PROCESSO	2061207/2018
INTERESSADA	Escola do Parlamento da Câmara Municipal de São Paulo
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Especialização em Legislativo, Território e Gestão Democrática da Cidade
RELATOR	Cons. Francisco de Assis Carvalho Arten
PARECER CEE	Nº 41/2019 CES "D" Aprovado em 13/02/2019 Comunicado ao Pleno em 20/02/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Executiva da Escola do Parlamento da Câmara Municipal de São Paulo solicita deste Conselho, pelo Ofício nº 21/2018, protocolado em 12/12/18, aprovação do Curso de Especialização em Legislativo, Território e Gestão Democrática da Cidade, nos termos da Deliberação CEE nº 147/2016 – fls. 02.

A Escola do Parlamento da Câmara Municipal de São Paulo foi credenciada pelo Parecer CEE nº 480/15 e Portaria CEE nº 450/15, para oferecer Cursos de Especialização.

1.2 APRECIAÇÃO

A matéria está regulamentada pela Deliberação CEE nº 147/2016, *que dispõe sobre oferecimento, aprovação e validade dos Cursos de Especialização.*

Justificativa

A justificativa para implantação do Curso em Legislativo, Território e Gestão Democrática da Cidade consta de fls. 05 a 08.

Objetivos do Curso – fls. 09

Geral: formar especialistas com visão interdisciplinar e pluralista, engajados no estudo, pesquisa e proposição de soluções para: a) o aprimoramento da democracia contemporânea e das condições de ampliação da participação social e política dos cidadãos, b) para a melhoria e ampliação da eficiência, eficácia e efetividade do poder legislativo local e c) para qualificação e responsividade democrática da gestão das políticas públicas e do território da Cidade.

Específicos: dentre vários objetivos específicos destacamos os seguintes: a) identificar, compreender e problematizar a configuração das democracias contemporâneas, seus limites institucionais, suas potencialidades e as conjunturas de crise em torno da representação que têm sido vivenciadas nas sociedades contemporâneas e, particularmente, na sociedade brasileira; b) identificar, compreender, problematizar e discutir soluções para amplificar e aprofundar a qualidade da democracia e da participação social e política dos cidadãos, em particular em contextos subnacionais (estados e municípios) e comunitários; c) identificar, compreender, problematizar e discutir caminhos para a interação entre o funcionamento do regime democrático e a emergência de novos atores sociais e políticos (individuais e coletivos) bem como a emergência de tecnologias de informação e comunicação no cenário global.

Organização Curricular – fls. **13**

A estrutura curricular do Curso está dividida em 02 ciclos: Ciclo Básico Comum - CBC, composto por seis disciplinas de 30 horas cada uma e comum a todos os estudantes, e Ciclo de Aprofundamento - CA organizado em trilhas de aprendizagem especializada, com seis disciplinas de 30 horas cada uma, totalizando 360 horas mais as 90 horas, distribuídas em 60 horas de atividades complementares e 30 horas dedicadas à tutoria e orientação para realização do TCC, perfazendo **450 horas**. Os estudantes cumprirão o CBC em 03 trimestres e, então, farão a opção por uma das duas trilhas disponíveis no CA, com duração idêntica.

Corpo Docente com a respectiva Titulação, Disciplina e Carga Horária – fls. 15

Módulos	**CH**	**Docentes/Titulação**
Ciclo Básico Comum		
Teoria Política, Teoria Democrática e Democracias Contemporâneas	30	**1**.Alexsandro do Nascimento Santos – **Doutor** em Educação - USP
Território, Cidade, Participação Política e Dinâmicas Sociais	30	
Estrutura e Funcionamento do Estado Brasileiro pós 1988	30	**2.**Suelem Lima Benício – **Mestre** em Políticas Públicas - UFABC
Sistema Político, Partidário e Eleitoral no Brasil	30	**3.**André Galindo da Costa – **Mestre** em Mudança Social e Participação Política - USP
Estudos em Políticas Públicas: da Agenda à Avaliação	30	
Metodologia de Ensino e Pesquisa	30	**4**.Ilza Valeria Moreira Jorge – **Mestre** em Administração Pública e Governo - FGV
Ciclo de Aprofundamento - Trilha A		
Democratizar a Democracia: Experiências de Democracia Direta e Participativa nas Cidades	30	**3.**André Galindo da Costa – **Mestre**
Processo Legislativo Local e Participação Popular na Cidade	30	**5.** Danilo André Fuster – **Mestre** em Gestão de Políticas Públicas - UNIFESP
Democracia e Participação Política Conectada: Tecnologia e Transparência no Parlamento	30	
Movimentos Sociais, Dinâmicas de Representação e Política Local	30	**2.**Suelem Lima Benício – **Mestre**
Poder Legislativo e Políticas Públicas na Cidade	30	**1**.Alexsandro do Nascimento Santos – **Doutor**
Mobilização Social e Educação Política para a Democracia e para a Cidadania	30	**4**.Ilza Valeria Moreira Jorge – **Mestre**
Ciclo de Aprofundamento - Trilha B		
O Município e a Federação brasileira: Desafios e Perspectivas	30	**2.**Suelem Lima Benício – **Mestre**
Poder Legislativo e Políticas Públicas na Cidade	30	**1**.Alexsandro do Nascimento Santos – **Doutor**
Planejamento Urbano, Meio Ambiente, Questões Metropolitanas e Território da Cidade	30	**3.**André Galindo da Costa – **Mestre**
A Cidade Contemporânea: Políticas Públicas de Cultura, Esporte, Lazer e Economia Criativa	30	**5.** Danilo André Fuster – Mestre
A Cidade Contemporânea e as políticas públicas da área social: educação, saúde e assistência social	30	**6.** Barbara Popp – **Doutor** em Educação - USP
Vulnerabilidades e Desigualdades na Cidade Contemporânea: Políticas para minorias e segmentos em risco	30	**4**.Ilza Valeria Moreira Jorge – **Mestre**

O corpo docente é constituído de 06 professores, dentre estes, 02 são Doutores e 04 são Mestres, e atende à Deliberação CEE nº 147/2016, que exige o grau de Mestre.

Coordenador do Curso: Alexsandro do Nascimento Santos, Doutor em Educação pela USP – fls. 13.

As ementas das disciplinas com as respectivas bibliografias, constam de fls. 19 a 38.

Público Alvo – fls. 12

Constituído por alunos portadores de diploma de nível superior em qualquer área do conhecimento, e oferecido prioritariamente a servidores públicos e, em regime complementar, a outros cidadãos interessados nas temáticas do poder legislativo e da gestão pública contemporânea, conforme normas de seleção estabelecidas no Regimento do Curso.

Horário de Funcionamento, Vagas e Carga Horária – fls. 16 - 44

Serão oferecidas **90 vagas**, sendo **duas turmas** de 45 alunos.

O Curso funcionará em duas turmas: período noturno, uma as segundas e quartas- feiras e outra as terças e quintas-feiras, das 18h30min às 22h30min, com início previsto para a 2ª quinzena de março de 2019.

Carga Horária: 450 horas.

Período e Periocidade do Curso – fls. 18

A integralização do Curso será no mínimo em 18 meses (um ano e meio) e num prazo máximo de 24 meses (dois anos), de acordo com calendário acadêmico elaborado e divulgado no início de cada turma.

Critério para Seleção – fls. 16

Prova objetiva, análise do currículo e Histórico Escolar da Graduação, análise de pré-projeto de estudo e pesquisa combinada de análise carta de intenções do candidato pela escolha do Curso e prova de redação.

Avaliação, Frequência e Média – fls. 17

São instrumentos de avaliação dos estudantes: estudo de caso, ou a ser escolhido pelo professor como: elaboração de resenhas críticas, fichamentos e resumos de material bibliográfico de referência, construção e apresentação de seminários, provas objetivas de múltipla escolha, provas discursivas, entre outros.

Para ser aprovado, o estudante deverá obter média final igual ou superior a 7,0 (sete) e frequência igual ou superior a 75% do total das aulas dadas na disciplina.

Trabalho de Conclusão de Curso – fls. 17

O aluno deverá elaborar e submeter à avaliação de banca examinadora Trabalho de Conclusão de Curso e alcançar nota igual ou superior a 7,0 (sete).

Requisitos para Obtenção do Certificado de Conclusão – fls. 36

Para obtenção do certificado de conclusão o aluno deve ser aprovado em todas as disciplinas do ciclo básico e nas disciplinas que compõem a trilha de aprofundamento, elaboração e aprovação do TCC

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 147/2016, o Curso de Especialização em Legislativo, Território e Gestão Democrática da Cidade, da Escola do Parlamento da Câmara Municipal de São Paulo, com noventa vagas com duas turmas de quarenta e cinco alunos. O Curso iniciar-se-á em março de 2019.

2.2 A divulgação e a matrícula só podem ocorrer após publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 11 de fevereiro de 2019.

a) Cons. Francisco de Assis Carvalho Arten
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

As Conselheiras Guiomar Namo de Mello e Rose Neubauer declararam-se impedidas de votar, por motivo de foro íntimo.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namo de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 13 de fevereiro de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 20 de fevereiro de 2019.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente