



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

| | | | |
|--------------|---|---------|---|
| PROCESSO | 2105806/2018 (Proc. CEE 062/2015) | | |
| INTERESSADOS | Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Americana | | |
| ASSUNTO | Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais | | |
| RELATORA | Cons ^a Eliana Martorano Amaral | | |
| PARECER CEE | Nº 456/2019 | CES "D" | Aprovado em 27/11/2019 Comunicado ao Pleno em 04/12/2019 |

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora-Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 684/2018-GDS, protocolado em 10/12/2018, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais, oferecido pela FATEC de Americana, nos termos da Deliberação CEE Nº 142/16 (vigente à época da solicitação) (fls. 49).

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza foi recredenciado pelo Parecer CEE nº 123/2019 e Portaria CEE/GP nº 191/2019, publicada no DOE de 04/5/2019, pelo prazo de 7 anos.

Renovação de Reconhecimento: Parecer CEE Nº 395/2015 e Portaria CEE/GP 381/2015 – Publicada no DOE em 01/10/2015, pelo prazo de quatro anos. Ressaltamos que o pedido foi protocolado no prazo de 09 meses antes do vencimento, conforme estabelece a Deliberação acima citada.

A Portaria CEE/GP Nº 22, de 23/01/19 designou os Especialistas Andréa Carla Gonçalves Vianna e Norian Marraghello para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (fls. 53).

Os Especialistas emitiram Relatório circunstanciado, de fls. 55 a 66.

O processo foi baixado em Diligência em 11/6/2019, pelo Ofício AT nº 69/2019, para atendimento das recomendações da Comissão de Especialistas. Em 10/9/2019, por meio do Ofício Nº 460/2019-GDS, a Instituição encaminhou resposta às solicitações da diligência.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passamos à análise dos autos.

Atos Legais

Renovação de Reconhecimento: Parecer CEE Nº 395/2015 e Portaria CEE/GP 381/2015 – Publicada no DOE em 01/10/2015, pelo prazo de quatro anos.

Responsável pelo Curso: Prof. Cleberson Eugênio Forte, Doutor em Engenharia Elétrica pela Universidade Presbiteriana Mackenzie, Coordenador do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento: de segunda a sexta feira, das 19h às 22h30min e sábado das 7h40min, às 13h.

Duração da hora/aula: 50 minutos.

Carga horária total do curso: 2.800 horas.

Número de vagas oferecidas, por ano: 40 vagas por semestre.

Tempo para integralização: mínimo de 06 semestres e máximo de 10 semestres.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

| Instalação | Quantidade | Capacidade | Observações |
|---------------|------------|-----------------|--|
| Salas de aula | 06 | 50 alunos | - |
| Laboratórios | 09 | 40 alunos | Informática |
| | 01 | 50 alunos | Hardware |
| Apoio | 15 | 04 – 160 alunos | Sala de Coordenação, Biblioteca, Sala de Estudos, Auditório e Congregação. |

Biblioteca

| | |
|------------------------------|---|
| Tipo de acesso ao acervo | Livre |
| É específica para o Curso | não |
| Total de livros para o Curso | Títulos: 3.043 para os Cursos de TI, 5.722 total do acervo. Volumes: 9.173 para os Cursos de TI, 13.783 total do acervo. |
| Periódicos | 155 para os Cursos de TI, 2.090 total do acervo. |
| Videoteca/Multimídia | Biblioteca Digital – 8.000 títulos |
| Teses | Trabalhos de Conclusão de Curso: 2.116 Artigos de Graduação: 91 |
| Outros | Normas Técnicas: 471 Obras de referência: 409 Catálogos: 140 Artigos de Periódicos: 3.976 |

Relação do Corpo Docente

| Docente | Titulação | Disciplina |
|---------------------------------|--|--|
| 1. Acácia de Fátima Ventura | Possui Doutorado em Educação, Mestrado em Educação e Graduação em Psicologia. Experiência na área de Psicologia, com ênfase no Trabalho, atuando principalmente nos seguintes temas: Saúde Mental do Trabalhador, Trabalho Infantil e Cooperativas Populares. | Comportamento e Cognição em Jogos Digitais |
| 2. Andréia Aparecida dos Santos | Possui especialização no Ensino da Língua Inglesa, especialização em Psicopedagogia e Graduação em Letras. Experiência na área de Educação com ensino de inglês para crianças, adolescentes e adultos em níveis básico, intermediário e avançado, além de experiência no ensino superior e na coordenação de projetos pedagógicos | Inglês II |
| 3. Antônio Alfredo Lacerda | Possui Especialização em Análise de Sistemas e graduação em Curso Tecnólogo Em Processamento de Dados. Experiência em docência e pesquisa. | Programação Avançada |
| 4. Benedito Aparecido Cruz | Possui Mestrado em Mídias e Graduação em Bacharelado em Ciência da Computação. Experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Jogos Digitais e Segurança da Informação. | Ferramentas de Desenvolvimento para WEB |
| | | Jogos Digitais para WEB |
| | | Jogos Digitais para Dispositivos móveis |
| 5. Cleber Eugênio Forte | Possui Doutorado em Engenharia Elétrica, Mestrado em Ciência da Computação e Graduação em Multimídia Computacional. Experiência na área de Multimídia Computacional, com ênfase em Realidade Aumentada, Jogos Digitais e Visão Computacional. | Princípios de Jogos Digitais |
| | | Roteirização para Jogos Digitais |
| 6. Daniele Junqueira Frosoni | Possui Especialização em Tecnologia da Informação e Graduação em Ciências da Computação. Experiência na área de Ciência da Computação, com ênfase em Sistemas de Informação, atuando principalmente nos seguintes temas: Gerenciamento de Projetos (PMI), Engenharia de Software (CMMI, Métodos Tradicionais e Ágeis de Desenvolvimento de Software (XP, SCRUM, RUP) e Gerenciamento de Processos de Negócios. | Programação II |
| 7. Eduardo Antonio Vicentini | Possui Mestrado em Direito, Graduação em Direito e Graduação em Tecnólogo Em Processamento de Dados. Atualmente é professor da Faculdade de Tecnologia Americana e de Piracicaba e advogado com atuação na área cível e trabalhista (OAB/SP 134.113). Experiência na área de Ciência da Computação e Informática, com ênfase em Sistemas de Informação, atuando principalmente nos temas de Sistemas de Informação, Tecnologia da Informação, Metodologia de Ensino, Estágio Supervisionado e Metodologia de Desenvolvimento de Sistemas de Informação. Na área de Direito, atua principalmente nos temas envolvendo Direitos Autorais, Propriedade Intelectual, Direito de Informática e Aspectos Legais de Sistemas de Informação e da Internet (Mídias sociais e Comércio eletrônico). | Tecnologia da Informação nas Organizações |
| 8. Estevão da Silva Barros | Possui Especialização em MBA Segurança da Informação e Graduação em Gestão da Tecnologia da Informação. Experiência em consultoria e docência. | Tecnologias de Redes de Computadores |
| 9. Francesco Artur | Possui Mestrado em Engenharia Elétrica e Graduação em | Programação Orientada a Objetos |

