



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2024/00290		
INTERESSADAS	USP / Faculdade de Ciências Farmacêuticas		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Farmácia		
RELATORA	Consª Eliana Martorano Amaral		
PARECER CEE	Nº 263/2025	CES "D"	Aprovado em 22/10/2025 Comunicado ao Pleno em 29/10/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-reitor de graduação da Universidade de São Paulo encaminhou a este Conselho, pelo Ofício PRG/A/099/2024, protocolado em 10/12/2024, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Farmácia, oferecido pela Faculdade de Ciências Farmacêuticas (fls.03). A presente solicitação realizada dentro do estabelecido pela Deliberação CEE 171/2019.

Encaminhado à CES em 10/12/2024, os Especialistas, Profs. Gilmarcio Zimmermann Martins e Marise Conceição Bastos Stevanato, foram designados para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta - fls. 356. A visita *in loco* foi agendada para o dia 19/05/2025. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 10/06/2025 e, em 19/09/2025, foi encaminhado à AT para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos autos, como segue:

Recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 593/2023 e Portaria CEE-GP 510/2023, publicada no DOE em 12/12/2023, pelo prazo de dez anos
Direção	Dr. Carlos Gilberto Carlotti Junior, reitor – quadriênio 2022 a 2026
Autorização do Curso	Processo 2020.1.871.3.8

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Das 08:00 às 23:00 horas, de segunda a sexta-feira Das 08:00 às 14:00 horas, aos sábados
Duração da hora/aula	60 minutos.
Carga horária total do Curso	4.800 horas
Número de vagas oferecidas	Período Integral: 75 vagas, Período Noturno: 75 vagas
Tempo para integralização	Período integral: tempo mínimo de 10 semestres tempo máximo de 15 semestres Período Noturno: tempo mínimo de 10 semestres tempo máximo de 15 semestres
Coordenador do Curso	Humberto Gomes Ferraz Graduado em Farmácia e Bioquímica pela Universidade Federal de Juiz de Fora (1990), Mestrado em Fármacos e Medicamentos pela Universidade de São Paulo (1993), Doutorado em Fármacos e Medicamentos pela Universidade de São Paulo (1997), Livre - Docente pela Universidade de São Paulo (2007), Pós-doutorado na Universidade de Coimbra (2003), Portugal e Pesquisador Visitante na University of East Anglia, Reino Unido (2017-2018). É Professor Associado da Faculdade de Ciências Farmacêuticas da Universidade de São Paulo (FCF/USP), Coordenador do Laboratório de Desenvolvimento e Inovação em Farmacotécnica (DEINFAR) e Diretor- Presidente da FIPFARMA. Foi Diretor da Faculdade de Ciências Farmacêuticas da Universidade de São Paulo (2020-2024). Tem experiência na área de Farmácia, com ênfase em Farmacotecnia, atuando principalmente nos seguintes temas: comprimidos, dissolução, pré-formulação, formulação, formas farmacêuticas sólidas e perfil de dissolução.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Local	Instalações	Número	Capacidade	Total de Salas/Laboratórios
Faculdade de Ciências Farmacêuticas	Salas de aula	1	84	7
		3	90	
		2	65	
		1	40	
	Laboratórios didáticos	3	30	6
		1	40	



CEESP/PC/202500283

		1	56	
		1	90	
Instituto de Biociências	Sala de aula	1	133	1
	Laboratórios didáticos	1	74	1
Instituto de Ciências Biomédicas	Salas de aula	1	182	7
		2	110	
		4	100	
	Laboratórios didáticos	2	95	
		2	90	9
		2	85	
		3	40	
Instituto de Física	Salas de aula	1	90	2
		1	70	
	Laboratórios didáticos	0	0	0
Instituto de Química	Salas de aula	1	106	5
		1	105	
		1	91	
		1	94	
		1	87	
	Laboratórios didáticos	8	85	8
Instituto de Matemática e Estatística	Salas de aula	2	100	2
	Laboratórios didáticos	0	0	

Biblioteca

Recurso	Especificação
Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específico para o curso	específica da área
Total de Livros para o curso	Títulos: 38.605
Periódicos (títulos, encadernados, fascículos)	244.575
Mídias	162
Teses	7.299
Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC)	478
Outros (patentes)	232

Dados extraídos de: <https://www.bcq.usp.br/acervo/>

Corpo Docente

O corpo docente é composto por 74 professores, todos com título de Doutor, dos quais 69 estão em Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa, atendendo a Deliberação CEE nº 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Corpo técnico disponível para laboratórios didáticos

Departamentos	Categoria		
	Básico	Técnico	Superior
Departamento de Alimentos e Nutrição (FBA)	1	6	4
Departamento de Análises Clínicas e Toxicológicas (FBC)	0	7	7
Departamento de Farmácia (FBF)	1	4	5
Departamento de Tecnologia Bioquímico-Farmacêutica (FBT)	2	3	1
Total	4	20	17

Corpo técnico disponível para serviços de pesquisa e extensão universitária

Serviços	Categoria		
	Básico	Técnico	Superior
Laboratório de Controle de Medicamentos, Cosméticos, Domissanitários, Produtos Afins e Matérias-Primas (CONFAR)	0	0	1
Farmácia Universitária da USP (FARMUSP)	0	1	3
Serviço Ressonância Magnética Nuclear do FBF	0	0	1
Laboratório de Apoio à Pesquisa do FBC	0	1	0
Laboratórios de Equipamentos Multiusuários	0	2	1
Total	0	4	6

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Número de vagas e candidatos FUVEST

Ano	Vagas FUVEST		Candidatos		Relação Candidato/Vaga % - 1ª opção	
	Integral	Noturno	Integral	Noturno	Integral	Noturno
2018	60	60	1040	1038	12,23	5,30
2019	60	60	1197	1171	14,83	5,30
2020	60	60	1217	1197	14,20	6,33
2021	60	60	1169	1146	13,63	6,13
2022	60	60	940	928	11,02	4,87
2023	60	60	1107	1092	12,22	6,48
2024	54	54	1457	1422	13,39	6,44

* Dados disponíveis no site da Fuvest



Número de vagas e candidatos SiSU/ENEM-USP*

Ano	Vagas SiSU/ENEM		Candidatos		Relação Candidato/Vaga %	
	Integral	Noturno	Integral	Noturno	Integral	Noturno
2018	15	15	198	424	13,2	28,2
2019	15	15	182	301	12,1	20,0
2020	15	15	235	360	15,6	24,0
2021	15	15	205	287	13,6	19,1
2022	15	15	165	272	11,0	18,1
2023	15	15	190	227	12,6	15,1
2024	15	15	643	528	42,8	35,2

*A partir de 2016, 15 vagas de cada período foram destinadas ao SiSU-ENEM. Em 2023, passou a chamar ENEM-USP, desvinculando-se do SiSU.

Demonstrativo de alunos matriculados e formados no Curso

Ano	Semestre	Matriculados						Egressos
		Ingressantes		Demais Turmas		TOTAL		
		Integral	Noturno	Integral	Noturno	Integral	Noturno	
2018	1º	75	75	362	403	437	478	70
	2º	-	-	394	443	394	443	61
2019	1º	75	75	346	403	421	478	68
	2º	-	-	389	456	389	456	46
2020*	1º	75	75	358	402	433	477	67
	2º	-	-	401	438	401	438	28
2021	1º	75+2**	75	365	396	440	471	99
	2º	-	-	403	444	403	444	59
2022	1º	75	75	355	400	430	475	73
	2º	-	-	392	453	392	453	55
2023	1º	75	75	348	423	423	498	61
	2º	-	-	377	473	377	473	58
2024	1º	75+1**	75	355	432	430	507	66

* A partir de 2020, o curso passou a ser chamado de Curso de Farmácia.

** Aluno estrangeiro do Programa de Estudantes Convênio de Graduação (PEC-G).

Matriz Curricular
Disciplinas Obrigatórias

PRIMEIRO SEMESTRE						
Disciplinas	Créditos (n)		Carga Horária (h)			
	Aula	Trabalho	Total	Teórica	Prática	
Anatomia Humana I ¹	3	-	45	30	15	
Biologia Celular e Tecidual I ¹	3	-	45	30	15	
Biossegurança	2	-	30	15	15	
Noções de Cálculo para Farmácia	2	-	30	30	0	
Introdução à Farmácia: História, Ensino e Áreas de Atuação	2	-	30	30	0	
Física para Farmácia	3	-	45	30	15	
Fisiologia e Biofísica I ¹	3	-	45	30	15	
Química Geral e Inorgânica	7	-	105	60	45	
TOTAL	25		375	255	120	

¹As disciplinas fazem parte do **Módulo Temático 1** e são ministradas de forma integrada.

SEGUNDO SEMESTRE						
Disciplinas	Créditos (n)		Carga Horária (h)			
	Aula	Trabalho	Total	Teórica	Prática	
Anatomia Humana II ¹	3	-	45	30	15	
Biologia Celular e Tecidual II ¹	3	-	45	30	15	
Físico-Química	3	-	45	45	-	
Fisiologia II ¹	3	1	75	30	15	
Política de Saúde e Gestão da Assistência Farmacêutica ²	3	-	45	45	-	
Química Analítica	5	-	75	30	45	
Química Orgânica I	4	-	60	60	-	
TOTAL	24	1	390	270	45	

¹As disciplinas fazem parte do **Módulo Temático 2** e são ministradas de forma integrada.

²Disciplina que apresenta carga horária extensionista (5 horas).

TERCEIRO SEMESTRE						
Disciplinas	Créditos (n)		Carga Horária (h)			
	Aula	Trabalho	Total	Teórica	Prática	
Biologia Molecular	4	-	60	45	15	
Bioquímica	8	-	120	90	30	
Genética Humana	2	-	30	15	15	
Prática Farmacêutica Integrativa I ¹	1	1	45	45	0	
Química Orgânica Experimental	4	-	60	0	60	
Química Orgânica II	6	-	90	90	0	
TOTAL	25	1	405	285	120	
ESTÁGIO I (Práticas Farmacêuticas)		4	120	-	-	



¹Disciplina que apresenta carga horária extensionista (30 horas).

QUARTO SEMESTRE					
Disciplinas	Créditos (n)		Carga Horária (h)		
	Aula	Trabalho	Total	Teórica	Prática
Noções de Estatística	3	-	45	45	-
Hematologia Geral	2	-	30	30	-
Integrado Microbiologia, Imunologia e Parasitologia ¹	12	-	180	120	60
Patologia Geral	3	-	45	45	-
Prática Farmacêutica Integrativa II ²	1	1	45	45	-
Química de Alimentos	4	-	60	60	-
TOTAL	25	1	405	345	60

¹As disciplinas fazem parte do **Módulo Temático 3** e são ministradas de forma integrada.

²Disciplina que apresenta carga horária extensionista (30 horas).

QUINTO SEMESTRE					
Disciplinas	Créditos (n)		Carga Horária (h)		
	Aula	Trabalho	Total	Teórica	Prática
Deontologia Farmacêutica e Ética em Saúde ¹	3	-	45	45	0
Epidemiologia e Farmacoepidemiologia	3	-	45	45	0
Farmacobotânica ²	2	-	30	15	15
Farmacologia Geral	2	-	30	30	0
Nutrição Humana	4	-	60	60	0
Planejamento de Fármacos	3	-	45	30	15
Química Analítica Instrumental	6	-	90	45	45
Segurança do Paciente	2	-	30	30	0
TOTAL	25	-	375	300	75
Atividade Extensionista Curricular (AEX) ³	-	13	390	-	-

¹Disciplina que apresenta carga horária extensionista (5 horas).

²Disciplina que apresenta carga horária extensionista (3 horas).

³Atividade coordenada por docente, exercida por um estudante e voltada à sociedade.

SEXTO SEMESTRE					
Disciplinas	Créditos (n)		Carga Horária (h)		
	Aula	Trabalho	Total	Teórica	Prática
Doenças Hematológicas e Oncológicas ¹	4	-	60	60	0
Doenças Infeciosas ¹	7	-	105	105	0
Doenças Inflamatórias e Imunológicas ¹	3	-	45	45	0
Farmacognosia ²	4	-	60	30	30
Toxicologia Geral	2	-	30	30	0
TOTAL	20	-	300	270	30

¹Módulos temáticos 4, 5 e 6: As disciplinas são ministradas de forma integrada com conteúdos de Fisiopatologia, Farmacodinâmica, Química Farmacêutica e Alimentos.

²Disciplina que apresenta carga horária extensionista (6 horas).

SÉTIMO SEMESTRE					
Disciplinas	Créditos (n)		Carga Horária (h)		
	Aula	Trabalho	Total	Teórica	Prática
Doenças Endócrinas, Metabólicas e Cardiovasculares ¹	6	-	90	90	0
Doenças Neurológicas e Psiquiátricas ¹	6	-	90	90	0
Farmácia Clínica e Cuidado Farmacêutico ²	4	-	60	60	0
Gestão de Empresas Farmacêuticas	2	-	30	30	0
Projeto de TCC	-	1	30	0	0
TOTAL	18	1	300	270	
ESTÁGIO II (Atividades Farmacêuticas)		28	840		

¹Módulos temáticos 7 e 8: As disciplinas são ministradas de forma integrada com conteúdos de Fisiopatologia, Farmacodinâmica, Química Farmacêutica e Toxicologia Social.

²Disciplina que apresenta carga horária extensionista (6 horas).

OITAVO SEMESTRE					
Disciplinas	Créditos (n)		Carga Horária (h)		
	Aula	Trabalho	Total	Teórica	Prática
Controle de Qualidade	4	-	60	45	15
Farmacotécnica ¹	5	-	75	45	30
Farmacoterapia I	4	-	60	60	0
Física Industrial ²	4	-	60	45	15
Semiologia Farmacêutica ³	2	-	30	30	0
Tecnologia Farmacêutica I	2	-	30	30	0
Tecnologia Farmoquímica I ²	2	-	30	30	0
TOTAL	23	-	345	285	60



¹Disciplina que apresenta carga horária extensionista (8 horas).

²As disciplinas fazem parte do **Módulo Temático 9** e são ministradas de forma integrada (Integrado Tecnológico I).

³Disciplina que apresenta carga horária extensionista (3 horas).

NONO SEMESTRE					
Disciplinas	Créditos (n)		Carga Horária (h)		
	Aula	Trabalho	Total	Teórica	Prática
Farmacoterapia II	4	-	60	60	0
Garantia de Qualidade ¹	2	-	30	30	0
Tecnologia de Alimentos	3	-	45	30	15
Tecnologia Farmacêutica II ¹	2	-	30	15	15
Tecnologia Farmoquímica II ¹	3	-	45	45	0
Cosmetologia	2	-	30	15	15
TOTAL	16	-	240	195	45
TCC em Farmácia		5	150		

¹As disciplinas fazem parte do **Módulo Temático 10** e são ministradas de forma integrada (Integrado Tecnológico II).

DECIMO SEMESTRE					
Disciplinas	Créditos (n)		Carga Horária (h)		
	Aula	Trabalho	Total	Teórica	Prática
Avaliação de Tecnologias em Saúde	2	-	30	30	0
Biotechnologia Farmacêutica	5	-	75	60	15
TOTAL	7	-	105	90	15

Disciplinas Optativas Livres

EIXO CUIDADO					
Disciplinas	Créditos (n)		Carga Horária (h)		
	Aula	Trabalho	Total	Teórica	Prática
Análises Toxicológicas	2		30	15	15
Enfermidades microbianas de origem alimentar	2		30	30	0
O Microbioma Intestinal Humano e Nutrição	2		30	30	0
Nutrigenômica	2		30	30	0
Bioquímica Clínica	4		60	30	30
Citologia Clínica	2		30	15	15
Diagnóstico Laboratorial das Doenças Hematológicas	5		75	45	30
Diagnóstico Laboratorial de Infecções Fúngicas e Parasitárias	4		60	30	30
Imunodiagnóstico	4		60	30	30
Microbiologia Clínica	4		60	30	30
Prática Multiprofissional em Atenção Básica à Saúde		4	120	0	0
Toxicologia Forense	2		30	30	0
Interações Medicamentosas	2		30	0	30
Bioestatística Aplicada à Farmácia	2		30	15	15
TOTAL	37	4	675	330	225

EIXO TECNOLOGIA					
Disciplinas	Créditos (n)		Carga Horária (h)		
	Aula	Trabalho	Total	Teórica	Prática
Planejamento Experimental e Análise Multivariada	4		60	30	30
Bioinformatics Applied to Health Sciences	2		30	15	15
Cosmetologia Aplicada	2		30	15	15
Desenvolvimento de Produtos Farmacêuticos	5		75	0	75
Nanotecnologia Aplicada às Ciências da Saúde	3		45	15	30
Planejamento Avançado de Fármacos	2		30	15	15
Insumos Farmacêuticos Obtidos por Fermentação	2		30	15	15
Práticas Integrativas em Alimentos e Nutrição	4		60	15	45
Purificação de Produtos Biotecnológicos	2		30	30	0
Reologia nas Indústrias Farmacêutica e Alimentícia	2		30	15	15
Tecnologia de Soros e Vacinas	2		30	30	0
Validação de Processos de Esterilização	2		30	30	0
TOTAL	32	0	480	225	255



EIXO GESTÃO					
Disciplinas	Créditos (n)		Carga Horária (h)		
	Aula	Trabalho	Total	Teórica	Prática
Assuntos Regulatórios e Gestão da Qualidade de Alimentos	4		60	60	
TOTAL	4		60	60	

Os programas das disciplinas, obrigatórias e optativas livres, incluindo identificação, codificação, departamento, carga horária teórica e prática, conteúdo programático, métodos de ensino e de avaliação e bibliografia estão disponibilizados no sítio eletrônico: <https://uspdigital.usp.br/jupiterweb/jupDisciplinaBusca?tipo=D&codmnu=6755>

Segundo a Comissão de Especialistas: “Embora as disciplinas contemplem os eixos descritos nas DCNs, observa-se pequena diferença nos percentuais preconizados: 50% no eixo cuidado; 40% no eixo tecnologia e 10% na gestão. No PPC, consta que os eixos cuidado, tecnologia e gestão são desenvolvidos em 46,5%, 44,5% e 9,0%, respectivamente, mediante justificativa de que algumas disciplinas oferecem maior dificuldade de enquadramento estático em um determinado eixo.”

Projeto de Extensão Universitária

A Resolução n.7, de 18 de dezembro de 2018, emitida pelo Conselho Nacional de Educação (CNE) / Câmara de Educação Superior (CES), estabeleceu as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira. De acordo com o artigo 4º dessa resolução, é determinado que as atividades de extensão devem compor, no mínimo, 10% (dez por cento) da carga horária total do currículo dos cursos de graduação. Ademais, a inserção da extensão nos cursos de graduação foi fortalecida pela Deliberação CEE 216/2023 que dispõe sobre a curricularização da extensão nos cursos de graduação das Instituições de Ensino Superior vinculados ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Com o objetivo de cumprir a diretriz e, ademais, sustentar os princípios do processo de curricularização da extensão (docente, estudante e sociedade), a Comissão de Graduação (CG) e a Comissão de Coordenação de Curso (CoC), em acordo com a Comissão de Cultura e Extensão (CCEx) propuseram a incorporação/integração de atividades extensionistas ao curso de Farmácia da FCF/USP. Como descrito no PPC, atualmente, a matriz curricular do curso possui carga horária total (CHT) de 4800 horas, o que requer, aproximadamente, 480 horas em atividades extensionistas.

O processo de incorporação das atividades de extensão à matriz curricular é composto por dois pilares fundamentais, a seguir descritos.

Criação de Vetores em Disciplinas

Uma das abordagens utilizadas na curricularização da extensão envolve a concepção de “vetores” dentro das disciplinas. Esses vetores são segmentos de atividades de extensão integrados aos componentes curriculares, permitindo que as disciplinas reservem uma porção de sua carga horária para atividades extensionistas. Como pode ser observado no quadro a seguir, nove disciplinas do curso de Farmácia contemplam em suas cargas horárias vetores de extensão, que totalizam cerca de 90 horas ou 18,8% da carga horária exigida pela Resolução CNE/CES 7/2018.

Vetores em Disciplinas (>10%)	Crédito-Aula	Crédito-Trabalho	Carga Horária (h)	CH Extensão (h)
Política de Saúde e Gestão da Assistência Farmacêutica	3		45	5
Farmacobotânica	2		30	3
Farmácia Clínica	4		60	6
Farmacotécnica	5		75	8
Semiologia Farmacêutica	2		30	3
Deontologia Farmacêutica e Ética em Saúde	3		45	5
Práticas Farmacêuticas Integrativas I	1	1	45	30
Práticas Farmacêuticas Integrativas II	1	1	45	30
TOTAL				90

Criação de Atividades Extensionistas Curriculares (AEX)

A matriz curricular contempla as Atividades Extensionistas Curriculares (AEX) e a pertinência das ações é analisada pela CCEx-FCF-USP no que tange à caracterização da atividade como extensionista e à viabilidade de creditação de carga horária extensionista aos estudantes. A creditação das atividades contempla 13 créditos-trabalho, o que resulta em uma carga horária total de 390 horas ou 81,2% da carga



horária exigida pela Resolução CNE/CES 7/2018. A atividade funciona por meio da implementação do Registro de Atividades de Extensão no Sistema Apolo - USP, o qual permite a catalogação e validação das iniciativas extensionistas, abrangendo projetos, programas, eventos e cursos já consolidados na Unidade, além outros que estão em vias de criação. As principais AEX aprovadas para FCF são: Triage e monitoramento por testes rápidos do diabetes, hipertensão, hipercolesterolemia na população da Cidade de São Paulo (50 horas; 300 vagas); Atualização em Alimentação, Metabolismo e Saúde (Programa USP 60+) (60 horas; 18 vagas); Visita Monitorada (20 horas; 20 vagas); FCF no Projeto Rondon

- Operação Velho Chico - Pernambuco (320 horas; 10 vagas); Campanha 5 de maio - Uso

Racional de Medicamentos (20 horas; 96 vagas); Cursinho Popular Clarice Lispector (CPCL): Equipe de apoio à seleção e ao acompanhamento de estudantes (90 horas; 50 vagas); Cursinho Popular Clarice Lispector (CPCL): Equipe de apoio pedagógico (60 horas; 30 vagas); Cursinho Popular Clarice Lispector (CPCL): Educadores (180 horas; 50 vagas); Cursinho Popular Clarice Lispector (CPCL): Coordenação e execução (260 horas; 10 vagas); Campanha Cor(AÇÃO) (30 horas; 20 vagas); Semana Universitária Paulista de Farmácia e Bioquímica (SUPFAB): Organização e Execução (300 vagas; 15 horas); Campanha de Uso Racional de Medicamentos na Medicina Veterinária (34 horas; 100 horas); De volta à escola: Eu na USP (20 horas; 15 vagas).

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 358 a 381.

Contextualização do Curso

"A FCF/USP é uma instituição de tradição centenária, com sua origem na Escola Livre de Pharmacia de São Paulo, em 1898. Ao longo de sua trajetória, a Unidade passou por diversas transformações acadêmicas e estruturais, adaptando-se às reformas universitárias e às diretrizes curriculares nacionais. A partir do Decreto n.º 40.346/62, passa a ser denominada Faculdade de Farmácia e Bioquímica da USP, consolidando-se como um centro de excelência no ensino, na pesquisa e na extensão na área farmacêutica.

O Curso destaca-se no papel social da Universidade pública na formação de profissionais voltados às necessidades da população, promovendo a integração ensino-pesquisa-extensão. Tal compromisso se materializa na incorporação efetiva das atividades extensionistas ao currículo e diversas ações de responsabilidade social promovidas junto à comunidade. A Faculdade também mantém convênios com serviços de saúde, órgãos públicos e empresas privadas, favorecendo a inserção dos estudantes em realidades práticas, com atenção especial às demandas do SUS e à promoção da saúde coletiva."

Objetivos Gerais e Específicos do curso

"Os objetivos do curso encontram-se aderentes à sólida vocação da instituição relacionada à pesquisa científica e tecnológica, bem como à diversidade de áreas do âmbito profissional farmacêutico. Em seu escopo, nota-se a consistente integração do ensino, pesquisa e extensão visando graduar bachareis em Farmácia comprometidos com a sociedade.

A formação propõe-se a construir competências para atuação nas diversas áreas profissionais, de forma a intervir na sociedade, sendo capazes de enfrentar os diferentes desafios, sustentados pelos princípios éticos.

Por meio dos objetivos descritos e das constatações verificadas, depreende-se que a construção das competências almejadas é alcançada, permitindo ao egresso a atuação profissional necessária."

Currículo pleno oferecido

"A carga horária do curso (4.800 horas) e o tempo de integralização, mínimo de 5 anos (10 semestres) e máximo de 15 semestres, atendem aos dispostos na Resolução CNE/CES n.º 6/2017, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia (DCNs), e a Resolução CNE/CES n.º 4/2009, que dispõe sobre a carga horária mínima (4.000 horas) e tempo de integralização e duração do curso de Farmácia (5 anos). A carga horária de extensão atende às Resolução CNE/CES n.º 7/2018, que estabelece as diretrizes para a extensão na Educação Superior Brasileira, e a Deliberação CEE 216/2023.

A carga horária total do curso, descrita no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), encontra-se distribuída em disciplinas (unidades curriculares) perfazendo:

teórica: 2.610 horas;

prática: 660 horas;

estágio: 960 horas;

extensão: 480 horas, com carga horária dividida em dois elementos (vetores em disciplinas - 90 horas - e Atividades Extensionistas Curriculares - 390 horas); Trabalho de Conclusão de Curso (TCC): 120 horas;

Atividades acadêmicas complementares: 90 horas.



Para o cumprimento do perfil do egresso, o ementário, descrito em Informações da disciplina como Programa resumido, é coerente com a proposta pedagógica do curso, demonstrando aderência às necessidades profissionais e atendimento ao PPC.

As bibliografias, básica e complementar, contribuem para o desenvolvimento do Programa, sendo utilizados títulos considerados de referência e atualizados dentro de cada contexto da unidade curricular."

Matriz Curricular

"A matriz curricular 9013/2020, apresenta disciplinas obrigatórias organizadas segundo uma organização de ensino-aprendizagem coerente com o perfil do egresso e a proposta pedagógica do curso, bem como com as DCNs, percebendo-se a hierarquia de aprendizados ao longo dos semestres. Ainda se apresentam uma série de disciplinas optativas organizadas por eixos do cuidado, tecnologia e gestão.

[...]

Embora as disciplinas contemplem os eixos descritos nas DCNs, observa-se pequena diferença nos percentuais preconizados: 50% no eixo cuidado; 40% no eixo tecnologia e 10% na gestão. No PPC, consta que os eixos cuidado, tecnologia e gestão são desenvolvidos em 46,5%, 44,5% e 9,0%, respectivamente, mediante justificativa de que algumas disciplinas oferecem maior dificuldade de enquadramento estático em um determinado eixo. Apesar da justificativa, sob análise absoluta, o PPC não atende ao preconizado nas DCNs vigentes, neste item.

Outro ponto a considerar relaciona-se ao desenvolvimento de competências para o cumprimento do Art. 5º, parágrafo 2º, inciso II das DCNs, que trata da realização de exames clínico-laboratoriais e toxicológicos. Ao observar a matriz e o ementário, percebe-se que o desenvolvimento desta competência está subordinada às disciplinas oferecidas como optativas, cabendo à decisão do aluno em adquiri-las ou não. Portanto, ao considerar o inciso citado e os documentos apresentados, observa-se o não cumprimento claro do mesmo.

Nesta matriz curricular, diversas disciplinas formam módulos temáticos, tanto no eixo do cuidado quanto no de tecnologia, sendo o de gestão considerado como transversal a ambos. As disciplinas optativas livres encontram-se condensadas nos 9º e 10º semestres. Parte da carga horária extensionista (90 horas) encontra-se distribuída em oito disciplinas da matriz curricular; as outras 390 horas são cumpridas mediante a participação, do aluno, em atividades de extensão.

Mister destacar o número de requisitos (72) na matriz curricular 9013/2020 que a engessa sobremaneira, impactando no número de egressos do curso. Os requisitos estipulados para algumas disciplinas provocam aumento no tempo de integralização mínimo de 5 anos, já que, segundo relato dos representantes discentes, em reunião, algumas disciplinas, especialmente as de início - primeiro e segundo semestres, os impedem de avançar no curso. A manifestação discente corrobora com os percentuais de egressos disponibilizados no Quadro 9.1 do Relatório Síntese.

As atividades extensionistas, bem como algumas metodologias de ensino (resolução de problemas, estudos de caso, entre outras), permitem realizar a transposição do conhecimento para a vida real e profissional.

Isso posto, entende-se ser necessário para o cumprimento das DCNs vigentes: 1) reorganizar as cargas horárias dos eixos, a fim de cumprir o disposto; 2) conferir competências para a realização de exames clínico-laboratoriais e toxicológicos para todos os alunos e não somente para os que escolhem determinadas disciplinas optativas, apesar das características históricas do curso; 3) rediscutir os requisitos das disciplinas, com vistas a trazer maior fluidez da matriz curricular e, por consequência, na aprendizagem e na taxa de integralização do curso."

Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante

"No curso de Farmácia da FCF/USP, o desenvolvimento dos conteúdos ocorre por meio de aulas expositivas dialogadas, aulas práticas e atividades, consideradas dinâmicas, como grupos de discussão, estudos de casos, desenvolvimento de projetos, entre outros.

Para os conteúdos teóricos, as aulas expositivas dialogadas preponderam, embora haja um esforço para o desenvolvimento por meio de metodologias ativas (PBL e TBL). Dessa forma, se evidencia a adoção de metodologia de aprendizagem tradicional, apoiada no professor como um facilitador e mediador.

Algumas disciplinas são ministradas de forma interdisciplinar denominadas de Módulos Temáticos, totalizando 9 módulos, sendo ministrados os conteúdos em uma sequência lógica, cada um por seu docente especialista. O Instituto de Ciências Biomédicas (ICB) e a FCF são os responsáveis por ministrar esses módulos temáticos. No Instituto de Química (IQ) não existe integração entre os conteúdos, mantendo-se disciplinas individualizadas e sem interdisciplinaridade."

Estágio supervisionado

"O Curso de Farmácia da FCF/USP contempla, em sua matriz curricular, dois estágios curriculares obrigatórios, com carga horária total de 960 horas, atendendo ao mínimo de 20% da carga horária (artigo 8º, parágrafo 3º), e seu início a partir do 3º semestre (artigo 8º, parágrafo 2º), estabelecidos nas DCNs (Resolução CNE/CES n.º 6/2017). O Estágio I (Práticas Farmacêuticas), com 120 horas, pode ser realizado a partir do 3º semestre e, o Estágio II (Atividades Farmacêuticas), com 840 horas, a partir do 7º semestre.

Por análise documental e reunião com representantes discentes e docentes, observa-se o cumprimento da Lei n.º 11.788/2008 e Deliberação CEE n.º 87/2009, embora ambas as regulatórias não sejam citadas no PPC. Nos Planos de Ensino das disciplinas de Estágios constam os professores responsáveis pelas mesmas e citação de que a supervisão é realizada por profissional farmacêutico. No PPC, encontra-se anexada a lista de empresas conveniadas com a unidade.



A aderência das áreas dos estágios ao desenvolvido nas disciplinas da matriz curricular pode ser observada, vez que seu elenco é compatível com as áreas profissionais do farmacêutico.

[...]

No PPC não há menção à obrigatoriedade do cumprimento de 30% (288 horas) da carga horária total do estágio em análises clínicas, genéticas e alimentos, conforme preconiza o artigo 8º, parágrafo 3º, inciso III, das DCNs. Em reunião com os discentes, evidenciou-se o descrito no PPC, uma vez que nenhum representante fez menção à obrigatoriedade. A breve descrição dos estágios, no PPC, não descreve a sistemática da divisão de cargas horárias, considerando o preconizado nas DCNs: 60% em fármacos, cosméticos, medicamentos e assistência farmacêutica; 30 % em análises clínicas, genéticas e toxicológicas e alimento; 10% especificidades institucionais e regionais. Para o cumprimento da carga horária mínima em análises clínicas, genéticas e toxicológicas e alimento, deveriam estar descritas como as 288 horas devem ser cumpridas, situação esta não relatada no PPC.

Portanto, face aos expostos e para cumprir o determinado nas DCNs, a Comissão entende ser necessário o ajuste das cargas horárias dos estágios, distribuindo-as conforme estabelecido, usufruindo da prerrogativa dos 10% segundo o perfil da unidade. Outrossim, sugere que no item do PPC "Estágios Curriculares" sejam inseridas informações e orientações detalhadas sobre este importante componente curricular, ou mencionar a portaria de regulamentação à qual se vincula, favorecendo o desenvolvimento dos estágios e a compreensão pelos alunos."

Trabalho de Conclusão de Curso

"O Projeto Pedagógico do Curso prevê, como um dos requisitos obrigatórios para a conclusão do curso, o desenvolvimento individual do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), embora as DCNs vigentes do curso de Farmácia o considerem opcional.

A orientação é de responsabilidade de um docente vinculado ao curso ou a um pesquisador credenciado.

No PPC disponibilizado, o desenvolvimento do TCC está vinculado às unidades curriculares "Projeto de TCC"/(1 crédito-trabalho - 30 horas - 7º semestre) e "TCC em Farmácia"/(4 créditos-trabalho - 120 horas - 9º semestre).

Para o desenvolvimento do TCC, o aluno deve submeter-se a uma banca e solucionar um problema no âmbito das ciências farmacêuticas, necessitando realizar uma investigação científica ou técnica, obedecendo às etapas de uma pesquisa.

Sendo a FCF/USP um curso com excelência, também em pesquisa, a obrigatoriedade da execução do TCC, agrega maior valor ao conhecimento do aluno."

Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos

"Na FCF-USP são oferecidas 75 vagas para o período integral, e 75, para o noturno. As formas de ingresso são: vestibular da FUVEST, ENEM, Provão Paulista, além de transferências. A taxa de evasão não é elevada.

Segundo consta no PPC, o curso - integral e noturno - são oferecidos no horário de segunda a sexta-feira, das 8h00 às 24h00 e, aos sábados, das 8h00 às 14h00.

O número baixo de alunos que concluem o curso no tempo mínimo de integralização é impactado pela quantidade de requisitos da matriz curricular. A reanálise desses requisitos colaboraria seguramente para o aumento no número de alunos a integralizar o curso em tempo mínimo, bem como com os custos individuais dos alunos. Outro fator, exposto pela coordenação e discentes, relaciona-se à própria decisão do aluno em prolongar o curso para aproveitarem as oportunidades de estágio em indústrias, que, normalmente, os contratam ao término do estágio.

Os representantes discentes, em reunião, sugeriram a revisão dos requisitos, considerando que alguns poderiam ser cursados simultaneamente à disciplina, principalmente as realizadas nos Institutos de Química e de Biologia. Outros pontos citados como prejudiciais foram a oferta anual, e não semestral, do requisito e a indisponibilidade de vagas.

Em relação aos egressos, estes são estimulados a se cadastrarem na plataforma Alumni da USP. A taxa de adesão é alta, porque a USP oferece uma contrapartida que permite ao egresso manter acesso, mesmo após seu desligamento por colação de grau, a alguns serviços institucionais."

Sistema de Avaliação do Curso

"Conforme descritos no Relatório Síntese e no PPC, os métodos de avaliação da aprendizagem consistem em realização de provas sobre os conteúdos teóricos e/ou práticos, participação em aulas, resolução de exercícios, discussão de casos, apresentação de trabalhos, entre outros.

O Regimento da USP determina que o rendimento do aluno seja avaliado em cada disciplina e, as notas, variam de zero a dez, sendo exigido 70% de presença. Para aprovação, é necessário nota final igual ou superior a 5,0 e a presença mínima, sendo garantidas avaliações para recuperação dos alunos que alcançarem médias entre 3,0 e 4,9.

Ainda considerando o Relatório Síntese e o PPC, observa-se no item Avaliação dos planos de ensino, a predominância de avaliações que privilegiam a dimensão cognitiva, a partir de uma ou duas provas com conteúdos teóricos e/ou práticos. Também são consideradas a entrega de relatórios, listas de exercícios e apresentação de trabalhos. Oportuno citar que avaliações das dimensões psicomotoras e atitudinais/afetivas não estão descritas.



Os representantes discentes, quando questionados sobre o sistema de avaliação, confirmaram os descritos nos Planos de ensino. Também sugeriram ser importante ter mais oportunidades de avaliação porque muitos alunos alcançam média de 4,9, especialmente nas disciplinas do Instituto de Química. Acrescentaram que, nessas disciplinas, os conteúdos não são direcionados para o curso de Farmácia e, sim, para um curso de Bacharelado em Química, dificultando o entendimento e atrasando a integralização, devido ao elevado número de requisitos.

A Comissão de Graduação informou estar ciente da situação e que vem estudando formas de intervenção, porém, existe uma certa dificuldade face à independência dos institutos.

Diante dos expostos, a Comissão sugere o aprimoramento do sistema de avaliação do curso, introduzindo outras dimensões avaliativas e melhor detalhamento do item Avaliação, constante no Plano de Ensino. Também sugere a descrição das rubricas balizadoras da avaliação e a forma de realização dos feedbacks, conferindo maior clareza ao processo."

Atividades relevantes promovidas pelo curso

"A FCF/USP apresenta uma diversidade de atividades relevantes, tanto na extensão quanto na pesquisa, nesta inserida a iniciação científica, disponíveis para realização pelos alunos. Atrélicas a essas atividades, também se destacam as bolsas disponibilizadas.

As atividades de extensão são desenvolvidas por diversas intervenções junto à comunidade e fazem parte de significativa carga horária das práticas extensionistas realizadas pelos alunos.

A pesquisa destaca-se pelo número de pós-graduandos, projetos em desenvolvimento e publicações do corpo docente da unidade, incrementando a realização da iniciação científica. As publicações realizadas no período de 2018 a 2024 (dados até junho), com média de 336 publicações/ano, ratificam a excelência da unidade.

No âmbito da FCF/USP, em média, foram realizados 27 eventos por ano, no período de 2018 a 2024, destacando-se as semanas universitárias, com significativo número de participantes.

Importante citar o número de entidades estudantis (8) que denota o apoio da unidade a essas iniciativas, que trabalham competências necessárias para o mercado de trabalho e um profissional resolutivo. As 7 ligas acadêmicas também merecem evidências."

Resultados relativos a avaliações institucionais e outras avaliações

"A USP até o momento não participa do Enade, porém, a Comissão foi informada que, a partir do próximo ciclo, o curso participará da avaliação.

O processo de avaliação do curso é realizado somente pelo Programa de Avaliação de Disciplinas do Curso de Farmácia (PAD-Farma) que se apresenta como um questionário aplicado aos alunos que avaliam os docentes, as disciplinas e a se autoavaliam.

Os resultados, divulgados semestralmente, são analisados e discutidos pelas CoC e pela CG, visando à elaboração de propostas de intervenção, quando julgadas necessárias.

Segundo a Comissão de Graduação (CG), um termômetro importante são as avaliações realizadas, pelos locais de estágios, dos discentes estagiários.

A CG informou que a USP não possui Comissões Próprias de Avaliação como encontradas em outras IESs, sendo portanto, compreensível que outras avaliações além da do docente/disciplina, não tenham sido implantadas até o momento.

Oportuno informar que a FCF/USP recebeu conceitos 5, no ranqueamento divulgado pelo Guia do Estudante/Quero Educação - Estadão, nos períodos de 2018 a 2023."

Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde

"Existem parcerias entre a Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo (SES-SP) e o Hospital Universitário da USP (HU-USP), onde os discentes atuam na área do SUS, no setor de distribuição de medicamentos e correlatos e no setor laboratorial, na área de análises clínicas.

