



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2025/00026		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Bragança Paulista		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial		
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres		
PARECER CEE	Nº 283/2025	CES "D"	Aprovado em 05/11/2025 Comunicado ao Pleno em 12/11/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 62/2025 - GDS protocolado em 26/02/2025, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Bragança Paulista, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 - fls. 3.

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Prof. Clóvis de Souza Dias é Diretor-Superintendente – mandato quatro anos
Reconhecimento do Curso	Parecer CEE 413/2022 e Portaria CEE-GP 557/2022, publicada no DOE em 21/12/2022, pelo prazo de três anos.

A solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso foi realizada no prazo estabelecido pelo art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

A Portaria CEE-GP 136, de 30/04/2025, designou os Especialistas, Profs. Luz Marina Aparecida Poddis de Aquino e Silmara Cristiane Gomes, para emitir Relatório Circunstanciado sobre o Curso em pauta - fls. 208.

A visita *in loco* foi agendada para o dia **02/06/2025**.

O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos **17/06/2025**.

Em **19/08/2025**, os autos foram encaminhados à Assistência Técnica para análise nos termos das Deliberações CEE 171/2019 e 216/2023, e demais normas vigentes.

A Assessoria Técnica encaminhou e-mail a IES em 14/10/2025, solicitando a atualização dos Quadro de demanda do curso nos últimos processos seletivos, bem como o demonstrativo de alunos matriculados e formados no Curso. A Instituição atendeu a essa solicitação em 20/10/2025.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos documentos apresentados pela Instituição e no Relatório da Comissão de Especialistas, passo à análise dos, como segue:

Responsável pelo Curso: Profª. Ms. Natalie Nara Mastrangi Goes, possui Mestrado em Linguística pela Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL, Especialização em Tradução pela Associação de Docentes da Universidade Estácio de Sá, ADESA, Especialização em Ensino Bilíngue pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU. Graduação em Letras – Português/Inglês pela Uniseb e Graduação em Produção Publicitária pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE, ocupa o cargo de Coordenadora do curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento:	Matutino: das 8h às 11h30 min, de segunda a sexta-feira
Duração da hora/aula:	50 minutos.
Carga horária total do Curso:	2.800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 200 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação
Número de vagas oferecidas:	Matutino: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização:	Mínimo: 6 semestres



CEESP/PC/2025/00309

Forma de Acesso	Máximo: 10 semestres
	- O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio
	- Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular).
	- Reserva de vagas para estudantes que cursaram integralmente o ensino médio na rede pública, e realizaram o Provão Paulista Seriado sendo classificados no ranking de notas obtidas na prova.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	40	-
Laboratórios	5	40	-
Sala de Apoio	1	8	Estudos
	1	10	Orientações
	1	12	Monitoria
	1	8	NDE
Miniauditório	1	90	-
Biblioteca	1	50	-

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Não
Total de livros para o Curso	Impressos: Títulos: 234 Volumes: 1930
Total de Livros da Biblioteca	3949
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	www.bibliocps.sp.gov.br/

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina
1.Alexandre Leme Sanches	Doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, UNESP Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI Graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI	P	- Projeto Integrador V
2.Aloísio dos Santos Espíndola	Mestrado em Engenharia Agrícola pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Especialização em Certificação PMP pela Faculdade de Informática e Administração Paulista, FIAP Especialização em Plano de Marketing e de Negócio pela Escola Superior de Propaganda e Marketing, ESPM Especialização em MBA – Gestão Estratégica de Empresas pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Publicidade e Propaganda (Marketing) pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC	P	- Gestão de Projetos
3.Ana Lúcia Leme Prestes	Mestrado em Educação pela Universidade São Francisco Especialização em Gramática da Língua Inglesa pelo Centro Universitário Sant'Anna, UNI-SANT'ANNA Graduação em Letras pela Universidade São Francisco, USF	P	- Inglês III - Inglês V
4.Andre Augusto Gutierrez Fernandes Beati	Pós-Doutorado pela Universidade de São Paulo, USP Doutorado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Graduação em Química – Licenciatura pela Universidade São Francisco, USF	P	- Gestão Ambiental Empresarial
5.Elias Angelo Bonfim	Mestrado profissional em Ensino de Ciências e Matemática pelo Instituto Federal de São Paulo, IFSP Especialização em Matemática pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP Especialização em Educação Matemática pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE Graduação em Processos Gerenciais pela Universidade Virtual do Estado de São Paulo, UNIVESP Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE	P	- Matemática Financeira - Matemática - Estatística Aplicada a Gestão
6.Fernando Rodrigo Andrian	Mestrado em Educação pela Universidade São Francisco, USF Especialização em MBA em Planejamento e Gestão Educacional pela Universidade São Francisco, USF Especialização em Gestão Empresarial pela Fundação Getúlio Vargas, FGV Graduação em Administração pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, PUC	P	- Negócios Internacionais
7.Fernando Ziesmann Fortes	Doutorado em Administração pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE Mestrado em Administração de Empresas pela Universidade Presbiteriana Mackenzie Especialização em Consultoria Interna em Recursos Humanos pela Universidade Presbiteriana Mackenzie	P	- Sociologia das Organizações - Gestão de Marketing



	Graduação em Psicologia – Formação de Psicólogo pela Universidade de São Paulo, USP		
8. Giancarlo Aquila	Pós-Doutorado pela Universidade Federal de Itajubá Doutorado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Itajubá Mestrado em Engenharia de Produção pela Universidade Federal de Itajubá Especialização em MBA em Engenharia Econômica pela Faculdade Focus Graduação em Matemática pela Faculdade Unifahe Graduação em Ciências Econômicas pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC	P	- Desenvolvimento de Negócios - Gestão de Processos
9. Helder de Souza Aguiar	Doutorado em Administração pela Universidade de São Paulo, USP Mestrado em Administração pela Fundação Educacional Inaciana Padre Saboia de Medeiros, FEI Especialização em Pós-Graduação Comércio Internacional pela Faculdade FIA de Administração e Negócios, FIA Graduação em Administração de Empresas pela Universidade São Francisco, USF	P	- Projeto Integrador II
10. Heraldo Marcio de Aguiar	Mestrado em Administração pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE Especialização em Administração pela Faculdade de Ciências Econômicas de São Paulo, FACESP Graduação em Ciências Contábeis pela Universidade São Judas Tadeu, USJT	P	- Economia - Planejamento e Gestão Estratégica
11. Lazaro Donizete Carlsson	Mestrado em Filologia e Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo, USP Graduação em Pedagogia pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE Graduação em Letras pela Fundação Municipal de Ensino Superior de Bragança Paulista, FESB	P	- Comunicação e Expressão
12. Leandro Petarnella	Pós-Doutorado pela Universidade Federal do ABC Doutorado em Administração pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE Doutorado em Educação pela Universidade de Sorocaba, UNISO Mestrado em Educação pela Universidade de Sorocaba, UNISO Especialização em MBA em Empreendedorismo e Negócios Digitais pela Faculdade Focus Especialização em Língua Brasileira de Sinais – Libras pela Faculdades Integradas de Jacarepaguá Graduação em Pedagogia pelo Instituto Dottori de Ensino Superior, IDES Graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Bandeirante de São Paulo, UNIBAN Graduação em Ciências Contábeis pelo Centro Universitário Nossa Senhora do Patrocínio, CEUNSP	P	- Responsabilidade Social e Empresarial - Sociedade, Tecnologia e Inovação - Sistemas Integrados de Gestão
13. Lilian de Souza	Doutorado em Linguística pela Universidade Federal de São Carlos, UFSCAR Mestrado em Educação pelo Centro Universitário Salesiano São Paulo, UNISAL Especialização em Secretariado Executivo pelo Centro Universitário Internacional, UNINTER Graduação em Letras – Espanhol pela Faculdade de Americana, FAM	P	- Espanhol I - Espanhol II
14. Natalie Nara Mastrangi Goes	Mestrado em Linguística pela Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL Especialização em Tradução pela Associação de Docentes da Universidade Estácio de Sá, ADESA Especialização em Ensino Bilingue pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU Graduação em Letras – Português/Inglês pela Uniseb Graduação em Produção Publicitária pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE	P	- Projeto Integrador VI
15. Patrícia Klinkerfus de Campos	Doutorado em Educação pela Universidade Católica de Petrópolis, UCP Mestrado em Educação pela Universidade São Francisco, USF Especialização em Designer Instrucional para EaD pela Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI Especialização em Administração de Empresas com ênfase em Marketing pela Universidade São Francisco, USF Graduação em Licenciatura Plena em Matemática pela Faculdades Oswaldo Cruz, FOC Graduação em Análise de Sistemas pela Universidade São Francisco, USF	P	- Métodos p/ Produção do Conhecimento - Informática Aplicada a Gestão
16. Paulo Roberto Alves	Pós-Doutorado pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Doutorado em Ciências Sociais pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Mestrado em Gestão de Negócios pela Universidade Católica de Santos, UNISANTOS Mestrado em Ciências da Administração pela Faculdades Tancredo Neves, FTN Especialização em Tutoria em EaD: Teorias e Práticas pela Universidade Federal Fluminense, UFF Especialização em Clusters e Redes de Negócios pela Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade pela Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade Especialização em Planejamento, Implantação e Gestão em EaD pela Universidade Federal Fluminense, UFF Especialização em Master in Business Systems Analysis and Design pela The City University Londres Especialização em Systems Analysis and Designs pela The Polytechnic of Central London Especialização em Administração Industrial pela Fundação Carlos Alberto Vanzoline Especialização em Análise de Sistemas pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUCV Graduação em Tecnologia em Gestão da Qualidade pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE Graduação em Análise de Sistemas pela PUC Campinas	P	- Administração Geral
17. Pedro Adilson da Silva Rocha	Doutorado em Educação (Psicologia da Educação) pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC Mestrado em Educação – Psicologia da Educação pela Pontifícia Universidade Católica, PUC	P	- Gestão de Serviços - Modelagem e Simulação de Negócios



	<p>Especialização em Mercado de Capitais pela Universidade São Judas Tadeu, USJT</p> <p>Especialização em Gerência de Produção pela Universidade São Judas Tadeu, USJT</p> <p>Especialização em Administração de Materiais e Serviços pela Universidade São Judas Tadeu, USJT</p> <p>Especialização em Economia Empresarial pela Universidade São Judas Tadeu, USJT</p> <p>Especialização em Gerência Administrativa e de Controle pela Universidade São Judas Tadeu, USJT</p> <p>Especialização em Administração de Pequena e Média Empresa pela Universidade São Judas Tadeu, USJT</p> <p>Especialização em Engenharia Econômica pela Universidade São Judas Tadeu, USJT</p> <p>Especialização em Organização e Métodos pela Universidade São Judas Tadeu, USJT</p> <p>Especialização em Administração – Gerência Administrativa e de Contr. Pelo Instituto Alberto Mesquita de Camargo, USJT</p> <p>Especialização em Administração – Planejamento Empresarial pelo Instituto Alberto Mesquita de Camargo, USJT</p> <p>Especialização em Legislação Aplicada à Administração pelo Instituto Alberto Mesquita de Camargo, USJT</p> <p>Especialização em Administração de Marketing pelo Instituto Alberto Mesquita de Camargo, USJT</p> <p>Especialização em Administração de Recursos Humanos pelo Instituto Alberto Mesquita de Camargo, USJT</p> <p>Graduação em Direito pelas Faculdades Integradas de Guarulhos, FIG</p> <p>Graduação em Pedagogia pelas Faculdades de Filosofia Ciências e Letras de Guarulhos, FAFICIL</p> <p>Graduação em Psicologia pela Faculdade Filosofia Ciências e Letras de Guarulhos, FAFICIL</p>		
18. Ricardo Camargo de Araujo	<p>Mestrado em Administração de Empresas pelo Centro Universitário Álvares Penteado, FECAP</p> <p>Especialização em MBA em Controladoria de Empresa pela Universidade Paulista, UNIP</p> <p>Especialização em Gestão de Finanças e Banking pela Universidade Paulista, UNIP</p> <p>Graduação em Licenciatura em Matemática pelo Centro Universitário Cidade Verde, UNICV</p> <p>Graduação em Bacharelado em Administração de Empresas pela Universidade Paulista, UNIP</p>	P	<p>- Gestão Financeira</p> <p>- Gestão de Operações Logísticas</p> <p>- Projeto Integrador III</p>
19. Roberto Giusti	<p>Especialização em Logística e Gestão da Cadeia de Suprimentos pelo Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas, FMU</p> <p>Graduação em Engenharia Industrial Mecânica pela Universidade Santa Cecília, UNISANTA</p>	P	- Gestão da Qualidade
20. Sylvio Quintino Junior	<p>Mestrado em Ciências Sociais Aplicadas pela Universidade de Guarulhos, UNG</p> <p>Especialização em Formação Pedagógica para graduados não licenciados – Matemática pela Universidade de Franca, UNIFRAN</p> <p>Especialização em Direito Material e Processual do Trabalho pela Universidade de Guarulhos, UNG</p> <p>Especialização em MBA em Planejamento Tributário pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE</p> <p>Graduação em Administração pela Universidade de Franca, UNIFRAN</p> <p>Graduação em Ciências Contábeis pela Universidade Nove de Julho, UNINOVE</p> <p>Graduação em Direito pelas Faculdades Integradas de Guarulhos, FIG</p> <p>Graduação em Ciências Econômicas pelo Centro Universitário UNISANTANA</p>	P	<p>- Comportamento Organizacional</p> <p>- Direito Empresarial</p>
21. Vera Encarnação Jordan de Aguiar	<p>Mestrado profissional em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Cruzeiro do Sul, UNICSUL</p> <p>Especialização em Cambridge English Certificate in Teaching English to Speakers of Other Languages pela Cambridge – CELTA</p> <p>Especialização em Língua Inglesa pela Universidade de São Paulo, USP</p> <p>Especialização em Administração de Empresa pela Faculdade de Ciências Econômicas de São Paulo, FACESP</p> <p>Graduação em Curso Superior de Letras – Licenciatura Plena pelo Centro Universitário Ibero-Americano, UNIBERO</p> <p>Graduação em Curso Superior de Letras – Tradutor e Interprete pelo Centro Universitário Ibero-Americano, UNIBERO</p>	P	<p>- Inglês I</p> <p>- Inglês II</p> <p>- Inglês IV</p> <p>- Inglês VI</p>
22. Viviane Ramalho de Azevedo	<p>Mestrado em Engenharia da Computação pela Universidade Estadual de Campinas, UNICAMP</p> <p>Especialização em Design Instrucional para EAD pela Universidade Federal de Itajubá, UNIFEI</p> <p>Graduação em Análise de Sistemas pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas, PUC</p>	P	- Sistema de Informação
23. Wander Assumpção	<p>Mestrado profissional em Tecnologia, Gestão e Saúde Ocular pela UNIFESP</p> <p>Especialização em Gestão de Varejo pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, SENAC</p> <p>Graduação em Administração pela Fundação Getúlio Vargas, FGV</p>	H	<p>- Gestão da Inovação</p> <p>- Gestão Empreendedora</p> <p>- Projeto Integrador IV</p>

Obs.: a titulação docente acima descrita foi atualizada em consulta à Plataforma Lattes.

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Doutores	10	43,49%
Mestres	12	52,17%
Especialistas	1	4,34%
Total	23	100%



A relação dos docentes, apresentada pela Instituição, demonstra que o corpo docente é constituído por 10 (dez) Doutores, sendo 4 com Pós-Doutorado, 12 (doze) Mestres e 1 (um) Especialista.

Quanto à titulação, o Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - Forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – Forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

§ 2º A equivalência da experiência profissional como requisito acadêmico para a docência, a que se refere o § 1º, deverá ser certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição”.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador de Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	3
Auxiliar de Biblioteca	1
Auxiliar Docente	5
Assessoria Administrativa	1
Analista de Suporte e Gestão – Tecnólogo em Informática	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

A partir do 1º semestre de 2024, o Centro Paula Souza aderiu a forma de ingresso: Provão Paulista Seriado, uma iniciativa da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, com reserva de vagas para estudantes regularmente matriculados na rede pública, cursando ensino médio regular, no ano de realização da prova.

Semestre	Vagas Provão Paulista Matutino	Candidatos Provão Paulista Matutino	Relação candidato/vaga Provão Paulista Matutino
2024/1	20	309	15,45
2024/2	16	05	0,31
2025/1	16	149	9,31

*vagas ofertadas pelo Provão Paulista

Semestre	Vagas Matutino	Candidatos Matutino	Relação candidato/vaga Matutino
2025/2	40	47	1,18
2025/1	24	39	1,63
2024/2	24	24	1,00
2024/1	20	36	1,80
2023/2	40	52	1,3
2023/1	40	61	1,53
2022/2	40	41	1,03
2022/1	40	43	1,08
2021/2	40	40	1,00
2021/1	40	51	1,28
2020/2	40	92	2,30
2020/1	40	67	1,68

Nos semestres de 2024/2 e 2025/2 não houve abertura de turma devido a falta de demanda nos processos seletivos.

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Matriculados			Egressos
	Ingressantes Matutino	Demais séries Matutino	Total Matutino	
2025/2	-*	36	36	-
2025/1	27	63	90	9
2024/2	-*	52	52	4
2024/1	29	80	109	7
2023/2	24	81	105	6
2023/1	24	88	112	11
2022/2	23	101	124	10
2022/1	37	98	135	-
2021/2	31	94	125	-



2021/1	31	90	127	-
2020/2	40	73	113	
2020/1	40	40	40	

*Observação: No segundo semestre de 2024, não houve número suficiente de inscritos no vestibular para a abertura do semestre letivo no curso de Gestão Empresarial.

Matriz Curricular para ingressantes até o 2º semestre de 2023

Período	Siglas	Disciplinas	Carga Horária Semanal	Carga Horária Total
1º SEMESTRE	COM-116	Comunicação e expressão	4	80
	MAT-012	Matemática	4	80
	INF-016	Informática Aplicada à Gestão	4	80
	MPC-004	Métodos para Produção do Conhecimento	2	40
	CON-013	Contabilidade	2	40
	TGE-102	Projeto Integrador I	2	40
	AAG-011	Teoria das Organizações	4	80
	ING-047	Inglês I	2	40
		Total		480
2º SEMESTRE	EST-017	Estatística	4	80
	AAP-005	Comportamento Organizacional	4	80
	TGE-202	Projeto Integrador II	4	80
	AGR-005	Gestão de Pessoas	4	80
	ING-048	Inglês II	2	40
	ESP-023	Espanhol I	2	40
	ECN-102	Economia	4	80
		Total		480
3º SEMESTRE	AGO-016	Gestão de Processos	4	80
	MMF-005	Matemática Financeira	2	40
	DDE-002	Direito Empresarial	4	80
	TGE-302	Projeto Integrador III	4	80
	AGM-001	Gestão de Marketing	4	80
	ISI-014	Sistema de Informação	2	40
	ING-049	Inglês III	2	40
	ESP-024	Espanhol	2	40
		Total		480
4º SEMESTRE	TGE-402	Projeto Integrador IV	4	80
	AGA-001	Gestão Ambiental	2	40
	IMP-003	Modelagem e Simulação de Negócios	4	80
	ING-050	Inglês IV	2	40
	AGF-001	Gestão Financeira	4	80
	JLG-014	Gestão de Operações e Logística	4	80
	AGS-006	Gestão de Serviços	4	80
		Total		480
5º SEMESTRE	EPG-008	Gestão de Projetos	4	80
	TGE-502	Projeto Integrador V	4	80
	CEE-023	Gestão da Inovação	4	80
	CEE-024	Gestão da Empreendedora	4	80
	QUA-003	Gestão da Qualidade	4	80
	ING-051	Inglês V	2	40
	GCO-001	Gestão do Conhecimento	2	40
		Total		480
6º SEMESTRE	AGE-015	Planejamento e Gestão Estratégica	4	80
	TGE-602	Projeto Integrador VI	4	80
	HSE-002	Responsabilidade Social e Empresarial	2	40
	CEI-004	Negócios Internacionais	4	80
	AGP-201	Sistemas de Gestão Integrado	4	80
	ING-052	Inglês VI	2	40
	TGN-004	Desenvolvimento de Negócios	4	80
		Total		480
		Estágio Curricular Supervisionado		240
		Trabalho de Graduação		160
		Carga Horária Total		2400

Matriz Curricular para ingressantes a partir do 1º semestre de 2024

PERÍODO	RELAÇÃO DE ATIVIDADES		CARGA DIDÁTICA SEMESTRAL					
			Presencial		On-line		Total	Extensão
	SIGLA	Componente	Sala	Lab.	Sala	Lab.		
1º SEMESTRE	TGE-103	Projeto Integrador em Gestão Empresarial I	-	-	-	80	80	56
	ADM-075	Administração Geral	80	-	-	-	80	-
	COM-024	Contabilidade	40	-	-	-	40	-
	INF-061	Informática Aplicada a Gestão	-	40	-	-	40	-
	HST-015	Sociedade, Tecnologia e Inovação	40	-	-	-	40	-
	MAT-045	Matemática	80	-	-	-	80	-
	COM-070	Comunicação e Expressão	80	-	-	-	80	-



	ING-271	Inglês I	40	-	-	-	40	-
		Total	360	40	-	80	480	56
2º SEMESTRE	TGE-203	Projeto Integrador em Gestão Empresarial II	-	-	-	80	80	56
	HSO-034	Comportamento Organizacional	80	-	-	-	80	-
	SOC-008	*Sociologia das Organizações	40	-	-	-	40	-
	AGA-030	Gestão Ambiental Empresarial	40	-	-	-	40	-
	MPC-026	Métodos para Produção do Conhecimento	40	-	-	-	40	-
	ECN-034	Economia	80	-	-	-	80	-
	EST-061	Estatística Aplicada à Gestão	80	-	-	-	80	-
	ING-272	Inglês II	40	-	-	-	40	-
		Total	400	-	-	80	480	56
3º SEMESTRE	TGE-303	Projeto Integrador em Gestão Empresarial III	-	-	-	80	80	56
	ADM-076	Gestão de Pessoas	80	-	-	-	80	-
	PMG-017	Gestão de Marketing	80	-	-	-	80	-
	ADM-077	Organização, Sistema e Métodos	40	40	-	-	80	-
	ISI-033	Sistemas de Informação	40	40	-	-	80	-
	MAF-007	Matemática Financeira	40	-	-	-	40	-
	ING-273	Inglês	40	-	-	-	40	-
		Total	320	80	-	80	480	56
4º SEMESTRE	TGE-403	Projeto Integrador em Gestão Empresarial IV	-	-	-	80	80	56
	AGF-050	Gestão Financeira	80	-	-	-	80	-
	PMG-018	*Planejamento de Marketing	40	40	-	-	80	-
	JLG-046	Logística	80	-	-	-	80	-
	TCE-009	*Fundamentos de Comunicação Empresarial	40	-	-	-	40	-
	DDE-017	Direito Empresarial	80	-	-	-	80	-
	ING-274	Inglês IV	40	-	-	-	40	-
		Total	360	40	-	80	480	56
5º SEMESTRE	TGE-603	Projeto Integrador em Gestão Empresarial V	-	-	-	80	80	56
	CEI-020	*Análise de Investimentos	80	-	-	-	80	-
	GPJ-018	Gestão de Projetos Empresariais	40	40	-	-	80	-
	EPG-020	Gestão da Produção e Operações	80	-	-	-	80	-
	AGQ-042	Fundamentos da Gestão da Qualidade	40	-	-	-	40	-
	EPG-021	*Projeto de Pesquisa na Gestão Empresarial	40	-	-	-	40	-
	ESP-093	Espanhol I	40	-	-	-	40	-
	ING-275	Inglês V	40	-	-	-	40	-
		Total	360	40	-	80	480	56
6º SEMESTRE	TGE-603	Projeto Integrador em Gestão Empresarial VI	-	-	-	80	80	56
	TGN-020	Desenvolvimento de Negócios	80	-	-	-	80	-
	AGE-035	Planejamento e Gestão Estratégica	80	-	-	-	80	-
	CEI-021	Negócios Internacionais	80	-	-	-	80	-
	ISI-034	Sistemas Integrados de Gestão	40	40	-	-	80	-
	ESP-097	Espanhol II	40	-	-	-	40	-
	ING-276	Inglês VI	40	-	-	-	40	-
		Total	360	40	-	80	480	56
		Total de Aulas do curso	2160	240	-	480	28803	336
		Total de horas do curso	1800	200	-	400	2400	280

A composição curricular do curso está regulamentada de acordo com a Resolução CNE/CP de nº 01 (Brasil, 2021), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica, com a Deliberação CEE 207/2022 que fixa as Diretrizes Curriculares para a Educação Profissional Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e com a Deliberação de nº 70 (CEETEPS, 2021), que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das Fatecs.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, experimental, pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócio e propõe uma carga horária de 2.880 horas-aula, correspondendo a um total de 2.400 horas, que somadas às 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.

Considera-se experimental o curso com denominação ou currículo inovador, não previsto no catálogo (CNCST), organizado e desenvolvido com base não disposto no art. 81 da LDB, art. 10 da Resolução CNE/CP 01/2021 e art. 44 do Decreto 5.773/2006.

A Deliberação CEE 207/2022 fica Diretrizes para a Educação Profissional e Tecnológica no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo e define como cursos experimentais os cursos que não constam no CNCST (art. 32) e que podem ser autorizados nos termos do art. 81 da LDB:

"art. 34 Os cursos experimentais, após autorização pelo CEE, serão submetidos à avaliação e reconhecimento e, posteriormente, encaminhados por este colegiado ao MEC para inclusão no respectivo Catálogo, no seguinte prazo:

I – (...)



II – Cursos de Educação Profissional Tecnológica de Graduação, 06 (seis) anos, contados da data da sua oferta inicial”.

Do Projeto de Extensão

► Título: Projeto Integrador em Gestão Empresarial I – Análise e Melhoria dos Processos

Nome da Disciplina	Semestre	Carga Horária de extensão horas
Projeto Integrador em Gestão Empresarial I	1º	47
Projeto Integrador em Gestão Empresarial II	2º	47
Projeto Integrador em Gestão Empresarial III	3º	47
Projeto Integrador em Gestão Empresarial IV	4º	47
Projeto Integrador em Gestão Empresarial V	5º	47
Projeto Integrador em Gestão Empresarial VI	6º	47
Total		282

Temática: integração prática e teórica em gestão empresarial, com foco na análise e melhoria de organizações através de uma abordagem sistêmica que envolve diversas disciplinas do curso, com aplicação de ferramentas de gestão para analisar, sistematizar e propor melhorias em processos administrativos de pequenas e médias empresas ou organizações sem fins lucrativos na comunidade local.

Descrição: visa proporcionar aos alunos a oportunidade de aplicar conhecimentos teóricos em um contexto real. Divididos em grupos, os alunos estudarão uma empresa real de mercado, realizando uma análise abrangente de sua estrutura e processos administrativos. As atividades incluirão a elaboração de um briefing, análise de mercado, análise SWOT, e uma entrevista em vídeo com o gestor da empresa. Além disso, os alunos deverão integrar referenciais teóricos das disciplinas do semestre em um relatório escrito, relacionando-os diretamente ao conteúdo pesquisado na empresa. A atividade extensionista se concretiza através do impacto direto na comunidade, ajudando essas organizações a otimizar seus processos e contribuindo para seu desenvolvimento sustentável.

Objetivos: reconhecer e aplicar conceitos de administração nas estruturas organizacionais de entidades locais; desenvolver habilidades de análise de processos administrativos, identificando oportunidades de melhoria; promover a interação entre alunos e organizações locais, estimulando o desenvolvimento de soluções inovadoras; fomentar o desenvolvimento social através do apoio a organizações comunitárias, melhorando sua gestão e operação; desenvolver a capacidade de trabalho em equipe e liderança através da execução de um projeto real.

Público-alvo: pequenas e médias empresas locais, organizações sem fins lucrativos, ONGs e comunidade em geral.

Ações/etapas de execução: identificação das organizações parceiras: seleção de pequenas e médias empresas ou ONGs locais que necessitem de melhorias em seus processos administrativos; formação dos grupos: divisão dos alunos em grupos de 4 a 6 componentes; estudo da empresa: cada grupo selecionará uma empresa real de mercado para estudar sua estrutura geral; elaboração do briefing: desenvolvimento de um briefing que inclua uma breve análise de mercado da empresa; Análise SWOT: realização de uma análise SWOT detalhada da empresa, identificando pontos fortes, fracos, oportunidades e ameaças; entrevista com o gestor: condução de uma entrevista com o gestor da empresa, registrada em vídeo, para aprofundar o entendimento sobre os processos administrativos e desafios enfrentados; relatório escrito: compilação de um relatório escrito que inclua a análise da empresa e a entrevista em vídeo, além de referenciais teóricos das disciplinas do semestre, com citações diretas e indiretas, relacionando-os ao conteúdo da pesquisa; entrega e avaliação: apresentação dos relatórios e vídeos, seguida de avaliação por parte dos professores e feedback das empresas participantes.

► Título: Projeto Integrador em Gestão Empresarial II – Estudo de Clima Organizacional e Análise Comportamental

Temática: diagnóstico de clima organizacional e propostas de melhoria nos processos de gestão, focando em aspectos comportamentais e socioambientais dentro de empresas reais.

Descrição: neste projeto, os alunos continuarão a estudar a mesma empresa analisada no semestre anterior, aprofundando-se agora nas suas declarações institucionais (missão, visão e valores) e no clima organizacional. O projeto envolve a elaboração e aplicação de uma pesquisa de clima organizacional junto aos funcionários da empresa. Os alunos irão coletar, tabular e analisar os resultados para identificar áreas de melhoria e propor intervenções que possam aprimorar o ambiente de trabalho. A atividade extensionista se dará através do impacto positivo gerado nas empresas locais, contribuindo para a melhoria do bem-estar dos funcionários e a eficácia organizacional.

Objetivos: desenvolver a capacidade de diagnóstico de situações comportamentais dentro de uma organização; aplicar métodos de pesquisa para analisar o clima organizacional; integrar conhecimentos teóricos e práticos dos componentes curriculares para propor melhorias nos processos de gestão; promover o desenvolvimento de habilidades analíticas e de resolução de problemas e contribuir para o bem-estar e eficiência das organizações locais através de propostas concretas de melhoria.

Público-alvo: empresas locais, ONGs e comunidade em geral.

Ações/etapas de execução: 1. Análise das declarações institucionais: revisão e análise crítica das declarações de missão, visão e valores da empresa; 2. Elaboração da pesquisa de clima organizacional: desenvolvimento de um questionário para ser aplicado junto aos funcionários, abordando aspectos como satisfação no trabalho, comunicação interna, relacionamento interpessoal, etc; 3. Aplicação da pesquisa: aplicação do questionário na empresa, garantindo a participação ampla dos funcionários; 4. Coleta e tabulação dos resultados: organização e análise dos dados coletados, utilizando ferramentas estatísticas e técnicas de análise comportamental; 4. Identificação de áreas de melhoria: com base nos resultados, identificar pontos críticos e sugerir intervenções que possam melhorar o clima organizacional; 6. Relatório final: elaboração de um relatório detalhado que inclua a análise dos resultados, as propostas de melhoria e a relação dos conceitos teóricos com os dados obtidos.

► Título: Projeto Integrador em Gestão Empresarial III – Organização Sistemas e Métodos na Organização



Temática: Mapeamento, análise e melhoria de processos organizacionais

Descrição: este projeto visa dar continuidade ao trabalho colaborativo entre os alunos e uma organização local (ONG, pequena empresa), onde serão mapeados e analisados processos gerenciais. O foco será na proposição de melhorias que promovam a inovação organizacional. O Projeto integrará conhecimentos adquiridos nas disciplinas do semestre e proporcionará aos alunos a oportunidade de aplicar suas competências em um contexto real.

Objetivos: desenvolver e implementar propostas de melhoria em processos gerenciais de uma organização, promovendo a inovação e contribuindo para o desenvolvimento local. Da seguinte forma: realizar o mapeamento detalhado dos processos existentes na organização parceira; identificar e propor melhorias que promovam a eficiência nos processos gerenciais; desenvolver competências socioemocionais, como trabalho em equipe, liderança e pensamento crítico e produzir um relatório final que documente o processo, as propostas e os resultados obtidos.

Público-alvo: organização local (ONG, empresa, entidade pública) que necessite de apoio para melhorar seus processos gerenciais.

Ações/etapas de execução:

1. diagnóstico e Mapeamento de Processos:
 - a. visitas à organização para observar e mapear os processos existentes;
 - b. utilização de ferramentas como fluxogramas, layout de processos, e organogramas.
2. análise Crítica e Identificação de Melhorias:
 - a. discussão em grupo sobre os dados coletados.
 - b. identificação de pontos críticos e oportunidades de melhoria.
 - c. desenvolvimento de propostas de melhoria em processos empresariais.
3. planejamento e Implementação das Melhorias:
 - a. avaliação dos impactos na eficiência organizacional.
5. documentação e apresentação final:
 - a. elaboração de um relatório final detalhado;
 - b. apresentação dos resultados para a organização e para a comunidade acadêmica.

► **Título: Projeto Integrador em Gestão Empresarial IV – Desenvolvimento de Plano Empresarial Focado Comunicação e Gestão de Serviços**

Temática: elaboração de um plano de comunicação empresarial que integre os aspectos gerais do gerenciamento dos serviços nos diferentes níveis de atividade, em uma visão ética e política. O projeto visa aplicar conceitos de gestão de serviços dentro do plano de comunicação empresarial.

Descrição: os alunos serão desafiados a aplicar os conhecimentos adquiridos em disciplinas como Gestão de serviços, Comunicação Empresarial, Gestão da Inovação e do conhecimento, logística integrando-as num plano de comunicação empresarial. A continuidade dos projetos anteriores será mantida, com foco na melhoria e ampliação das iniciativas já desenvolvidas.

Objetivos: promover a cultura da pesquisa, inovação dentro das organizações; ampliar a visão sistêmica, respeitando aspectos culturais, éticos, políticos; fortalecer a capacidade dos alunos de realizar projetos de forma autônoma e colaborativa, integrando-os com a comunidade local; dar continuidade e expandir as iniciativas de projetos anteriores, incorporando novos desafios e melhorias; aproximação dos conhecimentos acadêmicos com as práticas de mercado; vivenciar as organizações e saber como elas funcionam e perceber a integração da faculdade/empresa/comunidade, identificando-se com novos desafios da profissão, ampliando os horizontes profissionais oferecidos pelo mundo do trabalho.

Público-alvo: comunidade local, empresas parceiras, e ONGs.

Ações/etapas de execução: 1. Definição das iniciativas do projeto: reavaliação das iniciativas dos projetos integradores anteriores para identificar áreas de continuidade e melhoria; 2. Levantamento e análise de dados: coleta e análise de dados operacionais da empresa; 3. Desenvolvimento de estratégias de comunicação: proposição de estratégias de comunicação integrando os aspectos gerais do gerenciamento dos serviços; 4. Elaboração e apresentação do plano de comunicação: apresentação dos resultados e 5. Avaliação e Feedback: avaliação dos impactos operacionais do projeto e recebimento de feedback da comunidade e stakeholders envolvidos.

► **Título: Projeto Integrador em Gestão Empresarial V – Desenvolvimento de um Projeto de Melhorias em Processos Empresariais**

Temática: elaboração do projeto de melhorias em processos empresariais.

Descrição: desenvolver um projeto de negócio utilizando ferramentas, tecnologias emergentes e novos modelos organizacionais, aplicando conceitos da Indústria 4.0 e Internet das Coisas (IoT). O objetivo é identificar problemas em uma empresa, realizar um diagnóstico completo, propor mudanças inovadoras, e avaliar riscos, com foco na melhoria dos processos organizacionais. A solução desenvolvida pelos alunos será aplicada em um contexto real, trazendo benefícios práticos tanto para a empresa quanto para o ambiente socioeconômico em que está inserida.

Objetivos: aplicar ferramentas de gestão e tecnologias para melhorar a eficiência dos processos empresariais; utilizar metodologias para solução de problemas reais enfrentados por empresas da comunidade local; analisar a viabilidade de implementação de melhorias em processos empresariais, considerando aspectos financeiros, econômicos, técnicos e operacionais; desenvolver um projeto que contemple a modelagem de processos, a avaliação de riscos, e a proposta de melhorias organizacionais e criar uma solução integrada que promova a inovação nos processos empresariais e na tomada de decisão, com implementação de uma ou mais melhorias propostas.

Público-alvo: comunidade local, empresas parceiras, e ONGs.

Ações/etapas de execução: 1. Diagnóstico: mapeamento dos processos atuais e identificação dos problemas; 2. Planejamento: elaboração de um projeto para melhorias, incluindo a análise de viabilidade; 3. Implementação:



implementar uma ou mais melhorias propostas, em parceria com a organização, avaliando seus impactos; 4. Entrega final: apresentação dos resultados com uma proposta de mudança organizacional.

► **Título: Projeto Integrador em Gestão Empresarial VI – Desenvolvimento de Plano Estratégico Empresarial**

Temática: Elaboração de um plano estratégico para a empresa em estudo, integrando análises de planejamento estratégico. O projeto visa aplicar conceitos avançados de gestão estratégica para otimizar os processos organizacionais, melhorar a competitividade.

Descrição: Este Projeto Integrador envolve a criação de um plano estratégico empresarial. Os alunos aplicarão conhecimentos adquiridos nas disciplinas do semestre, como Planejamento e Gestão Estratégica, Desenvolvimento de Negócios e Sistemas Integrados de Gestão, para desenvolver soluções que melhorem a competitividade da empresa analisada desde o PI I, ao mesmo tempo em que se promove o impacto positivo na comunidade local. O projeto se caracteriza pela continuidade dos trabalhos anteriores, focando em estratégias de longo prazo e práticas que alinhem os objetivos empresariais com os interesses da sociedade.

Objetivos: capacitar os alunos a resolver problemas e propor soluções empresariais; ampliar a visão sistêmica; fortalecer a capacidade dos alunos de realizar projetos de forma autônoma e colaborativa, integrando-os com a comunidade local e dar continuidade e expandir as iniciativas de projetos anteriores, incorporando novos desafios e melhorias estratégicas.

Público-alvo: comunidade local beneficiada pela atividade extensionista, empresas parceiras, e organizações comunitárias.

Ações/etapas de execução: 1. Revisão e definição do escopo do projeto: revisão das iniciativas dos projetos integradores anteriores para identificar áreas de continuidade e melhoria; definição do plano estratégico da empresa analisada; 2. Levantamento e análise de dados: coleta e análise de dados sobre o ambiente empresarial e a comunidade local; 3. Elaboração e apresentação do plano estratégico: integração de análises estratégicas, inovações e resultados da atividade extensionista no plano estratégico e apresentação dos resultados para a turma, docentes e comunidade beneficiada; 4. Avaliação e Feedback: avaliação dos impactos estratégicos e sociais do projeto e recebimento de feedback da comunidade e stakeholders envolvidos.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, de fls. 210-228.

Destaca-se no Relatório da Comissão:

. **Contextualização do Curso:**

“A partir do relatório síntese, dos documentos analisados, das entrevistas e da visita in loco, a FATEC – Bragança Paulista, no que se refere ao curso de Tecnologia em Gestão Empresarial encontra-se em consonância com as diretrizes do Catálogo Nacional de Cursos Superiores em Tecnologia e se insere no contexto regional atendendo ao arranjo produtivo local em termos do perfil profissional definido para seus egressos. O compromisso ético e social está explicitado na Deliberação CEETEPS nº 70 e é atendido pela Instituição avaliada. Com relação à contextualização regional, Bragança Paulista, cidade onde está localizada a instituição, se insere na Região Metropolitana de Campinas, segunda maior do estado de São Paulo, especificamente na região Bragantina sendo um de seus principais polos econômicos. A região possui um ambiente econômico e empresarial diversificado e dinâmico e possui organizações de todos os setores econômicos e sociais com forte geração de vagas de emprego em indústrias de grande porte e micro e pequenas empresas da área de comércio e serviços.

Com isso, a fundamentação apresentada destaca a importância do curso para a região e a visão empreendedora e inovadora que deve ser atribuída ao formando em grupos superiores de tecnologia.

Acréscita-se ainda que em 2023, de acordo com o IBGE, foram registradas 8.005 matrículas no Ensino Médio, justificando a demanda para cursos superiores no município. Cabe ressaltar os aspectos referentes à preocupação no atendimento regional uma vez que o sistema FATEC procura atender não só as cidades onde estão localizadas as unidades como também as cidades no entorno de onde são oriundos os graduandos.

Deve-se ressaltar o compromisso social inserido no projeto pedagógico apresentado e reforçado pelas declarações do corpo docente e discente.

Em suma, a Instituição apresentou em seu projeto pedagógico, o que foi constatado in loco e que cumpre seu compromisso social. Percebeu-se que o curso se insere satisfatoriamente na região, atendendo a demanda de mercado com profissionais aptos a intervirem na realidade empresarial e social local atual e futura, de maneira prática contribuindo para o desenvolvimento do município e da região onde o curso é oferecido”.

. **Objetivos Gerais e Específicos:**

“Após análise das informações apresentadas no relatório síntese, bem como as informações adicionais coletadas nas reuniões presenciais e nos documentos analisados, percebeu-se que os objetivos do curso estão alinhados ao perfil e a missão institucional e atendem às necessidades da formação dos egressos do curso. Os objetivos gerais e específicos do curso contribuirão para que o perfil do egresso atenda às necessidades do diversificado mercado de trabalho regional, com oferta de vagas nas áreas de comércio: indústria; serviços; órgãos públicos; Institutos; Centro de pesquisa e Instituições de Ensino, mediante formação requerida pela legislação vigente. E se mostraram adequados para o desenvolvimento das competências, habilidades e atitudes no PPC e explicitadas nos planos das disciplinas”.



. Currículo, Ementário e Bibliografia:

“O currículo pleno apresentado a esta comissão, parte integrante da documentação encaminhada ao CEE/SP, atende às Diretrizes Curriculares Nacionais. No que tange aos ditames da Resolução CNE/CP nº 1 de 5 de janeiro de 2021. A Carga Horária estabelecida para o Curso foi regulamentada pela Portaria nº 514, de 04 de junho de 2024, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

Percebeu-se nas entrevistas realizadas com docentes, discentes e equipe gestora que parte das disciplinas e demais atividades complementares podem ser ofertadas e trabalhadas de maneira a desenvolver competências e habilidades de modo a adequar o perfil do egresso para o atendimento das demandas regionais. A composição e a sequência das disciplinas encontram-se adequadas ao itinerário formativo e contribui para a interdisciplinaridade.

A bibliografia definida no Projeto Pedagógico do Curso atende a necessidade das disciplinas conforme apontado nas reuniões. Quanto à carga horária, o Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios e propõe uma carga horária total de 1600 horas. O curso em análise conta com 2880 aulas composta por um total de 2400 horas de aulas, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação contemplando assim o disposto na legislação.

Ressalta-se que o CST em Gestão Empresarial não está previsto no CNCST (2024), embora enquadrado no eixo Gestão e Negócios, sendo oferecido de maneira experimental. Tal modalidade se encontra regulamentado no Art. 81 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação e no art. 10 da Resolução CNE/CP nº 1/2021. Nesse ínterim, recomenda-se que a Instituição inicie processo de solicitação de inserção do curso no Catálogo Nacional uma vez que o curso já foi reconhecido e está passando por processo de renovação de reconhecimento.

Dentro da carga horária de 2880 aulas, 480 (sic) aulas são destinadas às atividades de extensão desenvolvidas nos projetos integradores atendendo ao disposto na Resolução CNE/CES 7/2018 que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira”.

. Matriz Curricular:

“Atualmente a Instituição está trabalhando com duas matrizes curriculares em virtude de adaptações para atender à curricularização das atividades de extensão. A Matriz Curricular apresenta disciplinas transversais e interdisciplinares e o itinerário formativo apresentado contribui para o atendimento das competências e habilidades necessárias para se alcançar o perfil do egresso proposto. No ementário e no projeto pedagógico do curso as disciplinas estão devidamente relacionadas às competências profissionais e socioemocionais trabalhadas em dinâmicas e trabalhos em grupos.

Vale destacar ainda o ensino de idiomas ao longo de todo o curso, o desenvolvimento dos projetos interdisciplinares e a exigência do estágio e do trabalho de conclusão de curso.

A Instituição possui ainda, parcerias e convênios e acordos de cooperação com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego para colocação dos alunos no mercado de trabalho.

Em entrevista com os docentes, foi apurado que as questões regionais são trabalhadas a partir de demandas dos próprios alunos trazidas de seu cotidiano profissional, nos projetos interdisciplinares e nas atividades de extensão.

Vale apontar que a matriz curricular foi analisada em conformidade com as diretrizes do eixo Gestão e Negócios do Catálogo Nacional informado no relatório enviado pela Instituição”.

. Metodologias de Aprendizagem e Experiências de aprendizagem diversificadas:

“As diferentes Metodologias de Aprendizagem, calcadas no tripé Ensino-Pesquisa e Extensão, puderam ser identificadas nas reuniões tanto pelos professores quanto pelos alunos bem como nos documentos apresentados e analisados. O modelo interdisciplinar empregado no desenvolvimento do curso, a realização de seminários, realização de 6 projetos interdisciplinares, uso de metodologias ativas, publicação de artigos são alguns dos exemplos mencionados pelos integrantes da instituição e constam do relatório síntese. Além disso, os docentes da instituição incentivam a participação dos alunos em atividades e projetos que visem a formação prática dos alunos e a inserção na comunidade onde atuam, tais como, participação em congressos e eventos, iniciação científica, ações sociais, extensão, palestras etc.

Possui ainda, conforme apontado anteriormente, convênios com empresas para a oferta e desenvolvimento de estágios e vagas de emprego. Também foi informado que vários alunos do curso conseguiram se empregar ou estagiar nas empresas conveniadas. Acrescenta-se que os professores apontaram que existe autonomia para o desenvolvimento de suas atividades em sala de aula para aplicarem diversas metodologias de ensino e aprendizagem. Acrescenta-se que em entrevistas com os discentes, eles percebem a relação teoria e prática no aprendizado das disciplinas e suas atividades profissionais”.

. Disciplina na modalidade à distância:

“O curso oferece os 6 projetos integradores, sendo 1 por semestre, com a possibilidade de serem realizados via teams. Os professores cumprem a atividade de forma presencial e os alunos podem ir até a instituição ou realizar de forma on-line. As disciplinas estão adequadas a quantidade de carga horária permitida e cumprem com qualidade as melhores práticas do EAD”.

. Estágio Supervisionado:

“O Projeto de Estágio supervisionado se encontra regulamentado e definido dentro da carga horária do curso, contempla 240 horas e possui mecanismos de monitoramento e controle. Como meio de integrar



as disciplinas com a prática profissional, destaca-se ainda o desenvolvimento de Projetos Integradores desenvolvidos como atividade de extensão, ao longo de todo o curso. Durante as entrevistas percebeu-se que as atividades desenvolvidas contribuem para o aprendizado prático, para a inserção dos alunos no mercado de trabalho e para o desenvolvimento de habilidades exigidas no perfil profissional do egresso. Atualmente, as atividades de acompanhamento de estágio estão sob a responsabilidade da Professora Cristina Becker Matos Nabarro e do professor Alessandro Soares Borges Leite que possuem horas atribuídas para esse fim. Verificou-se que a Instituição tem convênio/parceria com empresas da região para oferta de estágio".

. Trabalho de conclusão de curso:

"O trabalho de conclusão de curso é uma exigência curricular e possui uma carga horária de 160 horas. O desenvolvimento dessas atividades propicia o emprego dos conhecimentos adquiridos ao longo dos semestres letivos integrando os conhecimentos adquiridos de maneira prática. Conforme verificado nas entrevistas, consiste em realizar seminários acadêmicos e desenvolvimento de artigo científico. O Projeto Pedagógico do curso sugere ainda elaboração de uma Monografia, Relatório Técnico, Projeto, Análise de Casos, Desenvolvimento (de Instrumentos, Equipamentos ou Protótipos), Levantamento Bibliográfico, etc. com publicação das contribuições, seguindo regulamento específico da Unidade de Ensino.

Foi constatado que o TG tem mecanismos de acompanhamento e controle e está sob a responsabilidade dos professores: Dércia Antunes de Souza; Leonardo Serafim dos Santos; Viviane Ramalho de Azevedo; Alexandre Sanches e Patrícia Klinkerfus que possuem horas atividades atribuídas para esse fim".

. Número de vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula, formas de ingresso, taxas de continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e formas de acompanhamento dos egressos:

"As vagas oferecidas pela unidade FATEC – Bragança atendem à demanda da comunidade local e regional sendo ofertadas 40 vagas matutinas. O fato do curso ser no período matutino contribui para uma maior evasão uma vez que os alunos, assim que ingressam no mercado de trabalho, optam por deixar o curso ou escolher outro ofertado no período noturno.

O ingresso dos alunos no curso é realizado via vestibular com entradas semestrais. Nas entrevistas com a equipe gestora, foi citado que existe um acompanhamento contínuo das frequências dos alunos e contatos com eles para diminuir a evasão e aumentar a permanência dos alunos no curso – tema também em discussão no núcleo docente estruturante da Instituição. O tempo de integralização do curso também se encontra adequado e em acordo com a legislação".

. Sistema de Avaliação do Curso:

"A avaliação do Curso está inserida no processo de Avaliação Interna que abrange, entre outras, a avaliação dos docentes, da unidade, dos funcionários administrativos, entre outras. A Instituição oferece várias modalidades de avaliação do processo de ensino e aprendizagem prevendo atrelado a um sistema de avaliação da aprendizagem integrado por competências, formativo, somativo, e contínuo com as avaliações das disciplinas previstas em calendário acadêmico. Além do mais, todas as disciplinas possuem metodologias de avaliações sugeridas nas ementas.

Nas entrevistas ficou evidenciado a autonomia dos docentes em aplicar diversas modalidades de avaliação dos alunos. Também foi apontado nas reuniões que os alunos recebem feedback e acompanhamento constante em relação ao seu desempenho acadêmico".

. Outras atividades relevantes:

"Nesse quesito, a FATEC Bragança Paulista apresentou em seu relatório a comprovação da realização de diversas atividades relevantes e de extensão, de atividades de prestação de serviços à comunidade, realização de eventos acadêmicos, feiras de empregabilidade, workshops de apresentação de Projetos Interdisciplinares e Trabalhos de Graduação etc.

Percebe-se que as atividades desenvolvidas são atividades que contribuem para o crescimento e formação profissional dos alunos permitindo aos mesmos realizarem ações socialmente responsáveis em suas comunidades e primando pelo seu desenvolvimento profissional.

Vale ressaltar as iniciativas de internacionalização e intercâmbios visando a troca de experiência através do Nelf e da Arinter".

. Avaliações Institucionais:

"A avaliação institucional é padronizada pelas FATECs do estado e realizada por meio do Sistema WebSAI, programa de auto avaliação denominado "Sistema de Avaliação Institucional (SAI)". As avaliações são anuais, sistematizadas, coletando informações com docentes, discentes e servidores administrativos. Após a avaliação, o resultado é encaminhado ao Centro Paula Souza que o analisa e retorna para a unidade com eventuais alterações para a divulgação entre direção, congregação, coordenação, professores e alunos.

A Instituição conta com uma CPA (Comissão Própria de Avaliação) instituída pela Portaria Fatec Nº 045 de 13 de março de 2025 que designa Giancarlo Aquila, Membro Presidente Docente; Giselly Pereira de Souza, Membro Discente; Luis Carlos da Silveira, Membro Técnico Administrativo. Os processos estão devidamente registrados em ata com reuniões periódicas. Está em estudo uma avaliação complementar para entender as demandas específicas da instituição, inclusive as questões de evasão e de nivelamento dos alunos ingressantes levantadas em avaliações anteriores".

. Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde:

"Não se aplica".



. Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

"A unidade FATEC – Bragança possui à disposição dos alunos e professores do CST em Gestão Empresarial laboratórios com acesso à internet e pacote Office e softwares específicos para uso do curso em análise. Arena, Python, Canvas, Geogebra, etc.

A unidade FATEC – Bragança possui à disposição dos alunos e professores do CST em Gestão Empresarial 06 laboratórios, com acesso à internet via IntraGOV, com a utilização do pacote Microsoft Office, sendo 4 laboratórios com 40 computadores, 01 laboratório com 30 computadores equipados com notebooks e 01 laboratório Maker com impressora 3d. A instituição conta ainda com um carrinho de notebooks itinerante para montar laboratórios nas salas de aula. Percebeu-se também no ementaria (sic) das disciplinas conteúdos que buscam desenvolver competências e habilidades voltadas à tecnologia da informação e seus usos".

. Coordenador do Curso:

"A coordenação do curso de Gestão Empresarial da Fatec Bragança é exercida pela professora Msc. Natalie Nara Mastrangi Goes, designada através da Portaria nº 085/2024 DE 31/07/2024. A docente tem graduação em Letras e Publicidade e Propaganda, com mestrado em Linguística. A Professora Natalie Goes é concursada na FATEC e atua desde 2014 em suas unidades.

A atuação da coordenação foi validada (sic) pelos alunos e docentes nas reuniões realizadas.

O relatório apresentado pela Instituição conta com 29 docentes satisfazendo as prerrogativas do artigo 2 da deliberação CEE nº 145/2016 a qual indica a necessidade de existência de 50% de docentes com titulação de mestre ou doutor, e com 1/3 de docentes com doutorado.

A análise dos currículos lattes indicou aderência entre a formação acadêmica dos docentes e as disciplinas e atividades realizadas no contexto do curso de Gestão Empresarial, em consonância com seu Projeto Pedagógico".

A Comissão de Especialistas menciona um total de 29 docentes, entretanto, no quadro apresentado constam apenas 23.

. Plano Carreira:

"A carreira docente é pela Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, que foi alterada pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019 a qual Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - Ceeteps, e dá outras providências.

O ingresso na instituição ocorre por meio de concurso público com a realização de provas e comprovação acadêmica e profissional. Os Editais de concurso seguem o disposto na Deliberação CEE nº 145/2016 que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, na Deliberação CEETEPS Nº 009, de 9-1-2015 para o preenchimento de emprego público permanente de Professor do Ensino Superior, e a Deliberação CEETEPS 017, de 16-07-2015 para contratação, por tempo determinado, de Professor de Ensino Superior das Faculdades de Tecnologia do CEETEPS. As deliberações são atualizadas com frequência, estando a atual Deliberação 52/2019 para processo seletivo simplificado. Segundo dados da coordenadoria de Recursos Humanos do Estado através da Lei Complementar nº 1.044/08, ao tratar do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" – CEETPS indica a uma tabela para os empregos públicos permanentes, com indicação de carreira de docentes das Fatecs, estipulado por referência e grau.

Os projetos desenvolvidos pelos professores em jornada HAE (Horas de Atividades Específicas) referem-se à pesquisa, desenvolvimento tecnológico, extensão de serviços à comunidade e administração acadêmica".

. Núcleo Docente Estruturante (NDE):

"No decorrer das entrevistas foi confirmada a existência do Colegiado de Curso e NDE devidamente constituídos. No Colegiado, há participação de todos os docentes do curso. A participação no NDE é voluntária e trabalham com dados fornecidos pela CPA, por exemplo, discussões sobre evasão e vestibular.

O NDE do curso foi formalmente instituído pela Portaria nº 040/2025, de 11 de março de 2025 e é composto pelos seguintes membros:

Profa. Ma. Natalie Nara Mastrangi Goes;

Prof. Dr. Leandro Petarnela;

Profa. Ma. Ana Lucia Leme Prestes;

Profa. Esp. Vera Encarnação Jordan de Aguiar;

Prof. Dr. Giancarlo Aquila;

Prof. Dr. Patrícia Klinkerfus de Campo.

Através da reunião realizada na visita in loco e da análise documental pode-se inferir que o grupo é atuante, realiza duas reuniões ordinárias e extraordinária sob demanda. Atualmente realizam discussões em relação aos itens atinentes ao curso, entre eles, evasão, em especial dos alunos oriundos do projeto de ressocialização, vestibular, acompanhamento do aluno, a curricularização da extensão e readequação das matrizes. O NDE da Fatec Bragança atende ao Parecer Conaes nº 4, de 17 de junho de 2010 que trata do Núcleo Docente Estruturante – NDE, indica que esse núcleo deve figurar como elemento diferenciador da



qualidade do curso, no que diz respeito à interseção entre as dimensões do corpo docente e Projeto Pedagógico do Curso”.

. Infraestrutura Física, dos recursos e do acesso a Redes de Informação (internet e Wif-fi):

“Atualmente a infraestrutura da Fatec Bragança Paulista é compartilhada com a Etec. A mesma atende perfeitamente às necessidades humanas, acadêmicas e legais, contando, inclusive, com elevador e cadeiras para PNE.

Na visita, constatou-se que o conjunto de salas de aula possuem capacidade para acomodar o número total de alunos nas entradas semestrais. Cada sala conta carteiras escolares em condições e número adequados, computador e tv à disposição dos docentes. A conexão de internet via wi-fi é ofertado através do link da Intragov disponível para toda a comunidade acadêmica. A estrutura da unidade apresenta laboratórios de informática com espaços que apresentam entre 20 e 40 máquinas e que servem a todos os cursos oferecidos pela unidade. Os softwares a disposição do curso incluem o pacote Office e demais softwares recomendados pelos docentes.

As instalações físicas estão relativamente adaptados para atender portadores de necessidades específicas da unidade, contando com rampas, banheiro adaptado e salas sem sobressalto de entrada. Possui sala de professores almoxarifado, espaço para secretaria acadêmica, diretoria administrativa, além de estacionamento para docentes com guarita monitorada por profissional terceirizado.

Não há espaço específico para atendimento de estágio nem atendimento individualizado ao aluno, sendo estes realizados em uma sala de reunião compartilhada.

Vale ressaltar que nos foi informado que o processo para aquisição de AVCB está em trâmite”.

. Biblioteca:

“A biblioteca da Fatec Bragança Paulista conta com Bibliotecária responsável, possui regulamento próprio orientador e não dispõe de assinaturas de periódicos ou revistas. Funciona em três turnos com livre acesso ao acervo. Com relação à bibliografia específica do curso, vale ressaltar que nem todas foram adquiridas. No entanto, foi informado pela coordenação que há processo em curso para a aquisição das obras faltantes e para atender a nova matriz curricular do curso. O local possui 02 salas de estudos individuais ou coletivos, mesas para trabalhos em grupos, estações com computadores para pesquisas e consultas e espaço para leitura.

Acrescenta-se que na visita foi informado que está em contratação biblioteca virtual”.

. Funcionários administrativos:

“A Secretaria Acadêmica dispõe de servidores que responsáveis pela emissão e expediente para registro de diploma, documentação acadêmica, acompanhamento para emissão de dados, alimentação dos sistemas entre outras atividades inerentes ao setor. O Diretor Acadêmico e demais servidores possuem formação adequada para a realização de suas atividades.

A Diretoria Administrativa conta com servidores que desempenham ações ligadas a folha de pagamento, contas diversas, processo seletivo, manutenções em geral e gestão de elementos ligados a infraestrutura, terceirização entre outras atividades.

Todos com formação adequada às funções que desempenham.

A área de Ti conta com servidores em número e capacitação adequado às funções que exercem e a biblioteca conta com bibliotecária concursada”.

. Avaliar o atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

“Conforme a explanação do relatório e a constatação da visita in loco, essa comissão considera as recomendações do último reconhecimento atendidas”.

. Manifestação Final dos Especialistas:

“Após análise documental, visita in loco e reuniões setoriais indica-se a renovação de reconhecimento do curso de Gestão Empresarial. Observa-se que o conjunto de análises permitiu a elaboração das seguintes considerações, como pontos positivos:

- Atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais dentro do período de avaliação - Resolução CNE/CP nº 01/2021;
- Contextualização do curso e compromisso social coerentes com a justificativa apresentada pela Instituição;
- Os Objetivos Gerais e Específicos do curso contribuem para a formação de competências e habilidades requeridas de seus egressos;
- O currículo pleno oferecido, ementário, disciplinas e bibliografias atendem as Diretrizes Curriculares Nacionais considerada na Análise;
- A matriz curricular apresentada permite a interdisciplinaridade e a transdisciplinaridade requerida para a formação profissional dos egressos;
- São utilizadas metodologias de aprendizagem diversificadas e focadas no aluno;
- Estágio supervisionado, atividades complementares e ações voltadas para a comunidade e aprendizado prático dos alunos;
- Sistemas de avaliação de aprendizagem contínuo, formativo e somativo;
- Sistema de avaliação institucional contínuo, formativo e somativo;
- Infraestrutura física adequada e em boas condições de higiene e conservação;



Acréscita-se ainda que:

- O grupo discente indicou validação do curso em termos de seu Projeto Pedagógico e do grupo de docentes, entendendo o curso como estruturado e coerente com as demandas de mercado;
- Observou-se que esse mesmo grupo valida as ações da coordenação de curso indicando existir entre docentes, discentes e gestão um fluxo satisfatório de informações;
- O grupo docente foi preparado para atuar em sistema virtual e com o apoio da coordenação de curso buscou-se fomentar o estágio e as ações de busca por inserção dos alunos no mercado.
- O grupo docente apresenta-se como integrado e conhecedor da proposta do curso e trabalha em ações de desdobramento dos elementos vinculados ao projeto pedagógico do curso, validando ainda as ações da gestão do curso e do Câmpus.
- Indica-se que o curso apresenta condições satisfatórias de funcionamento, considerando sua localização geográfica, infraestrutura, grupo docente e gestão do curso e do Câmpus e atendimento à legislação pertinente em termos de execução de seu Projeto Pedagógico.

Ademais,

Recomenda-se que o Centro Paula Souza providencie a regulamentação da nomenclatura do curso e sua inserção no Catálogo Nacional de cursos uma vez que o mesmo já se encontra reconhecido”.

. Conclusão dos Especialistas

“Considerando o conjunto de apontamentos e recomendações, os especialistas designados para a análise do processo de Renovação do Reconhecimento do CST em Gestão Empresarial da FATEC Bragança Paulista (...), manifestam-se FAVORÁVEIS, sem restrições, à renovação do reconhecimento do curso e firmam o presente documento”.

Considerações Finais

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, da FATEC Bragança Paulista, ofertado pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, demonstra aderência às diretrizes curriculares nacionais e ao perfil profissional de conclusão esperado para a área. Os documentos institucionais apresentados atestam a regularidade da organização didático-pedagógica, da infraestrutura e da composição do corpo docente.

A visita *in loco* confirmou a coerência entre o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e sua efetiva implementação, evidenciando práticas consolidadas, como a articulação teoria-prática, o incentivo ao empreendedorismo e a inserção dos discentes em contextos reais de mercado. A instituição mantém canais estruturados de avaliação e acompanhamento do curso, demonstrando compromisso com a melhoria contínua da formação oferecida.

A análise do desempenho do curso no Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE) e outros indicadores revela resultados positivos e compatíveis com os objetivos propostos. Ressalte-se, ainda, a sólida integração com o arranjo produtivo regional, favorecendo a empregabilidade dos egressos.

Diante do exposto, considerando o relatório favorável da Comissão de Especialistas e a documentação apresentada, este Conselho manifesta-se pela Renovação do Reconhecimento do Curso de Tecnologia em Gestão Empresarial, da FATEC Bragança Paulista, ressaltando a importância da manutenção dos padrões de qualidade e da contínua atualização curricular, em sintonia com as transformações do setor e os desafios contemporâneos da área de gestão.

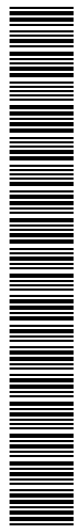
2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial, oferecido pela FATEC Bragança Paulista, mantido pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 29 de outubro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator



3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Filho e Rose Neubauer.

Reunião por videoconferência, 05 de novembro de 2025.

a) Consª Eliana Martorano Amaral
Vice-Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 12 de novembro de 2025.

a) Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 283/2025	-	Publicado no DOESP em 13/11/2025	-	Seção I	-	Página 29
Res. Seduc de 17/11/2025	-	Publicada no DOESP em 18/11/2025	-	Seção I	-	Página 42
Portaria CEE-GP 405/2025	-	Publicada no DOESP em 19/11/2025	-	Seção I	-	Página 23

