

1 **ATA 2754ª SESSÃO PLENÁRIA ORDINÁRIA** – Aos onze dias do mês de março do ano  
2 de 2020, às dez horas, teve início em sua Sede, na sala de Reuniões da Reitoria da  
3 Universidade de São Paulo, na Rua da Reitoria, nº 374, 8º andar, a segunda milésima  
4 septcentésima quinquagésima quarta Sessão Plenária Ordinária do Conselho Estadual  
5 de Educação presidida pelo Presidente do CEE, Hubert Alquéres. Compareceram os  
6 Conselheiros Antonio José Viera de Paiva Neto, Bernardete Angelina Gatti, Claudio  
7 Kassab, Claudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral, Fábio Luiz Marinho Aidar  
8 Junior, Ghisleine Trigo Silveira, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas  
9 Barreiro, Ivan Goes, Laura Laganá, Luís Carlos de Menezes, Mauro de Salles Aguiar,  
10 Roque Theophilo Junior, Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede, Rose Neubauer e  
11 Thiago Lopes Matsushita. A **Presidência** convidou os Senhores Doutores Vahan  
12 Agopyan, Antonio Carlos Hernandez, Edmundo Chada Baracat, respectivamente, Reitor,  
13 Vice-Reitor e Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo, para tomarem  
14 assento à Mesa e participarem da Reunião. Disse que essa é a segunda vez que uma  
15 reunião do órgão acontece nas dependências da Universidade. A primeira foi ainda na  
16 época da criação do CEE, em 1963. Comentou que o Conselho e a USP têm muitos  
17 pontos em comum e essa reunião, realizada no prédio da Reitoria, simboliza a comunhão  
18 de esforços pela educação pública no Brasil. Deu as boas vindas a todos e, após  
19 cumprimentar e agradecer aos ilustres representantes da USP, abriu a palavra para que  
20 os mesmos se manifestassem. O Reitor da USP, Vahan Agopyan, saudou a todos e fez  
21 questão de lembrar que “quando a Universidade foi idealizada, em 1934, uma de suas  
22 atribuições foi justamente contribuir para melhorar o Ensino Básico. Para cumprir bem  
23 essa decisão, é fundamental mantermos uma forte ligação com esse Conselho, que hoje  
24 é o guardião da educação do Estado de São Paulo”. O vice-Reitor Antonio Carlos  
25 Hernandez cumprimentou a todos e destacou que desde 2017, a USP tem desenvolvido  
26 um trabalho com as escolas estaduais do Ensino Médio por meio do programa Vem Pra  
27 USP!, que possui duas iniciativas importantes: o Programa USP EducaSP, que oferece  
28 cursos gratuitos para estudantes do ensino médio; e a Competição USP do Conhecimento  
29 (CUCo), que incentiva o ingresso dos jovens da rede pública nos cursos de Graduação e  
30 auxilia a melhorar o desempenho nas disciplinas que compõem o conteúdo programático  
31 dos processos seletivos de acesso ao ensino superior”. O pró-Reitor de Graduação,  
32 Edmundo Chada Baracat, deu as boas vindas a todos e lembrou que, entre os dias 5 e 7  
33 de julho, a USP realizará o 6º Congresso de Graduação, oferecerá fóruns de discussão  
34 específicos sobre os cursos de licenciatura, mesa de discussão sobre o papel das  
35 Universidades na formação de professores e *workshops* sobre novas tecnologias de  
36 ensino e conta com a participação do Conselho. Antes de passar para o Expediente/Pauta  
37 da Sessão Plenária, a **Presidência** agradeceu ao Reitor e pró-Reitor pela oportunidade  
38 de usar esse espaço maravilhoso e tão acolhedor e abriu a palavra aos Conselheiros  
39 para que os saudassem, posto que os mesmos têm compromissos e precisam deixar a  
40 Reunião. Manifestaram-se os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Luís Carlos de  
41 Menezes, Eliana Martorano Amaral, Rose Neubauer, Guiomar Namó de Mello e Décio  
42 Lencioni Machado, no sentido de agradecer pela hospitalidade e manifestar a satisfação  
43 por esse encontro. Na sequência, o senhor Presidente convidou a pró-Reitora adjunta,  
44 Maria Vitória Bentley, para ocupar um lugar à Mesa. Depois de dar-lhe as boas vindas,  
45 deu início à sessão. **01.** Colocada em votação, a Ata de nº 2753, de 04/03/2020, foi  
46 aprovada por unanimidade. **02.** Justificou a ausência dos Conselheiros Ana Teresa  
47 Gavião Almeida Marques Mariotti, Denys Munhoz Marsiglia, Kátia Cristina Stocco Smole e  
48 Maria Cristina Barbosa Storópoli. **03. SORTEIO DE PROCESSOS:** da Câmara de  
49 Educação Básica: Proc.s n.ºs 1556003/2019 e 2020/00112. Da Câmara de Educação  
50 Superior: Proc.s. n.ºs 2020/00012, 2020/00016, 2020/00018, 2020/00011, 2020/02144,  
51 2019/08948 e 2019/07388. **04. AVISOS E COMUNICAÇÕES DA PRESIDÊNCIA:** a)  
52 reabriu a Sessão Plenária, informando que algumas escolas estão em desacordo com as  
53 orientações tanto do Ministério da Saúde como do Governo do Estado de São Paulo que  
54 montou um grupo de acompanhamento do surto do coronavírus. Comentou que o Dr.

1 David Uip é o coordenador desse grupo e está bastante integrado com a SEDUC. O  
2 Secretário Rossieli tem conversado muito com o Conselho sobre o assunto porque quem  
3 fala para o Sistema é o Conselho Estadual de Educação. A orientação, até o momento,  
4 continua sendo a de não suspender as aulas e a recomendação é que o aluno, com  
5 suspeita de ter contraído o coronavírus, fique em isolamento residencial. Comentou sobre  
6 a escola Avenues, do sistema estadual de ensino, que suspendeu as aulas por uma  
7 semana, e que o Conselho terá que se posicionar para o sistema como um todo e por  
8 esse motivo tomou a liberdade de, juntamente com as Conselheiras Rose Neubauer e  
9 Ghisleine Trigo da Silveira, elaborar uma Indicação e deixar como medida preventiva.  
10 Manifestaram-se sobre o assunto os Conselheiros Luís Carlos de Menezes, Mauro de  
11 Salles Aguiar e Rose Neubauer. b) a **Presidência** manifestou sua indignação sobre as  
12 postagens do Ministro da Educação, Abraham Weintraub, no *Twitter*, por ter ironizado o  
13 fato de a Presidente do evento, Priscila Cruz, estar com coronavírus. O Conselho tem se  
14 posicionado sempre em relação a esse tipo de postura e não pode deixar de marcar sua  
15 posição de espanto diante desse nível total de desqualificação de um homem público. O  
16 **Cons. Luís Carlos de Menezes** sugeriu uma Moção de Repúdio ao Ministro. A  
17 Presidência disse que o assunto será tratado posteriormente. O **Cons. Thiago Lopes**  
18 **Matsushita** disse endoçar as palavras da Cons<sup>a</sup> Rose Neubauer, publicada na Folha de  
19 São Paulo, sobre a gestão de Abraham Weintraub, Ministro da Educação, e sugeriu uma  
20 nota de Repúdio pela falta de clareza na política educacional. c) a **Presidência** confirmou  
21 a participação do Conselho Estadual de Educação, na primeira reunião do Conselho  
22 Universitário do ano de 2020, que a USP fará no dia 19/03, para tratar questões  
23 diretamente ligadas à graduação, como a licenciatura e o ingresso. Os Conselheiros  
24 Ghisleine Trigo Silveira, Bernardete Angelina Gatti e Roque Théophilo Júnior também  
25 participarão da reunião. Fazendo uso da palavra, o pró-reitor de Graduação, Edmundo  
26 Baracat, disse tratar-se de uma reunião mensal do Conselho de Graduação da USP, que  
27 é formado pelos presidentes de Comissão de Graduação de todas as Unidades, Institutos  
28 e Museu. O convite foi feito para que haja uma maior interação do Conselho Estadual de  
29 Educação com a Universidade de São Paulo. **05. PALAVRA ABERTA AOS**  
30 **CONSELHEIROS: a Cons<sup>a</sup> Guiomar Namó de Mello** informou que a legislação mais  
31 importante da educação básica, neste momento, está em tramitação no Congresso  
32 Nacional. O debate foi realizado no Conselho Nacional de Educação, na segunda-feira, e  
33 ainda há muitos pontos de controvérsia a serem negociados e o Conselho Estadual de  
34 Educação deve estar atento a isso. Informou também que a Academia Paulista de  
35 Educação sugeriu convidar a professora Marisa Abreu para um debate sobre o Fundeb e  
36 ela aceitou. O **Cons. Cláudio Mansur Salomão** registrou que, em Avaré, a diretora de  
37 uma escola percebeu uma movimentação diferente por parte de alguns alunos, e graças  
38 ao trabalho de percepção, em parceria com a diretoria de ensino, o setor de inteligência  
39 da polícia civil e o judiciário, conseguiram impedir que três menores, com armamento  
40 altamente pesado, realizassem um atentado em uma escola pública estadual em Avaré. O  
41 **Cons. Mauro de Salles Aguiar** havia solicitado que o artigo do economista Marcos  
42 Mendes, sobre os aspectos econômicos do Fundeb, fosse enviado a todos, e como isso  
43 não aconteceu reiterou sua solicitação, por considerar de extrema importância que todos  
44 tenham acesso ao documento. O Cons. Mauro parabenizou a USP pelos resultados na  
45 última avaliação internacional onde vários institutos estão entre os melhores do mundo. A  
46 **Cons. Iraide Marques de Freitas Barreiro** participou de uma reunião do Ministério  
47 Público para discutir a criação de uma licenciatura indígena. O argumento é que trata-se  
48 do direito dos povos indígenas e um dever de São Paulo e da União atender esses  
49 quesitos. Informou que será encaminhado um ofício ao Presidente do CEE, solicitando  
50 uma agenda de apresentação, para que todos fiquem cientes da proposta e para que as  
51 dúvidas sejam esclarecidas. A respeito do assunto, a **Cons<sup>a</sup> Eliana Martorano Amaral**  
52 comentou que esteve na primeira reunião e a queixa da comunidade indígena é a de que  
53 a licenciatura não era oferecida e que havia muitos professores dessa comunidade que  
54 não tinham formação específica. O pró-Reitor de Graduação Edmundo Baracat comentou

1 que ficou sabendo sobre o programa da licenciatura indígena, por acaso, e que a USP  
2 está participando somente da elaboração do projeto pedagógico do curso, e já  
3 encaminhou documentação dizendo que a Faculdade de Educação e a Faculdade de  
4 Filosofia não têm docentes para participarem desse programa. O **Cons. Antonio Neto**  
5 comentou que no Rio de Janeiro a questão indígena é também muito objetiva e para se  
6 fazer uma estruturação dessa natureza será necessário um cronograma muito extenso,  
7 que vai exigir muito tempo, e as comunidades indígenas não aceitam porque querem  
8 urgência e por considerarem um direito deles a manutenção de uma determinada cultura.  
9 A **Consª Rose Neubauer** comentou que a Secretaria de Educação reuniu representantes  
10 de vários grupos que acabou por constituir um único grupo para estudar como seria uma  
11 escola na comunidade indígena. Criar uma escola de educação fundamental, dentro da  
12 comunidade, foi condição *sine qua non* do grupo indígena e isso foi feito com uma  
13 estrutura que eles mesmos definiram. Uma outra exigência foi sobre a segunda língua, no  
14 caso, a indígena. A **Consª Laura Laganá** comentou ter participado de uma reunião no  
15 INEP, junto com o representante da Secretaria do Desenvolvimento, e estão muito  
16 preocupados sobre como será o Enem para o 5º Itinerário, que é o da educação  
17 profissional. Pouco se fala a respeito e isso pode ser um desestímulo para que os alunos  
18 optem pelo 5º itinerário como também desestímulo para que prossigam no ensino  
19 superior. A Cons Laura disse ter proposto que o Paula Souza estude o assunto com maior  
20 profundidade e encaminhe algumas sugestões sobre o mesmo. A **Presidência** disse que,  
21 pela importância, esse assunto será discutido no Plenário oportunamente. O **Cons. Luís**  
22 **Carlos de Menezes** disse que o Enem não é problema só para o 5º Itinerário. A  
23 reformulação do Enem é essencial para qualquer itinerário pois houve uma mudança  
24 profunda na Base Nacional Comum que precisa ser incorporada. Sobre o coronavírus, a  
25 **Consª Eliana Martorano Amaral** informou que o Ministério da Educação lançou uma  
26 orientação para as universidades, levando-se em conta que as mesmas são focos  
27 importantes porque têm muitos pesquisadores com muitas idas e vindas e o processo de  
28 verificação de assintomáticos não faz parte do protocolo. **06. MATÉRIA DELEGADA**  
29 aprovada em 19/02/2020, nos termos da Deliberação CEE 157/2017. **6.1** Indicação de  
30 Especialistas da CES para os Proc.s. 2020/00101, 2020/00107 e 2019/00173. **6.2**  
31 Pareceres aprovados na CEB e na CES: **Proc. 2020/00071** \_ Escola de Engenharia de  
32 Piracicaba. **Parecer CEE 79/2020** \_ da Câmara de Educação Superior, relatado pela  
33 Consª Iraíde Marques de Freitas Barreiro. Deliberação: 2.1 Aprova-se, com fundamento  
34 na Deliberação CEE 108/2011, o Curso de Especialização MBA em Gestão Pública, da  
35 Escola de Engenharia de Piracicaba, com oferta de quarenta vagas por turma. **Proc.**  
36 **2020/00010** \_\_ Escola Superior de Advocacia da OAB / Núcleo Lapa. **Parecer CEE**  
37 **80/2020** \_ da Câmara de Educação Superior, relatado pela Consª Maria Cristina Barbosa  
38 Storopoli. Deliberação: 2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 147/2016, a  
39 alteração no Projeto do Curso de Especialização em Direito Civil e Processual Civil, da  
40 Escola Superior de Advocacia da OAB / Núcleo Lapa, e toma-se conhecimento da nova  
41 turma para 2020. **Proc. 2019/00130** \_ Escola Superior de Advocacia da OAB / Seção São  
42 Paulo. **Parecer CEE 81/2020** \_ da Câmara de Educação Superior, relatado pela Consª  
43 Maria Cristina Barbosa Storopoli. Deliberação: 2.1 Aprova-se, com fundamento na  
44 Deliberação CEE 147/2016, o Curso de Especialização em Direito Societário, oferecido  
45 pela Escola Superior de Advocacia da OAB / Seção São Paulo, com sessenta vagas  
46 anuais. **Proc. 2020/00069** \_ Escola de Engenharia de Piracicaba. **Parecer CEE 82/2020** \_  
47 da Câmara de Educação Superior, relatado pela Consª Maria Cristina Barbosa Storopoli.  
48 Deliberação: 2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 108/2011, o Curso de  
49 Especialização MBA em Gestão em Saúde, da Escola de Engenharia de Piracicaba, com  
50 quarenta vagas anuais. 2.2 A Instituição deverá elaborar Relatório Final circunstanciado  
51 sobre o Curso, mantendo-o em seus arquivos para efeito de futura avaliação deste  
52 Conselho. **PAUTA: Proc. 425305/2019** \_ Diretoria de Ensino Região Campinas Oeste. A  
53 **Indicação CEE 191/2020** \_ da Câmara de Educação Básica - e a **Deliberação CEE**  
54 **176/2020**: Acrescenta dispositivos à Deliberação CEE 144/2016, relatadas pela Consª

1 Laura Laganá foram aprovadas por unanimidade. **Proc. 966042/2018** \_ Instituto Monitor.  
2 O **Parecer CEE 83/2020** \_ da Câmara de Educação Básica, relatado pelo Cons. Cláudio  
3 Kassab foi aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 Defere-se a solicitação feita pelo  
4 Instituto Monitor para a Criação de um Polo de Apoio Presencial, localizado à Rua Alferes  
5 José Caetano, 1448, Piracicaba / SP, jurisdição da DER Piracicaba, por atender às  
6 normas da Deliberação CEE 97/2010. 2.2 Neste Polo está autorizado o oferecimento dos  
7 Cursos de Educação Profissional, habilitações profissionais de Nível Médio em  
8 Contabilidade, Secretariado, Transações Imobiliárias, Administração, Logística e  
9 Secretaria Escolar, e na Educação de Jovens e Adultos: Ensino Fundamental e Médio.  
10 2.3 Neste Polo não está autorizado oferecimento dos Cursos Técnicos em Automação  
11 Industrial, Rede de Computadores, Mecatrônica e Eletrotécnica. 2.4 Nos termos do art.14  
12 da Del. supra, a DER Piracicaba deverá publicar o ato prévio da instalação do Polo e  
13 comunicar o início das atividades a este Colegiado, condicionando o início de  
14 funcionamento da modalidade EaD à tal providência. 2.5 Envie-se cópia deste Parecer ao  
15 Instituto Monitor, à DER Piracicaba, à Coordenadoria Pedagógica – COPED e à  
16 Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidências e Matrícula – CITEM. **Proc.**  
17 **2019/00134** \_ Instituto Filadélfia de São Paulo. O **Parecer CEE 84/2020** \_ da Câmara de  
18 Educação Básica, relatado pelo Cons. Fábio Luiz Marinho Aidar Júnior foi aprovado por  
19 unanimidade. Deliberação: 2.1 Autoriza-se, em caráter excepcional, o Grupo Educacional  
20 Filadélfia de São Paulo a apresentar Parecer Técnico para o Curso Técnico em Óptica e  
21 Optometria, na modalidade presencial, elaborado por profissional não indicado por  
22 Instituição Credenciada por este Conselho. 2.2 O Curso Técnico em Óptica e Optometria,  
23 na modalidade presencial, do Grupo Educacional Filadélfia de São Paulo, entrará em  
24 vigência, em caráter regular, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, a partir da  
25 publicação da Portaria do Presidente deste Conselho. 2.3 Envie-se cópia do presente  
26 Parecer ao Interessado, à Diretoria de Ensino Região Leste 5, à Coordenadoria  
27 Pedagógica – COPED e à Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e  
28 Matrícula – CITEM. Encerrando, o Senhor **Presidente** passou a palavra à Reitora Maria  
29 Vitória Bentley que considerou os assuntos bastante pertinentes e disse que foi um  
30 prazer muito grande contar com a presença de todos na Universidade de São Paulo. O  
31 Reitor Edmundo Baracat agradeceu a presença de todos e disse que foi uma honra para  
32 Universidade de São Paulo receber o Conselho para fazer sua Sessão Plenária e  
33 considera muito importante manter essa interrelação com o Conselho e pretende agendar,  
34 para breve, uma reunião da Comissão de Licenciatura e Apoio Pedagógico, no CEE.  
35 Nada mais havendo a tratar, às doze horas e trinta e cinco minutos declarou encerrada a  
36 Sessão. Eu, Aurea Maia Egéa, lavrei, datei e assinei a presente Ata que, após lida e  
37 achada conforme, foi assinada pelos presentes. São Paulo, 11 de março de  
38 2020.....

39 Hubert Alquéres.....

40 Antonio José Viera de Paiva Neto.....

41 Bernardete Angelina Gatti.....

42 Claudio Kassab.....

43 Cláudio Mansur Salomão.....

44 Décio Lencioni Machado.....

45 Eliana Martorano Amaral.....

46 Fábio Luiz Marinho Aidar Junior.....

47 Ghisleine Trigo Silveira.....

48 Guiomar Namó de Mello.....

1	Iraíde Marques de Freitas Barreiro.....
2	Ivan Goes.....
3	Laura Laganá.....
4	Luís Carlos de Menezes.....
5	Marcos Sidnei Bassi.....
6	Mauro de Salles Aguiar.....
7	Roque Theóphilo Junior.....
8	Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede.....
9	Rose Neubauer.....
10	Thiago Lopes Matsushita.....