



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2025/00054		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Jacareí		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma		
RELATOR	Cons. Mário Vedovello Filho		
PARECER CEE	Nº 279/2025	CES "D"	Aprovado em 05/11/2025 Comunicado ao Pleno em 12/11/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Jacareí, solicitando o de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma, oferecido pela FATEC Jacareí, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, por meio do Ofício 66/2025-GDS, protocolado em 28/03/2025 (fls.03 a 04).

Os autos deram entrada na neste Conselho em 28/03/2025. Em 31/03/2025 foi encaminhado a AT para análise, após a verificação da documentação, em 11/04/2025 os autos foram enviados a CES para designação da Comissão de Especialistas. (fls.170 a 171)

A Portaria CEE-GP 142, de 30/04/2025, designou os Professores Filipe Ieda Fazanaro e Kleber Rocha Oliveira para Emissão Do Relatório Circunstanciado Sobre o Curso (fls.173).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 23/05/2025 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls.175 a 214. Os autos retornaram a esta AT em 19/08/2025, para elaboração da Informação final,nos termos das Deliberações CEE nº 171/2019, 216/2023, e demais normas vigentes.

1.2 APRECIAÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo a relatar.

Histórico Institucional

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretor-Superintendente	Profº Clóvis de Souza Dias é o Diretor-Superintendente – mandato quatro anos

Dados do Curso

Autorização	Parecer do CD 94/2020, publicada no D.O. de 29/10/2020.	
Carga Horária	2.400 horas correspondendo a uma carga de 2.880 aulas	
Número de vagas oferecidas por período:	Matutino: 40 vagas, semestrais	
Forma de Acesso ao Programa A.M.S:	- Processo seletivo vestibular: preenchimento de vagas do primeiro semestre do curso. II - Vagas remanescentes: edital para seleção ao longo do curso.	
Tempo para integralização	Mínimo: 3 anos Máximo: 5 anos	
Duração h/a	50 min	
Período	Noturno	
Horário	Segunda a sexta feira, das 13:30 às 18:50 horas	
Responsável pelo PPC	Prof. Me. Paulo Roberto da Silva Doutor em Computação Aplicada, Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, INPE Mestre em Computação Aplicada, Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, INPE Graduado em Ciência da Computação, Centro Universitário do Triângulo, CUNIT	

CARACTERIZAÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA INSTITUIÇÃO RESERVADA PARA O CURSO

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	5	50 alunos
Laboratórios	5	40 alunos
Apoio: Salas de Áudio/Vídeo	2	80 alunos
Auditório	1	180 alunos
Sala Maker	1	40 alunos
Copa	1	-

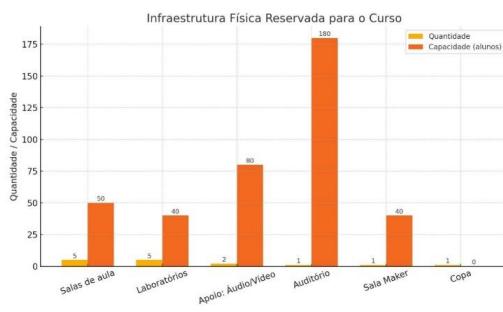


Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 19/11/2025 às 12:32:58.
Documento Nº: 76681344-2534 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76681344-2534>



SIGA

CEESP/C202500395



Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	(X) Livre () Através de funcionário
É específica para o curso	() Sim (X) Não () Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 431 - Volumes: 1555
Periódicos	1995 exemplares (não há assinaturas)
Videoteca/Multimídia	158 CDs
Teses	216 Monografias - Trabalhos de Conclusão de Curso
Outros	Mapoteca
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://biblio.cps.sp.gov.br/

Relação Do Corpo Docente

Docente	T. A.	R.T.	Disciplina	HA
1. Adriana Natividad López Valverde □ Mestre em Engenharia de Sistemas e Computação, Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ □ Especialista em Design Instrucional para EaD Virtual, Universidade Federal de Itajubá – UNIFEI □ Especialista em Automação Industrial, Centro de Desenvolvimento de Tecnologia e Recursos Humanos – CDT □ Especialista en Formulación y Evaluación de Proyectos de Inversión, Universidad Nacional Mayor de San Marcos – UNMSM, Peru □ Especialista em Curso Básico de Estadística Económicas Anuales, Instituto Nacional de Estadística / Banco Central de Reserva – INE/BCR, Peru □ Graduada em Investigação Operativa, Universidad Nacional Mayor de San Marcos – UNMSM, Peru	Mestre	H	Interação Humano Computador	2
2. André Olímpio □ Especialista em MBA em Marketing Digital, Faculdade Anhanguera Jacareí (FIJ). □ Especialista em Gestão de Projetos (PMI), ETEP Faculdades. □ Especialista em Docência no Ensino a Distância, Escola Superior Aberta do Brasil (ESAB). □ Especialista em Administração de Banco de Dados, Escola Superior Aberta do Brasil (ESAB). □ Especialista em Engenharia de Sistemas, Escola Superior Aberta do Brasil (ESAB). □ Graduado em Ciência da Computação, Universidade de Mogi das Cruzes (UMC).	Especialista	H	Engenharia de Software II	4
3. Antonio Egydio São Thiago Graça □ Mestre em Computação Aplicada, Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE). □ Especialista em Desenvolvimento de Sistema de Informação, Centro Universitário Sant'Anna (UNI-SANT'ANNA). □ Graduado em Tecnologia em Processamento de Dados, Faculdade de Educação e Tecnologia Thereza Porto Marques (TPM/FAETEC).	Mestre	H	Engenharia de Software I Sistemas Operacionais e Redes de Computadores	8
4. Arley Ferreira de Souza □ Doutor em Computação Aplicada, Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) □ Mestre em Computação Aplicada, Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) □ Graduado em Ciência da Computação, Centro Universitário do Triângulo, CUNIT	Doutor	I	Algoritmos e Lógica de Programação Desenvolvimento WEB II Programação para Dispositivos Móveis I	12
5. Cláudio José Silva Gomes □ Especialista em Informática na Educação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) □ Graduado em Tecnologia em Informática, Universidade de Taubaté (UNITAU)	Especialista	H	Desenvolvimento WEB I	4
6. Fabrício Galende Marques de Carvalho □ Doutor em Engenharia Eletrônica e Computação, Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA) □ Mestre em Engenharia Elétrica, Universidade Federal do Pará (UFPA) □ Graduado em Engenharia Elétrica, Universidade Federal do Pará (UFPA) □ Graduado em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, Faculdade de Tecnologia de São Paulo – FATEC Jessen Vidal, Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS)	Doutor	H	Matemática para Computação Estrutura de Dados	8
7. Henrique Duarte Borges Louro □ Especialista em Licenciatura em Informática – Resolução II, Faculdade Chafiq (CHAFIQ) □ Especialista em MBIS – Desenvolvimento de Sistemas Web, Centro Universitário Módulo (UNIMÓDULO) □ Graduado em Sistemas de Informação, Centro Universitário Módulo (UNIMÓDULO)	Especialista	H	Técnicas de Programação I Técnicas de Programação II	8
8. Lucineide Nunes Pimenta □ Especialista em Uso Educacional da Internet, Universidade Federal de Lavras (UFLA)	Especialista	H	Banco de Dados Relacional Banco de Dados Não Relacional Integração e Entrega Contínua	14

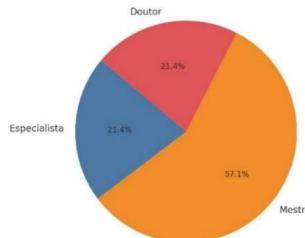


<input type="checkbox"/> Especialista em Inteligência Artificial e Machine Learning, Universidade Cruzeiro do Sul (UNICSUL)				Experiência do Usuário	
<input type="checkbox"/> Especialista em Produção de Software Livre, Universidade Federal de Lavras (UFLA)				Modelagem de Banco de Dados	
<input type="checkbox"/> Graduada em Tecnologia em Informática, Fundação de Ensino Superior de Passos (FESP)				Design Digital	8
9. Marcelo Augusto Sudo			H		
<input type="checkbox"/> Especialista em MBA em Gerenciamento de Projetos, Fundação Getulio Vargas (FGV)		Especi alista		Desenvolvimento WEB III	
<input type="checkbox"/> Especialista em Administração para Graduados, Fundação Getulio Vargas (FGV)				Laboratório de Desenvolvimento WEB	8
<input type="checkbox"/> Graduado em Engenharia de Computação, Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)					
10. Neymar Siqueira Dellareti			H		
<input type="checkbox"/> Especialista em Game Design, Universidade Positivo (POSITIVO)		Especi alista		Inglês I	
<input type="checkbox"/> Especialista em Informática e Comunicação na Educação, Universidade Candido Mendes (UCAM)				Inglês II	4
<input type="checkbox"/> Especialista em Licenciatura, Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS)				Algebra Linear	
<input type="checkbox"/> Especialista em MBA Executivo, Fundação Otávio Bastos (UNIFEOB)				Estatística Aplicada	8
<input type="checkbox"/> Graduado em Computação – Ênfase em Sistemas de Informação, Centro Universitário de Itajubá (FEPI)					
11. Maria Lúcia de Oliveira Moreira			H		
<input type="checkbox"/> Especialista em Língua Inglesa, Universidade de Taubaté (UNITAU)		Especi alista			
<input type="checkbox"/> Especialista em Inglês Instrumental, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (PUC/SP)					
<input type="checkbox"/> Graduada em Letras – Inglês, Universidade de Mogi das Cruzes (UMC)					
12. Rita de Cássia Silva Vo			Doutor		
<input type="checkbox"/> Doutora em Environmental Sciences, Wageningen University (WUR), Holanda			H		
<input type="checkbox"/> Mestre em Meteorologia, Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE)					
<input type="checkbox"/> Graduada em Matemática, Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP) Random					
13. Rodrigo Monteiro de Barros Santana			Mestre		
<input type="checkbox"/> Mestre em Engenharia Eletrônica e Computação, Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA)			H	Internet das Coisas e Aplicações	4
<input type="checkbox"/> Especialista em Gestão Empresarial, Fundação Getulio Vargas (FGV)					
<input type="checkbox"/> Graduado em Engenharia da Computação, Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP)					
14. Ronaldo Emerick Moreira			Mestre		
<input type="checkbox"/> Mestre em Engenharia Biomédica, Universidade do Vale do Paraíba (UNIVAP)			H	Gestão Ágil de Projetos de Software	4
<input type="checkbox"/> Especialista em Aconselhamento Contemporâneo, Faculdade Teológica Sul Americana (FTSA)					
<input type="checkbox"/> Especialista em Administração Financeira e Auditoria, Instituto Nacional de Pós-Graduação (INPG)					
<input type="checkbox"/> Graduado em Processamento de Dados, Universidade de Taubaté (UNITAU)					

CLASSIFICAÇÃO DOS DOCENTES POR TITULAÇÃO

Titulação	Quantidade	Percentual %
Especialista	3	21,43
Mestre	8	57,14
Doutor	3	21,43
Total	14	100%

Distribuição de Titulação Acadêmica



Normas Legais:

A Composição Curricular do Curso, acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 01/2021, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia e na Deliberação CEETEPS 70/2021 de 15/04/2021, que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - CEETEPS.

O Curso Superior de Tecnologia Desenvolvimento de Software Multiplataforma, Experimental, pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação e propõe uma carga horária total de 2800 horas.



A carga horária de 2880 aulas corresponde a um total de 2400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado, perfazendo um total de 2640 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

Considera-se experimental o curso com denominação ou currículo inovador, não previsto no catálogo (CNCST), organizado e desenvolvido com base no disposto no art. 81 da LDB, art. 10 da Resolução CNE /CP 01/2021 e art. 44 do Decreto 5.773/06.

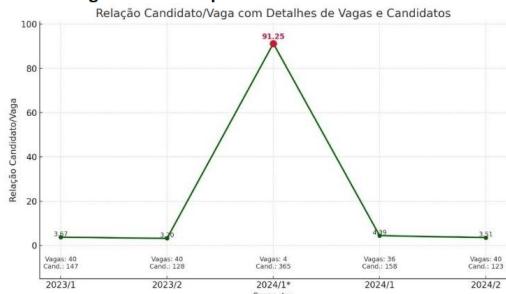
Corpo Técnico Disponível para o Curso (Não Acadêmico e Administrativo)

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	5
Bibliotecária	2
Multimídia (apoio)	1
Monitor	1

Demanda do Programa AMS nos Últimos Processos Seletivos Vestibulinho desde a Autorização

