



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00001
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC São José dos Campos
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Banco de Dados
RELATORA	Cons ^a Maria Alice Carraturi
PARECER CEE	Nº 261/2022 CES “D” Aprovado em 29/06/2022 Comunicado ao Pleno em 06/07/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 240/2020 – GDS, protocolado em 23/12/2020, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Banco de Dados, oferecido pela FATEC São José dos Campos, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

A solicitação foi encaminhada com quatro dias de atraso em relação ao prazo determinado pela Deliberação CEE 171/2019.

Último recredenciamento da Instituição	Parecer CEE 123/2019, Portaria CEE-GP 191/2019, publicada no DOE de 4/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Diretora Superintendente: Profa. Laura Laganá
Última renovação de reconhecimento	Parecer CEE 417/2017 e Portaria CEE-GP 459/2017, publicada no DOE de 19/09/2017, pelo prazo de quatro anos
Horários de Funcionamento	Noturno: das 18h45 às 23h05 horas, de segunda-feira a sexta-feira
Hora/aula	50 minutos
CH total do Curso	2800 horas, sendo 2880 aulas = 2400 horas + 240 de Práticas Profissionais e 160 horas de Trabalho de Graduação.
Número de vagas oferecidas	Noturno: 40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo: 6 semestres Máximo: 10 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo - Vestibular.
Responsável pelo Curso	Prof. José Walmir Gonçalves Duque, que possui graduação em Ciência da Computação e mestrado em Engenharia Eletrônica e Computação pelo ITA.

Encaminhado à CES em 27/02/2021, os Especialistas, Profs. Ronaldo Celso Messias Correia e Siovani Cintra Felipussi foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.103. A visita *in loco* ocorreu em 09/12/2021. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 14/01/2022, sendo encaminhado em 23/03/2022 à Assessoria Técnica para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo a relatar os autos como segue.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	9	378	
Laboratórios	14	474	1 laboratório de Hardware 02 Laboratórios exclusivos para o quinto e sexto semestre do CST em Banco de Dados.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	<input checked="" type="checkbox"/> Livre <input type="checkbox"/> Através de funcionário
É específica para o curso	<input type="checkbox"/> Sim <input checked="" type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Específica da área
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 256 Volumes: 770
Periódicos	Jornal o Vale e Folha de São Paulo
Outros	144

Indicar endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo	http://bilio.cps.sp.gov.br/
--	---

Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Disciplinas
1. Adriana da Silva Jacinto	Doutora em Ciências - Engenharia da Computação (ITA). Mestre em Ciências - Engenharia Eletrônica e Computação (ITA) e graduada em Matemática pela Universidade do Vale do Paraíba. Atualmente é professora de Ensino Superior da Fatec (Faculdade de Tecnologia) de São José dos Campos e professora efetiva do Governo do Estado de São Paulo. Possui experiência nas áreas de Matemática e Informática. Tópicos de interesse: mineração de dados, busca e recuperação de informação, semântica, processamento de linguagem natural, processo ensino-aprendizagem, web Semântica, big data, ontologia, linked data.	- Linguagem de Programação I - Laboratório de Desenvolvimento em Banco de Dados II
2. Ana Cecilia Rodrigues Medeiros	Doutora - Possui graduação em Direito pela Faculdade de Direito de Taubaté (1974), graduação em Letras pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Taubaté (1974), graduação em Pedagogia pela Faculdade de Educação de Guaratinguetá (1987), mestrado em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1993) e doutorado em Direito pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2000). Atualmente é professora de Direito e Comunicação e Expressão da Faculdade de Tecnologia de São José dos Campos.	- Legislação Aplicada a Tecnologia da Informação
3. Antonio Wellington Sales Rios	Mestre em Engenharia Eletrônica e Computação pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica. Engenheiro de Infraestrutura Aeronáutica pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica. Analista de sistemas pela PUC-RJ. Major Engenheiro da reserva da Força Aérea Brasileira.	- Fundamentos de Redes de Computadores - Tecnologia e Ambiente
4. Carlos Augusto Lombardi Garcia	Mestre - Possui graduação em Ciência da Computação pela Universidade Paulista (2003) e mestrado em Engenharia Eletrônica e Computação pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica (2009).	- Administração de Banco de Dados - Programação Avançada de Banco de Dados - Otimização e Balanceamento de Banco de Dados
5. Dercy Felix da Silva	Mestre em Engenharia Biomédica pela Universidade do Vale do Paraíba UNIVAP (2006), graduação em Ciências Contábeis pela Universidade de Taubaté (1992), Especialização em Administração Financeira e Auditoria pelo INPG (1993), graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Braz Cubas (1999), Graduando em Física pela UNIFEI - Universidade Federal de Itajubá, Especialização em Matemática pela FAENQUIL (2001), Finanças e Controladoria no INPG (2008), Especialização em Engenharia Aeronáutica pela UNITAU (2010), Engenharia de Produção (2016).	- Fundamentos de Cálculo
6. Diogo Branquinho Ramos	Mestre - Possui graduação em Bacharelado Em Ciência da Computação pela Universidade do Oeste Paulista (2005), mestrado em Engenharia Eletrônica e Computação pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica (2010), doutorado em Engenharia e Tecnologia Espaciais pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (2016) e curso-técnico-profissionalizante em Técnico em Informática pela Escola Técnica Estadual de Presidente Venceslau(2001).	- Projeto de Banco de Dados Distribuídos
7. Eduardo Clemente de Medeiros	Especialista - Possui graduação em Engenharia Mecânica pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (1996), pós graduação Engenharia Industrial pela Fundação Vanzolini - USP (1999). Atualmente é professor setor público - FATEC-Faculdade de Tecnologia de São José dos Campos e engenheiro mecânico da Empresa Brasileira de Aeronáutica.	- Fundamentos de Gestão de Projetos
8. Eduardo Sakaue	Mestre - Possui graduação em Bach Ciência da Computação pela Universidade do Oeste Paulista (2001). Mestrado na área de Segurança pelo ITA com o tema: "Estendendo Modelos de Controle de Acesso para uma Nova Abordagem em Segurança". Trabalhou como Gerente Operacional de Projeto e Analista de Segurança da Informação no Instituto Tecnológico de Aeronáutica.	- Estrutura de Dados - Laboratório de Projeto de Banco de Dados - Tópicos Avançados em Banco de Dados
9. Emanuel Mineda Carneiro	Mestre - Concluiu a graduação em Ciência da Computação pela Universidade Federal de Itajubá (UNIFEI) em 2004. Obteve o Mestrado em Engenharia Eletrônica e Computação pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA) em 2013. Tem experiência e interesse nas seguintes sub-áreas de Ciência da Computação: Banco de Dados, Engenharia de Software, Inteligência Artificial e Processos de Desenvolvimento de Software.	- Arquitetura e Modelagem de Banco de Dados - Laboratório de Desenvolvimento em Banco de Dados IV

		<ul style="list-style-type: none"> - Laboratório de Desenvolvimento em Banco de Dados V - Gestão de Processos de Desenvolvimento de Software
10. Fabiano Sabha Walczak	<p>Especialista - Possui graduação em Tecnologia em Redes de Computadores e pós-graduação em Segurança da Informação pela Faculdade IBTA. Atualmente é diretor da M&F Informática, coordenador e professor no curso superior de Tecnologia em Banco de Dados da Faculdade de Tecnologia de São José dos Campos. Foi professor presencial na Faculdade Anhanguera de Taubaté-SP (Unidades I e II) e Professor Tutor EAD - Anhanguera Educacional - Valinhos-SP.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Arquitetura e Organização de Computadores - Atividades Acadêmicas Científicas Culturais - Sistemas Operacionais Centralizados e Distribuídos
11. Fabrício Galende Marques de Carvalho	<p>Doutor - Possui graduação em Engenharia Elétrica (ênfase em eletrônica e computação) pela Universidade Federal do Pará (UFPA), em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela Faculdade de Tecnologia do Estado de São Paulo (FATEC Professor Jessen Vidal - São José dos Campos), mestrado em Engenharia Elétrica (área de Computação Aplicada) pela Universidade Federal do Pará (UFPA) e doutorado em Engenharia Eletrônica e Computação (área de Sistemas e Controle) pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratório de Desenvolvimento em Banco de Dados VI
12. Fernando Masanori Ashikaga	<p>Mestre - Graduado em Ciências da Computação pelo IME-USP, mestrado em Engenharia de Computação pelo ITA. Já desenvolveu projetos para Credicard Mastercard e ITAU, foi supervisor na PriceWaterhouse&Coopers.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projetos de Banco de Dados Não Estruturados
13. Geraldo José Lombardi de Souza	<p>Mestre - Mestrado profissional em Gestão e Desenvolvimento Regional, Especialização em Gestão de Recursos Humanos e Graduação em Licenciatura Para Ensino de Nível técnico no eixo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de Administração Geral
14. Giuliano Araujo Bertoti	<p>Mestre em Engenharia da Computação pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica (ITA) trabalhando atualmente com Engenharia de Software, Internet das Coisas, Machine Learning e Deep Learning.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Engenharia de Software - Laboratório de Desenvolvimento em Banco de Dados III - Padrões de Projeto de Sistemas - Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica - Projeto de Trabalho de Graduação em Banco de Dados I
15. Jorge Tadao Matsushima	<p>Doutor - Possui graduação em Química (licenciatura e bacharelado) pela Universidade Estadual de Londrina (1994), mestrado em Química - área de concentração - Química Analítica - Universidade Federal de São Carlos - concluído em 1997 e doutorado em Ciências - área de concentração - físico-química - Universidade Federal de São Carlos - concluído em 2004. Possui pós-doutorado pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) na área de eletroanálise.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projeto de Trabalho de Graduação em Banco de Dados II
16. Juliana Forin Pasquini Martinez	<p>Mestre em Ciência da Computação (2004), pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica e Bacharel em Ciência da Computação (2000) pela Universidade do Oeste Paulista. Foi professora das instituições de ensino IBTA, CETEC Educacional e SENAC e trabalhou na Mapfre Seguradora - São Paulo como consultora de negócios de TI.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programação de Banco de Dados - Projeto de Data Warehouse
17. Lise Virginia Vieira de Azevedo	<p>Mestre - Possui graduação em Letras - Português - Inglês pela Universidade do Vale do Paraíba (1984) e Mestrado em Linguística Aplicada pela Universidade de Taubaté (2003) com dissertação voltada para "o desenvolvimento do senso crítico do aluno". Participação no Programa "Alfabetização Solidária" - Atualização de professores em cidades do Sertão do Estado do Ceará em 1998 e 1999.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Inglês VI
18. Lucas Gonçalves Nadalete	<p>Mestre - Possui Graduação em Informática pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTF-PR (2005) e Mestrado em Engenharia Eletrônica e Computação (área de Informática) pelo Instituto Tecnológico de Aeronáutica - ITA (2011). Atualmente é Professor Assistente na Faculdade de Tecnologia de São José dos Campos - FATEC-SJC (2012) e Analista de Sistemas e Qualidade na empresa Interactive do Grupo Focusnetworks (2015).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Algoritmos - Laboratório de Desenvolvimento em Banco de Dados I - Linguagem de Programação II
19. Marcos Allan Ferreira Gonçalves	<p>Mestre - Possui graduação em Matemática (São José do Rio Preto) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1998) e mestrado em Física pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2001). Atualmente é professor III - Colégio Técnico de Taubaté e professor de ensino superior II b do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Matemática Discreta
20. Maria Goreti Lopes Cepinho	<p>Mestre - Possui graduação em Letras pela Fundação Valeparaibana de Ensino (1982), especialização em Literatura Brasileira, Universidade São Judas Tadeu (1987) e mestrado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2000). Atualmente é coordenador do Curso de Letras e professor adjunto da Universidade Paulista, e professor do Ensino Superior - Faculdade de Tecnologia de São José dos Campos-Centro Paula Souza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicação e Expressão

21. Nanci de Oliveira	Doutora em Ciências pela POLI-USP, Mestre em Ensino de Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo - PUC-SP, Especialista em Didática e Metodologia do Ensino Superior, Especialista em Modelagem Matemática em Ensino-Aprendizagem, Especialista em Matemática, Graduada em Ciências - Licenciatura Plena e Bacharelado - Habilitação em Matemática.	- Estatística Descritiva
22. Teresinha de Fátima Nogueira	Mestre - Possui graduação em Letras pela Universidade do Vale do Paraíba (1984) e graduação em Comunicação Social pela Universidade Braz Cubas (1980); é mestre em Educação pela Universidade de São Paulo. Atualmente é professora do ensino superior da Faculdade de Tecnologia de São José dos Campos.	- Inglês I - Inglês II - Inglês III - Inglês IV - Inglês V
23. Valter João de Sousa	Doutor em Administração pela Universidade Nove de Julho (2015), Mestrado em Gestão e Desenvolvimento Regional pela Universidade de Taubaté (2003), especialização em Controladoria pela FAAP (1996) e graduação em Administração de empresas pela Universidade Metodista de São Paulo (1983). Foi Diretor da Faculdade de Tecnologia de São José dos Campos - FATEC (2016 a 2019).	- Planejamento Estratégico - Fundamentos de Gestão de Pessoas

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	2	8,7%
Mestres	15	65,2%
Doutores	6	26,1%
Total	23	100%

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

*“Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:
I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.”

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	7
Auxiliar Docente	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
2020/1	40	338	8,45
2020/1	40	198	4,95
2019/2	40	185	4,63
2019/1	40	175	4,38
2018/2	40	135	3,38
2018/1	40	152	3,8
2017/2	40	117	2,93
2017/1	40	136	3,4

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Noturno	Noturno	Noturno
2020/2	37	217	254
2020/1	40	216	256
2019/2	38	201	239
2019/1	40	186	226
2018/2	40	187	227
2018/1	47	191	228
2017/2	40	174	214
2017/1	39	165	204

Semestre	Egressos
	Noturno
2020/1	6
2019/2	12
2019/1	4
2018/2	14
2018/1	3
2017/2	12
2017/1	7

Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
1º SEMESTRE	
Laboratório de desenvolvimento em BD I	40
Algoritmos	80
Arquitetura e organização de computadores	80
Fundamentos de administração geral	40
Matemática discreta	80
Comunicação e expressão	80
Atividades acadêmico-científico-culturais I	40
Inglês I	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
2º SEMESTRE	
Laboratório de desenvolvimento em BD II	80
Arquitetura e modelagem de banco de dados	80
Engenharia de software	80
Linguagem de programação I	80
Planejamento estratégico	40
Fundamentos de gestão de pessoas	40
Fundamentos de cálculo	40
Inglês II	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
3º SEMESTRE	
Laboratório de desenvolvimento em BD III	80
Programação de banco de dados	80
Estrutura de dados	80
Linguagem de programação II	80
Fundamentos de redes de computadores	40
Fundamentos de gestão de tecnologia da informação	40
Estatística descritiva	40
Inglês III	40
TOTAL DO SEMESTRE	480
4º SEMESTRE	
Laboratório de desenvolvimento em BD IV	80
Administração de banco de dados	80
Programação avançada de banco de dados	80
Padrões de projetos de sistemas	80
Sistemas operacionais centralizados e distribuídos	80
Metodologia da pesquisa científico-tecnológica	40
Inglês IV	40

TOTAL DO SEMESTRE		480
5º SEMESTRE		
Laboratório de desenvolvimento em BD V		80
Projeto de <i>data warehouse</i>		80
Laboratório de projeto de banco de dados		80
Otimização e balanceamento de banco de dados		80
Fundamentos de gestão de projetos		40
Tecnologia e ambiente		40
Projeto de trabalho de graduação I		40
Inglês V		40
TOTAL DO SEMESTRE		480
6º SEMESTRE		
Laboratório de desenvolvimento em BD V I		80
Tópicos Avançados em Bancos de Dados		80
Projeto de Banco de Dados não estruturados		80
Projeto de Banco de Dados Distribuídos		80
Gestão de Processos de Desenvolvimento de Software		40
Legislação Aplicada à Tec. da Informação		40
Projeto de Trabalho de Graduação em BD II		40
Inglês V I		40
TOTAL DO SEMESTRE		480
Estágio Supervisionado		240
Trabalho de Graduação de Curso		160

Totais do Curso	Carga Horária Total	Porcentagem
Disciplinas	2400	85,72%
Estágio Supervisionado	240	8,57%
Trabalho de Graduação	160	5,71
Total	2800	100%

O Curso Superior de Tecnologia em Banco de Dados, conforme o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST), pertence ao Eixo Tecnológico Informação e Comunicação, que propõe carga horária total de 2000 horas.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 105 a 120.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

“A FATEC objetiva ser reconhecida como uma Instituição de Ensino de excelência na Educação Superior Tecnológica em suas áreas de atuação, sua missão precípua é formar profissionais competentes, éticos e criativos, capazes de oferecer soluções à comunidade e de contribuir para o desenvolvimento sustentável. A Fatec São José dos Campos foi criada pelo Decreto 50.580/2006; autorizada pela Portaria CEE/GP 245/2007, reconhecida pela Portaria CEE/GP 63/2010 e a última renovação pela Portaria CEE/GP 469/2017. São José dos Campos caracteriza-se como um polo regional com mais de dois milhões de habitantes, apresenta considerável desenvolvimento econômico e tecnológico permeado por empresas de desenvolvimento de software segundo a Startup Base (2020).”

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

“Os objetivos gerais e específicos estabelecidos no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) são compatíveis para a formação de profissionais com o perfil e competências esperados. O referido projeto apresenta uma tabela com a descrição detalhada das atividades previstas na CBO (Classificação Brasileira de Ocupações – Administrador de Banco de Dados) com as componentes curriculares do curso. É possível constatar considerável relação entre as competências previstas nos Objetivos Gerais e Específicos com a Estrutura Curricular, Modelo de Ensino e Atividades Complementares e todas estas em consonância com a tabela da CBO. Ademais, para desenvolver outras competências pessoais necessárias para o egresso do curso e que não são tratadas por componentes curriculares específicos, há outras ações que contribuem efetivamente para a formação dos discentes em um cenário real, dentre as quais: Escritório de Carreiras, Cimatech (Congress of Industrial Management and Aeronautical Technology) e Fatec Business Mentoring.”

[...]

“O Currículo oferecido pelo curso é adequado para o perfil esperado do egresso e analisando-se a Matriz Curricular do Projeto Pedagógico, constata-se que a distribuição das aulas é por eixo formativo e as disciplinas estão configuradas em Básicas e Profissionais. No 1º e 2º semestre as disciplinas Básicas são integralizadas em conjunto com algumas Profissionais. Do 3º ao 6º semestre há predominância das disciplinas de formação Profissional, no 5º e 6º períodos há o Projeto de Trabalho em Graduação (TCC) associadas às disciplinas de formação Profissional e em todos os semestres há a disciplina de Inglês. A distribuição das disciplinas é aderente aos objetivos do curso e o seu encadeamento revela continuidade de conteúdos em uma análise sistêmica e global pela Comissão.”

[...]

“O perfil do egresso, definido no PPC, está alinhado com o previsto na legislação vigente com aderência ao curso avaliado (Resolução CNE/CP 03/2002, Resolução CNE/CES 03/2007 e Portaria MEC 413/2016). Considerando-se a

correspondência estabelecida entre as competências esperadas e os componentes curriculares do curso, a Comissão considera adequada a Matriz Curricular apresentada para o curso.

A metodologia de ensino (suportada pelo Relatório de Atividades Relevantes) adotada ao longo do curso também parece adequada e contemplada pelos discentes durante a reunião com esse segmento, sob este contexto, destaca-se também a utilização sistemática de recursos de tecnologias de informação e comunicação e suas metodologias na mediação do processo de ensino e aprendizagem."

[...]

"A Comissão constatou que o docente define a metodologia de ensino e aprendizagem a ser adotada em sua disciplina e desta feita, estabelece quais iniciativas inovadoras serão aplicadas. Há um incentivo institucional de estímulo à aprendizagem baseada no desenvolvimento de projetos e por competências não restrita ao contexto de uma disciplina específica, mas também integrando conceitos abordados em múltiplas disciplinas."

[...]

"O estágio supervisionado nas FATECs é regulamentado pelo Centro Paula Souza, entidade mantenedora da FATEC São José dos Campos, que define através de seu "Guia sobre Estágios nas FATECs" (<https://bit.ly/32PnrpJ>) os procedimentos a serem seguidos pelas FATECs, alunos e empresas. Tais procedimentos garantem o cumprimento da Lei Federal nº 11.788, de 25/09/2008 e da Deliberação CEE nº 87/2009. Particularmente no caso dos alunos do curso de Curso Superior de Tecnologia em Banco de Dados da FATEC São José dos Campos, o cumprimento de 240 horas de Estágio Supervisionado é requisito obrigatório para conclusão do curso e está previsto no PPC conforme exigido pela Resolução CNE/CP nº 03/2002. Todas as atividades de estágio são acompanhadas por professores supervisores de estágio."

[...]

"Na FATEC São José dos Campos o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é denominado Trabalho de Graduação e está previsto no PPC do Curso avaliado como uma atividade obrigatória de 160 horas. A IES disponibiliza aos alunos um Manual de TCC em seu site (<https://fatecsjc-prd.azurewebsites.net/normas-para-tg.php>) que contém o documento "Orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso - TCC". Neste arquivo há a responsabilidades de alunos e orientadores, o formato dos TCCs e os procedimentos de avaliação. Há também na Instituição 6 docentes responsáveis pela sua orientação. Os TCCs devem ser apresentados no formato de monografia e seus temas refletem o perfil do curso. Diante do exposto, esta Comissão considera que as atividades de Trabalho de Graduação (TCC) do Curso Superior de Tecnologia em Banco de Dados da FATEC São José dos Campos estão bem e claramente regulamentadas e seguem as recomendações das DCN específicas para o curso."

[...]

"Conforme Relatório Síntese, o ingresso no curso sob avaliação é realizado semestralmente através de Processo Seletivo (Vestibular) realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação. São ofertadas 40 vagas por semestre e a relação candidato/vaga nos vestibulares após o último Reconhecimento foi de 4.49 em média com substancial incremento em 2020/1 com 8.45 candidatos/vaga. Os prazos mínimos e máximos para conclusão são três e cinco anos, respectivamente (seis e dez semestres). Todos os semestres são no período noturno de segunda a sexta-feira das 18h45min as 23h05min.

Conforme dados fornecidos pela Coordenação de Curso, nos últimos 10 semestres (2017/1 a 2021/2), a taxa média de evasão foi de 14,2% do total de alunos matriculados, o que corresponde a cerca de 32,7 alunos a cada semestre em média.

Dentre os principais motivos desta evasão são questões financeiras que impedem a permanência do aluno, a pandemia e dificuldades em conciliar trabalho com o curso.

Com relação ao número de egressos, em 2017 se formaram 7 e 12 alunos no 1º e 2º semestres, respectivamente. Nos dois semestres seguintes (1º e 2º semestres de 2018) foram 3 e 14 concluintes, respectivamente. Em 2019/1 e 2019/2 foram 4 e 12 alunos formandos, respectivamente."

[...]

"Diante do exposto, esta Comissão considera que o curso sob avaliação apresenta uma demanda regular nos últimos vestibulares, apresenta uma taxa de evasão compatível com outros cursos de tecnologia e um preocupante número de egressos por semestre. Recomenda-se que a Coordenação de Curso acompanhe atentamente o número de egressos nos próximos semestres e caso não ocorra um incremento, que sejam identificados, em conjunto com o NDE, os respectivos motivos e definidas ações para elevar este índice."

[...]

"A FATEC São José dos Campos utiliza como sistema de avaliação institucional e de seus cursos, os resultados obtidos através do "Sistema de Avaliação Institucional" do Centro Paula Souza (denominado WebSAI). Por meio destes relatórios advindos do WebSAI, a CPA local delimita as respostas fornecidas por alunos, docentes e colaboradores por cada curso/setor da Unidade e assim gerando relatórios específicos. A Comissão obteve acesso ao relatório de 2020 fornecido pela CPA local que foi instituída pela Portaria do Diretor 008/2020 em 15/06/2020. No referido relatório há diversas ações que impactam positivamente o curso, quais sejam: a implantação do Programa Fatec 4.0 que contempla a realização de projetos integrados, a variação das práticas didático-pedagógicas e a busca constante pela correspondência entre o perfil do curso e o mercado, a implantação do programa "Aceleração da recuperação da aprendizagem" para alunos com dificuldades e a oferta de cursos de extensão. Todas estas ações evidenciadas pelo relatório da CPA estão exemplificadas/detalhadas no presente relatório circunstanciado. Convém salientar que segundo os discentes, eventuais problemas em disciplinas são encaminhados pelos representantes de turma à Coordenação de Curso que sempre se mostrou atenta às reivindicações dos alunos.

Diante do exposto, esta Comissão considera que há um Sistema de Avaliação do Curso provido pelo Centro Paula Souza incluindo avaliação dos processos de ensino e aprendizagem que contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e que foram analisadas e discutidas por todos os membros da comunidade institucional. Os dados coletados foram divulgados com devolutiva aos diversos segmentos envolvidos."

[...]

"Durante as reuniões com os discentes e docentes foi possível confirmar que a FATEC São José dos Campos promove diversas atividades relevantes aos alunos do curso de Banco de Dados. Além da Semana de Tecnologia, a Fatec São José dos Campos incentiva os alunos a participarem de diversos eventos locais ou externos, além de oferecer palestras e minicursos ao longo do ano. De acordo com os alunos, a coordenação estimula os alunos a participarem de diversos eventos, dentre eles a Maratona de Programação, Hackatons diversos, Cimatech, etc."

[...]

"A FATEC São José dos Campos participa do processo de avaliação institucional coordenado pelo Centro Paula Souza realizado através da plataforma WebSAI. A presente Comissão obteve acesso aos resultados da última avaliação e não foram identificados pontos críticos a serem resolvidos."

[...]

"Conforme apresentado pela coordenação do curso e destacado pelos docentes e discentes durante as reuniões como um grande diferencial no processo de ensino aprendizagem da Fatec São José dos Campos é metodologia API - Aprendizagem por Projetos Integrados. Implantada desde 2019, é uma estratégia focada no desenvolvimento de competências em contínuo processo de prototipação, construção de evidências e análise, desenhada para a educação técnica de nível médio e superior e fundamentada nos pilares de RPBL, Validação Externa e Mentalidade Ágil."

[...]

"Curso é coordenado pelo Prof. José Waldir Gonçalves Duque, que possui graduação em Ciência da Computação e mestrado em Engenharia Eletrônica e Computação pelo ITA. Sua formação, titulação e experiência são adequadas às suas atividades desenvolvidas no curso. Os alunos destacaram a atuação do Prof. José Waldir enquanto coordenador, estando sempre acessível para atender os alunos e resolver problemas."

De acordo com o item 5 do relatório síntese e informações confirmadas nas reuniões, o curso de Tecnologia em Banco de Dados apresenta a seguinte distribuição em relação aos 23 docentes que atuam no curso: 2 Especialistas (8,7%), 15 Mestres (65,2%) e 6 Doutores (26,1%). De acordo análise dos documentos, os docentes possuem aderência da formação com suas respectivas disciplinas em que atuam."

[...]

"Durante as reuniões pode-se constatar que o Colegiado de Curso está implantando, sendo constituído somente pelos docentes do curso. Os discentes têm representantes na congregação da Fatec São José dos Campos."

O NDE também está sendo implantado e segundo os docentes, as reuniões são realizadas quando há demanda."

Sobre a Infraestrutura, relatam:

"Durante a visita in loco foi constatado que as salas de aulas e laboratórios utilizados pelo curso são adequadas em quantidade, dimensão e iluminação. Em específico, os laboratórios de informática disponíveis para o curso atendem ao número de turmas e de alunos por ambiente. Em uma análise sistema e global, a Comissão constatou que a infraestrutura física, dos recursos e acesso à redes de informação atende adequadamente à demanda de vagas ofertadas e às atividades previstas no PPC em conformidade com a legislação pertinente."

Sobre a Biblioteca:

"A biblioteca funciona em espaço adequado e de livre acesso ao acervo. Dispõe de 256 títulos destinados ao curso e totalizando 770 volumes. Conforme constatado nas reuniões e documentos apresentados, o acervo necessita de adequação da quantidade de títulos de bibliografias básica e complementar em algumas disciplinas."

Não há uma política para aquisição de livros, sendo os pedidos encaminhados para a SESU do Centro Paulo Souza que é responsável pelo processo de aquisição."

Durante a visita foi constatado que há diversos exemplares da biblioteca que não foram catalogados e de acordo com o colaborador responsável, o problema é a falta de um profissional qualificado para realizar tal atividade. Os alunos não têm acesso à biblioteca virtual."

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

"Conforme descrito no item 6 do relatório síntese e confirmado durante as reuniões, os funcionários administrativos da Fatec São José dos Campos possuem formação adequada. Os técnicos responsáveis pelos Laboratórios de Informática têm formação na área. A Fatec São José dos Campos não dispõe de um funcionário responsável e com formação para organizar, catalogar e classificar o acervo da biblioteca."

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

"Das ações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso, podemos destacar:

- todos os laboratórios estão climatizados;
- ainda não houve a contratação de bibliotecário(a);
- foram adotadas ações para diminuir o número de alunos por turma, dentre estas o incentivo de matrícula de aluno especial e separação de turmas de alunos ingressantes e veteranos com dependência;
- no atual PPC há uma incipiente contextualização do curso, inserção regional e parcerias;
- devido a pandemia, a cantina estava fechada e não há processo licitatório no momento;
- com relação à segurança no entorno, houve uma efetiva melhoria da iluminação, não foi possível avaliar os horários dos ônibus e incidentes de segurança;
- Há mais computadores na biblioteca e um maior envolvimento dos alunos com diversas outras atividades de extensão."

Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:

"Esta comissão entende que são necessárias as seguintes ações:

- Adequação do acervo da biblioteca, incluindo periódicos da área;
- Adequação da quantidade de bibliografias básicas e complementares em algumas disciplinas;
- Contratação de bibliotecário(a);

Conclusão da Comissão

"Em uma análise sistêmica e global, certificados pela análise documental e entrevistas, a Comissão de Especialistas é favorável e sem restrições à aprovação da renovação do reconhecimento do curso de Curso Superior de Tecnologia em Banco de Dados da FATEC São José dos Campos – Processo CEE Nº 2021/00001."

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Banco de Dados, oferecido pela FATEC São José dos Campos, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de quatro anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas, como oportunidade de melhoria para o próximo ciclo avaliativo.

2.3 A IES deverá atender à Resolução CNE/CES 07/2018, que estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira.

2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 27 de junho de 2022.

a) Consª Maria Alice Carraturi
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Nina Ranieri, Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Junior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 29 de junho de 2022.

a) Cons. Roque Theophilo Junior
Vice-Presidente no exercício da Presidência

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 06 de julho de 2022.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 261/2022	-	Publicado no DOE em 07/07/2022	-	Seção I	-	Página 36
Res. Seduc de 11/07/2022	-	Publicada no DOE em 12/07/2022	-	Seção I	-	Página 20
Portaria CEE-GP 335/2022	-	Publicada no DOE em 13/07/2022	-	Seção I	-	Página 36