Na reunião com os discentes, a Comissão de Graduação e docente responsável pela Farmusp, observa-se que a interação com a Gestão Municipal de Saúde ocorre estreitamente por meio do Hospital Universitário da USP (HU-USP) que encaminha os pacientes para atendimento e desenvolvimento de projetos na Farmusp.

Também foi possível evidenciar que o curso de Farmácia não tem como foco o SUS, apesar de terem ações de extensão voltadas ao cuidado básico e à saúde pública. Isso se dá, principalmente, pelo interesse dos discentes e pela demanda regional de indústrias privadas que absorvem a maioria dos discentes."

Utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

"O curso de Farmácia da FCF/USP não possui, em sua matriz curricular, disciplinas a distância ou semipresenciais, não estando previstos tempo de dedicação para atividades não presenciais.

O curso utiliza recursos educacionais de T.I no desenvolvimento de algumas aulas de disciplinas específicas como na área de desenvolvimento de fármacos, bioestatística aplicada à Farmácia, química farmacêutica, dentre outras. Ações na área de pesquisa, atividades de extensão e atividades complementares também são utilizados recursos educacionais na área de Tecnologia da Informação, contribuindo para a ampliação do aprendizado, integração entre teoria e prática e fortalecimento da formação acadêmica dos discentes. Na FCF/USP está disponível laboratório de informática para utilização pelos alunos.



Também estão disponíveis para todos os discentes e docentes acesso remoto a um diversificado acervo junto à Biblioteca das Químicas, considerado o mais importante acervo bibliográfico do país."

Perfil dos Docentes e do Coordenador do Curso

"O Coordenador do Curso é formado pela FCF/USP; doutor em Ciência dos Alimentos pela USP; livre-docente na área de Alimentos pela FCF/USP; diretor executivo do CEPID/FRC; docente das disciplinas de Introdução à Farmácia e Práticas Integrativas em Alimentos e Nutrição; com regime de dedicação integral à docência e à pesquisa (MS-5, RDIDP). A Comissão avaliadora analisou o perfil acadêmico e profissional do coordenador em consonância com as disciplinas e conteúdos sob sua responsabilidade, constatando compatibilidade plena entre sua formação, titulação, atuação docente e as atribuições inerentes à coordenação do curso.

Dentre os docentes (74), todos com título de doutor, 69 estão em regime de dedicação integral à docência e à pesquisa, 4 em regime de turno completo e 1 em regime de turno parcial. A partir da análise dos currículos dos docentes e do PPC, observou-se que as disciplinas que ministram têm aderência a sua formação.

A deliberação CEE n.º 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, está plenamente atendida."

Plano de Carreira

"O Plano de Carreira Docente da USP encontra-se disponível no site da Universidade, sendo previstas as exigências de progressão, preferencialmente solicitadas após cinco anos de permanência no nível da carreira docente. A solicitação deve ser realizada por meio do sistema de avaliação da Comissão Central de Avaliação para Progressão de Nível na Carreira Docente (CCAD). As tabelas de vencimentos também se encontram disponíveis.

O Regimento da Faculdade de Ciências Farmacêuticas (Resolução n.º 8267/2022) prevê o provimento do cargo inicial da carreira docente, por meio de concursos públicos, conforme os artigos 132 a 148 do Regimento Geral da USP."

Composição e Participação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) ou estrutura similar e Colegiado do Curso

"Não há Núcleo Docente Estruturante e Colegiado de Curso. As estruturas equivalentes são a Comissão de Graduação (CG) e a Comissão de Coordenação de Curso (CoC).

A CG, regida pela Portaria FCF n.º 872/2023, tem caráter deliberativo na unidade e consultivo junto à Congregação. Tem por competências traçar diretrizes e zelar pelos programas da área de ensino da graduação e aprovar e acompanhar a execução dos programas de ensino, dentre outras. A CG orienta, apoia e estabelece critérios de atividades para as demais comissões, bem como é assessorada pelas mesmas. A CG é composta pelo presidente, vice-presidente, representante de cada departamento da unidade, representante discente e seus suplentes, sendo todos eleitos por seus respectivos pares, exceto o presidente e vice-presidente que são eleitos pela Congregação.

A Comissão de Coordenação, regida pela Portaria FCF n.º 808/2022, tem por atribuições acompanhar o desenvolvimento do PPC, encaminhar propostas de reestruturação do PPC, entre outras. A Comissão guarda representatividade docente da FCF, IQ e ICB e discente, sendo todos eleitos por seus respectivos pares.

Ambas as Comissões se reúnem quatro vezes no semestre e são secretariadas por um servidor técnico-administrativo.

Durante a visita foi possível evidenciar que as Comissões são atuantes no curso e têm papel fundamental em sua melhoria e no efetivo cumprimento do PPC."

Infraestrutura Física

"A FCF/USP conta com 20 laboratórios (FCF/IQ/ICB/IF), sendo 8 da FCF e exclusivos para a graduação. Possuem dimensões adequadas para o quantitativo de alunos (divididos em turmas), materiais e insumos necessários e infraestrutura obrigatória para garantir a segurança dos mesmos. Para o desenvolvimento das práticas, há o apoio de funcionários especializados.

A Farmausp, considerada como farmácia-escola, segundo a proposta vigente, não se caracteriza como uma farmácia comunitária tradicional segundo os padrões brasileiros, seja com ou sem manipulação.

A FCF/USP possui dois laboratórios de informática destinados às atividades acadêmicas que requerem infraestrutura computacional, como análises estatísticas, planejamento de fármacos, entre outras. As salas estão adequadamente equipadas e possuem espaço físico suficiente para acomodar confortavelmente até 40 alunos, organizados em duplas, em ambiente climatizado. A infraestrutura disponível atende de forma satisfatória às exigências das práticas das disciplinas do curso, considerando o número de alunos por turma.

Os discentes têm acesso à rede de informação por meio de login e senha individualizados, que permitem conexão à rede wi-fi institucional tanto no campus quanto em ambientes externos, viabilizando o acesso a plataformas de busca de artigos científicos, livros digitais e demais recursos disponíveis na internet.

Adicionalmente, a instituição dispõe de uma sala de informática voltada ao uso individual dos alunos fora do horário regular de aulas, destinada à realização de trabalhos e pesquisas. O local conta também com impressora compartilhada, sendo oferecida uma cota mensal gratuita de impressões para cada discente.

As condições de acessibilidade estão disponíveis em sete laboratórios da unidade e há previsão de sua melhoria para se alcançar o primeiro andar dos prédios.



A Comissão avaliadora considerou satisfatórios a infraestrutura física laboratorial e de insumos, o acesso à internet e à conectividade Wi-Fi disponibilizada pela unidade."

Biblioteca

"A Biblioteca é um prédio amplo no Conjunto das Químicas com 3 pavimentos, arejados, com boa iluminação natural e artificial, ventilação e climatização. Não é específica para o curso de Farmácia, porém o acervo específico é excelente.

O horário de funcionamento é de segunda a sexta-feira, das 8h00 às 22h00, sendo compatível e adequado com o período de realização do curso de Farmácia da FCF/USP.

No momento da visita foi possível observar um espaço bem organizado, limpo e com áreas para estudo individual e coletivo, suficientes para a demanda atual, temperatura agradável e bem iluminado. Os livros organizados adequadamente e com acesso para o aluno via pesquisas on-line no sistema e físico.

Os alunos têm acesso a todas as redes de busca de periódicos on-line da USP, tanto na biblioteca como em sua residência. O material bibliográfico disponível é compatível com a bibliografia básica e complementar indicado nas disciplinas e em número adequado.

Durante a reunião com os funcionários, 2 bibliotecários participaram da reunião e explicaram que a demanda de trabalho está adequada para o número de funcionários porque, atualmente, os alunos têm buscado muito mais referências e livros on-line do que os físicos.

A equipe da Biblioteca é formada por 19 funcionários, incluindo bibliotecários, técnicos e auxiliares de documentação e informação, incluindo a Chefe Técnica de Divisão. A Comissão considera a Biblioteca do Conjunto das Químicas totalmente eficiente para atender às demandas dos professores, alunos e funcionários."

Funcionários Administrativos

"O corpo técnico prepara e acompanha as aulas juntamente ao docente responsável pela disciplina no laboratório, orientando os alunos durante as atividades práticas. Quatro funcionários acompanham a pesquisa e a extensão universitária, distribuídos na Farmusp, Confar e no Serviço de Ressonância Magnética Nuclear da FBF, que estão disponíveis para os alunos do curso de Farmácia.

Em reunião com representantes do corpo técnico foi constatada a ausência de insatisfação com as funções que exercem, porém relataram que está ocorrendo um aumento na demanda de trabalho em decorrência da não reposição de vagas devido a aposentadorias."

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

"Não tiveram recomendações anteriores a serem verificadas."

Manifestação Final dos Especialistas

"O curso de Farmácia da FCF/USP é bem estruturado e pautado nas legislações vigentes, e cumpre em sua quase totalidade as DCNs do curso, buscando uma formação sólida, tradicional e científica, baseada na facilitação do processo ensino-aprendizagem pelo docente. Os corpos docente e técnico mostram-se motivados para desempenhar suas atividades junto ao curso, tanto no ensino, quanto na pesquisa e extensão. A infraestrutura é completa e atende a proposta pedagógica.

Os membros da CG e CoC estão muito empenhados para o desenvolvimento do curso e buscam melhorias e modernizações, respeitando os colegas e a estrutura da instituição.

Ao analisar o cumprimento da legislação pertinente, a Comissão de Especialistas sugere:

- 1) Rediscutir os requisitos das disciplinas, com vistas a trazer maior fluidez à matriz curricular e, por consequência, na aprendizagem e na taxa de integralização do curso;
- 2) Reorganizar as cargas horárias dos eixos, a fim de cumprir o disposto nas DCNs do curso;
- 3) Conferir competências para a realização de exames clínico-laboratoriais e toxicológicos para todos os alunos e não somente para os que escolhem determinadas disciplinas optativas, apesar das características históricas do curso;
- 4) Realizar o cumprimento dos 30% (288 horas) da carga horária total do estágio em análises clínicas, genéticas e alimentos, conforme preconiza o artigo 8º, parágrafo 3º, inciso III, das DCN;
- 5) Ampliar o uso de metodologias ativas, a fim da modernização da metodologia de ensino, proporcionando assim maior autonomia do aluno;
- 6) Aprimoramento do sistema de avaliação do curso, introduzindo outras dimensões avaliativas (psicomotoras e atitudinais/afetivas) e melhor detalhamento do item Avaliação, constante no Plano de Ensino;
- 7) Descrição das rubricas balizadoras das avaliações docentes e a forma de realização dos feedbacks, conferindo maior clareza ao processo de avaliação do discente."

Conclusão da Comissão

"A Comissão de Especialistas se manifesta favoravelmente à Renovação do Reconhecimento do Curso de Farmácia da FCF-USP."

Considerações Finais

Trata-se de analisar pedido de renovação de reconhecimento do Curso de Farmácia da USP, com 75 vagas integral e 75 vagas noturno. O Curso é bem estruturado, com excelente corpo docente e infraestrutura.



Os Especialistas sugerem renovação, elogiam o Curso, mas destacam a restrita aproximação com atividades de saúde junto ao SUS e seus diversos níveis de complexidade, o que é preconizado pelas DCN 2017, art. 8º, § 4º. Reconhecem que as ações de extensão são voltadas ao cuidado básico e à saúde pública.

Destacaram outros aspectos relativos ao currículo e seu alinhamento com as DCN:

1) *Rediscutir os requisitos das disciplinas, com vistas a trazer maior fluidez à matriz curricular e, por consequência, na aprendizagem e na taxa de integralização do curso;*

2) *Reorganizar as cargas horárias dos eixos, a fim de cumprir o disposto nas DCNs do curso; (... Embora as disciplinas contemplem os eixos descritos nas DCNs, observa-se pequena diferença nos percentuais preconizados: 50% no eixo cuidado; 40% no eixo tecnologia e 10% na gestão. No PPC, consta que os eixos cuidado, tecnologia e gestão são desenvolvidos em 46,5%, 44,5% e 9,0%, respectivamente...)*

3) *Conferir competências para a realização de exames clínico-laboratoriais e toxicológicos para todos os alunos e não somente para os que escolhem determinadas disciplinas optativas, apesar das características históricas do curso;*

4) *Realizar o cumprimento dos 30% (288 horas) da carga horária total do estágio em análises clínicas, genéticas e alimentos, conforme preconiza o artigo 8º, parágrafo 3º, inciso III, das DCN;*

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Farmácia, oferecido pela Faculdade de Ciências Farmacêuticas, da Universidade de São Paulo, com 75 (setenta e cinco) vagas anuais cada, período integral e noturno, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Recomenda-se atenção aos aspectos curriculares apontados pelos Especialistas, a serem reavaliados no próximo ato regulatório.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 20 de outubro de 2025.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 22 de outubro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala "Carlos Pasquale", em 29 de outubro de 2025.

a) Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 263/2025	-	Publicado no DOESP em 30/10/2025	-	Seção I	-	Página 17
Res. Seduc de 30/10/2025	-	Publicada no DOESP em 03/11/2025	-	Seção I	-	Página 23
Portaria CEE-GP 376/2025	-	Publicada no DOESP em 04/11/2025	-	Seção I	-	Página 16

