letras</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil</p> <p><b>Graduação em Direito</b> – Instituição Toledo de Ensino – Presidente Prudente (ITESP), Brasil</p>	Mestre	H	<p>Inglês I</p> <p>Inglês II</p>	4
<p>Marina Funichello</p> <p><b>Doutorado em Agronomia – Entomologia Agrícola</b> – Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, UNESP – Jaboticabal (FCAV), Brasil</p> <p><b>Mestrado em Agronomia – Entomologia Agrícola</b> – Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, UNESP – Jaboticabal (FCAV), Brasil</p> <p><b>Graduação em Agronomia</b> – Faculdade de Ciências Agrárias e Veterinárias, UNESP – Jaboticabal (FCAV), Brasil</p>	Doutor	H	<p>Morfologia e Sistemática de Plantas</p> <p>Experimentação Agrícola</p> <p>Manejo de Plantas Daninhas</p> <p>Manejo Integrado de Pragas</p> <p>Manejo de Doenças de Plantas</p> <p>Máquinas para Agricultura de Precisão</p>	22
<p>Marcelo Duarte</p> <p><b>Doutorado em Agronomia</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil</p> <p><b>Mestrado em Agronomia</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil</p> <p><b>Especialização em Projetos Educacionais</b> – Centro Científico Conhecer (IBIO), Brasil</p>	Doutor	A	Inovação e Tecnologia no Agronegócio	4



<b>Especialização em Interdisciplinaridade e Transversalidade</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil <b>Graduação em Administração</b> – Faculdade UniBF (UNIBF), Brasil <b>Graduação em Agronomia</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil <b>Graduação em Pedagogia</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil <b>Graduação em Esquema I</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil <b>Graduação em Engenharia Civil</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil				
<b>Moisés da Silva Martins</b> <b>Doutorado em Ciências Ambientais e Sustentabilidade</b> – Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), Brasil <b>Mestrado em Administração</b> – Universidade Estadual de Maringá (UEM), Brasil <b>Especialização em Administração Estratégica com Ênfase em RH e Finanças</b> – Instituição Toledo de Ensino (ITE), Brasil <b>Especialização em Qualidade Total e Reengenharia</b> – Instituição Toledo de Ensino (ITE), Brasil <b>Graduação em Pedagogia</b> – Faculdade de Ciências, Letras e Educação de Presidente Prudente (FACLEP), Brasil <b>Graduação em Física</b> – Faculdade de Ciências e Educação de Presidente Prudente (FACLEPP), Brasil <b>Graduação em Matemática</b> – Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Presidente Prudente (FAFI), Brasil	Doutor	H	Custos e Planejamento Agropecuário  Extensão Rural	6
<b>Odnei Francisco Gargantini</b> <b>Doutorado em Zootecnia</b> – Universidade Estadual de Maringá (UEM), Brasil <b>Mestrado em Zootecnia</b> – Universidade Federal de Viçosa (UFV), Brasil <b>Graduação em Zootecnia</b> – Universidade Federal de Viçosa (UFV), Brasil <b>Curso Técnico em Contabilidade</b> – Colégio Comercial Municipal de Rancheira (CCMR), Brasil	Doutor	H	Avaliação Bromatológica Forragicultura e Pastagens Tecnologias Aplicadas à Bovinocultura de Corte Tecnologias aplicadas à Ovinocultura e Caprinocultura	14
<b>Oscar de Andrade Junior</b> <b>Doutorado em Agronomia</b> – Universidade Estadual de Londrina (UEL), Brasil <b>Mestrado em Agronomia</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil <b>Especialização em Fruticultura Comercial</b> – Universidade Federal de Lavras (UFLA), Brasil <b>Graduação em Ciências – Habilitação em Matemática</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil <b>Graduação em Engenharia Agrônoma</b> – Fundação Faculdade de Agronomia Luiz Meneghel (FFALM), Brasil	Doutor	H	Biodinâmica, Manejo e Conservação do Solo  Fertilidade do Solo	8
<b>Paulo Eduardo Gargantini</b> <b>Mestrado em Agronomia</b> – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil <b>Especialização em Bovinocultura Leiteira: Manejo, Mercado e Tecnologia</b> – Universidade Federal de Lavras (UFLA), Brasil <b>Especialização em Solos e Meio Ambiente</b> – Universidade Federal de Lavras (UFLA), Brasil <b>Especialização em Fruticultura Comercial</b> – Universidade Federal de Lavras (UFLA), Brasil <b>Graduação em Engenharia Agrônoma</b> – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil	Mestre	H	Fisiologia Vegetal Culturas Agrícolas I  Culturas Agrícolas II	12
<b>Rondinelle Artur Simões Salomão</b> <b>Doutorado em Aqüicultura</b> – Centro de Aqüicultura da UNESP (CAUNESP), Brasil <b>Mestrado em Aqüicultura</b> – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil <b>Graduação em Ciências Biológicas</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil	Doutor	H	Fisiologia Animal Nutrição Animal Aqüicultura Elaboração e Implantação Prática de Projetos III Tecnologia de Produtos de Origem Animal	18
<b>Sergio Pereira de Souza</b> <b>Doutorado em Geografia</b> – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP – Presidente Prudente), Brasil <b>Mestrado em Geografia</b> – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP – Presidente Prudente), Brasil <b>Especialização em A Linguagem Audiovisual na Escola: Uma Ação Educativa</b> – Universidade de São Paulo (USP), Brasil <b>Especialização em Educação Ambiental e Interdisciplinaridade no Ensino Fundamental e Médio</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil <b>Graduação em Pedagogia</b> – Faculdade de Conchas (FACON), Brasil <b>Graduação em Geografia</b> – Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP), Brasil	Doutor	H	Agrometeorologia  Gestão Ambiental e Recursos Hídricos	6
<b>Sidnei Favarin</b> <b>Especialização em Bovinocultura Leiteira</b> – Universidade Federal de Lavras (UFLA), Brasil <b>Especialização em Licenciatura Plena em Agricultura, Administração e Economia Rural e Zootecnia</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil <b>Graduação em Ciências Biológicas</b> – Centro Universitário de Adamantina (UNIFAI), Brasil <b>Graduação em Engenharia Agrônoma</b> – Escola Superior de Agronomia de Paraguaçu Paulista (ESAPP), Brasil	Especialista	H	Tecnologias Aplicadas à Bovinocultura de Leiteira	4
<b>William Henoch Alves Pereira</b> <b>Mestrado em Educação</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil <b>Especialização em MBA em Gestão Educacional e Docência no Ensino Superior</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil <b>Graduação em andamento em Pedagogia</b> – Faculdade do Vale Elvira Dayrel (FAVED), Brasil <b>Graduação em Letras – Português e Inglês</b> – Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE), Brasil <b>Graduação em Jornalismo</b> – Centro Universitário de Adamantina (UNIFAI), Brasil	Mestre	H	Metodologia da Pesquisa	2

Legenda: H = Horista; HA = Hora Aula



CEESP/PC/2025/00375



### Classificação dos Docentes por Titulação

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016.