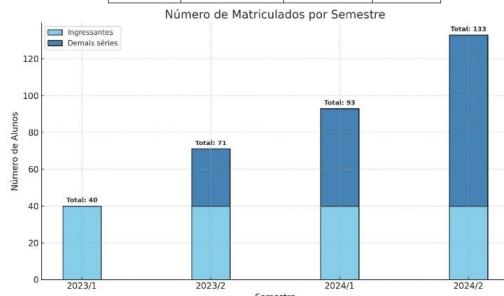
Semestres	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2024/2	40	123	3,51
2024/1	36	158	4,39
2024/1*	4	365	91,25
2023/2	40	128	3,20
2023/1	40	147	3,67

* Vagas oferecidas pelo Provão Paulista Sériado



Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso, desde a Autorização, por Semestre:

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
2024/2	40	93	133
2024/1	40	53	93
2023/2	40	31	71
2023/1	40	-	40



Requisitos e Formas De Acesso

O ingresso do aluno se dá pela classificação em processo seletivo vestibular, realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e redação.



Outra forma de acesso é o preenchimento de vagas remanescentes.

O ingresso se dá por processo seletivo classificatório por meio de edital (com número de vagas), seguido pela análise da compatibilidade curricular. Podem participar portadores de diploma de Ensino Superior e os discentes de qualquer Instituição de Ensino Superior (transferência de curso).

MATRIZ CURRICULAR
Tabela de componentes e distribuição da carga horária

Os componentes que se iniciam com * são eletivas (exemplo: * Informática)

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
Sala	Lab.	Sala	Lab.							
1º	1	IAL010	Algoritmos e Lógica de Programação	Presencial	-	80	-	-	80	-
	2	ISW028	Desenvolvimento Web I	Presencial	-	80	-	-	80	-
	3	ISW031	Design Digital	Presencial	-	80	-	-	80	-
	4	IES011	Engenharia de Software I	Presencial	40	40	-	-	80	-
	5	IBD014	Modelagem de Banco de Dados	Presencial	-	80	-	-	80	-
	6	ISO011	Sistemas Operacionais e Redes de Comp.	Presencial	-	80	-	-	80	-
Total de aulas do semestre .					40	440	-	-	480	-

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
Sala	Lab.	Sala	Lab.							
2º	1	ILP036	Técnicas de Programação I	Presencial	-	80	-	-	80	10
	2	ISW029	Desenvolvimento Web II	Presencial	-	80	-	-	80	15
	3	MAT019	Matemática para computação	Presencial	80	-	-	-	80	-
	4	IES012	Engenharia de Software II	Presencial	40	40	-	-	80	32
	5	IBD015	Banco de Dados Relacional	Presencial	-	80	-	-	80	15
	6	IED005	Estrutura de Dados	Presencial	-	80	-	-	80	-
Total de aulas do semestre					120	360	-	-	480	72

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
Sala	Lab.	Sala	Lab.							
3º	1	ILP037	Técnicas de Programação II	Presencial	-	80	-	-	80	15
	2	ISW030	Desenvolvimento Web III	Presencial	-	80	-	-	80	15
	3	MAG004	Álgebra Linear	Presencial	80	-	-	-	80	-
	4	AGO021	Gestão Agil de Projetos de Software	Presencial	-	80	-	-	80	32
	5	IBD016	Banco de Dados - Não relacional	Presencial	-	80	-	-	80	-
	6	IHC004	Interação Humano Computador	Presencial	-	40	-	-	40	10
	7	ING085	Inglês I	Presencial	-	40	-	-	40	-
Total de aulas do semestre					120	360	-	-	360	72

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
Sala	Lab.	Sala	Lab.							
4º	1	ISW032	Integração e entrega Contínua	Presencial	-	80	-	-	80	15
	2	ISW033	Laboratório de Desenvolvimento Web	Presencial	-	80	-	-	80	42
	3	IAL011	Internet das Coisas e Aplicações	Presencial	-	80	-	-	80	15
	4	ILP038	Programação para Dispositivos Móveis I	Presencial	-	80	-	-	80	-
	5	MET004	Estatística Aplicada	Presencial	40	40	-	-	80	-
	6	IHC005	Experiência do Usuário	Presencial	-	40	-	-	40	-
	7	ING086	Inglês II	Presencial	40	-	-	-	40	-
Total de aulas do semestre .					80	400	-	-	480	72

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
Sala	Lab.	Sala	Lab.							
5º	1	ISW034	Computação em Nuvem I	Presencial	-	80	-	-	80	12
	2	MAQ024	Aprendizagem de Máquina	Presencial	-	80	-	-	80	12
	3	ISW036	Laboratório de Desenvolvimento Móvel	Presencial	-	80	-	-	80	48
	4	ILP039	Programação para Dispositivos Móveis II	Presencial	-	80	-	-	80	-
	5	ISG022	Segurança no Des. de Aplicações	Presencial	-	80	-	-	80	-
	6	POR040	Fundamentos da Redação técnica	On-line	-	-	40	-	40	-
	7	ING087	Inglês III	On-line	-	-	40	-	40	-
Total de aulas do semestre .					-	400	80	-	480	72

Sem.	Nº	Sigla	Componente	Oferta	Quantidade de aulas semestrais					Atividade Curricular de Extensão
					Presenciais		On-line		Total	
Sala	Lab.	Sala	Lab.							
6º	1	ISW035	Computação em Nuvem II	On-line	-	-	-	80	80	12



2	ISW037	Processamento de Linguagem Natural	On-line	-	-	-	80	80	12
3	ISW038	Laboratório de Des. Multiplataforma	Semipresencial	-	20	-	60	80	48
4	ISW039	Mineração de Dados	On-line	-	-	-	80	80	-
5	IQS004	Qualidade e Testes de Software	On-line	-	-	-	80	80	-
6	DDI009	Ética Profissional e Patente	On-line	-	-	-	40	40	-
7	ING088	Inglês IV	On-line	-	-	-	40	40	-
Total de aulas do semestre .				-	20	-	460	480	72
Total de AULAS do curso				360	1980	80	460	2880	360
Total de HORAS do curso				300	1650	66,7	383,3	2400	300
RESUMO DE CARGA HORÁRIA:									
Matriz Curricular com 2400 horas (ou 2880 aulas de 50 minutos), sendo 300 horas destinadas à Atividade Curricular de Extensão;									
Estágio com 240 horas									
Total do curso: 2640 horas									
Total de Atividades Curriculares de Extensão para este curso: 300 hora									

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Orientações para definição de programas ou projetos das atividades de extensão:

Projeto Integrador I

Campo	Conteúdo
Título	Projeto Integrador I
Temática	Acesso à informação
Descrição	Desenvolvimento de uma aplicação web cliente-servidor com modelagem de dados relacionais para resolver um problema proposto como desafio por um parceiro acadêmico. O projeto visa aplicar conhecimentos adquiridos nas disciplinas do semestre, promovendo uma experiência prática de desenvolvimento de software orientado a requisitos reais, desde a concepção até a entrega.
Objetivos	Promover a interação entre alunos, parceiros acadêmicos e a Fatec Jacareí, fortalecendo a colaboração e a troca de conhecimento. Desenvolver competências relacionadas à análise e levantamento de requisitos através de reuniões e interações com o cliente. Estimular a aplicação de conceitos de modelagem de dados relacionais e desenvolvimento de aplicações web cliente-servidor. Introduzir práticas ágeis como o gerenciamento de backlog, planejamento de Sprints e revisão contínua de entregas. Incentivar a prática de trabalho em equipe e a comunicação eficaz com o cliente, preparando o aluno para os desafios do mercado de trabalho.
Carga horária	72 aulas correspondendo a 60 horas.
Público-alvo	Instituições públicas e privadas de Jacareí e entorno.
Ações/Etapas de execução	Os projetos são semestrais, no entanto, um cronograma geral anual: janeiro: férias; fevereiro: recepção de ingressantes e veteranos. Apresentação da metodologia do ABP (Aprendizagem Baseada em Projetos); Março: kick-off dos desafios de projetos; realização dos desafios (sprints); Abril: realização dos desafios (sprints); Maio: realização dos desafios (sprints); captação de parceiros para o semestre posterior; Junho: realização dos desafios (sprints); elaboração do desafio para o semestre posterior; apresentação dos projetos para a comunidade acadêmica, convidados e parceiro acadêmico; Julho: recesso; Agosto: recepção de ingressantes e veteranos. Apresentação da metodologia do ABP; setembro: kick-off dos desafios de projetos; realização dos desafios (sprints); outubro: realização dos desafios (sprints); apresentação na semana de tecnologia; novembro: realização dos desafios (sprints); captação de parceiros para o semestre posterior; apresentação dos projetos para a comunidade acadêmica, convidados e parceiro acadêmico; dezembro: elaboração do desafio para o semestre posterior. Importante: o projeto possui entregas organizadas em 3 sprints de 3 semanas cada. Além da apresentação final para a comunidade acadêmica, convidados e parceiros acadêmicos. Os projetos do 2º semestre do ano são apresentados durante a Semana de Tecnologia (outubro de cada ano), a fim de oportunizar aos visitantes contato próximo com nossos alunos para noção de suas potencialidades, intercâmbio de conhecimento e experiências entre os alunos expositores, bem como conexão com potenciais contratantes. Os alunos são organizados em equipes de cerca de 6 integrantes, com os papéis definidos pelo framework Scrum: Scrum Master, Product Owner (PO) e Development Team. O parceiro acadêmico indica um ou mais profissionais para atuar como stakeholders (clientes), interagindo com o PO de cada equipe para esclarecer dúvidas sobre os requisitos do produto. Esses stakeholders participam das apresentações das entregas realizadas ao final de cada Sprint (Sprint Review) e da entrega final do produto.
Entregas	Aplicação web cliente-servidor com modelagem e armazenamento de dados estruturados, atendendo aos requisitos especificados pelo parceiro acadêmico. Cada projeto deve definir entregas progressivas, baseando-se no conceito de MVP (Minimum Viable Product) e na priorização do backlog de produto. As entregas são revisadas durante as cerimônias de Sprint Review e registradas em repositórios públicos no GitHub de cada equipe, promovendo a transparência e a visibilidade para os parceiros acadêmicos, que podem acompanhar o progresso e acessar os resultados.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação ocorre ao longo do semestre, considerando: Avaliação técnica: os professores das disciplinas envolvidas avaliam competências específicas relacionadas aos conhecimentos técnicos ensinados; Avaliação Integrada: o professor da disciplina-chave avalia a qualidade geral do produto, considerando: Requisitos funcionais e não funcionais atendidos; Documentação técnica e estrutura do projeto; Utilização adequada do GitHub (controle de versão, commit e histórico); Adoção de tecnologias apropriadas ao projeto; Participação ativa dos integrantes nas funções de Product Owner, Scrum Master e Development Team; Desenvolvimento de Soft Skills, incluindo trabalho em equipe, comunicação e liderança.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Engenharia de Software II (32 horas aula) disciplina-chave; Desenvolvimento Web II (15 horas aula); Banco de Dados - Relacional (15 horas aula); Técnicas de Programação I (10 horas aula)
Formas de evidência	GitHub: ferramenta oficial de registro das entregas das equipes de alunos, em termos de documentação e artefatos de software; Apresentações das sprints: vídeos no YouTube com as entregas das sprints; Apresentação do projeto; evento oficial da Fatec Jacareí com as apresentações dos resultados e interação presencial com os convidados e instituições parceiras.



Projeto Integrador II

Campo	Conteúdo
Título	Projeto Integrador II
Temática	Gestão da Informação
Descrição	Desenvolvimento de uma aplicação web cliente-servidor com modelagem e armazenamento de dados não estruturados, utilizando bancos de dados NoSQL para resolver um problema proposto como desafio por um parceiro acadêmico. O projeto visa aplicar conhecimentos adquiridos nas disciplinas do semestre, promovendo uma experiência prática de desenvolvimento de software orientado a requisitos reais, desde a concepção até a entrega.
Objetivos	Promover a interação entre alunos, parceiros acadêmicos e a Fatec Jacareí, fortalecendo a colaboração e a troca de conhecimento por meio de projetos práticos e desafios reais. Desenvolver competências relacionadas à análise e levantamento de requisitos através de reuniões e interações contínuas com o cliente, possibilitando a definição clara de escopo e funcionalidades. Estimular a aplicação de conceitos relacionados a bancos de dados NoSQL. Introduzir práticas ágeis como o gerenciamento de backlog, planejamento de Sprints e revisão contínua de entregas. Incentivar a prática de trabalho em equipe, comunicação eficaz com o cliente e desenvolvimento de Soft Skills, preparando os alunos para lidar com ambientes colaborativos e exigências do mercado de trabalho.
Carga horária	72 aulas correspondendo a 60 horas.
Público-alvo	Instituições públicas e privadas de Jacareí e entorno.
Ações/Etapas de execução	Os projetos são semestrais, no entanto, um cronograma geral anual: janeiro: férias; fevereiro: recepção de ingressantes e veteranos. Apresentação da metodologia do ABP (Aprendizagem Baseada em Projetos); Março: kick-off dos desafios de projetos; realização dos desafios (sprints); Abril: realização dos desafios (sprints); Maio: realização dos desafios (sprints); captação de parceiros para o semestre posterior; Junho: realização dos desafios (sprints); elaboração do desafio para o semestre posterior; apresentação dos projetos para a comunidade acadêmica, convidados e parceiro acadêmico; Julho: recesso; Agosto: recepção de ingressantes e veteranos. Apresentação da metodologia do ABP; setembro: kick-off dos desafios de projetos; realização dos desafios (sprints); outubro: realização dos desafios (sprints); apresentação na semana de tecnologia; novembro: realização dos desafios (sprints); captação de parceiros para o semestre posterior; apresentação dos projetos para a comunidade acadêmica, convidados e parceiro acadêmico; dezembro: elaboração do desafio para o semestre posterior. Importante: o projeto possui entregas organizadas em 3 sprints de 3 semanas cada. Além da apresentação final para a comunidade acadêmica, convidados e parceiros acadêmicos. Os projetos do 2º semestre do ano são apresentados durante a Semana de Tecnologia (outubro de cada ano), a fim de oportunizar aos visitantes contato próximo com nossos alunos para noção de suas potencialidades, intercâmbio de conhecimento e experiências entre os alunos expositores, bem como conexão com potenciais contratantes. Os alunos são organizados em equipes de cerca de 6 integrantes, com os papéis definidos pelo framework Scrum: Scrum Master, Product Owner (PO) e Development Team. O parceiro acadêmico indica um ou mais profissionais para atuar como stakeholders (clientes), interagindo com o PO de cada equipe para esclarecer dúvidas sobre os requisitos do produto. Esses stakeholders participam das apresentações das entregas realizadas ao final de cada Sprint (Sprint Review) e da entrega final do produto.
Entregas	Aplicação web cliente-servidor com modelagem e armazenamento de dados não estruturados, utilizando bancos de dados NoSQL, atendendo aos requisitos especificados pelo parceiro acadêmico. Cada projeto deve definir entregas progressivas, baseando-se no conceito de MVP (Minimum Viable Product) e na priorização do backlog de produto. As entregas são revisadas durante as cerimônias de Sprint Review e registradas em repositórios públicos no GitHub de cada equipe, promovendo a transparência e a visibilidade para os parceiros acadêmicos, que podem acompanhar o progresso e acessar os resultados.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	A avaliação ocorre ao longo do semestre, considerando: Avaliação técnica: os professores das disciplinas envolvidas avaliam competências específicas relacionadas aos conhecimentos técnicos ensinados; Avaliação Integrada: o professor da disciplina-chave avalia a qualidade geral do produto, considerando: Requisitos funcionais e não funcionais atendidos; Documentação técnica e estrutura do projeto; Utilização adequada do GitHub (controle de versão, commits e histórico); Adoção de tecnologias apropriadas ao projeto; Participação ativa dos integrantes nas funções de Product Owner, Scrum Master e Development Team; Desenvolvimento de Soft Skills, incluindo trabalho em equipe, comunicação e liderança.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Gestão Ágil de Projetos de Software (32 horas aula) disciplina-chave; Desenvolvimento Web III (15 horas aula); Técnicas de Programação II (15 horas aula); Intereração Humano Computador (10 horas aula)
Formas de evidência	GitHub: ferramenta oficial de registro das entregas das equipes de alunos, em termos de documentação e artefatos de software; Apresentações das sprints: vídeos no YouTube com as entregas das sprints; Apresentação do projeto: evento oficial da Fatec Jacareí com as apresentações dos resultados e interação presencial com os convidados e instituições parceiras.

Os demais Projetos III, IV e V constam das fls. 112 às 120.

O PPC completo pode ser acessado no hiperlink: PPC Fatec Jacareí

Da Comissão de Especialistas (fls. 175 às 214):

Abaixo Manifestação final e a conclusão da Comissão dos Especialistas.

O Relatório Circunstânciado completo pode ser acessado no hiperlink: PPC Fatec Jacareí

Manifestação Final dos Especialistas:

A Comissão de Especialistas designada para a avaliação do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma da FATEC Jacareí, conclui que o curso atende, de forma geral, às exigências estabelecidas pelas Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Profissional e Tecnológica, pelo Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia e pelas normas do Conselho Estadual de Educação.



A visita *in loco* e a análise documental evidenciaram o comprometimento institucional com a formação tecnológica de qualidade, com uma matriz curricular bem estruturada, metodologias de ensino centradas no estudante, corpo docente qualificado e infraestrutura de laboratórios adequados às demandas do curso. Também foi verificada boa articulação entre teoria e prática, integração com o setor produtivo, sistema de avaliação formativa coerente, aplicação adequada das metodologias ativas e alinhamento com as exigências do mercado de trabalho.

Entretanto, a Comissão identificou fragilidades importantes que precisam ser enfrentadas com prioridade, tais como:

- A implementação da curricularização da extensão está institucionalizada (Deliberação CEE 216/2023), mas não atende plenamente (Resolução CNE/CES 07, de 18 de dezembro de 2018) à comunidade externa, no que se refere a entrega de um serviço ou produto que possa agregar essa comunidade;
- A predominância de bibliografia desatualizada, com obras (edição) publicadas há mais de uma década, especialmente em áreas com rápida evolução tecnológica;
- A fragilidade do Núcleo Docente Estruturante (NDE), que não tem autonomia plena para revisar por completo o PPC do curso, o que compromete a governança pedagógica;
- A ausência de docentes contratados em Regime de Jornada Integral (RJI), o que pode limitar a dedicação às atividades de pesquisa, extensão, gestão e acompanhamento acadêmico. No momento, todos os docentes que atuam no curso são contratados como horistas e, em sua maioria, atuam concomitantemente em outras atividades.

Apesar dessas limitações, a Comissão reconhece a abertura institucional ao diálogo e a postura colaborativa da direção, coordenação, docentes e discentes da unidade. Destaca-se o potencial da FATEC Jacareí para implementar as ações corretivas necessárias, considerando sua vinculação ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza (CEETEPS), autarquia responsável pela orientação, normatização e suporte das unidades. Ressalta-se a importância da elaboração de um plano de ação institucional estruturado, com prazos definidos e respaldo do CEETEPS, visando à superação das não conformidades apontadas no presente relatório, especialmente no que tange à aquisição de acervo bibliográfico, à implementação de infraestrutura (climatização) e autonomia para revisão do Projeto Pedagógico do Curso, visto que essas demandas dependem da aprovação e recursos da autarquia estadual.

Conclusão da Comissão

Considerando o conjunto de evidências obtidas por meio de análise documental, observação direta e escuta ativa da comunidade acadêmica, a Comissão conclui que o Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma da FATEC Jacareí, apresenta identidade própria, estrutura pedagógica compatível com o perfil do egresso e condições satisfatórias para sua oferta.

Contudo, foram identificadas fragilidades de ordem estrutural, física e institucional que demandam atenção prioritária, especialmente nos aspectos relacionados à acessibilidade, conexão à internet mais estável, necessidade de adequação da infraestrutura para a instalação de aparelhos de ar-condicionado (em especial, nos laboratórios didáticos de informática), atualização do acervo bibliográfico, contratação de docentes em Regime de Jornada Integral (RJI) e fortalecimento da governança colegiada, com destaque para a atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE).

A Comissão reconhece o esforço da FATEC Jacareí na consolidação do curso e na implementação das diretrizes da Educação Profissional e Tecnológica, bem como o potencial de crescimento e inovação da FATEC Jacareí. Diante do exposto, **manifesta-se favorável** ao Reconhecimento do Curso, recomendando, entretanto, que as fragilidades apontadas sejam enfrentadas por meio de um plano de ação institucional estruturado, com prazos e metas definidos para a superação das não conformidades observadas.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Desenvolvimento de Software Multiplataforma, oferecido pela FATEC Jacareí, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 A IES deverá atender integralmente as conclusões dos Especialistas com vista ao novo ciclo avaliatório.



CEESP/CIC202500305



2.3 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 24 de outubro de 2025.

a) Cons. Mário Vedovello Filho
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Marcos Sidnei Bassi, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Filho e Rose Neubauer.

Reunião por videoconferência, 05 de novembro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 12 de novembro de 2025.

a) Cons^a Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 279/2025	-	Publicado no DOESP em 13/11/2025	-	Seção I	-	Página 29
Res. Seduc de 17/11/2025	-	Publicada no DOESP em 18/11/2025	-	Seção I	-	Página 42
Portaria CEE-GP 401/2025	-	Publicada no DOESP em 19/11/2025	-	Seção I	-	Página 23



CEESPPIC202500305

