

1 **ATA 2702ª SESSÃO PLENÁRIA ORDINÁRIA** – Aos vinte e oito dias do mês de  
2 novembro do ano de 2018, às nove horas e cinquenta e cinco minutos, teve início em sua  
3 Sede, na Praça da República, nº 53, a segunda milésima septcentésima segunda Sessão  
4 Plenária Ordinária do Conselho Estadual de Educação, sob a Presidência do Conselheiro  
5 Hubert Alquéres, com o sorteio dos processos das Câmaras de Educação Básica e  
6 Superior. Compareceram os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur  
7 Salomão, Cleide Bauab Eid Boxichio, Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai,  
8 Francisco Antônio Poli, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello,  
9 Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jair Ribeiro da Silva Neto, João Otávio Bastos  
10 Junqueira, Laura Laganá, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina  
11 Barbosa Storópoli, Roque Théophilo Júnior, Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede,  
12 Sylvia Figueiredo Gouvêa e Thiago Lopes Matsushida. **01.** Colocadas em discussão, as  
13 Atas nºs 2700 de 14/11/18 e 2701 de 21/11/2018, foram aprovadas por unanimidade. **02.**  
14 Justificou a ausência, a Conselheira Ghisleine Trigo Silveira. **03. AVISOS E**  
15 **COMUNICAÇÕES DA PRESIDÊNCIA** - houve inversão na ordem. **04. PALAVRA**  
16 **ABERTA AOS CONSELHEIROS:** o **Cons. Jair Ribeiro da Silva Neto** lembrou que hoje  
17 está sendo realizada a prova do Saresp - Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar  
18 do Estado de São Paulo, que é aplicado pela SEE, com a finalidade de produzir um  
19 diagnóstico da escola básica paulista, visando orientar os gestores do ensino no  
20 monitoramento das políticas voltadas para a melhoria da qualidade educacional. A **Consª**  
21 **Rosângela Aparecida Ferini Vargas** informou que a Secretaria Estadual de Educação  
22 de São Paulo abriu, depois de dez anos, as inscrições do edital de concurso público para  
23 o cargo de Supervisor de Ensino. A **Consª Sylvia Figueiredo Gouvêa** comentou que o  
24 MEC publicou no dia 7/11, que estaria aberta até dia 21/11, uma consulta pública para a  
25 atualização da política de educação especial e que dela poderiam participar, pela  
26 internet, instituições de ensino, pesquisadores e pais enviando sugestões para aprimorar  
27 a educação ofertada a pessoas com deficiência no Brasil. Disse que além do prazo ser  
28 curto, o sistema não colaborou, mas mesmo assim, depois de muita insistência ela  
29 conseguiu responder o questionário. Segundo o MEC, com a consulta pública, a pasta  
30 espera atualizar o documento para adequá-lo à legislação mais recente, melhor organizar  
31 os serviços e ampliar o atendimento a esse público. **05. MATÉRIA DELEGADA:** aprovada  
32 em 21/11/2018, nos termos da Deliberação CEE 157/2017. **5.1** Indicação de Especialistas  
33 da CES para os Proc<sup>s</sup> Proc<sup>s</sup> 743604 (Proc. CEE 302/2005) e 743553/2018 (Proc. CEE  
34 111/2014). **5.2** Pareceres aprovados em 21/11/2018, nos termos da Deliberação CEE nº  
35 157/2017: **Proc. 818232/2018** \_ Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista.  
36 **Parecer 444/18** \_ da Câmara de Educação Superior, relatado pelo Cons. Francisco de  
37 Assis Carvalho Arten. Deliberação: 2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE  
38 nº 108/2011, o funcionamento do Curso de Especialização em Fitoterapia Clínica, da  
39 Faculdade de Ciências e Letras de Bragança Paulista, com uma turma de quarenta  
40 vagas. 2.2 A Instituição deverá elaborar Relatório Final circunstanciado sobre o Curso,  
41 mantendo-o em seus arquivos para efeito de futura avaliação deste Conselho. **PAUTA:**  
42 **Proc. 1172639/2018 (Proc. CEE 0563/2001)** \_ UNESP / Instituto de Geociências e  
43 Ciências Exatas, do *Campus* de Rio Claro. O **Parecer 445/18** \_ da Câmara de Educação  
44 Superior, relatado pelas Consª. Bernardete Angelina Gatti e Consª Guiomar Namó de  
45 Mello, foi aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 Aprova-se, com fundamento na  
46 Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de  
47 Matemática – Bacharelado e Licenciatura, oferecido pelo Instituto de Geociências e  
48 Ciências Exatas do *Campus* de Rio Claro, da Universidade Estadual Paulista "Júlio de  
49 Mesquita Filho", pelo prazo de cinco anos. 2.2 A adequação curricular proposta para o  
50 Curso de Licenciatura em Matemática, oferecido pelo Instituto de Geociências e Ciências  
51 Exatas do *Campus* de Rio Claro, da Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita  
52 Filho", atende à Del. CEE nº 111/2012, alterada pela Deliberação CEE nº 154/2017. 2.3 A  
53 presente renovação do reconhecimento e adequação curricular tornar-se-ão efetivas por  
54 ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado

1 da Educação. **Proc. 743557/2018 (Proc. CEE 534/2003)** \_ Faculdades de Dracena. O  
2 **Parecer 446/18** \_ da Câmara de Educação Superior, relatado pelas Cons<sup>a</sup> Bernardete  
3 Angelina Gatti e Cons<sup>a</sup> Guiomar Namó de Mello, foi aprovado por unanimidade.  
4 Deliberação: 2.1 Aprova-se a adequação curricular à Del. CEE nº 111/2012, alterada pela  
5 Deliberação CEE nº 154/2017, do Curso de Licenciatura em Letras, com as Habilitações  
6 em Língua Portuguesa e Língua Inglesa, das Faculdades de Dracena. 2.2 A Instituição  
7 deverá encaminhar três vias da estrutura curricular, ora aprovada, para devida rubrica. 2.3  
8 A presente adequação tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após  
9 homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação. **Proc. 1123557/2018**  
10 **(Proc. CEE 4062005)** \_ Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ibitinga. O **Parecer**  
11 **447/18** \_ da Câmara de Educação Superior, relatado pela Cons<sup>a</sup> Guiomar Namó de Mello,  
12 foi aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 Aprova-se a adequação curricular à Del.  
13 CEE nº 111/2012, alterada pela Deliberação CEE nº 154/2017, do Curso de Pedagogia,  
14 da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ibitinga. 2.2 A Instituição deverá  
15 encaminhar três vias da estrutura curricular, ora aprovada, para devida rubrica. 2.3 A  
16 presente adequação tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após  
17 homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação. **Proc. 1128881/2018**  
18 \_ Centro Universitário de Adamantina. O **Parecer 448/18** \_ da Câmara de Educação  
19 Superior, relatado pela Cons<sup>a</sup> Maria Cristina Barbosa Storopoli, foi aprovado por  
20 unanimidade. Deliberação: 2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação nº 142/2016,  
21 o pedido de Reconhecimento do Curso de Design, do Centro Universitário de  
22 Adamantina, pelo prazo de três anos. 2.2 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo  
23 por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de  
24 Estado da Educação. **Proc. 1004777/2018 (Proc. CEE 471/1968)** \_ Faculdade de  
25 Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis. O **Parecer 449/18** \_ da Câmara de Educação  
26 Superior, relatado pelo Cons. João Otávio Bastos Junqueira, foi aprovado por  
27 unanimidade. Deliberação: 2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº  
28 141/2016, o novo Regimento da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis,  
29 nos termos do presente Parecer. 2.2 A Instituição interessada deverá encaminhar três  
30 exemplares do novo Regimento, ora aprovado, a fim de serem rubricados. 2.3 A presente  
31 aprovação tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após a homologação deste  
32 Parecer pela Secretaria de Estado da Educação. **Proc. 1288180/2018 (Proc. CEE**  
33 **90/2017)** \_ Colégio Integral Inaci. O **Parecer 450/18** \_ da Câmara de Educação Básica,  
34 relatado pelo Cons. Luis Carlos de Menezes, foi aprovado por unanimidade. Deliberação:  
35 2.1 Considerando que a única alteração pretendida só envolve ampliação em 12 horas no  
36 tempo de Estágio, aprova-se a solicitação do Colégio Integral INACI. 2.2 Envie-se cópia  
37 deste Parecer ao Colégio Integral INACI, à DER Centro Oeste, à Coordenadoria de  
38 Gestão de Educação Básica CGEB e à Coordenadoria de Informação, Monitoramento e  
39 Avaliação, CIMA. Em seguida, a **Presidência** reabriu a **PALAVRA AOS**  
40 **CONSELHEIROS**: O **Cons. Jair Ribeiro da Silva Neto** falou sobre o agendamento de  
41 uma conversa com o futuro Secretário da Educação, Rossieli Soares da Silva. A  
42 **Presidência** colocou em discussão se seria conveniente fazer esse agendamento ou  
43 esperar que o futuro Secretário da Educação manifestasse interesse em reunir-se com  
44 este Conselho, posto que em conversa com o mesmo, a Presidência deixou claro que o  
45 CEE estaria à disposição dele. Alguns Conselheiros se manifestaram sobre o assunto e a  
46 decisão foi aguardar que a iniciativa parta do Senhor Secretário. A **Cons<sup>a</sup> Bernardete**  
47 **Angelina Gatti** elogiou o artigo da Presidência sobre Escola Sem Partido, publicado na  
48 **Veja** do dia 21/11/2018, que representa muito bem o pensamento deste Conselho. A  
49 **Cons<sup>a</sup> Iraíde Marques de Freitas Barreiro** reiterou as palavras da Cons<sup>a</sup> Bernardete  
50 Gatti. Em seguida, a Cons<sup>a</sup> Iraíde falou da sua indignação com relação ao artigo escrito  
51 pelo filósofo Olavo de Carvalho, na Folha de São Paulo, de hoje, sobre Educação Sexual  
52 nas Escolas, que além do baixo nível de vocabulário, faz um ataque às Universidades e a  
53 qualquer um que ouse discordar das suas ideias. O **Cons. Luís Carlos de Menezes**  
54 comentou que as Universidades brasileiras estão correndo um sério risco. A **Cons<sup>a</sup>**

