



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2655580/2019 (Proc. CEE 091/2014)		
INTERESSADAS	Faculdades de Dracena		
ASSUNTO	Alteração na Matriz Curricular no Curso de Serviço Social para oferta de disciplinas em EaD		
RELATOR	Cons. Marcos Sidnei Bassi		
PARECER CEE	Nº 420/2019	CES	Aprovado em 06/11/2019

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

A Direção Acadêmica das Faculdades de Dracena encaminha a este Conselho, expediente protocolado em 1º/02/17, solicitando alteração na matriz curricular do Curso de Bacharelado em Serviço Social, para inclusão 20% de disciplinas em EaD, ressaltando que não houve alteração na carga horária total do Curso – fls. 45.

O Processo foi baixado em diligência pela AT, para que a Instituição revisse o total das disciplinas em EaD, que ultrapassava os 20% permitidos pela legislação e encaminhar projeto para oferta das disciplinas EaD – fls. 51. Em 29/05/17, foi respondida a diligência – fls. 52. Baixado, novamente, em diligência, a Instituição encaminhou o Projeto para oferta das disciplinas EaD – fls. 56.

##### 1.2 APRECIÇÃO

Informamos os autos com base no artigo 51 da Deliberação CEE nº 142/16 e no § 1º, artigo 3º da Deliberação CEE nº 130/2014, que estabelecem, respectivamente:

**Art. 51** As alterações curriculares relativas aos assuntos a seguir elencados deverão ser comunicadas ao Conselho Estadual de Educação:

- nomenclatura de componentes curriculares;
- ementário;
- distribuição de componentes curriculares ao longo do curso;
- carga horária de componentes curriculares sem diminuição de carga horária total do curso;

**Art. 3º** - Os cursos e programas a distância deverão observar a mesma duração definida para os respectivos cursos na modalidade presencial.

**§ 1º** Os cursos superiores, cujas atividades mediadas por tecnologia, desenvolvidas em lugares ou tempos diversos, que não ultrapassem 20% (vinte por cento) do total da carga horária, sujeitam-se exclusivamente às normas atinentes a cursos da modalidade presencial.

A Instituição considerou que a implantação de disciplinas na modalidade a distância atenderia a necessidade de seu público local e cidades vizinhas, que procura nos cursos de graduação a oportunidade de desenvolvimento pessoal, intelectual e crescimento profissional. Justifica que tomou cuidado na escolha, para não inserir disciplinas cujo conteúdo não integra o conteúdo de outras disciplinas ofertadas no decorrer dos demais semestres.

O quadro abaixo apresenta as disciplinas que serão ofertadas em EaD e suas interações com as presenciais – fls. 54.

Disciplinas EaD	Disciplinas Presenciais
Psicologia	Psicologia Social
Introdução à Filosofia	Filosofia
Sociologia	Introdução ao Pensamento Sociológico, Sociologia Contemporânea
Contemporaneidade e Formação Sócio-histórica no Brasil	Formação Sócio Histórica
Trabalho e Sociabilidade	Trabalho e Contemporaneidade
Antropologia	Relações familiares e Gênero
Classes e Movimentos Sociais	Seguridade Social, Seguridade Social Setorial

Metodologia da Pesquisa Indicadores de Pesquisa	Trabalho de Conclusão de Curso – Estatística Trabalho de Conclusão de Curso
Política Social	Família e Política Social, Política Social no Brasil
O Processo de Reconceituação – Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social e Desenvolvimento – Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social
Mediação- Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social	Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social e Desenvolvimento – Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social
Indivíduo, Cultura e Sociedade	Seminário – questão social, Seminário- Questão da Terra, Seminário – Questão da Infância e Adolescência
Vigilância Social e Sistema Informação (7º termo)	Vigilância Social e Sistema de Informação (8º termo)
Rede e Gestão Social	Estágio em campo supervisionado (7º e 8º termo)

Para oferta das disciplinas EaD foi utilizada a Plataforma *Moodle*. São disponibilizados tutores *on line* orientando os alunos, corrigindo as atividades por eles desenvolvidas e postadas nos *chats*, além de interagirem com os demais alunos, debatendo as dúvidas e exercitando a criatividade. São utilizados *slides* (*Power point*), estudos autodirigidos, *chats* e discussões, vídeos e demais recursos específicos que vêm a contribuir no processo ensino-aprendizagem.

O processo ensino-aprendizagem, centrado na autoaprendizagem e com a mediação de recursos didáticos organizados em diferentes suportes de informação que utilizem tecnologia de comunicação remota, colocam o aluno como protagonista de seu próprio processo de aquisição de conhecimentos, favorecendo a formação de profissionais mais autônomos e críticos – fls. 55

#### **Matriz Curricular** implantada a partir do 1º semestre de 2017– fls. 56 a 59

<b>Disciplinas</b>	<b>CH Semanal</b>	<b>CH Semestral</b>
<b>1º Semestre</b>		
Seminário –Questão Social	02	40
Psicologia – <b>EaD</b>	03	60
Formação Sócio-histórica do Brasil	04	80
Introdução ao Serviço Social	04	80
Introdução à Filosofia – <b>EaD</b>	02	40
Introdução ao Pensamento Sociológico	03	60
Relações Familiares e Gênero	02	40
<b>Subtotal</b>	<b>20</b>	<b>400</b>
<b>2º Semestre</b>		
Filosofia	03	60
Sociologia - <b>EaD</b>	03	60
Psicologia Social	02	40
Ciência Política	02	40
Seminário –Questão da Terra	02	40
Comunicação e Expressão	04	80
Contemporaneidade e Formação Sócio-histórica no Brasil- <b>EAD</b>	02	40
Direito	02	40
<b>Subtotal</b>	<b>20</b>	<b>400</b>
<b>3º Semestre</b>		
Antropologia - <b>EaD</b>	03	60
Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social	04	80
Direito e Legislação Social	04	80
Trabalho e Sociabilidade - <b>EaD</b>	02	40
Seminário - Questão da Infância e Adolescência	03	60
Economia Política	04	80
<b>Subtotal</b>	<b>20</b>	<b>400</b>
<b>4º Semestre</b>		
Trabalho e Contemporaneidade	02	40
Economia Contemporânea	02	40
Classes e Movimentos Sociais - <b>EaD</b>	02	40
Sociologia Contemporânea	02	40
Seminário – Questão do Judiciário	02	40
Ética e Serviço Social	04	80
Desenvolvimento - Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do	03	60

Serviço Social		
Metodologia e Pesquisa - <b>EaD</b>	03	60
<b>Subtotal</b>	<b>20</b>	<b>400</b>
<b>5º Semestre</b>		
Política Social - <b>EaD</b>	03	60
Gestão Social	04	80
O Processo de reconceituação – Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social - <b>EaD</b>	02	40
Seminário – Temas de Estágio	03	60
Processo de Investigação e Prática Profissional	04	80
Supervisão Acadêmica	04	80
<b>Subtotal</b>	<b>20</b>	<b>400</b>
<b>Estágio em Campo Supervisionado</b>		<b>100</b>
<b>Subtotal</b>		<b>500</b>
<b>6º Semestre</b>		
Controle Social na Gestão	03	60
Indivíduo, Cultura e Sociedade - <b>EaD</b>	02	40
Pesquisa e Serviço Social	04	80
Mediação- Fundamentos Históricos, Teóricos e Metodológicos do Serviço Social – <b>EaD</b>	03	60
Seminário – Temas Regionais	02	40
Supervisão Acadêmica – Plano de Estágio	02	40
Política Social no Brasil	04	80
<b>Subtotal</b>	<b>20</b>	<b>400</b>
<b>Estágio em Campo Supervisionado</b>		<b>100</b>
<b>Subtotal</b>		<b>500</b>
<b>7º Semestre</b>		
Família e Política Social	04	80
Seguridade Social	04	80
Vigilância Social e Sistema Informação – <b>EaD</b>	02	40
Trabalho de Conclusão de Curso – Estatística	03	60
Indicadores de Pesquisa – <b>EaD</b>	03	60
Supervisão Acadêmica – Ação	02	40
Planejamento e Gestão Social	02	40
<b>Subtotal</b>	<b>20</b>	<b>400</b>
<b>Estágio em Campo Supervisionado</b>		<b>100</b>
<b>Subtotal</b>		<b>500</b>
<b>8º Semestre</b>		
Seguridade Social Setorial	04	80
Rede e Gestão Social - <b>EaD</b>	02	40
Met. de Trabalho com Famílias	04	80
Vigilância Social e Sistema de Informação	03	60
Supervisão Acadêmica – Avaliação	03	60
Trabalho de Conclusão de Curso	04	80
<b>Subtotal</b>	<b>20</b>	<b>400</b>
<b>Estágio em Campo Supervisionado</b>		<b>100</b>
<b>Subtotal</b>		<b>500</b>

