



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00480		
INTERESSADO	Centro Universitário de Adamantina		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Nutrição		
RELATORA	Cons ^a Nina Ranieri		
PARECER CEE	Nº 255/2022	CES “D”	Aprovado em 29/06/2022 Comunicado ao Pleno em 06/07/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Reitor do Centro Universitário de Adamantina encaminha a este Conselho, pelo Ofício 147/2021, protocolado em 17/11/2021, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Nutrição, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

A solicitação foi protocolada fora do prazo determinado pela Deliberação CEE 171/2019.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 17/2022 e Portaria CEE-GP 48/2022, publicada no DOE de 08/02/2022, pelo prazo de cinco anos
Direção	Reitor: Alexandre Teixeira de Souza Mandato: 7/7/2021 a 6/7/2025
Última Renovação do Reconhecimento	Parecer CEE 310/2017 e Portaria CEE-GP 315/2017, publicada no DOE de 04/07/2017, pelo prazo de cinco anos
Horários de Funcionamento	Das 19h20min às 22h50min, de segunda a sexta-feira, e aos sábados das 7h30min às 11h.
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	3.580 horas
Número de vagas oferecidas	Manhã 50 vagas, por ano Noite 50 vagas, por ano
Tempo para integralização	Tempo mínimo para integralização: 8 semestres. Tempo máximo para integralização: 12 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo - Vestibular.
Responsável pelo Curso	Miriam Ghedini Garcia Lopes (Docente / Coordenadora de Curso). Possui Graduação em Nutrição pela Universidade do Oeste Paulista (2002), Especialização (2004), Mestrado (2006) e Doutorado (2011) pela Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP/EPM. Aprimorada em Transtornos Alimentares pelo AMBULIM/IPQ. Possui experiência na área de Nutrição Clínica atuando em docência, pesquisa e atendimento nutricional. Tem experiência de 8 anos como docente no Curso de Nutrição, atuou no Centro Universitário das Faculdades Metropolitanas Unidas (UniFMU) (2011-2016) e no Centro Universitário de Adamantina/SP - UNIFAI. Atualmente é coordenadora e docente no Curso de Nutrição e Medicina no Centro Universitário de Adamantina/SP - UNIFAI. Coordenadora da Pós Graduação em Nutrição Clínica: da prática clínica a gastronomia no Centro Universitário de Adamantina/SP - UNIFAI.

Encaminhado à CES, em 03/12/2021, os Especialistas, Profs. Helena Maria de Albuquerque Ximenes e Luiz Fernando Santos Escouto, foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 231. A visita *in loco* aconteceu em 08/03/2022. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 21/03/2022, sendo encaminhado em 23/03/2022 à AT para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, relato os autos como segue.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição Reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	04	60 alunos por sala	Campus II
Laboratórios			
Informática	04	50 alunos por lab.	Campus I
Informática	05	50 alunos por lab.	Campus II
Técnica Dietética	01	60 alunos	Campus II
Análise Sensorial	01	10 alunos	Campus II
Biotério	01	212,18 m2	Campus II
Anatomia	02	60 alunos	Campus II
Microscopia	02	60 alunos	Campus II
Bioquímica	03	60 alunos	Campus II
Análise Físico-química de Alimentos	01	40 alunos	Campus II
Microbiologia	01	30 alunos	Campus II
Análise Microbiológica de Alimentos	01	10 alunos	Campus II
Nutriclinica	01	327 m2	Região central
Apoio			
Biblioteca	01	1100 m2	Campus II
Auditório	01	700 alunos	Campus II

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	(x) Livre () Através de funcionário
É específica para o curso	() sim (x) não () específica da área
Total de livros para o curso (nº)	Títulos: 1381 Volume: 5152
Periódicos	-
Videoteca/Multimídia	Títulos: 18 Volume: 18
Teses	01
Outros	Títulos: 221 Volume: 221
Total Geral Acervo Físico	Títulos: 1621 Volume: 5392
Acervo Digital	
Minha Biblioteca Medicina	Títulos: 3600
Minha Biblioteca Saúde	Títulos: 3081
Gen Medicina	Títulos: 349
Gen Saúde	Títulos: 136
Total Geral Acervo Digital	Títulos: 7166

Obs: (1) Acervo on-line: site www.unifai.com.br
(2) Plataforma de livros digitais contratada pela IES: Minha Biblioteca
(3) A Instituição conta com plano de ampliação e atualização do acervo.

Corpo Docente

Nome	Titulação Acadêmica	Disciplinas
1. Aline Lisie Ramos	Especialização em Pós-Graduação Lato-Sensu em Biomedicina Estética. Doutora em Farmacologia	- Histomorfologia I - Histomorfologia II - Genética aplicada à nutrição
2. Camila Maria Arruda	Aperfeiçoamento em Nutrição Clínica em Pediatria. Mestre em Doenças Tropicais - área Nutrição Doutora em Doenças Tropicais – área Nutrição	- Orientação de trabalho de conclusão de curso I - Orientação de trabalho de conclusão de curso II - Nutrição materno-infantil - Nutrição da criança ao Adolescente - Estágio Supervisionado em Nutrição Social I e II- Subárea UBS
3. Carla Renata Drimel Bibiano	Especialista em Nutrição Clínica Aplicada à Gastronomia. Especialista em Processamento de alimentos. Especialista em Avaliação do Ensino e da Aprendizagem. Especialista em Gerência de Unidades de Alimentação e Nutrição. Mestre em Educação	- Educação Nutricional II. - Técnica Dietética I e II. - UAN I e II. - Gastronomia Aplicada à Nutrição. - Estágios supervisionados em nutrição social I e II (subárea merenda escolar). - Estágios supervisionados em unidades de alimentação I e II.
4. Cassiano Ricardo Rumin	Especialista em Saúde Pública. Mestre em Ciências Médicas. Doutor em Psicologia.	- Psicologia I e II
5. Claudia Maria Garcia Lopes Molina	Especialista em Nutrição Clínica e Gestão e Gastronomia	- Fundamentos da Nutrição. - Patologia da Nutrição I e II. - Dietoterapia I e II. - Nutrição esportiva. - Nutrição em Geriatria. - Estágio Supervisionado em Nutrição Clínica I, II, III e IV.
6. Cristiane Fumiko Furuse Gulo	Especialista em Estomatologia. Doutora em Odontologia	- Anatomia I e II
7. Dalva Pazzini Grion	Especialização em Farmacotécnica Homeopática. Especialização em Farmacologia.	- Química Aplicada à Nutrição. - Bromatologia.

	Mestrado em Biologia Oral. Doutora em Biologia Oral.	
8. Daniele De Oliveira Moura Silva	Especialização em Biologia Aplicada à Saúde. Mestre em Microbiologia.	- Microbiologia Geral
9. Fernando Takayuki Nakayama	Mestrado em Agronomia. Doutor em Agronomia (Agricultura)	- Fitoterapia
10. Fernanda Blini Marengo Malheiros	Aperfeiçoamento em Educação Continuada em Cosmetologia. Especialização em Farmácia Magistral e Cosmecêutica. Mestre em Ciências da Reabilitação	- Farmacologia e Nutrientes
11. Ieda Cristina Borges	Especialização em Didática do Magistério Superior. Especialização em Uso Estratégico das Tecnologias em Informação. Especialização em História e Mídia. Mestrado em Comunicação Doutora em Saúde Pública	- Comunicação e Expressão
12. José Eduardo Ferreira Gabriel	Mestrado em agronomia Doutor em agronomia	- Gestão Empresarial. - Economia aplicada à Nutrição.
13. Josiane Lourencetti	Graduada em Engenharia Ambiental Mestre em Engenharia Civil	- Bioestatística I e II
14. Lindomar Teixeira Luiz	Mestrado em Geografia Doutor em Serviço Social	- Sociologia
15. Marcell Moço Silva	Especialização em Estomatologia. Especialização em Patologia bucal Mestrado em Odontologia / Estomatologia Doutora em Estomatologia	- Patologia geral
16. Marcos Cesar Bettio	Especialista em Citologia Esfoliativa. Especialista em Formação Pedagógica. Especialista em Reciclagem em Biologia.	- Fundamentos de Biologia Celular. - Parasitologia.
17. Mayra De Almeida Paio	Graduação em Farmácia e Bioquímica e Química Mestrado em Ciências. Doutora em Gastroenterologia	- Fisiologia I e II
18. Miriam Ghedini Garcia Lopes	Graduação em Nutrição Especialização em Nutrição Aplicada a Doenças Renais Mestrado em Nutrição Doutora em Ciências Aprimorada em Transtornos Alimentares	- Metodologia científica. - Epidemiologia. - Nutrição e Dietética I, II e III. - Avaliação Nutricional I e II. - Estágio Supervisionado em Nutrição Clínica III e IV.
19. Raquel Clápis Ribas Tripolone	Graduação em Nutrição. Especialista em Nutrição Clínica	- Saúde Coletiva. - Higiene dos Alimentos. - Marketing em Nutrição. - Ética profissional. - Nutrição em Saúde Coletiva. - Estágio Supervisionado em Nutrição Social I e II (Sub área UBS).
20. Raquel De Cassia Pereira	Engenharia de Alimentos Mestrado Ciência Animal Doutora em Ciência Animal	- Microbiologia de Alimentos. - Tecnologia de Alimentos.
21. Silvana Gomes Gonzalez	Especialização em Reprodução e Produção de Bovinos. Especialização em Patologia Clínica Veterinária Mestra em Ciência Animal	- Vigilância sanitária e controle de qualidade

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	3	14,3%
Mestres	5	23,8%
Doutores	13	61,9%
Total	21	100%

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;
II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.”

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretorias	01 Diretor Administrativo / 01 Diretor Financeiro / 01 Diretor de Comunicação
Secretaria do Curso	01 Escriturário
Nutriclínica	01 escriturário / 01 orientador de estágios / 02 estagiárias
Procuradoria Jurídica	01 procurador jurídico / 01 advogado / 03 escriturários / 01 aprendiz
Secretaria Acadêmica	01 Secretária Acadêmica / 01 Encarregada de Expediente
Laboratórios Específicos	01 Encarregado de laboratório / 05 Técnicos de laboratório / 09 Auxiliares de laboratório
Laboratórios de Informática	02 Analistas de Sistemas e Redes / 05 Auxiliares de Computação / 01 Estagiário
Biblioteca	02 Bibliotecários / 01 Auxiliar de Bibliotecário / 05 Escriturários / 01 Estagiário

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Período	VAGAS		CANDIDATOS		Relação Candidato / vaga	
	Manhã	Noite	Manhã	Noite	Manhã	Noite
2017	50	50	5	86	0,10	1,72
2018	50	50	3	69	0,06	1,38
2019	50	50	4	57	0,08	1,14
2020	50	50	1	32	0,02	0,64
2021	50	50	2	41	0,04	0,82

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	MATRICULADOS – período noturno			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
2017	52	126	126	26
2018	36	113	113	20
2019	29	102	102	23
2020	17	77	77	27
2021	31	63	63	1

Estrutura Curricular

Disciplina	Carga horária (h/a)	Carga horária (horas)
1º. Semestre		
Anatomia Humana I	80	66,7
Sociologia	40	33,3
Comunicação e Expressão	40	33,3
Fundamentos de Biologia Celular	40	33,3
Histomorfologia I	80	66,7
Metodologia Científica	40	33,3
Epidemiologia	40	33,3
Fundamentos de Nutrição	40	33,3
Química Aplicada à Nutrição	80	66,7
Atividades Complementares I	-	30
Total do semestre		480
430		
2º. Semestre		
Anatomia Humana II	80	66,7
Bioquímica	80	66,7
Fisiologia Humana I	80	66,7
Genética Aplicada à Nutrição	40	33,3
Histomorfologia II	40	33,3

Parasitologia	40	33,3
Nutrição e Dietética I	80	66,7
Microbiologia Geral	40	3,3
Atividades Complementares II	-	30
Total do semestre	480	430
3º. Semestre		
Fisiologia Humana II	40	33,3
Saúde Pública	40	33,3
Microbiologia de Alimentos	40	33,3
Nutrição e Dietética II	80	66,7
Economia Aplicada à Nutrição	40	33,3
Patologia Geral	80	66,7
Farmacologia e Nutrientes	40	33,3
Técnica Dietética I	80	66,7
Gestão Empresarial	40	33,3
Atividades Complementares III	-	30
Total do semestre	480	430
4º. Semestre		
Nutrição e Dietética III	40	33,3
Bromatologia I	80	66,7
Técnica Dietética II	80	66,7
Nutrição em Saúde Coletiva	40	33,3
Educação Nutricional I	40	33,3
Marketing em Nutrição	40	33,3
Higiene dos Alimentos	40	33,3
Psicologia I	40	33,3
Avaliação Nutricional I	80	66,7
Atividades Complementares IV	-	30
Total do semestre	480	430
5º. Semestre		
Administração em Unidades de Alimentação e Nutrição I	80	66,7
Patologia da Nutrição I	40	33,3
Avaliação Nutricional II	80	66,7
Dietoterapia I	80	66,7
Educação Nutricional II	40	33,3
Fitoterapia	40	33,3
Psicologia II	40	33,3
Nutrição Materno-Infantil	80	66,7
Estágio Supervisionado em Nutrição Clínica I	-	20
Atividades Complementares V	-	20
Total do semestre	480	440
6º. Semestre		
Ética Profissional	40	33,3
Bioestatística I	40	33,3
Dietoterapia II	80	66,7
Patologia da Nutrição II	40	33,3
Nutrição Esportiva	40	33,3
Nutrição da Criança ao Adolescente	80	66,7
Administração em Unidades de Alimentação e Nutrição II	80	66,7
Nutrição em Geriatria	40	33,3
Vigilância Sanitária e Controle de Qualidade	40	33,3
Estágio Supervisionado em Nutrição Clínica II	-	20
Total do semestre	480	420
7º. Semestre		
Estágio Supervisionado em Nutrição Clínica III	-	120
Estágio Supervisionado em Nutrição Social I	-	120
Estágio Supervisionado em Unidade de Alimentação e Nutrição I	-	100
Tecnologia de Alimentos	80	66,7
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso de Nutrição I	80	66,7
Total do semestre	160	500
8º. Semestre		
Estágio Supervisionado em Nutrição Clínica IV	-	120
Estágio Supervisionado em Nutrição Social II	-	120
Estágio Supervisionado em Unidade de Alimentação e Nutrição II	-	100
Gastronomia Aplicada à Nutrição	80	66,7
Bioestatística II	40	33,3
Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso de Nutrição II	80	66,7

Total do semestre	200	540
--------------------------	------------	------------

Resumo da carga horária		
Componente	Aulas	Horas
Disciplinas	3.240	2.700
Estágios Supervisionados	-	720
Atividades Complementares	-	160
Total Geral		3.580

O Curso atendeu à Resolução CNE/CES 05/2001, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Nutrição, à Resolução CNE/CES 04/2009 que define a carga horária mínima de 3600 horas, e à Resolução CNE/CES 03/2007 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 233 a 252.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

“A Contextualização do Curso de Nutrição do Centro Universitário de Adamantina está bem apresentada, considerando as características econômicas, políticas e sociais da Região Geográfica onde está inserido, uma região com municípios de pequeno porte, com economia voltada principalmente para a agricultura de policultura e pecuária leiteira, formada por pequenas e médias propriedades rurais e a agroindústria.

Além disso, o cenário nacional e regional da área de Alimentação e Nutrição foi considerado de forma adequada na elaboração da justificativa de seu projeto Pedagógico.”

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

“Os objetivos do Curso são completos no sentido de garantir a formação do Nutricionista como um profissional norteado pela ética, compromisso e responsabilidades sociais, e preparado para exercer a atividade profissional generalista, conforme as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Nutrição. A proposta permite a formação de um profissional pronto para atuar nas diferentes áreas de atuação do Nutricionista e em diversos segmentos sociais, públicos e privados.”

[...]

“As ementas e a sequência das disciplinas do Curso estão apresentadas no Projeto Pedagógico de forma adequada, com sequência lógica, contendo conteúdo, carga horária, bibliografia básica e complementar indicadas de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais e específicas da legislação estadual de acordo com o Curso (Deliberação CEE nº 111/2012).

O Curso de Nutrição é oferecido em período diurno e noturno com duração de 8 semestres, e, a partir do 5º termo, os alunos iniciam os estágios curriculares obrigatórios que acontecem no período diurno. Conta com um total de 3.580 horas, quantidade de horas que garante, conforme apresentado na matriz curricular, o oferecimento de disciplinas em todas as áreas de formação profissional, como previsto na Resolução CFN nº 380/2005. Além disso, permite a oferta de carga horária dos estágios curriculares supervisionados e obrigatórios, assim como a inclusão de Atividades Complementares e está acima da carga horária mínima prevista na legislação nacional para Bacharelado em Nutrição (mínimo de 3.200 horas segundo Parecer CNE/CES nº 329/2004). Vale ainda ressaltar que a última atualização curricular ocorrida em 2018 adequou as disciplinas de acordo com as exigências do atual mercado de trabalho do Nutricionista, atendendo a diversas sugestões dos discentes e aprimorando a grade curricular de acordo com IES de referência no país.

O Curso de Nutrição deve ser integralizado no mínimo de 8 e no máximo de 12 semestres, o que está de acordo com o Parecer CNE/CES nº184/2006.”

[...]

“A matriz do Curso de Nutrição está adequadamente estruturada de forma articulada entre o processo de ensino com atividades de extensão/assistência e práticas de pesquisa, possibilitando ao acadêmico um ensino mais crítico, reflexivo e criativo, para que seja alcançado o Perfil do profissional almejado segundo exigido pelas legislações pertinentes. Muitas das ações práticas são realizadas na Clínica de Nutrição, uma parte da infraestrutura do curso que atende a necessidade local de atendimento nutricional e proporciona aos discentes um rico campo de aprendizado.”

[...]

“No que tange às metodologias de ensino empregadas no Curso de Nutrição, segundo documentação do curso e reuniões realizadas na visita *in loco* todas as disciplinas de natureza teórica devem, em seu Plano de ensino, prever atividades que relacionam o conteúdo teórico com situações práticas, hipotéticas ou concretas que despertem no futuro profissional maior interesse pelo aprendizado. Dessa forma, os docentes empregam metodologias problematizadoras, atuando como facilitadores do processo de aprendizagem estimulando os alunos a uma postura mais ativa na aquisição do conhecimento.

A Instituição tem a possibilidade de programar aulas práticas tanto no Centro Integrado de Saúde como na Clínica de Nutrição (Nutriclínica), onde muitas atividades extensionistas e práticas de disciplinas, assim como estágios supervisionados, são desenvolvidas.

Todas as disciplinas profissionalizantes são atribuídas aos docentes com formação em Nutrição e habilitação para a área de conhecimento. Na impossibilidade de atribuição ao docente nutricionista, as disciplinas teóricas da área de conhecimento específico, em caráter excepcional, são atribuídas a docente não nutricionista, porém com habilitação para a área de conhecimento específico. Já a supervisão dos Estágios Supervisionados é atribuída exclusivamente a docentes nutricionistas.

Para esta comissão, todas as informações sobre metodologias de ensino estão de acordo com a Legislação pertinente e são contempladas de forma adequada no PPC.”

[...]

“Os estágios supervisionados são regidos por Regulamento de Estágio que tem o objetivo de orientar o acadêmico de Nutrição quanto à importância dos Estágios Supervisionados Curriculares para a sua qualificação profissional e aprimoramento das competências e habilidades profissionais nas áreas inerentes à atuação do nutricionista, segundo a Lei Federal nº 11.788 de 25/09/2008 e a Deliberação CEE nº 87/2009, as quais dizem que o estágio curricular deve fazer parte do projeto pedagógico do curso, permitindo ao aluno vivenciar em campo real de atuação do nutricionista, situações que lhe possibilitarão a formação profissional.

O Estágio obrigatório é definido no projeto do curso e o cumprimento total de sua carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma de Nutricionista. A supervisão dos Estágios Supervisionados é atribuída exclusivamente a docentes nutricionistas.

Os acadêmicos desenvolvem as atividades práticas para aprimoramento de suas competências e habilidades e qualificação profissional em cinco áreas: Nutrição Clínica ambulatorial, Nutrição Clínica hospitalar, Saúde Coletiva na Atenção Básica à Saúde, Programa de Alimentação Escolar e Alimentação Coletiva em Unidades Produtoras de Refeições de empresas da região. Além das atividades de observação da situação concreta de cada área de estágio e dos exercícios desenvolvidos durante a realização dos mesmos, também são desenvolvidas reuniões técnicas e científicas com o docente supervisor, para integrar a prática com a abordagem teórica e, dessa forma, possibilitar ao futuro profissional maior compreensão da realidade e reflexão mais ampla sobre a atuação profissional e ética no mercado de trabalho. Os alunos desenvolvem planos de ação, de acordo com as demandas locais, para aplicação do conteúdo teórico em atividades práticas com o público-alvo do local de estágio.

A instituição mantém convênios formalizados com a Secretaria de Saúde Municipal e com várias empresas privadas, o que permite a disponibilidade de locais para estágio curriculares, além de utilizar estruturas próprias para esse fim como a Nutriclínica.

Para esta comissão, todas as informações referentes ao Estágio Curricular estão de acordo com a Legislação pertinente e são contempladas de forma adequada no PPC.”

[...]

“O Curso conta com as disciplinas Orientação de Trabalho de Conclusão de Curso I e II, oferecidas no 7º e 8º termos, respectivamente. As disciplinas contam com um Manual de orientação para o desenvolvimento do projeto e redação da versão final do TCC, baseado nas Normas de elaboração de monografias disponibilizado pelo Núcleo de Prática de Pesquisa da Instituição.

Mas nos foi esclarecido que desde a disciplina de Metodologia Científica do 1º termo, os alunos já são orientados a buscar temas que possam utilizar em seus TCCs e são, desde este momento, incentivados a participarem de projetos de pesquisa na forma de Iniciação Científica.

O TCC é apresentado de forma escrita e seus resultados parciais ou integrais são socializados em apresentação oral no Congresso de Iniciação Científica da Instituição, e o trabalho final é apresentado em formato de TCC e artigo científico para uma Banca de docentes do Curso. Os Trabalhos podem ser elaborados de forma individual ou em dupla, de acordo com o tipo de pesquisa realizada, conforme decisão em reunião de Departamento do Curso. Todos os trabalhos são orientados por docentes vinculados ao curso de Nutrição, envolvem pesquisa de campo e a sua aprovação ocorre após apresentação e arguição com Banca examinadora composta por no mínimo três docentes do Curso ou de área afim.

Para esta comissão, todas as informações referentes ao TCC estão de acordo com a Legislação pertinente e são contempladas de forma adequada no PPC.”

[...]

“Vagas iniciais: 50 diurno / 50 noturno

Carga Horária Total: 3.580 horas

Regime: seriado semestral

Período: diurno / noturno do 1º ao 6º termos e integral para 7º e 8º termos

Duração do curso: 08 semestres

Tempo integralização de curso: mínimo de 8 e máximo de 12 semestres

Forma de ingresso: exame vestibular.

As informações estão de acordo com as ações e infraestrutura fornecidas pela instituição incluindo adequação de espaços como salas de aula e laboratórios de prática que apresentam estrutura adequada para o número de alunos, com salas montadas com material de multimídia atualizado e conforto térmico devido a presença de ar-condicionado.

A instituição também favorece o convênio com particulares que tenham interesse em montar cantinas nos Campi. No entanto, foi levantado por alunos e professores a necessidade de um restaurante universitário e Campus II, local de maior volume de alunos.

Ressalta-se que atualmente somente a turma do noturno está em funcionamento por falta de procura de alunos pelo turno matutino. Isso se explica pela necessidade dos alunos de trabalharem para conseguir pagar a mensalidade do curso.”

[...]

“O PPC apresenta a sistemática de avaliação do próprio curso, assim como a avaliação do processo de ensino-aprendizagem.

Na IES existe a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) que é um órgão colegiado permanente constituído em conformidade com a Deliberação do Conselho Estadual de Educação (CEE) no 160/2018 e dispõe sobre o processo de auto avaliação de Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo A CPA, segundo documentos do curso e fala de dirigentes, assegura a participação de todos os segmentos da Instituição: docentes, discentes e funcionários técnico-administrativos, bem como, representante da comunidade de Adamantina. A avaliação ocorre por meio de instrumentos de avaliação em forma de questionários de múltiplas escolhas que são respondidos pelo público de interesse, visando avaliações qualitativamente relevantes, com objetivo da melhoria da qualidade de ensino e serviços prestados.”

[...]

“A FAI em seu relatório de atividades desenvolvidas deixa evidente a diversidade de atividades que marcam a presença da instituição na cidade e na regionalidade.

Observo algumas destas como próprias e relevantes: o atendimento nutricional ambulatorial – nutriclínica, a participação em eventos de extensão junto a comunidade como o FAI Social junto a Igreja Metodista de Lucélia, a 5ª Caminhada regional Unimed de Bem, o evento em Santópolis do Aguapeí, o evento Outubro Rosa junto a Rede Feminina de Combate ao Câncer, evento de divulgação do Curso de Nutrição, a participação na Mostra de Profissões, o evento Novembro Azul junto a Rede Feminina de Combate ao Câncer, participação dos alunos no Congresso de Iniciação Científica, a participação na Semana Acadêmica do Curso de Nutrição, a participação de docentes também é significativa. O rol de atividades permite observar e confirmar através dos diversos documentos fotográficos os registros das oportunidades vivenciadas. O período de 2017 à 2021 expresso nas páginas deste relatório atestam um conjunto de oportunidades onde destaco os novos convênios com APAE, Cooperativa Cocipa, Supermercado Casa Aliança, a Santa Casa de Misericórdia de Tupã, a Usina Alto Alegre, o grupo Ajinomoto, visitas técnicas, o relacionamento com a Faculdade de Medicina e a participação em novos eventos técnico-científicos, a interrupção dos atendimentos por conta da pandemia e retomada em julho observando o protocolo sanitário.”

[...]

“Dentre as instâncias de avaliação institucional do Centro Universitário de Adamantina – UNIFAI segundo o Projeto Pedagógico do Curso de Nutrição, encontram-se o Núcleo Docente Estruturante e o Colegiado de Curso. Ainda relativo às avaliações institucionais, na Avaliação Institucional está prevista a atuação da Comissão Permanente de Avaliação (CPA), que tem atuado intensamente nos mais diversos Cursos da UNIFAI, e não diferentemente no Curso de Nutrição. Com a Deliberação do Conselho Estadual de Educação (CEE) no 160/2018, que dispõe sobre o processo de autoavaliação de Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo, fica assegurada a participação de todos os segmentos da Instituição: docentes, discentes e funcionários técnico-administrativos, bem como, representante da comunidade de Adamantina. Segundo o projeto de curso a cada avaliação realizada, é constatado se os indicadores apresentados nas avaliações anteriores sofreram alterações pedagógicas e administrativas significativas que demonstram evolução qualitativa no ensino oferecido pela IES.”

[...]

“O Curso de Nutrição oferecido pela Instituição tem relação com a Gestão Municipal de Saúde através da Santa Casa de Misericórdia, as Unidades Básicas de Saúde, o Sistema de Alimentação Escolar no município de Adamantina. Esta relação acontece através das áreas de estágio Nutrição Clínica Ambulatorial ou Hospitalar e Saúde Pública e Alimentação Escolar, e Empresas de Alimentação Coletiva. Para garantir uma formação, interdisciplinar, ampla e generalista ao nutricionista que optou por fazer a sua graduação no Centro Universitário de Adamantina, o Projeto pedagógico do curso, elaborado com a reestruturação de sua matriz curricular a partir de 2018, buscou um modelo de ensino que atendesse ao perfil do profissional da área de Nutrição, em consonância com a realidade regional e com as diretrizes curriculares nacionais, além de considerar as Resoluções do Conselho Federal de Nutricionistas que estabelecem o Código de ética profissional e as atribuições do nutricionista de acordo com as áreas de atuação profissional, a partir da Lei nº 8234/91. Durante a formação profissional, o acadêmico do Curso de Nutrição da IES tem a oportunidade de desenvolver Estágios Curriculares obrigatórios, a partir do 5º termo em na clínica escola da UNIFAI (Nutriclínica) e a partir do 7º termo em instituições ou empresas conveniadas que contam com nutricionista responsável técnico. Trata-se de estágio supervisionado por orientador de estágio e docente de cada área de formação, desenvolvidas durante o período diurno, em todo o semestre letivo. Os acadêmicos desenvolvem as atividades práticas para aprimoramento de suas competências e habilidades e qualificação profissional em cinco áreas: Nutrição Clínica, ambulatorial, Nutrição Clínica hospitalar, Saúde Coletiva na Atenção Básica à Saúde, Programa de Alimentação Escolar e Alimentação Coletiva em Unidades Produtoras de Refeições de empresas da região.”

[...]

“Há inclusive um laboratório dedicado à produção digital, e outro laboratório de habilidades.

Este laboratório, que em princípio atende as aulas regulares também se destina a interações interdisciplinares da graduação e extensão universitária de grande valia neste momento da pandemia, e foi com ele que, diversas aulas e atividades acadêmicas foram divulgadas. O laboratório conta com diversos equipamentos e recursos computacionais para a criação de ferramentas digitais; há lousa digital, nele ocorrem projeções de filmes e teleconferências, enquanto o laboratório de habilidades atende a outras metodologias como simulação de atendimentos.”

[...]

“O corpo docente atende à exigência da Deliberação CEE nº 145/16, uma vez que bem mais de dois terços do total de docentes são mestres/doutores (85,00% deles o são), e em torno de 55,00% são doutores. A coordenação do curso de Nutrição hoje está sob a responsabilidade da nutricionista Miriam Ghedini Garcia Lopes com Graduação em Nutrição pela Universidade do Oeste Paulista (2002), Especialização (2006) e doutorado (20011) pela Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP/EPM. Aprimorada em Transtornos Alimentares pelo AMBULIM/IPQ. Possui experiência na área de Nutrição Clínica atuando em docência, pesquisa e atendimento nutricional. Tem experiência de 8 anos como docente no curso de Nutrição, atuou no Centro Universitário das Faculdades Claretianas Unidas (UniFMU) (2011-2016) e no Centro Universitário de Adamantina/SP. Atualmente é coordenadora e docente no curso de Nutrição e Medicina de Adamantina/SP. Coordenadora da pós-graduação em Nutrição Clínica: da prática clínica a gastronomia no Centro Universitário de Adamantina/SP – UNIFAI (FONTE: Currículo Lattes). O regime de trabalho é de tempo integral, com uma participação na Coordenação do Curso, e carga horária em disciplina de 40 horas. Além da coordenação ministra as disciplinas de Metodologia científica (40h), Epidemiologia (40h), Nutrição e Dietética I (80h), II (80h) e III (40h). Avaliação Nutricional I (80h) e II (80h). Estágio Supervisionado em Nutrição Clínica III (120h) e IV (120h). Observou-se e é visível que sua formação apresenta completa aderência às disciplinas que ministra.”

[...]

“Quanto às instâncias para a estruturação e governabilidade do curso, Núcleo Docente estruturante e o Colegiado de Curso, seguem determinações do Conselho Universitário do Centro Universitário de Adamantina – UNIFAI. É de caráter regulamentar a formação da Comissão de Graduação que tem por finalidade acompanhar a execução dos projetos pedagógicos dos cursos, que deve ser desenvolvida e está subordinada a Comissão de Coordenação de Curso. Assim há a Comissão do Curso de Nutrição, composta por professores do colegiado de curso, titulares e suplentes do Centro Universitário de Adamantina, que atua ativamente no processo de avaliação e reformulação do projeto pedagógico e das práticas educacionais.”

Sobre a Infraestrutura, relatam:

“A leitura atenta do relatório síntese e, o que foi possível observar na visita presencial, de fato a infraestrutura em termos de salas de aula, laboratórios didáticos, anfiteatros e sala pró-aluno apresenta-se em condições favoráveis de atender o público discente e docente, inclusive com relação ao número de vagas disponível. Durante a visita presencial guiada foi

possível observar que a rede de wifi da Instituição conectou o dispositivo móvel em todas as dependências, apesar das instabilidades, pelas quais o Coordenador de Curso percorreu nos mostrando os equipamentos e todos os recursos disponíveis.”

Sobre a Biblioteca:

“Trata-se de uma das bibliotecas mais completas e importantes na regionalidade de Adamantina, com acervo diversificado com títulos impressos e on-line. Dispõe de acervo de 1621 títulos e 5392 volumes, 7166 títulos de acervo digital e também para espaços de convivência e estudo, individual e em grupo. Sua estrutura é bastante apropriada e conta com lugares para leitura, salas para estudo em grupo, sala para treinamento com computadores, e oficina de digitalização. Possui ainda sala com computadores para que os usuários tenham acesso às informações, que também pode ser conseguido através de qualquer equipamento que se conecte à Plataforma de livros digitais contratada pela IES - Minha Biblioteca.”

Quantidade e Formação de Funcionários Administrativos:

“Cada laboratório utilizado pelo Curso de Nutrição tem pelo menos um Técnico disponível e responsável pelo bom andamento de suas atividades; alguns laboratórios têm pelo menos 2 Técnicos responsáveis é o caso dos laboratórios de Informática com 5 auxiliares e biblioteca com 1 auxiliar, e os demais laboratórios tem 5 Técnicos responsáveis e 9 auxiliares disponíveis. Há também Especialistas.

Na entrevista com os alunos, pudemos sentir que não há dificuldades em usar os laboratórios, e que os Técnicos são suficientes para manter a organização e agendamento, para que as atividades sejam realizadas.”

Atendimento às Recomendações Realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

“A presente comissão faz a seguinte avaliação do último Parecer de Renovação do Curso:

1. Foi percebida pela comissão a coerência, a pertinência e a suficiência na formação do nutricionista conforme descrito no Projeto Pedagógico;
2. Foi percebido pela comissão o reconhecimento da presença atuante da instituição na regionalidade e que preza pela remodelação de espaços, aquisição de equipamentos, visão interdisciplinar e corpo docente qualificado;
3. Foi percebido também a qualidade do acervo da biblioteca disponível a todos os estudantes, bem como a atuação como centro de referência regional;
4. A comissão constatou também que a reunião com os estudantes foi produtiva pois identificaram o engajamento participativo com as atividades de extensão disponíveis e a capacidade de análise em relação ao conteúdo das disciplinas do curso.

Nós avaliamos que aquela Comissão de Especialistas entendeu que houve coerência em tudo aquilo que foi observado, e portanto, ela foi favorável a Renovação de Reconhecimento do Curso frente ao que foi apresentado.”

Ao final, a Comissão tece as seguintes Considerações:

“Em face do exposto, somos favoráveis sem restrições à Renovação de Reconhecimento do curso de Nutrição do Centro Universitário de Adamantina, visto que apresenta um Projeto Pedagógico, corpo docente e estrutura física, pertinentes e adequados, à formação do Nutricionista.”

Considerações Finais

Analisadas as informações constantes dos autos, constata-se a observância das normas contidas na Resolução CNE/CES 05, de 7 de novembro de 2001, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Graduação em Nutrição e na Deliberação CEE 171/2019, com recomendação, dos Especialistas, de renovação do reconhecimento do curso, sem restrições.

Observa-se, porém, que o pedido de renovação foi encaminhado a este CEE em 17/11/2021, perfazendo atraso de 17 dias em relação ao prazo mínimo de nove meses prévios ao término da validade do atual reconhecimento (de 04/07/2017 a 03/07/2022), conforme estabelecido no art. 47 da Deliberação CEE 171/2019.

Não é a primeira vez que a Instituição de Ensino incorre em tal situação. Conforme se verificou no caso do reconhecimento do curso de Bacharelado em Farmácia, o pedido também foi apresentado sem atendimento do citado art. 47 (Proc. 2021/00146, aprovado em 09/03/2022). Na ocasião, considerado o ineditismo e as dificuldades do período da pandemia, sobretudo a suspensão das atividades presenciais, o fato foi relevado, excepcionalmente, para que não fossem causados prejuízos aos estudantes. Por essa razão, não se aplicou a restrição contida no § 2º, do mesmo art. 47, *in verbis*:

“§ 2º Caso a Instituição não atenda ao prazo estabelecido no caput, não poderá ofertar novo processo seletivo, referente ao curso em questão.”

No presente caso, a situação é assemelhada, ainda que não mais se verifiquem as circunstâncias observadas no auge da pandemia, nos anos de 2020 e 2021. A despeito do não atendimento do prazo, o processo de reconhecimento foi levado a termo, não tendo havido, desse ponto de vista, prejuízos a terceiros. Ademais, a recomendação de aprovação do pedido de reconhecimento, sem restrições, milita a favor da Instituição.

Sugiro, portanto, à d. CES que seja aprovado o presente pedido, pelo prazo de três anos, nos termos do art. 49 da Deliberação CEE 171/2019, tal como ocorreu no caso anterior, supramencionado, com a observação de que a Instituição deverá atentar para os prazos da mesma Deliberação, cujo não atendimento não mais será excepcionado.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Nutrição, do Centro Universitário de Adamantina, pelo prazo de três anos.

2.2 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.3 Convalidam-se os atos acadêmicos praticados no período em que o Curso permaneceu sem reconhecimento.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 20 de junho de 2022.

a) Consª Nina Ranieri
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Nina Ranieri, Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 29 de junho de 2022.

a) Cons. Roque Theophilo Junior
Vice- Presidente no exercício da Presidência

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 06 de julho de 2022.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 255/2022	-	Publicado no DOE em 07/07/2022	-	Seção I	-	Página 36
Res. Seduc de 11/07/2022	-	Publicada no DOE em 12/07/2022	-	Seção I	-	Página 20
Portaria CEE-GP 329/2022	-	Publicada no DOE em 13/07/2022	-	Seção I	-	Página 36