1 **Bernardete Angelina Gatti** disse ter visitado vários estados e essa preocupação é geral  
2 – a ideia da Federação deve ser reforçada. A **Consª Sylvia Figueiredo Gouvêa** disse  
3 que não podemos ter um movimento reativo. É necessário um plano de defesa, uma lista  
4 das prerrogativas que cabem ao Conselho e ficarem atentos a todos esses movimentos.  
5 Manifestaram-se os Conselheiros Guiomar Namó de Mello, Cláudio Mansur Salomão,  
6 Francisco Antonio Poli, Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede e Thiago Lopes  
7 Matsushita. A **Presidência** disse concordar com essas preocupações mas o que precisa,  
8 no momento, é buscar um caminho de equilíbrio, mas, para buscar um caminho de  
9 equilíbrio é preciso que haja um consenso. O **Cons. Roque Théophilo Júnior** comentou  
10 que a Câmara de Educação Superior examinará alguns tópicos pontuais da Deliberação  
11 142/2016, que *Dispõe sobre a regulação, supervisão e avaliação de instituições de ensino*  
12 *superior e cursos superiores de graduação vinculados ao Sistema Estadual de Ensino de*  
13 *São Paulo*, e, em seguida, encaminhará o documento à Câmara de Educação Básica e  
14 depois ao Plenário. A **Consª Laura Laganá** lembrou que a ex-Consª Nina Beatriz Stocco  
15 Ranieri fez aqui no Plenário, há alguns anos, uma explanação muito interessante sobre a  
16 questão hierárquica da Federação e sugeriu convidá-la para vir ao CEE para falar  
17 novamente sobre o assunto. O **Cons. João Otávio Bastos Junqueira** lembrou que estão  
18 em final de tramitação as Diretrizes Curriculares do Curso de Ciências da Religião. Esse  
19 tema está em discussão no CNE e é possível que até o final do ano esteja concluído. A  
20 **Consª Bernardete Angelina Gatti** comentou que o Acórdão do Supremo Tribunal diz que  
21 o Ensino Religioso é confessional, e não está claro como ele será ministrado. O  
22 **Cons. Thiago Lopes Matsushita** propôs fazer, por aclamação, um *ad-referendum* do  
23 artigo publicado na Revista Veja, posto que nele a Presidência expôs o pensamento  
24 deste Conselho sobre Escola sem Partido, o que daria maior legitimidade à publicação. O  
25 **Cons. Francisco Antonio Poli** sugeriu que fosse feita uma Moção de Apoio, que seria  
26 um elogio ao Presidente pelo artigo produzido. A **Presidência** propôs que a matéria fosse  
27 transcrita em Ata, o que foi acatado por maioria. Na íntegra. *Artigo: Sem partido, na*  
