PROCESSO CEE	223/2006 – Reautuado em 22/05/17		
INTERESSADAS	Faculdades de Dracena		
ASSUNTO	Recredenciamento da Instituição		
RELATOR	Cons. Márcio Cardim		
PARECER CEE	Nº 02/2018	CES	Aprovado em 17/01/2018

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor Executivo da Fundação Dracenense de Educação e Cultura - FUNDEC e a Diretora Acadêmica das Faculdades de Dracena solicitam deste Conselho, pelo Ofício nº 53/17, protocolado em 12/5/17, o Recredenciamento da Instituição, nos termos da Deliberação CEE nº 142/2016 - fls. 457.

Em 07/6/17, foram designados os Especialistas Doutores Alfredo Luiz Jácomo e Marcelo Eloy Fernandes, para elaborarem Relatório circunstanciado sobre a solicitação em pauta, conforme Portaria CEE/GP nº 274/17 – fls. 520.

O último Recredenciamento Institucional foi aprovado pelo Parecer CEE nº 26/12 e Portaria CEE/GP nº 53/12, publicada no DOE de 24/3/12, pelo prazo de cinco anos.

1.2 APRECIAÇÃO

A matéria referente a credenciamento e recredenciamento de Universidades, Centros Universitários, Faculdades Integradas, Faculdades, Institutos de Ensino Superior ou Escolas Superiores do Sistema Estadual de Ensino encontra-se normatizada neste Conselho na Deliberação CEE nº 142/2016, que em seu artigo 27, Parágrafo único, reza:

> **Art. 27** *O recredenciamento institucional deverá ser requerido no ano anterior ao término de seu prazo de vigência, com antecedência mínima de seis meses.*
>
> **Parágrafo único** - *O pedido de recredenciamento será acompanhado de relatório analítico sobre as atividades desenvolvidas pela instituição quanto ao ensino ministrado e atividades correlatas, avaliações internas e externas dos cursos, alunado, corpo docente, forma de gestão, estrutura de apoio, insumos novos e desempenho financeiro no período.*

Os elementos fornecidos pela Instituição para a presente solicitação de recredenciamento permitem informar os autos como segue:

Dados Sobre a Instituição – fls. 317

As Faculdades de Dracena são mantidas pela Fundação Dracenense de Educação e Cultura – FUNDEC, uma fundação governamental pública, que se dedica ao ensino desde 1969.

Cursos Ministrados pela Instituição

A Instituição oferece os seguintes cursos de graduação

Cursos	Atos Autorizativos
Artes	Renovação Reconhecimento – Par. CEE nº 237/2017, para ingressantes até 2015
Ciências Biológicas	Renovação Reconhecimento – Par. CEE nº 416/2014, por 05 anos
Educação Física Modalidade - Licenciatura e Bacharelado	Renovação Reconhecimento - Port. CEE/GP nº 38/16, por ter obtido conceito igual ou superior a 4 no ENADE de 2014, na modalidade Licenciatura
Enfermagem	Renovação Reconhecimento – Par. CEE nº 205/2016, por 05 anos
Letras	Renovação Reconhecimento – Par. CEE nº 427/13, por 03 anos
Licenciatura em Computação	Renovação Reconhecimento –Par. CEE nº 02/2015, por 04 anos
Matemática	Renovação Reconhecimento – Par. CEE nº 238/2017, para ingressantes até 2015
Pedagogia	Renovação Reconhecimento – Par. CEE nº 226/15, por 05 anos
Psicologia	Renovação Reconhecimento – Par. CEE nº 64/2014, por 05 anos
Serviço Social	Renovação Reconhecimento – Par. CEE nº 54/2015, por 05 anos
Curso Sup. de Tec. em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Autorizado a funcionar - Par. CEE nº 29/2017
Medicina	Autorizado a funcionar – Par. CEE nº 73/2017

Estrutura de Apoio – fls. 500

São órgãos de apoio: Conselho de Curadores; Diretor Executivo; Diretor Acadêmico; Congregação; Conselho de Colegiados de Curso; Colegiados de Curso; Coordenadores de Curso; Coordenador Pedagógico; Coordenador de Pesquisa e Extensão; Laboratórios; Biblioteca, Secretária-geral; Ouvidoria; Departamento de Comunicação; Rádio FUNDEC; Provedor de Internet próprio e Diretório Acadêmico com representante discente.

Formas de Gestão – fls. 498

As Faculdades de Dracena são conduzidas por uma equipe composta de Diretor Geral, Diretor Acadêmico, Coordenador de Curso, Coordenadora Pedagógica Geral, Coordenador de Estágios, Coordenador de Pesquisa e Extensão que, através de uma gestão democrática compartilhada, procura manter a fidelidade do ensino com qualidade, imprimir um trabalho harmonioso e sempre em busca da mantença da excelência da qualidade do ensino ofertado.

Corpo Docente – fls. 497

O corpo docente é constituído de 91 professores, dentre eles 03 são graduados; 35 especialistas; 45 mestres e 08 doutores. A relação nominal consta às fls. 496

Titulação Docente segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Quantidade	%
Doutores	08	8,79
Mestres	45	49,45
Especialistas	35	38,46
Graduados	03	3,29
Total	**91**	**100,00**

A Instituição deverá adequar o corpo docente à Deliberação CEE nº 145/2016, que em seu art. 1º, § 3º, estabelece:

> **§ 3º** - *Os docentes atualmente em exercício e que não se enquadrem nos termos deste artigo, terão prazo de três anos, a partir da publicação da homologação desta Deliberação, para atingir uma das condições previstas*

Infraestrutura Física da Instituição – fls. 501

Tipo	Quantidade	Capacidade
Salas de aula	41	50 alunos
Tele sala	01	70 alunos
Laboratórios de Informática	05	220 alunos
Centro de Apoio à Informática	01	
Biblioteca	01	
Coordenação de Curso	10	
Departamento de Pesquisa e Extensão	01	
Auditórios	02	350 alunos
TV Web	01	
Rádio FUNDEC	01	
Ginásio Esportivo	01	500 alunos
Provedor de Internet	01	
Cantina	01	

Biblioteca – fls. 502

A biblioteca funciona de segunda a sexta-feira das 7h às 22h e aos sábados das 8h às 13h. O acesso ao acervo é através de funcionário. Atualmente a Biblioteca é administrada por 09 funcionários, sendo 01 bibliotecário, 01 técnico em biblioteconomia, 01 auxiliar administrativo e 06 estagiários. Estão disponibilizados 5.325 títulos na Biblioteca Virtual Universitária Pearson e 143 títulos na Biblioteca Virtual e-volution.

Formas de Atualização – fls. 502 e 503

O alvo da atenção no planejamento estratégico da Biblioteca assenta-se no aumento do acervo da bibliografia complementar dos cursos, na ampliação da área física de atendimento e na instalação de catraca eletrônica. O acervo atende à demanda dos cursos, com previsão anual no orçamento para novas aquisições, pois a Instituição mantém uma política de atualização do acervo bibliográfico.

A relação de periódicos consta de fls. 503 a 510.

Biblioteca Eletrônica – fls. 511

Anexada à Biblioteca, há uma sala com 20 computadores, todos conectados à internet. O espaço é adequado e destinado às consultas e pesquisas virtuais podendo, inclusive, mediante agendamento, receber professores e grupos de alunos.

Na visita *in loco* às dependências da Biblioteca, os Especialistas observaram que atende de forma plena os requisitos para o qual se propõe. *O acervo é variado, com bibliografia básica e complementar a contento dos docentes e discentes dos cursos – fls. 530.*

Laboratórios – fls. 528-v

A Comissão de Especialistas destaca em seu Relatório que a Instituição *possui laboratório de Bioquímica e Biologia que atende todos os requisitos tanto laboratoriais como de estrutura, permitindo aulas experimentais e práticas para disciplinas específicas dos cursos de Enfermagem e de Ciências Biológicas, bem como atende os requisitos das aulas dos cursos de Educação Física e de Psicologia.*

Outro laboratório que merece destaque é o de Anatomia das Faculdades equipado com modelos anatômicos e recursos tecnológicos com o objetivo de facilitar a identificação e compreensão sobre o funcionamento do corpo humano, além de oferecer apoio didático às aulas práticas.

Avaliações da Instituição – fls. 492 – 525 – 526

A autoavaliação institucional destina-se a avaliar as funções do ensino, da extensão e da gestão, enfocando os processos pedagógicos, científicos, sociais, técnicos e administrativos que se estabelecem por meio das relações sociais constitutivas da dinâmica da vida institucional.

A autoavaliação institucional, realiza de forma sistemática com periocidade agendada, conduz a instituição à clareza da real situação, bem como proporciona implementação de diretrizes para saneamentos e melhorias em busca da qualidade.

Segundo os Especialistas, a avaliação interna já *se encontra implantada desde o primeiro semestre de 2013. Seus princípios estão alinhados com a constância no aprimoramento da qualidade da educação superior, na responsabilidade e comprometimento social e na oferta de expansão orientada e calcada na realidade educacional ao qual está inserida. Já em relação à diretrizes, esta aponta para a valorização de missão pública, promoção dos valores democráticos, afirmação da autonomia e da identidade institucional, bem como a sedimentação acadêmica e social com foco no respeito à diferença e à diversidade social*.

A Comissão *após análise da documentação e na visita in loco, percebeu que a somatória das avaliações realizadas em consonância com os dados da ouvidoria da Instituição, tudo isso quando cruzado e analisado, traz a FUNDEC a possiblidade de traçar um panorama mais acurado da qualidade dos cursos ofertados e visão abrangente do contexto educacional da Instituição. Neste cenário, permite analisar se a missão da formação do perfil de seus egressos está de fato sendo concretizada, possibilitando alinhamento as estratégias no ensino, pesquisa e extensão, com foco na qualidade do processo.*

Ensino e Atividades Correlatas – fls. 461 - 489

Dentre várias atividades realizadas pela Instituição destacamos algumas delas: Dia da Responsabilidade Social (ação solidária voltada a arrecadação de alimentos e brinquedos, que foram doados para instituições carentes); Feira de Profissões (apresentar à comunidade as características dos cursos superiores com objetivo de auxiliar na escolha de uma profissão); Palestra Preventiva em Usinas da Região (oferecer aos funcionários oportunidade de conhecer as características e comportamentos e cuidados essenciais dos animais peçonhentos. Objetivo promover a saúde e evitar acidentes com animais perigosos): Fisiologia Aplicada à Hipertrofia Muscular: Uma Visão Prática (fornecer ferramentas para a prescrição de treinamento resistido para hipertrofia muscular capacitando alunos e profissionais das áreas de educação física, nutrição e fisioterapia e afins); Clínica de Iniciação ao Basquete para Internos da Fundação Casa (oportunidade do aluno vivenciar situações de aprendizagem esportiva interagindo com alunos da comunidade e aproximando-o da realidade profissional com vivência da prática pedagógica além de propiciar a iniciação à prática esportiva aos internos da Fundação Casa); Atualização em Educação Física Escolar, Recreação e Iniciação Esportiva (apropriação do conhecimento e vivências práticas além de recreação e iniciação esportiva como processo de ensino-aprendizagem envolvendo o atendimento ao público infantil, pré-adolescente e adolescente); Clínica de Treinamento para Emagrecimento (treinamento e capacitação na área de educação física, nutrição e fisioterapia, quanto à avaliação e prescrição de métodos de treinamento e emagrecimento): Corrida de Rua: Biomecânica, Performance e Planejamento (disseminar conhecimentos sobre biomecânica da corrida, prevenção de lesões, melhoria de desempenho, medicina do esporte, etc); 1ª Semana de Inclusão da Pessoa com Deficiência; Visita Técnica ao Hospital Amaral

Carvalho em Jaú; Projeto Psicologia Comunitária; Cine Debate com Assistente Social (discussão sobre o papel da mulher a sociedade); Projeto Clínica Psicológica (atividades desenvolvidas por estagiários e supervisores de estágio).

Movimento do Alunado de Graduação – fls. 495

Cursos	Ingressantes	Veteranos	Total	Matriculados 2016/ 2	Concluintes
Artes	--	52	52	48	19
Ciências Biológicas		22	22	22	22
Educação Física- Licenciatura/Bacharelado	48	136	184	162	41
Enfermagem	22	32	54	71	24
Letras	-	38	38	56	15
Licenciatura em Computação	-	27	27	24	13
Matemática	-	36	36	34	10
Pedagogia	52	88	140	126	39
Psicologia	35	152	187	176	36
Serviço Social	-	72	72	68	19
Total Geral	157	655	812	787	238

Insumos Novos de fls. 514 a 517, a Instituição apresenta dados orçamentários das Faculdades.

Os Especialistas constataram que a situação financeira é equilibrada, *pois realiza sua administração de forma criterioso, privilegiando os investimentos necessários para o bom funcionamento da Instituição e que possam trazer benefícios a toda comunidade acadêmica sem, no entanto, haver comprometimento do seu patrimônio.*

Da Comissão de Especialistas – fls. 521 a 532

Os Especialistas após análise dos documentos apresentados, visita à Instituição e reunião para coleta de dados, manifestaram-se nos seguintes termos:

De modo geral, esta comissão de especialistas entende que a FUNEC, tem credibilidade no contexto e entorno educacional ao qual está presente. Isso ficou evidente, na visita às instalações, ao seu corpo docente qualificado e no projeto pedagógico alinhado às expectativas do mercado regional.

Desta forma, esta comissão de especialistas, entende que os requisitos de qualidade dispostos na legislação vigente e nas orientações do Conselho Estadual de Educação do Estado de São Paulo, recomendamos o recredenciamento das Faculdades de Dracena, ora analisado que subsidia este relatório circunstanciado.

Os Estágios das disciplinas da área de Saúde são realizados na Rede Pública Municipal e na Santa Casa, prestando importante serviços de saúde para a população, contribuindo com a qualidade de vida da população.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Recredenciamento das Faculdades de Dracena, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Convalidam-se os atos acadêmicos da IES efetuados durante período em que esteve sem recredenciamento, de 24 de março de 2017 até a data da publicação da respectiva portaria.

2.3 O presente recredenciamento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 07 de dezembro de 2017.

a) Cons. Márcio Cardim
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namo de Mello, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Márcio Cardim, Maria Cristina Barbosa Storópoli, Martin Grossmann, Priscilla Maria Bonini Ribeiro, Roque Theóphilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 13 de dezembro de 2017.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 17 de janeiro de 2018.

Consª. Bernardete Angelina Gatti
Presidente

PARECER CEE Nº 02/18 – Publicado no DOE em 18/01/2018 Seção I Página 76
Res SEE de 22/01/18 public. em 23/0/18 Seção I Página 35
Portaria CEE GP n° 02/18, public. em 24/01/18 Seção I Páginas 25/26