



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO
PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	CEESP-PRC-2026/00030
INTERESSADA	HCX Fmusp
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Especialização em Atenção Integral em Álcool, Tabaco e Outras Drogas, na modalidade EaD
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres
PARECER CEE	Nº 139/2026 CES "D" Aprovado em 06/05/2026 Comunicado ao Pleno em 13/05/2026

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor e a Gestora Educacional do HCX FMUSP encaminharam a este Conselho, para apreciação e aprovação, o Projeto do Curso de Especialização em Atenção Integral em Álcool, Tabaco e Outras Drogas - Modalidade a Distância, nos termos da Deliberação CEE 223/2024 - fls.48.

A solicitação foi protocolada em 05/03/2026, por meio do Ofício Carta 50/2026 – HCX, fora do prazo orientado na Deliberação CEE 223/2024, Art. 19, “A Instituição interessada deverá requerer, ao CEE, a aprovação do projeto pedagógico de cada novo curso no mínimo seis meses antes da data prevista para seu início.”. Os autos deram entrada na AT em 10/03/2025.

O Projeto Pedagógico do Curso encontra-se às fls. 49 a 89, calendário às fls. 90 e 91.

A AT informa que se trata do primeiro pedido de apreciação e aprovação do Curso de Especialização em Atenção Integral em Álcool, Tabaco e Outras Drogas, na modalidade EaD, do HCX FMUSP, nos termos da Deliberação CEE 223/2024, com início previsto para meados de agosto 2026.

A Deliberação CEE 223/2024 dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação nos cursos de pós-graduação lato sensu (especialização) do Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo a relatar.

Dados Institucionais

Recredenciamento, modalidade presencial	Parecer CEE 330/2021, Portaria CEE-GP 481/2021, Publicada em DOE em 22/12/2021, 5 anos
Direção	Prof. Dr. Rogério de Souza
Mandato	01/12/2022, indeterminado

Dados do Curso

Carga horária	450 horas
Vagas	Entre 40 e 60 alunos, no máximo
Horário de funcionamento	Sextas-feiras, das 18h00 às 22h00 e sábados das 8h00 às 18h00, quinzenalmente.
Período	14/08/2026 a 20/08/2027
Modalidade	EaD
Local	Rua Dr. Ovídio Pires de Campos, 471 – Cerqueira César – São Paulo/SP – 05403-010
Coordenadores	Prof. Dr. André Malbergier - Doutorado em Psiquiatria, USP. - Mestrado em Saúde Pública Epidemiologia e Bioestatística, UIC, EUA. - Residência médica em: Psiquiatria, USP. - Graduação em Medicina, USP. Ricardo Abrantes do Amaral - Doutorado em Psiquiatria, USP. - Mestrado em Psiquiatria, USP. - Residência médica em: Psiquiatria, USP. - Graduação em Medicina, PUC-SP.
TCC	Previsto

O Projeto Pedagógico consta de fls. 49 a 89. Calendário nas fls. 90 e 91.



Justificativa

Em todo o mundo, quase 40% dos indivíduos com 15 anos ou mais beberam no ano anterior e o uso de álcool foi responsável por mais de 3 milhões de mortes em todo o mundo, quase 6% do total de mortes¹. Os efeitos do álcool relacionados à morbidade e mortalidade têm se estendido a um amplo conjunto de custos sociais, envolvendo altos níveis de violência interpessoal, homicídios, comportamento sexual de risco, aumento da incidência de doenças infectocontagiosas e acidentes com veículos automotores.

Em conjunto, esses efeitos resultam em significativa carga de Anos de Vida Ajustados por Incapacidade (*Disability Adjusted Life Years, DALYs*)². Quase metade dos brasileiros (52% da população) faz uso de bebidas alcoólicas e, entre os jovens de 18 a 24 anos, tem relevância o uso com maior frequência e em maiores quantidades, o que resulta em maior risco para os danos citados anteriormente, assim como maior prevalência de abuso e dependência por faixa etária no país (20%)³.

De acordo com o relatório do Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime (*United Nations Office on Drugs and Crime, UNODC*)⁴, 1,2 bilhão de pessoas fazem uso de tabaco. Os efeitos diretos e indiretos do tabaco são as principais causas de doença e morte prematuras no mundo, contribuindo para uma parcela considerável (4,1%) da carga global de doenças.

Ainda segundo o relatório do UNODC, 210 milhões de pessoas, o equivalente a 4,8% da população mundial entre 15 e 64 anos de idade, relatam ter consumido alguma substância ilícita pelo menos uma vez nos últimos 12 meses e pouco mais de 10% delas poderiam ser considerados "usuários problemáticos de drogas". Ainda segundo dados do mesmo relatório, as drogas ilícitas mais usadas no mundo são a maconha (com cerca de 160 milhões de usuários), os estimulantes, tipo anfetamina (com cerca de 34 milhões de usuários), os opioides (com cerca de 16 milhões de usuários) e a cocaína (com cerca de 14 milhões de usuários).

No Brasil, segundo dados epidemiológicos do II Levantamento Nacional de Álcool e Drogas, entre os entrevistados, 17% preenchem critérios para abuso ou dependência. Quanto ao uso de maconha, 7% referiram o uso na vida, 3% no último ano e 1,3 milhões foram considerados dependentes. Entre estes, 23% dos adultos e 19% dos adolescentes informaram já ter apresentado sintomas de abstinência. Com relação à cocaína, os dados para uso na vida, no último ano e dependência foram, respectivamente, 4%, 2% e quase 1% dos entrevistados. Entre os usuários de cocaína, 14% referiram o uso da droga por via injetável.

Esses números reforçam a necessidade de desenvolvimento de ações de atenção, prevenção e elaboração de políticas específicas dirigidas ao tema. A identificação precoce de problemas devidos ao uso de álcool, e outras drogas, o encaminhamento adequado dos usuários com problemas de saúde devidos ao uso de substâncias e, principalmente, a multiplicação de ações, que devem ser desenvolvidas sob a perspectiva da saúde pública.

Nas últimas décadas, o tratamento das dependências de substâncias psicoativas (SPAs) tem sido tema de debate constante, tanto no meio científico como na comunidade em geral. Diversos modelos e abordagens vêm sendo utilizados, traduzindo o componente multidimensional dos transtornos, com raízes no campo médico, psicológico, social, antropológico, espiritual etc.

Nesse contexto de inovações, surge a necessidade da capacitação por meio de especialização contínua de profissionais que atuam na área de Saúde Mental. A finalidade principal da especialização é oferecer um modelo de conhecimento pluridisciplinar que permita o aprimoramento de técnicas, abordagens e terapêuticas utilizadas na atenção às pessoas e às comunidades em suas relações com o álcool e outras drogas.

O Grupo Interdisciplinar de Estudos de Álcool e Drogas do Departamento de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (GREa) deu início às suas atividades de ensino, pesquisa e tratamento dos problemas relacionados ao uso indevido de álcool e drogas há mais de 30 anos, sendo

¹ World Health Organization. (2014). *Global status report on alcohol and health*. World Health Organization. Acessado em 20/06/2016. Disponível em: http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/112736/1/9789240692763_eng.pdf.

² Rehm J, Mathers C, Popova S, Thavorncharoensap M, Teerawattananon Y, Patra J. *Global burden of disease and injury and economic cost attributable to alcohol use and alcohol-use disorders*. *Lancet*. 2009; 373(9682):2223-33.

³ Laranjeira R, Pinsky I, Zaleski M, Caetano R, Duarte P. *Levantamento Nacional sobre os Padrões de Consumo de Álcool na População Brasileira*. Brasília: SENAD - Secretaria Nacional de Políticas sobre Drogas, 76 p., 2007.

⁴ UNODCCP - United Nations Office for Drug Control and Crime Prevention. *World Drug Report*; 2008.



reconhecido por sua qualidade no meio acadêmico e escolhido como um dos Centros de Excelência da Secretaria Nacional sobre Drogas (SENAD). Hoje, expandiu suas ações didáticas, de pesquisa e assistenciais com a criação do Serviço de Álcool e Drogas do Instituto Perdizes do HC-FMUSP, em um espaço que acolhe usuários de maneira integral em regime de ambulatório, hospital dia e internação de maneira articulada com a Rede de Atenção Psicossocial (RAPS).

Como resultado de sua atuação a equipe proporcionou o acesso ao conhecimento especializado em nível superior, em lato e stricto senso, o que permite a elaboração de cursos com alto grau de qualificação docente. Além disso, por sua atuação na comunidade científica, o GREA é reconhecido por representantes de diversas áreas do saber, o que garante ao corpo docente do curso de especialização o seu caráter pluridisciplinar.

Objetivos

Objetivo Geral:

O curso visa especializar, na temática da assistência ao usuário de álcool, tabaco e outras drogas, profissionais da saúde ligados à rede de atenção integral ao tema, que atuem, direta ou indiretamente com a população usuária, familiares e a comunidade. Assim, visa desenvolver ao final do curso conhecimentos, atitudes, habilidades e competências nas áreas de prevenção, identificação, manejo e pesquisa dos problemas relacionados ao uso de álcool, tabaco e outras drogas.

Objetivos Específicos:

- Propiciar o desenvolvimento de um conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes que fortaleça a atuação interprofissional colaborativa, valorizando as dimensões técnico-científica e ético-humanística na atenção integral às pessoas com problemas devidos ao uso de álcool e outras drogas;
- Estimular a reflexão crítica para a identificação de necessidades sociais e de saúde de pessoas com problemas devidos ao uso de álcool e outras drogas; considerando o mapa de interações dos determinantes sociais, geográficos, ambientais, culturais, econômicos e de saúde que incidem nas situações de pessoas com problemas devidos ao uso de álcool e outras drogas;
- Apresentar diferentes modelos e abordagens terapêuticas no campo de atenção a sujeitos com problemas devidos ao uso de substâncias psicoativas;
- Favorecer a reflexão sobre o uso das tecnologias leves, leve-duras e duras na atenção às pessoas com problemas devidos ao uso de álcool e outras drogas;
- Apresentar ferramentas de apoio à construção e avaliação de planos de cuidado/projetos terapêuticos singulares na perspectiva da prática interprofissional colaborativa;
- Instrumentalizar os especializandos para construção de projetos aplicativos alinhados à realidade institucional em que se insere.

Identificação do Curso (Local)

Nome do Curso: Curso de Especialização em Atenção Integral em Álcool, Tabaco e Outras Drogas.

Forma de oferta: Curso na modalidade a distância.

Número de vagas: 60.

Observação: as atividades práticas ocorrerão com máximo de 10 por semana (fls. 58).

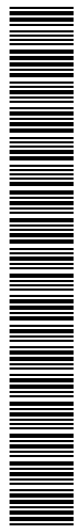
Local de Funcionamento do Curso: Plataforma Educacional HCX.

Local Institucional: Instituto Perdizes do Hospital das Clínicas FMUSP (IPER-HC-FMUSP), R. Cotoxó, 1142 - Pompeia, São Paulo - SP, 05021-001.

Funcionários responsáveis: Coordenadores do curso e colaboradores do apoio administrativo.

Público-alvo

Este curso é destinado a profissionais da área da saúde e/ou correlatas com o tema interessados em qualificação interdisciplinar em álcool, tabaco e outras drogas, atualização científica e aprimoramento da prática clínica e assistencial. Será necessário graduação completa em cursos relacionados à temática como: Médicos de diferentes especialidades, Enfermeiros, Psicólogo, Nutricionistas, Fisioterapeutas e terapeutas ocupacionais, Farmacêuticos, Assistente Sociais, Fonoaudiólogos, Educadores Físicos, Pedagogos, Profissionais da Saúde Coletiva e Gestão em Saúde, pós-graduandos na área da saúde e epidemiologia.



Exigências para Matrícula

Para matrícula, os alunos deverão entregar documento comprovatório de conclusão do curso de graduação.

Avaliação

A avaliação do conteúdo teórico é realizada por meio de provas, usando avaliação de múltipla escolha ou dissertativa, apresentação oral individual ou em grupo, discussão de artigos científicos e entrega de exercícios realizados em sala de aula virtual ou em atividade de assíncrona.

As apresentações de seminários são avaliadas pelo conteúdo, desempenho, recurso didático, aprofundamento do assunto, domínio do conteúdo e pertinência da literatura científica apresentada.

A avaliação da prática/estágio supervisionado é realizada pelo profissional responsável pelo campo de estágio e reportada à coordenação do curso. Minimamente serão avaliados os seguintes critérios: iniciativa, interesse, capacidade crítica, transposição do conteúdo teórico para as atividades práticas, compromisso, responsabilidade, comportamento ético, assiduidade e pontualidade.

O trabalho de conclusão de curso será avaliado segundo os critérios estabelecidos para a realização de pesquisa científica, a nota final será composta pela avaliação dos critérios metodológicos aplicados pelo aluno e a apresentação do trabalho realizado, as avaliações serão realizadas por docentes do curso convidados pela coordenação de acordo com a temática dos trabalhos.

Ao término do Curso é encaminhado histórico e avaliação final. Em todas as avaliações são exigidas nota de corte maior ou igual a 7,0. A frequência mínima obrigatória é de 75% para cada Módulo/Disciplina, a depender do programa do Curso.

Trabalho de Conclusão do Curso

As definições dos temas e dos orientadores acontecerão em conjunto entre os responsáveis pela disciplina, docentes e alunos.

Podem ser trabalhos de revisão de literatura ou pesquisa de campo, observando-se a Resolução do Conselho Nacional de Saúde 196, de 10 de outubro de 1996, e a submissão nos Núcleos de Estudo correspondentes, CAPPesq da Diretoria Clínica do HCFMUSP e Plataforma Brasil.

O desenvolvimento do TCC será composto por 3 etapas:

- I) Apresentação do projeto de TCC;
- II) Desenvolvimento do projeto de pesquisa orientado por docente designado pela coordenação do curso;
- III) Entrega do trabalho escrito para a coordenação do curso e apresentação, se a coordenação assim determinar.

Plano de orientação:

As orientações dos trabalhos de conclusão de curso acontecerão conforme acordos entre os orientadores com seus orientandos, totalizando no máximo 10 horas. A coordenação do curso acompanhará a realização das atividades sistematicamente mediante *feedback* dos orientadores. Será estimulado a produção científica e publicação dos materiais.

Cronograma

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Definição tema												
Apresentação do Projeto												
Desenvolvimento												
Orientações individuais												
Redação do TCC												
Entrega do TCC												
Apresentação / Defesa TCC												



Requisitos para Obtenção do Certificado de Conclusão do Curso

Farão jus ao Certificado de Conclusão correspondente, os discentes que tenham, comprovadamente, frequentado pelo menos 75% da carga horária prevista para cada componente do Curso e atingido o mínimo de aproveitamento global estabelecido no Projeto do Curso e nas normas da Instituição. O certificado será expedido pela Instituição, anexado ao Histórico Escolar contendo: disciplinas, carga horária, notas de aproveitamento, nome do responsável; conceito ou média final global e 75% global de frequência; período do curso e carga horária total.

Biblioteca

Biblioteca Central da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (FMUSP):
<https://www.fm.usp.br/biblioteca/a-biblioteca/servicos>

Av. Dr. Arnaldo, 455 - Cerqueira César 01246-903 - São Paulo - SP

Atendimento: 55 11 3061 7430 / 2ª a 6ª feira: das 8h às 20h

Espaço físico:

- Espaço de leitura - Espaços com mesas, cadeiras e sofás, com luz natural e artificial. Possui acesso *Wireless* e acesso à microcomputadores. Localização: 1º pavimento.
- Espaço para estudo - Espaço com mesas e cadeiras, luz natural e artificial. Este espaço conta com acesso *Wireless* e acesso à microcomputadores. Localização: 2º pavimento.
- Os computadores para acesso à internet estão disponíveis no 1º e 2º pavimentos e destinam-se à pesquisa acadêmica e consulta on-line.

Estrutura Curricular e Corpo Docente

MATRIZ CURRICULAR - ANO 2026/2027 - FMUSP				
MOD.	DISCIPLINA	C.H	DOCENTE/CV Lattes	TITULAÇÃO
1	Introdução ao estudo das Substâncias Psicoativas	48h	André Malbergier http://lattes.cnpq.br/2040303181589657 - Doutorado em Psiquiatria, USP. - Mestrado em Saúde Pública Epidemiologia e Bioestatística, UIC, EUA. - Residência médica em: Psiquiatria, USP. - Graduação em Medicina, USP.	Doutorado
2	Modelos de Avaliação	36h	Ricardo Abrantes do Amaral http://lattes.cnpq.br/0936038887039789 - Doutorado em Psiquiatria, USP. - Mestrado em Psiquiatria, USP. - Residência médica em: Psiquiatria, USP. - Graduação em Medicina, PUC-SP.	Doutorado
3	Populações Específicas	36h	Maria Amalia Accari Pedrosa http://lattes.cnpq.br/2973897026859238 - Mestrado em Saúde Coletiva, UFES. - Especialização – Residência Médica, Transtornos Alimentares, UFRJ. - Especialização – Residência Médica, Psiquiatria, UFRJ. - Especialização em CNNutro, ABRAN, Brasil. - Graduação em Medicina, UFCSPA, Brasil.	Mestrado
4	Políticas Públicas	36h	João Maurício Castaldelli Maia http://lattes.cnpq.br/6029896281833416 - Doutorado em Psiquiatria, USP. - Residência médica em: Psiquiatria, FMABC, Brasil. - Graduação em Medicina, USP.	Doutorado
5	Modelos de Intervenção	44h	Ricardo Abrantes do Amaral http://lattes.cnpq.br/6029896281833416 - Doutorado em Psiquiatria, USP. - Mestrado em Psiquiatria, USP. - Residência médica em: Psiquiatria, USP. - Graduação em Medicina, PUC-SP.	Doutorado
6	Complexidade em Dependência Química	36h	André Malbergier http://lattes.cnpq.br/2040303181589657 - Doutorado em Psiquiatria, USP. - Mestrado em Saúde Pública Epidemiologia e Bioestatística, UIC, EUA. - Residência médica em: Psiquiatria, USP. - Graduação em Medicina, USP.	Doutorado
7	Aprendizagem Baseada em Problemas, Projetos de Intervenção e Discussão de Casos Clínicos	100h	Maria Amalia Accari Pedrosa http://lattes.cnpq.br/2973897026859238 - Mestrado em Saúde Coletiva, UFES. - Especialização – Residência Médica, Transtornos Alimentares, UFRJ. - Especialização – Residência Médica, Psiquiatria, UFRJ. - Especialização em CNNutro, ABRAN, Brasil. - Graduação em Medicina, UFCSPA, Brasil.	Mestrado
8	Aprendizagem Baseada em Problemas, Projetos de Intervenção e Discussão de Casos Clínicos	24h	Ricardo Abrantes do Amaral http://lattes.cnpq.br/0936038887039789 - Doutorado em Psiquiatria, USP. - Mestrado em Psiquiatria, USP. - Residência médica em: Psiquiatria, USP. - Graduação em Medicina, PUC-SP.	Doutorado



9	Trabalho de Conclusão de Curso	45h	André Malbergier http://lattes.cnpq.br/2040303181589657 - Doutorado em Psiquiatria, USP. - Mestrado em Saúde Pública Epidemiologia e Bioestatística, UIC, EUA. - Residência médica em: Psiquiatria, USP. - Graduação em Medicina, USP.	Doutorado
10	Trabalho de Conclusão de Curso	45h	João Mauricio Castaldelli Maia http://lattes.cnpq.br/6029896281833416 - Doutorado em Psiquiatria, USP. - Residência médica em: Psiquiatria, FMABC, Brasil. - Graduação em Medicina, USP.	Doutorado
Total (H)		450h		

A titulação do corpo docente (3 Doutores e 1 Mestre) atende a Deliberação CEE 223/2024.

Detalhamento do material instrucional, detalhamento do Ambiente Virtual de Aprendizagem, detalhamento dos recursos de TIC utilizados e indicação dos recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva aplicados constam de fls. 78 a 87.

Ementas, conteúdo programático, metodologia/recursos, bibliografia, de fls. 66 a 78.

A carga horária do Curso atende ao estabelecido pela Deliberação CEE 223/2024.

Considerações Finais

A análise dos autos evidencia que o Curso de Especialização em Atenção Integral em Álcool, Tabaco e Outras Drogas, a ser ofertado pelo HCX FMUSP, apresenta proposta consistente e socialmente relevante, alinhada às demandas da saúde pública, especialmente no campo da saúde mental e da atenção aos usuários de substâncias psicoativas.

O Projeto Pedagógico mostra coerência entre objetivos, estrutura curricular e metodologia, com abordagem interdisciplinar que integra dimensões clínicas, psicossociais e de políticas públicas. Destaca-se, ainda, a qualificação do corpo docente e a inserção institucional do curso em ambiente acadêmico de reconhecida excelência.

Registra-se, contudo, a intempestividade do protocolo do pedido, em desacordo com o prazo estabelecido na Deliberação CEE 223/2024, aspecto que deverá ser observado pela Instituição em futuras solicitações.

Considerando a previsão de atividades práticas, recomenda-se atenção à sua adequada articulação com a modalidade a distância, assegurando supervisão efetiva e coerência entre os componentes teóricos e práticos, de modo a garantir a qualidade da formação proposta.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 223/2024, o Curso de Especialização em Atenção Integral em Álcool, Tabaco e Outras Drogas, na modalidade EaD, do HCX Fmusp, a ser oferecido a partir de 14/08/2026, com mínimo de 40 (quarenta) vagas e máximo de 80 (oitenta) vagas.

2.2 Na certificação deverá constar explicitamente que se trata de especialização *lato sensu*, bem como a carga horária total do curso.

2.3 A divulgação e a matrícula para o curso só poderão ocorrer após publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 23 de abril de 2026.

a) Cons. Hubert Alquéres

Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Amadeu Moura Bego, Décio Lencioni Machado, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Mário Vedovello Filho, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 06 de maio de 2026.

a) Consª Guiomar Namó de Mello

no exercício da presidência nos termos do Art. 11 da Deliberação CEE 17/1973



DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 13 de maio de 2026.

Consª Maria Helena Guimarães de Castro
Presidente

Parecer CEE 139/2026 - Publicado no DOESP em 14/05/2026 - Seção I - Página 46
Portaria CEE-GP 187/2026 - Publicada no DOESP em 15/05/2026 - Seção I - Página 27

