



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO CEE	232/2015 – Reautuado em 26/02/2018		
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de São Manuel		
ASSUNTO	Alteração no Projeto do Curso de Especialização em Educação Especial – Deficiência Intelectual e comunicação de nova turma		
RELATORA	Cons ^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro		
PARECER CEE	Nº 145/2018	CES	Aprovado em 11/4/2018

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora do Instituto Municipal de Ensino Superior de São Manuel comunica a este Conselho, pelo Ofício nº 06/18, protocolado em 20/02/18, recebido na Assessoria Técnica em 28/02/18, oferta de turma do Curso de Especialização em Educação Especial – Deficiência Intelectual, aprovado pelo Parecer CEE nº 395/2016 – fls. 326.

A Instituição informa que não houve alteração no Projeto aprovado pelo Parecer mencionado, que houve a substituição do Coordenador do Curso e de alguns docentes, nos termos do art. 7º da Deliberação CEE nº 112/12.

Ressalta-se que, de acordo com art. 7º, da citada Deliberação, só poderá **comunicar** este Conselho quando **não houver alteração** no Projeto aprovado, **inclusive relativa ao corpo docente envolvido**. O que não ocorreu com o corpo docente do Curso, pois houve a substituição de 04 docentes, como pode ser constado no quadro abaixo.

Baixado os autos em diligência para a Instituição encaminhar currículo *Lattes* de duas docentes demonstrando aderência à disciplina ministrada. Em resposta ao solicitado as duas docentes foram substituídas – fls. 355.

1.2 APRECIÇÃO

A norma vigente para o assunto, em pauta, é a Deliberação CEE nº 112/2012.

Ressalta-se que as disciplinas e respectivas cargas horárias continuam as mesmas, sendo alguns professores substituídos, passando o corpo docente, para o ano de 2018, ter a seguinte composição:

Par. CEE nº 395/2016		Atualização para 2018
Disciplina	Docente/Titulação	Docente/Titulação
Educação Especial e Inclusão Escolar: princípios e fundamentos	Judite Della Torre Jaime - Mestre	1. <u>Anne Kariny Lemos Rocha</u> – Mestre em Educação Sexual – UNESP <i>Graduada em Psicologia – IMESSM</i> <i>Especialização em Gestão do Currículo para Professor Coordenador- REDEFOR USP</i>
Teorias da Aprendizagem e do desenvolvimento psicológico da inclusão escolar	Afonso Mancuso de Mesquita – Mestre	2. <u>Caio Cesar Portella Santos</u> – Mestre em Educação-UFSCar <i>Graduado em Psicologia – UNESP</i>
Atendimento Educacional Especializado/Sala de	<u>Eliandra Rizzi de Oliveira Macedo</u> - Mestre Ciências Morfofuncionais – USP	mesma

Recursos	<i>Especialização em Redefor Educação Inclusiva- UNESP Graduada em Pedagogia – UNINOVE</i> <i>Formação complementar:</i> <i>Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD)- CH 80h- EFAP</i>	
APAE	Eliane Tiemi Kumagai- Mestre	<u>Eli de Haro Petrechen</u> – Mestre em Educação Especial – UFSCar
Tecnologias Assistiva	<u>Juliana Roberta Fanti</u> – Especialista em Terapia Ocupacional em Neurologia – UNISALESIANO <u>Experiência Profissional:</u> 2014– 2015 - Terapeuta Ocupacional, <u>Outras informações</u> Prestador de Serviço à Secretaria Estadual de Educação pelo projeto CAPE - Núcleo de Atendimento Multidisciplinar Especializado, com avaliação de alunos da educação especial e formação de professores.	mesma
Currículo e Avaliação da Aprendizagem na Escola Inclusiva	<u>Clarice Ap. Alencar Garcia</u> – Doutor em Educação Escolar – UNESP <i>Graduada em Pedagogia- FAFIJA</i>	mesma
Introdução à Deficiência Intelectual: tipos, graus e causas	Eliane Tiemi Kumagai- Mestre	<u>Eliandra Rizzi de Oliveira Macedo</u> - Mestre Ciências Morfofuncionais – USP <i>Especialização em Redefor Educação Inclusiva- UNESP Graduada em Pedagogia – UNINOVE</i> <i>Formação complementar:</i> Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD)- CH-80h- EFAP
Síndrome de Down: características específicas e métodos de ensino para crianças com síndrome	Eliane Moraes de Jesus Mani - Mestre	<u>Eli de Haro Petrechen</u> – Mestre em Educação Especial - UFSCar
Autismo	Ana Carla Vieira – Mestre	3. <u>Eder Ricardo da Silva</u> – Mestre em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem - UNESP <i>Especialização em Educação Especial – FACITA</i> <i>Formação Complementar:</i> <i>Capacitação na Área de Ed. Especial e Inclusiva -40h- APAE</i>
Outras Síndromes (X-frágil, Prader-Wili, Angelman, Willians, Microcefaleia)	Eliane Moraes de Jesus Mani - Mestre	4. <u>Joana D'Arc Teixeira</u> – Doutor em Ciências Sociais - Pensamento Social e Políticas Públicas – UNESP <i>Graduada em Pedagogia - Habilitação em Educação Especial (deficiência Intelectual) – UNESP</i>
	<u>Kátia Abreu Fonseca</u> - Mestre	

<p>Condutas Pedagógicas Inclusivas em Deficiência Intelectual</p>	<p>em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem –UNESP <u>Especialização em Atendimento Educacional Especializado-UNESP</u> <u>Graduada em Pedagogia-UNESP</u> <u>Formação Complementar:</u> <u>Palestra: Prática pedagógica na educação inclusiva- CH 3h- PM Bauru</u> <u>Tecnologia Assistiva, Projetos e Acessibilidade- CH 180h - UNESP</u> <u>Como ajudar estimular alunos com deficiência-CH 8h-Sorri-Bauru</u> <u>Ed. Especial: um conceito em evolução-CH-30h- PM/Bauru</u> <u>Projeto de Pesquisa:</u> <u>2014- atual - Formação Continuada em Educação Especial e Inclusiva na Rede São Paulo de Formação Docente</u></p>	<p>mesma</p>
<p>Ensino de Habilidades de Comunicação alternativa aumentativa</p>	<p>Liz Amanda Moraes Daroz – Especialista</p>	<p>mesma</p>
<p>Currículo Funcional Natural</p>	<p><u>Eli de Haro Petrechen</u> – Mestre em Educação Especial - UFSCar</p>	<p>mesma</p>
<p>Estágio Supervisionado</p>	<p><u>Eliandra Rizzi de Oliveira Macedo</u> - Mestre Ciências Morfofuncionais – USP. <u>Especialização em Redefor Educação Inclusiva- UNESP</u> <u>Graduada em Pedagogia – UNINOVE</u> <u>Formação complementar:</u> <u>Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD)- CH 80h-EFAP</u></p>	<p>mesma</p>

A coordenação passou para o Prof. **Lucas da Silva Moreira, Mestre** em Docência para a Educação Básica pela UNESP (Graduado em Pedagogia pela UNINOVE) – fls. 336.

O Corpo docente atende ao disposto no inciso III, §§ 1º e 2º, artigo 2º, da Deliberação CEE nº 1112/12, que reza:

III – Indicação do coordenador responsável pelo curso e sua qualificação, com titulação mínima de Mestre.

§ 1º - A formação acadêmica ou a qualificação profissional dos docentes, assim como do coordenador do curso, deverá guardar aderência com a(s) disciplina(s) a ser ministrada, comprovada no currículo Lattes desses profissionais.

§ 2º - Desde que não ultrapassem a metade do total, poderão ser aceitos docentes especialistas, com formação universitária pertinente e experiência profissional relevante de pelo menos 5 (cinco) anos na área da disciplina.

O Instituto apresentou o cronograma para realização do Curso **com início em 24/02/18** – fls. 327.

Considerações da Relatora

Em resposta à diligência a Instituição substituiu duas docentes que apresentam melhor aderência às disciplinas. A composição do corpo docente atende ao disposto pelo CEE. As quatro docentes substituídas possuem formação adequada para ministrarem as disciplinas, para as quais foram designadas, inclusive tem experiência prática. As disciplinas do curso e respectivas cargas horárias continuam as mesmas.

O currículo *Lattes* das quatro docentes foram analisados e a formação delas é adequada.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 112/2012, a alteração no Projeto do Curso de Especialização em Educação Especial – Deficiência Intelectual, do Instituto Municipal de Ensino Superior de São Manuel, e toma-se conhecimento da nova turma de 2018.

2.2 A Instituição deverá elaborar Relatório Final circunstanciado sobre o Curso, mantendo-o em seus arquivos para efeito de futura avaliação deste Conselho.

São Paulo, 02 de abril de 2018.

a) Consª Iraíde Marques de Freitas Barreiro
Relatora

DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Edson Hissatomi Kai, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, João Otávio Bastos Junqueira, Marcio Cardim, Martin Grossmann, Roque Theóphilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 04 de abril de 2018.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 11 de abril de 2018.

Cons^a. Bernardete Angelina Gatti
Presidente