



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEEESP-PRC-2025/00056		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Adamantina		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística do Programa de Articulação Média e Superior		
RELATORA	Consª Eliana Martorano Amaral		
PARECER CEE	Nº 270/2025	CES "D"	Aprovado em 29/10/2025 Comunicado ao Pleno em 05/11/2025

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

Trata-se de pedido do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Adamantina, para Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística do Programa de Articulação Média e Superior, nos termos da Deliberação CEE 171/2019, por meio do Ofício 61/2025-GDS, protocolado em 31/03/2025. (fls.03 a 04)

Os autos deram entrada na neste Conselho em 28/03/2025. Em 31/03/2025 foi encaminhado à AT para análise, após a verificação da documentação, em 1/04/2025 os autos foram enviados a CES para designação da Comissão de Especialistas (fls.309 a 310).

A Portaria CEE-GP 144, de 30/04/2025, designou os Professores Demetrius Saraiva Gomes e William Machado Emiliano para Emissão Do Relatório Circunstanciado Sobre o Curso (fls.312).

Os Especialistas realizaram visita *in loco* no dia 30/05/2025 e o Relatório circunstanciado encontra-se de fls. 314 a 335. Os autos retornaram à AT em 19/08/2025, para elaboração da Informação final, nos termos das Deliberações CEE 171/2019, 216/2023, e demais normas vigentes.

1.2 APRECIAÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos documentos incluídos aos autos, passo à análise dos autos:

HISTÓRICO INSTITUCIONAL

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE/GP 191/2019, DOE 04/05/2019, por 7 anos
Diretora-Superintendente	Profº Clóvis de Souza Dias é o Diretor-Superintendente – mandato quatro anos

DADOS DO CURSO

Autorização	Parecer CD 028/2024
Carga Horária	1867 horas, sendo 2240 hs-aulas de 50 min
Número de vagas oferecidas por período:	Matutino: 35 vagas, anuais
Forma de Acesso ao Programa A.M.S:	Classificação em Processo Seletivo – Vestibulinho. O ingresso dos alunos no Programa AMS é feito por meio de Processo Seletivo Vestibulinho Etec, no qual o aluno já faz a escolha pela participação no Programa AMS, selecionando a Etec e a Fatec em que pretende estudar. A transição do nível Médio Técnico para o Superior Tecnológico do curso prevê, em substituição ao tradicional processo seletivo vestibular das Fatecs, um processo seletivo de transição do Curso Técnico de Nível Médio para o Curso Superior Tecnológico.
Tempo para integralização	Mínimo: 2 anos Máximo: 3 anos
Duração h/a	50 min
Período	Matutino: 35 vagas, anuais
Horário	Segunda a sexta feira, das 13:30 às 18:50 horas
Número de vagas oferecidas por período	40 vagas
Integralização	Mínimo 2 semestres e máximo 3,mestres
Forma de Acesso ao Programa A.M.S	Classificação em Processo Seletivo – Vestibulinho O ingresso dos alunos no Programa AMS é feito por meio de Processo Seletivo Vestibulinho Etec, no qual o aluno já faz a escolha pela participação no Programa AMS, selecionando a Etec e a Fatec em que pretende estudar. A transição do nível Médio Técnico para o Superior Tecnológico do curso prevê, em substituição ao tradicional processo seletivo vestibular das Fatecs, processo seletivo de transição do Curso Técnico de Nível Médio para o Curso Superior Tecnológico.
Responsável pelo PPC	Prof. Me. Paulo Roberto da Silva Mestre em Educação pela Universidade do Oeste Paulista - UNOESTE (2013). Bacharel em Administração



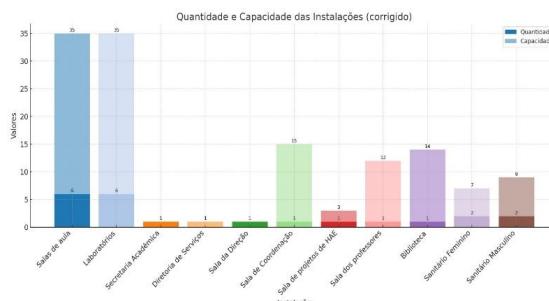
Assinado com senha por MARIA HELENA GUIMARÃES DE CASTRO - Presidente / GP - 17/11/2025 às 17:20:36.
Documento Nº: 76681653-6371 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/app/autenticar?n=76681653-6371>

SIGA

		(1990) e Bacharel em Ciências Contábeis (1991), ambos pela Faculdade de Administração e de Ciências Contábeis de Tupá. Pós-graduado em: Administração Global e Marketing, MBA em Gestão Estratégica e de Marketing, Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica, MBA em Investimentos e Private Banking (2022)
--	--	--

CARACTERIZAÇÃO DA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA INSTITUIÇÃO RESERVADA PARA O CURSO

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	6	35 alunos cada	
Laboratórios	6	35 alunos cada	Laboratórios de microinformática
	1	1	Secretaria Acadêmica
	1	1	Diretoria de Serviços
	1	1	Sala da Direção
	1	15	Sala de Coordenação
	1	3	Sala de projetos de HAE
	1	12	Sala dos professores
	1	14	Biblioteca
	2	7	Sanitário Feminino:5 sanitários e 2 banhos
	2	9	Sanitário Masculino:5 sanitários, 3 mictórios e 1 banho



BIBLIOTECA

Tipo de acesso ao acervo	(X) Livre () Através de funcionário
É específica para o curso	() Sim (X) Não () Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 1144 Volumes: 1921
Outros	76 livros doados de áreas variadas Eletrônicos: Títulos: Volumes
Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	https://fatecadamantina.cps.sp.gov.br/biblioteca/

RELAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Nº	Docente	Titulação Acadêmica	R T	Disciplina
1	Amanda Alessio -Mestre em Matemática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). -Especialista em Metodologia do Ensino da Matemática pela Faculdade São Luís (FESLJ). -Especialista em Metodologia do Ensino da Matemática e da Física pela Faculdade de Educação São Luís (FESL). -Graduada em Física pela Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES). -Graduada em Matemática pelo Centro Universitário de Adamantina (UNIFAI).	Mestre	H	Matemática Financeira, Estatística Aplicada, Cálculo
2	Celso Rodrigo Dias Gualdi -Mestre em Agronegócio e Desenvolvimento pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). -Especialista em Gestão de Pequenas e Médias Empresas pela Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE). -Especialista em Finanças, Contabilidade e Controladoria pela Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE). -Graduado em Administração pela Universidade de Franca (UNIFRAN). -Graduado em Matemática pela Universidade Cruzeiro do Sul (UNIC SUL). -Graduado em Ciências Contábeis pelo Instituto Educacional do Estado de São Paulo (IESP).	Mestre	H	Gestão Tributária nas Operações Logísticas
3	Cleiton Alves da Silva -Mestre em Agronegócio e Desenvolvimento pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). -Especialista em Gestão de Pequenas e Médias Empresas pela Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE). -Especialista em Finanças, Contabilidade e Controladoria pela Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE). -Graduado em Administração pela Universidade de Franca (UNIFRAN). -Graduado em Matemática pela Universidade Cruzeiro do Sul (UNIC SUL). -Graduado em Ciências Contábeis pelo Instituto Educacional do Estado de São Paulo (IESP)	Especialista	H	Gestão da Produção e das Operações, Gestão da Cadeia de Suprimentos
4	Daiane Marcela Piccolo -Doutora em Ciência da Informação pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). -Mestre em Ciência da Computação pela Universidade Estadual de Maringá (UEM).	Doutora	H	Gestão de Projetos



CEESP/CIC2025/00296



	<ul style="list-style-type: none"> -Especialista em Redes de Computadores e Internet Avançada pelo Centro Universitário Eurípedes de Marília (UNIVEM). -Graduada em Licenciatura em Matemática pelo Centro de Ensino Superior de Ariquemes (CESUAR). -Graduada em Tecnologia em Processamento de Dados pelo Centro Universitário de Adamantina (UNIFAI). 			
5	Eliane Vendramini de Oliveira <ul style="list-style-type: none"> -Doutora em Engenharia Elétrica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). -Mestre em Engenharia Elétrica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). -Especialista em Engenharia de Componentes utilizando Java pelo Centro Universitário das Faculdades Integradas de Ourinhos (UNIFIO). -Graduada em Licenciatura em Ciência da Computação pela Universidade Católica de Brasília (UCB). -Graduada em Ciência da Computação pelas Faculdades Adamantinenses Integradas (FAI). 	Doutor	H	Integração de Negócios Logísticos, Tecnologia da Informação e Automação Aplicada à Logística
6	Evandro Jardim dos Santos <ul style="list-style-type: none"> - Mestre em Agronegócio e Desenvolvimento pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). - Especialista em Gestão de Pessoas pela Faculdade Iguaçu (FI). - Especialista em Gestão Escolar pelo CEALC – Centro de Ensino Aldeia de Carapicuíba LTDA (CEAC_PPROV). - Especialista em Gestão de Marketing pela Faculdade de Ciências Gerenciais de Dracena (CESD). - Especialista em Gestão Estratégica de Marketing e Negócios pela Faculdade de Ciências Gerenciais de Dracena (CESD). - Graduado em Administração pelo Centro Universitário de Adamantina (UNIFAI). 	Mestre	H	Logística Empresarial, Comércio Exterior e Logística Internacional
7	Francisco Antonio Siqueira <ul style="list-style-type: none"> - Mestre em Geografia – Recursos Hídricos e Meio Ambiente pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). - Especialista em Coordenação Pedagógica e Planejamento Educacional pelo Centro Universitário Cidade Verde (UNICV). - Especialista em Docência no Ensino Superior pelo Centro Universitário Ingá (UNINGÁ). - Especialista em Logística pela Universidade CESUMAR – UNICESUMAR. - Especialista em Aperfeiçoamento em Gestão de Recursos Humanos pela Faculdade Metropolitana do Estado de São Paulo (FAMEESP). - Especialista em Aperfeiçoamento em Gestão Empresarial pelo Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente (TOLEDO PRUDENTE). - Graduado em Licenciatura em Pedagogia pelo Centro Universitário Cidade Verde (UNICV). - Graduado em Administração pela Faculdade de Presidente Epitácio (FAPE). 	Mestre		Logística Empresarial
8	José Edson Moysés Filho <ul style="list-style-type: none"> - Doutor em Administração pela Universidade Nove de Julho (UNINOVE). - Mestre em Administração pela Universidade Nove de Julho (UNINOVE). - Especialista em Gestão Empresarial pela Faculdade de Educação São Luís (FESL). - Graduado em Geologia pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRJ). 	Mestre	H	Gestão da Qualidade Total, Sustentabilidade em Logística, Gestão de Transportes, Armazenagem e Movimentação de Materiais
9	José Eduardo Rossillo de Figueiredo <ul style="list-style-type: none"> - Doutor em Administração pela Universidade Nove de Julho (UNINOVE). - Mestre em Administração pela Universidade Nove de Julho (UNINOVE). - Especialista em Gestão Empresarial pela Faculdade de Educação São Luís (FESL). - Graduado em Geologia pela Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRJ). 	Mestre	H	Matemática Financeira, Pesquisa Operacional
10	Lilian Fortuna Clara Fabiani <ul style="list-style-type: none"> - Doutora em andamento em Agronegócio e Desenvolvimento pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). - Mestra em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). - Especialista em Marketing de Moda pelas Faculdades Metropolitanas de São Paulo (FAMEESP). - Especialista em Moda e Negócios pelo Centro de Ensino Superior de Maringá (CESUMAR). - Especialista em Design de Moda: Gestão e Desenvolvimento de Produtos pela Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE). - Especialista em Gestão Escolar pelas Faculdades Campos Elíseos (FCE). - Especialista em Matemática pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). - Graduada em Moda pelo Centro de Ensino Superior de Maringá (CESUMAR). - Graduada em Administração pela Faculdade Apogeu (ACIE_PPROV). - Graduada em Pedagogia pela Faculdade de Educação de Osvaldo Cruz (FEOCruz). - Graduada em Matemática pelo Centro Universitário de Adamantina (UNIFAI). 	Mestre	H	Inovação e Empreendedorismo, Projeto Integrador I
11	Lucas João Braga <ul style="list-style-type: none"> - Especialista em Leitura Semiótica pela Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE). - Graduado em Comunicação Social – Publicidade e Propaganda pelo Centro Universitário de Adamantina (UNIFAI). 	Especialista	H	Língua Inglesa I, Língua Inglesa II
12	Luiz Gustavo Teixeira	Mestre	H	Língua Espanhola I,



CEESP/C/2025/00296

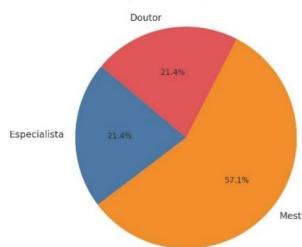


	<ul style="list-style-type: none"> – Mestre em Estudos Linguísticos pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). – Graduado em Letras – Tradutor e Intérprete em Língua Inglesa pela União das Faculdades dos Grandes Lagos (UNILAGO). – Graduado em Letras – Português e Inglês pela União das Faculdades dos Grandes Lagos (UNILAGO). 			Língua Espanhola II
13	Luzia Maras Augusto <ul style="list-style-type: none"> – Especialista em Alfabetização e Letramento pelo Centro Universitário de Jales (UNIAJES). – Graduada em Pedagogia pela UNIP. – Graduada em Letras pela Faculdade de Ciências e Letras de Assis (UNESP/ASSIS). 	Especialista	H	Língua Portuguesa
14	Paulo Roberto da Silva <ul style="list-style-type: none"> – Mestre em Educação pela Universidade do Oeste Paulista (UNOESTE). – Especialista em MBA em Investimentos e Private Banking pelo Grupo IBMEC. – Especialista em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica pela FAIVENI – Faculdade Venda Nova do Imigrante (IESX). – Especialista em Gestão Estratégica e de Marketing pela Associação de Ensino Superior de Osvaldo Cruz (AESOC). – Especialista em Administração Global e Marketing pela Faculdade de Administração e de Ciências Contábeis de Tupã (FACCAT). – Graduado em Ciências Contábeis pela Faculdade de Administração e de Ciências Contábeis de Tupã (FACCAT). – Graduado em Administração pela Faculdade de Administração e de Ciências Contábeis de Tupã (FACCAT). 	Mestre	H	Gestão Estratégica de Marketing, Custos Logísticos, Finanças Empresariais

CLASSIFICAÇÃO DOS DOCENTES POR TITULAÇÃO

Titulação	Quantidade	Percentual %
Especialista	3	21,43
Mestre	8	57,14
Doutor	3	21,43
Total	14	100%

Distribuição de Titulação Acadêmica



Quanto à titulação, o Corpo Docente atende, à Deliberação CEE 145/2016,

A Carga Horária estabelecida para o Curso, na Portaria MEC 413, de 12 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia em Logística, do programa A.M.S pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios e propõe uma carga horária total de 1867 horas. A carga horária de 2240 aulas, perfazendo um total de 1867 horas.

CORPO TÉCNICO DISPONÍVEL PARA O CURSO

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Bibliotecário	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar Administrativo	2
Auxiliar Docente	1
Estagiário	6

DEMANDA DO PROGRAMA AMS NOS ÚLTIMOS PROCESSOS SELETIVOS VESTIBULINHO DESDE A AUTORIZAÇÃO:

Ano	Vagas	Candidatos	Relação candidato /vaga
2024	35	51	1,46
2023	35	49	1,40
2022	35	42	1,20
2021	35	32	0,91





DEMONSTRATIVO DE ALUNOS MATRICULADOS NO CURSO (PROGRAMA A.M.S)

Ano	Matriculados
2024	14

REQUISITOS E FORMAS DE ACESSO

A forma de Ingresso no Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica se dará mediante processo classificatório entre os candidatos portadores de Certificado de Conclusão do Ensino Fundamental, conforme o disposto no Regimento Comum das Escolas Técnicas Estaduais, conforme Deliberação 003, de 18-07-2013. O ingresso no Ensino Superior ocorrerá por meio de processo seletivo de transição do nível Médio para o Superior Tecnológico dos cursos integrantes do Programa AMS, será por Edital, contendo cronograma, quantidade de vagas, documentos exigidos e procedimentos correlatos.

A matrícula no Ensino Superior Tecnológico do Programa AMS é restrita aos alunos inscritos no processo seletivo de transição que, no ato da matrícula, deverão apresentar os documentos para este fim exigidos no Edital publicado oportunamente.

NORMAS LEGAIS

A Deliberação Ceeteps-67, de 17-12-2020 estabelece as diretrizes do Programa de Articulação da Formação Profissional Média e Superior (AMS) do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – Ceeteps. O Programa AMS pressupõe a elaboração do Projeto Pedagógico Articulado com, no mínimo, 3.000 horas do Ensino Médio com Habilitação Profissional Técnica (1.800 BNCC + 1.200 Itinerário da Formação Técnica e Profissional), 200 horas de atividades de contextualização profissional a serem realizadas pelas empresas parceiras e a carga horária prevista no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST) do Curso Superior de Tecnologia articulado.

Os cursos do Programa AMS a serem articulados em um itinerário formativo da Educação Profissional e Tecnológica são escolhidos entre os cursos indicados na lista do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos do Ministério da Educação (CNCT) com os cursos que constam no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia do Ministério da Educação (CNCST).

MATRIZ CURRICULAR Tabela de componentes e distribuição da carga horária

Período	Relação de componentes	Aulas anuais			Total de aulas anual	Carga Horária de Extensão
		Sala de aula	Laboratório	Online Síncrona		
4ºano	Projeto Integrador I	80	-	-	80	60
	Pesquisa Operacional	80	-	-	80	-
	Logística Empresarial	-	80	-	80	-
	Tecnologia, Informação e Automação Aplicada à Logística	80	-	-	80	-
	Gestão de Cadeia de Suprimentos	40	40	-	80	-
	Gestão de Produção e Operações	80	-	-	80	-
	Gestão de Equipes	80	-	-	80	-
	Gestão Estratégica de Marketing	80	-	-	80	-
	Logística Digital	40	40	-	80	-
	Inovação e Empreendedorismo	80	-	-	80	60
	Economia	80	-	-	80	-
	Matemática Financeira	80	-	-	80	-
	Língua Inglesa I	40	40	-	80	-
	Língua Espanhola I	40	40	-	80	-
Total de aulas semestrais		880	240	0	1120	120



Período	Relação de componentes	Aulas anuais			Total de aulas anual	Carga Horária de Extensão
		Sala de aula	Laboratório	Online Síncrona		
Síntese	Projeto Integrador II	80	-	-	80	60
	Simulação em Logística	80	-	-	80	-
	Gestão de Transportes, Armazenagem e Movimentação de Materiais	40	40	-	80	-
	Custos Logísticos	40	40	-	80	-
	Comércio Exterior e Logística Internacional	40	40	-	80	-
	Gestão Tributária nas Operações Logística	40	40	-	80	-
	Gestão da Qualidade Total	80	-	-	80	-
	Gestão de Projetos	80	-	-	80	-
	Inteligência de Negócios Logísticos	80	-	-	80	60
	Finanças Empresariais	80	-	-	80	-
	Estatística Aplicada	80	-	-	80	-
	Cálculo	40	40	-	80	-
	Língua Inglesa II	40	40	-	80	-
	Língua Espanhola II	40	40	-	80	-
	Total de aulas semestrais	840	280	0	1120	120
	Total de aulas no curso	1720	520	0	2240	240
	Total de horas no curso	1433,33	433,33	0	1867	200

A Carga Horária estabelecida para o Curso, na Portaria nº 413, de 12 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia em Logística, do programa A.M.S pelo CNCST, pertence ao Eixo Tecnológico Gestão e Negócios e propõe uma carga horária total de 1867 horas. A carga horária de 2240 aulas, perfazendo um total de 1867 horas.

Os Cursos Superiores de Tecnologia (CST), no Programa AMS apresentam uma carga horária e matriz diferenciadas em relação aos demais Cursos Superiores de Tecnologia oferecidos pelo CEETEPS, mas sempre respeitando as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais dos Cursos Superiores de Tecnologia vigentes e o disposto no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

A Composição Curricular do Curso, atualmente acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos superiores de tecnologia. No entanto, com a publicação da Resolução CNE/CP 01, em 05/01/2021, foi aprovada a Deliberação CEETEPS 70/2021 de 15/04/2021, que estabelece as diretrizes para os cursos de graduação das FATECs do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS em que as adequações no projeto pedagógico do curso, em atendimento à legislação vigente, serão realizadas de forma gradativa.

RESUMO DE CARGA HORÁRIA

Matriz Curricular com 1867 horas (ou 2240 aulas de 50 minutos), sendo 200 horas destinadas à Atividade Curricular de Extensão - Total do curso: 1866,6 horas. Estágio Curricular não obrigatório.

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Atividades de Pesquisa e Extensão : Conforme previsto em legislação, e com o objetivo de proporcionar aos discentes as melhores condições de aprendizagem, a Unidade de Ensino - Fatec deve descrever no PPC a oferta de programas de apoio discente, tais como: recepção de calouros, atividades de nivelamento, programas de monitoria, bolsas de intercâmbio, participação em centros acadêmicos, representação em órgãos colegiados e ouvidoria.

Título	Projeto Integrador I - Gestão de Processos Logísticos nas Organizações
Temática	Curricularização da extensão - Pesquisa Regional e Processos de Gerenciamento Logístico
Descrição	Para tornar o projeto mais voltado à comunidade externa, podemos incluir: 1. Relatórios de levantamento das atividades empresariais e suas práticas: escolha das empresas locais; alunos analisam e realizam diagnóstico quanto aos problemas encontrados e confrontam as teorias que tratam o tema para posterior entrega às empresas de relatórios com sugestões para tratar problemas específicos, eventualmente levantados. 2. Apresentação dos Resultados: realizar de seminário na disciplina. 3. Ações de Implementação: criar planos de melhorias aplicáveis às empresas locais, como os Processos de Gerenciamento Logístico. 4. Medidas que intensificam o impacto do projeto na comunidade externa.
Objetivos	Para equilibrar o projeto, propomos: 1. Relatórios com análise prévia para empresas locais. 2. Eventos de Apresentação com gestores da região. 3. Planos de Implementação de melhorias nas empresas. 4. Destacar o impacto do projeto na comunidade e fortalecer a relação Fatec e empresas da comunidade.



CEESP/C202500296



	externa.
Carga horária	50 horas de extensão
Público-alvo	Empresas locais e da região
Ações/Etapas de execução	Aulas introdutórias para levantamento de conhecimentos prévios; Identificação de empresas interessadas em participar das atividades; Elaboração da pesquisa teórica sobre a empresa e seu mercado; Elaboração de questionários; Aplicação dos questionários; Implementação dos Processos de Gerenciamento Logístico; Tabulação dos resultados; Elaboração do relatório da pesquisa; Elaboração da apresentação oral final.
Entregas	Relatório final com apresentação na unidade, para avaliação do decente, responsável pela disciplina.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	O aluno será avaliado através dos relatos de levantamento e percepção, também da eficácia de realização a partir dos resultados apresentados em relatório de observação e das entrevistas além da apresentação final oral para banca local.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador I
Formas de evidência	Formulários de entrevistas, relatórios de visita, relatórios finais de pesquisa com dados coletados, apresentação oral com slides, parecer da banca local e do representante da empresa.

Título	Inovação e Empreendedorismo- Inovação e Empreendedorismo em Logística e formação para o Futuro
Temática	Curricularização da extensão –Inovação e Empreendedorismo em Logística e formação para o Futuro
Descrição	Mesas-redondas e/ou palestras com profissionais de mercado de diversos setores para discussão sobre área de Logística, oportunidades e dificuldades (dores), bem como quanto a formação universitária, mercado de trabalho, empregabilidade e empreendedorismo.
Objetivos	Apresentar aos discentes as dificuldades e oportunidades em se empreender no setor de Logística em sua região, observando a comunidade externa, orientando e estimulando quanto a atuação na área de formação e fomentando o empreendedorismo e o intraempreendedorismo, desenvolvendo a sensibilidade na estruturação de negócios para os pequenos empreendedores, a fim de subsidiar atividades extracurriculares que serão desenvolvidas nos componentes curriculares do 2º ano: Projeto Integrador II e Inteligência de Negócios Logísticos, dando ênfase a comunidade externa.
Carga horária	50 horas de extensão
Público-alvo	Profissionais da região
Ações/Etapas de execução	Ciclo de mesas-redondas e/ou palestras com profissionais convidados; Aulas introdutórias para levantamento de conhecimentos prévios sobre atuação logística, perfil profissional e empregabilidade; Elaboração da pesquisa sobre as teorias que tratam o tema (funções e atribuições/responsabilidades); Elaboração do relatório da pesquisa com resultados de estudos sobre competências e habilidades. Apresentação oral final.
Entregas	Relatório final com apresentação na unidade para a comunidade acadêmica e externa, convidados. Fortalecimento do currículo dos discentes e atualização de suas plataformas digitais para aplicação dos conhecimentos.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	Eficácia de realização a partir do resultado da elaboração de relatório final do estudo a partir do levantamento de competências e habilidades da profissão e de oportunidades em empreender, de acordo com os perfis que as empresas buscam e a formação universitária.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Inovação e Empreendedorismo
Formas de evidência	Relatórios das mesas-redondas, relatórios finais de pesquisa, apresentação oral com slides e parecer final da banca local e dos profissionais convidados.

Título	Projeto Integrador II - Empresas, seus problemas logísticos, Comunidade e Poder Público
Temática	Curricularização da extensão Empresas na Faculdade
Descrição	Ciclo de mesas-redondas e/ou palestras com gestores locais de diversos setores e representantes da comunidade e instituições públicas e privadas diversas para discussão de problemas da região.
Objetivos	Criar soluções para problemas locais, integrando aprendizado e impacto comunitário com ações de gestão logística.
Carga horária	50 horas de extensão
Público-alvo	Empresas, instituições públicas e privadas da região, comunidade.
Ações/Etapas de execução	Ciclo de mesas-redondas e/ou palestras com empresas, instituições e comunidade da região para levantamento dos desafios ou problemas enfrentados.; Aulas introdutórias para levantamento de conhecimentos prévios sobre as empresas e o problema ou desafio escolhido; Elaboração da pesquisa teórica sobre a empresa e seu mercado; Elaboração do relatório da pesquisa com sugestões estudadas; Elaboração da apresentação oral final.
Entregas	Relatório final com apresentação na unidade aos gestores das empresas, podendo culminar com a elaboração e publicações acadêmicas em eventos ou periódicos.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	O aluno será avaliado pela eficácia na realização a partir do resultado do relatório de observação e estudos feitos a fim de embasar as sugestões de solução ao problema ou desafio.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Projeto Integrador II
Formas de evidência	Relatórios de visita, relatórios finais de pesquisa, apresentação oral com slides e parecer final da banca local e do representante da empresa.



Título	Inteligência de Negócios Logísticos Consultorias e Treinamento
Temática	Curricularização da extensão Consultorias e Treinamentos
Descrição	Entrega à comunidade externa: 1. Relatório de Oportunidades: Identificação de áreas onde a Fatec pode apoiar em gestão e formação. 2. Plano de Ação: Propostas de assessoria prática para fortalecer a gestão nas organizações locais que alinharam as necessidades das comunidades externa.
Objetivos	Entrega à comunidade externa: 1. Projetos Aplicados: Soluções práticas desenvolvidas pelos alunos para necessidades locais. 2. Relatório de Aplicabilidade: Aplicação prática dos problemas encontrados na gestão das empresas locais.
Carga horária	50 horas de extensão
Público-alvo	Empresas e Organizações públicas e privadas da região
Ações/Etapas de execução	Relacionamento com as empresas interessadas; Reuniões com representantes para levantamento de necessidades; Elaboração de questionários com gestores e funcionários, caso necessário complementação; Elaboração de relatórios de visita; Aulas introdutórias para levantamento de conhecimentos prévios sobre as empresas; Elaboração de projeto com sugestões de solução às questões apresentadas; Elaboração do relatório da pesquisa com resultados da intervenção dos grupos com apresentação oral final.
Entregas	Relatório final com apresentação na unidade aos profissionais convidados das respectivas empresas.
Instrumentos e procedimentos de avaliação	O aluno será avaliado através da eficácia de realização a partir do projeto de intervenção. Excelência no relatório final com os resultados da solução apresentada, de acordo com as análises das empresas envolvidas.
Componente(s) curricular(es) envolvidos	Inteligência de Negócios Logísticos
Formas de evidência	Relatórios das reuniões, relatórios de visita, projeto de intervenção; relatório final de da proposta apresentada; apresentação oral com slides e parecer final da banca local e dos profissionais convidados das empresas envolvidas.

DA COMISSÃO DE ESPECIALISTAS (fls. 314 a 335):

Abaixo, trechos do Relatório da Comissão.

- Contextualização do Curso, do Compromisso Social e Justificativa:

“O Curso Superior de Tecnologia em Logística do Programa de Articulação da Formação Profissional Média Superior (AMS), no “Eixo Tecnológico Gestão e Negócios”, se mostra relevante para o desenvolvimento operação e manutenção da logística e da infraestrutura de transporte/serviços urbanos de transporte de cargas para pequenas, médias e grandes empresas na região em que se situa a FATEC Adamantina. Observa-se que o profissional egresso deste Curso continuará sendo altamente solicitado pelo mercado. A documentação apresentada pela Instituição indica interesse dentro da normalidade de ingresso em um curso experimental. A evasão de alunos matriculados são valores admissíveis para o Curso analisado em seu horário de oferecimento. Estes indicadores confirmam, quantitativamente, a impressão de que o Curso avaliado é relevante na região em que atua.”

- Objetivos Gerais e Específicos:

“Os Objetivos Gerais e Específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) são adequados para formação de profissionais com o perfil e competências esperados.”

- Curriculo, Ementário e Sequência e Bibliografias:

“Para avaliação da “curricularização” de cursos de graduação da Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, foi considerada a Deliberação CEE 216/2023, assim como a atendimento a Resolução CNE/CES nº 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula, e o atendimento à Resolução CNE/CES nº 7/2018, que trata das Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira e regimenta o disposto na Meta 12.7 da Lei nº 13.005/2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação PNE 2014-2024. O Currículo Pleno oferecido pelo Curso sob avaliação contém disciplinas de formação geral e, também, disciplinas voltadas à construção das competências específicas esperadas do profissional do Curso Superior de Logística do Programa de Articulação da Formação Profissional Média Superior (AMS). Em relação à carga horária, o Curso sob avaliação apresenta uma carga na sua Matriz Curricular (MC): 1.867 horas, correspondendo a uma carga de 2.240 aulas de 50 minutos cada. A bibliografia básica de logística, e a bibliografia complementar das disciplinas do Curso no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios logística, e a bibliografia complementar das disciplinas do Curso no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios são adequadas e alinhadas à literatura atual, porém não há quantidade suficiente em ambos os casos, por se tratar de implantação de novo curso e que há solicitação de compra tramitando no processo SEI nº 136.00104055/2024-56.”

- Matriz Curricular:

“O perfil do egresso, definido no PPC, está alinhado à resolução CNE/CP nº 1 de 5 de janeiro de 2021 e à Deliberação CEE 216/2023 para os cursos de tecnologia. A metodologia de ensino adotada para o Curso se mostra eficiente e bem aceita por docentes e discentes, conforme constatado por meio dos depoimentos colhidos durante a visita.”

- Metodologias de Aprendizagem:

“A unidade da FATEC Adamantina, do Centro Paula Souza, cumpre a ideia central de que os alunos das turmas do Projeto AMS obtenham o certificado do Ensino Médio, diploma do Ensino Técnico e o diploma



do Curso Superior de Tecnologia, conjuntamente com as Experiências no Ambiente Profissional oferecidas pelos parceiros do setor produtivo durante o desenvolvimento do Projeto. Assim, o Curso está aproveitando as competências, habilidades, conhecimentos e experiências desenvolvidas na escola e nas empresas parceiras, para prosseguimento de estudos dos cursos correlatos, do mesmo Eixo Tecnológico em nível Superior, por meio das disciplinas com foco central no desenvolvimento e aprendizagem de tecnologias e fundamentos. Esta comissão de especialistas entende que as metodologias e experiências de aprendizagem estão em consonância com as DCN para os cursos para o eixo Tecnológico em nível Superior de Logística. O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) explicita metodologias de aprendizagem, como orientação geral de trabalho no eixo tecnológico, as quais são discutidas e utilizadas ao longo do Curso. Consta dos diversos componentes curriculares, a metodologia a ser utilizada no desenvolvimento do conhecimento discente, dentre as quais pode-se citar os estudos de caso, as práticas de busca de informações em base de dados nacionais e internacionais, atividades práticas de modelagem e prototipagem, entre outros. O uso de laboratórios e atividades em grupo também são descritas em determinadas disciplinas. Tais atividades propiciam a atuação autônoma e responsável do discente ao longo do Curso no intuito de se atingir o perfil do egresso que se busca neste Curso Superior de Logística-AMS.”

- Disciplinas na modalidade EaD:

“O Curso sob avaliação não oferece, regularmente, disciplinas na modalidade à distância (EaD).”

- Projeto de Estágio Supervisionado:

“Ainda que os estágios curriculares supervisionados não sejam obrigatórios no Curso sob avaliação, eles proporcionam aos alunos oportunidades adicionais de desenvolver suas habilidades, analisar situações e promover a integração da Escola/Empresa/Comunidade e servir como meio de reconhecimento das atividades de pesquisa e docência, possibilitando ao estudante identificar-se com novas áreas de atuação. Nestas condições, a Instituição estimula os alunos a realizarem estágios, valendo-se para tanto de parcerias principalmente com empresas locais, firmando convênios institucionalizados, seguindo o procedimento da Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008 e da Deliberação CEE nº 87/2009 sobre o tema. Os estágios realizados pelos alunos, mesmo não obrigatórios, são acompanhados por docente indicado para esta função desde o primeiro ano. Os depoimentos colhidos junto aos alunos indicam que os estágios estão sendo gerenciados com eficiência e zelo pelo professor designado e com acompanhamento da Coordenação. Entretanto, apontam uma limitação de estágios imposta pelas empresas, dado que aulas se dão no período matutino.”

- TCC:

“O TCC não é obrigatório para o Curso sob avaliação, entretanto os alunos são estimulados a apresentar trabalhos técnicos/científicos (artigos) em eventos acadêmicos/científicos, demonstração prática ou escrita de projetos, monografias e maquetes com memorial descritivo. As disciplinas de Projeto Integrado I e II, praticamente seguem os rituais de TCC, exceto pela não realização de Bancas Examinadoras.”

- Vagas, horários de funcionamento, tempo de integralização:

“O ingresso dos alunos no Programa AMS se dá por meio de Processo Seletivo (“Vestibulinho” ETEC), no qual o aluno já faz a escolha pela participação no Programa AMS, selecionando a ETEC e a FATEC em que pretende estudar. A transição do nível Médio Técnico para o Superior Tecnológico prevê, em substituição ao tradicional processo seletivo vestibular das FATEC, um processo seletivo de transição do Curso Técnico de Nível Médio para o Curso Superior Tecnológico. A quantidade de vagas oferecidas anualmente por período é de 35. O tempo para integralização do Curso sob avaliação é de, no mínimo, dois anos e de, no máximo, três anos. Deve ser observado que a primeira turma do Curso tem seu término para dezembro de 2025. O turno de funcionamento do curso é matutino.”

- Sistema de Avaliação do Curso:

“Observou-se que a avaliação da aprendizagem é direcionada para a avaliação de competências profissionais. A avaliação, neste processo, aprecia e mensura o aprendizado e a capacidade dos alunos de agir de modo eficaz, em contextos profissionais ou em simulações, atribuindo conceitos (menção ou nota numérica), representado, a partir da aplicação de critérios e de uma escala avaliativa predefinida, tal como, grau de “satisfatoriedade” e “insatisfatoriedade”, destaque ou excelência do desenvolvimento de competências.”

- Atividades relevantes:

“As atividades mais relevantes promovidas pelo Curso sob avaliação tem sido Semana de Tecnologia da FATEC Adamantina; Palestra semestral sobre temas relevantes da área de logística por palestrantes que conduzem uma discussão sobre o tema escolhido pelos alunos e de seu interesse; Projeto de divulgação do Curso de Logística AMS junto à comunidade de curso de técnico nível ensino médio; Atividades de Pesquisa e Extensão (Corpo Docente e Discente); e Participação em Eventos, congressos e outros eventos científicos de Relevância para o Curso (Corpo Docente e Discente).”

- Avaliações Institucionais:

“As avaliações relatadas nas entrevistas com alunos e professores indicam bons resultados de ensino. O Centro Paula Souza possui uma área de Avaliação Institucional, responsável pelo Sistema de Avaliação Institucional SAI criado em 1997. Em 2019, o “WebSAI” reorganizou seus procedimentos de autoavaliação institucional em consonância com a Lei 10.861/2004, a Deliberação CEE 160/2018 e a nota técnica INEP 095, visando contemplar os cinco eixos e as dez dimensões do SINAES. A FATEC Adamantina conta com sua própria Comissão Própria de Avaliação (CPA), e a análise de seus relatórios permite considerar como positivos os resultados referentes à infraestrutura, aos funcionários e aos docentes. A avaliação institucional



de 2024 foi aplicada entre os dias 5 e 21 de setembro daquele ano. Os resultados dessa última avaliação indicam que tanto os professores quanto os técnicos de laboratório foram bem avaliados. Os estudantes reconhecem a capacidade, o conhecimento e a experiência do corpo docente e técnico, ao mesmo tempo em que identificam suas próprias dificuldades relacionadas à dedicação, ao tempo destinado aos estudos, entre outros aspectos. Outras solicitações dos alunos que aparecem nos relatórios da CPA são relativas a: (i) melhoria do conforto térmico nas salas de aula, (ii) aumento do quantitativo de livros na biblioteca e (iii) acesso a rede WiFi em todas as instalações e lugares da FATEC Adamantina.”

- Gestão Municipal de Saúde:

“Não se aplica.”

- Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

“A documentação apresentada indica ações específicas de promoção de autonomia para educação continuada. Os docentes atuantes no Curso relataram ações individuais, cujos resultados favorecem esta autonomia. Por outro lado, na FATEC Adamantina, o PPC contempla a utilização de Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação, na forma de softwares de ensino, de gestão, compartilhamento de materiais e acompanhamento do discente, destacando-se: -SIGA: Sistema Integrado de Gestão Acadêmica, é utilizado para acompanhamento do desempenho do aluno, conteúdo programático, compartilhamento de materiais didáticos e reúne todas as informações referentes ao Curso e à FATEC, utilizado por docentes, discentes e setor administrativo; e -Plataforma do Google® para compartilhar materiais, programar entregas de atividades e permite a interação entre alunos e docentes por meio de fóruns. Tem a vantagem de ser um aplicativo de smartphone que permite acesso rápido e fácil de qualquer usuário. Estes recursos de TI, permitem que os alunos exerçam e dominem o estado da arte. Por serem ferramentas de produtividade, apresentam um ganho de eficiência no desenvolvimento das atividades no processo de aprendizagem. Entretanto a utilização destes recursos não está muito clara no PPC. No âmbito da infraestrutura, as salas possuem data show, televisores, quadro branco, acesso à internet e software do pacote MS Office.”

- Docentes e Coordenação do Curso:

“O corpo docente apresenta qualificação e especialização (três doutores; sete mestres; três especialistas) compatíveis com o previsto para o Curso sob avaliação. Durante reunião com o corpo docente, a integração, motivação e competência dos docentes ficou evidenciada. A qualificação do corpo docente apresenta bons indícios de melhoria nos próximos anos. Recomendamos que essa melhoria seja aferida, especificamente com a ampliação de docentes com doutorado e mestrado participantes do Curso sob avaliação. A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13/05/2008, e alterado pela Lei Complementar nº 1240, de 22 de abril de 2014 e Lei Complementar nº 252, de 03 de julho de 2014, que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - Ceeteps, e dá outras providências. Os docentes alocados ao Curso sob avaliação apresentam adequada formação acadêmica, com titulação em nível de "strictu sensu" (mestrado e doutorado), atendendo satisfatoriamente a deliberação do CEE no. 145/2016, conforme apresentado no PPC, atualizado, de docentes segundo a titulação. Os especialistas também atendem a referida deliberação. Todos os professores possuem currículo cadastrado na Plataforma Lattes. O corpo docente atende plenamente ao estabelecido na Deliberação CEE N° 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, recredenciamento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento. Tanto a coordenação do Curso como o seu corpo docente atuam em disciplinas associadas à sua formação ou experiência profissional. Na reunião com os estudantes foi relatado a atuação muito boa da coordenação e do corpo docente.”

- Plano de Carreira:

“A Carreira Docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13 de maio de 2008, e alterado pelas Lei nº 1240, de 22 de abril de 2014, pela Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, e pela Lei Complementar nº 1.343, de 26 de agosto de 2019 que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributivo dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" - Ceeteps, e dá outras providências. Os documentos supracitados abrangem profundas transformações, tanto em virtude das novas exigências do perfil acadêmico dos docentes na educação superior, quanto pela nova configuração que o Centro Paula Souza vem vivenciando, com transformações de natureza organizacional e de administração acadêmica. Os projetos desenvolvidos pelos professores em suas jornadas referem-se à pesquisa, desenvolvimento tecnológico, extensão de serviços à comunidade e administração acadêmica e a sua instituição, já anteriormente à carreira, permitiu a criação de vários grupos de estudos e projetos, com trabalhos de pesquisa tecnológica consistentes, muitos em parceria com empresas, que dão base tecnológica aos cursos de graduação do Centro Paula Souza.

- Núcleo Docente Estruturante (NDE) ou estrutura similar e Colegiado do Curso:

“O Curso sob avaliação conta com NDE formalmente instituído. Alguns membros do NDE participaram da reunião com docentes e relataram atividades que indicam que o NDE é atuante na manutenção de qualidade do Curso. O NDE existe formalmente nomeado pela Instituição, em acordo com a legislação em vigor. Em reunião com NDE, constatou-se tratar-se de núcleo atuante, o que foi confirmado em reunião com docentes. Sua atuação principal é a elaboração, implementação e atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). O NDE, juntamente com a coordenação de Curso, trabalha também no mapeamento das disciplinas, dificuldades de aprendizagem dos alunos, pré-requisitos para o sucesso escolar e como trabalhar/auxiliar os alunos e professores a alcançarem os objetivos de aprendizagem. Vale destacar a



importância do NDE para melhoria do Curso, definindo linhas de trabalho para uma maior interação com a comunidade produtiva e social local, propondo alteração na matriz curricular, dentre outras atribuições.”

- Infraestrutura física, wifi, internet:

“A infraestrutura física, os recursos disponíveis e o acesso a recursos computacionais e a laboratórios específicos da área de Logística são considerados satisfatórios. A FATEC Adamantina dispõe de quatro laboratórios de informática, dos quais dois contam com 18 desktops cada, com a seguinte configuração: HP Prodesk, processador Intel i5-7500 CPU 3.40 GHz, 8 GB de RAM e sistema operacional Windows 10 Pro, além de 36 cadeiras. Adicionalmente, a instituição possui dois laboratórios de inovação. Um deles está equipado com 18 notebooks Lenovo ThinkPad E14 Gen2, com processador AMD Ryzen 5 4300U com Radeon Graphics (2.7 GHz), 8 GB de RAM e Windows 10 Pro. O outro laboratório conta com 9 desktops HP Prodesk, com especificações semelhantes às dos demais laboratórios (Intel i5-7500 CPU 3.40 GHz, 8 GB de RAM, Windows 10 Pro). Ambos os laboratórios de inovação têm capacidade para 36 alunos. Todos os laboratórios dispõem de acesso à internet por meio de conexão via fibra óptica, com velocidade de download de 90,69 Mbps e upload de 92,65 Mbps. Além disso, todos os equipamentos contam com o pacote Microsoft Office 2016 instalado.”

- Biblioteca:

“A biblioteca dispõe de espaço físico e instalações adequadas para o atendimento aos discentes e docentes. No entanto, o acervo atualmente disponível ainda é insuficiente. Há uma solicitação formal de aquisição de obras, conforme registrado no processo SEI nº 136.00104055/2024-56. No que se refere à bibliografia básica das disciplinas, são necessários 86 títulos, dos quais apenas 14 estão disponíveis, correspondendo a 16,3% do total. Quanto à bibliografia complementar, que totaliza 106 obras, apenas 9 estão disponíveis, o que representa 8,5% do necessário. Cabe destacar que a maioria das obras de referência possui acesso online, o que atenua, em parte, a limitação do acervo físico. A gestão da biblioteca é realizada por um profissional de Biblioteconomia qualificado e com ampla experiência na área”

- Funcionários Administrativos:

“Segundo relatos do Coordenador do Curso, do corpo docente, dos próprios funcionários e dos alunos, os funcionários administrativos desempenham suas funções com competência e eficiência, e as equipes são bem dimensionadas.

- Manifestação Final dos Especialistas:

“A partir da visita realizada pela Comissão de Especialistas em 30/05/2025, do estudo da documentação apresentada, das entrevistas com a Coordenação, Docentes, Discentes, Funcionários e Gestores da Instituição, foi possível apreciar que o Curso conta com boas condições para seu desenvolvimento. Verificou-se que o Curso está estruturado e relativamente balanceado em relação às áreas de conhecimento e carga horária das disciplinas. Os docentes possuem formação correta e adequada para lecionar as disciplinas e a carga horária de aulas teóricas e práticas é compatível com a proposta do Curso Superior de Tecnologia em Logística do Programa de Articulação da Formação Profissional Média Superior (AMS) no Eixo Tecnológico Gestão e Negócios. Os funcionários técnicos e administrativos são aptos e treinados para exercerem as atividades nos laboratórios, os funcionários administrativos zelam com eficiência pela fluência dos processos e pelas demandas dos discentes. Por outro lado, uma melhor infraestrutura nas salas de aulas (ar-condicionado) e melhoria nos assentos das cadeiras dos estudantes poderia incrementar os níveis de conforto térmico e acústico experimentados por alunos e professores. Na reunião presencial com os discentes, com boa parte dos alunos de cada ciclo, eles corroboraram as impressões positivas sobre o curso explicitadas pelos docentes, mas também as questões de infraestrutura apontadas.

A Comissão sugere à FATEC Adamantina a implantação das seguintes ações:

- Desenvolver sistema de reforços na área de exatas (cálculo) para alunos iniciantes (3º ano do AMS);
- Reforçar junto ao Centro Paula Souza a necessidade de aquisição dos livros (literatura básica e complementar) que está tramitando sob processo SEI número 136.00104055/2024-56;
- Desenvolver processos formais por parte da CPA para acompanhamento dos discentes nos estágios, mesmo considerando a sua não obrigatoriedade; e
- Como forma de incrementar o aprendizado dos alunos nas disciplinas de Pesquisa Operacional e Simulação, destaca-se a importância do uso de softwares específicos que possibilitem a aplicação prática dos conceitos teóricos abordados em sala de aula. Entre esses, incluem-se o Gurobi e o OpenSolver, voltados à resolução de problemas de otimização, bem como os simuladores Arena e Simio, amplamente utilizados em modelagem e simulação de sistemas. Para viabilizar a plena utilização dessas ferramentas no ambiente acadêmico, recomenda-se a aquisição ou solicitação de licenças acadêmicas, a fim de garantir o acesso contínuo e adequado aos recursos computacionais necessários para o desenvolvimento das atividades práticas.”

Conclusão da Comissão

Com base nas observações e reuniões com a Direção, Coordenação do Curso, Funcionários, Corpo Discente e Corpo Docente realizadas durante a visita do dia 30/05/2025, e ainda do exame da documentação fornecida, esta Comissão conclui que a FATEC Adamantina, no seu **Curso de Tecnologia em Logística do Programa de Articulação da Formação Profissional Média Superior (AMS)**, ATENDE a Deliberação CEE 171/2019 e as demais normatizações e orientações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo,



CEESP/C2025/00296



manifestando **PARECER FAVORÁVEL SEM RESTRIÇÕES AO RECONHECIMENTO** do **Curso Superior de Tecnologia em Logística do Programa de Articulação da Formação Profissional Média Superior (AMS)** no “Eixo Tecnológico Gestão e Negócios”, nos termos em que foi solicitado ao Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo (CEESP).

Considerações finais

Trata-se de analisar o Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística do Programa de Articulação da Formação Profissional Média Superior (AMS), da Fatec de Adamantina, com 35 vagas anuais, matutino, com 1867 horas, sendo 2240 horas-aulas de 50 minutos.

O Curso, incluindo currículo, infra-estrutura, corpo docente e coordenação, foi bem avaliado pelos Especialistas que salientaram alguns aspectos para atenção no próximo ciclo regulatório. São eles:

- Necessidade de melhorias na disponibilização de bibliografia que atenda ao conjunto de alunos.
- Melhorias na ambientes – ar-condicionado nas salas de aula.
- Oferecer reforço para cálculo para alunos iniciantes.
- Destacam, para as disciplinas de Pesquisa Operacional e Simulação, a importância do uso de softwares específicos como Gurobi e OpenSolver, voltados à resolução de problemas de otimização, bem como os simuladores Arena e Simio, utilizados em modelagem e simulação de sistemas, acompanhados de licenças acadêmicas.

Embora haja uma boa demanda inicial para as 35 vagas oferecidas, entre 1-2 candidatos/vaga nos últimos anos, a informação apresenta apenas 14 alunos matriculados. Houve menção à dificuldade de estágio (não obrigatório) por ser curso matutino. Estes aspectos merecem reflexão e proposta de ações.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Logística do Programa de Articulação Médio e Superior, oferecido pela FATEC Adamantina, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 No próximo ciclo avaliatório as fragilidades apontadas deverão estar saneadas e serão objeto de análise.

2.3 Em se tratando de uma Instituição pública, sugerimos que adote mecanismos para aumentar o preenchimento das vagas disponíveis, racionalizando dessa forma o uso de recursos públicos.

2.4 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 25 de outubro de 2025.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Juliana Velho, Maria Helena Guimarães de Castro (ad hoc), Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 29 de outubro de 2025.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente da Câmara de Educação Superior



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Reunião por Videoconferência, em 05 de novembro de 2025.

a) Cons^a Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

PARECER CEE 270/2025	-	Publicado no DOESP em 06/11/2025	-	Seção I	-	Página 35
Res. Seduc de 12/11/2025	-	Publicada no DOESP em 14/11/2025	-	Seção I	-	Página 09
Portaria CEE-GP 393/2025	-	Publicada no DOESP em 17/11/2025	-	Seção I	-	Página 31