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	2	9,52
Mestre	8	38,10
Doutor	11	52,38
Total	21	100%
Pós Doutor	1	Não contabilizar

### Corpo Técnico Disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	6
Bibliotecário	1
Auxiliar de biblioteca	1
Auxiliar Docente	5
Multimídia (apoio)	1
Estagiário	4

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos - Vestibular, desde o último Reconhecimento por semestre

#### Vagas Candidatos Relação candidato/vaga

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2024/1	28	48	1,71
2024/1*	12	34	2,83
2023/2	40	45	1,13
2023/1	40	63	1,58
2022/2	40	62	1,55
2022/1	40	75	1,88
2021/2	40	63	1,58
2021/1	40	70	1,75
2020/2	40	69	1,73
2020/1	40	73	1,83

\* Vagas ofertadas pelo Provão Paulista Seriado

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o último Reconhecimento por semestre

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais Séries	Total
	Matutino	Matutino	Matutino
2024/1	25	63	88
2023/2	13	77	90
2023/1	24	87	111
2022/2	21	106	127
2022/1	31	118	149
2021/2	35	133	168
2021/1	40	118	158
2020/2	39	94	133
2020/1	40	57	97

### Egresso

Semestre	Egressos
	Matutino
2023/2	13
2023/1	10
2022/2	13
2022/1	12
2021/2	13

### Estrutura Curricular Matriz Curricular

A estrutura curricular do curso está adequada às diretrizes nacionais e estaduais, com uma organização progressiva que permite a formação de um profissional preparado para atuar no setor de tecnologia em mecânica-processos de sondagem. Além disso, o curso enfatiza o aprendizado prático, com estágios supervisionados e projetos integradores que reforçam a experiência do estudante no mercado de trabalho.



Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					
					Presenciais		On-line		Total	Atividade Curricular de Extensão
					Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º	1	ILM-001	Programação em Microinformática	Presencial	20	60	-	-	80	20
	2	IAL-002	Algoritmos e Lógica de Programação	Presencial	40	40	-	-	80	20
	3	IHW-001	Laboratório de Hardware	Presencial	10	30	-	-	40	-
					250	230	-	-	480	40
2º	4	IAC-001	Arquitetura e Organização de Computadores	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	AAQ-001	Administração Geral	Presencial	60	20	-	-	80	-
	6	MMO-001	Matemática Discreta	Presencial	60	20	-	-	80	-
	7	LIN-100	Inglês I	Presencial	20	20	-	-	40	-
	Total de aulas do semestre					250	230	-	-	480
3º	1	IES-100	Engenharia de Software I	Presencial	40	40	-	-	80	20
	2	ILP-010	Linguagem de Programação	Presencial	40	40	-	-	80	20
	3	ISI-002	Sistemas de Informação	Presencial	60	20	-	-	80	-
	4	CCG-001	Contabilidade	Presencial	20	20	-	-	40	-
	5	MCA-002	Cálculo	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	LPO-001	Comunicação e Expressão	Presencial	40	40	-	-	80	-
	7	LIN-200	Inglês II	Presencial	20	20	-	-	40	-
	Total de aulas do semestre					260	220	-	-	480
4º	1	IES-200	Engenharia de Software II	Presencial	40	40	-	-	80	20
	2	IHC-001	Interação Humano Computador	Presencial	20	20	-	-	40	20
	3	IED-001	Estrutura de Dados	Presencial	40	40	-	-	80	20
	4	ISO-100	Sistemas Operacionais I	Presencial	60	20	-	-	80	-
	5	CEF-100	Economia e Finanças	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	MEF-100	Estatística Aplicado	Presencial	60	20	-	-	80	-
	7	HST-002	Sociedade e Tecnologia	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	LIN-300	Inglês III	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					280	200	-	-	480	60
5º	1	IES-300	Engenharia de Software III	Presencial	40	40	-	-	80	20
	2	ILP-007	Programação Orientada a Objetos	Presencial	40	40	-	-	80	20
	3	BD-002	Banco de Dados	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	ISO-200	Sistemas Operacionais II	Presencial	20	60	-	-	80	-
	5	ILP-508	*Eletiva I - Programação WEB	Presencial	40	40	-	-	80	20
	6	TTG-001	Metodologia da Pesquisa Científico-tecnológica	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	LIN-400	Inglês IV	Presencial	20	20	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					220	260	-	-	480	60
5º	1	IES-301	Laboratório de Engenharia de Software	Presencial	20	60	-	-	80	40
	2	ISG-003	Segurança da Informação	Presencial	20	20	-	-	40	-





3	IRC-008	Redes de Computadores	Presencial	40	40	-	-	80	-	
4	IBD-100	Escolha I - Laboratorio de Banco de Dados	Presencial	20	60	-	-	80	-	
5	ILP-506	*Eletiva II - Programação para dispositivos móveis	Presencial	40	40	-	-	80	20	
6	MPL-001	Programação Linear e Aplicações	Presencial	40	40	-	-	80	-	
7	LIN-500	Inglês V	Presencial	20	20	-	-	40	-	
<b>Total de aulas do semestre</b>				<b>200</b>	<b>280</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>60</b>	
Sem. N°	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão		
				Presenciais		On-line				
				Sala	Lab.	Sala	Lab.	Total		
6°	1	AGO-005	Gestão de Projetos	Presencial	40	40	-	-	80	-
	2	ITI-003	Gestão e Governança da Tecnologia da Informação	Presencial	40	40	-	-	80	-
	3	ITE-002	Escolha II - Tópicos especiais em Informática	Presencial	40	40	-	-	80	-
	4	ISA-002	Escolha III - Auditoria de Sistemas	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	AGR-101	Gestão de Equipes	Presencial	20	20	-	-	40	-
	6	CEE-002	Empreendedorismo	Presencial	20	20	-	-	40	-
	7	HSE-001	Ética e Responsabilidade Profissional	Presencial	20	20	-	-	40	-
	8	LIN-500	Inglês VI	Presencial	20	20	-	-	40	-
<b>Total de aulas do semestre</b>				<b>240</b>	<b>240</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>-</b>	
<b>Total de AULAS do curso</b>				<b>1.450</b>	<b>1.430</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2880</b>	<b>260</b>	
<b>Total de HORAS do curso</b>				<b>1208,3</b>	<b>1191,6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2400</b>	<b>216,6</b>	

Sigla	Aplicável ao CST	Componente Complementar	Total de horas	Obrigatoriedade	Atividade Curricular de Extensão
ITG-003	[X]	Trabalho de Graduação	160 horas	Obrigatório a partir do 3º Semestre	80 horas
TES-001	[X]	Estágio Curricular Supervisionado	240 horas	Obrigatório a partir do 3º Semestre	-

## RESUMO DE CARGA HORÁRIA:

Matriz Curricular com 2400 horas (ou 2880 aulas de 50 minutos), sendo **300 horas** destinadas à Atividade Curricular de Extensão;  
 Trabalho de Graduação com 160 horas;  
 Estágio com 240 horas;  
 Total do curso: 2800 horas  
 Total de Atividades Curriculares de Extensão para este curso: **300 horas**

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se às fls. 30 a 68.

Composição Curricular do Curso, atualmente acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia, no entanto, com a publicação da Resolução CNE/CP 01, em 05/01/2021, foi aprovada a Deliberação CEETEPS 70/2021 de 15-04-2021, que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS em que as adequações no projeto pedagógico do curso, em atendimento à legislação vigente, serão realizadas de forma gradativa. A Carga Horária estabelecida para o Curso, na Portaria nº 413, de 12 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).





O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação e propõe uma carga horária total de 2800 horas. A carga horária de 2880 horas/aulas corresponde a um total de 2400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

#### **Conceito e Importância da Curricularização da Extensão**

A extensão é entendida como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional.

#### **Objetivos das Atividades de Extensão**

- Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;
- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;
- Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;
- Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

#### **Estrutura e Metodologia das Atividades de Extensão**

As atividades de extensão da Fatec Presidente Prudente abrangem diversas áreas, com foco no desenvolvimento tecnológico, econômico e sustentável da região, especialmente no agronegócio e na agropecuária. Entre as principais iniciativas estão:

#### **Atividades de Extensão do CST em Produção Agropecuária**

1. Gestão e inovação tecnológica para otimizar processos e rentabilidade em propriedades rurais.
2. Experimentação agrícola para melhorar a produtividade de forma sustentável.
3. Diagnóstico de recursos e propostas para expansão de negócios rurais.
4. Inserção de sistemas produtivos tecnológicos e sustentáveis para evitar o êxodo rural.
5. Processamento mínimo de produtos agropecuários para agregar valor e melhorar índices econômicos.
6. Proposição de tecnologias sustentáveis para otimizar processos produtivos.
7. Integração entre produtores, cooperativas e associações para troca de experiências e práticas tecnológicas.
8. Identificação de canais de comercialização e ações para aumentar margens de lucro dos produtores rurais.

#### **Outras Atividades de Extensão**

1. Cursos de idiomas gratuitos (Inglês e Espanhol).
2. Workshops sobre planejamento financeiro, entrevistas de emprego e ferramentas de comunicação.
3. Campanhas solidárias, como arrecadação de alimentos e combate à dengue.
4. Eventos culturais, como Halloween, Festa Junina e Geek Fest.
5. Atividades práticas sobre produção agrícola, como enxertia e cultivo de mudas.
6. Workshops e palestras sobre orientação profissional e inovação tecnológica.
7. Participação em feiras e exposições, como Batatec e Expo Agro.
8. Cursos técnicos em georreferenciamento, drones e análise de sementes.



9. Projetos acadêmicos voltados para sistemas sustentáveis, como aquaponia e produção de alimentos.

10. Semana de Tecnologia com palestras e workshops sobre temas relevantes do agronegócio e produção agropecuária.

#### Metodologia

A metodologia de avaliação segue os princípios do Sistema de Avaliação Institucional (SAI), utilizando indicadores de insumo, processo, resultados e impacto. Esses indicadores avaliam infraestrutura, ações pedagógicas, resultados objetivos e percepções dos envolvidos, além dos efeitos das ações a médio e longo prazo.

#### Disciplinas vinculadas

As atividades estão diretamente vinculadas às disciplinas do curso, como Inovação e Tecnologia no Agronegócio, Experimentação Agrícola, Elaboração e Implantação Prática de Projetos I, II e III, Extensão Rural, Cooperativismo e Associativismo, e Comercialização Agrícola. Essas disciplinas abordam temas como soluções tecnológicas, práticas agrícolas sustentáveis, planejamento e execução de projetos agropecuários, desenvolvimento territorial, gestão de cooperativas e estratégias de vendas.

Essas iniciativas visam integrar a comunidade acadêmica e externa, promovendo inovação, sustentabilidade e desenvolvimento regional.

#### Carga Horária Total de Extensão

O curso cumpre o mínimo exigido pela legislação: **10% da carga horária total**, ou seja, **280 horas de extensão**, considerando a carga horária total de 2.800h do curso.

#### Disciplinas e Carga Horária de Extensão

A extensão é **curricularizada nas unidades curriculares regulares, não havendo disciplinas autônomas específicas** para extensão.

As atividades ocorrem de forma integrada à matriz curricular e incluem:

- Prestação de serviços
- Projetos interdisciplinares
- Cursos e oficinas
- Eventos culturais e científico

**Quadro Resumo - Horas de Extensão por Disciplinas**  
**Quadro de Atividades de Extensão da Fatec Presidente Prudente**

Título	Temática	Descrição	Objetivos Gerais	Carga Horária	Público-Alvo	Componentes Curriculares Envolvidos
Gestão na Agropecuária	Otimização do Processo de Produção	Projeto com produtores rurais para identificar e fomentar inovações tecnológicas, visando novos canais de comercialização e aumento da rentabilidade.	Viabilizar projetos de inovação tecnológica para otimizar produção e melhorar qualidade dos produtos.	25 horas	Produtores rurais agropecuários que trabalham com produtos de origem vegetal e animal.	Inovação e Tecnologia no Agronegócio
Desenvolvimento da Produção Agrícola	Desenvolvimento da Produção Agrícola	Seleção de produtores rurais e culturas agrícolas para experimentação, com foco em técnicas que aumentem produtividade e lucro.	Apresentar propostas de otimização da produção agrícola com uso de tecnologias sustentáveis.	33,3 horas	Produtores rurais que trabalham com produção vegetal.	Experimentação Agrícola
Projetos Agropecuários para Agricultura	Viabilização de Empreendimento Rural	Diagnóstico de recursos em propriedades agrícolas para propor alternativas de produção e expansão de negócios.	Desenvolver estratégias tecnológicas para melhorar índices econômicos e financeiros das propriedades.	16,7 horas	Produtores rurais que atuam na agricultura, como produção de grãos e hortaliças.	Elaboração e Implantação Prática de Projetos I



Título	Temática	Descrição	Objetivos Gerais	Carga Horária	Público-Alvo	Componentes Curriculares Envolvidos
Desenvolvimento na Produção Agropecuária	Êxodo Rural	Proposta de inserção de sistemas produtivos tecnológicos e sustentáveis, com foco na comercialização e aumento de renda.	Apresentar alternativas de produção sustentável para evitar o êxodo rural e melhorar qualidade de vida.	66,7 horas	Produtores rurais que trabalham com produção agropecuária.	Elaboração e Implantação Prática de Projetos II
Processamento Mínimo para Produtos Agropecuários	Processamento da Produção Regional Agropecuária	Diagnóstico e sistematização de dados em agroindústrias para propor alternativas de processamento e agregação de valor aos produtos.	Propor estratégias de processamento de matéria-prima para agregar valor e melhorar índices econômicos.	66,6 horas	Empresários da agroindústria e produtores rurais.	Elaboração e Implantação Prática de Projetos III
Desenvolvimento da Produção Agropecuária e Agroindústria	Desenvolvimento Territorial	Identificação de tecnologias para otimizar processos produtivos de forma sustentável, com foco na melhoria da produção.	Apresentar tecnologias aplicáveis para otimizar produção e melhorar sustentabilidade.	25 horas	Produtores rurais da região de Presidente Prudente.	Extensão Rural
Ampliação do Potencial do Agronegócio	Alternativas no Processo e Gestão da Produção	Integração entre produtores, cooperativas e associações para troca de experiências e práticas tecnológicas, visando potencializar produção e qualidade dos produtos.	Integrar produtores e cooperativas para melhorar índices econômicos e financeiros das propriedades.	16,7 horas	Produtores rurais agropecuários, cooperativas e associações.	Cooperativismo e Associativismo
Vendas Agrotec	Verticalização de Vendas da Produção Agropecuária	Identificação de canais de comercialização e ações para aumentar margens de lucro dos produtores rurais, com foco na otimização da rentabilidade e redução de custos.	Incentivar interligação do ecossistema agrícola e propor ferramentas para aumentar margens de lucro.	16,7 horas	Produtores rurais de pequeno porte e outros interessados na comercialização agrícola.	Comercialização Agrícola

#### Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas visitaram a FATEC-Presidente Prudente em 19/12/2024.

Abaixo, trechos do Relatório da Comissão.

##### 1. Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:

*“O município de Presidente Prudente está localizado no extremo oeste do Estado de São Paulo, na fronteira com os Estados do Paraná e do Mato Grosso do Sul, e exerce forte influência regional do ponto de vista do oferecimento de serviços básicos, como educação e saúde.*

*O Curso Superior de Tecnologia em Produção Agropecuária, localizada no município de Presidente Prudente, atende a estudantes residentes em um raio médio de 100 km, integrando como parte do corpo discente aqueles oriundos do ensino médio, e também aqueles que já estão no mercado de trabalho, e que, neste caso, estão em busca de conhecimento e aperfeiçoamento profissional. A implementação do curso está direcionada a capacitar a mão de obra para atender principalmente a necessidade regional, mas também auxiliar os pequenos/médios produtores da região, haja vista que muitos dos estudantes são filhos de agricultores familiares dos entornos da Fatec-Presidente Prudente.*

*A referida faculdade, além de oferecer cursos de nível superior, também apresenta uma modalidade voltada a atender os alunos de ensino médio, dos quais já conseguem desenvolver as atividades concomitantes a determinado curso superior.*

*A Instituição possui parceria com algumas prefeituras municipais da região, cooperativas agroindustriais, e empresários da agropecuária regional, porém, um dos pontos a se salientar, condiz a parceria com a ETEC-Presidente Prudente, na qual apresenta estrutura adequada para a condução de atividades práticas voltadas ao setor agropecuário.*

*Do ponto de vista social, a instituição apresenta algumas atividades voltadas a extensão à comunidade, com destaque, por ocasião da curricularização da extensão, de um trabalho muito mais aprofundado frente*



as atividades do referido curso em relação a extensão, com um relacionamento mais próximo dos alunos com os agricultores familiares da região, principalmente aqueles envolvidos com a produção e comercialização de hortaliças.”

2. Objetivos Gerais e Específicos do Curso:

“Os objetivos do Curso Superior de Tecnologia em Produção Agropecuária estão pautados em formar profissionais capazes de atuar no setor das cadeias produtivas da agroindústria, nos setores privado e público, bem como prestar assistência técnica, seguir carreira acadêmica, atuar no processamento ou comercialização de produtos e na gestão agropecuária, estando estes condizentes ao observado em visita in loco a instituição.”

3. Currículo Pleno, Carga Horária e Bibliografias:

“A condução do ensino e a organização curricular do curso é pautado nas premissas da Educação Profissional e Tecnológica e tem como base para o seu planejamento o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) mantidos pelo MEC/ INEP. O curso é atualmente regulamentado pela Resolução CNE/CP nº 01/2021, que define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica e revogou a Resolução CNE/CP nº 03/2002. As adequações no projeto pedagógico do curso estão sendo realizadas de forma gradativa a fim de atender a legislação vigente, com última adequação realizada no ano de 2024, balizando-se na curricularização da extensão, com ementário e sequência das disciplinas de forma bem estruturada e organizada, além de apresentar bibliografias básica e complementar em conformidade.

A carga horária adotada no curso, está regulamentada segundo a Portaria do MEC nº 413/2016 que aprova o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia 3ª Edição. Segundo Proposta Pedagógica Curricular (PPC) fornecida pela instituição, pertence ao Eixo Tecnológico em Recursos Naturais que exige para essa modalidade a carga horária mínima de 2.400 horas. Posto isso, o Curso Superior de Tecnologia em Produção Agropecuária possui, segundo a Proposta Pedagógica Curricular, 2.400 horas aulas, além de 240 horas de Práticas Profissionais ou Estágio Direcionado, contemplando assim o disposto na legislação.

No que tange a distribuição das aulas por eixo formativo, foi observado um total de 4,2% das aulas destinadas para disciplinas básicas (Matemática e Estatística; Metodologia de Pesquisa); 87,5% para disciplinas profissionais (Projetos; Tecnologias Específicas para o curso; Tecnológicas Gerais; Química Aplicada; Gestão); 8,3% para disciplinas de Línguas e Multidisciplinares (Comunicação em Língua Portuguesa; Comunicação em Língua Estrangeira; Multidisciplinar).

No que compete as atividades curriculares de extensão, foi destinado um total de 266,7 horas para tal finalidade, estando de acordo com o estabelecido na Deliberação CEE 216/2023, em que, no seu Art. 1º, consta que “as atividades de extensão para os estudantes de graduação admitidos a partir de 2023 nas IES do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo deverão compor no mínimo 10% da carga horária dos cursos, nos termos da Resolução CNE/CES 07/2018”

4. Matriz Curricular e Competências:

“A matriz curricular do Curso Superior de Tecnologia em Produção Agropecuária está condizente às competências esperadas para atingir o perfil do egresso descrito nas DCN, com uma sequência adequada e lógica de disciplinas No Projeto Pedagógico do referido curso superior, consta para cada disciplina um descritivo acerca das competências a serem desenvolvidas ao término da mesma, seguido pelos objetivos de aprendizagem, ementa, metodologias propostas, instrumentos de avaliação propostos, bibliografia básica e bibliografia complementar.

Das competências esperadas as que têm maior impacto estão diretamente relacionadas com as áreas de formação com maior carga horária do curso, intimamente voltadas às disciplinas profissionais (Projetos; Tecnologias Específicas para o curso; Tecnológicas Gerais; Química Aplicada; Gestão).

Ademais, dentro da matriz curricular, para algumas disciplinas do curso, foram atribuídas atividades de extensão, com carga horária acima de 10% da carga horária total do curso, estando de acordo com o estabelecido na Deliberação CEE 216/2023.”

5. Metodologias de Aprendizagem:

“O Curso Superior de Tecnologia em Produção Agropecuária apresenta três disciplinas que visam a integração de conteúdo, chamadas de “Elaboração e Implantação Prática de Projetos I, II e III (distribuídos no terceiro, quarto e quinto semestres), das quais já estão relacionadas aos projetos de extensão do referido curso. Em termos gerais, em conversa in loco com o corpo docente e discente, existe uma grande sinergia entre os mesmos para que tais atividades gerem experiências e aprendizagem diversificadas, com estímulo aos professores e alunos quanto ao maior relacionamento dos mesmos em relação a comunidade agrária da região de Presidente Prudente.

Além disso, foi constatada a presença de monitores em algumas disciplinas, dos quais, por processo de seleção, recebem uma bolsa de estudo para auxiliarem os alunos em disciplinas básicas (extra-classe), que são posicionadas nos primeiros semestres, como matemática e português.”

6. Modalidade de Distância:

(Não se aplica).

7. Estágio Supervisionado:

“O Curso Superior de Tecnologia em Produção Agropecuária contempla obrigatoriamente o Estágio Curricular Supervisionado com duração de 240 horas, com início a partir do primeiro semestre, sendo



*direcionada semestralmente, em que, cada módulo contempla um total de 40 horas. A disciplina foi elaborada em conformidade com a Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008, e Deliberação CEE nº 87/2009.*

*No início do estágio, o corpo discente recebe todas as orientações e documentos necessários, sendo o processo acompanhado diretamente por um docente, no qual fica a disposição, em dias e horários específicos, para auxílio sobre como proceder com as questões burocráticas."*

8. Trabalho de Conclusão de Curso (TCC):

*"O trabalho de conclusão de curso não é de caráter obrigatório, tendo carga horária de 160 horas."*

9. Número de Vagas e Formas de Ingresso:

*"O Curso Superior de Tecnologia em Produção Agropecuária se apresenta com: Ingresso: Classificação em Processo Seletivo – Vestibular / Provão Paulista Seriado Vagas: São oferecidas 40 vagas por semestre no período matutino (80 vagas anuais).*

*Controle egressos: em visita in loco, a coordenação consegue acompanhar em alguns casos o desenvolvimento dos egressos, porém não foi observado um programa dentro da instituição para acompanhamento destes alunos formados.*

*Prazo integralização: Mínimo: 3 anos (6 semestres), Máximo: 5 anos (10 semestres) **Candidato vaga***

*Nos últimos cinco anos, o referido curso superior apresentou concorrência média de 1,76 candidato/vaga.*

**Evasão**

*O curso tem, nos últimos cinco anos, entre 10 e 13 egressos por semestre, valor baixo frente ao número de ingressantes, fato este devido a condições econômicas e sociais dos alunos, principalmente, conforme relatado em reunião com a direção e coordenação do curso."*

10. Sistema de Avaliação do Curso:

*"O Sistema de Avaliação do Curso é direcionado dentro da Fatec pelo Sistema de Avaliação Institucional, cuja avaliação é realizada anualmente, em que, desde 2019, o WebSai reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE nº 160/2018 e a Nota Técnica INEP/MEC nº 095. Foram atualizados seus procedimentos de coleta de dados e reformulados os instrumentos aplicados, tendo como objetivo contemplar os 05 eixos e 10 dimensões do SINAES, de acordo com o art. 3º da Lei 10.861/2004. Conforme o PPC do referido curso, a estrutura geral deste sistema de avaliação apresenta três grandes categorias: indicadores de insumos, processo e resultados, nos quais permite que se chegue a indicadores de impacto, com base nas respostas de alunos, professores, funcionários, equipe de gestão, coordenadores pedagógicos e pais ou responsáveis."*

11. Cursos de Licenciatura:

*(Não se aplica).*

12. Extensão Universitária e Atividades Científicas:

*"As visitas técnicas são atividades bem rotineiras no Curso Superior de Tecnologia em Produção Agropecuária, demonstrando que, o referido curso superior se preocupa em realizar tais atividades, porém, foram observadas algumas dificuldades quanto sua plena condução, haja vista que a instituição não apresenta transporte para levar os estudantes a algumas propriedades rurais, ou até mesmo em alguns eventos do agronegócio, necessitando a locação de determinado meio de transporte para tais finalidades, e desta forma rateando tal valor monetário com os interessados.*

*As monitorias de disciplinas oferecidas pela instituição ao corpo discente também são pontos fortes do referido curso superior, em que, os alunos selecionados recebem uma bolsa de estudos para auxiliar outros discentes quanto a resolução de dúvidas de algumas disciplinas básicas.*

*A organização de eventos, cursos e palestras também foi relatada durante a visita in loco à instituição, muitas vezes organizada pela Empresa Júnior. De acordo com o projeto pedagógico e também em reunião in loco, o curso superior de Tecnologia em Produção Agropecuária também apresenta algumas atividades voltadas à comunidade, com eventos voltados à ação social e cultural no município de Presidente Prudente."*

13. Avaliações Institucionais:

*"A Avaliação Institucional é um processo anual realizado em todas as Faculdades de Tecnologia do Estado de São Paulo (Fatecs), envolvendo a coleta de informações de estudantes, professores, funcionários e equipe de direção. Os participantes respondem a questionários que abrangem diversos aspectos de sua unidade, como práticas pedagógicas, adequação dos espaços físicos e qualidade das instalações.*

*O principal objetivo dessa avaliação é promover a melhoria contínua da qualidade de ensino, auxiliando a equipe de gestão das Fatecs por meio do autoconhecimento. Os resultados evidenciam pontos fortes e fragilidades das unidades, orientando a elaboração de estratégias que visam melhorar o desempenho acadêmico e institucional.*

*Além disso, desde 1996, o Centro Paula Souza realiza a Pesquisa de Acompanhamento de Egressos, que avalia o desempenho dos ex-alunos após a formatura. Esse levantamento anual coleta dados sobre as contribuições do curso para sua inserção no mercado de trabalho e sobre as melhorias pessoais e profissionais alcançadas.*

*As informações obtidas permitem analisar se o ensino ofertado preparou os egressos para atuar de maneira qualificada em suas áreas de atuação e atendeu às demandas do mercado de trabalho."*

14. Cursos de Saúde:



(Não se aplica).

15. Avaliação dos Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação no PPC:

*“O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Tecnologia em Produção Agropecuária, oferecido pela Fatec Presidente Prudente, apresenta diversos elementos que mostram a integração de tecnologias educacionais no processo de ensino-aprendizagem. Essa abordagem contribui tanto para o desenvolvimento das competências técnicas quanto para a preparação dos estudantes para os desafios do mercado de trabalho.*

*Entre os recursos destacados, o PPC menciona o uso de metodologias ativas, como sala de aula invertida, estudos de caso e resolução de problemas, que favorecem a interação e o aprendizado colaborativo. Além disso, os laboratórios e ambientes práticos são fundamentais para consolidar o aprendizado teórico e desenvolver habilidades que podem ser aplicadas no campo profissional. Esses espaços são complementados por monitorias, que permitem aos alunos explorar conteúdos de forma autônoma e reforçar conceitos trabalhados em sala de aula.*

*O curso também incentiva a elaboração de projetos e pesquisas científicas, o que estimula o uso de ferramentas tecnológicas, desenvolvendo a capacidade de inovação e de aplicação prática do conhecimento adquirido. Isso demonstra um alinhamento claro com o objetivo de formar profissionais capacitados para lidar com as demandas tecnológicas e sociais do setor agropecuário.*

*Por outro lado, o documento não menciona diretamente atividades não-presenciais mediadas por tecnologia, um aspecto que poderia ser explorado para complementar a formação dos alunos. Incorporar tais práticas, quando bem planejadas, pode contribuir ainda mais para a promoção da autonomia e do aprendizado contínuo, competências cada vez mais exigidas no mercado de trabalho.*

*De maneira geral, o PPC reflete um esforço consistente em aliar teoria e prática, utilizando tecnologias como ferramentas essenciais para a formação de profissionais aptos a atuar em um mundo em constante transformação. Essas iniciativas reforçam o compromisso com a qualidade da educação e a preparação dos alunos para enfrentar os desafios do setor produtivo e da sociedade.”*

16. Corpo Docente:

*“A coordenadora do Curso Superior de Tecnologia em Produção Agropecuária da Fatec Presidente Prudente, professora Ângela Madalena Marchizelli Godinho, possui formação acadêmica sólida e experiência profissional significativa, aspectos que a tornam plenamente qualificada para a função. Ela é doutora e mestre em Agronomia pela Universidade do Oeste Paulista, possui especialização em Administração Rural e graduação em Licenciatura Plena em Química, além de formação técnica em Tecnologia Química, com foco em Produção de Açúcar e Alcool. Essa trajetória acadêmica reflete um alinhamento claro com as demandas do curso que coordena.*

*A professora Ângela atua em regime de dedicação integral, com carga horária semanal de 40 horas, o que permite dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa e gestão acadêmica. Essa modalidade de trabalho está em consonância com as exigências do Regime de Jornada Integral, que visa garantir a presença ativa dos docentes tanto no acompanhamento das disciplinas quanto no planejamento das atividades do curso.*

*Sua participação no curso inclui disciplinas como Bioquímica Aplicada à Agropecuária e Tecnologias de Produtos de Origem Vegetal, que estão diretamente relacionadas à sua formação e experiência. Isso demonstra uma forte aderência entre sua qualificação acadêmica e as responsabilidades que desempenha no curso, atendendo aos requisitos da Deliberação CEE nº 145/2016. Essa norma estabelece que os docentes devem possuir formação específica e experiência compatível com as disciplinas que ministram, o que é amplamente observado no caso da coordenadora.*

*Além disso, a Fatec conta com o suporte de auxiliares docentes, cuja formação técnica contribui significativamente para o desenvolvimento de atividades práticas e laboratoriais. Esse apoio é essencial para complementar o trabalho dos professores, garantindo a qualidade do ensino ofertado e proporcionando aos estudantes uma formação mais completa e aplicada.*

*Com essa estrutura, a coordenação do curso e o suporte técnico oferecido pela equipe docente demonstram um compromisso com a excelência na formação de tecnólogos em Produção Agropecuária, preparando-os para atuar de maneira competente e inovadora no mercado de trabalho.”*

17. Plano de Carreira:

*“O Plano de Carreira do corpo docente da Fatec Presidente Prudente é regulamentado pela Lei Complementar nº 1.044/2008 e pelas alterações posteriores, incluindo as Leis Complementares nº 1.240/2014, nº 1.252/2014 e nº 1.343/2019. Esse plano estabelece critérios claros para a progressão na carreira, que são baseados na capacitação profissional e na experiência docente. A carreira docente é composta pelas seguintes classes:*

- Professor de Ensino Superior, referência I, grau A;
- Professor de Ensino Superior, referência II, grau A e grau C;
- Professor de Ensino Superior, referência III, grau A e grau C.

*O regime de trabalho principal é o Regime de Jornada Integral (RJI), que exige 40 horas semanais de dedicação exclusiva. Nesse regime, os docentes não podem exercer outra atividade remunerada, garantindo o comprometimento total com as funções de ensino, pesquisa, extensão e atividades administrativas. Esse formato possibilita uma atuação mais completa dos professores, incluindo a participação em projetos de pesquisa e extensão, além do envolvimento na coordenação de disciplinas e*



no desenvolvimento de atividades práticas. Apesar disso, na reunião “in loco” ficou claro que a maior parte dos professores não trabalham no RJL.

Além do quadro docente, a Fatec conta com o apoio de auxiliares didáticos e técnicos- administrativos, que possuem formação específica e contribuem diretamente para o andamento das atividades laboratoriais e práticas do curso. Esses profissionais complementam o trabalho dos professores, assegurando que os alunos tenham uma formação que integre teoria e prática de maneira efetiva.

Esse conjunto de políticas demonstra um compromisso da instituição com a valorização profissional e com a oferta de uma educação de qualidade, ao mesmo tempo que promove a estabilidade e incentiva o aperfeiçoamento contínuo do corpo docente.”

18. Núcleo Docente Estruturante (NDE):

“O Núcleo Docente Estruturante (NDE) está previsto na estrutura organizacional da Fatec Presidente Prudente como parte das instâncias acadêmicas responsáveis pelo desenvolvimento e acompanhamento do currículo do curso, alinhado ao perfil do egresso e à organização por competências.

O Núcleo Docente Estruturante (NDE) é composto pelo chefe do Departamento ou professor por ele indicado, como seu presidente e por no mínimo mais 4 (quatro) professores do corpo docente do curso, com pós-graduação, sendo que todos os membros devem ter contrato de trabalho por prazo indeterminado com tempo integral ou parcial.

As reuniões do NDE ocorrem sempre que convocadas pelo Presidente ou então quando solicitada pela maioria dos membros deste.”

19. Infraestrutura Física:

“A estrutura física disponível na FATEC é de excelente qualidade:

- Salas de aula: Em visita a IES observou-se a existência de seis salas de aula com 40 lugares, dotadas de ventiladores, ar-condicionado, CPU e monitor, quadro verde.

- Banheiros: Em visita observou-se a existência de banheiros, sendo todos adequados e com condições de fácil acessibilidade.

- Laboratórios: Conforme observado durante a visita a IES consta como vários laboratórios, sendo eles de Informática, Inovação, Maker, Produção Vegetal, Laboratório Multidisciplinar de Alimentos, Laboratório de Hidropônica, Laboratório de Aquicultura, Minhocário e vários outras estruturas que contribuem para solidez na formação dos alunos.

- Estúdio Podcast: a IES oferece uma plataforma inovadora para compartilhar conhecimento, promover discussões técnicas e difundir boas práticas no setor. Essa infraestrutura possibilita que alunos e professores abordem temas relativos ao curso possibilitando conectar o curso com produtores rurais e o mercado. Também desenvolve habilidades em comunicação, edição e uso de mídias digitais, enriquecendo a formação profissional e ampliando a visibilidade do curso.

- Empresa Jr.: O curso conta também com uma empresa Júnior. É importante salientar a importância desta atividade, uma vez que ela conecta a teoria vista em sala de aula com a prática, permitindo aos alunos atenderem demandas reais do setor. Ela promove inovação, sustentabilidade e soluções práticas, além de desenvolver competências como liderança e trabalho em equipe. Essa experiência fortalece a formação e aproxima os alunos do mercado de trabalho.

- O acesso à internet (wi-fi) é possível em todos os locais da FATEC e é livre a todos alunos, sendo que a instituição está passando por processo de implantação de acesso restrito aos alunos, como forma de otimizar os recursos de rede para atividades acadêmicas, proteger contra ameaças cibernéticas, priorizar o conteúdo educacional, prevenir abusos éticos e legais e incentivar o desenvolvimento de habilidades críticas, criando um ambiente mais produtivo e seguro para o aprendizado..”

20. Biblioteca:

“Em visita a biblioteca da FATEC Presidente Prudente observou-se a disponibilidade de grande acervo de livros didáticos atuais e de interesse do curso de Tecnologia em Produção Agropecuária.

É importante salientar que em comparação ao último relatório de visita observou-se que a instituição vem trabalhando progressivamente para a melhoria do acervo da biblioteca com um considerável acréscimo na quantidade de títulos e volumes, passando de 130 para 386 títulos e de 998 para 1.202 títulos, do ano de 2022 para 2025. Entretanto, chama atenção a não existência no momento, em razão de problemas burocráticos, de acervo bibliográfico virtual disponível aos alunos. Em razão disto, a opção para sanar tal problema é a utilização da Biblioteca Digital Gratuita de São Paulo (BibliON).

Assim como relatado anteriormente, a infraestrutura da biblioteca é dotada de conjunto de mesas e cadeiras com capacidade para 70 pessoas, com ambiente climatizado (ar condicionado), conferindo a este ambiente ótima qualidade para o desempenho das atividades de estudo.”

21. Funcionários Administrativos:

“No momento o número de funcionários técnico-administrativos é suficiente para o desempenho das funções necessárias ao correto funcionamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão conforme constatação in loco. Entretanto, conforme relatado pela própria coordenação, no momento não existe técnico de laboratório para sanar as necessidades do curso.

Ressalta-se que com relação a formação do corpo de funcionários, estes possuem qualificação para a função que exercem e atendem ao curso Superior de Produção Agropecuária da FATEC, conforme a programação das disciplinas didáticas, pesquisa e extensão.”





22. Parecer de Renovação do Curso:

Conforme relatório de conclusão do último reconhecimento do curso em questão, datado de 20 de junho de 2022, e assinado pelo conselheiro Theóphilo Júnior, a única questão ressaltada é que a IES deveria atender à partir de então a Resolução CNE/CES nº 207/2018, que estabelece as diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

Neste contexto, observa-se que a instituição vem implementando atividades a fim de desenvolver um plano de curricularização da extensão, desenvolvido no contexto de disciplinas específicas (Inovação e Tecnologia no Agronegócio, Experimentação Agrícola, Elaboração e Implantação Prática de Projetos I, II, III, Desenvolvimento da Produção Agropecuária e Agroindústria, Cooperativismo e Associativismo, Comercialização Agrícola) com o objetivo de promoção de um sistema abrangente de desenvolvimento econômico, social, ecológico e político.”

**Manifestação Final dos Especialistas:**

“Após a visita in loco, constatou-se que a FATEC Presidente Prudente possui uma ótima estrutura física, que atende plenamente às necessidades acadêmicas do referido curso. O corpo docente destaca-se pela alta qualificação e dedicação ao ensino, enquanto os técnicos e funcionários demonstram competência e comprometimento em suas funções. Esses elementos, somados, consolidam a faculdade como uma referência no ensino da Produção Agropecuária, oferecendo um ambiente propício para a formação de profissionais altamente capacitados.”

**Os Especialistas:**

E finalizaram o Relatório com manifestação **PARECER FAVORÁVEL sem restrições a RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO do Curso Superior de Tecnologia em Produção Agropecuária, campus Presidente Prudente** nos termos da Deliberação CEE 171/2019.

**Considerações Finais**

O presente requerimento foi protocolado dentro do prazo legal.

A Instituição demonstra que vem cumprindo sua missão junto à Sociedade.

Titulação docente perfeitamente enquadrada nos termos da Deliberação CEE 145/2016.

Quanto à “Curricularização da Extensão” encontra-se atendida, porém, merece ser aprimorada, ponto esse que deve ser objeto de verificação mais aprofundada quando do novo ciclo avaliatório.

Quanto aos indicativos de “demanda”, a relação candidato x vaga demonstra a importância do curso assim como o número de vagas ofertada se mostra compatível com a demanda.

Há um outro ponto que merece especial atenção e diz respeito à biblioteca.

Com efeito, assim constou no relatório de visita realizada pelos Especialistas:

*“Em visita a biblioteca da FATEC Presidente Prudente observou-se a disponibilidade de grande acervo de livros didáticos atuais e de interesse do curso de Tecnologia em Produção Agropecuária.*

*É importante salientar que em comparação ao último relatório de visita observou-se que a instituição vem trabalhando progressivamente para a melhoria do acervo da biblioteca com um considerável acréscimo na quantidade de títulos e volumes, passando de 130 para 386 títulos e de 998 para 1.202 títulos, do ano de 2022 para 2025.*

***Entretanto, chama atenção a não existência no momento, em razão de problemas burocráticos, de acervo bibliográfico virtual disponível aos alunos. Em razão disto, a opção para sanar tal problema é a utilização da Biblioteca Digital Gratuita de São Paulo (BibliON).***

...”

Assinalado esse ponto, que merece total adesão por parte deste Relator, entendo que a Interessada deverá empenhar esforços para solucionar essa questão, buscando assinaturas de periódicos digitais disponibilizados no mercado, de modo a suprir essa deficiência.

Essa questão, a exemplo da “curricularização”, também deverá ser objeto de avaliação específica, no próximo ciclo avaliatório.

Recomenda-se que a Interessada proceda com uma criteriosa análise buscando identificar o real (ou reais) motivo(s) que possa(m) estar causando e evasão identificada no demonstrativo Ingressantes X Concluintes, denominado **“Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso”**.



## 2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Produção Agropecuária, oferecido pela FATEC Presidente Prudente, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A IES deverá atender a Deliberação CEE 216/2023, que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, para os ingressantes a partir de 2023.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 08 de dezembro de 2025.

**a) Cons. Cláudio Mansur Salomão**  
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Mário Vedovello Filho, Roque Theophilo Filho e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 10 de dezembro de 2025.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Colégio Bandeirantes, em 17 de dezembro de 2025.

**a) Cons<sup>a</sup> Maria Helena Guimarães de Castro**  
Presidente

PARECER CEE 335/2025	-	Publicado no DOESP em 18/12/2025	-	Seção I	-	Página 16
Res. Seduc de 19/12/2025	-	Publicada no DOESP em 22/12/2025	-	Seção I	-	Página 14
Portaria CEE-GP 471/2025	-	Publicada no DOESP em 23/12/2025	-	Seção I	-	Página 49