28 *contramão. Hubert Alqueres, Presidente do Conselho Estadual de Educação, aborda o*  
29 *desafio de superar problemas do Escola sem Partido. “A educação precisa não só almejar*  
30 *a preparação dos jovens para o mundo do trabalho, mas também fornecer aos alunos as*  
31 *habilidades necessárias para tornarem-se cidadãos ativos, responsáveis e engajados”.*  
32 *Calma, defensores do projeto Escola sem Partido. A citação não vem de alguma*  
33 *Internacional Comunista. É parte do plano estrutural da aprendizagem 2030 da*  
34 *Organização para a Cooperação e Desenvolvimento Econômico (OCDE). Na era da*  
35 *quarta revolução industrial, em que teremos de formar os jovens para profissões e uso de*  
36 *tecnologias hoje inexistentes, a educação está em pauta em todo o planeta. Líderes*  
37 *mundiais e organismos internacionais buscam respostas sobre como deve ser a*  
38 *educação em um mundo onde as transformações ocorrem numa escala e numa*  
39 *velocidade sem precedentes. Nesse universo volátil, incerto, complexo e ambíguo — para*  
40 *usar a expressão da OCDE —, é vital definir quais conhecimentos, habilidades, valores e*  
41 *atitudes são fundamentais para que os jovens prosperem. A imprescindível missão do*  
42 *professor não é mais a mesma das primeiras revoluções industriais. Ele já não é o*  
43 *detentor do monopólio do conhecimento a ser transmitido, assim como a memorização*  
44 *não é mais o fator decisivo para o futuro dos jovens. Hoje o professor deve ser gestor da*  
45 *aprendizagem e o aluno tem de estar no centro desse processo, como protagonista. E a*  
46 *escola tem de ser, por excelência, um espaço de convivência democrática, de estímulo e*  
47 *debate de ideias. Ser contemporâneo é fornecer uma educação sustentável, que invista*  
48 *no protagonismo do estudante, em sua capacidade de se relacionar com empatia e*  
49 *argumentar com boas referências culturais. É combinar o forte conteúdo disciplinar com*  
50 *habilidades socioemocionais que farão a diferença para o jovem moldar seu mundo. Mais*  
51 *matemática, mais português, mais ciências, isso é importantíssimo, como reclamam o*  
52 *presidente eleito, Jair Bolsonaro, e o governador eleito de São Paulo, João Doria. Mas*  
53 *insuficiente se não dotarmos o aluno de resiliência, autonomia, senso de*  
54 *responsabilidade, curiosidade, autorregulação, liderança por influência, pensamento*

1 *crítico, imaginação, espírito cooperativo. Existem técnicas e dinâmicas pedagógicas para*  
2 *atingir esses objetivos. O Escola sem Partido não responde a essas necessidades e se*  
3 *posiciona contra muitas dessas dinâmicas. Vai inteiramente na contramão das mudanças*  
4 *já implementadas nos países mais bem ranqueados no Programa Internacional de*  
5 *Avaliação de Estudantes (Pisa) e pode nos remeter aos tempos da decoreba da tabuada,*  
6 *da palmatória — só que agora com sinal trocado, pois o castigado será o professor. O*  
7 *risco é o aprofundamento do fosso entre a educação brasileira e a dos países*  
8 *desenvolvidos. É impossível dotar os alunos das habilidades não cognitivas em um clima*  
9 *de caça às bruxas. A educação que não respira liberdade não cumpre sua missão. O*  
10 *professor não desempenhará bem sua nova missão de gestor da aprendizagem se pairar*  
11 *sobre sua cabeça uma espada de Dâmocles. Podemos tomar como exemplo a instituição*  
12 *à qual pertencço, o Colégio Bandeirantes, uma escola tradicional que se reinventou. Na*  
13 *década de 80, ele trouxe para as salas de aula temas tabus, como drogas e gravidez*  
14 *precoce. Nos últimos dez anos, de forma pioneira, tem feito campanha anual de*  
15 *vacinação de pré-adolescentes contra o vírus HPV com pais e alunos. É impossível*  
16 *praticar uma ação de prevenção dessa natureza sem falar de doenças sexual mente*  
17 *transmissíveis. Como cumprir esse papel sob a tutela do Escola sem Partido? Isso não*  
18 *seria interpretado como permissividade na questão sexual? Não se pode, contudo,*  
19 *desconhecer que o Escola sem Partido foi uma reação a uma deformação incrustada em*  
20 *parte do sistema educacional. Na área de humanidades do ensino superior, em especial*  
21 *em muitos cursos de licenciatura que são responsáveis por formar os quadros da*  
22 *educação, o pluralismo deu lugar ao maniqueísmo a partir de uma visão rasa do*  
23 *marxismo, substituindo a ciência por uma visão ideológica, para não dizer religiosa, da*  
24 *realidade. Essa visão se reproduz na sala de aula por parte de alguns professores que*  
25 *atuam como militantes políticos, e também em alguns materiais, como livros didáticos,*  
26 *numa corrente que dissemina um único pensamento. Livrar-se desse dogma é essencial*  
27 *para a educação se colocar à altura das exigências do século XXI. A solução não é*  
28 *substituí-lo por outro dogma, tão fundamentalista quanto.” O **Cons. Francisco Antonio***  
29 **Poli** disse ter recebido várias consultas sobre qual seria a data para a matrícula de  
30 crianças na pré-escola e no ensino fundamental. A **Presidência** fez uma retrospectiva dos  
31 atos que envolveram e ainda envolvem o assunto e o colocou em discussão.  
32 Manifestaram-se os Conselheiros Guiomar Namó de Mello, Sylvia Figueiredo Gouvêa e  
33 Décio Lencioni Machado. Após discussão, foi consenso que a decisão expressa na Del.  
34 CEE nº 73/208, seja mantida ou seja a data continua sendo 30/06, até que o Acórdão seja  
35 publicado. Nada mais havendo a tratar, às onze horas e cinquenta minutos, o Senhor  
36 Presidente declarou encerrada a Sessão. Eu, Aurea Maia Egéa, lavrei, datei e assinei a  
37 presente Ata que, após lida e achada conforme, foi assinada pelos presentes. São Paulo,  
38 28 de novembro de 2018.....

39 Hubert Alquéres.....

40 Bernardete Angelina Gatti.....

41 Cláudio Mansur Salomão.....

42 Cleide Bauab Eid Boxichio.....

43 Décio Lencioni Machado.....

44 Edson Hissatomi Kai.....

45 Francisco Antônio Poli.....

46 Francisco de Assis Carvalho Arten.....

47 Iraíde Marques de Freitas Barreiro.....

48 Jair Ribeiro da Silva Neto.....

- 1 João Otávio Bastos Junqueira.....
- 2 Marcos Sidnei Bassi.....
- 3 Maria Cristina Barbosa Storópoli.....
- 4 Laura Laganá.....
- 5 Luís Carlos de Menezes.....
- 6 Roque Theóphilo Junior.....
- 7 Rosangela Aparecida Ferini Vargas Chede.....
- 8 Sylvia Figueiredo Gouvêa .....
- 9 Thiago Lopes Matsushida.....