1 **ATA 2764 SESSÃO PLENÁRIA ORDINÁRIA** – Aos vinte e nove dias do mês de julho do
2 ano de 2020, às dez horas e dez minutos, teve início a segunda milésima septingentésima
3 sexagésima quarta Sessão Plenária Ordinária do Conselho Estadual de Educação,
4 conduzida pelo Presidente do CEE, Hubert Alquéres, por webconferência. Participaram os
5 Conselheiros Ana Teresa Gavião Almeida Marques Mariotti, Antonio José Viera de Paiva
6 Neto, Bernardete Angelina Gatti, Claudio Kassab, Claudio Mansur Salomão, Décio
7 Lencioni Machado, Denys Munhoz Marsiglia, Eliana Martorano Amaral, Fábio Luiz
8 Marinho Aidar Junior, Francisco de Assis de Carvalho Arten, Ghisleine Trigo Silveira,
9 Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Katia Cristina Stocco Smole,
10 Laura Laganá, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Mauro de Salles Aguiar,
11 Roque Theophilo Junior, Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede, Rose Neubauer
12 Junior e Thiago Lopes Matsushita. **01.** As Atas de nºs 2762, de 1º/07/2020, e 2763, de
13 15/07/2020, foram aprovadas por unanimidade. **02.** Justificativa de ausência: Conselheira
14 Maria Cristina Barbosa Storópoli. **03. SORTEIO DE PROCESSOS:** da Câmara de
15 Educação Superior: Proc.s nºs. 2020/00243, 2020/00262, 2019/00043 e 2019/00085. Da
16 Câmara de Educação Básica: Procs. nºs 2020/00248, 2019/01570 e 2019/00070. **04.**
17 **AVISOS E COMUNICAÇÕES DA PRESIDÊNCIA:** a) a **Presidência** agradeceu a
18 colaboração de todos e disse que esses últimos dois anos foram de muito trabalho e
19 vários desafios. Foram períodos com Secretários diferentes, tipos de demandas diversas,
20 enfim, um período cansativo que requereu muito esforço, muita dedicação, porém
21 reconhece que o brilho é de todos os Conselheiros. Fez um agradecimento especial ao
22 corpo técnico do Conselho formado por Arthur José Pavan Torres, Silvia Regina Polo da
23 Cruz Felício, Aurea Maia Egéa, Luis Fernando Martins Palhares, Jackeline Malheiros
24 Jorge, Sona Kevork Janikian, Carolina Marques de Souza, Marilice Tavares, Luiz Nalli
25 Junior, Ivone Luzia Coiradas, Sérgio D' Imperio Falanque e Alexandre Tcaciuc Luccas,
26 pela colaboração. **05. PALAVRA AOS CONSELHEIROS:** a **Consª Kátia Cristina Stocco**
27 **Smole** falou da grande satisfação e honra de estar neste Conselho cujo envolvimento é
28 exemplar e onde teve oportunidade de aprender ainda mais com todos os Conselheiros.
29 Agradeceu os companheiros da Câmara de Educação Básica e desejou que todos os que
30 terminam seus mandatos, agora, sejam reconduzidos, por tratar-se de um grupo muito
31 comprometido com a educação. Fez um agradecimento especial ao Presidente do
32 Conselho, Hubert Alquéres, pela acolhida e por todas as boas provocações feitas. Pediu
33 licença para fazer um agradecimento especial à Professora Bernardete Angelina Gatti,
34 pois poucas vezes se tem a oportunidade de estar ao lado de uma pessoa que é a sua
35 referência bibliográfica. Deixou registrado seu reconhecimento e agradecimento por tudo
36 que ela significa na sua formação pessoal e na formação de muitos educadores e
37 pesquisadores neste país e também no exterior. A **Consª Bernardete Angelina Gatti**
38 agradeceu as palavras da Conselheira Kátia e assumiu ter aprendido muito neste
39 Colegiado, principalmente sobre política educacional - primeiro, com a Consª Guiomar
40 Namó de Mello e depois com a Consª Rose Neubauer, com quem muito dialogou e teve
41 conflitos que a levaram a um avanço e a superar dificuldades. Agradeceu aos demais
42 Conselheiros pelo convívio e aprendizado. A **Consª Guiomar Namó de Mello** comentou
43 que seu mandato é um dos que vence agora e não sabe se estará fazendo parte deste
44 Conselho, na próxima gestão, mas, mesmo fora daqui, estará sempre atenta e disposta a
45 colaborar com o que for possível. Agradeceu ao Presidente Hubert Alquéres e o
46 complimentou pelo mandato extremamente produtivo, inteligente, e por ter conseguido
47 superar algumas situações difíceis, com muita diplomacia. Estendeu seus cumprimentos à
48 Vice-Presidente Ghisleine Trigo Silveira e comentou que ter a Consª Ghisleine como
49 parceira é sempre um privilégio. Agradeceu a todos os Conselheiros, especialmente às
50 Consªs Rose Neubauer e Bernardete Angelina Gatti, que sempre lutaram com ela pela
51 formação dos professores, e acha que a formação de professores deve continuar sendo
52 prioridade deste Conselho. Agradeceu às Conselheiras Eliana Martorano Amaral e Iraíde
53 Marques de Freitas Barreiro que fizeram um link muito bom entre o Conselho e as
54 Universidades, na formação dos professores. O **Cons. Décio Lencioni Machado**

1 agradeceu a todos e disse que foi um grande prazer conviver com cada Conselheiro e
2 que mesmo que não seja reconduzido estará sempre à disposição deste Colegiado. Disse
3 sentir-se muito honrado em participar da “bancada”, constituída por brilhantes
4 conhecedores do mundo jurídico como os Conselheiros Roque Theóphilo Júnior, Cláudio
5 Mansur Salomão e Thiago Lopes Matsushita. Agradeceu pela oportunidade de conhecer
6 novos integrantes do CEE e reencontrar as Conselheiras Rose Neubauer, Laura Laganá e
7 Bernardete Angelina Gatti, com as quais já teve oportunidade de atuar neste Colegiado.
8 Fez uma menção especial ao saudoso Conselheiro Pedro Salomão Kassab, pelo
9 aprendizado. O **Cons. Fábio Luiz Marinho Aidar Junior** agradeceu pelo aprendizado
10 que teve neste primeiro ano, aqui no Conselho, e fez um agradecimento e elogio especial
11 à **Presidência** pela habilidade, responsabilidade e delicadeza na condução de uma casa
12 com tantos expoentes. Cumprimentou à Vice-Presidente Ghisleine Trigo Silveira,
13 principalmente pelo riquíssimo documento sobre o Ensino Médio. Cumprimentou e
14 agradeceu à Cons^a Bernardete Angelina Gatti que tão bem conduziu a CEB, neste
15 período, e fez especial agradecimento a cada um dos Conselheiros, com os quais muito
16 aprendeu. Comentou que, nesta semana, o Colégio Santa Cruz está prestando uma
17 homenagem ao ex-Conselheiro e ex-Presidente deste Colegiado, Prof. Luiz Eduardo
18 Cerqueira Magalhães, falecido há dez anos, e pediu licença à Presidência para
19 encaminhar cópia dessa homenagem aos Conselheiros para que todos tenham
20 conhecimento. A Cons^a **Eliana Martorano Amaral** falou sobre sua total ignorância sobre
21 a dinâmica do Conselho, quando participou pela primeira vez de uma reunião plenária, e
22 que nunca irá se esquecer das palavras da Presidente, à época, Bernardete Angelina
23 Gatti, que disse que “a partir do momento que vocês foram nomeados, em primeiro lugar,
24 é o compromisso com o Conselho”. Hoje, ela entende o que isso significava e agradeceu
25 pela oportunidade de ter feito parte deste Conselho, em duas gestões distintas, com muito
26 trabalho que lhe permitiu uma grande ampliação em sua visão e em seus conhecimentos,
27 e que foram conduzindo o Conselho a esta posição que ele ocupa hoje, num clima de
28 colaboração e respeito muito bem conduzido pelo Presidente Hubert Alquéres que muito
29 bem soube lidar com as dificuldades que todos os Conselhos apresentam. Por tudo isso,
30 a Cons^a Eliana disse entender a responsabilidade de quem se senta nesta cadeira, mas
31 acha que essa responsabilidade não tem visibilidade externa, o que significa ao Conselho
32 poder contribuir para este estado, ainda mais do que tem contribuído, a partir do momento
33 em que olhares externos consigam entender a amplitude de visão que ele tem porque
34 está cuidando da qualidade em geral da educação do estado. Lamenta que este não seja
35 um conceito que esteja suficientemente difundido, pois, para muitos, o Conselho é apenas
36 um cartório. Isso é um erro e acha que o Conselho, como entidade do estado, deve
37 evoluir muito, nesse sentido. Agradeceu à Assessoria Técnica pela grande dedicação e
38 carinho para com todos os Conselheiros e falou do prazer em ser a Vice-Presidente na
39 Câmara de Educação Superior, com o Presidente Roque Theóphilo Júnior. Disse que
40 ainda tem muito a evoluir do ponto de vista de agilizar os procedimentos, mas viu, neste
41 período em que aqui esteve, uma grande evolução nos processos e a seriedade de tentar
42 fazer um trabalho técnico que tem sido cada vez mais reconhecido, inclusive por parte de
43 outros Conselhos. Fez também um elogio à Cons^a Bernardete Angelina Gatti por sua
44 competência e seriedade. A Cons^a **Laura Laganá** iniciou sua fala fazendo um elogio ao
45 Presidente e à Vice-Presidência do Conselho, pela condução dos trabalhos onde o bom
46 senso, o profissionalismo e a postura sempre prevaleceram. Cumprimentou à Presidência
47 por ter criado os grupos de trabalho que geraram deliberações que deram orientações
48 fundamentais para o sistema educacional. Disse que já está em seu terceiro mandato,
49 mas percebeu que esta gestão conseguiu uma grande integração entre todos os
50 membros, inclusive, com os mais recentes. Cumprimentou à Cons^a Ghisleine Trigo
51 Silveira e falou da sua grande admiração por sua competência e generosidade. Registrou
52 também seu agradecimento à Professora Bernardete Angelina Gatti por seu equilíbrio,
53 justiça e pela segurança que transmite no transcorrer das sessões. O **Cons. Cláudio**
54 **Kassab** falou que este é o seu primeiro ano aqui neste Conselho, houve um aprendizado

1 muito grande e gostaria de reforçar o agradecimento à Presidência pela liderança, e às
2 Professoras Ghisleine Trigo Silveira e Bernardete Angelina Gatti pelo equilíbrio e
3 liderança sempre presentes nas evoluções que ocorreram neste Conselho. Manifestou
4 seu apreço por todos os Conselheiros e desejou a todos, cujo mandato termina agora,
5 que possam ser reconduzidos. A **Cons^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro** agradeceu
6 pela convivência e aprendizado nesses três anos de Conselho. Agradeceu principalmente
7 ao Presidente, à Vice-Presidente do Colegiado e aos Presidentes das Câmaras e
8 Comissões pela agilidade, leveza, dinâmica e estratégias desenvolvidas no decorrer das
9 sessões. Elogiou o Cons. Roque Theóphilo Júnior pela propriedade com que organiza e
10 agiiza as extensas pautas da CES. Fez um elogio às Conselheiras Bernardete Angelina
11 Gatti, Guiomar Namó de Mello e Rose Neubauer pela grande colaboração e apoio às
12 Universidades. Agradeceu “à bancada”, termo criado por ela, quando se referia aos
13 Conselheiros da área jurídica, pela importância em legislar e esclarecer algumas normas
14 no caso de impasses. Mencionou nominalmente os demais membros do Conselho,
15 ressaltando suas qualidades e agradecendo pelo convívio. A **Cons^a Ana Teresa Gavião**
16 **Marioti** reforçou seu agradecimento aos colegas que estão saindo, pelo aprendizado e
17 fez um agradecimento especial à Cons^a. Guiomar Namó de Mello que, através de suas
18 perguntas inteligentes, leva à reflexão sobre outros pontos de vista. Desejou aos
19 Conselheiros que estão saindo, que retornem, porque foram sessões de muito
20 aprendizado e muita troca. Agradeceu à Professora Bernardete Angelina Gatti por sua
21 competência na condução das reuniões da CEB. Agradeceu também ao Presidente e
22 Vice-Presidente do Colegiado, pela proatividade e metáforas que foram tão importantes e
23 trouxeram leveza e senso de humor nesses momentos tão desafiadores. O **Cons. Roque**
24 **Theóphilo Júnior** agradeceu a todos pelo convívio e encaminhou seu depoimento por
25 escrito a todos os Conselheiros. A **Cons^a Ghisleine Trigo Silveira** agradeceu ao
26 Presidente Hubert Alquéres, louvou sua criatividade, seu protagonismo nesta sua gestão.
27 Disse concordar que o mesmo colocou o Conselho em um patamar bastante destacado
28 pela seu pioneirismo, pela sua capacidade de se lançar a novos desafios e levar as
29 pessoas junto com ele. Disse ter sido uma grande experiência ser sua parceira aqui no
30 Conselho e, principalmente, por tê-lo como amigo. Agradeceu também aos membros da
31 Câmara de Educação Básica, especialmente à Cons^a Bernardete Angelina Gatti, a quem
32 muito admira e considera uma referência pela paciência, pela seriedade e por levar os
33 trabalhos da Câmara com muita leveza e sempre pronta a uma nova discussão.
