

1 **ATA 2768 SESSÃO PLENÁRIA ORDINÁRIA** – Aos vinte e um dias do mês de outubro  
2 do ano de 2020, às nove horas e quarenta minutos, teve início a segunda milésima  
3 septingentésima sexagésima oitava Sessão Plenária Ordinária do Conselho Estadual de  
4 Educação, conduzida pela Presidente do CEE, Ghisleine Trigo Silveira, por  
5 webconferência. Participaram os Conselheiros Ana Teresa Gavião Almeida Marques  
6 Mariotti, Antonio José Viera de Paiva Neto, Bernardete Angelina Gatti, Claudio Kassab,  
7 Débora González Costa Blanco, Décio Lencioni Machado, Denys Munhoz Marsiglia, Fábio  
8 Luiz Marinho Aidar Junior, Hubert Alquéres, Laura Laganá, Iraíde Marques de Freitas  
9 Barreiro, Katia Cristina Stocco Smole, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa  
10 Storópoli, Mauro de Salles Aguiar, Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo  
11 Junior, Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede e Thiago Lopes Matsushita. **01.** A Ata  
12 de nº 2767, de 07/10/2020, foi aprovada por unanimidade. **02.** Justificativa de ausência:  
13 Conselheiros Claudio Mansur Salomão, Eliana Martorano Amaral e Rose Neubauer. **03.**  
14 **SORTEIO DE PROCESSOS:** da Câmara de Educação Superior: Proc.s nºs 2020/00358;  
15 2019/0256; 2074559/2019; 2020/00338 e 2019/00009. Da Câmara de Educação Básica:  
16 Proc.s nºs 2020/00344 e 2020/242458. **04. AVISOS E COMUNICAÇÕES DA**  
17 **PRESIDÊNCIA:** a) informou que foram enviados para os Presidentes e vice-Presidentes  
18 das Câmaras de Educação Básica e Superior os protocolos para orientar as visitas  
19 virtuais dos Especialistas. Disse ter analisado os textos e os considerou adequados a  
20 essa nova proposta e solicitou que seja feita uma leitura minuciosa de cada um dos  
21 modelos, pois gostaria de dar início, muito em breve, a uma primeira rodada de  
22 capacitação de especialistas, já inscritos. b) sobre a data de envio das Pautas e dos  
23 Processos dos Conselheiros às Câmaras, solicitou que o material seja enviado às  
24 respectivas secretárias, até a sexta-feira, para que haja tempo de se verificar eventuais  
25 inconsistências, pelas Assistentes Técnicas de cada Câmara, antes que os mesmos  
26 sejam colocados em discussão. c) sobre o Decreto nº 10.502, de 30 de setembro de  
27 2020, que institui a Política Nacional de Educação Especial: Equitativa, Inclusiva e com  
28 Aprendizado ao Longo da Vida, a Presidência comentou ter pesquisado a respeito do  
29 assunto, juntamente com o Vice-Presidente Hubert Alqueres e sua Assessoria, e  
30 verificaram que há cinquenta e duas manifestações contrárias ao Decreto e que essa  
31 relação será encaminhada a todos os Conselheiros para leitura. Sobre o assunto  
32 manifestaram-se os Conselheiros kátia Cristina Stocco Smole, Hubert Alquéres, Pollyana  
33 Fátima Gama Santos, Pollyana Fátima Gama Santos, Laura Laganá, Mauro de Salles  
34 Aguiar, Bernardete Angelina Gatti, Débora González Costa Blanco, Décio Lencioni  
35 Machado e Antonio José Viera de Paiva Neto, que relataram fatos, experiências e  
36 considerações sobre a Educação Especial. A Presidência disse que o assunto ainda será  
37 muito discutido e certamente voltará ao Pleno. Ainda sobre o tema Educação Especial  
38 comunicou ter solicitado à Seduc uma reunião específica, para orientar a Assistência  
39 Técnica, deste Conselho, a respeito de uma série de dúvidas sobre o encaminhamento  
40 de processos referentes ao assunto. A reunião já aconteceu – a Secretaria apresentou a  
41 elaboração de um plano de ação, onde são contempladas muitas das questões citadas  
42 pelos Conselheiros. A Presidência comentou que conversará com os Presidentes de  
43 Câmaras sobre a indicação de um membro para fazer parte da Comissão da Seduc, que  
44 irá tratar da Educação Especial, e talvez no início do próximo ano, esse estudo já esteja  
45 concluído e fará um convite para que a equipe da Seduc, venha a este Conselho, para  
46 apresentar políticas de ação sobre a Educação Inclusiva e abra espaço para que o CEE  
47 dê suas contribuições, explicita suas dúvidas, tais como foram especificadas aqui, na  
48 sessão de hoje. d) informou que em virtude da publicação do Decreto nº 65.257/2020  
49 que dispõe sobre o expediente nas repartições públicas estaduais, houve a transferência  
50 do feriado do servidor público de 28 para 30 de outubro e com isso a escala de Sessões  
51 sofrerá alterações. e) referindo-se ao Programa SP Sem Papel, informou que o período  
52 de inscrição para a capacitação, oferecida aos Conselheiros, foi prorrogado até o dia 29  
53 de outubro. **05. PALAVRAS AOS CONSELHEIROS:** o **Cons. Hubert Alquéres** comentou  
54 que o MEC divulgou os resultados do Enade e ele pretende pautar o assunto para a

1 reunião da CES e daqui a duas semanas trará as conclusões ao Pleno. Registrou,  
2 também, ter participado, no dia 16 de outubro, de um *webnar* com lançamento do livro “As  
3 cem linguagens em mini história”, contadas por professores e crianças da Reggio Emilia,  
4 e, palestra sobre Educação Infantil. Disse que a palestra foi muito interessante e mostrou  
5 claramente que é na primeira infância que a criança aprende e constrói o seu  
6 aprendizado. O encontro contou com a presença da Presidente de Reggio Children,  
7 Cláudia Giudici. Cumprimentou e agradeceu à Cons<sup>a</sup> Ana Teresa Gavião Almeida  
8 Marques Mariotti, uma das organizadoras do evento, pelo convite e pelo sucesso do  
9 mesmo. A **Cons<sup>a</sup> Ana Teresa Gavião Almeida Marques Mariotti** informou que o  
10 Professor Hubert Alqueres participou da Mesa de Abertura, juntamente com representante  
11 da área da Educação, da Editora Grupo, e falou da sua alegria por ter representado a  
12 Fundação Cintra Gordinho e ficou muito contente por ter a representação do Conselho  
13 Estadual de Educação, no evento. Disse ter sido um encontro muito profícuo, com mais  
14 de 7000 acessos. Reforçando o que disse o Cons. Hubert, a Cons<sup>a</sup> Ana Teresa reiterou  
15 que a primeira infância e os professores da educação infantil buscam muito essa  
16 formação contínua e tem, de certa forma, a abordagem de Reggio Emilia, como uma  
17 referência, um exemplo. A Presidente de Reggio Children trouxe muito claramente por  
18 meio desse conceito, desse valor da documentação pedagógica, como eles acompanham  
19 o processo de aprendizagem dos bebês e das crianças pequenas e como esse processo  
20 pode ser ferramenta, instrumento e possibilidade de replanejamento. A **Cons<sup>a</sup> Katia**  
21 **Cristina Stocco Smole** informou que, como representante deste Conselho, no Comitê  
22 Permanente para Discussão e Acompanhamento da Educação Básica, participará da  
23 primeira reunião oficial que acontecerá amanhã, dia 22 de outubro. A Conselheira do  
24 Conselho do Rio Grande do Sul será a coordenadora do grupo, cuja tarefa, para os  
25 próximos encontros, será acompanhar as questões da Política da Educação Básica, em  
26 especial o Novo Ensino Médio, e, a outra, discutir as questões da Política da Educação  
27 Especial. A Cons<sup>a</sup> Kátia disse que no decorrer das reuniões, aqui no Pleno, pedirá a  
28 palavra para trazer as notícias do Foncede, sempre que elas forem significativas, para  
29 compartilhar com todos. Informou, também, que a Presidente do Conselho Nacional de  
30 Educação, Maria Helena Guimarães de Castro, solicitou que ela compartilhasse com  
31 todos os Conselheiros o convite, com o link para inscrições no WEBINÁRIO  
32 INTERNACIONAL - Fronteiras da Avaliação, que ocorrerá no dia 26/10, segunda-feira, a  
33 partir das 9h. A **Presidência** disse que será muito interessante que a Cons<sup>a</sup> Kátia,  
34 mantenha o Pleno sempre informado a respeito das discussões do Foncede. A **Cons<sup>a</sup>**  
35 **Iraíde Marques de Freitas Barreiro**, a respeito dos resultados do Enade, ressaltou que o  
36 Curso de Veterinária da Unesp é o primeiro colocado no Brasil, e que somente um Curso  
37 ficou com a nota dois. Disse que, na próxima semana, trará uma matéria, ao Conselho,  
38 contendo resultados mais detalhados da Unesp. O **Cons. Mauro de Salles Aguiar**  
39 comentou que grupos anti-racistas, composto por pais e alunos de várias escolas  
40 particulares de São Paulo estão liderando um movimento muito forte e pedindo reuniões  
41 com diversos diretores de escolas para discutirem políticas que abram espaço para a raça  
42 negra ou pretos - segundo a nomenclatura usada por eles. Disse que o Colégio  
43 Bandeirantes está receptivo para receber e dialogar com esses grupos e se preparou  
44 para entender qual é a maneira e qual é a ótica de pensamento dessas pessoas, porque  
45 realmente é um assunto que merece ser discutido e analisado. O **Cons. Fábio Luís**  
46 **Marinho Aidar Junior** disse que este é um movimento que realmente está tomando força  
47 e que o Colégio Santa Cruz já se posicionou e está estudando ações para que aumente o  
48 número de alunos negros, também nos cursos regulares, posto que muitos já frequentam  
49 o EJA. É um assunto que a Educação precisa tratar e, neste momento, o Santa Cruz está  
50 fazendo um levantamento entre educadores e familiares para saber qual é o percentual  
51 de alunos e educadores negros na escola. A **Cons<sup>a</sup> Bernardete Angelina Gatti**  
52 comentou que essa questão tem muito a ver com o Censo Nacional, mas a questão é a  
53 seguinte: “preto” e “pardo” são classificados como negros. Na verdade, a população de  
54 pretos no Brasil não é tão grande - não passa de 12%. A grande porcentagem é dos

1 pardos e aí se inclui também os indígenas e por isso quando se estudam os dados macro,  
2 disponíveis, nota-se que nas redes públicas a maioria dos docentes são “pretos” ou  
3 “pardos”, ou seja, os professores especialmente no ensino fundamental e na pré-escola  
4 são negros. Essa iniciativa de conversa com as instituições é muito interessante. É uma  
5 conversa que tem que ser feita, mas tem que se considerar que o pardo também é  
6 classificado como negro e o grande volume da nossa população é parda. Existe um  
7 racismo cultural e temos que abrir essas possibilidades. A **Presidência** disse tratar-se de  
8 uma questão de fundo e a conversa com as escolas pode levar a conclusões muito  
9 importantes. **06. MATÉRIA DELEGADA** aprovada em 14/10/2020, nos termos da  
10 Deliberação CEE 157/2017. **6.1** Indicação de Especialistas da CEB para os Procs:  
11 2020/024, 2020/025, 2020/026, 2020/027, 2020/028, 2020/029, 2020/030, 2020/038,  
12 2020/039, 2020/040, 2020/041, 2020/0188, 2020/0189, 2020/0190, 2020/0191;  
13 2019/00046; 2019/00049; e 2020/00158. **6.2** Pareceres aprovados na CES **Proc.**  
14 **2020/00270** \_ Escola de Engenharia de Piracicaba. **Parecer CEE 297/2020** \_ da Câmara  
15 de Educação Superior, relatado pelo Cons. Cláudio Mansur Salomão. Deliberação: 2.1  
16 Aprova-se a alteração da nomenclatura das disciplinas elencadas, bem como a inclusão  
17 de novas disciplinas do Curso de Especialização MBA em Gestão da Tecnologia da  
18 Informação, da Escola de Engenharia de Piracicaba, conforme requerido e com base na  
19 Deliberação CEE 108/2011. **Proc. 2020/00334** \_ Centro de Formação de Recursos  
20 Humanos para o SUS/SP “Dr. Antonio Guilherme de Souza” / CEFOR. **Parecer CEE**  
21 **298/2020** \_ da Câmara de Educação Superior, relatado pela Cons<sup>a</sup> Iraíde Marques de  
22 Freitas Barreiro. Deliberação: 2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE  
23 147/2016, o Curso de Especialização em Gestão de Pessoas em Saúde, do Centro de  
24 Formação de Recursos Humanos para o SUS/SP “Dr. Antonio Guilherme de Souza” /  
25 CEFOR com a oferta de quarenta vagas por turma. 2.2 A divulgação e a matrícula só  
26 poderão ocorrer após publicação do ato autorizatório. **Proc. 2020/00340** \_ Escola  
27 Superior de Advocacia da OAB / Seção São Paulo. **Parecer CEE 299/2020** \_ da Câmara  
28 de Educação Superior, relatado pela Cons<sup>a</sup> Nina Beatriz Stocco Ranieri. Deliberação: 2.1  
29 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 147/2016, o Projeto do Curso de  
30 Especialização em Direito Constitucional do Século XXI, da Escola Superior de Advocacia  
31 da OAB / Seção São Paulo, com a oferta de sessenta vagas, com duas turmas por ano.  
32 2.2 A divulgação e a matrícula só podem ocorrer após publicação do ato autorizatório.  
33 **PAUTA: Proc. 2020/00226** \_ Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista /  
34 Marília. **Parecer CEE 300/2020** \_ da Câmara de Educação Superior, relatado pela Cons<sup>a</sup>  
35 Eliana Martorano Amaral foi aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 Indefere-se,  
36 com fundamento na Deliberação CEE 112/2012, a aprovação do Projeto do Curso de  
37 Especialização em Formação de Professores em Educação Especial: Transtornos do  
38 Espectro Autista (TEA), da Faculdade de Ensino Superior do Interior Paulista / Marília –  
39 FAIP, em face das deficiências curriculares apontadas e ausência de informações  
40 detalhadas sobre o Estágio e distribuição das vagas. **Proc. 2020/00243** \_ Instituto  
41 Municipal de Ensino Superior de Bebedouro “Victório Cardassi”. O **Parecer CEE**  
42 **301/2020** \_ da Câmara de Educação Superior, relatado pelo Cons. Cláudio Mansur  
43 Salomão foi aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 Responda-se ao Interessado,  
44 nos termos deste Parecer. **Proc. 2020/00214** \_ Serviço Social da Indústria – SESI. O  
45 **Parecer CEE 302/2020** \_ da Câmara de Educação Básica, relatado pela Cons<sup>a</sup> Débora  
46 Gonzalez Costa Blanco foi aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 Nos termos deste  
47 Parecer e da Deliberação CEE 97/2010, aprova-se o recredenciamento, junto a este  
48 Conselho, do Serviço Social da Indústria – SESI, pelo prazo de cinco anos, a contar da  
49 publicação da respectiva Portaria. 2.2 Aprovam-se os Planos de Curso de Educação de  
50 Jovens e Adultos, Ensino Fundamental – Anos Finais e Ensino Médio, na modalidade de  
51 Educação a Distância, do Serviço Social da Indústria – SESI. 2.3 Cópia do Regimento  
52 Escolar e dos Planos de Cursos, aprovados por este Parecer, devem ser enviadas para  
53 carimbo e rubrica da Assessoria Técnica deste Conselho e mantidas à disposição da  
54 Supervisão de Ensino, a qual seja jurisdicionada, sempre que solicitadas. 2.4 Envie-se

1 cópia deste Parecer ao Interessado, à Coordenadoria Pedagógica – COPED e à  
2 Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula – CITEM. **Proc.**  
3 **2020/00313 (Proc. 1555873/2019)** \_ Fênix Educação, Inovação e Tecnologia /  
4 Araraquara. O **Parecer CEE 303/2020** \_ da Câmara de Educação Básica, relatado pelo  
5 Cons. Antonio José Vieira de Paiva Neto foi aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1  
6 Nos termos deste Parecer e com fundamento nas Deliberações CEE 97/2010 e 162/2018,  
7 autoriza-se o funcionamento do Curso Técnico em Secretaria Escolar, na modalidade a  
8 distância, pertencente ao eixo tecnológico Desenvolvimento Educacional e Social,  
9 solicitado por Fênix Educação, Inovação e Tecnologia / Araraquara, localizado à Rua dos  
10 Libaneses, 345, Jardim Santa Lúcia, na cidade de Araraquara/SP, cuja Mantenedora é  
11 Fênix Educacional Eireli, CNPJ: 07.222.116/0001-14. 2.2 Aprova-se o Plano de Curso  
12 Técnico em Secretaria Escolar, contados a partir da publicação deste Parecer, devendo a  
13 Instituição encaminhar cópia do mesmo à Assessoria Técnica, deste Conselho, para  
14 carimbo e rubrica. 2.3 Envie-se cópia deste Parecer ao Interessado, à DER Araraquara, à  
15 Coordenadoria Pedagógica – COPED e à Coordenadoria de Informação, Tecnologia,  
16 Evidência e Matrícula – CITEM. **Proc. 2020/178554** \_ Secretaria de Estado da Educação  
17 – SEDUC. O **Parecer CEE 304/2020** \_ da Comissão de Planejamento, relatado pelo  
18 Cons. Roque Theóphilo Junior foi aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 A  
19 Comissão de Planejamento, diante do exposto, nos termos do artigo 2º, III da Lei Estadual  
20 10.403/71, manifesta-se favoravelmente à celebração do Termo de Adesão da SEDUC ao  
21 “PROGRAMA TEMPO DE APRENDER”, do Ministério da Educação. 2.2 Ao término dos  
22 trabalhos, todos os relatórios e avaliações de mérito devem ficar à disposição deste  
23 Colegiado. Nada mais havendo a tratar, às onze horas e cinquenta e cinco minutos, a  
24 Presidência declarou encerrada a Sessão. Eu, Aurea Maia Egéa, lavrei, datei e assinei a  
25 presente Ata que, após lida e achada conforme, foi assinada pelos presentes. São Paulo,  
26 21 de outubro de  
27 2020.....  
28 Ghisleine Trigo Silveira.....  
29 Ana Teresa Gavião Almeida Marques Mariotti.....  
30 Antonio José Viera de Paiva Neto.....  
31 Bernardete Angelina Gatti.....  
32 Claudio Kassab.....  
33 Débora González Costa Blanco.....  
34 Décio Lencioni Machado.....  
35 Denys Munhoz Marsiglia.....  
36 Fábio Luiz Marinho Aidar Junior.....  
37 Hubert Alquéres.....  
38 Iraíde Marques de Freitas Barreiro.....  
39 Katia Cristina Stocco Smole.....  
40 Laura Laganá.....  
41 Marcos Sidnei Bassi.....  
42 Maria Cristina Barbosa Storópoli.....  
43 Mauro de Salles Aguiar.....  
44 Nina Beatriz Stocco Ranieri.....  
45 Pollyana Fátima Gama Santos.....  
46 Roque Theóphilo Junior.....  
47 Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede.....  
48 Thiago Lopes Matsushita.....