### Resumo da Carga Horária

Conteúdos Curriculares	3.200 horas
Estágio Supervisionado	400 horas
Atividades Complementares	160 horas
<b>Carga Horária Total</b>	<b>3.760 horas</b>

#### Proposta Metodológica e Estrutura das disciplinas EaD:

*Moodle* é o ambiente virtual, no qual podem ser inseridos diversos recursos e materiais, tais como: materiais de apoio em formato de textos, editor de apresentação, imagens, vídeos, músicas, gráficos, tabelas, manuais, documentos legais e outros. As ferramentas utilizadas foram: Tarefas (envio de arquivos), Fórum de discussão (troca de conhecimentos), Questionário (construção coletiva de produtos), *Wiki chat* (*esclarecimentos de dúvidas*).

Em todas as atividades propostas, os estudantes recebem uma contextualização sobre o conteúdo programático no qual a atividade se insere, qual o objetivo desta e as informações sobre quais materiais devem ser consultados para realização da atividade. A solicitação de leitura de livros didáticos e artigos

científicos é feita em todas as atividades, bem como um material de apoio é ofertado em cada conteúdo programático aos estudantes.

Há um ambiente da disciplina denominado “Fórum de Dúvidas”, onde o aluno poderá entrar em contato com o docente tutor para esclarecimento de suas dúvidas. Caso haja necessidade, tanto o professor quanto o aluno, poderão marcar um dia e horário para conversarem por meio da ferramenta *Chat*.

Além disso, momentos presenciais são oportunizados aos estudantes como forma de interação com o docente tutor, que ocorrem aos sábados. A cada bimestre acontecem dois encontros denominados “Plantão Presencial”, que ocorrem aos sábados e próximo às avaliações. É ofertada aos alunos aula presencial objetivando uma revisão dos conteúdos abordados no decorrer da disciplina.

Os alunos são submetidos à avaliação por meio de atividades *on line*, no ambiente virtual *Moodle* e avaliações presenciais.

Vale ressaltar que Portaria MEC nº 1.134, de 10 de outubro de 2016, em seu artigo 3º, estabelece que:

**Art. 3º** *As instituições de ensino superior deverão inserir a atualização do projeto pedagógico dos cursos presenciais com oferta de disciplinas na modalidade a distância, conforme disposto nesta Portaria, para fins de análise e avaliação, quando do protocolo dos pedidos de reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos.*

### **Considerações Finais**

Trata-se de uma comunicação das Faculdades de Dracena acerca da alteração da Matriz Curricular do Curso de Serviço Social oferecendo 20% do total da carga horária do Curso na modalidade EaD; toma-se conhecimento da alteração curricular de acordo com o Parágrafo 1º do artigo 3º- da Deliberação CEE nº 130/2014 (que vigorava à época da comunicação dessa alteração por parte da Instituição), onde se estabelece que, não ultrapassando o limite de 20% da carga horária do curso na modalidade EaD, o mesmo será regulado como presencial. Cabe a este Conselho tomar conhecimento da alteração curricular de acordo com o artigo 51º- da Deliberação CEE nº 142/2016.

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Toma-se conhecimento, de acordo com a Deliberação CEE nº 130/2014, da alteração da Matriz Curricular do Curso de Serviço Social das Faculdades de Dracena.

**2.2** A Instituição interessada deverá encaminhar, para rubrica, três exemplares da Matriz Curricular com as alterações ora aprovadas.

**2.3** A presente aprovação tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 15 de outubro de 2019.

**a) Cons. Marcos Sidnei Bassi**

Relator

## **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 30 de outubro de 2019.

**a) Cons. Roque Theóphilo Júnior**

Presidente

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 06 de novembro de 2019.

**Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

PARECER CEE Nº 420/19 – Publicado no DOE em 07/11/19

Res SEE de 13/12/19, public. em 14/12/19

Portaria CEE GP nº 540/19, public. em 17/12/19

- Seção I - Página 28

- Seção I - Página 46

- Seção I - Página 66 – 67