

CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903 FONE: 2075-4500

PROCESSO	210302/2019		
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva		
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Especialização em Gestão Escolar		
RELATOR	Cons. Luís Carlos de Menezes		
PARECER CEE	Nº 149/2019 CES Aprovado em 15/05/2019		

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva encaminha a este Conselho, através do Ofício nº 003/2019, protocolado em 24/1/2019, o Projeto do Curso de Especialização em Gestão Escolar, nos termos da Deliberação CEE nº 53/2005 (fls. 02).

Como haviam discrepâncias entre o Quadro de Níveis de Aprendizagem, Área e Carga Horária e Quadro de Docentes do Curso de Gestão, a Assessoria Técnica solicitou que a Instituição enviasse os Quadros revistos e atualizados (fls. 04).

A Instituição respondeu reenviando as explicações necessárias e o novo projeto revisto, inclusive quanto ao número mínimo e máximo de alunos e datas do Cronograma para o ano de 2021, que foram anexados ao Processo (fls.04 - 62).

1.2 APRECIAÇÃO

Curso: Especialização em Gestão Escolar

Forma de oferta: Presencial. Duração do Curso: 20 meses

Período: Agosto de 2019 a dezembro 2021

Número de Vagas: 60

Público-alvo: poderão matricular-se no presente curso candidatos portadores de diploma de licenciatura

em qualquer área.

Justificativa (fls. 15)

Mudanças pedagógicas de monta foram sendo implementadas na educação básica, a partir do novo paradigma curricular introduzido pela Lei 9394/96, que fixa as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Várias medidas foram implementadas a partir da promulgação da LDB.

Apesar de todas as iniciativas desencadeadas com vistas à melhoria do sistema de ensino, é sabido que elas são, em grande medida, determinadas pelo padrão de planejamento, gestão, avaliação e coordenação existentes na unidade escolar. Disso decorre, portanto, a necessidade de indagar que conteúdos e estratégias de formação serão mais adequadas para formar especialistas aptos a responder às novas demandas técnicas e gerenciais que estão postas diante da educação básica. A presente proposta é uma das respostas possíveis.

Marco Legal

Na LDB, a formação dos pedagogos rege-se pelo disposto no Artigo 64:

"Artigo 64. A formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em cursos de **graduação em pedagogia** ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional". (grifo nosso).

Há dois elementos de contexto que afetam a organização da escola como um todo e são relevantes para discutir a formação dos especialistas. O primeiro diz respeito às características da sociedade do conhecimento e suas demandas para a escola. O segundo refere-se à expansão do atendimento escolar das crianças e jovens.

Se o primeiro está levando os sistemas educacionais do mundo todo a repensarem sua organização e operação, o segundo é típico de países em desenvolvimento, como o Brasil. Aqui, a reengenharia da escola, diante do impacto das novas tecnologias e da globalização, está acontecendo simultaneamente ao aumento do número de alunos. Essa simultaneidade torna a reforma da gestão escolar ainda mais complexa.

O avanço da tecnologia da informação está propiciando uma mudança no paradigma da produção e divulgação do conhecimento que deixa de ser monopólio das instituições que, tradicionalmente, têm sido suas zelosas depositárias. Nesse cenário de mudanças, a escola já não é a única e talvez nem a mais legítima fonte de informações. Novas expectativas se desenham para a instituição escolar, que não pode mais se limitar a ser a guardiã fiel do conhecimento, mas precisa dedicar grande parte de seu tempo e recursos técnicos à tarefa de dinamizar a incorporação, aos conteúdos de ensino, de conteúdos que vêm de fora da escola.

Mas, tanto a investigação educacional como o senso comum, já comprovaram o papel decisivo que desempenham os dirigentes, os gestores escolares e os pedagogos de apoio à docência, para a efetiva execução das políticas. A eles cabe a complexa tarefa de assistir institucional e tecnicamente a transposição, para o ambiente educativo específico de cada escola, das normas estabelecidas e dos recursos técnicos e financeiros disponibilizados pelas políticas.

A proposta do presente curso pretende suprir essa lacuna. As competências, que dão substância aos objetivos do curso e à matriz dos conteúdos que vão ancorar a constituição dessas competências, estão organizadas em quatro dimensões: da **Identidade**; do **Trabalho Coletivo**; da **Diversidade** e da **Autonomia.**

• Objetivos Gerais e Institucionais (fls. 20)

- ao planejamento, gestão e avaliação;
- à gestão curricular e da aprendizagem na educação básica, e à gestão da aprendizagem colaborada em ambientes de trabalho;
- à orientação escolar, voltada para as dificuldades de aprendizagem e promoção do sucesso escolar, e à orientação para o trabalho, visando ao aconselhamento profissional.

Requer-se ainda do aluno egresso competências relativas à gestão administrativa e financeira da escola, incluindo capacidade efetiva para operação das ferramentas inerentes a estas atividades.

• Organização do Curso e Docentes responsáveis (fls. 21)

Níveis de Aprendizagem, Área e Carga Horária

Conteúdos básicos	CARGA HORÁRIA 200	Docentes	Titulação
Metodologia do Trabalho Científico	50	Vera Lúcia Massoni Xavier da Silva	Doutora
		http://lattes.cnpq.br/6634280959271734	Diploma anexo.
			Fl. 46.
Tecnologia, Comunicação e Educação	50	Fabrício Ferreira	Mestre
			(Mestrado
			Profissional)
			Certificado
			anexo fl. 47 (v.)

dimensões ilicsoficas e aducação http://lattes.cnpq.bt/7002129100530228 Diploma anexo. F1.46 (v.) Políticas, Lejsiação e Financiamento da Educação CARGA HORARIA 200 Gestão da Organização Escolar Escolar Escola Escola Escola Escola Escola Escola Escola Docentes Prituação Diploma anexo. F1.46 (v.) Gestão Democrática e Participativa na Escola Escola Escola Escola Escola Escola Diploma di http://lattes.cnpq.bt/6842590823084070 (b. Luciane Jayme Biancardi Mestre em Educação C. Lattes flis. 57-60. Gestão e Educação a Distância 40 Fabricio Ferreira Mestre (Mestrado Profissional) Certificado Profissional) Certificado Profissional Profissio	Ética e Desenvolvimento social:	50	Cláudia de Carvalho Cosmo	Doutora
Socioantropológicas da educação Políticas, Legislação e Financiamento da Educação So Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doubrar Doubrar Doubrar Princípios e Métodos de Gestão Educação a Distância 40 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/700212910530228 Princípios e Métodos de Gestão Escolar 40 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Princípios e Métodos de Gestão Escolar 40 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Princípios e Métodos de Gestão Educação a Distância 40 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Princípios e Métodos de Gestão Escolar e o trabalho de coordenação educação de Journa de Granção e Mudança Curriculo escolar como espaço de reconstrução social 40 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Princípios e Métodos de Gestão Escolar e o trabalho de Coordenação Podagógico e plano de desenvolvimento 40 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Princípios e Métodos de Gestão Escolar e o trabalho de Coordenação Podagógico e plano de desenvolvimento 40 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Princípios e Métodos de Gestão Escolar e o trabalho de Coordenação e Mudança Curriculo escolar como espaço de reconstrução social 40 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Princípios a maxo. Fil. 46 (v.) Princípios e Metodos de Gestão Escolar e o trabalho de Coordenação Podagógica 40 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Princípios a maxo. Fil. 46 (v.) Princípios e Metodos de Gestão Escolar e o trabalho de Coordenação Podagógica Princípios e Metodos de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Princípios a maxo. Fil. 46 (v.) Princípios e Metodos de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Princípios a maxo. Fil. 46 (v.) Princípios e Metodos de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070		30		
Políticas, Legislação e Financiamento da Educação CARGA HORARIA 200 Castão da Organização Escolar CARGA HORARIA 200 Luciane Jayme Biancardi Mestre (Mestrado Prolázido e Educação loclusiva e institucional. CARGA HORARIA 100 Luciane Jayme Biancardi Mestre (Mestrado Prolázido e Educação loclusiva e institucional. CARGA HORARIA 100 Luciane Jayme Biancardi Mestre (Mestrado Prolázido e Educação loclusiva 40 Luciane Jayme Biancardi Mestre (Mestrado Prolázido e Educação loclusiva 40 Luciane Jayme Biancardi Mestre (Mestrado Prolázido e Educação loclusiva 40 Luciane Jayme Biancardi Mestre (Mestrado Prolázido e Educação de Jovens e Adultos 40 Luciane Jayme Biancardi Mestre Certificado Fi. 48 Mora Mestre Certificado Fi. 48 Mora Mestre Certificado Fi. 48 Mora Mestre Catatés 15-7-60 Mestr			Tittp://lattes.cripq.bi/7002129100330220	•
Educação http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Diploma anexo. Fl. 46 (v.)				
Gestão da Organização Escolar Gestão Democrática e Participativa na Escola Gestão Democrática e Participativa na Escola Gestão e Educação a Distância Gestão e Educação a Distância Gestão e Educação Inclusiva Gestão e Educação Inclusiva Gestão e Educação Inclusiva Gestão e Educação de Jovens e Adultos Planejamento e avaliação educacional e institucional. Planejamento na escola: projeto pedagógico e plano de desenvolvimento Legislação como suporte da gestão escolar Currículo escolar como espaço de reconstrução social Reforma da Educação e Mudança Currículo e o Projeto Pedagógico Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica Organização do Currículo e o Projeto Pedagógica Organização do Currículo e o Organização para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem Mastre C. Lattes II-57-60 Luciane Jayme Biancardí http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Ciáudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Titulação Fil. 46 (v.) Ciáudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Ciáudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Titulação Doutora Diploma anexo. Ciáudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Titulação Doutora Diploma anexo. Fil. 46 (v.) Curientação para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem 60 http://lattes.cnpq.br/9891141054452647 Mestre C. Lattes fil-57-60 Mestre C. Lattes fil-57-60 Ciáudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Desenvolvimento da Criança e do Jovem To Mestre C. Lattes fil-57-60 Mestre C. Lattes fil-57-60 Doutora Diploma anexo. Fil. 46 (v.) Docutora Diploma anexo.		50		
Gestão da Organização Escolar HORÁRIA 200 Gestão Democrática e Participativa na Escola Participativa na Escola Gestão Democrática e Participativa na Escola Gestão e Educação a Distância 40 Fabrício Ferreira Mestre em Educação (Mestra de Participativa na Escola Profissional) Catelates Its. 57-60. Gestão e Educação lociusiva 40 Lidiane Augusta Ferrari Botteon http://lattes.cnpq.br/1019498704521764 Gestão e Educação Inclusiva 40 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/1019498704521764 48 Gestão e Educação de Jovens e Adultos Planejamento e avaliação educacional e institucional. Planejamento na escola: projeto pedagógico e plano de desenvolvimento Princípios e Métodos de Gestão Escolar Princípios e Métodos de Gestão Escolar Curriculo escolar Curriculo escolar como espaço de reconstrução social Reforma da Educação e Mudança Curricula e Organização Escolar o Curricular Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica Organização do Curriculo e o Projeto Pedagógica Organização do Curriculo e o Projeto Pedagógica Organização do Curriculo e o Projeto Pedagógica Organização do Curriculo e o Trojeto Pedagógica Desenvolvimento da Criança e do Jovem Te orias e práticas sobre aprendizagem 60 Mara Pedrinho http://lattes.cnpq.br/99891141054425647 Diploma anexo. Fl. 47 (v.) Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Titulação Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Doutora Diploma	Educação		http://lattes.cnpq.br/7002129100530228	•
Gestão Democrática e Participativa na Escola Gestão Democrática e Participativa na Escola Gestão e Educação a Distância 40 Fabrício Ferreira Mestre (Mestrado Profissional) Contribudo anexo, Fi. 47 (v.) Gestão e Educação Inclusiva 40 Lidiane Augusta Ferrari Botteon http://lattes.cnpq.br/1019498704521764 Gestão e Educação de Jovens e Adultos Gestão e Educação de Jovens e Adultos Planejamento e avaliação educacional e institucional. Planejamento na escola: projeto pedagógico e plano de desenvolvimento Princípios e Métodos de Gestão Escolar Curriculo escolar como espaço de reconstrução social Reforma da Educação e Mudança Curriculo e o Projeto Pedagógico Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógico Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Organização do Curriculo e o Projeto Pedagógico Organização para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem To Mestre C. Lattes fi-57-60 Mara Pedrinho Mestre C. Lattes fi-57-60 Mestre C. Lattes fi-57-60 Doutora Diploma anexo. Fi. 46 (v.) Mestre Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002/129100530228 Diploma anexo. Fi. 46 (v.) Mestre Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002/129100530228 Diploma anexo. Fi. 46 (v.) Mestre Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002/129100530228 Diploma anexo. Fi. 46 (v.) Mestre Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002/129100530228 Diploma anexo. Fi. 46 (v.) Mestre Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002/129100530228 Diploma anexo. Fi. 46 (v.) Mestre Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002/129100530228 Diploma anexo. Fi. 46 (v.) Mestre Cláudia de Carvalho Cosmo http://la			_	` ,
Gestão Democrática e Participativa na Escola Boltuciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Gestão e Educação a Distância 40 Fabrício Ferreira Mestre em Educação C. Lattes fls. 57-60. Gestão e Educação Inclusiva 40 Lidiane Augusta Ferrari Botteon http://lattes.cnpq.br/1019498704521764 Gestão e Educação Inclusiva 40 Lidiane Augusta Ferrari Botteon http://lattes.cnpq.br/1019498704521764 48 Gestão e Educação de Jovens e Adultos Planejamento e avaliação educacional e institucional. Planejamento na escola: projeto pedagógico e plano de desenvolvimento Princípios e Métodos de Gestão Escolar Reforma da Educação e Mudança Currículo e scolar como espaço de reconstrução social Reforma da Educação e Mudança Currícular Corganização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógico Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Pedagógico a Composição Pedagógica Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Pedagógico a funcionario de Coordenação Pedagógico Organização a funcionario de Coordenação Pedagógico Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Pedagógico Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Organização para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem 60 Mathtp://lattes.cnpq.br/9891141054452847 Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Currícular Ciáudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl.57-60 Ciáudia de Carvalho Cosmo Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Ciáudia de Carvalho Cosmo Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Ciáudia de Carvalho Cosmo Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Electrificado Fl. 48 (v.) Electrificado Fl. 48 (v.) Electrificado Fl. 48 (v.) Mestre C. Lattes fl.57-60 Ciáudia de Carvalho Cosmo Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Electrificad	Gestão da Organização Escolar		Docentes	Titulação
Gestão Democrática e Participativa na Escola Substancia Substanc				
Escola http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 C. Lattes fls. 57-60. C.		200		
Gestão e Educação a Distância 40 Fabrício Ferreira Mestre (Mestrado Profissional) Certificado anexo. Fl. 47 (v.) Gestão e Educação Inclusiva 40 Lidiane Augusta Ferrari Botteon http://lattes.cnpq.br/1019498704521764 Gestão e Educação de Jovens e Adultos Gestão e Educação de Jovens e Adultos Gestão e Educação de Jovens e Adultos A Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Planejamento e avaliação educacional e institucional. Planejamento na escola: projeto pedagógico e plano de desenvolvimento Princípios e Métodos de Gestão Escolar Princípios e Métodos de Gestão Escolar Princípios e Métodos de Gestão Escolar A CIáudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Reforma da Educação e Mudança Curricular Currícular A Currícular A Docentes Ciáudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Reforma da Educação e Mudança Curricular Corganização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica Organização do Currículo e o Projeto Pedagógica Organização do Currículo e o Projeto Pedagógica Docentes Ciáudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Curácula de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Currículo escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica Organização do Currículo e o Projeto Pedagógica Organização do Currículo e o Projeto Pedagógica Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Curiciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cutidada de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cutidada de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cutidada de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cutidada de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cutidada de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/664259082308	Gestão Democrática e Participativa na	80	Luciane Jayme Biancardi	Mestre em
Gestão e Educação a Distância 40 Fabrício Ferreira Mestre (Mestrado Profissional) Certificado anexo: Fi. 47 (v.) Gestão e Educação Inclusiva 40 Lidiane Augusta Ferrari Botteon http://lattes.cnpq.br/1019498704521764 Gestão e Educação de Jovens e Adultos Gestão e Educação de Jovens e Adultos Planejamento e avaliação educacional e institucional. Planejamento na escola: projeto pedagógico e plano de desenvolvimento Princípios e Métodos de Gestão Escolar Princípios e Métodos de Gestão Escolar Eegislação como suporte da gestão escolar Reforma da Educação e Mudança Curricula e Scolar Curricular Curricular A0 Docentes Titulação Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Poutora Diploma anexo. Fil. 46 (v.) Currículo escolar como espaço de reconstrução social Reforma da Educação e Mudança Curricular Curricular Curricular Curricular Curricular A0 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Fil. 46 (v.) Curricula escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Organização a trabalho Docentes Titulação Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Fil. 46 (v.) Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fil. 46 (v.) Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fil. 46 (v.) Curricula edeagógica Organização do Currículo e o Projeto Pedagógica Organização do Currículo e o Projeto Pedagógica Organização para o trabalho Doutora Diploma anexo. Fil. 46 (v.) Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fil. 46 (v.) Cláudia de Carvalho Cosmo	Escola		http://lattes.cnpq.br/6642590823084070	Educação
Gestão e Educação a Distância 40 Fabrício Ferreira Mestre (Mestrado Profissional) Certificado anexo. Fl. 47 (v.) Gestão e Educação Inclusiva 40 Lidiane Augusta Ferrari Botteon http://lattes.cnpq.br/1019498704521764 48 Gestão e Educação de Jovens e Adultos Planejamento e avaliação educacional e institucional. Planejamento na escola: projeto pedagógico e plano de desenvolvimento Princípios e Métodos de Gestão Escolar Princípios e Métodos de Gestão Escolar Currículo escolar como espaço de reconstrução social Reforma da Educação e Mudança Currícular Currícular Cogranização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógico Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Posenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem 40 Lidiane Augusta Ferrari Botteon http://lattes.cnpq.br/1019498704521764 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Ciáudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57- 60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-67- 60 Ciáudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-67- 60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-67- 60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-67- 60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-67- 60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-67- 60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-67- 60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-67- 60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-67- 60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-67- 60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-67- 60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-67- 60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-67- 60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-67- 60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46				C. Lattes fls. 57-
Gestão e Educação Inclusiva 40 Lidiane Augusta Ferrari Botteon http://lattes.cnpq.br/1019498704521764 Gestão e Educação de Jovens e Adultos Gestão e Educação de Jovens e Adultos Cartificado http://lattes.cnpq.br/1642590823084070 Planejamento e avaliação educacional e institucional. Planejamento na escola: projeto pedagógico e plano de desenvolvimento Princípios e Métodos de Gestão Escolar Legislação como suporte da gestão escolar e correctores reconstrução social Reforma da Educação e Mudança Curriculo e co Projeto Pedagógico Organização Escolar e o trabalho de Corordenação Pedagógica Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Organização para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem 70 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma nexo. Fl. 46 (v.) Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) C. Lattes fl-57-60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Doutora Diploma anexo.				60.
Gestão e Educação Inclusiva 40 Lidiane Augusta Ferrari Botteon http://lattes.cnpq.br/1019498704521764 Gestão e Educação de Jovens e Adultos Gestão e Educação de Jovens e Adultos Gestão e Educação de Jovens e Adultos CARGA HORÁRIA 100 h Planejamento e avaliação educacional e institucional. Planejamento na escola: projeto pedagógico e plano de desenvolvimento Princípios e Métodos de Gestão Escolar Cidadia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Legislação como suporte da gestão escolar e construção social Reforma da Educação e Mudança Curriculo escolar como espaço de reconstrução social Reforma da Educação e Mudança Curriculo escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógico Organização Gescolar e o Projeto Pedagógico Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Organização do Curriculo e o Projeto Pedagógico Orgenização para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem To Mara Pedrinho Organização sobre aprendizagem 60 Mara Pedrinho Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cuciario Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cidadia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cidadia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cidadia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cidadia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cidadia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cidadia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cidadia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Dipl	Gestão e Educação a Distância	40	Fabrício Ferreira	Mestre
Gestão e Educação Inclusiva 40 Lidiane Augusta Ferrari Botteon http://lattes.cnpq.br/1019498704521764 Gestão e Educação de Jovens e Adultos Planejamento e avaliação educacional e institucional. Planejamento na escola: projeto pedagógico e plano de desenvolvimento Princípios e Métodos de Gestão Escolar Princípios e Métodos de Gestão Escolar Currículo escolar como espaço de reconstrução social Reforma da Educação e Mudança Curricular Corganização Escolar e trabalho de Coordenação Pedagógico Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Posenvolvimento da Criança e do Jovem Posenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem Au Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Titulação Mestre C. Lattes fl-57-60 Mestre C. Lattes fl-57-60 Clâudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Fl. 46 (v.) Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Clâudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Crientação escolar com cespaço de latin de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Clâudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Crientação escolar com cespaço de latin de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Crientação escolar com cespaço de latin de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Clâudia de	,			(Mestrado
Gestão e Educação Inclusiva 40 Lidiane Augusta Ferrari Botteon http://lattes.cnpq.br/1019498704521764 Gestão e Educação de Jovens e Adultos Gestão e Educação de Jovens e Adultos Planejamento e avaliação educacional e institucional. Planejamento na escola: projeto pedagógico e plano de desenvolvimento Princípios e Métodos de Gestão Escolar Princípios e Métodos de Gestão Escolar Currículo escolar como espaço de reconstrução social Reforma da Educação e Mudança Currícular Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógico Organização de Currículo e o Projeto Pedagógico Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Orientação escolar E orientação para o trabalho Teorias e práticas sobre aprendizagem Teorias e práticas sobre aprendizagem A0 Lidiane Augusta Ferrari Botteon http://lattes.cnpq.br/1019498704521764 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. FI. 46 (v.) Mestre C. Lattes II-57- 60 Doutora Diploma anexo. FI. 46 (v.) Mestre C. Lattes II-57- 60 Doutora Diploma anexo. FI. 46 (v.) Mestre C. Lattes II-57- 60 Doutora Diploma anexo. FI. 46 (v.) Mestre C. Lattes II-57- 60 Doutora Diploma anexo. FI. 46 (v.) Mestre C. Lattes II-57- 60 Doutora Diploma anexo. FI. 46 (v.) Mestre C. Lattes II-57- 60 Doutora Diploma anexo. FI. 46 (v.) Mestre C. Lattes II-57- 60 Doutora Diploma anexo. FI. 46 (v.) Mestre C. Lattes II-57- 60 Doutora Diploma anexo. FI. 46 (v.) Mestre C. Lattes II-57- 60 Doutora Diploma anexo. FI. 46 (v.) Mestre C. Lattes II-57- 60 Doutora Diploma anexo. FI. 46 (v.) Mestre C. Lattes II-57- 60 Doutora Diploma anexo. FI. 46 (v.) Mestre C. Lattes II-57- 60 Doutora Diploma anexo. FI. 46 (v.)				,
Gestão e Educação Inclusiva 40 Lidiane Augusta Ferrari Botteon http://lattes.cnpq.br/1019498704521764 Gestão e Educação de Jovens e Adultos 40 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Planejamento e avaliação educacional e Institucional. Planejamento na escola: projeto pedagógico e plano de desenvolvimento Princípios e Métodos de Gestão Escolar Legislação como suporte da gestão escolar Currículo escolar como espaço de reconstrução social Reforma da Educação e Mudança Curricular Porganização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógico Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Pointação escolar E orientação para o trabalho Docentes A0 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Reforma da Educação e Mudança Curricular Corganização Decagógica Corganização do Currículo e o Projeto Pedagógico Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Organização para o trabalho Docentes Titulação Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. F.I. 46 (v.) C. Lattes fl-57-60 Mestre C. Lattes fl-57-60 Mestre C. Lattes fl-57-60 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/76642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Mestre C. Lattes fl-57-60 Corganização do Currículo e o Projeto Pedagógico A0 Docentes Titulação Doutora Diploma anexo. F.I. 46 (v.) Docentes Ciáudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Mestre C. Lattes fl-57-60 C. Lattes fl-57-60 Mestre C. Lattes fl-57-60 C. Lattes fl-57-60 Doutora Diploma				,
Gestão e Educação Inclusiva 40				anexo. Fl. 47 (v.)
http://lattes.cnpq.br/1019498704521764 Certificado FI. 48	Gestão e Educação Inclusiva	40	Lidiane Augusta Ferrari Botteon	
Gestão e Educação de Jovens e Adultos Planejamento e avaliação educacional e institucional. Planejamento na escola: projeto pedagógico e plano de desenvolvimento Princípios e Métodos de Gestão Escolar Perincípios e Métodos de Gestão Escolar Currículo escolar como espaço de reconstrução social Reforma da Educação e Mudança Curricular Corganização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógico Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Porientação escolar Corientação para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem CARGA HORARIA 100 h Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Currículo de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Currículo de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Cláudia de Carv	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		· ·	Certificado Fl.
http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 C. Lattes fl-57-60			,	
http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 C. Lattes fl-57-60	Gestão e Educação de Jovens e Adultos	40	Luciane Javme Biancardi	Mestre
Planejamento e avaliação educacional e institucional. CARGA HORÁRIA 100 h Docentes Titulação Planejamento na escola: projeto pedagógico e plano de desenvolvimento pedagógico e plano de desenvolvimento 40 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Mestre C. Lattes fl-57-60 Princípios e Métodos de Gestão Escolar 30 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Legislação como suporte da gestão escolar 30 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Currículo escolar como espaço de reconstrução social 40 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Reforma da Educação e Mudança Curricular 40 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Mestre C. Lattes fl-57-60 Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica 30 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico 30 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Desenvolvimento da Criança e do Jovem 70 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		_	C. Lattes fl-57-60
Planejamento na escola: projeto pedagógico e plano de desenvolvimento Princípios e Métodos de Gestão Escolar Princípios e Métodos de Gestão Escolar Legislação como suporte da gestão escolar Currículo escolar como espaço de reconstrução social Reforma da Educação e Mudança Curriculor Currícular Organização Descolar e o trabalho de Coordenação Pedagógico Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Organização escolar Orientação escolar Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem Planejamento na escola: projeto pedagógica do Currículo e o Projeto fore or propero per propero pedagógico Princípios e Métodos de Gestão Escolar 40 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Orientação escolar Lociane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Al Docentes Titulação Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.)	Planeiamento e avaliação educacional	CARGA		
Planejamento na escola: projeto pedagógico e plano de desenvolvimento 40 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 C Lattes fl-57-60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) C Lattes fl-57-60 C Lattes f	-		Docentes	Titulação
Planejamento na escola: projeto pedagógico e plano de desenvolvimento A0 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Ciáudia de Carvalho Cosmo Doutora Princípios e Métodos de Gestão Escolar Princípios e Métodos de Gestão Escolar Legislação como suporte da gestão escolar Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Currículo escolar como espaço de reconstrução social Reforma da Educação e Mudança Curricular Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Orientação escolar E orientação para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem A0 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Mara Pedrinho Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.)		_		
pedagógico e plano de desenvolvimento http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Legislação como suporte da gestão escolar Currículo escolar como espaço de reconstrução social Reforma da Educação e Mudança Curricular Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Organização escolar Orientação escolar Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem Au Diádia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Doutora Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Titulação Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Titulação Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Orientação escolar E orientação para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem Onutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Doutora Mestre C. Lattes fl-57-60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.)				Mestre
Princípios e Métodos de Gestão Escolar Princípios e Métodos de Gestão Escolar Legislação como suporte da gestão escolar Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Legislação como suporte da gestão escolar Currículo escolar como espaço de reconstrução social Reforma da Educação e Mudança Curricular Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Orientação escolar Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Orientação escolar E orientação para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem Orientação sobre aprendizagem Teorias e práticas sobre aprendizagem Oliploma anexo. Fl. 46 (v.) Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Mara Pedrinho Doutora Diploma anexo. Fi. 46 (v.) Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Orientação escolar E orientação para o trabalho Doutora Diploma anexo.		40		C. Lattes fl-57-
Princípios e Métodos de Gestão Escolar Attp://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Begislação como suporte da gestão escolar Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Beforma da Educação e Mudança Curricular Corricular Corganização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Orientação escolar E orientação para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Orientação escolar E orientação para o trabalho Docentes Titulação Mestre C. Lattes fl-57-60 Mara Pedrinho Doutora Diploma anexo.	pedagógico e plano de desenvolvimento	.0	http://lattes.cnpq.br/6642590823084070	
Princípios e Métodos de Gestão Escolar Princípios e Métodos de Gestão Escolar Legislação como suporte da gestão escolar Currículo escolar como espaço de reconstrução social Reforma da Educação e Mudança Curricular Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógico Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Doutora Doutora Doutora Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/76642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.)			Cláudia de Carvalho Cosmo	
Legislação como suporte da gestão escolar anexo. Currículo escolar como espaço de reconstrução social Reforma da Educação e Mudança Curricular Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Orientação escolar E orientação para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem 100 h Docentes Titulação Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Fl. 46 (v.) Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Titulação Mestre C. Lattes fl-57-60 Mara Pedrinho Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Docentes Titulação Mestre C. Lattes fl-57-60 Mara Pedrinho Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.)	Princípios e Métodos de Gestão Escolar	30		
Legislação como suporte da gestão escolar Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.)	Trinoipies s iniciaese de Seciae Lecciai	00	11.4p.1/14.teo.or/pq.or// 002 120 100000220	
Legislação como suporte da gestão escolar Substitute			Cláudia de Carvalho Cosmo	
Currículo escolar como espaço de reconstrução social Reforma da Educação e Mudança Curricular Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Orientação escolar E orientação para o trabalho Docentes FI. 46 (v.) Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. FI. 46 (v.) Titulação Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Mestre C. Lattes fI-57-60 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Mestre C. Lattes fI-57-60 Mara Pedrinho Doutora Diploma anexo. Plattes fI-57-60 Teorias e práticas sobre aprendizagem FI. 46 (v.)	Legislação como suporte da gestão	30		
Currículo escolar como espaço de reconstrução social100 hDocentesTitulaçãoReforma da Educação e Mudança Curricular40Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.)Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica30Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070Mestre C. Lattes fl-57-60Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico30Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.)Orientação escolar E orientação para o trabalho200 hDocentesTitulaçãoDesenvolvimento da Criança e do Jovem70Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070Mestre C. Lattes fl-57-60Teorias e práticas sobre aprendizagem60Mara Pedrinho http://lattes.cnpq.br/9891141054452647Doutora Diploma anexo. D	escolar	00	11ttp://tattee.oripq.ori/1002120100000220	
reconstrução socialDocentesReforma da Educação e Mudança Curricular40Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.)Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica30Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070Mestre C. Lattes fl-57-60Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico30Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.)Orientação escolar E orientação para o trabalho200 hDocentesTitulaçãoDesenvolvimento da Criança e do Jovem70Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070Mestre C. Lattes fl-57-60Teorias e práticas sobre aprendizagem60Mara Pedrinho http://lattes.cnpq.br/9891141054452647Doutora Diploma anexo. Diploma anexo.	Currículo escolar como espaço de			1 11 10 (11)
Reforma da Educação e Mudança Curricular 40 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica 30 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Orientação escolar E orientação para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem A0 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Titulação Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Mestre C. Lattes fl-57- 60 Mestre C. Lattes fl-57- 60 Mestre C. Lattes fl-57- 60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57- 60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.)	=	100 h	Docentes	Titulação
Claudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Orientação escolar E orientação para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem A0 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Titulação Mestre C. Lattes fl-57-60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Mestre C. Lattes fl-57-60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.)	100011011 uğub bollul			Doutoro
Curricular Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Orientação escolar E orientação para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem Titulação Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Docentes Titulação Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Mestre C. Lattes fl-57-60 Mara Pedrinho Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Mestre C. Lattes fl-57-60 Mara Pedrinho Doutora Diploma anexo. Doutora Diploma anexo.	Reforma da Educação e Mudança	40	Cláudia de Carvalho Cosmo	
Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Orientação escolar E orientação para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem Organização Escolar e o trabalho de Curvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Mara Pedrinho Doutora Diploma anexo. http://lattes.cnpq.br/9891141054452647 Diploma anexo.	Curricular	40	http://lattes.cnpq.br/7002129100530228	-
Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica30Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070C. Lattes fl-57- 60Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico30Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.)Orientação escolar E orientação para o trabalho200 hDocentesTitulaçãoDesenvolvimento da Criança e do Jovem70Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070Mestre C. Lattes fl-57- 60Teorias e práticas sobre aprendizagem60Mara Pedrinho http://lattes.cnpq.br/9891141054452647Doutora Diploma anexo.				
Coordenação Pedagógica Mttp://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Orientação escolar E orientação para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem Attp://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Attp://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Titulação Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Mara Pedrinho Doutora Diploma anexo. Mestre C. Lattes fl-57- 60 Mara Pedrinho Doutora Diploma anexo.	Organização Escolar e o trabalho de	20	Luciane Jayme Biancardi	
Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico Orientação escolar E orientação para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem Organização do Currículo e o Projeto http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Docentes Cláudia de Carvalho Cosmo http://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Titulação Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Mara Pedrinho http://lattes.cnpq.br/9891141054452647 Diploma anexo. Docentes Mestre C. Lattes fl-57-60 Doutora Doutora Doutora Diploma anexo.	Coordenação Pedagógica	30	http://lattes.cnpq.br/6642590823084070	
Organização do Curriculo e o Projeto Pedagógico Nttp://lattes.cnpq.br/7002129100530228 Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Titulação Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem Nttp://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Mara Pedrinho http://lattes.cnpq.br/9891141054452647 Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Titulação Mestre C. Lattes fl-57- 60 Mara Pedrinho http://lattes.cnpq.br/9891141054452647 Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Diploma anexo. Fl. 46 (v.)				
Pedagógico Orientação escolar E orientação para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem Titulação Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Mara Pedrinho http://lattes.cnpq.br/9891141054452647 Diploma anexo. Fl. 46 (v.) Titulação Mestre C. Lattes fl-57-60 Doutora Diploma anexo. Fl. 46 (v.)	Organização do Currículo e o Projeto	00		
Orientação escolar E orientação para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem Orientação escolar E orientação para o trabalho Titulação Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Mara Pedrinho http://lattes.cnpq.br/9891141054452647 Diploma anexo.		30	nup://lattes.cnpq.br/7002129100530228	•
E orientação para o trabalho Desenvolvimento da Criança e do Jovem Teorias e práticas sobre aprendizagem Docentes Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Mara Pedrinho http://lattes.cnpq.br/9891141054452647 Diploma anexo.				FI. 46 (V.)
Desenvolvimento da Criança e do Jovem 70 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 Mara Pedrinho Teorias e práticas sobre aprendizagem 60 http://lattes.cnpq.br/9891141054452647 Diploma anexo.	_	200 h	Docentes	Titulação
Desenvolvimento da Criança e do Jovem 70 Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070 C. Lattes fl-57-60 Mara Pedrinho Doutora Teorias e práticas sobre aprendizagem 60 http://lattes.cnpq.br/9891141054452647 Diploma anexo.	E orientação para o trabalho			-
http://lattes.cnpq.br/6642590823084070			Luciane Jayme Biancardi	
Teorias e práticas sobre aprendizagem Mara Pedrinho Doutora http://lattes.cnpq.br/9891141054452647 Diploma anexo.	Desenvolvimento da Criança e do Jovem	70		
Teorias e práticas sobre aprendizagem 60 http://lattes.cnpq.br/9891141054452647 Diploma anexo.				
		_		
FI. 47.	Teorias e práticas sobre aprendizagem	60	http://lattes.cnpq.br/9891141054452647	
				Fl. 47.

Orientação para o trabalho	70	Luciane Jayme Biancardi http://lattes.cnpq.br/6642590823084070	Doutora C. Lattes fl-57- 60
		Docente	Titulação
Estágio supervisionado	200 h	Vera Lúcia Massoni Xavier da Silva	Doutora
		http://lattes.cnpq.br/6634280959271734	Diploma anexo. Fl. 46.
TOTAL DA CARGA HORÁRIA DO CURSO		1000 h	

Coordenadora: Vera Lúcia Massoni Xavier da Silva. Possui graduação em Letras pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Catanduva (1973), hoje denominado Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva; mestrado em Linguística e Língua Portuguesa pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1991); e doutorado em Linguística e Língua Portuguesa pela "Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho" (1998). Aposentou-se como professora doutora no IBILCE/UNESP, de São José do Rio Preto, em 2002. Foi Diretora de Graduação do IMES/Catanduva de 2003 a 2005. Coordenou o Curso de Letras do IMES por mais de dez anos. Docente e Gestora de Curso em EaD do Centro Universitário de Araras "Dr. Edmundo Ulson". É professora do IMES/Catanduva, onde ministra aulas no curso de Pedagogia e Letras. Tem experiência na área de Linguística, com ênfase em Teoria e Análise Linguística, atuando principalmente nos seguintes temas: texto, discurso, leitura, gênero do discurso. Possui experiência em curso de capacitação docente e em Gestão Acadêmica. A convite do senhor Prefeito Municipal de Catanduva, exerceu o cargo em comissão de Secretária Municipal de Educação. Atualmente, concluiu o curso de Especialização em Gestão Escolar (extraído do *C. Lattes*)

• Descrição da Matriz Curricular (fl. 22)

ÁREAS	COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS
	Liderar e contextualizar a construção da identidade da escola;	
GESTÃO DA ESCOLA	Garantir o trabalho coletivo liderando a colaboração dos saberes criando a inteligência coletiva, provocando a sinergia e colocando em sintonia a proposta pedagógica	A função social da escola: o
GESTÃO DA ORGANIZAÇÃO ESCOLAR	da escola; Coordenar, mediar a construção, execução e avaliação da proposta pedagógica, em sintonia com o contexto sociopolítico; Incorporar a diversidade no ambiente escolar com alunos e equipe garantindo, assim, melhores condições para o ensino de boa qualidade para todos e uma gestão mais democrática e participativa; Qualificar e parametrizar a autonomia. Estabelecer espaços para o exercício da autonomia estimulando a iniciativa e a criatividade, considerando as leis e as políticas advencionais.	estratégico; Liderança situacional e desenvolvimento sustentável; Avaliação e utilização de instrumentos de gestão; tecnologia como instrumento de
PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO	Dolíticas educacionais. Liderar o processo de construção da identidade da escola considerando a política educacional, a realidade dos alunos e do entorno da escola; Liderar a elaboração da proposta pedagógica e o plano de desenvolvimento da escola; Assessorar o processo de construção de indicadores de avaliação de aprendizagem; Supervisionar a execução da proposta pedagógica; Responder pela execução do plano de desenvolvimento da escola, inclusive aspectos de infraestrutura e financeiros; Implementar estilo de gestão aberto à diversidade de	

	alunos e de membros da equipe escolar;	
	Identificar problemas e buscar soluções dos mesmos;	
	Promover a iniciativa e a autonomia de sua equipe.	
CURRÍCULO	Contribuir para a construção da identidade da escola, oferecendo subsídios das ciências que fundamentam a educação;	
ORIENTAÇÃO ESCOLAR	Contribuir para a construção da identidade da escola oferecendo subsídios quanto a aspectos de aprendizagem e orientação para o trabalho; Colaborar no processo de construção e partilhamento do conhecimento na equipe; Colaborar, com o coordenador pedagógico, no planejamento e execução da proposta pedagógica e do plano curricular; Desenvolver o atendimento psicopedagógico à criança e ao jovem em suas aprendizagens escolares e orientação para o mundo do trabalho; Colaborar na elaboração e implementação de programas e ações educativas para alunos com necessidades educacionais especiais; Elaborar, adaptar e indicar materiais de orientação e intervenção psicopedagógica para atividades de reforço e recuperação da aprendizagem; Elaborar programas e ações de orientação e formação profissional.	Desenvolvimento da criança e do jovem Teorias da aprendizagem Inclusão de alunos com necessidades educacionais.

• Estrutura Curricular (fls. 23 -v.)

CONTEÚDO	
- Área de Conteúdos Básicos	
Políticas, Legislação e Financiamento da Educação	50
Ética e Desenvolvimento social: dimensões filosóficas e sócio-antropológicas da educação	50
Tecnologia, comunicação e educação	50
Metodologia do Trabalho científico	50
- Área de Gestão da Organização Escolar	
Gestão Democrática e Participativa na Escola	80
Gestão e Educação a Distância	
Gestão e Educação Inclusiva	
Gestão e Educação de Jovens e Adultos	
- Área de Planejamento e Avaliação	
Planejamento na escola: projeto pedagógico e plano de desenvolvimento	

Princípios e Métodos de Gestão Escolar	30
Legislação como suporte da gestão escolar	30
Área do Currículo Escolar como Espaço de Reconstrução Social e Aprendizagem	100
Reforma da Educação e Mudança Curricular	40
Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica	30
Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico	30
Área de Orientação Escolar e Orientação para o Trabalho	200
Desenvolvimento da Criança e do Jovem	70
Teorias e práticas sobre aprendizagem	60
Orientação para o Trabalho Pedagógico	70
Estágio Supervisionado	200

As ementas e bibliografias encontram-se em extensa relação e podem ser consultadas em CD anexo. (fls. 03)

Cronograma (revisão, fls. 62)

O cronograma abaixo apresentado, com aulas aos sábados, entrará em vigor, após a autorização do CEE. No dia 8 de março, após consulta a respeito do número de vagas, a Instituição faz alteração nos dias de oferecimento do curso em 2021, após revisão da Coordenadora.

MÊS	DIAS	
2019		
Agosto	5,12,19,26	Tecnologia, Comunicação e Educação
Setembro	02	
Setembro	23, 30	Ética e Desenvolvimento social: dimensões filosóficas e
Outubro	7, 21, 28	socioantropológicas da educação
Novembro	04, 11, 18, 25	Políticas, Legislação e Financiamento da Educação
Dezembro	2, 9	
2020		
Fevereiro	1, 8, 15, 22	Metodologia do Trabalho Científico
Março	7, 14, 21, 28	Gestão Democrática e Participativa na Escola
Abril	4, 18, 25	
Maio	9, 16, 23, 30	
Junho	6	
Junho	20, 27	Gestão e Educação a Distância
Julho	4, 11	
Agosto	1, 8, 15, 22, 29	Gestão e Educação Inclusiva
Setembro	12, 19, 26	Gestão e Educação de Jovens e Adultos
Outubro	3	
Outubro	17, 24, 31	Planejamento na escola: projeto pedagógico e plano de
Novembro	7, 14	desenvolvimento
Novembro	21, 28	Princípios e Métodos de Gestão Escolar
Dezembro	5, 12	
2021		
Fevereiro	6, 20, 27	Legislação como suporte da gestão escolar
Março	6, 13	
Março	27	Reforma da Educação e Mudança Curricular
Abril	10, 17, 24	
Maio	8, 15, 22, 29	Organização Escolar e o trabalho de Coordenação Pedagógica
Junho	12, 19, 26	Organização do Currículo e o Projeto Pedagógico
Julho	3, 10	

Julho	17	Desenvolvimento da Criança e do Jovem
Agosto	7, 14, 21 28	
Setembro	12, 19	
Setembro	11,18,25	Teorias e práticas sobre aprendizagem
Outubro	2, 9, 16, 23, 30	
Novembro	7, 14	
Novembro	6, 13, 20, 27	Orientação para o Trabalho Pedagógico
Dezembro	4, 11, 16, 17, 18, 19	

• Vagas e Horários de Aulas (revisão, fls. 62)

A Instituição esclarece, por *e-mail* de 8/3/2019, que o Curso funcionará com uma **única turma**, respeitando-se: **Número Máximo** - 60 vagas / **Número Mínimo** — 30 vagas

As aulas serão realizadas aos sábados nos seguintes horários: de 7h30min às 10h30min e de 10h40min às 11h40min e de 13h às 15h e de 15h10min às 17h10min, perfazendo um total de 8 (oito) horas.

• Público-alvo e Inscrição para Processo Seletivo

As inscrições para o processo de seleção para o Curso de Especialização estarão abertas a portadores de diploma de Licenciatura.

Para inscrição, o candidato deverá apresentar os seguintes documentos:

- a) cópia autenticada do diploma de graduação;
- b) histórico escolar:
- c) curriculum vitae devidamente comprovado;
- d) formulário de inscrição preenchido;
- e) comprovante de pagamento de taxa de inscrição.

Se houver excesso de candidatos, para o preenchimento das vagas oferecidas, será realizada uma seleção que constará de duas (2) etapas:

- a) 1ª Etapa: prova de títulos;
- b) 2ª Etapa: entrevista aos aprovados na 1ª Etapa.

O resultado final será a média aritmética dos resultados obtidos nas duas (2) etapas, devendo o candidato atingir um mínimo de 70% dos pontos possíveis. Serão chamados a ocupar as vagas os candidatos classificados, por ordem de notas decrescentes.

• Matrícula (fls. 34)

Para a matrícula, os interessados deverão apresentar:

- a) 2 (duas) fotografias 3x4 cm;
- b) cópia de certidão de nascimento ou casamento (sem tarja);
- c) certificado de reservista.

• Avaliação (fls. 33)

Os alunos serão avaliados em cada conteúdo curricular, através dos trabalhos desenvolvidos e das questões propostas pelo professor de cada disciplina.

O resultado da avaliação será expresso numa escala de 0 a 10 pontos.

Será considerado promovido e, portanto, fazendo jus ao certificado de conclusão de curso, o aluno que obtiver média mínima 7,0 (sete), em todos os conteúdos curriculares e na monografia, e frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento).

Só fará jus ao Certificado de Conclusão se, preenchidas todas as exigências acima, obtiver, na monografia ou artigo científico, menção igual ou superior à média 7,0 (sete).

• Monografia (fls. 36)

O candidato somente poderá submeter a Monografia ou o artigo científico à Coordenação do Curso após concluir os módulos exigidos no Curso e demais exigências da pós-graduação.

A monografia ou o artigo científico deverá ser entregue, até após três meses de término do curso, para ser avaliada pelo professor orientador, de acordo com o tema escolhido pelo estudante, devendo submeter-se, em última instância, à aprovação pela Coordenação do Curso.

• Infraestrutura (fls. 39)

Recursos Físicos: Sala de aula para 60 (sessenta) alunos; TV e vídeo, <u>notebook</u> com *datashow*; retroprojetor, tela para projeção e acesso a microcomputador mediante agendamento.

• Biblioteca (fls. 36)

As obras indicadas na bibliografia do curso estarão à disposição dos alunos para consultas na Biblioteca do IMES.

Considerações Finais

O IMES de Catanduva atende os quesitos legais para o Curso de Especialização em Gestão Escolar e apresenta corpo docente bastante qualificado. Assim sendo autoriza-se o curso proposto.

2. CONCLUSÃO

- **2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 53/2005, o Projeto do Curso de Especialização em Gestão Escolar, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Catanduva, com sessenta vagas, a iniciar em agosto de 2019.
- **2.2** A Instituição deverá elaborar Relatório final, conclusivo e completo sobre o Curso, mantendo-o em seus arquivos para efeito de futura avaliação deste Conselho.

São Paulo, 02 de abril de 2019.

a) Cons. Luís Carlos de Menezes

Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

do Relator.

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namo de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 08 de maio de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala "Carlos Pasquale", em 15 de maio de 2019.

Cons. Hubert Alquéres

Presidente