

1 **ATA 2715ª SESSÃO PLENÁRIA ORDINÁRIA** – Aos vinte dias do mês de março do ano
2 de 2019, às nove horas e quarenta minutos, teve início em sua Sede, na Praça da
3 República, nº 53, a segunda milésima septcentésima décima quinta Sessão Plenária
4 Ordinária do Conselho Estadual de Educação, sob a Presidência do Conselheiro Hubert
5 Alquéres, com o sorteio dos processos das Câmaras de Educação Básica e Superior.
6 Compareceram os Conselheiros Ana Teresa Gavião Almeida Marques Mariotti,
7 Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Denys Munhoz Marsiglia, Edson
8 Hissatomi Kai, Francisco Antônio Poli, Francisco de Assis Carvalho Arten, Ghisleine Trigo
9 Silveira, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jair Ribeiro da Silva
10 Neto, João Otávio Bastos Junqueira, Laura Laganá, Luís Carlos de Menezes, Marcos
11 Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Junior, Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede, Rose
12 Neubauer, Sylvia Figueiredo Gouvêa e Thiago Lopes Matsushita. **01.** Colocada em
13 discussão, a Ata nº 2714 de 13/03/2019 foi aprovada por unanimidade. **02.** Justificaram a
14 ausência os Conselheiros Eliana Martorano Amaral, Claudio Mansur Salomão e, Dom
15 Carlos Lema Garcia. A Presidência justificou a ausência do Cons. Dom Carlos Lema
16 Garcia pois o mesmo, juntamente com o Assessor Técnico de Gabinete, Arthur José
17 Pavan Torres, representaram este Conselho no Culto Ecumênico e abraço coletivo pelo
18 atentado ocorrido na EE Raul Brasil, no dia 13/03/2019, em Susano/SP. **03. AVISOS E**
19 **COMUNICAÇÕES DA PRESIDÊNCIA:** a) comunicou que, na sexta-feira, à tarde, esteve
20 representando o Conselho na reunião realizada na EE Raul Brasil. Fez um relato sobre a
21 reunião, que contou com a presença de autoridades; representantes da Educação;
22 diretora, funcionários, pais e alunos; e representantes da comunidade, em geral. Foi um
23 encontro bastante comovente e a proposta era planejar ações que seriam implementadas
24 para enfrentar o clima de tristeza e tensão, pós-atentado, além de levar um abraço e
25 conforto a todos os envolvidos na tragédia. Comentou, ainda, sobre a atuação do Senhor
26 Secretário da Educação, Rossiele Soares, que tem conduzido essa questão de uma
27 forma competente e solidária. O CEE recebeu convite para o XI Encontro Educacional da
28 Associação das Instituições Municipais de Ensino Superior de São Paulo - AIMES-SP,
29 que ocorrerá nos dias 28 e 29 de março, no *campus* UNIFAE, em São João da Boa Vista.
30 Registrou a presença do Senhor Eduardo Cesar da Silva, Presidente da União Nacional
31 dos Conselhos Municipais da Educação. **04. PALAVRA ABERTA AOS**
32 **CONSELHEIROS:** a **Consª Rose Neubauer** registrou sua satisfação pelo fato de a USP
33 ter adotado o regime de cotas sociais e raciais, no processo seletivo 2018, reservando
34 quase 40% de suas vagas para alunos vindos de escolas públicas sendo que uma parte
35 dessas vagas é para pretos, pardos e indígenas. A **Consª Sylvia Figueiredo Gouvêa**,
36 diante do fato que ocorreu na EE Raul Brasil, em Suzano, na semana passada; do
37 suposto suicídio de um aluno do Colégio Lourenço Castanha; e de tantos outros casos de
38 violência que acontecem constantemente com alunos de escolas públicas e particulares,
39 convidou os Senhores Conselheiros a fazerem uma reflexão sobre os procedimentos a
40 serem adotados no sentido de que alguma coisa seja feita para que as habilidades
41 socioemocionais sejam estimuladas e desenvolvidas de forma eficiente. Manifestaram-se
42 sobre o assunto os Conselheiros Francisco Antonio Poli, Ghisleine Trigo Silveira, Ana
43 Teresa Gavião Almeida Marques Mariotti, Rose Neubauer, Luís Carlos de Menezes,
44 Bernardete Angelina Gatti, Laura Laganá, Iraíde Marques de Freitas Barreiro e Guiomar
45 Namó de Mello. A **Consª Sylvia Figueiredo Gouvêa** sugeriu que a fala da **Consª**
46 **Bernardete Angelina Gatti** fosse registrada em Ata e pediu permissão para apresentá-la
47 aos professores do Colégio Lourenço Castanha. **Manifestação da Consª Bernardete**
48 **Angelina Gatti**, na íntegra: *“Temos que reconhecer que a nossa sociedade está*
49 *relativamente doente, embora grande parcela da nossa população ainda atue de uma*
50 *maneira cooperativa e buscando sua tranquilidade familiar e social. Mas, falta alguma*
51 *coisa nessa sociedade onde a competição, o ter dinheiro, o se realizar, o aparecer – essa*
52 *imagética que valoriza você estar na mídia - essa mídia que nem sempre atua com*
53 *sensibilidade, que fere a ética dos relacionamentos humanos, invade privacidades, e,*
54 *ninguém se preocupa com isso. Estamos realmente num ambiente que não favorece o*

1 *bom senso e a ponderação. Concordo que a escola não é a culpada dessas tragédias,*
2 *que têm um forte fundo social. Temos que entender que ela é pervasada pelas questões*
3 *sociais – e aqui vou puxar a sardinha para o meu lado -, quando a gente conversa sobre*
4 *formação de professores, essa nossa experiência que estamos vivendo aqui no CEE, com*
5 *quase 200 coordenadores de licenciatura, me leva a pensar que eles têm uma boa*
6 *vontade enorme, mas só valorizam o conhecimento da sua área: você conversa com o*
7 *peçoal de Biologia - para eles aprender biologia é o essencial, e assim é com o peçoal*
8 *da matemática e das outras áreas - , mas, se o estudante vai ser professor é preciso*
9 *pensar bem nas relações pedagógicas; mas, não se pensa bem nas relações*
10 *pedagógicas que serão a essência do trabalho dos estudantes, futuros professores.*
11 *Parece que estão fazendo um favor para o Conselho, de considerar que é preciso ter*
12 *essa formação, que está fundamentada na formação didática, que está na formação em*
13 *conhecimentos sociológicos sobre a escola, do seu contexto - onde a escola se insere:*
14 *questões da sociologia da educação, questões da sociologia da escola, por exemplo,*
15 *entre outros conhecimentos, são importantes. E, alguns deles não têm compreensão*
16 *para isso. Precisamos de muita conversa para que eles entendam que essa formação,*
17 *aliada ao conhecimento intelectual, é muito importante. Não estou culpabilizando os*
18 *professores. Estou fazendo uma reflexão de que nós, como sociedade, não conseguimos*
19 *entender que formar professores não é trivial, e que todos os educadores de outras*
20 *funções - gestores, coordenadores pedagógicos- em sua origem, são professores, com*
21 *sua formação nas licenciaturas – uma base. Mas o que é oferecido para eles, na*
22 *formação inicial, para que aprimorassem sua sensibilidade social em relação às*
23 *diferenças e em relação a perceber as outras pessoas? Isso é um problema crucial – você*
24 *não aprende certas coisas só por intuição. Você aprende quando é estimulado a refletir*
25 *sobre essas questões. Um professor é um comunicador; ele estabelece relações. O*
26 *gestor também. Eu vejo com muita alegria que muitos professores, muitos diretores,*
27 *acabam desenvolvendo essa sensibilidade na prática, a duras penas. Tenho uma*
28 *angústia, um problema, que é o que estou expondo aqui, com as instituições formadoras*
29 *de professores (públicas e privadas) que ainda não se atentaram para a importância da*
30 *formação de professores de modo mais condizente com a situação contemporânea. É*
31 *preciso que elas repensem seu papel a respeito das necessidades especiais dessa nossa*
32 *sociedade, da sociedade em que estamos vivendo. É muito difícil porque, de um lado,*
33 *você tem os interesses mercadológicos acentuados (custa caro você fazer uma formação*
34 *de professores em quatro anos, com todos os quesitos necessários), e, do outro lado*
35 *você tem as resistências que são as resistências academicistas e as resistências de*
36 *hábitos adquiridos (sempre lecionar a mesma matéria). Acho que estamos em crise e*
37 *acho que as instituições de ensino superior, que deveriam ser a cabeça pensante desta*
38 *Nação não tem essa sensibilidade”.*
39 **05. MATÉRIA DELEGADA:** aprovada em 13/03/2019, nos termos da Deliberação CEE 157/2017. **5.1** Indicação de Especialistas da
40 CEB e da CES para os Processos 334552/2019, 334446/2019, 1805327/2018 e
41 1927969/2018, 256167/2019, 334345/2019, 334701/2019 (CEB); 2037032/2018 (Proc.
42 CEE 417/2009), 405392/2019, 1190771/2018 (Proc. CEE 436/2001) (CES). **5.2**
43 **PARECER APROVADO** em 13/03/2019, nos termos da Deliberação CEE 157/2017 – não
44 houve. **PAUTA: Proc. 379821/2019 (apenso ao Proc.189566/2019)** _ Colégio
45 Companhia de Maria. O **Parecer 64/19** _ da Câmara de Educação Básica, relatado pela
46 Cons.^a Laura Laganá foi aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 À vista do exposto,
47 nos termos da Deliberação CEE nº 155/2017 e deste Parecer, fica indeferido o recurso
48 especial impetrado pela Direção do Colégio da Companhia de Maria, de São Paulo,
49 mantendo-se a decisão da Diretoria de Ensino Região Centro Oeste, que aprovou o
50 aluno, Igor Alvarez de Souza, matriculado em 2018, na 3ª série do Curso de Ensino
51 Médio, no Colégio da Companhia de Maria, em São Paulo. 2.2 Envie-se cópia deste
52 Parecer ao aluno, Igor Alvarez de Souza, ao Colégio Companhia de Maria, de São Paulo,
53 à DER Centro Oeste, à Coordenadoria de Gestão de Educação Básica - CGEB e à
54 Coordenadoria de Informação, Monitoramento e Avaliação - CIMA. **Proc. 1063439/2018**

1 **(Proc. CEE 471/2006)** _ Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro “Victorio
2 Cardassi”. O **Parecer 65/19** _ da Câmara de Educação Superior, relatado pelo Cons.
3 Thiago Lopes Matsushita foi aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 Assim,
4 mantenho a não Reconsideração do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em
5 Comunicação Social com Habilitação em Jornalismo; Publicidade e Propaganda; e
6 Radialismo, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro “Victorio Cardassi”,
7 lembrando que o Curso está encerrado, bem como o direito dos alunos remanescentes
8 preservado, conforme Parecer CEE 512/17 e Portaria CEE 585/17. **Proc. 794227/2018**
9 **(Proc. CEE 045/2017)** _ Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro “Victorio
10 Cardassi”. O **Parecer 66/19** _ da Câmara de Educação Superior, relatado pelo Cons.
11 Thiago Lopes Matsushita foi aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 Assim,
12 mantenho a não Reconsideração do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em
13 Jornalismo, do Instituto Municipal de Ensino Superior de Bebedouro “Victorio Cardassi”,
14 lembrando que o Curso está encerrado, bem como o direito dos alunos remanescentes
15 preservado, conforme Parecer CEE 513/17 e Portaria CEE 586/17. O **Proc.**
16 **1320217/2018**. Interessado: Instituto Monitor. Assunto: Mudança de Endereço do Polo de
17 Ribeirão Preto. Relator: Cons. Jair Ribeiro da Silva Neto. O processo foi retirado de pauta,
18 a pedido do Conselheiro Relator, e retorna à Câmara de Educação Básica. Nada mais
19 havendo a tratar, às onze horas, o Senhor Presidente declarou encerrada a Sessão. Eu,
20 Aurea Maia Egéa, lavrei, datei e assinei a presente Ata que, após lida e achada conforme,
21 foi assinada pelos presentes. São Paulo, 20 de março de
22 2019.....
23 Hubert Alquéres.....
24 Ana Teresa Gavião Almeida Marques Mariotti.....
25 Bernardete Angelina Gatti.....
26 Décio Lencioni Machado.....
27 Denys Munhoz Marsiglia.....
28 Edson Hissatomi Kai.....
29 Francisco Antônio Poli.....
30 Francisco de Assis Carvalho Arten.....
31 Ghisleine Trigo Silveira
32 Guiomar Namó de Mello.....
33 Iraíde Marques de Freitas Barreiro.....
34 Jair Ribeiro da Silva Neto.....
35 João Otávio Bastos Junqueira.....
36 Laura Laganá.....
37 Luís Carlos de Menezes.....
38 Marcos Sidnei Bassi.....
39 Roque Theóphilo Junior.....
40 Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede.....
41 Rose Neubauer.....
42 Sylvia Figueiredo Gouvêa.....
43 Thiago Lopes Matsushita.....