



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2161819/2019
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Taquaritinga
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para a Internet
RELATOR	Cons. Marcos Sidnei Bassi
PARECER CEE	Nº 315/2020 CES “D” Aprovado em 11/11/2020 Comunicado ao Pleno em 18/11/2020

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, encaminha a este Conselho, pelo Ofício 334/2019 – GDS, protocolado em 31/07/2019, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para a Internet, oferecido pela FATEC Taquaritinga, nos termos da Deliberação CEE 142/2016 (vigente à época da solicitação) – fls. 52.

O Processo foi despachado à AT para verificar a documentação constante no CD. Constatada a documentação exigida pela citada Deliberação, foi encaminhado à CES, em 12/08/2019, para indicação de Especialistas. A Portaria CEE-GP 374, de 18/09/2019, designou os Especialistas Prof. Marco Dimas Gubitoso e Prof. Ronaldo Celso Messias Correia, para elaboração de Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 57. A visita *in loco* foi realizada no dia 04/11/2019. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos e, em 13/03/2020, o processo foi encaminhado à AT para informar.

Recredenciamento da Instituição: Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE/GP 191/2019, publicada no DOE de 04/05/2019, publicado na íntegra em 07/05/2019, pelo prazo de sete anos.

A Profª Laura Laganá é a Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, informamos os autos como segue.

Atos Legais

Renovação do Reconhecimento do Curso: Parecer CEE 289/2015 e Portaria CEE/GP 262/2015, publicada no DOE de 26/06/15, pelo prazo de 05 anos. O pedido foi protocolado no prazo de 09 meses antes do vencimento, conforme estabelece a Deliberação acima citada.

1.6.1 - Responsável pelo Curso: Prof. Erick Eduardo Petrucelli é Mestre em Engenharia de Produção, MBA em Gestão de Tecnologia da Informação, Tecnólogo em Processamento de Dados, Técnico em Informática, Certificado MCP e MCPD, e ocupa o cargo de coordenador e docente do Curso. Currículo na Plataforma Lattes: <http://lattes.cnpq.br/3992716400076530>.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento	das 7h30min às 13h, de segunda a sexta-feira
Duração da Hora/aula	50 minutos
Carga Horária total do Curso	2.800 horas
Número de Vagas oferecidas	Matutino: 40 vagas por semestre
Tempo para Integralização	Mínimo de 6 semestres Máximo de 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo, realizado em uma única fase, com uma redação e com provas das disciplinas do núcleo comum do Ensino Médio, ou equivalente, em forma de testes objetivos.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de Aula	14	40

Salas de Aula	6	45
Anfiteatro	1	130
Laboratórios	5	40

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Não
Total de livros para o Curso	Títulos: 1.940 Volumes: 3.995
Periódicos	9
Outros	971 (Monografias da área de Computação)

Corpo Docente*

Docentes	Titulação Acadêmica	Disciplinas**
1. Brazelino Bertotele Neto	Especialista	Projeto Navegação e Interação
		Engenharia de Software para Web
		Servidores e seus Sistemas Operacionais
2. Daniela Gibertoni	Doutora	Interação Humano - Computador
3. Douglas Francisco Ribeiro	Especialista	Acessibilidade
4. Eder Carlos Salazar Sotto	Especialista	Tópicos Especiais em Sistemas para Internet III
5. Eduardo Jesus Tavares	Mestre	Estatística
6. Elielson Antonio Sgarbi	Mestre	Inglês III
7. Erick Eduardo Petrucelli	Mestre	Introdução à Programação
		Projeto de Teoria Geral em Sistemas para Internet I
		Projeto de Teoria Geral em Sistemas para Internet II
8. Felipe do Espírito Santo	Especialista	Projeto Encontrabilidade
		Criação Sites I
		Tópicos Especiais em Sistemas para Internet I
9. Fernando Tiosso	Mestre	Banco de Dados e Internet I
		Desenvolvimento para Dispositivos Móveis II
10. Giuliano Scombatti Pinto	Especialista	Desenvolvimento para Servidores II
		Tópicos Especiais em Sistemas para Internet II
		Arquitetura Orientada a Serviços
		Web Design I
11. Gustavo Henrique Del Vechio	Doutor	Projeto Integrador I
12. João de Lucca Filho	Mestre	Segurança em Sistemas para Internet
13. Kátia Cristina Galatti	Mestre	Inglês I
		Inglês IV
		Inglês V
		Inglês VI
14. Luciano de Jesus Rodrigues de Barros	Especialista	Programação de Sítios Internet
		Projeto Prototipagem Usabilidade
15. Marcus Rogério de Oliveira	Doutor***	Banco de Dados e Internet II
		Desenvolvimento para Dispositivos Móveis I
16. Nivaldo Carleto	Doutor	Gestão de Projetos de Software
		Prática de Gestão de Projetos
		Negócios e Marketing Eletrônicos
17. Ronaldo Ribeiro de Campos	Doutor	Criação de Empresas para

Docentes	Titulação Acadêmica	Disciplinas**
		Internet

*Todos os docentes possuem currículos cadastrados na Plataforma Lattes.

** A partir de consulta da AT por e-mail, fls. 66 a 70, o Centro Paula Souza apresentou a seguinte justificativa ao fato de algumas disciplinas, como Inglês II, por exemplo, não constarem entre as disciplinas presentes no quadro do Corpo Docente da Instituição:

O processo para renovação de reconhecimento do CST em Sistemas para Internet foi elaborado no 1º semestre de 2019, diante disso, as disciplinas do 2º semestre da Matriz Curricular do curso não foram relacionadas no documento, uma vez que não estavam sendo oferecidas quando o documento foi elaborado. Isso se justifica pois o curso não obteve demanda de candidato/vaga mínima exigida para abertura de turma no Processo Seletivo Vestibular do 2º semestre de 2018 e, portanto, o curso não teve ingressantes. Logo, no 1º semestre de 2019, as disciplinas do 2º semestre da Matriz Curricular não foram oferecidas. Isso ocorreu com as disciplinas: Inglês II, Prática de Design, Padrões de Projeto de Sítios Internet II, Redes e Internet, Estruturas de Dados, Matemática Discreta e Legislação Aplicada à Internet, que também não foram relacionadas do documento.

Diante do exposto, encaminha-se nova relação do corpo docente atualizada, bem como as correspondentes disciplinas da Matriz Curricular reestruturada no Anexo 1 (fls. 70, CD).

*** A partir de consulta aos Currículos dos Docentes do Curso na Plataforma Lattes, a AT observou que o professor Marcus Rogério de Oliveira concluiu o Doutorado em Biotecnologia no ano de 2012, pela Universidade Federal de São Carlos – UFSCAR; porém ainda estava indicada a titulação de Mestre na tabela original enviada pela Instituição (<http://lattes.cnpq.br/8874912734229967>).

Classificação da Titulação Docente segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialista	6	35,29
Mestres	6	35,29
Doutores	5	29,42
Total	17	100%

A Deliberação CEE 145/2016, publicada em 05/08/2016, estabeleceu nos incisos I e II, do art. 1º:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

§ 2º A equivalência da experiência profissional como requisito acadêmico para a docência, a que se refere o § 1º, deverá ser certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição.

§ 3º Os docentes atualmente em exercício e que não se enquadrem nos termos deste artigo, terão prazo de três anos, a partir da publicação da homologação desta Deliberação, para atingir uma das condições previstas. (gg.nn.)

Cabe ressaltar que a AT, com o intuito de consubstanciar os dados da documentação apresentada ao acima disposto na referida Deliberação (§ 2º), após questionamento ao CEETEPS, em situações análogas, apresenta a seguinte resposta do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza:

Os professores são contratados por Concurso Público, cuja Deliberação CEETEPS 09/2015 estabelece critérios como exame de conhecimentos específicos; exame didático e prova de títulos. Esclarece que para professor da disciplina básica é necessário ser graduado ou titulado na área da disciplina e possuir titulação de mestre ou doutor. Entretanto, no tocante aos professores de disciplinas profissionalizantes, o CEETEPS alterna a condição para ingresso: ou ser possuidores de graduação e titulação em programas de mestrado e doutorado, sendo a graduação ou titulação na área da disciplina, ou ter especialização e experiência profissional relevante por pelo menos 03 anos na área da disciplina.

Isto posto depreende-se o não cumprimento pelo Edital à Deliberação CEE 145/2016, quanto a exigência da experiência profissional dos Mestres e Doutores, para as disciplinas profissionais.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Auxiliar Docente	3
Estagiário	3

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
1º/2019	40	69	1,73
2º/2018	40	47	1,27
1º/2018	40	65	1,63
2º/2017	40	62	1,55
1º/2017	40	68	1,70
2º/2016	40	61	1,53

Em relação à tabela anterior, sobre Processos Seletivos, a AT não observou no Relatório circunstanciado da Comissão de Especialistas uma análise específica sobre o histórico de movimentação dos alunos e a relação candidato/vaga em cada semestre letivo, apesar da Comissão ter citado que realizou esta verificação. Também não foi possível localizar, tanto nos documentos enviados pela Instituição como no Relatório dos Especialistas, explicação sobre o motivo de não constar na tabela a seguir, sobre o Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, o número de ingressantes no 2º Semestre de 2018.

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
	Matutino	Matutino	Matutino	Matutino
1º/2019	40	113	153	
2º/2018	-*	134	134	12
1º/2018	40	144	184	7
2º/2017	29	142	171	10
1º/2017	36	139	175	6
2º/2016	35	139	174	4

* Para esclarecer sobre a ausência de ingressantes no 2º Semestre de 2018, visto que não havia menção a respeito na documentação enviada pela Instituição e também no Relatório circunstanciado da Comissão de Especialistas, a AT consultou o Centro Paula Souza por e-mail, fls. 66, e foi informada que não houve oferta de turma para o Curso no referido semestre, pois a relação candidato/vaga não atingiu a demanda mínima exigida para realização de processo seletivo fls. 67 verso.

Matriz Curricular (para ingressantes a partir do 1º Semestre de 2019)*

Período	Relação de Disciplinas	Carga Didática Semestral Tipo de atividade curricular			
		Aulas semanais	Teoria	Prática	TOTAL
1º Semestre	Web Design	4	40	40	80
	Criação de Sites I	4	40	40	80
	Introdução à Programação	4	40	40	80
	Gestão de Projetos de Software	4	40	40	80
	Interação Humano - Computador	4	40	40	80
	Inglês I	2	40	-	40
	Projeto Integrador I	2	-	40	40
	Total do semestre				480
2º Semestre	Prática de Design	4	40	40	80
	Padrões de projeto de sítios Internet II	4	40	40	80
	Redes e Internet	4	40	40	80
	Estruturas de dados	4	40	40	80
	Matemática discreta	4	40	40	80
	Legislação aplicada à Internet	2	20	20	40
	Inglês II	2	20	20	40
	Total do semestre				480
3º Semestre	Engenharia de software para Web	4	40	40	80
	Programação de sítios Internet	4	40	40	80
	Acessibilidade	2	10	30	40
	Servidores e seus sistemas operacionais	4	40	40	80

	Banco de dados e Internet I	4	40	40	80
	Estatística	4	40	40	80
	Inglês III	2	20	20	40
	Total do semestre				480
4º Semestre	Projeto de navegação e Interação	4	20	60	80
	Desenvolvimento para servidores I	4	40	40	80
	Segurança em sistemas para Internet	4	40	40	80
	Banco de dados e Internet II	4	40	40	80
	Tópicos especiais em sistemas para Internet I	2	20	20	40
	Prática de Gestão de Projetos	4	40	40	80
	Inglês IV	2	20	20	40
	Total do semestre				480
5º Semestre	Projeto de Prototipagem e Testes de Usabilidade	4	20	60	80
	Desenvolvimento para dispositivos móveis I	4	40	40	80
	Desenvolvimento para servidores II	4	40	40	80
	Tópicos especiais em Sistemas para Internet II	4	40	40	80
	Negócios e Marketing e eletrônicos	4	40	40	80
	Projeto do trabalho de graduação em Sistemas para Internet	2	20	20	40
	Inglês V	2	20	20	40
	Total do semestre				480
6º Semestre	Projeto de encontrabilidade	4	20	60	80
	Desenvolvimento para dispositivos móveis II	4	20	60	80
	Arquitetura orientada a serviços	4	40	40	80
	Tópicos especiais em sistemas para Internet III	4	40	40	80
	Criação de empresas para Internet	4	40	40	80
	Projeto do trabalho de graduação em Sistemas para Internet	2	20	20	40
	Inglês VI	2	20	20	40
	Total do semestre				480

* No relatório enviado pelo Centro Paula Souza, que subsidia a solicitação de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para a Internet, oferecido pela FATEC Taquaritinga, no primeiro item do Projeto Pedagógico, há uma justificativa da Instituição para a atualização curricular, conforme segue, e que promoveu alterações na Matriz Curricular.

Considerando a Deliberação do Conselho Estadual de Educação - CEE nº 86/2009 e a necessidade de adequação do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet às recentes mudanças tecnológicas inerentes à Internet, a estrutura curricular foi revista e readequada para compatibilizar com padrões internacionais da Internet e Web ¹.

As mudanças introduzidas levaram em conta: as diversas avaliações já ocorridas, quando do reconhecimento dos cursos pelo CEE; o atendimento das diretrizes internas do Centro Paula Souza para os cursos de graduação; as considerações do corpo docente trazidas pelos coordenadores de curso e as reflexões e análises realizadas com os representantes do Comitê Gestor da Internet no Brasil – CGI.br, sobre o currículo de referência internacional para cursos relacionados à Internet. ²

O projeto pedagógico foi elaborado em conjunto pelos coordenadores de curso e corpo docente das unidades que já ministram o mesmo tendo em vista: a definição do perfil de egresso que o mercado de trabalho necessita; as recomendações para currículo de curso do W3C ³ e as competências e habilidades que se espera desenvolver com os estudantes; as considerações acima.

Outros dados, além do currículo de referência, foram levantados com o próprio CGI.br, por meio de suas publicações on-line. ⁴

Matriz Curricular Matriz Curricular (para ingressantes até o 1º Semestre de 2018)

Período	Relação de Disciplinas	Carga Didática Semestral			
		Aulas semanais	Teoria	Prática	TOTAL

¹ Internet é a rede internacional de computadores interconectados e *web* ou *world wide web* é o ambiente que utiliza a Internet para compartilhar documentos digitais, conhecidos como páginas, sítios ou sites, construídos com apoio de uma linguagem de marcação de textos e ferramentas computacionais específicas para *web*.

² Em: <http://interact.webstandards.org/curriculum/> e http://www.w3.org/wiki/Web_Standards_Curriculum.

³ *World Wide Web Consortium*

⁴ Em: <http://www.cetic.br/publicacoes/index.htm>

1º Semestre	Design digital	4	40	40	80
	Padrões de projeto de sítios Internet I	4	20	60	80
	Bases da Internet	2	20	20	40
	Criação de conteúdo na Web	2	40	-	40
	Algoritmos e lógica de programação	4	40	40	80
	Fundamentos de matemática elementar	2	40	-	40
	Leitura e produção de textos	4	80	-	80
	Inglês I	2	20	20	40
Total do semestre					480
2º Semestre	Prática de Design	4	40	40	80
	Padrões de projeto de sítios Internet II	4	40	40	80
	Redes e Internet	4	40	40	80
	Estruturas de dados	4	40	40	80
	Matemática discreta	4	40	40	80
	Legislação aplicada à Internet	2	20	20	40
	Inglês II	2	20	20	40
Total do semestre					480
3º Semestre	Engenharia de software para Web	4	40	40	80
	Programação de sítios Internet	4	40	40	80
	Acessibilidade	2	10	30	40
	Servidores e seus sistemas operacionais	4	40	40	80
	Banco de dados e Internet I	4	40	40	80
	Estatística	4	40	40	80
	Inglês III	2	20	20	40
Total do semestre					480
4º Semestre	Projeto de navegação e Interação	4	20	60	80
	Desenvolvimento para servidores I	4	40	40	80
	Segurança em sistemas para Internet	4	40	40	80
	Banco de dados e Internet II	4	40	40	80
	Tópicos especiais em sistemas para Internet I	2	20	20	40
	Prática de Gestão de Projetos	4	40	40	80
	Inglês IV	2	20	20	40
Total do semestre					480
5º Semestre	Projeto de Prototipagem e Testes de Usabilidade	4	20	60	80
	Desenvolvimento para dispositivos móveis I	4	40	40	80
	Desenvolvimento para servidores II	4	40	40	80
	Tópicos especiais em Sistemas para Internet II	4	40	40	80
	Negócios e Marketing e eletrônicos	4	40	40	80
	Projeto do trabalho de graduação em Sistemas para Internet	2	20	20	40
	Inglês V	2	20	20	40
Total do semestre					480
6º Semestre	Projeto de encontrabilidade	4	20	60	80
	Desenvolvimento para dispositivos móveis II	4	20	60	80
	Arquitetura orientada a serviços	4	40	40	80
	Tópicos especiais em sistemas para Internet III	4	40	40	80
	Criação de empresas para Internet	4	40	40	80
	Projeto do trabalho de graduação em Sistemas para Internet	2	20	20	40
	Inglês VI	2	20	20	40
Total do semestre					480

A Composição Curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

O Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet possui carga horária de 2.880 horas-aulas, correspondendo a um total de 2.400 horas de atividades, que somadas às 240 horas de Estágio Supervisionado e às 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazem o total de 2.800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), aprovado por meio da Portaria MEC 413, de 11/05/2016, o Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, com carga horária mínima estabelecida de 2.000 horas, cumpridas pela IES, conforme parágrafo anterior.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, fls. 59 a 62.

No início do Relatório, a Comissão de Especialistas informou que a avaliação se refere ao Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), entretanto, o pedido da Instituição se refere à Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, que consta do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), Eixo Tecnológico Informação e Comunicação.

A AT compreende que é importante alertar sobre esta informação, visto que a Comissão de Especialistas irá se referir ao Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas em outros momentos no Relatório circunstanciado, inclusive na conclusão, com a Apreciação dos Especialistas, mesmo porque o curso referido pela Comissão também consta no Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, do Ministério da Educação.

Perfil da Instituição

Ao analisar o perfil da Instituição e sua inserção regional em Taquaritinga, a Comissão de Especialistas avalia que é pertinente a oferta do Curso por parte da FATEC, com formação de mão de obra qualificada para empresas em geral, mas principalmente ao setor agrícola, como descreve às fls. 59 verso.

A Instituição possui o perfil adequado para formação de profissionais de nível superior tecnológico, para o atendimento de demandas específicas regionais.

A Comissão de Especialistas explica, também, que há um setor industrial em Taquaritinga, com pequenas e médias empresas, atuando em áreas como alimentação, metalurgia, movelaria, transporte e canaveira, mas que o setor de Tecnologia da Informação também é contemplado, pois há quatro fábricas de *software* na região. E afirma, às fls. 59 verso:

Em razão de sua proximidade de alguns municípios importantes no cenário econômico e tecnológico, torna-se possível realizar parcerias com empresas, com o objetivo de garantir a formação adequada aos discentes (por meio de estágios e desenvolvimento de pesquisa) e capacitação docente nas mais diversas áreas de conhecimento.

Infraestrutura

A Comissão de Especialistas informou em seu Relatório que visitou e fez análise da infraestrutura das salas de aula, laboratórios e equipamentos, dependências administrativas e executivas, sala de professores, salas para atendimento aos alunos, espaços reservados aos alunos e para convivência, instalações sanitárias, auditórios e ambientes para a realização de eventos, bem como as condições para a realização e controle de atividades práticas. De acordo com a apreciação da Comissão, os ambientes estão adequados e o único ponto questionável estaria relacionado a ligação entre os dois prédios da Instituição, o que dificulta o trânsito dos alunos nos dias chuvosos entre os dois edifícios. Sobre a infraestrutura a Comissão de Especialistas apresentou a seguinte conclusão:

A comissão considera as instalações bastante adequadas, com espaço suficiente para a permanência e circulação. Foi verificada a existência de saídas de emergência, bem como suporte à acessibilidade.

As salas de professores, localizadas em dois prédios, são bastante amplas e equipadas e confortáveis.

Há um problema quanto ao trânsito entre os prédios em dias de chuva. A direção informou que está estudando providências viáveis.

Há uma lanchonete que oferece lanches, bebidas e salgados.

O estacionamento é amplo e comporta todos os carros dos usuários do campus. Um ponto de ônibus existe localizado imediatamente no entorno da instituição.

Biblioteca

Em relação à Biblioteca e ao acervo destinado especificamente ao Curso, a Comissão de Especialistas informa os dados apresentados no quadro anteriormente dedicado ao tema, acrescentando os horários de funcionamento da unidade, informa a existência de espaço para estudo e pesquisa em grupo, que há disponibilidade de recursos computacionais e acesso a rede de Informação (Internet e Wi-fi), bem como que há um profissional da Instituição que realiza o atendimento na Biblioteca, porém sem deixar claro se o profissional trata-se de um bibliotecário. A apreciação da Comissão de Especialistas é que a Biblioteca atende às necessidades dos alunos.

Projeto Pedagógico do Curso e Relatório Síntese

A Comissão de Especialistas relaciona em seu Relatório circunstanciado os vários itens que analisou e que fundamentam a conclusão de seu Relatório. Foram avaliados os objetivos gerais e específicos do curso/perfil esperado dos egressos/áreas de atuação; a contextualização do curso; o período/carga horária e tempo de integralização; as metodologias de avaliação; o número de vagas para o curso, turnos de funcionamento, regime de matrícula e formas de ingresso; a progressão no curso quanto ao número de matriculados e concluintes; a matriz curricular/ ementas e sequência das disciplinas; a bibliografia básica que explicita a adequação da organização pedagógica ao perfil profissional definido; a relação do corpo docente do curso e suas disciplinas, além do coordenador; as atividades complementares dos alunos; o corpo técnico disponível para o curso; a existência de convênios ou parcerias para implementação do projeto pedagógico do curso; sobre o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC); sobre Estágios Curriculares Supervisionados; bem como foi realizada a verificação se o curso tem participado do ENADE e os conceitos obtidos.

Alteração na Matriz Curricular

No item anteriormente citado sobre Matriz Curricular (para ingressantes a partir do 1º Semestre de 2019), foi destacada uma observação do Centro Paula Souza na qual a Instituição justifica o fato de serem apresentadas duas matrizes curriculares, uma anterior a 2019 e a atualizada, com a específica alteração da matriz do 1ª Semestre. Ao realizar a visita *in loco*, a Comissão de Especialistas ponderou sobre este aspecto com a coordenação do curso e recebeu informações a respeito por parte da Instituição durante a visita e após a visita. Na apreciação da Comissão de Especialistas, conforme indicada na sequência, há a apresentação do quadro, na íntegra, com a nova Matriz Curricular, exatamente como consta no Relatório circunstanciado.

Apreciação dos Especialistas:

Conforme consta no relatório síntese, a matriz curricular vigente para os ingressantes a partir do 1º semestre de 2019, foi aprovada considerando somente as alterações do 1º e 2º semestre. O resultado de tal aprovação é uma matriz curricular que não apresentava uma seriação adequada das disciplinas, além dos conteúdos não estarem coerentes com os objetivos e perfil desejados.

Durante a visita foi apresentada a matriz curricular proposta na reestruturação curricular, mas que até aquele momento não havia sido aprovada.

No dia 21 de novembro de 2019 foi publicada no DOU a aprovação pelo Conselho Deliberativo do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula do Parecer: CD – 717/2019 - Processo CEETEPS 54764/2019 referente a Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet – FATEC Taquaritinga. (Despacho 15/2019 – CD).

Matriz curricular

Qualificação Profissional		Qualificação Profissional		Qualificação Profissional	
Desenvolvimento Front-End		Desenvolvimento Back-End		Infraestrutura e Negócios	
1º semestre	2º semestre	3º semestre	4º semestre	5º semestre	6º semestre
Projeto Integrador I (2)	Projeto Integrador II (2)	Projeto Integrador III (2)	Projeto Integrador IV (2)	Projeto Integrador V (2)	Projeto Integrador VI (2)
Inglês I (2)	Inglês II (2)	Inglês III (2)	Inglês IV (2)	Inglês V (2)	Inglês VI (2)
Web Design I (4)	Web Design II (4)	Banco de Dados I (4)	Banco de Dados II (4)	Redes e Computação em Nuvem (6)	Servidores e Sistemas Operacionais (6)
Criação de Sites I (4)	Criação de Sites II (4)	Design para Multiplataformas (2) Sistemas de Geric. de Conteúdo (CMS) (2)	Desenvolvimento para Dispositivos Móveis I (4)	Desenvolvimento para Dispositivos Móveis II (4)	Negócios e Marketing Digital (4)
Interação Humano Computador (4)	Programação de Sites (4)	Estrutura de Dados (4)	Segurança na Web (2) Estatística Aplicada (2)	Arquitetura Orientada a Serviços (SOA) (4)	Empreendedorismo na Internet (4)
Introdução à Programação (4)	Otimização para Buscas (2) Acessibilidade (2)	Desenvolvimento para Servidores I (4)	Desenvolvimento para Servidores II (4)	Fund. da Interpretação e Produção de Textos (2) Habilidades Interpessoais (Soft Skills) (2)	Mediação de Mídias Sociais (2) Legislação Aplicada à Internet (2)
Gestão de Projetos de Software (4)	Matemática Discreta (4)	Engenharia de Software e Metodologias Ágeis (4)	Tópicos Especiais em Sistemas para a Internet I (4)	Tópicos Especiais em Sistemas para a Internet II (4)	Tópicos Especiais em Sistemas para a Internet III (4)

24 aulas semanais 480 horas-aula 400 horas	24 aulas semanais 480 horas-aula 400 horas	24 aulas semanais 480 horas-aula 400 horas	24 aulas semanais 480 horas-aula 400 horas	24 aulas semanais 480 horas-aula 400 horas	24 aulas semanais 480 horas-aula 400 horas
RESUMO DA CARGA HORÁRIA: 2200 horas de Componentes Curriculares (2640 horas-aula) + 200 horas de Projetos Integradores (240 horas-aula) + 240 horas de Atividades Complementares (40 horas por semestre, referentes ao desenvolvimento fora da faculdade dos projetos conduzidos pelos alunos) = 2640 horas +160 horas de Estágio Supervisionado (não obrigatório para integralização) = 2800 horas					

Resumo por tipo de componente e área

Disciplinas básicas	Créditos	%	Disciplinas profissionais	Créditos	%
Língua portuguesa	2	1,4	Desenvolvimento em geral	26	18,1
Língua estrangeira (inglês)	12	8,3	Desenvolvimento front-end e mobile	24	16,7
Matemática e estatística	6	4,2	Desenvolvimento back-end e BD	20	13,9
			Design e user experience (UX)	14	9,7
			Informática e infraestrutura	10	6,9
			Gestão e Negócios	12	8,3
			Multidisciplinares	6	4,2
			Projetos Integradores	12	8,3

Diante do fato da nova Matriz Curricular ter sido inserida no Relatório circunstanciado após a visita da Comissão de Especialistas à Instituição, tanto esta Matriz como os Componentes Curriculares do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para a Internet, oferecido pela FATEC Taquaritinga, não constam dos documentos enviados pela Instituição como subsídios para a Renovação de Reconhecimento do Curso.

Sendo assim, a AT consultou o Centro Paula Souza por e-mail, fls. 66, solicitando esclarecimentos, visto que a Comissão de Especialista se referiu em seu Relatório circunstanciado sobre aprovação pelo Conselho Deliberativo do Centro Paula Souza do Parecer CD – 717/2019 - Processo CEETEPS 54764/2019, publicado no DOU de 21/10/2019, da Reestruturação do Projeto Pedagógico do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet. O Centro Paula Souza explicou as alterações com a seguinte resposta:

A relação dos docentes que estão ministrando disciplinas no CST em Sistemas para Internet, na Fatec Taquaritinga neste 1º semestre de 2020, constam no Anexo 1 (fls. 67 frente e verso).

É relevante mencionar que a Matriz Curricular reestruturada do referido curso está no 3º semestre de implantação, portanto, as disciplinas do 4º, 5º e 6º semestres serão implantadas gradativamente nos semestres subsequentes. Consequentemente, as disciplinas do 1º, 2º e 3º semestres da Matriz Curricular anterior (para ingressantes até o 2º semestre de 2018) não estão mais sendo oferecidas e, portanto, no Anexo 1 constam somente as disciplinas dos últimos três semestres do curso, que estão sendo ministradas atualmente e serão gradativamente extintas com a implantação da Matriz Curricular reestruturada.

Quanto à nova Matriz Curricular, apresentada pela Comissão de Especialistas no Relatório circunstanciado, e indicada no quadro anterior, o Centro Paula Souza respondeu também a este questionamento da AT:

A nova Matriz Curricular com as disciplinas, semestre de oferecimento, número de aulas, carga horária de teoria e de prática, bem como carga horária total dos semestres e do curso consta no Projeto Pedagógico do CST em Sistemas para Internet, da Fatec Taquaritinga, reestruturado e aprovado pelo Conselho Deliberativo do Ceeteps (Anexo 2 - página 12); arquivos incluídos às fls. 70, no CD.

Reuniões com Comunidade Universitária

A Comissão de Especialistas reuniu-se com três distintos grupos: direção e coordenação do curso; docentes e discentes. Não foi informado sobre encontro com os funcionários da FATEC Taquaritinga. Na reunião com a direção e coordenação do curso foram apresentados o histórico da Instituição, um panorama atual e especialmente sobre a reformulação em andamento no currículo. A Comissão observou que o coordenador do curso e a diretora da FATEC Taquaritinga demonstraram conhecimento técnico e competência.

Sem a presença da equipe de gestão, a Comissão reuniu-se com os docentes do curso, e destacou a preocupação deles com a necessidade de ajustes no curso para atender a região e alguns professores demonstraram preocupação em democratizar e facilitar o acesso. Os Especialistas informaram que há três docentes que participam do NDE.

O encontro com os discentes do curso contou com uma participação significativa, segundo informou a Comissão de Especialistas. Foram 55 estudantes no total, sendo 23 da turma de 2019, 12 de 2018, 16 de 2017 e 4 de 2016. De acordo com a opinião dos alunos o acesso cabeado à internet é bom, mas criticaram a qualidade da rede sem fio (*wifi*). Também os discentes reclamaram do controle excessivo para o acesso, o que tem prejudicado os projetos didáticos, mas elogiaram os laboratórios e as salas de aula. Os alunos informaram à Comissão que o ônibus não entra no *campus* da faculdade e, em dias chuvosos é difícil chegar à unidade, principalmente quando há alagamentos. Os estudantes também argumentaram que têm preocupação com o fato de que não há restrição de acesso de estranhos à faculdade, pois a guarita fica vazia. Segundo os alunos há uma representação discente ativa, diferente de outras FATECs, e que a relação entre professores, alunos e funcionários é muito boa.

A Comissão de Especialistas avaliou que um fator de destaque da FATEC Taquaritinga é a existência de participação discente nos colegiados da Instituição, e reconheceu que *“as interações entre os diversos setores da Instituição segue o padrão das FATECs e o nível de satisfação é alto”*.

Apreciação Geral, Recomendações da Comissão de Especialistas e Justificativa

Na conclusão de seu Relatório circunstanciado, a Comissão de Especialistas apresentou sua avaliação final, a partir da análise dos relatórios e da visita *in loco*, na qual explicam o motivo de avaliarem que o “curso tem plenas condições de funcionamento”; apesar de voltarem a informar, na última frase do Relatório, que se trata do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, quando de fato a solicitação do Centro Paula Souza é para Renovação de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, da FATEC Taquaritinga. Segue a conclusão final da Comissão de Especialistas:

De um modo geral, esta comissão considera que o curso tem plenas condições de funcionamento.

Havia uma preocupação com o cronograma de aprovação da estrutura do novo currículo, que vinha sendo feita semestre a semestre. No entanto, isso foi sanado logo após a visita, quando o Centro Paula Souza aprovou a matriz completa. Não fosse assim, o curso teria uma dificuldade potencial em prosseguir.

Quanto à infraestrutura recomendamos um esforço para construir passarelas cobertas entre os prédios.

Apreciação dos Especialistas:

A comissão de especialistas, com base na análise da documentação fornecida pelo CEE (processo nº 2161819/2019) e da legislação pertinente, com base na análise da documentação disponível fornecida pela FATEC-Taquaritinga, e com base no descrito nos itens 1 a 9 deste relatório, considera como justificada a recomendação favorável à renovação de reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Em 28/07/2020, foi enviado e-mail aos Especialistas alertando sobre o erro a respeito do título do Curso.

Em 30/07/2020, os Especialistas enviaram e-mail com a seguinte resposta: “Verificamos o relatório e realmente foi um equívoco de nossa parte, erro da nomenclatura do curso, pois o curso avaliado é o “Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para a Internet”.

Considerações Finais

Trata-se de pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para a Internet, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Taquaritinga, nos termos da Deliberação CEE 142/2016, vigente à época.

O Relatório circunstanciado dos Especialistas manifesta-se favoravelmente à Renovação do Reconhecimento tendo em vista que o Curso atende aos quesitos objetos de avaliação quanto à Estrutura Física, Biblioteca e Projeto Pedagógico. Cabe à Instituição detectar com precisão as causas da elevada taxa de evasão apresentada e tomar as medidas de correção necessárias.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 142/2016, vigente à época, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Sistemas para Internet, oferecido pela FATEC Taquaritinga, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

2.2 Sugere-se que a Instituição proceda a pesquisa de mercado para verificar se haverá maior demanda do Curso no período noturno.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 02 de novembro de 2020.

a) Cons. Marcos Sidnei Bassi
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storopoli, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 11 de novembro de 2020.

a) Cons. Roque Theophilo Júnior
Vice-Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 18 de novembro de 2020.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente