



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2194681/2019		
INTERESSADA	Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto		
ASSUNTO	Recredenciamento da Instituição		
RELATORA	Cons ^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro		
PARECER CEE	Nº 114/2020	CES	Aprovado em 15/04/2020

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor Geral da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto - FAMERP solicita deste Conselho, pelo Ofício G.D.G. 085/2019, protocolado em 02/08/2019, o Recredenciamento da Instituição, nos termos da Deliberação CEE 142/2016, vigente à época da solicitação - fls. 628.

O Diretor é o Prof. Dulcimar Donizeti de Souza, com mandato de 11/04/17 a 11/04/21.

O último **Recredenciamento da Instituição** se deu por meio do Parecer CEE 40/2015 e Portaria CEE/GP 54/2015, publicada no DOE de 05/02/15, pelo prazo de cinco anos. Ressaltamos que o pedido foi protocolado no prazo determinado pela Deliberação acima citada, que estabelece em seu art. 27 que o requerimento deve ser realizado *no ano anterior ao término de seu prazo de vigência, com antecedência mínima de seis meses*.

O Processo foi recebido na AT, em 12/08/19, e encaminhado ao Gabinete da Presidência. Em 22/08/19 foi juntada aos autos diligência referente à Direção da IES, juntamente com cópia da resposta encaminhada pela Faculdade – fls. 633-638. O Processo retornou à AT em 22/08/19. Em 02/09/19 foi baixada diligência pela Coordenação da AT, por meio do Ofício AT 152/2019, solicitando dados complementares da IES e a resposta foi protocolada em 11/09/19, por meio do Ofício G.D.G. 102/2019, atendendo ao solicitado – fls. 646.

Em 19/09/19, os autos foram encaminhados à CES, onde foram designados os Especialistas, Professores Aguinaldo Gonçalves e Alfredo Luiz Jácomo, para elaborar Relatório circunstanciado sobre a solicitação em pauta – fls. 680. A visita *in loco* foi agendada para o dia 11/11/2019. Em 02/12/19, o Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos e em 04/12/19 o Processo foi encaminhado à AT, para informar.

Foi baixada nova diligência, em 21/01/2020, por meio do Ofício AT 25/20, solicitando o envio de quadro com a quantidade de alunos em curso e de egressos, quadro contendo a infraestrutura disponível e manifestação sobre o Plano de Carreira, conforme apontamento realizado pela Comissão de Especialistas. A resposta foi protocolada em 11/02/20, por meio do Ofício G.D.G. 005/2020. Em 13/02/20, foram solicitadas correções nas informações encaminhadas e a IES protocolou resposta em 02/03/20, por meio do Ofício G.D.G. 16/2020, atendendo ao solicitado – fls. 703.

1.2 APRECIÇÃO

A matéria referente a credenciamento e recredenciamento de Universidades, Centros Universitários, Faculdades Integradas, Faculdades, Institutos de Ensino Superior ou Escolas Superiores do Sistema Estadual de Ensino encontrava-se, à época da solicitação, normatizada neste Conselho pela Deliberação CEE 142/2016, que em seu Parágrafo único, artigo 27, reza:

Art. 27 (...)

Parágrafo único - *O pedido de recredenciamento será acompanhado de relatório analítico sobre as atividades desenvolvidas pela instituição quanto ao ensino ministrado e atividades correlatas, avaliações internas e externas dos cursos, alunado, corpo docente, forma de gestão, estrutura de apoio, insumos novos e desempenho financeiro no período.*

Os elementos fornecidos pela Instituição, para a presente solicitação de Recredenciamento, permitem informar os autos conforme segue.

Dados Sobre a Instituição

A FAMERP, reconhecida pelo Decreto Federal 74.179, de 14 de junho de 1974 e incorporada ao Sistema Estadual de Ensino pela Lei 8.899, de 27 de setembro de 1994, é autarquia de regime especial, com autonomia didático-científica, administrativa, disciplinar e de gestão financeira e patrimonial, com sede e foro na cidade de São José do Rio Preto, Estado de São Paulo, regendo-se por seu Estatuto e por seu Regimento.

O último Recredenciamento da Instituição se deu por meio do Parecer CEE 40/2015 e Portaria CEE/GP 54/2015, publicada no DOE de 05/02/15, pelo prazo de cinco anos.

Em consulta ao *site e-MEC* foi verificado que a IES obteve Índice Geral de Cursos igual a 4 no período de 2014 a 2018.

Composição Geral

- Congregação
- Conselho Departamental
- Diretoria Geral
 - Diretoria Adjunta de Administração
 - Diretoria Adjunta de Alunos
 - Diretoria Adjunta de Ensino
 - Diretoria Adjunta de Pesquisa
 - Diretoria Adjunta de Pessoal
 - Diretoria Adjunta de Pós-graduação
 - Diretoria Adjunta de Extensão de Serviços à Comunidade
- Assistência Técnico-Administrativa
- Consultoria Jurídica
- Chefia de Gabinete
- Secretaria Geral
- Ouvidoria e Comissão de Ética
- Comissão Permanente de Pessoal Docente
- Comissão do Plano Diretor de Infraestrutura
- Comissão de Avaliações Institucionais
- Centro Técnico Educacional
- Núcleo Experimental
- Núcleo Regional de Bioterismo

Desempenho Financeiro

A Instituição apresenta em seu Projeto, quadros resumos de execução de despesas de custeio, no período de 2013 a 2019, e resumo de execução de despesas de pessoal com recursos do Estado, no período de 2009 a 2019, disponíveis em *pendrive* anexo aos autos de fls. 630.

Cursos de Graduação

A FAMERP, Autarquia Estadual de Ensino Superior, mantém Cursos de Graduação em Medicina, desde 1968, e, em Enfermagem, desde 1991, bem como o de Psicologia.

Cursos	Habilitação	Ato Autorizativo ou de Reconhecimento/Renovação	Duração	CH	Vagas
Medicina	Bacharelado	Portaria CEE/GP 650/2017, ENADE 2016. Obteve nota 5. Parecer CEE 407/2018, Portaria CEE/GP 416/2018, publicada em 14/11/18, aprovou alteração curricular no Curso.	6 anos Integral	8.010 h	80
Enfermagem	Bacharelado	Portaria CEE/GP 650/2017, ENADE 2016. Obteve nota 5. Parecer CEE 43/2015, Portaria CEE/GP 56/2015, publicada em 05/02/15, aprovou alteração curricular no Curso.	4 anos Integral	4.185 h	60
Psicologia	Bacharelado	Parecer CEE 298/2016 e Portaria CEE/GP 328/2016, publicada em 01/10/16, autorizou o funcionamento do Curso.	5 anos Integral	4.785 h	20

Corpo Discente

Demanda dos Cursos, nos últimos anos

Medicina – 80 vagas

Ano	Inscritos	Candidato/Vaga	Alunos em curso	Egressos
2014	4.065	63,5 (eram 64 vagas)	398	08
2015	10.877	135,9	418	01
2016	11.671	145,8	432	01
2017	16.227	202,8	451	01
2018	16.984	212,3	469	01
2019	17.137	214,2	478	04

Enfermagem – 60 vagas

Ano	Inscritos	Candidato/Vaga	Alunos em curso	Egressos
2014	265	4,4	162	16
2015	158	2,6	129	15
2016	223	3,7	153	02
2017	359	5,9	137	02
2018	367	6,1	162	08
2019	374	6,2	186	09

Psicologia – 20 vagas

Ano	Inscritos	Candidato/Vaga	Alunos em curso	Egressos
2017	374	18,7	20	0
2018	612	30,6	37	03
2019	656	32,8	55	02

O detalhamento dos Cursos ofertados consta do Projeto encaminhado.

Diretoria Adjunta de Pós-Graduação

A pós-graduação da FAMERP tem por objetivo a formação de docentes, de pesquisadores e de recursos humanos especializados nas áreas do conhecimento de domínio da Instituição, bem como o desenvolvimento científico e tecnológico.

A pós-graduação *stricto sensu* da FAMERP teve início em 1993 com o Programa de Ciências da Saúde, com grande impacto local e no cenário nacional, formando recursos humanos qualificados para suprir Cursos de Medicina, outros cursos afins, o setor de serviços e atendimento de vários níveis de complexidade na área da Saúde. Com a evolução e desenvolvimento da FAMERP e de seus cursos de graduação, bem como a grande capacidade acadêmica do corpo docente, a criação de Programas de Pós-graduação em Enfermagem e em Psicologia e Saúde foi apenas uma questão de tempo. A estreita relação entre os cursos de graduação e os de pós-graduação conferem ao aluno da FAMERP conhecimentos teóricos, práticos e de pesquisa que agregam competências e habilidades interdisciplinares esperadas do profissional preparado para o ensino, a pesquisa, extensão de serviços à comunidade e inovação nas soluções de problemas e atendimento das demandas atuais da área da Saúde.

Cursos de Pós-Graduação***Stricto Sensu***

Em consulta ao *site* da Faculdade, verificou-se que a Instituição possui os seguintes programas de pós-graduação *stricto sensu*:

- Doutorado e Mestrado em Ciências da Saúde;
- Mestrado em Enfermagem;
- Mestrado em Psicologia e Saúde.

Indicadores Numéricos

Indicadores	Programa de Pós-graduação	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Número orientadores	Ciências da Saúde	60	62	51	50	52	53
	Enfermagem ¹	14	14	16	22	23	23
	Psicologia e Saúde ²	13	13	13	14	15	19
Número Publicações	Ciências da Saúde ³	159	119	140	126	116	106
	Enfermagem	66	77	76	70	50	50
	Psicologia e Saúde	169	130	129	88	97	143
Número Ingressantes	Ciências da Saúde ³	45	51	20	66	28	61
	Enfermagem	30	0	33	0	36	47
	Psicologia e Saúde	20	12	21	22	28	19
Número Concluintes	Ciências da Saúde ³	26	55	44	30	36	42
	Enfermagem	0	16	12	16	223	22
	Psicologia e Saúde	0	0	24	11	16	26

1- Programa de Pós-graduação em Enfermagem: Curso Mestrado, início em 2012.

2- Programa de Pós-graduação em Psicologia e Saúde: Curso Mestrado, início 2013.

3- Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde: Cursos Mestrado e Doutorado, início 1988.

Bolsas Institucionais no período 2013-2018

PPG	CAPES/DS ¹	CAPES/PDSE ²	CAPES/PNPD ³	FAPESP ³	CNPq/produzid e ⁴ (pesq./docente)
Ciências da Saúde	10M – 15D	01	02	15M – 13D	10
Enfermagem	04	-	01	-	-
Psicologia e Saúde	02	-	-	-	-

1- CAPES/DS: Demanda Social.

2- CAPES/PDSE: Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior.

3- CAPES/PNPD: Programa Nacional de Pós-doutorado.

4- FAPESP: bolsas de mestrado e de doutorado.

No Projeto encaminhado pela IES, há o detalhamento dos programas, sua evolução no período de 2013-2018, além de plano de metas para esses cursos.

Lato Sensu

Cursos de Especialização desenvolvidos por meio da Fundação de Apoio à Pesquisa e à Extensão de Serviços da Comunidade FAMERP - FAEPE:

Curso	Alunos					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Especialização em Análises Clínicas / Avanços Diagnósticos	-	33	24	42	19	34
Especialização em Biologia Molecular e Genética em Ciências da Saúde	-	10	05	16	12	16
Especialização em Auditoria em Saúde	-	-	-	26	23	25
Especialização em Farmacologia Clínica	-	-	46	41	42	20
Especialização em Psicopedagogia Clínica e Institucional: Educação e Saúde	-	26	31	60	69	56
Especialização em Fisiologia do Exercício Aplicada à Saúde e ao Esporte de Alto Rendimento	-	-	-	37	33	26
Especialização em Enfermagem em Cardiologia e Cirurgia Cardiovascular Pediátrica	-	-	-	-	-	21
Especialização em Enfermagem em Dermatologia	-	-	-	31	33	-
Especialização em Enfermagem em Estomaterapia	08	30	41	46	51	33
Especialização em Enfermagem em Unidade Cardiológica e Hemodinâmica	-	22	-	21	-	-
Especialização em Enfermagem em Unidade de Terapia Intensiva;	20	36	38	14	22	-
Especialização em Enfermagem em Urgência e Emergência	16	26	34	20	21	-
Especialização em Enfermagem Obstétrica	28	14	-	-	42	-
Especialização em Enfermagem Pediátrica e Neonatal	-	20	31	-	28	-
Especialização em Enfermagem do Trabalho	-	21	19	-	-	-
Especialização em Enfermagem em Oncologia	18	-	-	-	-	-
Especialização em Farmácia Magistral	-	18	10	11	-	-
Especialização em Fisioterapia Cardiorrespiratória	-	-	15	20	36	-
Especialização em Fisioterapia do Trabalho e Ergonomia	-	15	-	-	-	-
Especialização em Fisioterapia em Geriatria	-	18	18	08	21	-
Especialização em Fisioterapia em Terapia Manual e Postural	-	17	17	16	25	-
Especialização em Fisioterapia Hospitalar	-	26	20	28	32	-
Especialização em Fisioterapia Musculoesquelética	-	16	18	07	-	-
Especialização em Fisioterapia na Saúde da Mulher	-	15	16	19	19	-
Especialização em Fisioterapia Pediátrica e Neonatal	-	17	14	20	15	-
Especialização em Disfagia Clínica e Hospitalar: Teoria e Prática	-	-	-	17	-	13
Especialização em Diagnóstico por Imagem	-	-	-	40	16	-
Especialização em Diagnóstico por Imagem e Radioterapia	-	-	-	-	-	32
Especialização em Emergências e UTI Pediátrica						
Especialização em Medicina de Tráfego	-	49	-	26	-	-
Especialização em Medicina do Trabalho	50	58	119	-	-	-
Especialização em Nutrição Clínica e Funcional: da Prevenção ao Tratamento	-	-	-	25	29	-
Especialização em Nutrição e Suplementação Esportiva: da Bioquímica e Fisiologia à Prática	-	-	46	38	29	13
Especialização em Neurociências e Reabilitação	-	19	-	-	-	-
Especialização em Nutrição Clínica Aplicada em Oncologia	05	-	-	-	-	-
Especialização em Perícias Médicas	-	-	-	-	-	17
Especialização em Urgências e Emergências Médicas	-	-	30	28	21	22
Especialização em Intervenção Familiar: Psicoterapia e Orientação Sistêmica	-	21	15	12	11	20
Especialização em Psicologia da Saúde / Hospitalar	-	-	21	17	18	18
Especialização em Saúde Mental: uma Abordagem Multidisciplinar	-	14	-	-	-	-
Especialização em Saúde Pública com ênfase na Estratégia da Saúde da Família	-	24	-	-	-	-
Especialização em Biologia Molecular e Genética em Ciências da Saúde	-	10	05	16	12	16
Especialização em Condicionamento Físico, Musculação e Treinamento	-	25	-	-	-	-
Especialização em Embriologia Clínica	-	05	05	04	-	-
Especialização em Segurança e Controle de Qualidade dos Alimentos	-	22	-	-	-	-

A Fundação também oferece cursos de extensão.

Política de Extensão

Fundação de Apoio à Pesquisa e à Extensão de Serviços da Comunidade FAMERP – FAEPE

Consta às fls. 165 do Projeto encaminhado, Termo de Colaboração entre a Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAMERP e a Fundação de Apoio ao Ensino à Pesquisa e à Extensão de Serviços à Comunidade da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAEPE, com objetivo de

cooperação dos partícipes para o desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária.

Diretoria Adjunta de Extensão

A FAMERP contribuirá para o alcance do bem comum da comunidade, por meio de atividades de extensão de serviços que favoreçam a melhoria da qualidade de vida e a dignidade dos cidadãos, bem como o desenvolvimento humano, cultural e social da coletividade.

A extensão de serviços à comunidade será definida das atividades de ensino e pesquisa da FAMERP e se caracterizará como oferta e/ou atendimento da demanda da comunidade.

As atividades de extensão ofertadas no período de 2013 a 2018 constam de fls. 251 a 268 do Projeto encaminhado.

Diretoria Adjunta de Pesquisa

Estágio Básico, Iniciação Científica e Projeto Pesquisador

A adoção de uma política com normas para a realização de Estágio Básico, Iniciação Científica, Iniciação Científica vinculada à Liga Acadêmica e Projeto Pesquisador na FAMERP visa estimular as habilidades dos alunos de graduação e profissionais já graduados para o desenvolvimento de técnicas e projeto de pesquisa que possam contribuir para a produção e socialização do conhecimento científico de impacto na sociedade, no âmbito regional.

A pesquisa compõe o processo de formação acadêmica do estudante, uma vez que é a base de toda atividade de produção do conhecimento que é indissociável do ensino.

Os trabalhos científicos desenvolvidos pelos estudantes - pesquisadores da FAMERP, além de comporem parte integrante da formação acadêmica, dentro da visão holística voltada para o ensino – pesquisa – extensão, representam a contribuição da Instituição para a comunidade regional.

Neste sentido, a FAMERP tem a finalidade precípua de criar e fortalecer a massa crítica dos seus estudantes e da própria comunidade regional.

Os alunos dos Cursos de Graduação em Medicina, Enfermagem e Psicologia desta e de outras IES têm a oportunidade de realizar suas atividades de pesquisa com profissionais de relevante experiência na área específica de cada projeto, assim como a oportunidade de troca de experiências com alunos da pós-graduação que integram a pesquisa como colaboradores.

Programa Institucional de Apoio à Pesquisa

Bolsa de Iniciação Científica – PIBIC/FAMERP E PIBIC/CNPq

Bolsa de Auxílio à Pesquisa – BAP

Período: 2013 a 2018

- É oferecida ampla divulgação a todos os pesquisadores vinculados a FAMERP ou FUNFARME por meio de publicação do Edital disponibilizado no site da DAP e, envio de e-mail, cartazes e folders. No edital tem todas as informações pertinentes ao processo seletivo.
- O cadastro dos interessados em orientar os alunos de medicina, enfermagem e psicologia dos cursos de graduação da FAMERP ou alunos da área da saúde de outras IES para a PIBIC/CNPq no processo seletivo é totalmente *online*.
- A convocação do Comitê Interno e Externo para análise dos projetos PIBIC/FAMERP, PIBIC/CNPq e BAP é realizada via e-mail e confirmada a participação mediante o aceite de cada pesquisador.
- A submissão dos projetos para os avaliadores que compõe o Comitê Interno é em sistema *online*.
- A divulgação dos contemplados a toda comunidade acadêmica é realizada por meio de ofícios enviados para os e-mails dos alunos PIBIC/FAMERP e PIBIC/CNPq e seus orientadores, assim como para os pesquisadores contemplados com BAP, além da divulgação na página da IES, ao Diretor Adjunto de Administração e cadastro na *Plataforma Carlos Chagas* do CNPq.

Total de bolsas contempladas no período de agosto de 2013 a agosto de 2018:

Modalidade	Quantidade
PIBIC/FAMERP	144
PIBIC/CNPq	249
BAP	34

Neste período concorreram 541 projetos para iniciação científica e 54 projetos para BAP que, em 2015 foi extinta por falta de verba.

Mostra das Ligas Acadêmicas

O Congresso Anual de Iniciação Científica – CAIC e Congresso Científico da FAMERP acontecem anualmente e, têm como objetivo principal, reunir e integrar profissionais e alunos em torno de temas de interesse da área da Saúde, divulgar as pesquisas realizadas na Instituição, fomentar debates e discussões dos corpos docente e discente e realçar as pesquisas desenvolvidas pelos acadêmicos da FAMERP, da Região e com uma considerável participação de outros estados.

Garante-se, assim, a propagação dentro da Instituição do que nela produzem em termos científicos e, desse modo, assegurar a retroalimentação pela divulgação e discussão das pesquisas realizadas na Instituição, com o objetivo de fortalecer internamente os princípios científicos e éticos da Pesquisa. Integrar órgãos oficiais de incentivo à pesquisa tanto Público como Privado, de nível Regional, Estadual ou Federal, com a Instituição.

O evento é constituído de palestras, mesas redondas, apresentação de trabalhos na sessão tema-livre com submissão de resumos devidamente avaliados para classificação e premiação.

Os trabalhos apresentados são de trabalhos científicos do corpo discente da graduação, da pós-graduação lato e stricto sensu e, pesquisadores da FAMERP, FUNFARME e, aberto também a outras IES com ampla divulgação nacional, quando a comunidade científica se integra das discussões referente as pesquisas da Instituição. As palestras e mesas-redondas focam assuntos de interesse especial da área da Saúde, reúnem e integram profissionais e alunos em discussões científicas. A Divulgação, o incentivo e a atualização são os objetivos fundamentais do evento científico em questão, além disso, é a oportunidade para o aluno da graduação treinar a apresentação de um trabalho realizado por ele e, conseqüentemente, despertar o interesse pela pesquisa. Os conhecimentos pela comunidade científica das pesquisas que são desenvolvidas nesta ou em outra Instituição proporcionam a divulgação, com a possibilidade de integração dos assuntos e dos pesquisadores (alunos e professores) em áreas afins e conseqüentemente relevantes às políticas de Saúde Pública. Com isso, garante a atualização de seus participantes, do despertar de interesses específicos e da discussão em torno de aspectos relevantes da Saúde.

No período de 2013 a 2018 o evento apresenta os seguintes dados:

- Público participante – 2.119.
- Trabalhos apresentados – 1.176, desses, no formato pôster até o ano de 2015 – 38, formato tema-livre – 1.138.
- Palestrantes – 54.
- Linhas de Pesquisas dos pesquisadores do complexo FAMERP/FUNFARME – 17, até o ano de 2015.

A partir de 2013, para a submissão de resumos não mais foi aceito trabalhos em andamento sem pelo menos resultados preliminares, assim como relato de caso e revisão bibliográfica simples. Até 2015 ainda teve a apresentação na sessão pôster, após, somente a apresentação oral para a comissão avaliadora com tempo limitado para a arguição do trabalho. Os trabalhos do PIBIC/CNPq ficam expostos em uma área específica para facilitar a avaliação pelo Comitê Externo/CNPq.

Anais do Congresso de Iniciação Científica

Todos os trabalhos classificados para a apresentação durante o Evento são publicados em um Suplemento Especial da Revista Arquivos de Ciências da Saúde (ISSN 1807-1325), divulgado no site desta IES <http://www.cienciasdasaude.famerp.br/>.

Principais Resultados do PIBIC na Instituição

Desde a implantação do programa PIBIC em 2003 em nossa Instituição, tivemos a formação e Certificação de novos Grupos de Pesquisa, atualmente com 2.918 grupos com significativa participação dos alunos nos grupos de seus orientadores. Contamos também como resultado, um aumento da publicação científica com o envolvimento dos acadêmicos, pesquisadores/orientadores e pós-graduandos do Programa de Pós-Graduação desta IES, uma vez que o nosso relatório final de bolsas é entregue sob a forma de publicação científica, onde se tem a liberdade do orientador e bolsista de IC escolherem o periódico e enviar o artigo resultante do projeto da bolsa. Outro fator é a integração do aluno com o orientador para a realização da pesquisa, publicação e apresentação dos trabalhos no Congresso Institucional e nos demais congressos, dando um destaque especial na aceitação e participação no CAIC/Congresso Científico.

Tutoria da FAMERP – Mentoring

A Tutoria tem por finalidade e objetivo acompanhar o aluno, com orientação experiente de professores tutores que o auxiliem na adaptação à escola, ao curso, à vida e no seu processo de desenvolvimento como pessoa e profissional da Saúde. O público alvo do Programa é o alunado em nível de graduação abrangendo acadêmicos de Medicina (1ª a 6ª série) e Enfermagem (de 1ª a 4ª série).

Quantidade de Tutores

2013	25
2014	22
2015	27
2016	20
2017	24
2018	21

Quantidade de Tutorados

2013	56
2014	46
2015	55
2016	48
2017	50
2018	69

Convênios entre a FAMERP e outras Instituições

Instituição	Objetivos	Vigência
Associação Portuguesa de Beneficência	Programas de Residência Médica em Cardiologia, Cirurgia Plástica, Anestesiologia e Cancerologia Clínica.	2018 - 2023
Barão de Mauá - Centro Universitário Barão de Mauá - CBM	Estágio Curricular para alunos do Curso de Graduação em Medicina. Bilateral.	2015 -2020
Diagmed - Ultrasson Rio Preto Ltda	Integração entre Ultrasson Rio Preto Ltda e Famerp, para estabelecer uma cooperação didática, científica e tecnológica, no programa de Residência Médica em Radiologia e Diagnóstico por imagem.	2017 - 2022
Faculdades Integradas Padre Albino (FIPA) Catanduva/SP	Estabelecer condições de realização de estágios curriculares, extracurriculares ou obrigatórios.	2017 -2022
FAMERP/FAEPE	Mútua cooperação estabelecida, visando ampliar e complementar o intercâmbio de conhecimentos entre os partícipes.	2018 - 2019
Faculdade de Medicina de Jundiá - FMJ	Permitir a realização de estágio curricular e extracurricular aos alunos dos cursos de graduação de ambas a instituições.	2018 - 2023
FAMEMA - Faculdade de Medicina de Marília	Estágio Curricular para alunos do Curso de Graduação em Medicina. Bilateral.	2016 - 2021
FAMERP e FUNFARME	Total integração entre a FAMERP e FUNFARME, objetivando, em conjunto, criar, desenvolver e transmitir o saber e a cultura, em todos os aspectos específicos do campo das Ciências da Saúde e áreas correlatas.	2016 - 2021
FAMERP e FAEPE	A mútua cooperação estabelecida neste instrumento destina-se a ampliar e complementar o intercâmbio de conhecimentos entre os partícipes.	2018 - 2019
Hospital Adolfo Bezerra de Menezes	Criar, desenvolver e transmitir o saber e a cultura, em todos os aspectos específicos do campo das ciências da saúde e áreas correlatas, desenvolvendo, para tanto, processos de ensino, pesquisa e extensão de serviços à comunidade, buscando o bem-estar bio-psico-social do indivíduo como expressão de cidadania, especificamente na psiquiatria.	2015 - 2020
IFMSA - International Federation Of Medical Students Associations	Objeto: Promover o intercâmbio bilateral dos alunos do Curso de graduação em Medicina da Famerp e de outras Instituições de Ensino estrangeiras, com a finalidade de ampliar o aprendizado dos acadêmicos das Instituições de Ensino envolvidas, de acordo com o Plano de Trabalho devidamente aprovado pelo Diretor Geral da Famerp, que passa a fazer parte integrante deste Termo de Convênio, independentemente de transcrição.	2017 - 2022
IMR – Instituto de Medicina Reprodutiva e Fetal	Estabelecer cooperação didática, científica e tecnológica – programa de residência médica em Obstetria e Ginecologia c/ ênfase nas sub-áreas de Gestação de Alto risco, Medicina Fetal, Reprod. Humana Fertilização assistida, Ultrassonografia e Uroginecologia.	Prorrogado até 2020
PUC - Pontifícia Universidade Católica SP (Campi SP e Sorocaba)	Viabilizar para os alunos regularmente matriculados na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP a realização de Estágio Curricular obrigatório, conforme definido na lei nº 11.788/2008.	2017 - 2022
PUC - Pontifícia Universidade Católica do Paraná – (Campus Londrina)	Permitir a realização de estágio obrigatório e não obrigatório aos alunos dos cursos de graduação de ambas as instituições.	2018 - 2023

Santa Casa de Misericórdia de São José do Rio Preto	Realização de estágio obrigatório a alunos dos cursos da área de Saúde regularmente matriculados na Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto.	2015 - 2020
Sucen (Superintendência de Controle de Endemias) – Famerp - Termo de cooperação Técnica	Cooperação mútua para o diagnóstico da malária e cooperação técnica, científica e pedagógica para o desenvolvimento de atividades de rotina, pesquisas em doenças transmitidas por vetores.	2015 - 2020
UNAERP	Permitir realização de estágio curricular aos alunos dos Cursos de Graduação.	2015 - 2020
Ibilce/Unesp – São José do Rio Preto	Realização de estágios curriculares, de pesquisa, básico e de Iniciação Científica.	2018 - 2023
UNESP - Botucatu	Estágio bilateral para alunos de graduação FAMERP/UNESP.	2016 - 2021
UNIFESP	A UNIFESP possibilitará a realização de estágio curricular para os estudantes dos cursos indicados pela conveniada, mediante disponibilidade de aceite cada Departamento/Disciplina pleiteado, para se dedicarem às atividades relacionadas com os respectivos cursos, conforme será estabelecido em Termos de Compromisso de Estágio, que integrarão este Convênio para todos os fins.	2015 - 2020
Universidade da Beira Interior - Portugal	Desenvolver, como parcerias, modalidades participativas de formação pós-graduada de recursos humanos para a saúde, realizar intercâmbio de docentes e investigadores, por períodos determinados, com o propósito de promover conferências, participar de pesquisas e de cursos de alto nível, inclusive desenvolvendo programas de docência comum.	2014 - 2019
Universidade Federal de São Carlos	Estabelecer as condições de realização de estágios obrigatórios entre as Instituições de Ensino Superior envolvidas, podendo as partes atuarem como instituição de Ensino ou como unidade concedente, conforme estabelecido no Termo de Compromisso de Estágios dos alunos.	2017 - 2022
USP - Ribeirão Preto	Estágio curricular alunos curso de graduação medicina unilateral.	2015 - 2020
ICB - USP (Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de SP)	Estágio curricular curso graduação Enfermagem e Medicina.	2016 – 2021
UNOESTE	Trabalho de pesquisa e realização de estágio.	2017 - 2022
Universidade de Évora - Portugal	Atividade de formação, parceria, criado a partir da Bolsa Santander Universidades.	2017 - 2020
Universidade Fernando Pessoa	Permitir a realização de atividades nos domínios do ensino e da formação, desenvolver em parceria, projetos de investigação de âmbito nacional e internacional, promover a prestação de serviços, utilização de equipamentos e espaços, estágios científicos e técnicos, quaisquer outras medidas que os Outorgantes considerem útil estabelecer e que contribuam para a prossecução dos objetivos das partes.	2018 - 2021
Escola Superior de Enfermagem do Porto - ESEP	Acordo bilateral para áreas de interesse comum, passivas de cooperação: a) o ensino de enfermagem pré e pós-graduado; b) a formação contínua de enfermeiros; c) programas de investigação em enfermagem; d) implementação de projetos de mudança e de desenvolvimento; e) intercâmbio de informação e documentação científica e técnica; f) programas de mobilidade.	2018 - 2022
Prefeitura Municipal SJRP - Secretaria Municipal de Saúde	Promover estágios curriculares de graduação, extensão, residência, aprimoramento e especialização.	2018 - 2023
Associação Lar São Francisco de Assis na Providência de Deus	Regulamentar a integração entre a Associação Lar São Francisco de Assis e a FAMERP, para realização de atividades como ato educativo escolar supervisionado, no ambiente de trabalho.	2017 - 2022
Estado SP-Sec. Seg. Pública - IML	Realizar estágio obrigatório, sem bolsa para alunos graduação e residência médica de Patologia.	2015 - 2020
Prefeitura Municipal de SJRP - Secretaria da Educação	Objetivo: Desenvolvimento de estágios curriculares de graduação, extensão, residência, aperfeiçoamento e especialização do Curso de Psicologia.	2018 - 2020
Santa Casa de Misericórdia de Araçatuba - Hospital Sagrado Coração	Objetivo: Realização de Estágio, por médicos residentes, na especialidade de Cardiologia Pediátrica.	2019 - 2024
Universidade Federal do Triângulo Mineiro	Oferecimento de estágio curricular e extracurricular entre as partes.	2019 - 2024

Residências Médicas

COREME – Comissão de Residência Médica

Residência Médica constitui modalidade de ensino de pós-graduação destinada a médicos, sob a forma de cursos de especialização, caracterizada por treinamento em serviço, funcionando sob a

responsabilidade de instituições de saúde, universitárias ou não, sob a orientação de profissionais médicos de elevada qualificação ética e profissional. (Lei 6.932/1981, Artigo 1º).

A Comissão de Residência Médica da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto é órgão de assessoria vinculado à Diretoria Adjunta de Pós-Graduação da FAMERP, regulamentado pela Comissão Nacional de Residência Médica (CNRM), conforme Art. 46 da Resolução 02/2005, e encarregado pela Coordenação da Residência Médica no Hospital de Base, órgão mantido pela FUNFARME, Fundação Faculdade Regional de Medicina de São José do Rio Preto, com a finalidade de planejar e zelar pela perfeita execução dos seus Programas de Residência Médica e atividades correlatas, no âmbito da unidade, de acordo com as normas nacionais em vigor.

São 64 Programas de Residência Médica (PRM) da FAMERP/FUNFARME credenciados na Comissão Nacional de Residência, com o acompanhamento de coordenadores, supervisores e preceptores.

Atualmente, a residência médica da FAMERP conta com 646 médicos/as residentes, com bolsas financiadas pela Secretaria de Estado da Saúde, Ministério da Saúde e FUNFARME - Fundação Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto.

Os programas credenciados no MEC – CNRM (Comissão Nacional de Residência Médica) são divididos em 3 grupos: Acesso Direto, Especialidades e Áreas de Atuação. Para os programas de Acesso Direto o pré-requisito é a graduação em Medicina.

Acesso Direto: 1. Acupuntura, 2. Anestesiologia, 3. Cirurgia Cardiovascular, 4. Cirurgia Geral 5. Clínica Médica, 6. Dermatologia, 7. Infectologia, 8. Medicina Geral da Família e Comunidade, 9. Medicina Física e Reabilitação, 10. Medicina Nuclear, 11. Neurocirurgia, 12. Neurologia, 13. Obstetrícia e Ginecologia, 14. Oftalmologia, 15. Ortopedia e Traumatologia, 16. Otorrinolaringologia, 17. Patologia, 18. Patologia Clínica/Medicina Laboratorial, 19. Pediatria, 20. Psiquiatria, 21. Radiologia e Diagnóstico por Imagem.

Especialidades: 1. Cancerologia/Clínica, 2. Cardiologia, 3. Cirurgia do Aparelho Digestivo, 4. Cirurgia Plástica, 5. Cirurgia Torácica, 6. Cirurgia Vascular, 7. Coloproctologia, 8. Endocrinologia e Metabologia 9. Endoscopia, 10. Gastroenterologia 11. Geriatria, 12. Hematologia e Hemoterapia, 13. Mastologia, 14. Medicina Intensiva, 15. Nefrologia, 16. Pneumologia, 17. Reumatologia, 18. Urologia.

Áreas de Atuação: 1. Angiorradiologia e Cirurgia Endovascular, 2. Cardiologia Pediátrica, 3. Cirurgia Crânio-Maxilo-Facial, 4. Cirurgia Dermatológica, 5. Cirurgia do Trauma, 6. Cirurgia Pediátrica, 7. Citopatologia, 8. Ecocardiografia, 9. Ecografia Vascular com Doppler, 10. Endocrinologia Pediátrica, 11. Hepatologia, 12. Hemodinâmica e Cardiologia Intervencionista, 13. Medicina Fetal, 14. Medicina Intensiva Pediátrica, 15. Neonatologia, 16. Neurofisiologia Clínica 17. Neurologia Pediátrica, 18. Neurorradiologia, 19. Pneumologia Pediátrica, 20. Psicoterapia, 21. Psiquiatria da Infância e Adolescência, 22. Transplante de Fígado, 23. Transplante de Medula Óssea, 24. Transplante de Rim, 25. Ultrassonografia em Ginecologia e Obstetrícia.

COREME em números

Ano	Ingressantes	Concluintes
2013	164	146
2014	207	144
2015	234	148
2016	235	176
2017	255	214
2018	244	207
2019	243	-.-

COAPRIMO - Programa de Aprimoramento Profissional

Constitui modalidade de ensino de pós-graduação destinada a profissionais da Saúde exceto a Medicina, sob forma de Cursos de Especialização, tendo em vista a capacitação ao exercício profissional, caracterizado por treinamento em serviço, nas Instituições vinculadas ao Sistema Único de Saúde (SUS).

A COAPRIMO atualmente tem 76 profissionais da saúde, com bolsas financiadas pela FUNFARME, Fundação Faculdade Regional de Medicina de São José do Rio Preto, já que a Secretaria de Estado da Saúde não financia mais as bolsas de Aprimoramento, conforme Decreto 63.798 de 09/11/2018. Os números de programas continuam os mesmos.

COREMU - Comissão de Residência Multiprofissional

É um Departamento subordinado à Pós-Graduação da FAMERP que administra bolsas de Estudos para profissionais da saúde recém-formados e obedece às normas estabelecidas pela Comissão Nacional de Residência Multiprofissional em Saúde – CNRMS, instituída pela Portaria Interministerial 45 de 12/01/2007 do Programa Nacional de Bolsas para Residências Multiprofissionais e em Área Profissional da Saúde e pela Diretoria Adjunta de Pós-Graduação da FAMERP.

A Residência Multiprofissional em Saúde da FAMERP constitui modalidade de ensino de pós-graduação/especialização *lato sensu*, destinada a educadores físicos, enfermeiros, biólogos, farmacêuticos, fisioterapeutas, fonoaudiólogos, nutricionistas, odontólogos, psicólogos, médicos veterinários e terapeutas ocupacionais; caracteriza-se por ensino em serviço, sob orientação de profissionais qualificados em consonância com a Lei 11.129, de 30 de junho de 2005 e portarias emitidas, posteriormente, sobre as Residências Multiprofissionais em Saúde, pela Resolução 01 do CNE/CES de 03 de abril de 2001 e pela Resolução do CEPEG 01 de 09 de novembro de 2007.

A duração dos Programas de Residência Multiprofissional em Saúde na Atenção Básica, com ênfase na Estratégia da Saúde da Família e Atenção ao Câncer, Saúde da Criança, Vigilância em Saúde e Reabilitação Física, é de 24 meses. O Curso se desenvolve em regime especial de treinamento em serviço, com 60 (sessenta) horas semanais, constituindo-se de atividades teóricas e práticas.

Áreas oferecidas no período de 2013 a 2015: Atenção ao Câncer (Enfermagem, Nutrição, Psicologia, Fisioterapia, Terapia ocupacional e fonoaudiologia), Saúde da Criança (Enfermagem, Psicologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Fonoaudiologia), Vigilância em Saúde (Enfermagem, Biologia, Farmácia, Odonto e Veterinária), Reabilitação Física (Fisioterapia, Nutrição, Psicologia, Fonoaudiologia e Terapia ocupacional) e Atenção Básica (Enfermagem e Nutrição).

Áreas oferecidas em 2016: não houve vagas para Odontologia e Veterinária e foi ofertada para Educação Física na Saúde da Família. Atenção ao Câncer (Enfermagem, Nutrição, Psicologia, Fisioterapia, Terapia ocupacional e fonoaudiologia), Saúde da Criança (Enfermagem, Psicologia, Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Fonoaudiologia), Vigilância em Saúde (Enfermagem, Biologia e Farmácia), Reabilitação Física (Fisioterapia, Nutrição, Psicologia, Fonoaudiologia e Terapia ocupacional) e Atenção Básica (Enfermagem, Educação Física e Nutrição).

Áreas credenciadas para bolsas de estudos 2017/2018: atenção básica com enfoque em Estratégia da Família em: Enfermagem, Nutrição, Educação Física, Atenção ao câncer em: Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição Psicologia Terapia Ocupacional. Reabilitação física em: Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição, Psicologia, Terapia Ocupacional. Saúde da criança em: Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Psicologia, Terapia Ocupacional. Vigilância em saúde em: Biologia, Enfermagem, Farmácia, Odontologia, Medicina Veterinária.

Comitê de Ética em Pesquisa (CEP)

O Comitê de Ética em Pesquisa em Seres Humanos da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto - CEP-FAMERP, constituído nos termos da Resolução 466/2012, do Conselho Nacional de Saúde, do Ministério da Saúde (CNS/MS), é um órgão institucional, colegiado, multidisciplinar, multissocial e independente, de caráter consultivo, deliberativo e educativo, criado e mantido para garantir padrões éticos no desenvolvimento de pesquisas em seres humanos. O Regimento do CEP consta do Projeto encaminhado pela IES.

Renovação do registro da FAMERP no CONEP: Ministério da Saúde - Carta Circular nº 123-SEI/2017-CONEP/SECNS/MS Brasília, por 03 anos a partir de 13 de outubro de 2017.

CEP em Números

Ano	Projetos enviados ao CEP	Projetos analisados pelo CEP
2013	459	345
2014	527	417
2015	547	470
2016	502	443
2017	607	521
2018	661	545

Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA)

A Comissão de Ética no Uso de Animais (CEUA) da FAMERP é um órgão permanente, de caráter deliberativo e educativo constituído nos termos da Lei Federal 11.794, de 08 de outubro de 2008.

Números de Projetos Avaliados

2013	16
2014	13
2015	11
2016	05
2017	07
2018	08

Hospital de Base – FUNFARME

Segundo a Instituição, o Hospital de Base de Rio Preto é um dos maiores e mais importantes complexos hospitalares do Estado de São Paulo. Hospital-escola, ligado à FAMERP, o HB destaca-se pelo corpo clínico altamente qualificado, com médicos reconhecidos nacionalmente, e pela Medicina de alta tecnologia que oferece aos pacientes, dos quais, 85% são do Sistema Único de Saúde (SUS).

Além de ser centro médico de referência para o atendimento de mais de 2 milhões de habitantes dos 102 municípios pertencentes à Divisão Regional de Saúde de Rio Preto (DRS 15), o Hospital de Base atrai pessoas de todas as regiões do Brasil e da América Latina, que reconhecem a qualidade da Medicina e de seus serviços.

Entre os maiores hospitais do Brasil, apresenta os seguintes quantitativos: são mais de 46.000 atendimentos por mês, feitos por quase 1.089 médicos e residentes e outros 1.653 profissionais da Saúde que abarcam 30 especialidades e 117 subespecialidades médicas. Quando somados aos funcionários das outras áreas são 4.054 pessoas.

Suas equipes multidisciplinares formadas por médicos, enfermeiros, nutricionistas, terapeutas ocupacionais, assistentes sociais, fisioterapeutas, psicólogos e cirurgiões-dentistas, entre outros muitos profissionais, trabalham com empenho e profissionalismo consolidando o Hospital de Base como referência nacional em atendimentos de alta complexidade, como transplantes de órgãos e tecidos e cirurgia cardíaca pediátrica, entre outros. Em fevereiro de 2010, por exemplo, o HB foi a primeira instituição de saúde do interior do país a realizar um transplante infantil de coração.

O Hospital possui 708 leitos de internação e UTIs prontas para oferecer atendimento especializado, como a UTI neonatal que é referência para bebês prematuros no Estado. É o único hospital de referência no tratamento de Aids na região.

Nos serviços médicos prestados pelo Hospital de Base incluem-se também diversos exames especializados e de alta complexidade, como angiografia e aortografia, tomografia computadorizada, densitometria óssea e eletroneuromiografia.

O Hospital de Base possui ainda uma das maiores emergências do interior paulista, com 12.000 atendimentos por mês.

A instituição possui ainda serviços de fisioterapia, terapia ocupacional, fonoaudiologia, nutrição, psicologia e assistência social. Também oferece atendimento através de grupos de glaucoma, diabetes, planejamento familiar, hipertensão e obesidade, além de tratamento de acupuntura - sendo, a rigor, o primeiro hospital-escola e faculdade do interior paulista a ter essa disciplina em sua grade curricular.

O reconhecimento dos serviços oferecidos pelo HB por parte da sociedade manifesta-se de várias formas, entre elas, sob a forma de prêmios, como o de campeão em números de transplantes, de instituição "Amiga da Criança", da Fundação Abrinq, do "Amigo do Meio Ambiente 2009 e 2011" e também o de melhor maternidade do Estado de São Paulo.

HB em Números

São 3.955 colaboradores (incluindo médicos), 410 médicos, 479 residentes de medicina, 47 estagiários de Medicina, 50 aprimorandos e aperfeiçoandos.

São realizados ao ano 794.614 atendimentos, 89.754 atendimentos de emergência, 41.226 internações, 40.820 cirurgias, 2.985.557 cirurgias oftalmológicas, 511.636 exames de imagem.

Mais informações sobre o Hospital de Base podem ser consultadas no Projeto encaminhado pela IES.

Núcleo de Informática da FAMERP

A missão do Núcleo de Informática é apoiar as ações das áreas administrativas e acadêmicas (ensino, pesquisa e extensão) da FAMERP, através da gestão estratégica e inovadora das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs).

O Núcleo de Informática está dividido em três áreas de atuação: Suporte Técnico, Infraestrutura e Sistemas de Informação. Outras informações sobre o Núcleo, assim como indicadores de sua evolução, estão disponíveis no Projeto encaminhado pela IES.

Diretoria Adjunta de Pessoal

A Diretoria Adjunta de Pessoal da FAMERP é composta pelo Centro de Recursos Humanos, Núcleo de Pagamento de Pessoal e Benefícios, Seção de Expediente de Pessoal e Seção de Seleção e Desenvolvimento de Recursos Humanos.

O Centro de Recursos Humanos é o elo que liga a FAMERP com a Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência e Tecnologia do Estado de São Paulo no cumprimento de Leis, Normas, Regulamentos Internos, além de orientar, esclarecer e direcionar os Servidores em atos e ações.

Diretoria Adjunta de Alunos

A IES possui Diretoria Adjunta de Alunos e Centro de Apoio Social ao Aluno - CASA, cujo Estatuto encontra-se disponível às fls. 197, do Projeto encaminhado. Informações sobre o quantitativo de alunos atendidos também podem ser verificadas no documento.

Informações sobre a Diretoria Adjunta de Ensino, outras diretorias e suas composições e atribuições estão disponíveis no Projeto encaminhado.

Avaliação Institucional Interna

A Avaliação Interna da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, de que trata a Deliberação CEE 160/2018, será estabelecida pela própria Instituição de forma abrangente, com projeto avaliativo aprovado pelo seu órgão colegiado máximo, devendo considerar as atividades em seu conjunto, as formas de gestão, as diferentes áreas do conhecimento ou departamentos, bem como os órgãos complementares e os setores equivalentes, e gerar relatório elaborado pela Comissão Permanente de Avaliação, composta pelos diferentes segmentos acadêmicos, conforme estabelecido em seu art. 5º.

No momento, encontra-se em processo de reestruturação da Comissão Interna de Avaliação para posterior planejamento das atividades a serem realizadas no processo de autoavaliação institucional.

Ressaltamos que a Instituição deverá realizar os procedimentos relativos à sua autoavaliação de acordo com o disposto na Deliberação CEE 160/2018, que *dispõe sobre o processo de autoavaliação de Instituições de Ensino Superior*, encaminhando seu relatório junto ao próximo pedido de Recredenciamento da IES.

Avaliação Externa - ENADE

No quadro a seguir são apresentados os últimos resultados obtidos no ENADE:

Curso	ENADE 2010	ENADE 2013	ENADE 2016
Medicina	4	4	5
Enfermagem	5	4	5

Corpo Docente

Após diligência, a Instituição encaminha relação do Corpo Docente – fls. 648. O quadro a seguir demonstra a composição da titulação dos docentes da IES:

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Doutorado	156	57%
Mestrado	72	26%
Especialização	46	17%
Total	274	100%

De acordo com o quadro acima, verifica-se que a IES atende à Deliberação CEE 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, recredenciamento, autorização de funcionamento.*

Os percentuais mínimos de docentes, que para as faculdades integradas é de *um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor*, também são plenamente atendidos pela IES.

A partir das fls. 656, são agrupados em quadros os docentes que ministram aulas em cada Curso da Faculdade.

Infraestrutura Física da Instituição

Instalação	Quantidade	Capacidade
Salas de Aula	17	1.004
Anfiteatros	02	953

Equipamentos alocados nos Laboratórios de Informática (Sala de Aula Digital e Sala 6 Pavilhão Fleury)

Equipamento	Quantidade
Microcomputadores	43
Projektor Multimídia	02
Amplificador de Som	01
Lousa Digital	01
Notebook	01

Laboratórios de Ensino e Pesquisa

Instalação	Quantidade	Capacidade
Centro Regional de Bioterismo (Biotério)	01	40
Laboratório de Anatomia	02	80
Laboratório de Bioquímica	02	80
Laboratório de Delineamento de Estudos e Análises de Dados – LabDESC	01	30
Laboratório de Fisiologia Experimental	01	80
Laboratório de Fisiopatologia Renal	01	40
Laboratório de Genética (Hemocentro)	01	80
Laboratório de Histotecnologia	01	80
Laboratório de Imunogenética	01	80
Laboratório de Imunologia e Transplante Experimental – LITEX	01	40
Laboratório de Investigação Neuromuscular – LIN	01	30
Laboratório de Marcadores Moleculares e Bioinformática Médica – MMBM	01	30
Laboratório de Medicina Veterinária	01	20
Laboratório de Microcirurgia Prof. Dr. Antonio Jaiter Maniglia	01	40
Laboratório de Microscopia	01	80
Laboratório de Patologia	02	80
Laboratório de Performance Humana e Cineantropometria – LPHC	01	20
Laboratório de Pesquisa Centro de Investigação de Microrganismo – CIM	01	20
Laboratório de Pesquisa em Epidemiologia – LPE	01	30
Laboratório de Pesquisas em Virologia – LPV	01	50
Laboratório de Preparação	01	80
Laboratório de Psicofarmacologia	01	80
Laboratório de Psicologia e Saúde	01	30
Laboratório de Sepse	01	20
Laboratório de Serviço de Verificação de Óbitos – SVO	01	20
Laboratório de Vetores – SUCEN	01	30
Laboratório Multidisciplinar I – Disciplinas de Microbiologia, Parasitologia e Imunologia	01	80
Laboratório Núcleo de Cirurgia Experimental	01	20
Laboratório Núcleo de Pesquisa em Bioquímica e Biologia Molecular – NPBIM	01	80
Laboratório Unidade de Pesquisa em Genética e Biologia Molecular – UPGEM	01	20
Laboratório de Habilidades e Simulação	01	80

Recursos Audiovisuais Escolares

Equipamento	Quantidade
Microcomputadores	19
Projetores Multimídia	32
Microfones	19
Gravador	01
Telão para projeção	17
Caixas de Som Amplificadas	05
Caixas de Som Passiva	08
Amplificadores de Som	10
Mesas de Som	03
Notebooks	13
Lousas Digitais	07

Biblioteca

Quadro Geral - Acervo 2014 a 2019

Taxa de crescimento da coleção - Títulos tipo de documento	Até 2014	Acréc. em 2015	Acréc. em 2016	Acréc. em 2017	Acréc. em 2018	Acréc. em 2019	Total
Livro	9.813	130	303	273	255	125	10.889
TCC/Dissertação/Tese	2.442	113	113	114	52	2	2.836
CD-ROM	652	5	72	106	100	-	935
CD-ROM Teses	-	-	-	-	-	35	35
DVD	9	1	1	3	-	-	14

Observações pertinentes:

- Nos anos de 2015 e 2018 foi realizado um descarte de periódicos não científicos/indexados;
- Em 2016/2017: compra de livros.

Quadro Geral – Taxa de Crescimento da Coleção - Exemplares

Tipo de documento	Até 2014	Acréc. em 2015	Acréc. em 2016	Acréc. em 2017	Acréc. em 2018	Acréc. em 2019	Total
Livro	21.554	236	524	579	932	218	24.043
Periódico	1.289	-232	3	-	-41	-	1.019
TCC/Dissertação/Tese	2.442	113	113	114	52	2	2.836
CD-ROM	652	5	72	106	100	-	935
CD-ROM Teses	-	-	-	-	-	35	35
DVD	9	1	1	3	-	-	14

Observações pertinentes:

- Em 2018 foi realizado descarte de exemplares de periódicos.

Instalações Físicas

A Biblioteca possui 1.487,57m² de área total, com 204 assentos.

Instalações	Quantidade	m ²
Acervo	--	246
Cabine de estudo para 2 pessoas	18	110
Mesa individual para pesquisa no computador	15	494
Mesa individual para estudo	80	
Recepção	01	
Guarda-volumes	01	
Sala para estudo em grupo (10 pessoas)	03	42
Sala multimídia	01	36
Biblioteca de Obras Raras – Prof.º Dr.º Hércio Werneck	01	10,40
Salas de serviços técnicos administrativos	05	530,57
Hall	--	
Copa	01	
Sanitários	04	
Lavanderia	01	

Equipamentos Técnicos e Eletrônicos

Equipamentos	2019
Guarda-volumes	192
Microcomputadores	49
Impressoras	01
Aparelhos telefônicos (05 ramais);	06
Sistema de alarme antifurto com sensor magnético	01
Software de informatização do acervo e serviços	01

Colaboradores

Função	2019
Diretor de Centro	01
Bibliotecários	01
Auxiliares de Biblioteca	06
Bolsista-trabalho	02

A quantidade de atendimentos e de empréstimos pode ser verificada no Projeto, assim como o Regulamento de Serviços e Usos.

A Instituição possui Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde e PET Saúde - Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde, cuja informação detalhada pode ser verificada no Projeto.

Corpo Técnico

O quadro abaixo demonstra os quantitativos de Servidores Técnicos e Administrativos que apoiam as ações das áreas administrativas, técnicas e acadêmicas, por função, na FAMERP:

Cargo	Quantidade
Analista de Serviço Acadêmico	06
Analista de Serviço Administrativo	07
Assessor Técnico	01
Assistente Adm. de Pessoal	01
Assistente Social	06
Assistente Técnico - nível A	07
Assistente Técnico - nível B	05
Assistente Técnico - nível C	03
Aux. Serviço Administrativo	23
Auxiliar de Contabilidade	05
Auxiliar de Depto. Pessoal	07
Auxiliar de Enfermagem	07
Auxiliar de Secretaria	16
Auxiliar de Tesouraria	04
Biólogo	04
Biomédico	02
Bioquímico	02
Chefe Administrativo	11
Chefe de Gabinete	01
Chefe de Serviço	12
Chefe Técnico	04
Diretor de Centro	01
Diretor de Núcleo	07
Educador Sanitário	01
Enfermeiro	18
Farmacêutico	01
Fisioterapeuta	04
Fonoaudiólogo	05
Mecanógrafo	01
Médico	01
Médico Plantonista	21
Motorista	02
Operador	02
Operador de Computador	01
Preparador	06
Preparador Auxiliar	04
Psicólogo	03
Secretário Geral	01
Servente	01
Sup. Serv. de Autopsia e Hist.	01
Supervisor de Serviço	10
Tecn. de Prep. Histopatológica	01
Técnico de Segurança Trabalho	01
Técnico de Serviço Acadêmico	07
Técnico em Processamento de Dados	01
Terapeuta Ocupacional	01
Tesoureiro	01
Visitador Sanitário	02
Total	239

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, juntado aos autos de fls. 682 a 687.

A Comissão inicia descrevendo o perfil da Instituição, com a seguinte apreciação:

Da análise do Perfil Institucional da Faculdade, verifica-se que a missão reflete de forma adequada o desenvolvimento e os anseios da comunidade universitária, principalmente, após análise do Plano de Desenvolvimento Institucional, o qual define os objetivos gerais a partir de valores e princípios para a consecução de metas. A Faculdade está inserida em região de grande desenvolvimento econômico colaborando para o desenvolvimento social e formação do capital humano do município de São José do Rio Preto, como em todas as cidades circunvizinhas. A implantação dos Cursos de Medicina, Enfermagem e Psicologia foi um marco, pois a IES já tinha um histórico na área da saúde.

Infraestrutura e recursos para os Cursos:

A infraestrutura física da Instituição e os recursos reservados para os cursos atendem amplamente as necessidades com salas de aula e laboratórios com ar condicionado, adequadas ao número e as necessidades dos alunos, com mobiliários adequados, ergonômicos e bem conservados; os laboratórios de informática apresentam disponibilidade de computadores para alunos e professores com adequadas formas de acesso a redes de informação e as dependências administrativas são adequadas; os espaços de convivência e alimentação são amplos, bem estruturados e atendem de sobejo as necessidades.

Biblioteca:

O acervo físico e virtual é adequado e o investimento tem se focado mais no acervo virtual, o que agrada muito os alunos e docentes, como é preconizado nos projetos pedagógicos baseados em metodologias ativas, com periódicos científicos de livre acesso na íntegra, através de terminais de computadores.

Projetos Pedagógicos dos Cursos:

Atende amplamente as Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para os cursos, quanto aos objetivos gerais e específicos, o perfil esperado dos egressos e áreas de atuação, com matriz curricular, ementas e sequência das disciplinas bem elaboradas, com bibliografia adequada, organização pedagógica definida e corpo docente qualificado.

Das reuniões realizadas com Gestores, Docentes, Servidores e Alunos:

(...) Nas reuniões com docentes, funcionários, alunos e dirigentes ficou evidenciado o alto grau de envolvimento institucional, seja com as atividades diurnas, bem como em extensões universitárias e participação em eventos científicos.

Equipe de Gestão (incluindo coordenador do curso)

Foi relatado que a formação dos alunos deva ser a de um médico generalista, citaram-se as atividades do Hospital de Base, que cresce de maneira muito rápida; destacaram a criação do Laboratório de Habilidades e Simulação como grande conquista.

(...) sobre as atividades de Extensão realizadas na FAMERP, destacou as Ligas que englobam atividades de pesquisa, ensino e extensão. E ainda sobre o Projeto Pescar que proporciona atividades de ensino junto com profissionalização.

Disseram que a FAMERP mantém parceria com Instituições de apoio ao usuário de Álcool e Drogas e com o Barco Escola, cujo projeto é do Frei Francisco, que atualmente cuida de 51 Instituições de Saúde.

Citaram que grande avanço para a Diretoria de Extensão foi a emissão dos Certificados; em grande volume, pelo sistema de software CERTDEC, ficam "online" à disposição do aluno.

Disseram que os alunos inscritos em Ligas realizam trabalhos no Hospital Lar Nossa Senhora das Graças na Providência de Deus, especializado no acolhimento e atendimento de pessoas idosas, portadoras de deficiências moderadas ou graves, fora de possibilidade terapêutica. O objetivo principal do hospital é acolher, cuidar e fornecer à pessoa portadora de deficiência qualidade de vida, atenção adequada às funções vitais como respiração e alimentação, valorizar a capacidade individual e integrá-los ao meio, além de oferecer carinho e atenção, que por alguma razão não puderam ser proporcionados pelos seus familiares.

Em relação a carreira docente na FAMERP, o Dr. Maurício Lacerda esclareceu que há um quadro em extinção, de quando a Instituição foi estadualizada e um quadro criado em 2004, quando houve contratações por meio de concursos. Há dificuldades, pois o quadro de docentes precisa ser renovado, ou seja, o quadro está envelhecendo.

Ainda com a palavra, citou que houve uma reformulação na Pós-Graduação, diminuindo o Programa de Ciências da Saúde e criando os Programas de Enfermagem e Psicologia. Citou que o Programa de Ciências da Saúde é heterogêneo, integrando graduação e pós-graduação. Salientou que as bolsas dos Programas Pibic e Bic são pagas com recursos da FAMERP.

Docentes dos Cursos

Discorreram sobre as alterações das estruturas curriculares do Curso de Psicologia, que teve seu início em 2017.

Destacaram melhora intensa desde a última avaliação. Hoje há capacitação docente, o curriculum está mais adequado, com destaque diferenciado para a atuação na Atenção Primária.

Esclareceram a integração muito boa com a Secretaria Municipal de Saúde.

Discorreram que apesar de a FAMERP não ter sido contemplada com o Pet Saúde, Programa do Ministério da Saúde, foi dada continuidade nas atividades com a interprofissionalidade, gerando a possibilidade de integração entre os três cursos.

Em relação a carreira docente, disseram que docentes CLT tiveram um aumento de salário por ação judicial e que há um abismo do que é para o que deveria ser.

Ainda comentaram que a disciplina Saúde Mental, virou um Eixo, com uma carga horária elevada, muito além do que em outras Instituições. Sobre a carreira docente externaram sobre a sua situação que é a mesma de todos os docentes; entraram por concurso público na função de Assistente Mestre e hoje, com pós-doutorado, não conseguem evoluir na carreira. Os títulos que se obtém ao longo da carreira, não são considerados. O assunto foi levado para a Diretoria Geral e Assembleia Legislativa.

Disseram ainda, que a angústia é essa questão de não ter plano de carreira. Sabem que existe um empenho da Diretoria Geral, mas aguarda-se a aprovação.

Informaram que numa época tentou-se inserir a FAMERP numa Universidade e, por questões de despesas, o projeto não evoluiu. (...) Sobre o Hospital de Base falaram que lá são realizados procedimentos fantásticos, citou como exemplo o transplante de pulmão.

Discentes

Os alunos do Curso de Enfermagem apresentaram dificuldades com a falta de capacitação dos docentes, professores sobrecarregados e dificuldades nos estágios: informaram que são 48 docentes para 195 alunos. Apontaram também que há disciplinas interessantes muito curtas e disciplinas não interessantes muito longas.

Alegaram também que a política de permanência deixa a desejar, pois a bolsa de estudos é de R\$ 200,00 e há necessidade de executar atividades administrativas por 24 horas ao mês. Para essa modalidade de bolsa, há 18 beneficiários. Salientaram que há outros tipos de bolsa no valor de R\$ 150,00. A FUNFARME (Hospital de Base) colabora no pagamento de bolsas.

Foi citado novamente o remanejamento dos professores durante os estágios.

Ainda na fala dos alunos do Curso de Enfermagem foi informado que: os docentes não ingressaram via concurso e a cada ano foi agregando novas pessoas; há falta de atualização dos docentes; há docentes aposentados sem motivação, com necessidade de atualização.

Os alunos do Curso de Psicologia disseram do número baixo de docentes. Por vezes as disciplinas são ministradas por docentes da FUNFARME, que não são preparados didaticamente e não é seguido o plano de ensino, o que se torna prejudicial para os alunos.

Os fatos positivos são: a Coordenadoria está sempre aberta à sugestões dos alunos e as atualizações na estrutura curricular.

Os alunos do Curso de Medicina enfatizam a questão da falta do regime de dependência, que é uma luta antiga: mesmo a FAMERP sendo uma autarquia, não há permissão para alterar o seu Regimento. Na última reunião da Congregação, o Diretor Geral informou a possibilidade de alteração do Regimento.

Disseram que a Diretoria Geral está sempre aberta para receber os alunos e a Diretoria Adjunta de Ensino esforça-se para melhorar o ensino, oferecendo capacitação docente; no entanto, a metodologia ativa ainda não está efetivada.

Foi destacado que o maior problema da FAMERP é falta de política setorial de recursos humanos: os salários não aumentam, ao contrário do que ocorre no Hospital de Base com seu potencial incrível, tornando-o referência. Mais uma vez foi enfatizado o bom relacionamento entre a Diretoria Geral e os alunos.

Citaram também que o atendimento à Saúde Mental foi aumentado, considerando a alta demanda.

As provas são realizadas no formato tradicional e a metodologia ativa não implementada, assim o aluno usa as “áreas verdes” para fazer atividades da Faculdade.

Funcionários

Nessa reunião os Servidores Técnicos e Administrativos manifestaram o fato de não terem plano de carreira, não havendo valorização dos títulos nem da melhoria no curriculum, trazendo desmotivação.

Falta de creche na Instituição desestimula os servidores que ainda tem seus filhos pequenos.

(...)

Há discriminação no cargo em extinção, pois alguns tiveram aumento, por ordem judicial e outros não. Os cargos em extinção estão completamente sem amparo.

As reuniões ocorridas com os segmentos que compõem a comunidade dos Cursos de Medicina, Enfermagem e Psicologia demonstraram de maneira muito clara as ações e envolvimento de todos. Houve excelente participação de docentes, funcionários e alunos, e as informações coletadas colaboraram para a construção do panorama institucional verificado nos documentos enviados. A queixa dos Docentes e dos Funcionários não Docentes basicamente foi sobre o Plano de Carreira que não existe na Instituição, e ainda, da problemática de existir tanto Docentes e Funcionários em CLT (em extinção) quanto Autárquicos.

Em relação ao Alunado, o registrado foi sobretudo a restrição quanto ao número inadequado de Docentes.

Ao final, a Comissão realiza a seguinte Apreciação Geral:

A análise global dos Cursos da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto evidenciou que as atividades se desenvolvem em consonância com os objetivos inseridos em seu projeto, contando com envolvimento bastante intenso de todos os segmentos que compõem a sua comunidade acadêmica. A análise da infraestrutura da instituição permitiu constatar que as instalações físicas atendem satisfatoriamente todos os requisitos relativos aos cursos com adequação ao número de alunos, conservação, limpeza, iluminação e climatização. A biblioteca tem acervos físico e virtual adequados, bem como seu horário de funcionamento é adequado, além da opção de utilização dos terminais locais, em número adequado, ou remoto de qualquer equipamento com navegação. Os equipamentos, mobiliários e outros insumos destinados ao desenvolvimento das atividades didático-acadêmicas atendem de maneira satisfatória às necessidades dos alunos dos cursos de Medicina, Enfermagem e Psicologia. Os recursos humanos docentes e servidores também se apresentam em quantidade e qualificação técnica e acadêmica suficientes para atender ao funcionamento dos cursos. Os estudantes demonstraram razoável satisfação com a instituição. Finalizando, a comissão de especialistas destaca a receptividade encontrada durante o dia da visita à Faculdade, bem como a colaboração de todos no fornecimento de informações para a análise dos documentos.

Em síntese, as evidências amealhadas apontam que a questão central e urgente da Instituição é resolver a grave situação da carreira de Docentes e Funcionários.

Manifestação da Instituição sobre o Plano de Carreira Docente

Transcrevemos a seguir, manifestação encaminhada pela IES, em resposta à diligência:

Acerca do Plano de Carreira dos docentes, a FAMERP informa que os mesmos, após algumas reuniões apresentaram uma proposta contemplando suas expectativas, a qual tramitou por esta Autarquia após apreciação e aprovação do Diretor Geral. A referida proposta também foi avaliada e aprovada pela Procuradoria do Estado de São Paulo e o expediente foi devidamente encaminhado para a Excelentíssima Senhora Secretária da Pasta do Desenvolvimento Econômico, na qual a FAMERP é vinculada, razão pela qual se aguarda providências para viabilizar a implantação do Plano de Carreira. Em relação aos funcionários, informamos que há um descontentamento por parte dos servidores que ingressaram através de concurso público regido pela Lei 1130/2010, cujos salários estão aquém das expectativas dos concursados. Tal situação somente poderá ser corrigida pelo Poder Legislativo, com a edição de Lei para concessão de aumento salarial.

Considerações Finais

A Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto – FAMERP demonstra ser uma Instituição robusta com boa infraestrutura, bem aparelhada, com bom atendimento aos alunos e aos docentes. Possui Pós-Graduação que atende aos três Cursos: Psicologia, Enfermagem e Medicina, sendo que os dois últimos cursos obtiveram nota 5 no Enade de 2016. Desenvolve pesquisas, trabalhos de extensão e possui vários convênios institucionais e no exterior. Os alunos participantes de projetos de iniciação científica têm bolsas, apesar de o valor estar abaixo daqueles pagos pela Capes (R\$ 400,00). O Hospital de Base representa um grande impacto na região pelos atendimentos realizados por equipes multidisciplinares formadas por médicos, enfermeiros, nutricionistas, terapeutas ocupacionais, assistentes sociais, fisioterapeutas, psicólogos e cirurgiões-dentistas, entre outros, constituindo-se como referência nacional em atendimentos de alta complexidade, como transplantes de órgãos e tecidos e cirurgia cardíaca pediátrica, entre outras.

Em todas as reuniões que a Comissão de Especialistas participou com alunos, funcionários e docentes foi demonstrado apreço e satisfação pela Faculdade. Porém, em diversos momentos, foi externalizado grande insatisfação pela ausência de plano de carreira para docentes e funcionários, além da falta de aumento salarial, justificada na diligência acima. Recomenda-se que a Instituição dê continuidade nas tratativas acerca do plano de carreira docente aprovada pela Procuradoria do Estado de São Paulo, bem como para os funcionários.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 142/2016, o pedido de Recredenciamento da Faculdade de Medicina de São José do Rio Preto, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A Instituição deverá realizar autoavaliação de acordo com a Deliberação CEE 160/2018, que *dispõe sobre o processo de autoavaliação de Instituições de Ensino Superior* e encaminhar seu relatório no próximo pedido de Recredenciamento da Instituição.

2.3 O presente recredenciamento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 06 de abril de 2020.

a) Cons^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Ivan Goes, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Storópoli, Roque Theóphilo Junior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Reunião por Videoconferência, em 08 de abril de 2020.

a) Cons. Roque Theophilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Reunião por Videoconferência, em 15 de abril de 2020.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente