



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2025/00049		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Itatiba		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma		
RELATORA	Cons <sup>a</sup> Nina Beatriz Stocco Ranieri		
PARECER CEE	Nº 280/2025	CES "D"	Aprovado em 05/11/2025 Comunicado ao Pleno em 12/11/2025

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido tempestivo de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma, oferecido pela FATEC Itatiba, apresentado pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / CEETEPS por meio do Ofício 63/2025 - GDS, protocolado em 27/03/2025. (fls.03). A solicitação vem acompanhada pelos documentos na mencionada Deliberação CEE 171/2019.

A Portaria CEE-GP 139, de 30/4/2025, designou os Professores Carlos Eduardo Beluzo e Celso Olivete Júnior (fls. 143), que realizaram visita *in loco* no dia 23/05/2025 e apresentaram Relatório circunstanciado.

##### 1.2 APRECIAÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo a relatar.

#### Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Prof. Clóvis de Souza Dias Mandato: 21/11/2024 a 20/11/2028

#### Dados do Curso

Autorização	Parecer CD 76/2021, Processo CEETEPS-PRC-2021/07546, DOE 19 de outubro de 2021
Carga Horária	2640 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Estágio Supervisionado
Duração h/a	50 min
Horário	Vespertino: das 13h30 às 18h50 horas, de segunda a sexta. Aos sábados das 13h30 às 17h00.
Vagas/semestre	35 vagas, por semestre
Integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Coordenador do curso	<b>Leandro Felipe Carvalho</b> Professor com mais de 20 anos de experiência, dos quais 12 em atuação no Centro Paula Souza como coordenador de ensino técnico em Desenvolvimento de Sistemas, Manutenção e Suporte em Informática e Informática. Atuando com professor no ensino superior desde 2019 e desenvolvedor de projetos relacionados a computação e robótica para alunos do ensino médio e ensino superior. Com passagens como Analista de Desenvolvimento de Sistemas para o ramo alimentício na Maválio, atualmente do grupo Oetker e atualmente atua como especialista e consultor de projetos do desenvolvimento de software com Metodologias Ágeis. Professor titular de Design Digital, Intereração Humano Computador e Experiência do Usuário na Fatec Itatiba e docente na ETEC Rosa Perrone Scavone nos cursos técnicos do eixo de Informação e Comunicação. Experiência em gestão educacional como diretor da empresa Improve Mind – Educação Inteligente em Itatiba SP. Seu background inclui conhecimentos em gestão comercial, gestão de contratos e recursos, gestão de projetos, desenvolvimento de negócios e vários tópicos em Computação. Atualmente aluno do Programa de Pós-graduação em Ciência da Computação (stricto sensu) da Unesp. Cargo Ocupado na Instituição: Coordenador do Curso
Forma de Acesso	Reserva de vagas para estudantes que cursaram integralmente o ensino médio na rede pública, e realizaram o Provão Paulista Seriado sendo classificados no ranking de notas obtidas na prova.

#### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	43 cada	-
Laboratórios	2	41 computadores 22 computadores	Laboratório de Informática Laboratório de Ambientes e Projetos
Apoio	10 meses	5 cadeiras cada	Apoio para estudo na biblioteca
Sala Maker	5 meses 4 meses móveis 1 arquibancada 30	21 cadeiras 08 banquetas	Sala para uso de impressora 3D, Arduino, e processos de inovação



Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/11/2025 às 12:32:58.  
Documento Nº: 76681345-8068 - consulta à autenticidade em  
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigae/app/public/app/autenticar?n=76681345-8068>



SIGA

Computadores desktop	8	8 mesas individuais com cadeiras	Localizados no pátio, para livre acesso dos alunos
Computadores notebooks	40	40	Laboratório volante notebooks podem ser usados em qualquer sala de aula

### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Através de funcionário
É específica para o curso	Sim
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 95 Volumes: 329
Outros	76 livros doados de áreas variadas
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	<a href="http://biblio.cps.sp.gov.br/">http://biblio.cps.sp.gov.br/</a>

### Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina	HA
<b>Amilton Braio Ara</b> Doutorado em Educação. Mestrado em Estatística. Graduação em Licenciatura em Matemática.	Doutor	H	Álgebra Linear	12
			Matemática para Computação	
			Estatística Aplicada	
<b>Ana Lúcia de Queiroz Tourinho</b> Doutorado em Administração de Empresas Mestrado em Gerenciamento em Sistemas de Informação. Graduação em Administração de Empresas.	Doutor	H	Banco de Dados Relacional	8
			Gestão Ágil de Projetos de Software	
<b>Austerli Nunes Vieira</b> Mestrado em Engenharia Elétrica. Especialização em Engenharia de Software. Especialização em Especialização em Redes de Computadores. Graduação em Engenharia de Computação.	Mestre	H	Técnicas de Programação I	8
			Técnicas de Programação II	
<b>Carlos Augusto Gomes</b> Especialização em Engenharia de Software - MBA. Especialização em Design Instrucional. Especialização em Gestão e Governança da Tecnologia da Informação. Graduação em Ciência da Computação.	Especialista	H	Desenvolvimento Web III	4
<b>Cristiane Alberti Pellizzon</b> Especialização em Teacher Development Course I and II. Graduação em Letras - Português e Inglês.	Especialista	H	Inglês I	8
			Inglês II	
			Inglês III	
			Inglês IV	
<b>Everson Nunes de Almeida</b> Especialização em Metodologias Ativas de Aprendizagem. Especialização em Engenharia de Software. Especialização em Gestão de Banco de Dados. Especialização em Desenvolvimento de Sistemas em Software Livre. Graduação em Ciência da Computação.	Especialista	H	Modelagem de Banco de Dados	8
			Banco de Dados – Não Relacional	
<b>Felipe Cavalaro</b> Mestrado em Educação. Especialização em MBA em Planejamento e Gestão Educacional. Graduação em Engenharia de Computação.	Mestre	H	Estrutura de Dados	4
<b>Gabriel Vieira Seraphim</b> Especialização em Engenharia de Software. Graduação em Ciências da Computação.	Especialista	H	Laboratório de Desenvolvimento Web	8
			Integração e Entrega Contínua	
<b>Julio Alberto Vansan Gonçalves</b> Mestrado em Ciência da Computação. Especialização em Engenharia de Software. Graduação em Ciência da Computação.	Mestre	H	Internet das Coisas e Aplicações	12
			Desenvolvimento WEB I	
			Desenvolvimento WEB II	
<b>Leandro Felipe Carvalho</b> Especialização em Tecnologias e Sistemas de Informação. Graduação em Ciência da Computação.	Especialista	H	Engenharia de Software II	12
			Design Digital	
			Interação Humano-Computador	
			Experiência do Usuário	
<b>Maria Fernanda Grosso Lisboa</b> Mestrado em Linguística Aplicada. Especialização em MBA Executivo em Gestão Empresarial. Graduação em Letras - Espanhol.	Mestre	H	Fundamentos da Redação Técnica	2
<b>Nelson Hideyoshi Koshoji</b> Mestrado em Biofotônica aplicada às Ciências da Saúde. Especialização em Educação Matemática. Graduação em Engenharia de Computação.	Mestre	H	Algoritmos e Lógica de Programação	8
			Programação para Dispositivo Móveis I	
<b>Nídia Mara Melchiades Castelli</b> Mestrado em Profissional em Educação. Especialização em Gestão da Qualidade de Software. Especialização em Tecnologias na Aprendizagem. Graduação em Licenciatura em Informática. Graduação em Informática para Gestão de Negócios.	Mestre	H	Engenharia de Software I	4
<b>Sérgio Gustavo Medina Pereira</b> Doutorado em Engenharia de Produção. Mestrado em Ciências da Computação. Graduação em engenharia elétrica.	Doutor	H	Sistemas Operacionais e Redes de Computadores	4

### Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	5	35,71



Mestre	6	42,86
Doutor	3	21,43
<b>Total</b>	<b>14</b>	<b>100%</b>

#### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipos	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	1
Auxiliar de Biblioteca	1
Auxiliar de Docente	1

#### Demandas do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestres	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2024/2	40	27	0,70
2024/1	20	36	1,8
2024/1*	20	138	6,90
2023/2	40	30	0,75
2023/1	40	43	1,07

\* Vagas ofertadas pelo Provão Paulista Sériado

#### Demonstrativo de Alunos Matriculados

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
2024/2	-	38	38
2024/1	29	18	47
2023/2	-	18	18
2023/1	34	-	34

#### Matriz Curricular

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais Sala	On-line Lab.	Presenciais Sala	On-line Lab.	
1º	1	IAL-010	Algoritmos e Lógica de Programação	Presencial	-	80	-	-	80
	2	ISW-028	Desenvolvimento Web I	Presencial	-	80	-	-	80
	3	ISW-031	Design Digital	Presencial	-	80	-	-	80
	4	IES-011	Engenharia de Software I	Presencial	40	40	-	-	80
	5	IBD-014	Modelagem de Banco de Dados	Presencial	-	80	-	-	80
	6	ISO-011	Sistemas Operacionais e Redes de Computadores	Presencial	-	80	-	-	80
Total de aulas do semestre .					40	440	-	-	480
									60

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais Sala	On-line Lab.	Presenciais Sala	On-line Lab.	
2º	1	ILP-036	Técnicas de Programação I	Presencial	-	80	-	-	80
	2	ISW-029	Desenvolvimento Web II	Presencial	-	80	-	-	80
	3	MAT-019	Matemática para Computação	Presencial	80	-	-	-	80
	4	IES-012	Engenharia de Software II	Presencial	40	40	-	-	80
	5	IBD-015	Banco de Dados - Relacional	Presencial	-	80	-	-	80
	6	IED-005	Estrutura de Dados	Presencial	-	80	-	-	80
Total de aulas do semestre .					120	360	-	-	480
									60

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais Sala	On-line Lab.	Presenciais Sala	On-line Lab.	
3º	1	ILP-037	Técnicas de Programação II	Presencial	-	80	-	-	80
	2	ISW-030	Desenvolvimento Web III	Presencial	-	80	-	-	80
	3	MAG-004	Álgebra Linear	Presencial	80	-	-	-	80
	4	AGO-021	Gestão Agil de Projetos de Software	Presencial	-	80	-	-	80
	5	IBD-016	Banco de Dados - Não Relacional	Presencial	-	80	-	-	80
	6	IHC-004	Interação Humano Computador	Presencial	-	40	-	-	40
Total de aulas do semestre .					120	360	-	-	480
									60

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais Sala	On-line Lab.	Presenciais Sala	On-line Lab.	
4º	1	ISW-032	Integração e Entrega Contínua	Presencial	-	80	-	-	80
	2	ISW-033	Laboratório de Desenvolvimento Web	Presencial	-	80	-	-	80
	3	IAL-011	Internet das Coisas e Aplicações	Presencial	-	80	-	-	80
	4	ILP-038	Programação para Dispositivos Móveis I	Presencial	-	80	-	-	80
	5	MET-004	Estatística Aplicada	Presencial	40	40	-	-	80
	6	IHC-005	Experiência do Usuário	Presencial	-	40	-	-	40
Total de aulas do semestre .					120	360	-	-	480
									60



7	ING-086	Inglês II	Presencial	40	-	-	-	40	-
		<b>Total de aulas do semestre .</b>		<b>80</b>	<b>400</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>480</b>	<b>60</b>

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais	On-line	Sala	Lab.	
5º	1	ISW-034	Computação em Nuvem I	Presencial	-	80	-	-	<b>80</b>
	2	MAQ-024	Aprendizagem de Máquina	Presencial	-	80	-	-	<b>80</b>
	3	ISW-036	Laboratório de Desenvolvimento para Dispositivos Móveis	Presencial	-	80	-	-	<b>80</b>
	4	ILP-039	Programação para Dispositivos Móveis II	Presencial	-	80	-	-	<b>80</b>
	5	ISG-022	Segurança no Desenvolvimento de Aplicações	Presencial	-	80	-	-	<b>80</b>
	6	POR-040	Fundamentos da Redação Técnica	On-line	-	-	40	-	<b>40</b>
	7	ING-087	Inglês III	On-line	-	-	40	-	<b>40</b>
			<b>Total de aulas do semestre .</b>		<b>-</b>	<b>400</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>480</b>
									<b>60</b>

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais				Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais	On-line	Sala	Lab.	
6º	1	ISW-035	Computação em Nuvem II	On-line	-	-	-	80	<b>80</b>
	2	ISW-037	Processamento de Linguagem Natural	On-line	-	-	-	80	<b>80</b>
	3	ISW-038	Laboratório de Desenvolvimento Multiplataforma	Semipresencial	-	20	-	60	<b>80</b>
	4	ISW-039	Mineração de Dados	On-line	-	-	-	80	<b>80</b>
	5	IQS-004	Qualidade e Testes de Software	On-line	-	-	-	80	<b>80</b>
	6	DDI-009	Ética Profissional e Patente	On-line	-	-	40	-	<b>40</b>
	7	ING-088	Inglês IV	On-line	-	-	40	-	<b>40</b>
			<b>Total de aulas do semestre .</b>		<b>-</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>380</b>	<b>480</b>
									<b>60</b>

Quantidade de aulas do curso				
Presenciais		On-line		Atividade Curricular de Extensão
Sala	Lab.	Sala	Lab.	Total
<b>Total de aulas do curso .</b>	<b>360</b>	<b>1980</b>	<b>160</b>	<b>380</b>
<b>Total de horas do curso .</b>	<b>300</b>	<b>1650</b>	<b>133</b>	<b>317</b>
				<b>2880</b>
				<b>360</b>
				<b>2400</b>
				<b>300</b>

As ementas, objetivos e bibliografia encontram-se de fls. 34 a 80.

O CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma é um curso experimental, indicando-se a classificação, segundo CNCST, no Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação, que propõe carga horária mínima de 2000 horas.

#### Curricularização da extensão universitária

Como parte do processo formativo dos alunos, tem-se a curricularização da extensão conforme a Deliberação CEE 216/2023 que regulamenta a Resolução CNE/CES 07/2018. Com isso, a curricularização da extensão na educação profissional é um processo que visa integrar as atividades de extensão aos currículos dos cursos superiores de tecnologia, de forma a promover uma formação mais ampla e articulada com as demandas sociais e produtivas. A extensão é entendida como uma prática educativa que possibilita a interação entre a escola e a comunidade, por meio de projetos, programas, cursos, eventos e serviços que contribuem para o desenvolvimento local e regional. A curricularização da extensão na educação profissional tem como objetivos:

- Ampliar as oportunidades de aprendizagem dos estudantes, articulando os conhecimentos teóricos e práticos com as realidades sociais e profissionais;
- Estimular a participação dos estudantes em ações de responsabilidade social, cidadania, cultura, ciência, tecnologia e inovação;
- Fortalecer a relação entre a escola e os diversos segmentos da sociedade, promovendo o diálogo, a cooperação e a troca de saberes;
- Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa e da gestão educacional, por meio da avaliação e do acompanhamento das atividades de extensão;
- Fomentar a produção e a disseminação do conhecimento, bem como a sua aplicação em benefício da sociedade.

Assim, a Educação Profissional Técnica realiza a Extensão como uma atividade que se articula com o currículo e a pesquisa, formando um processo interdisciplinar, político educacional, cultural, científico, tecnológico, que estimula a interação transformadora entre as instituições de ensino superior e os demais segmentos da sociedade, por meio da criação e da aplicação do conhecimento, em diálogo permanente com



o ensino e a pesquisa.

As atividades e projetos de extensão são detalhadas a seguir.

1º Semestre	
Título	Desenvolvimento de Sistemas Computacionais
<b>Temática</b>	Facilitação da comunicação e do compartilhamento de conhecimento na comunidade global através do desenvolvimento de sistemas computacionais.
<b>Descrição</b>	Desenvolvimento de sistemas computacionais envolvendo a criação, design e implementação técnica. Esses sistemas oferecem funcionalidades e experiências eficientes, facilitando a comunicação e a automatização de processos.
<b>Objetivos</b>	Identificar as características de sistemas computacionais. Entender o uso de elementos de Design no desenvolvimento de interfaces em sistemas Compreender o ciclo de vida de software utilizando o modelo cascata. Utilizar conceitos de UML na análise de requisitos e modelagem de sistemas.
<b>Carga horária</b>	60 horas/aula, correspondentes a 50 horas semestrais (Engenharia de Software I)
<b>Público-alvo</b>	Empresários, profissionais autônomos, pequenas empresas, e a comunidade em geral.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	Realização de projeto interdisciplinar (Engenharia de Software I). Aulas teóricas com conteúdos programáticos previstos na disciplina. Atividades de extensão universitária, à critério do aluno.
<b>Entregas</b>	Desenvolver um sistema funcional com a documentação de requisitos e protótipos.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	Avaliação Formativa: Exercícios práticos, resolução de problemas e análise de documentação. Avaliação Somativa: Provas, projetos interdisciplinares e avaliações em pares. Avaliação do projeto: 50% Avaliação em grupo: 20% Avaliação individual: 30%
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	Engenharia de Software I
<b>Formas de evidência</b>	Relatórios, diário de bordo, apresentações de projetos e avaliações de extensão.
2º Semestre	
Título	Desenvolvimento de Sistemas Web e Banco de Dados
<b>Temática</b>	Facilitação da comunicação e do compartilhamento de conhecimento na comunidade global através do desenvolvimento de sistemas web com banco de dados.
<b>Descrição</b>	Desenvolvimento de páginas web e sistemas utilizando banco de dados relacionais, aplicando técnicas de design e implementação técnica. Esses sistemas oferecem serviços e experiências online, facilitando a comunicação e o armazenamento de dados.
<b>Objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Criar sistemas web integrados com banco de dados relacionais.</li> <li>• Utilizar UML para a modelagem de sistemas e banco de dados.</li> <li>• Aplicar conceitos de gestão financeira na implementação de soluções de TI.</li> <li>• Criar e manipular estruturas de dados adequadas</li> </ul>
<b>Carga horária</b>	60 horas/aula, correspondentes a 50 horas semestrais (Engenharia de Software II)
<b>Público-alvo</b>	Empresários, profissionais autônomos, pequenas empresas, e a comunidade em geral.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de projeto interdisciplinar envolvendo sistemas web.</li> <li>• Realização de aulas teóricas e práticas em banco de dados.</li> <li>• Atividades de extensão universitária com foco em soluções para a comunidade.</li> </ul>
<b>Entregas</b>	Desenvolvimento de um sistema web com banco de dados relacional, incluindo consultas e relatórios.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	Avaliação Formativa: Exercícios práticos, resolução de problemas de banco de dados. Avaliação Somativa: Provas, projetos web com banco de dados. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação do projeto: 50%</li> <li>• Avaliação em grupo: 20%</li> <li>• Avaliação individual: 30%</li> </ul>
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	Engenharia de Software II
<b>Formas de evidência</b>	Relatórios de banco de dados, diários de bordo e certificados de atividades de extensão.
3º Semestre	
Título	Desenvolvimento Ágil e Intereração Humano Computador
<b>Temática</b>	Facilitação da inovação e da eficiência no desenvolvimento de software através de metodologias ágeis e design centrado no usuário.
<b>Descrição</b>	Desenvolvimento de sistemas utilizando metodologias ágeis, focando na interação Humano Computador e em boas práticas de programação. Esses sistemas visam melhorar a interação com os usuários e agilizar processos.
<b>Objetivos</b>	Implementar sistemas utilizando metodologias ágeis. Desenvolver soluções centradas no usuário, aplicando conceitos relacionados a Intereração Humano Computador. Criar elementos para aplicação de conceitos relacionados a Intereração Humano Computador.
<b>Carga horária</b>	60 horas/aula, correspondentes a 50 horas semestrais (Gestão Ágil de Projetos de Software)
<b>Público-alvo</b>	Empresários, profissionais autônomos, pequenas empresas, e a comunidade em geral.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolvimento de projetos ágeis centrados no usuário.</li> <li>• Realização de atividades práticas em IHC e Técnicas de programação</li> <li>• Extensão universitária com foco em inovações tecnológicas.</li> </ul>
<b>Entregas</b>	Desenvolver sistemas completos com interfaces amigáveis ao usuário.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	Avaliação Formativa: Prototipagem e teste de usabilidade de sistemas. Avaliação Somativa: Provas, projetos ágeis e avaliação de IHC. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliação do projeto: 50%</li> <li>• Avaliação em grupo: 20%</li> <li>• Avaliação individual: 30%</li> </ul>
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	Gestão Ágil de Projetos de Software.
<b>Formas de evidência</b>	Protótipos, documentação de requisitos e avaliação de usabilidade.
4º Semestre	



<b>Título</b>	<b>Desenvolvimento de Aplicações Móveis e Padrões de Projeto</b>
<b>Temática</b>	Desenvolvimento de aplicações móveis inovadoras, com recursos de Internet das Coisas (IoT) utilizando padrões de UX Design e boas práticas de programação.
<b>Descrição</b>	Desenvolvimento de aplicações móveis com foco em boas práticas de programação e padrões de UX Design. As aplicações oferecem serviços e funcionalidades escaláveis e seguras.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver aplicações móveis seguindo padrões de UX Design Aplicar boas práticas de desenvolvimento em sistemas móveis. Compreender a importância de sistemas operacionais e o uso de Internet das Coisas (IoT) Aplicar conceitos de padrões de UX Design
<b>Carga horária</b>	60 horas/aula, correspondentes a 50 horas semestrais (Laboratório de Desenvolvimento Web)
<b>Público-alvo</b>	Empresários, profissionais autônomos, pequenas empresas, e a comunidade em geral.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	Desenvolvimento de aplicações móveis utilizando padrões de UX Design e IoT. Aulas teóricas e práticas sobre desenvolvimento mobile e Integração e Entrega Contínua. Extensão universitária em soluções móveis para a comunidade.
<b>Entregas</b>	Aplicações móveis funcionais seguindo os padrões de design.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	Avaliação Formativa: Desenvolvimento de protótipos de aplicações móveis. Avaliação Somativa: Provas, projetos móveis e análise de padrões de design. Avaliação do projeto: 50% Avaliação em grupo: 20% Avaliação individual: 30%
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	Laboratório de Desenvolvimento Web.
<b>Formas de evidência</b>	Relatórios técnicos, protótipos e avaliações de padrões de design.
<b>5º Semestre</b>	
<b>Título</b>	<b>Aplicações em Nuvem com tecnologias multiplataforma</b>
<b>Temática</b>	Garantir a qualidade, segurança e eficiência no desenvolvimento de sistemas com base na utilização de recursos em nuvem.
<b>Descrição</b>	Desenvolvimento de sistemas com foco em qualidade, segurança da informação e aplicações em nuvem
<b>Objetivos</b>	Implementar testes de software e garantir a qualidade. Aplicar princípios de segurança da informação. Desenvolver soluções para sistemas em Nuvem. Utilizar recursos de Aprendizagem de Máquina para melhorias de software.
<b>Carga horária</b>	60 horas/aula, correspondentes a 50 horas semestrais (Laboratório de Desenvolvimento para Disp. Móveis)
<b>Público-alvo</b>	Profissionais de TI, empresas e startups.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	Desenvolvimento de sistemas seguros com foco em qualidade. Aulas teóricas e práticas sobre segurança da informação e nuvem. Extensão universitária voltada à implementação de soluções seguras.
<b>Entregas</b>	Sistemas testados e seguros, soluções com recursos em nuvem.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	Avaliação Formativa: Testes de segurança e qualidade de software. Avaliação Somativa: Provas, projetos de redes e segurança. Avaliação do projeto: 50% Avaliação em grupo: 20% Avaliação individual: 30%
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	Laboratório de desenvolvimento para Dispositivos Móveis
<b>Formas de evidência</b>	Relatórios técnicos, protótipos e avaliações de padrões de design.
<b>6º Semestre</b>	
<b>Título</b>	<b>Qualidade em Sistemas e Computação em Nuvem</b>
<b>Temática</b>	Desenvolvimento de soluções escaláveis de qualidade, utilizando computação em nuvem e sistemas de Processamento de Linguagem Natural
<b>Descrição</b>	Desenvolvimento de soluções escaláveis e seguras, utilizando tecnologias de computação em nuvem e sistemas de processamento de Linguagem Natural. Essas soluções garantem escalabilidade e eficiência no ambiente corporativo.
<b>Objetivos</b>	Desenvolver sistemas escaláveis para computação em nuvem. Aplicar técnicas de Processamento de Linguagem Natural. Implementar soluções de testes de software e garantia de qualidade.
<b>Carga horária</b>	60 horas/aula, correspondentes a 50 horas semestrais (Laboratório de Desenvolvimento Multiplataforma)
<b>Público-alvo</b>	Empresas de TI, startups e comunidade em geral.
<b>Ações/Etapas de execução</b>	Desenvolvimento de soluções escaláveis utilizando computação em nuvem. Aulas teóricas e práticas sobre Processamento de Linguagem Natural e Qualidade e Testes de Software. Extensão universitária focada em soluções tecnológicas para o mercado.
<b>Entregas</b>	Soluções escaláveis com qualidade e testadas.
<b>Instrumentos e procedimentos de avaliação</b>	Avaliação Formativa: Desenvolvimento de protótipos de sistemas escaláveis. Avaliação Somativa: Provas, projetos de nuvem. Avaliação do projeto: 50% Avaliação em grupo: 20% Avaliação individual: 30%
<b>Componente(s) curricular(es) envolvidos</b>	Laboratório de Desenvolvimento Multiplataforma.
<b>Formas de evidência</b>	Protótipos, relatórios técnicos e soluções escaláveis..

#### Da Comissão de Especialistas (fls. 145 a 176)

##### Contextualização do Curso

“O Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma da Fatec Itatiba está inserido em uma região economicamente ativa, com forte presença dos setores industrial, comercial e de serviços, além de crescente demanda por soluções tecnológicas. O município de Itatiba destaca-se por sua estrutura empresarial diversificada, com mais de 11 mil estabelecimentos ativos e uma taxa significativa de crescimento na abertura de novas empresas. Este cenário favorece a empregabilidade e a inserção dos egressos do curso, ao mesmo tempo em que reforça a relevância da formação de tecnólogos em desenvolvimento de software, capacitados para atender às exigências do mercado local e regional.



A justificativa para o curso está fundamentada em dados de instituições representativas do setor, como Brasscom e Abstartups, que apontam um déficit anual de dezenas de milhares de profissionais na área de TIC. O projeto pedagógico responde a essa demanda ao oferecer uma formação tecnológica atualizada, estruturada por competências, com uso de metodologias ativas, projetos integradores e certificações intermediárias e microcertificações. O currículo contempla temas emergentes como computação em nuvem, inteligência artificial, internet das coisas e desenvolvimento para dispositivos móveis, alinhando-se ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia e às diretrizes curriculares nacionais para a Educação Profissional e Técnica.

Além do foco técnico, o curso evidencia compromisso social por meio da integração entre ensino, pesquisa e extensão, com destaque para a curricularização da extensão como instrumento de articulação com a comunidade e de promoção do desenvolvimento regional. O portfólio digital, construído ao longo do curso, e os projetos práticos voltados à resolução de problemas reais reforçam a formação cidadã, ética e empreendedora dos estudantes. Dessa forma, a Fatec Itatiba cumpre sua missão institucional, promovendo inclusão, qualificação profissional e desenvolvimento sustentável, o que justifica plenamente a oferta do curso e sustenta seu reconhecimento como estratégia educacional relevante para o contexto socioeconômico atual."

#### Objetivos Gerais e Específicos

"O material disponibilizado pelo CEETEPS para análise do CEE-SP não discrimina objetivos gerais e específicos, em sua página 15 (subitem 3.4), apresenta apenas objetivo do curso. O perfil profissional do egresso do CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma (DSM) é apresentado na página 20 (item 4), onde são indicadas, também, as áreas de atuação pretendidas para os profissionais formados. O perfil do egresso está bem delineado para formação de um profissional de Tecnologia em DSM e está coerente com os objetivos elencados para o curso.

Já, as competências previstas estão elencadas entre as páginas 21 e 22 do referido texto e são divididas em duas categorias, quais sejam, competências profissionais (subitem 4.1) e competências socioemocionais (subitem 4.2). São relacionadas 38 competências da primeira categoria e 8 da segunda. Existem também um mapeamento de competências por componente, páginas 22 até 25 (subitem 4.3).

De maneira geral, as competências esperadas correspondem aos objetivos do curso e estão adequadas ao perfil do profissional que o curso pretende formar."

#### Curriculo pleno oferecido

"O currículo do curso é adequado à formação pretendida e atende às diretrizes. A elaboração do atual currículo teve como diretriz essencial atender às necessidades para a formação do perfil profissional desejado do aluno, com base nas tendências do mercado de trabalho. No geral, a sequência das disciplinas é coerente, bem como as bibliografias disponíveis estão coerentes, porém, observou-se que existem poucos exemplares. Esse é um problema recorrente de algumas FATECS e, uma possível alternativa para mitigar o problema de aquisição e atualização dos livros da biblioteca seria adquirir uma biblioteca virtual, com quantidades de licenças suficientes para atender a legislação pertinente.

[...]

Ressalta-se que, como proposta inovadora, a grade do CST-DSM foi organizada de modo a oferecer seis micro certificações e três certificações intermediárias, conforme detalhado na subseção 3.9 (página 16), da documentação enviada ao CEE-SP. Essas micro certificações intermediárias são uma excelente proposta, visto que atestam ao aluno um conhecimento intermediário que pode lhe ser útil no mercado de trabalho, antes de sua graduação. Na entrevista com os alunos fomos informados de que as micro certificações estão sendo conferidas. Essas micro certificações só fazem sentido antes da formatura dos alunos, posto que, ao se graduarem fazem jus ao diploma de Tecnólogo em DSM, o qual engloba todas as micro certificações."

#### Matriz Curricular implantada

"A matriz curricular do curso, apresentada na página 27 (subitem 5.2) do material enviado ao CEE-SP, está alinhada às competências pretendidas. O quinto semestre conta com 2 disciplinas remotas e o último semestre com 7 disciplinas remotas, ministradas no modo síncrono, o que contribui para a minimizar eventuais problemas com a taxa de evasão. A transposição de conhecimentos teóricos e práticos para situações profissionais é motivada pelo uso da metodologia de Aprendizagem por Projetos Integrados (API) desenvolvida na FATEC Itatiba, fundamentalmente, com base na aprendizagem baseada em problemas e na interação com empresas parceiras. A metodologia é inovadora e pelo que se pode notar, bastante coerente e bem aplicada.

Além do ressaltado no parágrafo anterior, vale reforçar que o curso não está listado no CNCST, 3ª edição, sendo este um curso experimental, conforme descrito no item anterior. Porém, há uma boa distribuição entre as disciplinas de caráter geral e as da área tecnológica. A bibliografia das disciplinas é adequada, ainda que com alguns títulos um tanto quanto antigos. Mais preocupante que isso é a constatação de que diversos títulos indicados na bibliografia não estão disponíveis na biblioteca da instituição.

Não sendo obrigatório para os Cursos Superiores de Tecnologia, o Trabalho de Conclusão de Curso não está contemplado no Projeto Pedagógico do CST-DSM."

#### Utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante

"As metodologias de ensino predominantes em cerca de 80% das disciplinas do curso são as aulas expositivas e as práticas em laboratório, razão pela qual as experiências de aprendizagem acontecem prioritariamente em salas de aula e laboratórios de informática. As avaliações referentes às diversas disciplinas pertencentes à grade curricular do curso baseiam-se em provas teóricas, provas práticas,



realização de trabalhos práticos e desenvolvimento de projetos.

Conforme descrito no item 3 deste relatório, pouco menos de 20% das disciplinas são ministradas em modo remoto síncrono ou semipresencial, utilizando tecnologias digitais e empregando metodologias ativas de ensino-aprendizagem. O sincronismo usado nessas disciplinas garante aos docentes o controle da administração do conteúdo abordado em cada disciplina e do processo de avaliação do progresso de cada aluno. Já, o corpo discente beneficia-se da mobilidade garantida pelo ensino remoto e pela consequente possibilidade de escolha do ambiente de estudo. Essa versatilidade promovida pelo ensino remoto, concentrada no último semestre da grade, viabiliza mais alternativas para a inserção dos discentes no mercado de trabalho.

[...]

O PPC evidencia a utilização de Metodologias de Aprendizagem centradas no estudante (página 10, itens 2.4 e 2.5), os projetos integradores fornecem ótimas experiências de aprendizagem diversificadas em variados cenários.”

#### Disciplinas na modalidade a distância

“Conforme exposto no item 3 deste relatório, 18,75% (540 horas) do total de horas-aula do curso são oferecidos em modo remoto-síncrono ou semipresencial. Esta comissão examinou o oferecimento dessas disciplinas e constatou que elas atendem ao disposto na legislação pertinente, atendendo ao § 1º, do Art. 3º, da Deliberação CEE nº170/2019.”

#### Projeto de Estágio supervisionado

“O CST-DSM da FATEC Itatiba contempla estágio supervisionado no seu Projeto Pedagógico de Curso, que se encontra destacado no item “Outros Componentes Curriculares” (página 82, item 7.1). A disciplina ESM-100 – ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO OBRIGATÓRIO, com 240 horas de atividade, obedece ao “Guia sobre Estágios nas FATECs” do CEETEPS. O referido guia define as diretrizes a serem seguidas para a realização de Estágios Supervisionados, as quais estão em conformidade com a legislação pertinente, em relação à Lei Federal nº11.788/2008 e à Deliberação CEE nº87/2009. O Prof. Vadson Bastos do Carmo é o Coordenador de Estágios da FATEC Itatiba. Demais detalhes sobre Estágio estão disponíveis no endereço: (<https://fatecdeitatiba.cps.sp.gov.br/desenvolvimento-de-software- multiplataforma/>). ”

Os estágios são desenvolvidos sob a supervisão do coordenador de estágios, por parte da FATEC Itatiba, e de um supervisor responsável por parte da empresa concedente, sendo realizado mediante um convênio de Concessão de Estágio à luz da legislação pertinente. Segundo informado pela coordenação do curso, o CEETEPS mantém convênio com dezenas de agências de estágio e empresas. As agências conveniadas divulgam as vagas disponíveis junto às FATECS.”

#### Trabalho de Conclusão de Curso

“O CST-DSM da FATEC Itatiba não prevê um Trabalho de Conclusão de Curso, entretanto o curso prevê Projetos Interdisciplinares desde o primeiro semestre, esses projetos estimulam o aprimoramento prático dos estudantes. No desenvolvimento dos projetos interdisciplinares são empregadas a Aprendizagem Baseada em Problemas/Projetos e a Aprendizagem Baseada em Desafios.”

#### Número de Vagas, Turnos de Funcionamento, Regime de Matrícula, Formas de Ingresso, Taxas de Continuação no tempo mínimo e máximo de integralização e Formas de Acompanhamento dos Egressos

“O CST-DSM da FATEC Itatiba oferece 40 vagas semestrais no turno diurno, sendo que as aulas têm duração de 50 minutos, correspondendo a uma carga de 2.880 aulas. O tempo mínimo de integralização dos créditos é de 6 semestres e o tempo máximo de integralização de 10 semestres. O acesso ao curso é via processo seletivo vestibular realizado em uma única fase com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, também há a possibilidade de preenchimento das vagas remanescentes por discentes formados na IES ou por transferência de outra Instituição.

A demanda média no vestibular desde a sua autorização, é de 4,2 candidato/vaga. Considerando os dados desde a sua criação, o curso apresenta variações entre 3,2 e 5,6 candidatos por vaga, demonstrando uma procura consistente, que evidencia o interesse regional na área de tecnologia e a atratividade da proposta do curso. O curso ainda não teve o primeiro ciclo de egressos. A demanda do curso é considerada muito boa pela equipe de gestão.”

#### Sistema de avaliação do curso

“A avaliação da aprendizagem é direcionada para a avaliação de competências profissionais. No Ementário, verifica-se que cada disciplina apresenta de forma explícita os respectivos instrumentos de avaliação, divididos em:

- Avaliação formativa: exercícios para prática, análise e resolução de problemas acompanhado de rubrica de avaliação; desafios de programação;
- Avaliação somativa: entregas parciais e apresentação final, acompanhado de rubrica de avaliação; validação do projeto para inclusão no portfólio do aluno; avaliação em pares; trabalhos interdisciplinares; dentre outros.

Em uma análise sistemática e global, esta Comissão entende que o PPC prevê um Sistema de Avaliação do Curso, incluindo avaliação dos processos ensino-aprendizagem que contempla as dimensões cognitiva, psicomotora e afetiva/atitudinal, utilizando-se de sistemas de avaliação que incluam avaliação formativa e somativa.”

#### Atividades relevantes promovidas pelo curso



*“O curso de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma da FATEC Itatiba desenvolve uma ampla gama de atividades de extensão, eventos acadêmicos e projetos científicos, promovendo forte integração com a comunidade e com o setor produtivo.*

*Destacam-se ações extensionistas como o trote solidário, campanhas do Setembro Amarelo e Outubro Rosa, Clube de Robótica com acesso aberto ao público, ações em feiras locais e visitas técnicas a empresas. A curricularização da extensão é aplicada por meio de projetos interdisciplinares voltados a demandas reais.*

*O curso promove eventos como a Semana de Tecnologia, a Exposição de Projetos Integradores e o Fatecathon, com participação ativa dos alunos. Em 2024, houve também a realização da Feira de Empregabilidade, em parceria com empresas e a Prefeitura, e envolvimento dos alunos na organização de visitas escolares e ações de divulgação institucional.*

*Acadêmica e científicamente, os estudantes participam do desenvolvimento de sistemas reais com base em demandas de mercado e práticas de engenharia de software, com apresentação em formato de pôsteres. Também houve participação em projeto internacional (COIL) com a Thomas More University (Bélgica), que resultou no desenvolvimento colaborativo de jogos educativos sobre sustentabilidade ambiental para crianças.*

*Essas atividades demonstram o compromisso do curso com a formação prática, cidadã, tecnológica e inovadora dos alunos, indo além da sala de aula e fortalecendo vínculos com a sociedade e o mercado.”*

#### Avaliações institucionais

*“A Fatec Itatiba participa do Sistema de Avaliação Institucional (SAI) do Centro Paula Souza, o qual segue os parâmetros do SINAES e é operacionalizado pelo WebSAI. A avaliação institucional é realizada anualmente por meio da Comissão Própria de Avaliação (CPA) local, que organiza, aplica e analisa os instrumentos voltados a docentes, discentes, coordenadores, técnicos administrativos e egressos. A última aplicação ocorreu em 2024, com ampla participação dos alunos e resultados amplamente discutidos com a comunidade acadêmica. A CPA local realiza reuniões regulares para acompanhar os indicadores e propor ações de melhoria.*

*A partir das avaliações, foram adotadas melhorias no atendimento ao aluno, na comunicação institucional e na infraestrutura, além de ações específicas em resposta às demandas apontadas por docentes e discentes, como reforço em laboratórios e revisão de metodologias.*

*Quanto ao ENADE, o curso de Desenvolvimento de Software Multiplataforma ainda não foi avaliado, por tratar-se de um curso recente. Entretanto, as Fatecs como um todo apresentam bom desempenho nos exames nacionais, com a maioria dos cursos obtendo conceitos entre 3 e 5, o que reflete a qualidade do ensino oferecido na rede.”*

#### Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação

*“O Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma da Fatec Itatiba prevê explicitamente a utilização intensiva de recursos educacionais tecnológicos, tanto no ensino presencial quanto nas atividades não presenciais síncronas. O perfil tecnológico do curso promove naturalmente a utilização de plataformas digitais como Microsoft Teams, GitHub e ferramentas específicas para programação e desenvolvimento de sistemas, essenciais à formação dos estudantes.*

*A instituição disponibiliza laboratórios de informática adequadamente equipados com computadores atualizados, acesso à internet por rede cabeada e Wi-Fi disponível em todo o campus, além de recursos multimídia como projetores e televisores para apoiar o processo de ensino-aprendizagem. Destaca-se ainda o laboratório móvel, composto por 20 notebooks, que pode ser utilizado em salas de aula convencionais, ampliando a flexibilidade e o acesso às tecnologias necessárias ao curso.*

*As atividades não presenciais estão estruturadas em conformidade com a Deliberação CEE nº 171/2019 e são plenamente compatíveis com os objetivos específicos da formação em tecnologia. A oferta dessas disciplinas ocorre predominantemente no quinto e sexto semestres, totalizando 540 horas, o que representa 18,75% da carga horária total do curso, aproveitando integralmente o limite regulamentar permitido.*

*Durante reuniões com docentes e alunos, constatou-se que as disciplinas oferecidas remotamente estão funcionando adequadamente e têm proporcionado autonomia aos estudantes, que aprendem a gerenciar seu próprio tempo e recursos digitais para educação continuada. Os docentes já utilizam o Microsoft Teams para ministrar aulas síncronas, postar e compartilhar materiais didáticos em formato digital (PDF, vídeos, entre outros), além de realizarem interações acadêmicas complementares.*

*Portanto, a utilização desses recursos tecnológicos educacionais atende plenamente às necessidades da formação em desenvolvimento de software multiplataforma, contribuindo diretamente para o desenvolvimento da autonomia digital, do domínio tecnológico e da capacidade para educação continuada dos estudantes.”*

#### Perfil dos Docentes Coordenador do Curso

*“A carreira docente da Fatec Itatiba segue a regulamentação estabelecida pela Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, e suas atualizações posteriores (Leis Complementares nº 1240/2014, nº 1252/2014 e nº 1343/2019), que definem as classes docentes em Professor de Ensino Superior, referências I, II e III, com possibilidade de jornada integral ou parcial (horista).*

*O corpo docente do curso é composto por profissionais com formação acadêmica e experiência profissional adequadas, atendendo plenamente aos requisitos definidos pela Deliberação CEE nº 145/2016. A análise dos Currículos Lattes revelou que os docentes possuem formação aderente às disciplinas ministradas,*



incluindo títulos acadêmicos compatíveis com as áreas técnicas e tecnológicas do curso. Em relação à titulação, o corpo docente apresenta distribuição equilibrada entre especialistas, mestres e doutores, demonstrando sólido embasamento teórico-prático necessário para uma formação tecnológica de qualidade.

Quanto ao regime de trabalho, os docentes atuam predominantemente sob regime horista, modalidade compatível com as características do curso. Não há, até o momento, indicação de auxiliares didáticos específicos no quadro docente.

Sobre o Coordenador do Curso, Prof. Esp. Leandro Felipe Carvalho, sua formação acadêmica e experiência profissional estão claramente alinhadas às exigências do cargo e ao perfil do curso. O Coordenador possui titulação de Especialista e experiência técnica relevante na área de Desenvolvimento de Software. Além da coordenação, atua diretamente na docência em disciplinas fundamentais, como Engenharia de Software e Design Digital, revelando plena aderência entre sua formação, atuação docente e funções de coordenação.”

#### Plano de Carreira instituído

“O Plano de Carreira docente da Fatec Itatiba segue as regulamentações aplicadas ao conjunto das unidades do Centro Paula Souza (CEETEPS). Está fundamentado na Lei Complementar nº 1.044/2008 e atualizado pelas Leis Complementares nº 1240/2014, nº 1252/2014 e nº 1343/2019, que dispõem sobre as classes docentes organizadas nas referências I, II e III, com graus A e C. É prevista também a possibilidade de adoção do Regime de Jornada Integral (RJI), com carga horária semanal de 40 horas, proibindo outras atividades remuneradas.

As formas de contratação mais frequentes no curso são no regime horista, com remuneração isonômica por classe e referência. Embora o plano de carreira atenda às exigências legais, observam-se algumas limitações para o atual contexto do ensino superior. Notadamente, destaca-se a não imediata valorização da titulação acadêmica para novos ingressantes, sendo exigido um longo período de carência para reconhecimento financeiro dessa qualificação, fato que pode desestimular o ingresso ou permanência de docentes já titulados ou com titulação avançada.

Adicionalmente, identificou-se que muitos docentes são contratados de forma temporária, em períodos curtos de um ou dois anos, situação que gera instabilidade e pode interferir na qualidade e continuidade pedagógica das atividades. Recomenda-se, portanto, maior agilidade da CESU na realização de concursos públicos definitivos, com o objetivo de consolidar um corpo docente estável, proporcionando maior segurança profissional, aprimoramento contínuo das atividades acadêmicas e estabilidade na execução das disciplinas oferecidas pelo curso.”

#### Núcleo Docente Estruturante (NDE)

“O Núcleo Docente Estruturante do curso de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma da Fatec Itatiba está devidamente implantado, conforme regulamentação própria baseada na Deliberação CEETEPS 31/2016, que prevê sua constituição, atribuições, funcionamento e organização.

[...]

O Colegiado do Curso está previsto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e possui caráter consultivo e deliberativo dentro do escopo acadêmico do curso. É conduzido pelo coordenador e inclui todos os professores que atuam diretamente no curso. Embora as atas específicas das reuniões do Colegiado não tenham sido fornecidas, há indicativos da realização periódica dessas reuniões para planejamento, acompanhamento das atividades acadêmicas e tomada de decisões, alinhadas à política institucional da Fatec Itatiba e CEETEPS.

Portanto, a composição e atuação tanto do Núcleo Docente Estruturante quanto do Colegiado do Curso estão plenamente alinhadas às regulamentações institucionais, garantindo efetiva participação docente na gestão acadêmica, planejamento pedagógico e constante aprimoramento do curso.”

#### Infraestrutura Física

“A infraestrutura física disponível para o curso atende satisfatoriamente às necessidades acadêmicas e pedagógicas previstas. O campus conta com salas de aula adequadas ao número de vagas oferecidas, dispondo de mobiliário em bom estado de conservação, cadeiras apropriadas, televisores, quadros brancos, ventiladores, ar-condicionado e computador para os docentes.

Os laboratórios de informática são adequadamente equipados e compatíveis com a proposta do curso, oferecendo computadores suficientes para atender à demanda dos estudantes matriculados. Todas as estações contam com acesso à internet estável e eficiente, o que favorece significativamente o desenvolvimento das atividades práticas e de pesquisa relacionadas à área tecnológica. Além disso, os laboratórios possuem equipamentos multimídia como projetores e televisores, facilitando o processo didático.

[...]

O acesso à rede de informação é garantido por rede Wi-Fi com cobertura eficiente e estável, conforme relatado pelos alunos, facilitando o uso de recursos online dentro do campus.

Cabe destacar que o campus atual não dispõe de piso tátil e sinalização em Braille, evidenciando uma lacuna importante em termos de acessibilidade. Outro ponto observado foi a limitação nas vagas de estacionamento externas e internas, sendo estas últimas em área sem pavimentação e inadequada para uso diário.

A manutenção geral (elétrica, hidráulica, limpeza e jardinagem) é realizada em parceria com a prefeitura e empresas locais, garantindo um bom estado de conservação dos espaços físicos.



*Ressalta-se ainda que há previsão para construção de um novo prédio destinado à Fatec Itatiba, em outro endereço, conforme projeto aprovado e em fase de implantação, o que deverá sanar as limitações atuais e ampliar a capacidade de atendimento do curso e da instituição como um todo.”*

#### Biblioteca

*“A Biblioteca da Fatec Itatiba possui uma infraestrutura física adequada e agradável, com espaço apropriado para estudos individuais e em grupo. Conta com mobiliário bem conservado, mesas e cadeiras suficientes para atender confortavelmente os alunos, além de armários para guarda de materiais pessoais.*

*O controle do acervo e empréstimos é realizado por meio do sistema informatizado padronizado pelo Centro Paula Souza (CESU), seguindo as diretrizes da Portaria CEETEPS-GDS nº 499/2013. O acervo atende adequadamente ao curso de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma, com livros relacionados à bibliografia básica e complementar, disponível para consulta física e virtual.*

*A biblioteca dispõe de computadores com acesso à internet e cobertura Wi-Fi, possibilitando aos estudantes a realização de pesquisas e atividades acadêmicas. O horário de funcionamento está adequado às demandas do curso.*

*Atualmente, a biblioteca não conta com bibliotecário profissional, sendo atendida por um assistente administrativo que presta o apoio necessário para consulta e empréstimo dos materiais.*

*Recomenda-se que a instituição considere a contratação de um profissional bibliotecário para aprimorar ainda mais os serviços prestados, bem como uma atualização constante do acervo físico e virtual para acompanhar a dinâmica da área tecnológica do curso.”*

#### Funcionários Administrativos

*O corpo administrativo é adequado às demandas do curso e é composto de 01 Diretor, 01 Coordenador de Curso, 01 Diretoria Administrativo, 04 Auxiliares administrativos. Existem vigilantes na portaria de acesso ao campus.*

*A parte de manutenção externa, como jardinagem, dentre outras atividades, é realizada pela prefeitura, em parceria com empresas da cidade.*

*A secretaria acadêmica funciona de segunda a sexta e atende as necessidades e demandas do curso.*

*Os atendimentos são realizados de forma presencial e por e-mail.”*

#### Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso

*“A avaliação quanto ao atendimento das recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso identificou que o curso foi autorizado conforme o Parecer CD nº 76/2021, alinhado com a Deliberação CEE 106/2011. Os documentos encaminhados para o processo estão em consonância com a Deliberação CEE nº 171/2019 e incluem Projeto Pedagógico detalhado, Atividades Relevantes, Relatório Síntese, Histórico Institucional, além dos Regimentos do CEETEPS e das Fatecs. Foi verificada a implementação da curricularização da extensão, conforme as determinações da Resolução CNE n. 07/2018 e Deliberação CEE n. 216/2023. O curso apresenta estrutura curricular e metodológica adequadas ao perfil proposto e atende integralmente às exigências das diretrizes curriculares nacionais vigentes.”*

#### Manifestação final dos especialistas

*“Considerando todas as análises feitas neste Relatório, a Comissão de Especialistas ad hoc, em comum acordo, faz as seguintes recomendações à FATEC Itatiba visando melhorias para o Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma:*

*1. Instalar piso tátil e sinalização Braille para acessibilidade.*

*2. Organizar melhor os períodos de contratação de professores, de modo a não haver substituição de professores, ou falta do mesmo, ao longo do semestre letivo, evitando prejudicar o aprendizado.*

*Considerando todas as análises feitas neste Relatório, a Comissão de Especialistas ad hoc, em comum acordo, faz as seguintes recomendações à FATEC Itatiba visando melhorias para o Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma:*

*3. Recomendável atualização dos computadores dos laboratórios de informática.*

*4. O campus tem potencial para aumentar a oferta de cursos, porém no atual prédio (cedido pelo governo municipal) não tem possibilidade de abrigar mais cursos por limitações físicas do prédio. É necessário viabilizar novo espaço físico para que o campus possa se expandir.”*

#### **CONCLUSÃO DA COMISSÃO**

*“Com base na avaliação realizada, os avaliadores, em comum acordo, manifestam- se favoráveis ao Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma da Fatec de Itatiba. Porém, deve ser dada atenção às recomendações apontadas, essenciais para o bom andamento do curso.”*

#### **Considerações Finais**

O Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma, oferecido de forma experimental pela FATEC Itatiba, atende às exigências normativas do Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação, do CNCST, bem como das Deliberações CEE 216/2023 e 171/2019. O Relatório dos Especialistas conclui favoravelmente ao seu reconhecimento, atendidas as recomendações que apontam, notadamente a atualização dos computadores dos laboratórios de informática e a organização dos períodos



de contratação de professores, de modo a evitar substituição e falta de professores.

Considerados os elementos dos autos e o Relatório supramencionado, manifesto-me pelo seu reconhecimento, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, pelo prazo de 3 (três anos).

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma, oferecido pela FATEC Itatiba, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

**2.2** A IES deverá demonstrar o atendimento das recomendações dos Especialistas, particularmente em relação à atualização dos computadores, até o novo período avaliativo.

**2.3** O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 27 de outubro de 2025.

**a) Cons<sup>a</sup> Nina Beatriz Stocco Ranieri**  
Relatora

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Filho e Rose Neubauer.

Reunião por videoconferência, 05 de novembro de 2025.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente da Câmara de Educação Superior

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 12 de novembro de 2025.

**a) Cons<sup>a</sup> Maria Helena Guimarães de Castro**  
Presidente

PARECER CEE 280/2025	-	Publicado no DOESP em 13/11/2025	-	Seção I	-	Página 29
Res. Seduc de 17/11/2025	-	Publicada no DOESP em 18/11/2025	-	Seção I	-	Página 42
Portaria CEE-GP 402/2025	-	Publicada no DOESP em 19/11/2025	-	Seção I	-	Página 23