34 Comentou que, sendo reconduzida ou não, certamente sempre buscará notícias de todos
35 e sempre estará no Conselho, fazendo visitas quando a situação assim o permitir. A
36 **Cons^a Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede** disse que o sentimento é de
37 agradecimento pelo aprendizado intenso liderado pelo Presidente Hubert Alquéres, que
38 motiva a todos, instiga até nos momentos mais difíceis. Manifestou seu sentimento de
39 gratidão à Cons^a Ghisleine Trigo Silveira e à Cons^a Bernardete Angelina Gatti com a qual
40 estabeleceu laços que despertam realmente um sentimento de gratidão. Agradeceu aos
41 membros da Câmara, pelas amizades que surgiram neste convívio, pessoas que se
42 tornaram especiais em sua vida, nessa caminhada, que realmente a instiga. Desejou que
43 todos sejam reconduzidos para que possam continuar juntos nessa jornada. O **Cons.**
44 **Antonio José Viera de Paiva Neto** registrou seu sentimento de agradecimento e
45 reconhecimento em conviver com seus pares e desejou o retorno de todos. Elogiou a
46 condução impecável da Presidência, principalmente pela elaboração de documentos
47 muito importantes e decisivos em um momento tão difícil que o país e o estado de São
48 Paulo estão passando. Saudou alguns Conselheiros com os quais já havia tido contato
49 anteriormente, os quais admira por sua condição intelectual e também pelo prazer de
50 poder conviver com eles, como por exemplo, a Cons^a Guiomar Namó de Mello e a Cons^a
51 Bernardete Angelina Gatti que, em sua opinião, se revelou uma líder impressionante, pelo
52 equilíbrio e seriedade. A Cons^a Guiomar Namó de Mello perguntou qual a impressão do
53 Conselheiro, sendo carioca, sobre o Conselho de São Paulo. Ele respondeu que a força
54 que este Conselho tem é a coesão, do ponto de vista intelectual, de poder produzir não só

1 regras e normas mas ter um pensamento conceitual contundente, faz toda a diferença. O
2 Conselho de São Paulo se destaca em relação aos demais exatamente pela sua
3 capacidade de produzir decisões que impactam realmente o sistema educacional e tem
4 dimensões que reverberam para fora do Estado de São Paulo, e esse é um ponto
5 importante a ser considerado. As pessoas que estão neste Conselho assumem essa
6 responsabilidade de forma integral e isso é visível. A **Presidência** agradeceu a todos e
7 fez um destaque especial ao Conselheiro Roque Theóphilo Júnior, que se mostrou um
8 grande amigo, confidente e colaborador; à Conselheira Ghisleine Trigo Silveira, sua amiga
9 de longa data e parceira em todos os assuntos do Conselho; às Conselheiras Bernardete
10 Angelina Gatti e Laura Laganá, sempre disponíveis a qualquer hora. Agradeceu também
11 aos Presidentes da Comissão de Legislação e Normas, Conselheiro Décio Lencioni
12 Machado, e da Comissão de Planejamento, Conselheiro Cláudio Mansur Salomão,
13 sempre muito prontos e competentes. Todos representam instituições que lutam por uma
14 causa nobre, como formuladores de políticas públicas na educação, que têm uma
15 preocupação muito grande com o público e é essa visão de desprendimento que
16 diferencia muito o Conselho de São Paulo dos demais. **06. MATÉRIA DELEGADA**
17 aprovada em 22/07/2020, nos termos da Deliberação CEE 157/2017. **6.1** Indicação de
18 Especialistas não houve. **6.2** Pareceres aprovados na CES e na CEB: **Proc.**
19 **2148310/2019 (Proc. CEE 038/2015)** _ Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula
20 Souza / FATEC Pindamonhangaba. **Parecer CEE 254/2020** _ da Câmara de Educação
21 Superior, relatado pela Cons^a Maria Cristina Barbosa Storópoli. Deliberação: 2.1 Aprova-
22 se, com fundamento na Deliberação CEE 142/2016, o pedido de Renovação do
23 Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Mecânica: Processos de
24 Soldagem, oferecido pela FATEC Pindamonhangaba, do Centro Estadual de Educação
25 Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos. 2.2 A presente renovação do
26 reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação
27 deste Parecer pela Secretaria da Educação. **Proc. 427894/2019 (Proc. CEE 590/2001)** _
28 USP / Escola de Comunicações e Artes. **Parecer CEE 255/2020** _ da Câmara de
29 Educação Superior, relatado pela Cons^a Rose Neubauer. Deliberação: 2.1 Aprova-se,
30 com fundamento na Deliberação CEE 142/2016, o pedido de Renovação do
31 Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Artes Visuais, com Habilitações em
32 Escultura, em Gravura, em Multimídia e Intermídia e em Pintura para os ingressantes até
33 2019 e a reformulação do Curso a partir de 2020, oferecido pela Escola de Comunicações
34 e Artes, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos. 2.2 Convalidam-se os
35 atos escolares praticados no período em que o Curso permaneceu sem reconhecimento.
36 2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste
37 Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação. **Proc.**
38 **1189581/2018 (Proc. CEE 062/2003)** _ USP / Escola de Comunicações e Artes. **Parecer**
39 **CEE 256/2020** _ da Câmara de Educação Superior, relatado pela Cons^a Rose Neubauer.
40 Deliberação: 2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 142/2016, o pedido de
41 Renovação do Reconhecimento do Curso de Artes Visuais – Licenciatura, oferecido pela
42 Escola de Comunicações e Artes, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco
43 anos. 2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio
44 deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação. **Proc.**
45 **1159265/2018 (Proc. CEE 553/2001)** _ UNESP / Faculdade de Ciências e Tecnologia do
46 Campus de Presidente Prudente. **Parecer CEE 257/2020** _ da Câmara de Educação
47 Superior, relatado pela Cons^a Rose Neubauer. Deliberação: 2.1 Aprova-se, com
48 fundamento na Deliberação CEE 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento
49 do Curso Educação Física – Licenciatura, oferecido pela da Faculdade de Ciências e
50 Tecnologia do Campus de Presidente Prudente, da Universidade Estadual Paulista “Júlio
51 de Mesquita Filho”, pelo prazo de três anos. 2.2 A Instituição deverá observar as
52 recomendações do Relatório dos Especialistas, as manifestações da Comissão de
53 Reestruturação do Curso de Educação Física, bem como as Diretrizes Curriculares
54 Nacionais de Educação Física de 17/12/2018, tendo em vista o próximo ato autorizatório.

1 2.3 Convalidam-se os atos escolares praticados no período em que o curso permaneceu
2 sem reconhecimento. 2.4 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva
3 por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da
4 Educação. **Proc. 1549849/2019** _ Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula
5 Souza / FATEC Bauru. **Parecer CEE 258/2020** _ da Câmara de Educação Superior,
6 relatado pelo Cons. Marcos Sidnei Bassi. Deliberação: 2.1 Aprova-se, com fundamento na
7 Deliberação CEE 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso
8 Superior de Tecnologia em Automação Industrial, oferecido pela FATEC Bauru, do Centro
9 Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de quatro anos. 2.2 A
10 presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste
11 Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação. **Proc.**
12 **2020/00184** _ Faculdade de Direito de São Bernardo do Campo. **Parecer CEE 259/2020**
13 _ da Câmara de Educação Superior, relatado pelo Cons. Cláudio Mansur Salomão.
14 Deliberação: 2.1 Aprova-se, nos termos da Deliberação CEE 108/2011, a alteração da
15 nomenclatura do Curso de Especialização em Direito Previdenciário Empresarial para
16 Curso de Especialização em Direito Previdenciário Aplicado, da Faculdade de Direito de
17 São Bernardo do Campo. **Proc. 2019/00111** _ Escola de Educação Permanente do
18 Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP. **Parecer CEE 260/2020** _ da
19 Câmara de Educação Superior, relatado pelo Cons. Marcos Sidnei Bassi. Deliberação: 2.1
20 Aprova-se, com base na Deliberação CEE 147/2016, e toma-se conhecimento de novas
21 turmas, da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de
22 Medicina da USP: 2.1.1 O Projeto do Curso de Especialização em Odontologia para
23 Pacientes com Necessidades Especiais em âmbito Hospitalar, com 08 vagas. 2.1.2 A
24 alteração nos projetos dos Cursos, e comunicado de novas turmas, a saber: (1) Curso de
25 Especialização em Acupuntura; (2) Curso de Especialização em Odontologia para
26 Pacientes com Necessidades Especiais com ênfase em Hospital Geral; (3) Curso de
27 Especialização em Odontologia - Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial; (4)
28 Curso de Especialização em Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais
29 com ênfase em Cardiologia; e (5) Curso de Especialização em Odontologia - Pacientes
30 com Necessidades Especiais em Psiquiatria. 2.2 A divulgação e a matrícula para o Curso
31 de Especialização em Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais em
32 âmbito Hospitalar só poderão ocorrer após publicação do ato autorizatório. **Proc.**
33 **2019/00114** _ Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de
34 Medicina da USP. **Parecer CEE 261/2020** _ da Câmara de Educação Superior, relatado
35 pelo Cons. Marcos Sidnei Bassi. Deliberação: 2.1 Aprova-se, com base na Deliberação
36 CEE 147/2016, e toma-se conhecimento de novas turmas, da Escola de Educação
37 Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP: 2.1.1 Os
38 Projetos dos Cursos de Especialização em: (1) Terapia Ocupacional em Traumatologia-
39 Ortopedia, com 10 vagas; e (2) Terapia Ocupacional em Saúde Mental, com 04 vagas.
40 2.1.2 A alteração nos projetos dos Cursos, e comunicado de novas turmas, a saber: (1)
41 Curso de Especialização em Terapia Ocupacional em Neuro-Traumatologia-Ortopedia;
42 Curso de Especialização em Terapia Ocupacional em Reabilitação Cognitiva Funcional; e
43 (3) Curso de Especialização em Terapia Ocupacional em Reabilitação Física; e (4) Curso
44 de Especialização em Terapia da Mão. 2.2 A divulgação e a matrícula para os Cursos de
45 Especialização em Terapia Ocupacional Traumatologia-Ortopedia e Terapia Ocupacional em
46 Saúde Mental só poderão ocorrer após publicação dos atos autorizatórios. **Proc.**
47 **2019/00107** _ Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de
48 Medicina da USP. **Parecer CEE 262/2020** _ da Câmara de Educação Superior, relatado
49 pelo Cons. Thiago Lopes Matsushita. Deliberação: 2.1 Aprova-se, com base na
50 Deliberação CEE 147/2016, e toma-se conhecimento de novas turmas, da Escola de
51 Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP: 2.1.1
52 O Projeto do Curso de Especialização em Fisioterapia em Terapia Intensiva, com carga
53 horária de 1760h/a e quatorze vagas anuais. 2.1.2 A alteração nos projetos dos Cursos, e
54 comunicado de novas turmas, a saber: (1) Curso de Especialização de Fisioterapia em

1 Cuidados Paliativos; (2) Curso de Especialização de Fisioterapia em Gerontologia; (3)
2 Curso de Especialização em Fisioterapia em Neurologia; (4) Curso de Especialização de
3 Fisioterapia em Reeducação Funcional da Postura e do Movimento; (5) Curso de
4 Especialização de Fisioterapia em Saúde da Mulher; (6) Curso de Especialização de
5 Fisioterapia em Terapia Intensiva, Urgência e Emergência; (7) Curso de Especialização
6 em Fisioterapia Hospitalar; (8) Curso de Especialização de Fisioterapia em Reabilitação
7 das Disfunções Muscoesqueléticas; (9) Curso de Especialização de Fisioterapia no
8 Esporte e no Exercício; (10) Curso de Especialização de Fisioterapia em Obstetrícia; (11)
9 Curso de Especialização de Fisioterapia Pélvica Funcional; (12) Curso de Especialização
10 em Fisioterapia Cardiorrespiratória nas Unidades de Internação Geral e em Terapia
11 Intensiva; (13) Curso de Especialização em Fisioterapia em Geriatria e Gerontologia; (14)
12 Curso de Especialização em Fisioterapia na Reabilitação de Pessoa com Deficiência
13 Física; (15) Curso de Especialização em Fisioterapia Cardiorrespiratória; e (16) Curso de
14 Especialização em Fisioterapia em Ortopedia e Traumatologia. 2.1.3 Comunicação de
15 apenas novas turmas: (1) Curso de Especialização em Fisioterapia Respiratória e
16 Fisioterapia em Terapia Intensiva - Pediatria e Neonatologia; e (2) Curso de
17 Especialização em Fisioterapia Traumatológico-Ortopédica. 2.2 A divulgação e a matrícula para
18 o Curso de Especialização em Fisioterapia em Terapia Intensiva só poderão ocorrer após
19 publicação dos atos autorizatórios. **Proc. 2019/00166** _ Escola Superior de Advocacia da
20 OAB / Seção São Paulo. **Parecer CEE 263/2020** _ da Câmara de Educação Superior,
21 relatado pelo Cons. Thiago Lopes Matsushita. Deliberação: 2.1 Aprova-se, com
22 fundamento na Deliberação CEE 147/2016, as alterações no Projeto e na nomenclatura
23 do Curso de Especialização em Propriedade Intelectual, Direito do Entretenimento e
24 Mídia, que passa a denominar-se Curso de Especialização em Propriedade Intelectual,
25 Direito do Entretenimento, Mídia e Moda, oferecido pela Escola Superior de Advocacia da
26 OAB / Seção São Paulo, e toma-se conhecimento de nova turma para 2020. **PAUTA:**
27 **RETORNO AO PLENO - Proc. 2020/71594.** Interessado: Marco Antonio Marcello (pai do
28 aluno G. S M.). Assunto: Recurso contra decisão que determinou transferência, como
29 medida de cautela, de aluno da 3ª série do Ensino Médio no Colégio Imperatriz
30 Leopoldina. Relatora: Consª Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede – CEB. Na
31 Sessão Plenária do dia 15/07, o Cons. Roque Theóphilo Júnior solicitou vista do
32 Processo e, hoje, pediu prorrogação por mais uma sessão. O pedido foi aprovado por
33 unanimidade. **Proc. 2020/00267** _ Conselho Estadual de Educação. **Indicação CEE**
34 **198/2020** _ do Conselho Pleno e **Deliberação CEE 186/2020:** Fixa normas relativas ao
35 Currículo Paulista do Ensino Médio de acordo com a Lei 13.415/2017 para a rede
36 estadual, rede privada e redes municipais que possuem instituições vinculadas ao
37 Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, e dá outras providências. Relatores:
38 Conselheiros Ghisleine Trigo Silveira, Fábio Luiz Marinho Aidar Júnior, Katia Cristina
39 Stocco Smole, Laura Laganá, Mauro de Salles Aguiar, Rose Neubauer, Guiomar Namó de
40 Melo, Bernardete Angelina Gatti, Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede, Ana Teresa
41 Gavião Almeida Marques Mariotti, Antonio José Vieira de Paiva Neto, Claudio Kassab e
42 Denys Munhoz Marsiglia, foram aprovadas por unanimidade e com louvor. **Obs:** o
43 Secretário de Estado da Educação, **Rossieli Soares**, participou da sessão de hoje, por
44 ocasião da discussão e aprovação das citadas Indicação e Deliberação e solicitou
45 permissão para dizer da sua alegria, pois mais uma etapa foi vencida, e tem certeza que
46 este é mais um passo de uma longa caminhada. O Currículo Paulista do Ensino Médio é
47 um trabalho extremamente grandioso, complexo, com todos os desafios. Comentou que
48 teve a oportunidade de fazer uma reunião importante, com todos os movimentos
49 estudantis do Estado, para tratar de temas como: pandemia, volta às aulas, e muito foi
50 falado sobre o Ensino Médio. Disse ter sido uma conversa muito interessante, muito
51 transparente e sentiu um clima favorável para que se possa avançar, pois percebeu que
52 todos querem mudanças. Comentou que muito se discutiu sobre o curso noturno. Foi
53 montado um grupo de trabalho com a participação dos alunos e da equipe de trabalho da
54 SEDUC porque, especialmente agora, por conta dessa pandemia, existe a necessidade

1 de cada vez mais ouvir os estudantes e pensar no desenvolvimento socioemocional, e
2 em outros aspectos que serão muito importantes neste momento, e nesse sentido,
3 logicamente, novo Currículo São Paulo sempre foi e será referência quando o assunto for
4 construção curricular. Elogiou o trabalho desenvolvido por este Conselho, no ano
5 passado, com o ensino fundamental, e agora, com a liderança do ensino médio. Outros
6 avanços aconteceram como a questão do itinerário de formação e acha que este
7 Conselho foi e será cada vez mais um grande exemplo. O Senhor Secretário comentou
8 que desde a época em que viveu no Amazonas, ainda quando era coordenador do grupo
9 de ensino médio, no Consed, sua história é muito ligada ao ensino médio e acredita que
10 este é um caminho importante para o Brasil e considera que chega num tempo muito
11 importante. Comentou que na conversa com os jovens, ontem, falou do bônus
12 demográfico que deve acabar no final de 2021 para 2022. Talvez em 2023, comece a
13 virar a chave dessa questão, ou seja, “teremos menos jovens e cada vez mais devemos
14 valorizá-los, formá-los melhor e isso será muito mais importante para o nosso país e
15 também para o estado de São Paulo”. Disse acreditar que o Conselho Estadual de
16 Educação de São Paulo tem sido uma grande referência e hoje só tem que agradecer.
17 Disse estar muito feliz e emocionado e queria muito que esta sessão fosse presencial
18 para poder dar um abraço de agradecimento em cada Conselheiro, pela dedicação.
19 Agradeceu ao Presidente Hubert Alquéres, pela amizade e colaboração, e também à
20 Vice-Presidente, Ghisleine Trigo Silveira, que tem sido uma grande parceira, referência,
21 inclusive, neste processo riquíssimo, e juntos participaram de todas as discussões da
22 Base Nacional, sempre com a preocupação de como isso se transformaria em Currículo.
23 Agradeceu à Cons^a Katia Cristina Stocco Smole, que foi sua Secretária de Educação
24 Básica e também membro do Conselho Nacional de Educação, no momento da discussão
25 da Base Nacional do Ensino Médio. Agradeceu a todos os Conselheiros presentes que
26 tenham vivido e acompanhado a discussão deste documento. Comentou que faz parte
27 dos seus sonhos trazer de volta uma escola em que o jovem queira estar. Reconhece que
28 é uma grande oportunidade de virada: vai ser muito difícil por causa da crise financeira
29 que está acontecendo, mas, mais do que nunca, ter uma escola atrativa, onde o jovem
30 queira permanecer, será muito importante. Disse ter visto uma pesquisa do Datafolha,
31 citando que 33% dos jovens que estão na escola, hoje, pensam em desistência. É um
32 número absurdamente alto e, se a escola não fizer sentido, especialmente a partir dessa
33 crise, muitos alunos abandonarão a escola. Disse que aprovar o Currículo, agora, significa
34 poder buscar, acelerar ao máximo e da melhor maneira possível a realização desse
35 sonho. Além disso, como Coordenador do Ensino Médio, do Consed, isso também é um
36 balizamento importante para o futuro até do Brasil, no sentido de servir como inspiração
37 para muitos estados onde, inclusive, já houve um movimento importante de início de
38 discussão, de objetividade, de relação do Conselho Estadual com a Secretaria e como
39 podem, cada vez mais, ter uma boa participação, observando e respeitando as realidades
40 locais e as peculiaridades de cada Conselho. O Secretário Rossieli Soares disse ter
41 aprendido muito com todos aqui no Conselho de São Paulo, pela forma de trabalho como
42 é conduzido e acredita que, mais do que nunca, a confiança será sempre uma referência -
43 essa relação com o Conselho, hoje, por parte da Secretaria, também é uma grandíssima
44 referência. Nesse sentido, disse estar realmente muito feliz em poder estar aqui hoje, com
45 todas as dificuldades, com todos os problemas, mas essa discussão não poderia ser
46 deixada de lado. Fez um reconhecimento a sua equipe, a qual pressionou muito para
47 avançar e agradeceu nominalmente o Caetano Pansani Siqueira, o Gustavo Blanco de
48 Mendonça, a Lúcia Saito, a professora Renilda Peres de Lima, Chefe de Gabinete, o
49 Haroldo Corrêa Rocha, Secretário Executivo, que viveu muito essa discussão sendo
50 Secretário do Espírito Santo, toda equipe realmente muito envolvida e a todos que se
51 dedicaram muito a essa agenda. Disse que gostaria de agradecer a todos os
52 Conselheiros, individualmente, pela confiança, pelo debate de altíssimo nível que foi feito
53 na busca pela melhoria do texto, tanto agora quanto antes. Comentou que a Educação
54 brasileira tem muitos desafios, mas que tem hoje uma esperança, uma expectativa muito

1 grande de que a Educação será a grande transformação nesse pós pandemia. Agradeceu
2 a todos pela dedicação e disse que “essa vitória é de todos e que, hoje, apesar desta
3 Sessão Plenária ser a distância, estamos mais unidos do que nunca”. **A Presidência**
4 passou a palavra à **Conselheira Ghisleine Trigo Silveira** que cumprimentou o Secretário
5 Rossieli Soares e comentou que já há algum tempo estão trabalhando na questão do
6 Ensino Médio e que isso exigiu o compromisso de pessoas da Secretaria, do Conselho e
7 de tantas outras que têm como foco a melhoria da aprendizagem dos alunos. A
8 flexibilização de fato representa algo novo para o aluno - uma escola que realmente faça
9 sentido para ele. Agradeceu ao Secretário Rossieli pois o documento está feito, está
10 aprovado, e agora só falta colocá-lo no chão da escola, pois isto tem que virar vida na
11 escola para que os paulistas possam ter orgulho da educação que oferece aos jovens,
12 com igualdade, com equidade e com qualidade. A **Conselheira Bernardete Angelina**
13 **Gatti** comentou que a tarefa não vai ser fácil. Cumprimentou o pessoal da Secretaria,
14 especialmente ao Secretário, porque essa abertura que houve em contato constante com
15 a equipe da Secretaria e as trocas com o Conselho foram importantíssimas para o
16 resultado deste trabalho. Acredita que o Conselho e a Secretaria através de uma
17 conversa aberta, com boa interlocução e, principalmente, com a cabeça jovem da Cons^a
18 Ghisleine Trigo Silveira e os jovens da equipe da Secretaria caminharão na direção da
19 flexibilidade e também de uma reconstrução da concepção de aprendizagem para sair de
20 um cognitivismo estrito, limitado, fragmentário, herdado do século XVIII, XIX, para uma
21 nova concepção de uma aprendizagem ampla interdisciplinar interáreas. Trata-se de uma
22 abertura inédita e uma tarefa muito difícil - uma educação aberta à motivação e aos
23 diferenciais de interesse que seja do gosto dos jovens. Desejou boa sorte ao Secretário e
24 colocou-se à disposição sempre que necessário. O **Conselheiro Roque Theóphilo**
25 **Júnior** cumprimentou o Secretário Rossieli Soares pelo Currículo Paulista do Ensino
26 Médio, aprovado, hoje, no Conselho Estadual de Educação, de São Paulo e,
27 principalmente ao impacto que isso terá no ensino privado no Estado de São Paulo.
28 Lastimou o fato de que o Ensino Superior Privado no Estado de São Paulo não está
29 supervisionado pelo Conselho Estadual de Educação, que certamente se estivesse
30 teríamos um ganho superior ao que poderíamos ter na aprovação dessa matéria, inclusive
31 de obrigatoriedade na observância, e fez uma referência de que além da publicidade
32 formal do Diário Oficial, essa matéria de implementação no Estado de São Paulo deve ter
33 também uma publicidade nas Universidades Particulares do Ensino Privado do Estado de
34 São Paulo. Disse ter ficado absolutamente impressionado com as últimas palavras do
35 Secretário no sentido de que essa situação de pandemia despertou de fato a perspectiva
36 que serviu para alguma coisa e que ela portará na importância da educação de hoje em
37 diante. O **Conselheiro Cláudio Mansur Salomão** falou da alegria imensa em estar com o
38 Senhor Secretário e considera este momento um fato histórico da educação paulista.
39 Dirigindo-se à Conselheira Ghislaine Trigo Silveira, mencionou que se inspira muito nos
40 ensinamentos de seu pai que dizia “toda mudança gera insegurança, gera resistência que
41 impõe, portanto, muito diálogo e, acima de tudo pulso de aço” – diálogo, a senhora
42 proporcionou a todos nós e à sociedade civil. Agora aprovado esse magnífico trabalho,
43 irretocável caberá a cada um dos Conselheiros aprimorar a sua aplicação e cumprimentou
44 o senhor Secretário por ser um dos maiores incentivadores. Parabenizou a todos, em
45 especial à Professora Ghisleine Trigo Silveira e falou do prazer e do privilégio em poder
46 desfrutar de um assento deste Conselho ao lado de pessoas com alto nível intelectual e
47 esse compromisso com a educação. O **Conselheiro Décio Lencioni Machado**
48 cumprimentou o senhor Secretário pelo brilhantismo e clareza do trabalho que foi
49 apresentado e se sente muito orgulhoso em participar deste Conselho, neste momento, e
50 cumprimentou a todos da equipe da Secretaria, todos os Conselheiros Relatores mais
51 especialmente à Conselheira Ghisleine Trigo Silveira, que realmente demonstra sua
52 imensa competência e capacidade através deste trabalho. Agradeceu ao senhor
53 Secretário por todo o empenho, por não desistir de suas convicções e pela parceria com o
54 Conselho. A **Presidência** agradeceu ao Secretário Rossieli e disse que nesses anos

1 todos de Conselho nunca um Secretário esteve tantas vezes conosco sempre
2 estimulando, trabalhando junto e isso é uma honra, um orgulho e um prazer muito grande,
3 e além dessa convicção muito grande pela educação em prol dos estudantes da rede
4 pública, é um trabalho que dignifica, um trabalho que dá muita emoção, muito prazer,
5 disse levar mais uma coisa desse um ano e meio que é a amizade do Secretário e o seu
6 companheirismo. Este é um momento em que estamos muito emocionados. O período
7 não é fácil; o Secretário passou por um momento difícil de saúde, mas sempre unidos,
8 amigos e trabalhando sempre pela educação. O **Secretário** pediu permissão para que o
9 Caetano Pansani Siqueira e o Gustavo Blanco de Mendonça dissessem algumas
10 palavras aqui, já que trabalharam muito e representam a equipe da Secretaria. Com a
11 palavra, **Gustavo Blanco de Mendonça** agradeceu a palavra dos Conselheiros e
12 confessou que hoje foi um dos dias mais felizes, mais importantes, vividos na Secretaria,
13 por tudo que foi falado, pela importância da aprovação de um currículo que traz tantas
14 inovações, e de tantas coisas diferentes que serão feitas no Ensino Médio. Disse que
15 reconhece o trabalho das companheiras de equipe, que são as pessoas que, apesar da
16 distância, são as pessoas com as quais ele mais fala diariamente, que são Adriana Sousa
17 de Almeida, Elaine Cristina Capelini de Oliveira e Ana Joaquina Simões Sallaris de
18 Mattos, além da equipe de redatores, constituída por vinte e sete membros que
19 trabalharam arduamente para a construção deste Currículo juntamente com as
20 Professoras Ghisleine Trigo Silveira e Katia Cristina Stocco Smole. Comentou que tiveram
21 muitas reuniões principalmente nestes últimos dois ou três meses, de uma dedicação
22 incrível. Agora começa o grande desafio que é de informar a rede e de fato implementar
23 este Currículo. Já demos início neste ano à implementação do Kit Itinerário, que deu uma
24 experiência importante para a implementação de todos os itinerários em todas as escolas.
25 Agradeceu à Presidência, aos Conselheiros pelo trabalho que o Conselho tem feito, pela
26 parceria e espera contar com todos para superar esses desafios. Com a palavra,
27 **Caetano Pansani Siqueira** disse que este é um momento histórico da Educação Paulista
28 e agradeceu a todos, especialmente às Conselheiras da Comissão, Professoras
29 Ghisleine Trigo Silveira e Katia Cristina Stocco Smole, ao Presidente Hubert Alquéres, ao
30 Secretário Rossieli pela oportunidade de trabalhar neste documento tão desafiador, não
31 só pelo documento, mas pela política como um todo, que, como boa política pública, está
32 calcada em instrumentos normativos bem construídos e este Currículo Paulista do Ensino
33 Médio é um deles. Agradeceu também à equipe de redatores, com destaque à Adriana
34 Sousa de Almeida, Ana Joaquina Simões Sallaris e Helena Cláudia Soares Achilles. Foi
35 feita uma foto de Secretário e sua equipe e de todos os membros do Conselho para
36 registro desta sessão na qual foi aprovado o Currículo Paulista do Ensino Médio. Na
37 sequência, o **Senhor Secretário** solicitou ao Caetano e ao Gustavo que providenciassem
38 o Currículo com o nome de todos os Conselheiros e com todas as menções necessárias
39 para se fazer a versão impressa para ser entregue nos próximos dias. O Secretário
40 Rossieli comentou que quando foi feito o Planejamento Estratégico do ano passado,
41 conversou muito com sua equipe sobre “você está onde quer estar, porque não adianta
42 estar numa Secretaria de Educação ou mesmo no Conselho Estadual de Educação se
43 não for para ajudar a transformar aquilo que não está bem, se não for para ajudar a
44 transformar as vidas, que temos responsabilidades e aqui, estamos falando de milhões de
45 pessoas ao longo dos próximos anos sob impacto brutal e eu estou muito feliz onde
46 estou, onde eu gostaria de estar. Eu amo trabalhar com educação, mas eu amo ter
47 pessoas que amam trabalhar com educação. Eu não teria a menor condição de fazer tudo
48 o que foi feito se não fosse a dedicação da equipe”. Disse estar muito emocionado e feliz
49 por estar onde está, e agradeceu a colaboração de todos. Manifestaram-se as
50 Conselheiras Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello e Luís Carlos de
51 Menezes. O **Secretário** disse que gostaria de participar da próxima sessão para falar ao
52 Conselho sobre alguns temas. Solicitou à Presidência para que mantenha a Comissão do
53 Ensino Médio. Já foi aprovado o currículo mas “é importante agora fazer um
54 acompanhamento à *priori*, porque poderemos ser um grande exemplo desse itinerário de

1 formação de professores, porque precisamos despertar a paixão em ser professor, tema
2 pelo qual sou apaixonado e o Conselho trouxe com muita força e tem uma
3 responsabilidade junto com a Secretaria de colocar isso em prática no ano de 2021". A
4 **Presidência** respondeu que na composição do Conselho, oito membros terminam o
5 mandato no dia 31/07 e seria melhor aguardar a nova composição para que todos tomem
6 conhecimento desses temas. **DANDO CONTINUIDADE À PAUTA - Proc. 740998/2019**
7 **_ Conselho Estadual de Educação. Indicação CEE 199/2020 _** do Conselho Pleno,
8 relatada pelos Conselheiros Hubert Alquéres e Rose Neubauer foi aprovada por
9 unanimidade. Deliberação: Disponibiliza estudos e documentos para a retomada das
10 aulas e atividades pedagógicas presenciais nas instituições vinculadas ao Sistema de
11 Ensino do Estado de São Paulo, em razão do surto global da Covid-19. **Proc.**
12 **740998/2019 _ Conselho Estadual de Educação. Deliberação CEE 187/2020 _** do
13 Conselho Pleno, relatado pelos Conselheiros Hubert Alquéres, Ghisleine Trigo Silveira,
14 Bernardete Angelina Gatti, Roque Theóphilo Júnior, Décio Lencioni Machado e Cláudio
15 Mansur Salomão, foi aprovada por unanimidade. Deliberação: Fixa normas para a eleição
16 de Presidente e Vice-Presidente do Colegiado, em razão do surto global da Covid-19.
17 **Proc. 808085/2018 (Proc. CEE 132/2017) _** Faculdade de Filosofia Ciências e Letras de
18 São José do Rio Pardo. O **Parecer CEE 264/2020 _** da Câmara de Educação Superior,
19 relatado pelo Cons. Roque Theóphilo Júnior foi aprovado por unanimidade. Deliberação:
20 Indefere-se o pedido de Aprovação do Projeto do Curso de Bacharelado em Ciências
21 Contábeis, da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São José do Rio Pardo. **Proc.**
22 **1714321/2019 _** Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis. O **Parecer CEE**
23 **265/2020 _** da Câmara de Educação Superior, relatado pelo Cons. Claudio Mansur
24 Salomão, foi aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 Aprova-se, com fundamento na
25 Deliberação CEE 142/2016, o Projeto do Curso de Tecnologia em Alimentos, da
26 Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis, com sessenta vagas anuais, no
27 período noturno. 2.2 Para a autorização de funcionamento do Curso, a Instituição deverá
28 solicitar a este Conselho, no prazo de um ano, com possibilidade de prorrogação por igual
29 período, a visita de Especialistas às suas instalações para a verificação do cumprimento
30 dos Termos de Compromisso e para a elaboração de Relatório circunstanciado, nos
31 termos da Deliberação CEE 171/2019, reiterando que até essa aprovação a IES não
32 poderá realizar Processo Seletivo para o Curso de Tecnologia em Alimentos. 2.3 A
33 presente aprovação tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após
34 homologação deste parecer pela Secretaria de Estado da Educação. **Proc. 2155058/2018**
35 **_** Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui. O **Parecer CEE 266/2020 _** da Câmara
36 de Educação Superior, relatado pela Cons^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro, foi
37 aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação
38 CEE 142/2016, o pedido de Reconhecimento do Curso de Engenharia de Software, da
39 Faculdade de Ciências e Tecnologia de Birigui, pelo prazo de três anos. 2.2 A Instituição
40 deverá atentar ao Relatório dos Especialistas nos próximos atos regulatórios. 2.3 O
41 presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho após
42 homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação. **Proc.**
43 **2019/00720 _** Universidade Municipal de São Caetano do Sul / *Campus* Conceição. O
44 **Parecer CEE 267/2020 _** da Câmara de Educação Superior, relatado pela Cons^a Eliana
45 Martorano Amaral, foi aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 Aprova-se, com
46 fundamento na Deliberação CEE 142/2016, o pedido de Reconhecimento do Curso
47 Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, da Universidade
48 Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de três anos. 2.2 A Instituição deverá
49 atentar ao Relatório dos Especialistas nos próximos atos regulatórios. 2.3 O presente
50 reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação
51 deste Parecer pela Secretaria da Educação. **Proc. 2019/00065 _** Faculdade Pestalozzi de
52 Franca. O **Parecer CEE 268/2020 _** da Câmara de Educação Superior, relatado pela
53 Cons^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro, foi aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1
54 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 112/2012, o Curso de Especialização

1 em Educação Especial com ênfase em Deficiência Intelectual, da Faculdade Pestalozzi de
2 Franca - FAPESF, para as turmas iniciadas a partir da publicação deste Parecer, com
3 cinquenta vagas por turma, sendo uma turma por ano, e nos termos em que foi proposto
4 pela Instituição, para realização na Sede da Instituição, na Rua José Marques Garcia,
5 197, Bairro Cidade Nova, no município de Franca. 2.2 Com a finalidade de assegurar o
6 cumprimento do disposto no artigo 6º da Deliberação CEE 112/2012, a Faculdade
7 Pestalozzi de Franca - FAPESF, deverá remeter a este Conselho relação de alunos
8 concluintes, no prazo de até 30 dias contados da data do término das aulas. A partir
9 destas informações a Câmara de Educação Superior disponibilizará ao Sistema de Ensino
10 do Estado de São Paulo, o rol de profissionais habilitados nesses cursos. 2.3 Ao final de
11 cada turma, a Instituição deverá elaborar Relatório final circunstanciado sobre o Curso,
12 mantendo-o em seus arquivos para efeito de futura avaliação deste Conselho. **Proc.**
13 **2020/00096** _ Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis. O **Parecer CEE**
14 **269/2020** _ da Câmara de Educação Superior, relatado pelos Cons. Francisco de Assis
15 Carvalho Arten e Consª Rose Neubauer, foi aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1
16 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 112/2012, a alteração no Projeto do
17 Curso de Especialização em Educação Especial na área de Deficiência Auditiva, da
18 Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis, com 600 horas de carga horária e
19 50 alunos por turma, sendo uma turma por ano. 2.2 Toma-se conhecimento da nova
20 turma que se iniciou em 2020. 2.3 A partir desta turma, deverá ser informada a formação
21 de novas turmas e enviada a lista de alunos concluintes. 2.4 Após a publicação deste
22 Parecer, a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis deverá protocolar,
23 neste Conselho, Ofício informando se houve turma formada nesse Curso desde sua
24 aprovação. Em caso positivo, enviar listagem de alunos concluintes por turma formada.
25 **Proc. 2020/00006** _ Escola de Engenharia de Piracicaba. O **Parecer CEE 270/2020** _ da
26 Câmara de Educação Superior, relatado pela Consª Maria Cristina Barbosa Storópoli.
27 Deliberação: 2.1 Responda-se ao Interessado, nos termos deste Parecer. **Proc.**
28 **1149416/2019 (Proc. CEE 303/2005)** _ Universidade de Taubaté. O **Parecer CEE**
29 **271/2020** _ da Câmara de Educação Superior, relatado pela Consª Iraíde Marques de
30 Freitas Barreiro, foi aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 Aprova-se o pedido de
31 Renovação do Reconhecimento do Curso de Engenharia Ambiental e Sanitária, da
32 Universidade de Taubaté, com base no inciso III do Artigo 50 da Deliberação CEE
33 142/2016, somente para fins de expedição e registro de diplomas de todos os alunos
34 remanescentes ou ingressantes no curso durante a vigência do prazo do último
35 reconhecimento, determinando-se ainda a suspensão de processo em trâmite e o
36 encerramento do Curso. 2.2 Convalidam-se os atos escolares praticados no período em
37 que o Curso permaneceu sem reconhecimento. 2.3 A presente renovação do
38 reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho após homologação do
39 presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação. **Proc. 2020/04450.**
40 Interessada: Escola de Ensino Fundamental e Médio, Educação Profissional e de Jovens
41 e Adultos "Embaixador Assis Chateaubriand" / Fundação Bradesco / Osasco. Assunto:
42 Recurso contra decisão da DER Osasco. Relatora: Consª Laura Laganá - CEB. O
43 processo foi retirado de pauta atendendo pedido de vista do Cons. Mauro de Salles
44 Aguiar. **Proc. 2020/06248** _ Colégio Bandeirantes. O **Parecer CEE 272/2020** _ da
45 Câmara de Educação Básica, relatado pela Consª Katia Cristina Stocco Smole, foi
46 aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 Nos termos deste Parecer, defere-se a
47 aprovação do aluno F.T.C., representado por Daniela Telent Cinerman e Sergio
48 Cinerman, na 3ª Série do Ensino Médio. 2.2 Envie-se cópia deste Parecer aos
49 Interessados, ao Colégio Bandeirantes, à DER Centro Sul, à Coordenadoria Pedagógica –
50 COPED e à Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula – CITEM. O
51 Cons. Mauro de Salles Aguiar declarou-se impedido de votar. **Proc. 2020/11420** _
52 Adriana Monteiro do Prado (responsável pelo aluno G.H.P.S.A). O **Parecer CEE 273/2020**
53 _ da Câmara de Educação Básica, relatado pela Consª Katia Cristina Stocco Smole, foi
54 aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 Indefere-se o Recurso impetrado por Adriana

1 Monteiro do Prado contra as decisões do Colégio Objetivo - Unidade Ipiranga e da DER
2 Centro Sul, que consideraram o aluno G.H.P.S.A. aprovado em Regime de Progressão
3 Parcial para cursar, em 2020, a 3ª série do Ensino Médio. 2.2 Mantem-se a decisão da
4 Comissão de Supervisores da DER Centro Sul que deferiu parcialmente o recurso de
5 Adriana Monteiro do Prado, considerando o aluno G.H.P.S.A. aprovado na 2ª série do
6 Ensino Médio para a 3ª série do Ensino Médio, em processo de Progressão Parcial na
7 disciplina de matemática, bem como aprovado na disciplina de Temas Transversais. 2.3
8 Envie-se cópia deste Parecer a Interessada, à DER Centro Sul, à Coordenadoria
9 Pedagógica – COPED e à Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e
10 Matrícula – CITEM. **Proc. 2020/00090** _ Colégio Soka do Brasil. O **Parecer CEE**
11 **274/2020** _ da Câmara de Educação Básica, relatado pela Consª Katia Cristina Stocco
12 Smole, foi aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 Nos termos deste Parecer, defere-
13 se a solicitação do Colégio Soka do Brasil, a respeito do pedido de permanência de
14 Y.S.N.M no 5º ano do Ensino Fundamental. 2.2 Recomenda-se que a Escola implemente,
15 registre e comunique constantemente a família do plano de apoio pedagógico
16 individualizado para atendimento da criança até a emissão da síntese avaliativa ao final
17 de 2020. 2.3 Envie-se cópia deste Parecer ao Interessado, à DER Centro Sul, à
18 Coordenadoria Pedagógica – COPED e à Coordenadoria de Informação, Tecnologia,
19 Evidência e Matrícula – CITEM. **Proc. 2020/99744** _ Dulcineia Santos Castilho (mãe do
20 menor I.F.). O **Parecer CEE 275/2020** _ da Câmara de Educação Básica, relatado pela
21 Consª Katia Cristina Stocco Smole, foi aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 Nos
22 termos deste Parecer, considerando a excepcionalidade do caso, defere-se que o aluno
23 I.F., 15 anos, seja transferido da classe regular para a escola de educação especial, e
24 reclassificado para o ano anterior a sua matrícula atual. 2.2 Envie-se cópia deste parecer
25 à Interessada, à DER Adamantina, à Coordenadoria Pedagógica –COPED e à
26 Coordenadoria de Informação, Tecnologia e Evidência e Matrícula – CITEM. **Proc.**
27 **2019/07263** _ Centro Educacional do Jovem Aprendiz do Brasil / Educacional Penha. O
28 **Parecer CEE 276/2020** _ da Câmara de Educação Básica, relatado pela Consª
29 Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede, foi aprovado por unanimidade. Deliberação:
30 2.1 Autoriza-se, nos termos da Deliberação CEE 97/2010, o funcionamento do Curso
31 Técnico em Logística, na modalidade a distância, junto ao Educacional Penha, localizado
32 à Rua Heloisa Penteado, 339, Vila Esperança, São Paulo - SP, jurisdicionado à DER
33 Leste 1 e mantido pelo Centro Educacional Jovem Aprendiz do Brasil Ltda,
34 CNPJ:15.409.309.0001/07. 2.2 A instituição ofertará 140 vagas para o Curso. 2.3 As
35 normas deste Conselho incorporam-se ao Regimento Escolar do Centro Educacional do
36 Jovem Aprendiz do Brasil / Educacional Penha, aprovado no ato de seu credenciamento
37 e, quaisquer alterações, deverão tramitar na DER Leste 1. 2.4 Envie-se cópia ao
38 Interessado, à DER Leste 1, à Coordenadoria Pedagógica - COPED e à Coordenadoria
39 de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula – CITEM. **Proc. 2020/00082** _ Instituto
40 Filadélfia de Ribeirão Preto. O **Parecer CEE 277/2020** _ da Câmara de Educação Básica,
41 relatado pelo Cons. Antonio José Vieira de Paiva Neto, foi aprovado por unanimidade.
42 Deliberação: 2.1 À vista do exposto e nos termos deste Parecer, defere-se o pedido do
43 Instituto Filadélfia de Ribeirão Preto para que o Curso Técnico em Óptica e Optometria
44 passe a ser oferecido em caráter regular no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo,
45 a partir da publicação de Portaria do Presidente deste Conselho. 2.2 Esclarece-se que as
46 atividades à distância podem contemplar até 20% da carga horária total de um Curso
47 Técnico Noturno. 2.3 Qualquer alteração no Plano de Curso deverá ser objeto de nova
48 aprovação antes de sua implementação. 2.4 O Instituto Filadélfia de Ribeirão Preto
49 deverá manter número de matrículas compatível com a capacidade física do prédio
50 escolar e manter a equipe de professores com aderência ao Curso. 2.5 Envie-se cópia
51 deste Parecer ao Interessado, à DER de Ribeirão Preto, à Coordenadoria Pedagógica –
52 COPED e à Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula – CITEM, e
53 à Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação –
54 SETEC/MEC. **Proc. 2020/21368** _ Secretaria de Estado da Educação – SEDUC e

1 Fundação para o Desenvolvimento da Educação – FDE. O **Parecer CEE 278/2020** _ da
2 Comissão de Planejamento, relatado pelo Cons. Claudio Mansur Salomão, foi aprovado
3 por unanimidade. Deliberação: 2.1 A Comissão de Planejamento, nos termos do artigo 2º,
4 III da Lei Estadual 10.403/1971, manifesta-se favoravelmente à celebração do Convênio,
5 entre o Governo do Estado de São Paulo, através da Secretaria da Educação – SEDUC e
6 a Fundação para o Desenvolvimento da Educação - FDE, para prestação de serviços de
7 gestão de armazenagem, distribuição e transporte de mobiliário, utensílios, equipamentos,
8 materiais pedagógicos e de consumo para atendimento das demandas da SEDUC,
9 Diretorias de Ensino, escolas e demais unidades administrativas que compõem a rede
10 estadual de ensino, nos termos dos Decretos Estaduais nº 58.488/2012 e 59.215/2013.
11 2.2 Antes da formalização do Convênio, recomenda-se à SEDUC que sejam observadas
12 todas as orientações contidas no parecer CJ/SE 499/2020, da Douta Consultoria Jurídica
13 da Pasta. 2.3 Lembramos que após a formalização do Convênio, a Assembleia Legislativa
14 do Estado deverá ser cientificada, conforme dita o Artigo 116, § 2º da Lei Federal
15 8.666/1993. **OBS:** a Presidência, a respeito dos processos referentes aos Programas
16 “São Paulo faz Escola” e “ Ler e Escrever”, ambos do município de Martinópolis, nos
17 quais não constavam o parecer da Consultoria Jurídica da SEE, conforme já discutido na
18 Sessão Plenária do dia 1º de julho, serão aprovados **ad referendum**, assim que a
19 Consultoria Jurídica envie parecer positivo. Nada mais havendo a tratar, às quinze horas
20 e quinze minutos, a Presidência declarou encerrada a Sessão. Eu, Aurea Maia Egéa,
21 lavrei, datei e assinei a presente Ata que, após lida e achada conforme, foi assinada pelos
22 presentes. São Paulo, 29 de julho de
23 2020.....
24 Hubert Alquéres.....
25 Ana Teresa Gavião Almeida Marques Mariotti.....
26 Antonio José Viera de Paiva Neto.....
27 Bernardete Angelina Gatti.....
28 Claudio Kassab.....
29 Claudio Mansur Salomão.....
30 Décio Lencioni Machado.....
31 Dennys Munhoz Marsiglia.....
32 Eliana Martorano Amaral.....
33 Fábio Luiz Marinho Aidar Junior.....
34 Francisco de Assis de Carvalho Arten.....
35 Ghisleine Trigo Silveira.....
36 Guiomar Namó de Mello.....
37 Iraíde Marques de Freitas Barreiro.....
38 Katia Cristina Stocco Smole.....
39 Laura Laganá.....
40 Luís Carlos de Menezes.....
41 Marcos Sidnei Bassi.....
42 Mauro de Salles Aguiar.....
43 Roque Theóphilo Junior.....
44 Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede.....

- 1 Rose Neubauer.....
- 2 Thiago Lopes Matsushita.....