| | | |
|---|--|---|
| Perrotti | análise de Sistemas. Experiência em docência e pesquisa. | Laboratório de Programação |
| 10. Gustavo Carvalho Gomes de Abreu | Possui Especialização em Engenharia e Administração de Sistemas de Banco de dados e Graduação em Jogos Digitais. Experiência como analista de sistemas e docente. | Animação e Som em Jogos Digitais |
| | | Estudos Avançados em Jogos Digitais |
| | | Persistência e Bancos de Dados em Jogos Digitais |
| 11. João Eichenberger Neto | Possui Mestrado em Mestrado Em Engenharia e Ciência dos Materiais e Graduação em Licenciatura Em Matemática. Experiência em docência e pesquisa. | Matemática Discreta |
| 12. Joclenes Emílio Diehl | Possui Especialização em MBA em Sustentabilidade em Tecnologia da Informação, Especialização em Gestão Avançada de Negócios e Graduação em Tecnologia em Gestão Empresarial com ênfase em Marketing. Experiência em Gestão de Negócios e docência. | Empreendedorismo |
| 13. José Luiz Rondelli* | Possui Graduação em Ciências Jurídicas. Experiência em docência. | Direito e Ética Profissional na Sociedade da Informação |
| 14. José Mário Balan | Possui Especialização em Gestão Estratégica de Empresas, Graduação em Licenciatura Estudos Sociais e Graduação em História. Experiência em Coordenação de Finanças e docência. | Gestão Empresarial em Tecnologia da Informação |
| 15. José Mário Frasson Scafi | Possui Mestrado em Mestrado em Ciência da Computação e Graduação em Superior de Tecnólogo em Processamento de Dados. Experiência em docência e pesquisa. | Engenharia de Software em Jogos Digitais I |
| | | Engenharia de Software em Jogos Digitais II |
| 16. José William Pinto Gomes | Possui Especialização em Desenvolvimento de <i>Games</i> e Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados. Experiência em consultoria e docência. | Computação Gráfica em Jogos Digitais |
| 17. Kléber de Oliveira Andrade | Possui Doutorado em Engenharia Mecânica, Mestrado em Engenharia Mecânica, Especialização em <i>Game Design</i> e Graduação em Ciência da Computação. Experiência em docência e pesquisa. | Interação Humano Computador em Jogos Digitais |
| | | Inteligência Artificial em Jogos Digitais |
| | | Jogos Digitais para Consoles |
| | | Física Aplicada aos Jogos Digitais |
| 18. Luciana Helena Palermo de Almeida Guimarães | Possui Mestrado em Educação, Administração e Comunicação, Especialização em Planejamento, Implementação e Gestão da Educação a Distância, Especialização em Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica, Especialização em Português Jurídico, Especialização em Língua Portuguesa, Compreensão e Produção de Texto, Especialização em Arte e Técnica da Tradução e Graduação em Letras. Experiência em docência e pesquisa. | Inglês IV |
| 19. Luciene Maria Garbuiro Castello Branco | Possui Mestrado em Linguística Aplicada e Graduação em Letras - Português e Inglês. Experiência em docência e pesquisa. | Inglês I |
| | | Inglês III |
| | | Inglês V |
| | | Inglês VI |
| 20. Maria Alice Ximenes Cruz | Possui Doutorado em Artes, Mestrado em Artes e Graduação em Licenciatura Plena de Educação Artística. Experiência em docência e pesquisa. | Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica |
| 21. Maria Cristina Aranda | Possui Doutorado em Engenharia Mecânica, Mestrado em Engenharia Mecânica e Graduação em Ciências de Computação. Experiência em docência e pesquisa. | Projeto de Trabalho de Graduação I |
| | | Projeto de Trabalho de Graduação II |
| 22. Mariana Godoy Vazquez | Possui Doutorado em Engenharia Mecânica, Mestrado em Engenharia Mecânica e Graduação em Licenciatura em Matemática. Experiência em docência e pesquisa. | Cálculo Diferencial e Integral Aplicado à Tecnologia |
| 23. Paula da Fonte Sanches | Possui Mestrado em Ciências: Estatística e Experimentação Agrônoma, Especialização em Estatística e Graduação em Matemática Bacharelado. Experiência em docência e pesquisa. | Probabilidade e Estatística |
| 24. Renato Kraide Soffner | Possui Doutorado em Educação, Especialização em Negócios Para Executivos, Especialização em Ciência da Computação e Graduação em Engenharia Agrônoma. Experiência em gestão, docência e pesquisa. | Programação I |
| | | Sistemas Operacionais |
| 25. Sílvia Aparecida José e Silva | Possui Mestrado em Estudos Literários e Graduação em Letras. Experiência em docência e pesquisa. | Português I |
| | | Português II |
| | | Ficção Interativa |
| 26. Thaís Godoy Vazquez Macetti | Possui Doutorado em Engenharia Mecânica, Mestrado em Matemática e Graduação em Licenciatura Em Matemática. Experiência em docência e pesquisa. | Matemática Aplicada aos Jogos Digitais |

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| 27. Wagner Siqueira Cavalcante | Possui Mestrado em Ciência da Computação, Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior e Graduação em Tecnologia Em Processamento de Dados. Experiência em programação, docência e pesquisa. | Arquitetura e Organização de Computadores |
| | | Diagnósticos e Solução de Problemas de Tecnologia da Informação |

| Docentes segundo a titulação | | |
|------------------------------|----|--------|
| TITULAÇÃO | Nº | % |
| Graduado | 1 | 3,70 |
| Especialistas | 8 | 29,63 |
| Mestres | 10 | 37,04 |
| Doutores | 8 | 29,63 |
| TOTAL | 27 | 100,00 |

***Informações de docente com a titulação máxima de graduação:**

José Luiz Rondelli

O Professor foi contratado em 1991, para ministrar a disciplina “Direito Trabalhista”, no Curso de Tecnologia Têxtil.

Lattes: <http://lattes.cnpq.br/7286482849328410>.

Formação:

1981 – Universidade Metodista de Piracicaba.

Graduado em Direito - Bacharel em Ciências Jurídicas.

Experiência Profissional:

1991 a atual – Faculdade de Tecnologia de Americana.

Professor nos Cursos de Produção Têxtil (Disciplina: Fundamentos de Direito Empresarial), Logística (Disciplina: Gestão Tributária nas Operações Logísticas), Gestão Empresarial (Disciplina: Direito Empresarial), Jogos Digitais (Disciplina: Direito e Ética Profissional na Sociedade da Informação), e Têxtil e Moda (Disciplina: Fundamentos de Direito Empresarial);

Chefia do Departamento de Ensino Geral (1994-1998, 2002-2006);

Participação em diversas Comissões.

De 1982 a atual – Advogado – Profissional Autônomo.

Advogado militante na 48ª Subseção da Ordem dos Advogados do Brasil – Americana, atuando nas áreas Cível, Criminal, Trabalhista e Administrativo.

1993 – Faculdade de Tecnologia de Taquaritinga.

Professor das disciplinas Relações Humanas, Administração II, e Noções Gerais de Direito.

1991 a 1994 – Faculdades Salesianas – Americana, SP.

Professor no Curso Superior de Administração de Empresas, da disciplina Direito Administrativo.

1983 a 1986 – Pastoral da Paróquia São Benedito de Americana.

Assistência Judiciária.

1992 a 1993 – Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Americana.

Assessoria Jurídica.

O professor José Luiz Rondelli, graduado, encontra-se matriculado no Curso Processual Civil com ênfase no novo CPC – Pós EaD, ministrado pela Universidade Cruzeiro do Sul, cópia do comprovante de inscrição emitido em 23/8/2019, anexo às fls. 79 e 80.

Corpo Técnico disponível para o Curso

| Tipo | Quantidade |
|------------------|------------|
| Bibliotecária | 1 |
| Auxiliar Docente | 3 |
| Estagiário | 9 |

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

| Semestre | Vagas | Candidatos | Relação Candidato/vaga |
|----------|-------|------------|------------------------|
| 2018/1 | 40 | 177 | 4,43 |
| 2017/2 | 40 | 120 | 3,00 |
| 2017/1 | 40 | 163 | 4,08 |
| 2016/2 | 40 | 122 | 3,05 |
| 2016/1 | 40 | 215 | 5,38 |

| | | | |
|--------|----|-----|------|
| 2015/2 | 40 | 139 | 3,48 |
| 2015/1 | 40 | 197 | 4,93 |
| 2014/2 | 40 | 128 | 3,20 |
| 2014/1 | 40 | 202 | 5,05 |
| 2013/2 | 40 | 155 | 3,88 |
| 2013/1 | 40 | 218 | 5,45 |
| 2012/2 | 40 | 115 | 2,88 |

Abaixo, representação gráfica da demanda do Curso, no período considerado.



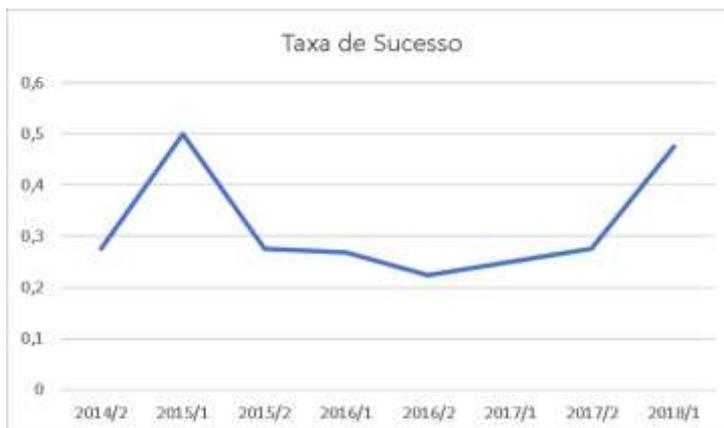
A distribuição média, considerando desvio-padrão, é de $4,07 \pm 0,96$ candidatos/vaga por período, superior ao limite mínimo recomendado de 1,5 candidatos/vaga. Com um valor máximo de 5,45 candidatos/vaga no primeiro, semestre de 2013, e um valor mínimo de 3 candidatos por vaga, no segundo semestre de 2017.

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

| Semestre | Matriculados | | |
|----------|--------------|---------------|-------|
| | Ingressantes | Demais séries | Total |
| 2018/1 | 40 | 278 | 318 |
| 2017/2 | 40 | 251 | 291 |
| 2017/1 | 40 | 233 | 273 |
| 2016/2 | 40 | 235 | 275 |
| 2016/1 | 40 | 230 | 270 |
| 2015/2 | 40 | 207 | 247 |
| 2015/1 | 40 | 223 | 263 |
| 2014/2 | 40 | 235 | 275 |
| 2014/1 | 40 | 188 | 222 |
| 2013/2 | 41 | 222 | 262 |
| 2013/1 | 40 | 160 | 200 |
| 2012/2 | 40 | 130 | 170 |

| Semestre | Egressos |
|----------|----------|
| 2018/1 | 19 |
| 2017/2 | 11 |
| 2017/1 | 10 |
| 2016/2 | 9 |
| 2016/1 | 11 |
| 2015/2 | 11 |
| 2015/1 | 20 |
| 2014/2 | 11 |
| 2014/1 | 14 |
| 2013/2 | 8 |
| 2013/1 | 15 |
| 2012/2 | 17 |
| 2012/1 | 18 |

Considerando-se a Taxa de Sucesso do Curso como sendo a razão entre a quantidade de egressos e ingressantes numa mesma turma, temos a distribuição apresentada no gráfico abaixo. O gráfico mostra valores de taxa de sucesso inferiores a 30% para quase todos os períodos, com exceção do primeiro semestre de 2015 e do primeiro semestre de 2018, com valores próximos a 50%.



Matriz Curricular

| Semestre | DISCIPLINA OU ATIVIDADE CURRICULAR | CH | | |
|----------|--|---------|---------|------------|
| | | Teórica | Prática | Total |
| 1 | Princípios de Jogos Digitais | 20 | 20 | 40 |
| | Tecnologia da Informação nas organizações | 40 | 40 | 80 |
| | Arquitetura e organização de computadores | 40 | 40 | 80 |
| | Programação I | 40 | 40 | 80 |
| | Metodologia da pesquisa científico-tecnológica | 20 | 20 | 40 |
| | Matemática discreta | 40 | 40 | 80 |
| | Português I | 20 | 20 | 40 |
| | Inglês I | 20 | 20 | 40 |
| | Total do semestre | | | 480 |
| 2 | Diagnóstico e solução de problemas de tecnologia da informação | 40 | 40 | 80 |
| | Tecnologias de redes de computadores | 40 | 40 | 80 |
| | Sistemas operacionais | 40 | 40 | 80 |
| | Programação II | 40 | 40 | 80 |
| | Cálculo Diferencial e Integral aplicado à Tecnologia da informação | 40 | 40 | 80 |
| | Português II | 20 | 20 | 40 |
| | Inglês II | 20 | 20 | 40 |
| | Total do semestre | | | 480 |
| 3 | Ficção Interativa | 20 | 20 | 40 |
| | Engenharia de Software em Jogos Digitais I | 40 | 40 | 80 |
| | Persistência e Bancos de Dados em Jogos Digitais | 40 | 40 | 80 |
| | Programação Orientada a Objetos | 40 | 40 | 80 |
| | Matemática Aplicada aos Jogos Digitais | 40 | 40 | 80 |
| | Probabilidade e estatística | 40 | 40 | 80 |
| | Inglês III | 20 | 20 | 40 |
| | Total do semestre | | | 480 |
| 4 | Roteirização para Jogos Digitais | 40 | 40 | 80 |
| | Engenharia de Software em Jogos Digitais II | 40 | 40 | 80 |
| | Laboratório de Programação | 20 | 20 | 40 |
| | Programação Avançada | 40 | 40 | 80 |
| | Ferramentas de Desenvolvimento para Web | 40 | 40 | 80 |
| | Física Aplicada aos Jogos Digitais | 40 | 40 | 80 |
| | Inglês IV | 20 | 20 | 40 |
| | Total do semestre | | | 480 |
| 5 | Animação e Som em Jogos Digitais | 40 | 40 | 80 |
| | Comportamento e Cognição em Jogos Digitais | 20 | 20 | 40 |
| | Computação Gráfica em Jogos Digitais | 40 | 40 | 80 |
| | Interação Humano Computador em Jogos Digitais | 20 | 20 | 40 |
| | Jogos Digitais para Web | 40 | 40 | 80 |
| | Gestão empresarial em tecnologia da informação | 40 | 40 | 80 |
| | Projeto de trabalho de graduação I | 20 | 20 | 40 |
| Inglês V | 20 | 20 | 40 | |
| | Total do semestre | | | 480 |
| 6 | Estudos avançados em jogos digitais | 20 | 20 | 40 |
| | Inteligência Artificial em Jogos Digitais | 40 | 40 | 80 |
| | Jogos Digitais para Consoles | 40 | 40 | 80 |
| | Jogos Digitais para Dispositivos Móveis | 40 | 40 | 80 |
| | Empreendedorismo | 20 | 20 | 40 |
| | Direito e ética profissional na sociedade da informação | 60 | 20 | 80 |
| | Projeto de trabalho de graduação II | 20 | 20 | 40 |

| | | | | |
|--|-----------|----|----|------------|
| | Inglês VI | 20 | 20 | 40 |
| Total do semestre | | | | 480 |
| EJD-001 Estágio supervisionado 240*; TTG-003 Trabalho de graduação I 80*; TTG-103 Trabalho de graduação II 80* | | | | |

*carga horária em horas

| Totais do Curso | Carga Horária Total (aulas de 50 minutos) | Carga Horária Total (aulas de 60 minutos) | Porcentagem |
|-----------------------|--|--|-------------|
| Disciplinas | 2880 | 2400 | 86 |
| Estágio Curricular | | 240 | 8 |
| Trabalho de Graduação | | 160 | 6 |
| Total | | 2800 | 100 |

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

O Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais possui carga horária de 2880 horas-aula, correspondendo a um total de 2400 horas, que somadas as 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazem um total de 2800 horas.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado por meio da Portaria MEC nº 413, de 11 de maio de 2016, o Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, com carga horária mínima estabelecida de 1600 horas, cumpridas pela IES, conforme parágrafo anterior.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 79 a 90.

Inicialmente a Comissão de Especialistas tece as seguintes considerações:

No ano de 2015, foi realizada uma visita para a renovação de reconhecimento do curso em apreço, tendo os especialistas que participaram dessa visita levantado os seguintes pontos:

- 1) Necessidade de aquisição urgente de exemplares da bibliografia básica e complementar para todas as disciplinas profissionalizantes.*
- 2) Necessidade de definição de um processo para a atualização contínua da bibliografia básica e complementar para todas as disciplinas.*
- 3) Necessidade de estabelecimento de formas de incentivo para os professores das disciplinas profissionalizantes aperfeiçoarem sua formação acadêmica.*
- 4) Necessidade de instalação de tomadas nas salas de aula para viabilizar o uso de notebooks e outros equipamentos. Quanto a essas fragilidades, apontadas no relatório anterior, constatamos o seguinte:*
 - (1) A visita à biblioteca indica que há um esforço da FATEC-AM com vistas à compra de exemplares para a biblioteca. Todavia, a exemplo das comissões anteriores, encontramos várias falhas na completude da bibliografia necessária para o curso. Faltas essas corroboradas na entrevista com os alunos.*
 - (2) Há um processo de atualização da bibliografia gerido de modo centralizado pelo CPS. Todavia, esse modelo de atualização é bastante ineficiente e requer prazos muito longos para a aquisição de livros, que podem chegar a mais de dois anos a partir da solicitação inicial.*
 - (3) O quadro docente é de tamanho, qualificação e comprometimento adequado ao bom funcionamento do curso. O regime padrão de contratação do CPS é por horas-aula ministradas. Há um regime especial, dito Regime de Jornada Integral (RJI), que contrata o docente por 40 horas semanais e lhe concede tempo para pesquisas e orientações. Contudo, possivelmente devido às restrições orçamentárias impostas a todas as IES do Estado de São Paulo, o aumento do número de docentes do CPS em RJI, bem como o estímulo institucional à qualificação individual, deve estar severamente comprometido. Há apenas três docentes da FATEC-AM nesse regime.*
 - (4) Os laboratórios possuem bancadas e tomadas para uso dos alunos e seus notebooks.*

A Comissão inicia descrevendo o Perfil da Instituição e considera que:

A FATEC-AM tem um perfil semelhante às demais FATECs do CPS, desfruta de boa infraestrutura, amplos espaços e capacidade para ampliação. Vários espaços ainda estão em construção com, por exemplo, o estacionamento interno. Portanto, está em processo de aperfeiçoamento ou consolidação de seus espaços, procedimentos e cursos, sujeita às restrições orçamentárias correntes.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

A FATEC-AM possui uma infraestrutura que atende o curso de Jogos Digitais com salas de aula adequadas, laboratórios, espaço para convivência dos alunos, secretaria e espaço de uso exclusivo do corpo docente. A instituição fornece acesso à rede wi-fi em todos os seus espaços. Há também acessibilidade para os alunos portadores de necessidades especiais.

Sobre a Biblioteca:

A biblioteca funciona um pouco abaixo das condições ideais, conforme a realidade da FATEC, mas tem atendido às necessidades básicas do alunado. A integração do acervo do CPS e o uso do AVA SIGA e de outros recursos tecnológicos tem provido os alunos de suficiente material bibliográfico.

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

Tanto os objetivos, estrutura curricular e conteúdos curriculares do curso atendem de maneira satisfatória as diretrizes curriculares da área e ao contexto educacional local. A metodologia, através de aulas expositivas, trabalhos práticos e trabalhos de extensão, quanto o perfil profissional do egresso, atendem muito bem aquilo que está estabelecido no PPC. A carga horária do curso está acima do previsto o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia. A relação candidato/vaga do curso tem tido uma discreta diminuição nos últimos anos, entretanto o número de egressos aumentou de forma significativa. Isso se deu devido algumas mudanças realizadas pela coordenação do curso, como já foi descrito anteriormente. O NDE está composto desde 2017 e já realizou algumas reuniões.

Das reuniões para esclarecimentos realizadas:

As reuniões foram tranquilas e os depoimentos confirmaram as observações anteriormente feitas neste relatório, reforçando as evidências de que o curso é oferecido em condições satisfatórias, com infraestrutura adequada, sujeito a problemas pontuais, a maioria dos quais relacionadas a restrições orçamentárias. Destaque-se aqui a atuação do Prof. Cleberson, coordenador do curso, muito assertiva e com ações que, ao nosso ver, estão resultando em melhorias significativas para o curso, opinião esta confirmada tanto pelos docentes quanto pelos discentes, durante as respectivas reuniões que mantivemos.

Ao final, a Comissão tece as seguintes recomendações:

Pelos fatos relatados, somos de parecer favorável ao pedido de renovação de reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais, da Faculdade de Tecnologia de Americana, do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza".

O processo foi baixado em diligência em 11/6/2019, pelo Ofício AT nº 69/2019, para atendimento de recomendações da Comissão de Especialistas. Em 10/9/2019, por meio do Ofício Nº 460/2019-GDS, a Instituição encaminhou resposta às solicitações da diligência, de fls. 74 a 80.

O professor Estevão da Silva Barros teve seu currículo na plataforma *Lattes* atualizado em 11/9/2019, onde consta Especialização em MBA Segurança da Informação, com carga horária de 450h. Cópia do certificado, anexo às fls. 77.

O professor José Luiz Rondelli, graduado, encontra-se matriculado no Curso Processual Civil com ênfase no novo CPC – Pós EaD, ministrado pela Universidade Cruzeiro do Sul. Cópia do comprovante de inscrição emitido em 23/8/2019, anexo às fls. 79 e 80.

Considerações Finais

Os Especialistas foram elogiosos com o currículo, comprometimento e dedicação da coordenação. Observaram que o espaço físico está em aperfeiçoamento. A infraestrutura, com alguma ressalva à biblioteca, mas sem comprometer o curso. Houve necessidade de diligência para justificar dois docentes graduados, mas um tinha especialização e outro está matriculado em especialização desde 08/2019. Salientaram a satisfação dos estudantes com o curso. Comentaram sobre a existência de três, em 27 docentes com regime integral, sugerindo que esse número seja maior.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais, oferecido pela FATEC Americana, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 22 de novembro de 2019.

a) Cons^a Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior e Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 27 de novembro de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 04 de dezembro de 2019.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente

PARECER CEE Nº 456/19 – Publicado no DOE em 05/12/19
Res SEE de 09/12/19, public. em 10/12/19
Portaria CEE GP nº518/19, public. em 11/12/19

- Seção I - Página 47
- Seção I - Página 32
- Seção I - Página 43