



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2155278/2018
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC São José do Rio Preto
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 337/2019 CES "D" Aprovado em 18/09/2019 Comunicado ao Pleno em 25/09/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício Nº 824/2018 - GDS, protocolado em 21 de dezembro de 2018, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC São José do Rio Preto, nos termos da Del. CEE nº 142/2016 – fls. 02.

O Curso teve sua última Renovação do Reconhecimento por meio da Portaria CEE/GP nº 38/2016, republicada no DOE de 08/05/2018, por ter obtido desempenho igual ou superior a 4, no ENADE de 2014, o que não ocorreu no ENADE de 2017.

Encaminhado à CES, em 28/12/2018, os Especialistas Profs. Belmiro do Nascimento João e Edson Pinheiro Pimentel foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 05. A visita *in loco* foi agendada para o dia 14/3/2019. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 01/4/2019 e, somente em 05/6/2019, o processo foi encaminhado à Assessoria Técnica para informar.

O processo foi baixado em Diligência em 24/7/2019, pelo Ofício AT Nº 114/2019, para atendimento de recomendações da Comissão de Especialistas.

Em 19/8/2019, por meio do Ofício Nº 415/2019 - GDS, a Instituição apresentou reposta à diligência, de fls. 20 a 26.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passamos à análise dos autos.

Atos Legais

Recredenciamento da Instituição: Parecer CEE nº 123/2019 e Portaria CEE/GP nº 191/2019, publicada no DOE de 04/5/2019, pelo prazo de 7 anos.

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza é a Prof. Laura Laganá.

Renovação do Reconhecimento do Curso: Portaria CEE/GP nº 38/2016, publicada no DOE de 18/02/2016, por ter obtido nota 4, no ENADE de 2014.

Responsável pelo Curso: Prof. Sergio Ricardo Borges Junior, Doutor em Ciência da Computação pela Universidade Federal de São Carlos, ocupa o cargo de Coordenador do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	Vespertino: das 13h10min às 18h30min, de segunda a sexta
Duração da hora/aula	50 minutos
Carga horária total do Curso	2800 horas , sendo 2.880 aulas = 2.400 horas + 240 de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação.

Número de vagas oferecidas	Vespertino: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo – Vestibular – realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	06	40	Todas as salas possuem ar condicionado, projetor multimídia e computador desktop.
Laboratórios	05	40	Laboratórios de Informática.
	01	20	Laboratório de Hardware.
	01	06	Laboratório de Automação com Arduino.
Apoio	01	03	Sala de Auxiliar Docente.
Auditório	01	100	Auditório para eventos.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica para o Curso	não
Total de livros para o Curso	Títulos: 116 Volumes: 887
Periódicos	Acesso aos periódicos da Capes.
Videoteca/Multimídia	Títulos: 80 Volumes: 80
Teses	07
Dissertações	09
E-Book:	6.500 títulos técnicos e acadêmicos contratados da empresa Minha Biblioteca pelo Núcleo de Biblioteca do Centro de Gestão Documental (NB/CGD) do Centro Paula Souza.

<http://www.biblioceeteps.com.br/>

Corpo Docente

Docentes	Titulação Acadêmica	Disciplinas
1. Alexandre Teso	Possui Mestrado em Física, Especialização em Controladoria e Finanças e Graduação em Matemática. Experiência em docência e pesquisa.	Matemática Discreta
		Cálculo
2. Antonio Afonso Cortezi	Possui Mestrado em Administração Graduação em Direito e Graduação em Administração. Experiência em docência e pesquisa.	Gestão de Equipes
3. Carlos Magnus Carlson Filho	Possui Doutorado, Mestrado e Graduação em Engenharia elétrica. Experiência em serviços técnicos especializados em desenvolvimento de sistemas, docência e pesquisa.	Sistemas de Informação
		Estrutura de Dados
4. Debora Andrea Pereira Tajara da Silva	Possui Mestrado em Matemática Aplicada e Computacional e Graduação em Licenciatura em Matemática. Experiência em docência e pesquisa.	Estatística Aplicada
5. Henrique Dezani	Possui Doutorado em Engenharia Elétrica, Mestrado em Engenharia Elétrica, Especialização em Gestão em Negócios e Graduação em Ciência da Computação. Experiência em serviços técnicos especializados em desenvolvimento de sistemas, docência e pesquisa.	Programação Orientada a Objetos
		Programação para Dispositivos Móveis
6. José Aparecido Aguiar Viana	Possui Mestrado e Graduação em Engenharia Elétrica. Experiência em docência e pesquisa.	Laboratório de Hardware
		Arquitetura e Organização de Computadores
		Sistemas Operacionais I
		Sistemas Operacionais II
		Segurança da Informação
7. Lucimar Sasso Vieira	Possui Doutorado em Física Aplicada: Opção Computacional, Mestrado em Física Computacional, Graduação em Engenharia de Computação e Graduação em Ciência de Computação. Experiência em <i>coaching</i> , docência e pesquisa.	Programação em Microinformática
		Engenharia de Software I

8. Lucimeiri Maria Schinelo	Possui Mestrado em Linguística, Especialização em Espanhol Língua Estrangeira: Metodologia de Ensino e Graduação em Licenciatura em Letras. Experiência em docência e pesquisa.	Comunicação e Expressão
9. Mariangela Catelani Souza	Mestrado Profissional em Engenharia de Produção, Especialização em MBA em Gerenciamento de Projetos e Graduação em Tecnologia em Processamento de Dados. Experiência em análise de suporte, docência e pesquisa.	Engenharia de <i>Software</i> III
		Gestão e Governança de Tecnologia da Informação
10. Mariangela Cazetta	Possui Mestrado em Ciências Matemáticas, Graduação em Pedagogia, Graduação em Licenciatura Em Matemática e Graduação em Estudos Sociais. Experiência em docência e pesquisa.	Programação Linear e Aplicações
11. Marildo Domingos da Silva	Possui Mestrado em Ciência da Informação, Especialização em MBA - Gestão Empresarial e Graduação em Administração. Experiência em docência e pesquisa.	Contabilidade
		Economia e Finanças
		Gestão de Projetos
12. Mário Henrique de Souza Pardo	Possui Doutorado em Ciência da Computação, Mestrado em Ciência da Computação e Graduação em Análise de Sistemas. Experiência em docência e pesquisa.	Engenharia de Software II
		Programação Avançada Orientada a Objetos
13. Maura Cristina Frigo	Possui Mestrado em Educação, Especialização em Literatura Comparada e Graduação em Letras. Experiência em docência e pesquisa.	Inglês I
		Inglês II
		Inglês III
		Inglês IV
		Inglês V
		Inglês VI
14. Paulo Sérgio Gaudêncio Mauro	Possui Especialização em Redes de Computadores e Comunicação de Dados e Graduação em Ciência da Computação. Experiência em docência e pesquisa.	Interação Humano Computador
15. Rafael dos Santos Borges	Possui Mestrado em Educação: História, Política, Sociedade e Graduação em Bacharelado e Licenciatura em História. Experiência em docência e pesquisa.	Sociedade e Tecnologia
		Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica
		Ética e Responsabilidade Profissional
16. Sergio Ricardo Borges Junior	Possui Doutorado em Ciência da Computação, Mestrado em Ciência da Computação, Especialização em Desenvolvimento e Gerência de Projetos de Sistemas e Graduação em Tecnologia Em Processamento de Dados. Experiência em docência e pesquisa.	Banco de Dados
		Laboratório de Banco de Dados
17. Valéria Maria Volpe	Possui Mestrado em Ciências Matemáticas, Especialização em MBA em Desenvolvimento de Sistemas, Especialização em Computação e Graduação em Licenciatura em Matemática. Experiência em docência e pesquisa.	Algoritmos e Lógica de Programação
		Linguagem de Programação
		Laboratório de Engenharia de Software
18. Waldir Barros Fernandes Junior	Possui Doutorado em Food and Resource Economics, Mestrado em Administração e Graduação em Engenheiro Agrônomo. Experiência em programação, execução, logística, docência e pesquisa.	Administração Geral
		Empreendedorismo
19. Walter Gomes Pedroso Junior	Possui Mestrado em Ciências da Computação, Especialização em MBA em Desenvolvimento de Sistemas, Especialização em Gestão de Sistemas de Informação e Graduação em Ciências de Computação. Experiência em docência e pesquisa.	Redes de Computadores
		Laboratório de Redes

Classificação da Titulação Docente segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialista	1	5,26%
Mestres	12	63,16%
Doutores	6	31,58%
Total	19	100%

O corpo docente atende à Deliberação CEE nº 145/2016, que estabelece:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

Art. 2º Nos processos de credenciamento e credenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

[...]

III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Bibliotecária	1
Auxiliar de Biblioteca	1
Auxiliar Docente	1
Estagiário	5

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2018/2	40	71	1,78
2018/1	40	119	2,98
2017/2	40	77	1,93
2017/1	40	115	2,88
2016/2	40	81	2,03
2016/1	40	115	2,88
2015/2	40	75	1,88
2015/1	40	102	2,55
2014/2	40	46	1,15
2014/1	40	98	2,45
2013/2	40	69	1,73
2013/1	40	95	2,38

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais Séries	Total
2018/2	40	145	185
2018/1	40	149	189
2017/2	40	152	192
2017/1	36	136	172
2016/2	40	130	170
2016/1	37	128	165
2015/2	40	142	182
2015/1	40	127	167
2014/2	35	136	171
2014/1	40	134	174
2013/2	40	105	145
2013/1	40	87	127

Semestre	Egressos
2018/1	28
2017/2	20
2017/1	8
2016/2	16

2016/1	14
2015/2	26
2015/1	10
2014/2	23
2014/1	7

Considerando os dados apresentados, o período considerado mostra uma evasão média de 44% e uma taxa de sucesso de 48%, indicando que 8% dos alunos matriculados concluem o curso num prazo superior ao período regular de seis semestres.

Matriz Curricular

PERÍODO	RELAÇÃO DE ATIVIDADES		CARGA DIDÁTICA SEMESTRAL Tipo de atividade curricular		
	Denominação	Aulas Semanais	Teoria	Prática	Total
1º SEMESTRE	Programação em Microinformática	4	20	60	80
	Algoritmos e Lógica de Programação	4	40	40	80
	Laboratório de Hardware	2	10	30	40
	Arquitetura e Organização de Computadores	4	40	40	80
	Administração Geral	4	60	20	80
	Matemática Discreta	4	60	20	80
	Inglês I	2	20	20	40
		24	Total do semestre		480
2º SEMESTRE	Engenharia de Software I	4	40	40	80
	Linguagem de Programação	4	40	40	80
	Sistemas de Informação	4	60	20	80
	Contabilidade	2	20	20	40
	Cálculo	4	40	40	80
	Comunicação e Expressão	4	40	40	80
	Inglês II	2	20	20	40
		24	Total do semestre		480
3º SEMESTRE	Engenharia de Software II	4	40	40	80
	Interação Humano Computador	2	20	20	40
	Estruturas de Dados	4	40	40	80
	Sistemas Operacionais I	4	60	20	80
	Economia e Finanças	2	20	20	40
	Estatística Aplicada	4	40	40	80
	Sociedade e Tecnologia	2	20	20	40
Inglês III	2	20	20	40	
		24	Total do semestre		480
4º SEMESTRE	Engenharia de Software III	4	40	40	80
	Programação Orientada a Objetos	4	40	40	80
	Banco de dados	4	40	40	80
	Sistemas Operacionais II	4	20	60	80
	Programação avançada orientada a objetos	4	40	40	80
	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	2	20	20	40
	Inglês IV	2	20	20	40
		24	Total do semestre		480
5º SEMESTRE	Laboratório de Engenharia de Software	4	20	60	80
	Segurança da Informação	2	20	20	40
	Redes de Computadores	4	40	40	80
	Laboratório de Banco de Dados	4	40	40	80
	Programação para dispositivos móveis	4	40	40	80
	Programação Linear e Aplicações	4	40	40	80
	Inglês V	2	20	20	40
		24	Total do semestre		480
6º SEMESTRE	Gestão de Projetos	4	40	40	80
	Gestão e Governança de Tecnologia da Informação	4	40	40	80
	Laboratório de Redes	4	40	40	80
	Inteligência Artificial	4	40	40	80

	Gestão de Equipes	2	20	20	40
	Empreendedorismo	2	20	20	40
	Ética e Responsabilidade Profissional	2	20	20	40
	Inglês VI	2	20	20	40
		24	Total do semestre		480
TES-001 - Estágio supervisionado – 240h; TTG I-003 Trabalho de graduação I 80h; TTG II-103 Trabalho de graduação II					

Totais do Curso	Carga Horária Total (aulas de 50 minutos)	Carga Horária Total (aulas de 60 minutos)	Porcentagem
Disciplinas	2880	2400	86%
Estágio Curricular		240	8
Trabalho de Graduação		160	6
Total		2800	

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas possui carga horária de 2800 horas-aulas, correspondendo a um total de 2400 horas em disciplinas, que somadas às 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazem um total de 2800 horas.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado por meio da Portaria MEC nº 413, de 11 de maio de 2016, o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, com carga horária mínima estabelecida de 2000 horas, cumpridas pela IES, conforme parágrafo anterior.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 07 a 12.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil da Instituição e considera que:

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza é responsável por administrar a rede de escolas técnicas e faculdades tecnológicas do Estado de São Paulo, reunindo atualmente mais de 288 mil alunos em mais de 300 municípios.

A unidade FATEC/SJRP (São José do Rio Preto) iniciou as atividades com o Curso Superior de Tecnologia em Informática para Negócios em 2004, e implantou posteriormente o Curso Superior de Tecnologia em Agronegócio. Atualmente, a Unidade possui em torno de 1.158 alunos, o que demonstra a sua importância para São José do Rio Preto e região.

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, objeto desse relatório, teve início em 2011, como uma demanda de empresas da cidade e região por profissionais para desenvolver sistemas computacionais. Destaca-se a proximidade da instituição com a Associação dos Profissionais e Empresas de Tecnologia da Informação (Apeti), que foi criada para fomentar o setor de negócios com alta tecnologia em informática.

Segundo informações dos docentes e ex-coordenadores, coletadas nessa visita in loco, o CST em ADS atende quantidade significativa de estudantes oriundos de escolas públicas.

A comissão entende que a instituição tem cumprido a sua missão que segundo seus documentos é "Promover a educação profissional pública dentro de referenciais de excelência, visando ao atendimento das demandas sociais e do mundo do trabalho".

Sobre a Infraestrutura, relatam:

As salas de aula disponíveis para o curso avaliado atendem ao número de turmas e de alunos. Elas são bem iluminadas, possuem climatização e equipamento de multimídia (Datashow). O mobiliário apresenta boa conservação.

Os laboratórios de informática disponíveis para o curso atendem ao número de turmas e de alunos. Possuem equipamentos com configuração suficiente e adequada para as atividades do curso, informação confirmada em reunião com docentes e discentes. Além dos laboratórios padrões (apenas com computadores) possui também laboratório de Hardware e de automação (Arduíno) com diversos projetos em andamento como, por exemplo, projeto de RFID (Tags).

A sala de docentes é adequada e suficiente possuindo escaninhos individuais.

As dependências administrativas são adequadas havendo salas individuais para cada coordenação de curso e também salas para docentes em regime integral: projetos, coordenação de estágios, etc.

As instalações sanitárias são adequadas e suficientes e possuem acessibilidade para cadeirantes.

Há bebedouros em diversos pontos da instituição e também equipamentos de segurança (extintores).

O auditório possui capacidade para 100 pessoas sentadas. Para eventos maiores a instituição faz uso da quadra de esportes, espalhando cadeira pelo local.

A instituição dispõe de 1 elevador que garante a acessibilidade aos pisos superiores.

A instituição não possui piso tátil em nenhum local o que pode dificultar o acesso autônomo por parte de pessoas com deficiência visual (PcDv). Na visita, a instituição relatou que não possui alunos ou funcionários com PcDv.

Não havia cantina e nem reprografia em funcionamento no ato da visita, apesar de haver local reservado para tal. A instituição informou que foram publicados editais de licitação mas não houve interessados.

A instituição disponibiliza espaço com micro-ondas para alunos e funcionários.

A área de convivência e lazer é condizente às demandas dos usuários. Dispõe ainda de uma área coberta para prática de esportes: futebol, vôlei. Essa área também é utilizada para exposições e/ou eventos.

Na visita, não se constatou espaços para entidades estudantis e não houve relatos da existência dessas entidades.

A Comissão constatou as boas condições de limpeza e segurança das instalações dentro do campus.

Há sinal de wifi disponível em toda a área do campus. Nas reuniões houve relatos de que a velocidade do wifi não é muito boa. A instituição informou que há previsão (planejamento) para a expansão dos links de internet disponíveis.

A instituição relatou que foi enviado ao CTPS um projeto para construção de 4 salas de aula e 1 auditório. O projeto está em análise.

Sobre a Biblioteca:

A biblioteca da FATEC-SJRP funciona em espaço adequado e é de livre acesso ao acervo. Dispõe de área destinada à leitura com sete baias individuais, computadores em rede para acesso à Internet (sete + três PCs) e rede wireless.

O quadro funcional é composto por uma equipe qualificada com bibliotecária contratada.

A biblioteca permite troca de matérias entre as bibliotecas do sistema.

O usuário da FATEC-SJRP pode acessar online, dos seus próprios locais e dispositivos, o acervo existente e realizar a consulta, reserva e renovação.

Adicionalmente o CPS disponibiliza um Sistema de acesso a livros e-book (parceria), com vagas limitadas para cada FATEC e com aprovação de solicitações feitas pela bibliotecária local. Os relatos da própria bibliotecária e dos alunos é que esse sistema ainda não está adequado, pois a fila de espera é longa e o demandante normalmente só tem acesso muito tempo depois da sua demanda.

O acervo da biblioteca é composto de materiais bibliográficos referentes aos cursos oferecidos pela FATEC-SJRP (Agronegócios, Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Informática para Negócios).

No âmbito do curso CST em ADS da FATEC-SJRP o acervo referente às bibliografias básica e complementar atende de modo adequado o que foi apresentado no Projeto Pedagógico do Curso, sendo títulos e volumes encontrados exemplares em quantidade suficientes e alguns já atualizados.

Há ainda a biblioteca digital (Minha Biblioteca pelo Núcleo de Biblioteca do Centro de Gestão Documental (NB/CGD) do Centro Paula Souza) comum ao Centro Paula Souza (cpsebook). O sistema de bibliotecas também é comum ao Centro Paula Souza (BiblioCPS).

Sobre o Projeto Pedagógico:

[...]

O PPC do CST em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, da FATEC de SJRP estabelece claramente os objetivos gerais e específicos do curso, e também o perfil do egresso.

[...]

A coordenação de curso informou que o curso foi avaliado pelo ENADE em 2014 e 2017, obtendo conceito 3 em 2017. A coordenação apresentou a sua análise sobre o desempenho "não muito bom" dos alunos nesse último ENADE e informou que elaborou um plano junto com o NDE do curso para correções.

[...]

A matriz curricular do Curso, contendo a distribuição de disciplinas por semestre/ano, é comum com as FATECs de Itú, Mogi das Cruzes e Presidente Prudente. É uma matriz em que as ementas e a sequência das disciplinas do Curso são consideradas razoavelmente adequadas, contendo objetivos, bibliografia básica e complementar.

Das reuniões realizadas, para esclarecimentos:

A Comissão reuniu-se com o Diretor e Coordenador os quais apresentaram as ações mais importantes correspondentes ao seu período de coordenação, mostrando as etapas da evolução do Curso até os dias que correm, passando pela grade e ajuste do conteúdo das disciplinas oferecidas, bem como sua distribuição.

O Coordenador informou que mesmo não havendo ainda uma normatização do CPS sobre o funcionamento dos NDEs, o mesmo foi instituído na FATEC SJRP e vem funcionando desde o segundo semestre de 2018, a fim de discutir e promover ajustes finos e/ou sugestões na grade e carga das disciplinas. Acrescentou ainda, que um dos aspectos apontados não só pelos docentes, mas também pelo corpo discente é a alteração de disciplinas (antecipação) na grade, especificamente a disciplina de Empreendedorismo. Isso foi confirmado na reunião dos especialistas com o NDE.

A reunião com os docentes contou com a participação de 16 dos 19 professores que, de modo geral, demonstraram estar bastante satisfeitos com a instituição, com os alunos e com as condições do curso.

Os principais problemas apontados pelos docentes são resumidos a seguir:

- *Necessidade de que a disciplina de Empreendedorismo seja antecipada para o 4º. Semestre.*
- *Dificuldade em conseguir bolsas para que seus alunos realizem Iniciação Científica. O CPS possui um programa de Bolsas, mas a concorrência é geral (estadual), ou seja, não há uma quota por cursos, etc. Os alunos acabam fazendo IC voluntário mas isso atrapalha na dedicação.*

A reunião com os discentes contou com a participação 34 alunos desde o primeiro até o sexto semestre. De modo geral os estudantes demonstraram estar bastante satisfeitos com a instituição, o curso e os docentes. Externaram, inclusive, bastante orgulho em estudar na FATEC e consideram que o curso é bem reconhecido no mercado. Elogiaram a disponibilidade dos professores, da coordenação do curso, e destacaram a "Feira de Negócios" e a Iniciação Científica.

Os principais problemas apontados pelos estudantes são resumidos a seguir:

- *Dificuldade em realizar estágio por conta de estudarem no período vespertino. Alguns alunos argumentaram que a instituição deveria estudar a viabilidade de ter turmas do curso totalmente no turno da noite, mantendo também o*

vespertino, uma vez que há uma alta demanda no vestibular. Os alunos têm ciência das limitações de espaço físico para mais turmas no noturno.

- Necessidade de que a disciplina de Empreendedorismo seja antecipada para o 4º. Semestre.
 - Necessidade de abordagem de conteúdos sobre Marketing que os apoiem nas vendas de seus produtos tecnológicos. Durante a reunião argumentou-se que o tema Marketing poderia ser abordado em cursos de extensão.
- A reunião com os funcionários administrativos contou com a participação de 11 funcionários. Registraram que o relacionamento é muito bom com a direção e coordenação de curso, e que o quadro de funcionários, apesar de reduzido, tem conseguido atender ao essencial.

Os principais problemas apontados pelos funcionários são resumidos a seguir:

- há falta de funcionários, uma vez que não tem havido reposição dos funcionários que saíram. Houve também redução de quadro de estagiários de 14 para 5.
- falta funcionários específicos para manutenção;
- o Plano de carreira dos funcionários evolui muito lentamente e não há clareza sobre a promoção por titulação dos funcionários;
- a FATEC perde muitos funcionários para outras instituições em função da baixa remuneração.
- o setor de atendimento psicológico funciona com serviço terceirizado, com carga horária insuficiente. Isso dificulta atender todo o público da instituição (docente, discentes e TAs).

O CPS possui um programa de autoavaliação denominado "Sistema de Avaliação Institucional (SAI)" e destina-se a avaliar anualmente o desempenho das Fatecs e ETECs, coletando informações com docentes, discentes, egressos, etc. Na visita in loco identificou-se murais informando sobre a Comissão Própria de Avaliação.

Recomendações finais da Comissão:

A comissão observou os seguintes pontos fortes, presentes no referido curso avaliado, além daqueles observados na última visita de reconhecimento:

- Implantação do NDE com membros do corpo docente local;
- Corpo docente e discente motivados e comprometidos;
- Realização de projetos por parte dos docentes com envolvimento dos estudantes (iniciação científica).

Apesar disso, esta Comissão recomenda as seguintes ações por parte da FATEC SJRP e especialmente do Centro Paula Souza:

- esforço para deixar fazer correções no PPC do curso, conforme apontado na seção 8, destacando se a revisão de algumas disciplinas (ementas) e bibliografia básica e complementar;
- esforço para atender a demanda de deslocamento da disciplina de Empreendedorismo para o 4º semestre conforme demanda de docentes e discentes;
- Instalação de piso tátil para melhor atender ao público com deficiência visual, inclusive comunidade externa que venha a visitar a instituição;
- planejar formas de valorizar e atender ao perfil de Iniciação Científica demonstrado no curso por meio de bolsas para os estudantes e/ou outros incentivos;
- realização de concursos para o quadro funcional a fim de suprir as vacâncias.
- dialogar com os funcionários sobre o Plano de Carreira, especialmente sobre a promoção por titulação.
- esforço para construção de novas salas de aula de forma a atender a demanda de novas vagas, especialmente no turno noturno;
- esforço para melhorar a infraestrutura de internet (link).

Conclusão

Em função da análise dos autos do processo, das informações prestadas pela Direção, pelo Coordenador do Curso, ex-Coordenadores, docentes, discentes e funcionários e da visita às instalações e dependências da instituição, esta Comissão manifesta parecer favorável à Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, da FATEC-SJRP, nos termos em que o projeto foi apresentado e submetido ao CEE/SP.

O processo foi baixado em Diligência em 24/7/2019, pelo Ofício AT N° 114/2019, para atendimento às recomendações da Comissão de Especialistas. Em 19/8/2019, por meio do Ofício N° 415/2019 - GDS, a Instituição apresentou resposta à diligência, de fls. 20 a 26. Desta resposta, destaca-se:

- **Esforço para deixar fazer correções no PPC do Curso, conforme apontado na seção 8, destacando-se a revisão de algumas disciplinas (ementas) e bibliografia básica e complementar e esforço para atender a demanda de deslocamento da disciplina de Empreendedorismo para o 4º semestre conforme demanda de docentes e discentes.**

- *Previsão de implantação de uma nova matriz curricular a partir do segundo semestre de 2020.*

- **Instalação de piso tátil para melhor atender ao público com deficiência visual, inclusive comunidade externa que venha a visitar a instituição.**

- *A Instituição assume o compromisso de efetuar as adequações, solicitando providências junto aos departamentos responsáveis.*

- **Planejar formas de valorizar e atender ao perfil de Iniciação Científica demonstrado no Curso por meio de bolsas para os estudantes e/ou outros incentivos.**

- *Previsão de implantação para o semestre corrente a Monitoria de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, em acordo com a Instrução Normativa CESU 07 de 16-7-2018.*

- **Realização de concursos para o quadro funcional a fim de suprir as vacâncias.**

- *Foi realizado concurso público em 2008, não havendo preenchimento total das vagas oferecidas; este concurso teve vigência de quatro anos. Em 2014 foi suspensa a realização de novos concursos, sendo que em 2019 foi sinalizada a autorização governamental para realização de novos concursos.*

- **Dialogar com os funcionários sobre o Plano de Carreira, especialmente sobre a promoção por titulação.**

- *A Direção da Unidade se compromete a dialogar com os funcionários sobre o plano de carreira. Poderá ser uma solução viável que a Comissão Local de Avaliação possa dar suporte aos funcionários sobre o assunto.*

- **Esforço para construção de novas salas de aula de forma a atender a demanda de novas vagas, especialmente no turno noturno.**

- *Há um projeto executivo em andamento, com o objetivo de construção de quatro salas de aula e um auditório na Unidade. Tal projeto está em tramitação junto à Administração Geral do CEETPS.*

- **Esforço para melhorar a infraestrutura de internet (link).**

- *A Administração Central e o Departamento de Informática do CEETPS já têm conhecimento da demanda de melhoria de infraestrutura de internet e vem realizando esforços para, dentro dos limites orçamentários, possibilitar a ampliação de banda larga.*

Considerações Finais

Muito embora o Relatório elaborado pelos avaliadores tenha sido favorável à “Renovação de Reconhecimento” do curso, **com recomendações**, certo é que o processo foi baixado em diligência pela AT, no sentido de informar as inconsistências apontadas pela Comissão (fls. 21) como, também, obter esclarecimentos acerca das providências a serem adotadas, visando sanar os “problemas” apontados, o que justifica a renovação não pelo prazo máximo permitido.

Conforme já assinalado, a diligência restou plenamente atendida pela Instituição.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC São José do Rio Preto, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 Recomenda-se que se dê atenção às sugestões apresentadas pela Comissão de Especialistas, bem como seja estabelecido, pela própria Instituição, um plano de trabalho para observância e execução do “quanto” restou compromissado através do “Memorando 1183/2019 - CESU, de 19/8/2019”.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 12 de setembro de 2019.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storópoli e Roque Theóphilo Júnior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 18 de setembro de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 25 de setembro de 2019.

Cons. Hubert Alquéres

Presidente

PARECER CEE Nº 337/19 – Publicado no DOE em 26/09/19

Res SEE de 23/10/19, public. em 24/10/19

Portaria CEE GP nº 442/19, public. em 25/10/19

- Seção I - Página 22

- Seção I - Página 27

- Seção I - Página 37