

1 **ATA 2780 SESSÃO PLENÁRIA ORDINÁRIA** – Aos trinta e um dias do mês de março do
2 ano de 2021, às nove horas e trinta minutos, teve início a segunda milésima
3 septingentésima octogésima Sessão Plenária Ordinária, do Conselho Estadual de
4 Educação, conduzida pela Presidente do CEE, Ghisleine Trigo Silveira, por
5 webconferência. Participaram os Conselheiros Antonio José Vieira de Paiva Neto, Claudio
6 Kassab, Débora González Costa Blanco, Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai,
7 Fábio Luiz Marinho Aidar Junior, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro,
8 João Otávio Bastos Junqueira, Katia Cristina Stocco Smole, Laura Laganá, Marcos Sidnei
9 Bassi, Mauro de Salles Aguiar, Mônica Maria Fogagnolli Pedral Maschietto, Nina Beatriz
10 Stocco Ranieri, Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Junior, Rosângela
11 Aparecida Ferini Vargas Chede e. **01.** A Ata de nº 2779, de 17/03/2021, foi aprovada por
12 unanimidade. **02.** Justificativa de ausência: Conselheiros Bernardete Angelina Gatti e
13 Claudio Mansur Salomão. **03. SORTEIO DE PROCESSOS** da Câmara de Educação
14 Básica nºs 2020/00189; 2020/00188; 2020/00191; e 2020/00190. Da Câmara de
15 Educação Superior nºs 2020/00195; 2021/00097; 2019/00108; 2020/00014; e
16 865920/2018. **04. AVISOS E COMUNICAÇÕES DA PRESIDÊNCIA:** não houve. **05.**
17 **PALAVRA ABERTA AOS CONSELHEIROS:** o **Cons. Hubert Alquéres** registrou que, na
18 semana passada, a pedido da Presidente do Conselho, representou este Colegiado na
19 posse do Semesp, que reúne as instituições de ensino privadas. Foi um evento muito
20 prestigiado e contou com a presença do Secretário Estadual de Educação Rossieli Soares
21 e vários membros do Conselho Nacional de Educação, inclusive, a Professora Maria
22 Helena Guimarães de Castro e o Ministro da Educação Milton Ribeiro. A Presidente eleita
23 para o Semesp, neste mandato de quatro anos, é a Professora Lúcia Maria Teixeira e é a
24 primeira mulher que preside o Semesp nesses 24 anos de existência da instituição. A
25 Professora Lúcia Teixeira fez um discurso emocionante e muito focado nos desafios da
26 educação privada de nível superior. O evento contou também com a participação do
27 Rodrigo Capelato, que é diretor executivo do Semesp e o discurso, sempre brilhante da
28 Professora Maria Helena Guimarães de Castro. Na ocasião, o Secretário de Educação de
29 Minas Gerais, Professor Luciano Soares, teve oportunidade de repercutir a decisão de
30 antecipar a vacina para os professores acima de 47 anos. Foi uma reunião muito boa,
31 positiva em todos os pontos de vista, que mostrou o forte envolvimento do Semesp com
32 as questões da educação. Foi muito elogiada, também, a parceria com o Conselho
33 Estadual de Educação. O **Cons. Hubert** destacou ainda que houve a participação do
34 **Cons. João Otávio Bastos Junqueira**, que faz parte da Diretoria do Semesp, a quem muito
35 respeita pelo trabalho que desempenha, e também do **Cons. Décio Lencioni Machado** que
36 tem um trânsito bastante grande com o Semesp, além dos Conselheiros Roque Theophilo
37 Junior e Thiago Lopes Matsushita. O **Cons. João Otávio Bastos Junqueira** agradeceu a
38 presença do **Cons. Hubert Alquéres** na posse do Semesp, representando todos os
39 Conselheiros deste Conselho Estadual de Educação; informou que continuará na
40 Diretoria do Semesp e colocou-se à disposição do Conselho, no que for necessário, e
41 disse que na próxima semana ele volta para o banco de suplentes, mas estará sempre
42 pronto a atender no que precisar. A Presidência agradeceu a colaboração do **Cons. João**
43 **Otávio** pela colaboração, pela competência e lembrou que ele faz parte de uma Comissão
44 Especial, portanto, estará sempre em contato com este Conselho. O **Cons. Décio**
45 **Lencioni Machado** disse que infelizmente não pôde comparecer à posse, mas gostaria
46 de destacar que o trabalho do Semesp é particularmente muito importante na Educação,
47 principalmente para que se possa pensar a educação como um todo, independentemente,
48 de ser educação pública ou privada, porque todos têm seu papel e a sua importância.
49 Disse que o Semesp desenvolve uma atividade que ele considera de relevância, porque
50 são pessoas que estão sempre à disposição e aí ele destaca a pessoa do Rodrigo
51 Capelato, que realmente tem uma posição diferenciada em termos de conciliação de
52 interesses e na melhoria da educação. Disse ficar muito feliz por, indiretamente, fazer
53 parte desse grupo de educadores e parabenizou o **Cons. João Otávio** pela continuidade
54 que, para o Semesp, é um ganho certamente. Sobre a Professora Lucia Maria Teixeira, o

1 Cons Hubert comentou que, quando Diretor na Imprensa Oficial do Estado, um dos seus
2 maiores orgulhos foi editar livros da Professora Lúcia que contavam a história de São
3 Paulo e seus personagens e, inclusive, escreveu um livro sobre a Pagú, nos anos 2000, e
4 a Imprensa Oficial, sob sua direção, o publicou com fotos muito interessantes da vida da
5 Pagú, que foi uma dessas mulheres que o Brasil tem e que são verdadeiras
6 revolucionárias. O Cons. Hubert falou sobre a ação de antecipação da vacina para
7 professores com idade acima de 47 anos. Elogiou e disse que apoia essa decisão e ficará
8 à disposição da Secretaria e do próprio governo, sempre que necessário, por sua
9 importância. Comentou sobre a própria Apeoesp que entrou com ação querendo,
10 inclusive, antecipar a vacinação para outras faixas etárias. Disse ser favorável a que
11 todos sejam vacinados, porém acha importantíssimo que se faça um estudo sobre
12 quantas vacinas estão disponíveis, quais são as prioridades, mas o problema é a atitude
13 da Apeoesp, que segundo a Cons^a Pollyana - parece sempre ser do contra. A **Cons^a**
14 **Pollyana Fátima Gama Santos** disse que o sindicato tem condições de ter acesso a
15 todas as informações e diante do contexto é isso que é preciso. O desejo é que todas as
16 pessoas sejam vacinadas, mas é uma questão que precisa de um olhar um pouco mais
17 apurado. Há uma certa falta de credibilidade até junto à própria categoria - se você
18 perguntar, principalmente para os professores mais jovens, se eles têm vontade de
19 participar do sindicato, muita gente não quer. A **Cons^a Nina Batriz Stocco Ranieri**
20 acredita que aí tem um Sindicato sendo sindicato, como sempre. Disse que não há nada
21 de novo do ponto de vista dessas ações ditas de saúde, em que se pede para o Judiciário
22 um recurso que nem sempre está disponível - todo mundo tem direito a ser vacinado e se
23 houvesse vacina para todos, todos estariam vacinados; a dificuldade é administrar esses
24 recursos escassos. Disse ter tido a oportunidade de ler as perguntas feitas pelo
25 Desembargador para a Secretaria da Saúde a respeito da vacinação. Essas perguntas
26 dizem respeito a como é que fica essa vacinação dentro do conjunto do plano de
27 vacinação que é por categoria etária, de acordo com as atividades essenciais. A Cons^a
28 Nina pensa que não existe, como alega o sindicato, qualquer quebra de igualdade porque
29 se trata de administrar recursos escassos, fazendo o melhor possível e, portanto, é difícil
30 para o juiz determinar quem deve ser vacinado. O Supremo já se manifestou no sentido
31 de que estados e municípios podem definir as categorias essenciais e ela acredita que
32 essa ação não tem muito sucesso, no entanto, a estratégia do sindicato tem sido entrar
33 com a mesma ação, em vários lugares, e às vezes algum juiz dá uma liminar. A
34 Professora Bebel, Presidente da Apeoesp, entrou na Assembleia com dois pedidos de
35 Decretos Legislativos para sustar os efeitos do Decreto que classifica a educação como
36 atividade não essencial. A **Cons^a Katia Cristina Stocco Smole** disse que teria receio em
37 dizer que a educação não é uma atividade essencial, mas, cada pessoa é uma pessoa.
38 Sobre o assunto da vacina, disse que gostaria de registrar aqui o mérito maravilhoso que
39 é o fato de todos os profissionais da educação serem vacinados e ficou muito
40 sensibilizada com isso. Trata-se de um mérito que deveríamos mesmo não só celebrar
41 mas também validar e apoiar. Compartilhou que no âmbito do Fórum dos Conselhos
42 serão discutidos dois temas bastante importantes: o ensino a distância e as parcerias que
43 as redes podem fazer no sistema, não só para oferta do 5º itinerário mas, para outras
44 parcerias que podem surgir inclusive no próprio âmbito da formação geral básica. Acredita
45 que com o tempo também vai levar essa discussão para a Câmara de Educação Básica.
46 Comentou que, aqui no CEE, já foi feita a discussão da parceria do convênio com o
47 Centro Paula Souza mas, ainda não fizeram uma discussão mais ampla a respeito dessa
48 possibilidade. Sobre a Comissão que estuda as possibilidades de um itinerário na área da
49 educação, comentou que foi feita uma pesquisa de caráter internacional para ver o que os
50 outros países oferecem e descobriram possibilidades muito interessantes. Acredita que
51 daqui a pouco tempo o trabalho da comissão será apresentado no pleno. Disse que tem
52 convidado alguns especialistas para conversar com os membros da CEB, em períodos
53 específicos, sobre temas que sejam do interesse da Câmara de Educação Básica. Já
54 receberam a visita do Conselheiro Ivan Cláudio Pereira Siqueira, Conselheiro da Câmara

1 de Educação Básica do Conselho Nacional de Educação, e membros do Governo
2 Britânico que falaram sobre as escolas bilingues, e formação para o ensino da língua
3 inglesa. Recentemente, a CEB recebeu a visita da Professora Carolina Campos, que foi
4 Secretária de Educação de Gravataí, e que hoje dirige o Instituto Vozes da Educação, que
5 tem feito pesquisas muito interessantes na área sobre o efeito de escolas abertas no
6 mundo. Para o dia sete de maio, será a vez do professor José Francisco Soares, que foi
7 Conselheiro do Conselho Nacional de Educação, e tem uma discussão importante na
8 questão da desigualdade, cujo tema é “Promover a Excelência e Enfrentar as
9 Desigualdades na Educação”. Nesta questão ele tem feito estudos de como deveria ser o
10 próximo SAEB e o próximo IDEB. A apresentação será das 11h às 13h e o convite será
11 extensivo a todos os Conselheiros. Informou ainda que, para o final de maio, serão mais
12 dois outros encontros - um que deve ser com o presidente da Uncme, Manuel Humberto
13 Gonzaga Lima e representantes de SP, e, para o final de maio, começo de junho, a CEB
14 contará com a presença do Professor Ricardo Paes de Barros, que virá falar também a
15 respeito dos impactos das desigualdades na educação para escola básica paulista. A
16 **Senhora Presidente** disse que a discussão dessa temática é muito interessante e
17 eventualmente o convite será estendido aos Conselheiros da Câmara de Educação
18 Superior, desde que tenham condições para participarem dessa conversa. O Cons.
19 Hubert falou que já há algum tempo está ensaiando um contato com PB. Será muito bem
20 vindo! O **Cons. Hubert Alquéres** informou ter encaminhado pelo *WhatsApp* uma matéria
21 bastante interessante sobre a ação da Apeoesp, para quem se interessar, inclusive com
22 declaração da Cons^a Nina Beatriz Stocco Ranieri. Na sequência, retomou um assunto que
23 ficou meio perdido nestes dias, sobre o Manifesto de Educadores contra os atos
24 praticados pelo Deputado Fernando Cury em relação à Deputada Isa Penna, que embora
25 não tenha a ver com o Conselho, propriamente dito, trata-se de uma forma de
26 discriminação muito grave. O Cons. Hubert Alquéres soube que o Presidente da
27 Assembleia Legislativa do Estado de São Paulo agendou uma reunião para hoje, quarta-
28 feira e, se não for conclusiva, irá retomar a ideia do Manifesto, para eventualmente os
29 Conselheiros se posicionarem como educadores. Em relação ao assunto, a **Cons^a Nina**
30 **Beatriz Stocco Ranieri** disse não ver isso como normal, pois se trata de uma situação
31 muito humilhante, constrangedora, reprovável e que acaba sendo normalizada como
32 tantas outras coisas que estão acontecendo - seu principal ponto é que não se aceite
33 situações desse tipo como normais. A Cons^a Nina disse que ontem começou a circular um
34 novo Manifesto que teve origem no Cenpec, muito bem redigido, sobre a necessidade de
35 assegurar a articulação entre os diferentes entes federados e dar continuidade às
36 políticas educacionais bem sucedidas construídas nos últimos trinta anos. Sabe que há
37 educadores que não concordam com o CAQ, têm restrições com o Plano Nacional de
38 Educação e que não estão assinando o manifesto. Disse ter assinado e passado para
39 várias pessoas por que não podemos ficar inertes, passíveis diante de tudo que tem
40 acontecido na área da Educação, e, em particular, com essa ação do Ministério da
41 Educação, passando temáticas que não interessam e destruindo o muito que foi feito ao
42 longo dos últimos anos. Pensa que o manifesto tem a qualidade de elencar o que já foi
43 conquistado e o que está sendo perdido. As pessoas não sabem, não fazem ideia, e ela,
44 embora não sendo da área pedagógica, pelo que ouviu, particularmente referente à área
45 de alfabetização; o que se tem feito com os livros didáticos; toda a questão da avaliação
46 que vem acontecendo com o INEP, não poderia deixar de assinar e acha curioso que tem
47 tido pouca repercussão. A Cons^a Nina comentou que tem um pequeno artigo da Renata
48 Cafardo, de dois domingos atrás, onde ela faz uma descrição pontual do que tem sido
49 feito, e é estarrecedor. Por mais que não se concorde 100% com a Carta Aberta do
50 Cenpec, o que não dá é ficar inerte diante disso tudo que vem acontecendo. A
51 **Presidente** disse que assinou o manifesto como pessoa física. Também tem ressalvas
52 em relação ao CAQ, mas que a Carta Aberta vai além disso, tocando em questões que
53 merecem toda atenção. Acha que as pessoas têm que se manifestar sempre, em
54 qualquer instância que seja, a respeito desse desmonte que está acontecendo na

1 Educação e em outras manifestações que se espraiam por aí em vários campos como o
2 não respeito à mulher, não respeito às normas e tratamentos igualitários. O **Cons. Edson**
3 **Hissatomi Kai** comunicou que esta é a última sessão que participa, como titular, em
4 substituição à Cons^a Eliana Martorano Amaral, e agradeceu a todos pela oportunidade,
5 pela compreensão e confiança e colocou-se à disposição, tanto nas Câmaras como no
6 Plenário sempre que necessário. A **Senhora Presidente** agradeceu aos Conselheiros
7 Suplentes Edson Hissatomi Kai e João Otávio Bastos Junqueira pelo excelente
8 desempenho durante as Sessões Plenárias e de Câmaras e espera contar com a
9 colaboração de ambos, sempre que solicitado. O **Cons. Hubert Alquéres** reforçou as
10 palavras da Presidência, reconheceu e agradeceu os Conselheiros pelo trabalho
11 desenvolvido na Câmara de Educação Superior, sempre com muita responsabilidade,
12 celeridade e com nível à altura dos titulares, incluindo a Cons^a Mônica Maria Fogagnolli
13 Pedral Maschietto que, no momento, também está atuando como titular. O **Cons. Hubert**
14 **Alquéres** disse que tem uma atividade no Conselho que é muito importante: a
15 responsabilidade de cuidar das instituições que fazem parte do nosso sistema. Entre elas
16 estão as instituições privadas de ensino básico. O Conselho delegou uma série de
17 responsabilidades para a Secretaria de Educação, suas diretorias de ensino e suas
18 equipes de supervisão, para fazerem essa ponte com as instituições. Na semana passada
19 foram antecipados os feriados na capital do estado e o que houve foi uma situação triste e
20 deplorável de algumas diretorias de ensino estarem pressionando as escolas a fazerem
21 feriado, ou seja, simplesmente dispensar todos os seus trabalhos remotos neste período.
22 Disse ter recebido e-mails de Diretorias de Ensino arrogantes, prepotentes, e sem a
23 menor abertura para diálogo, lembrando que no ensino remoto, os alunos não estão no
24 *playground* do prédio, não estão no campinho da rua, não estão no terreno baldio se
25 aglomerando. No ensino remoto eles estão estudando e todo o sentido do Decreto
26 Municipal era fazer feriado para que as pessoas ficassem isoladas, então, não teria
27 nenhum problema de o ensino remoto continuar na semana passada, avançando com o
28 processo pedagógico. Com a delegação do CEE à Secretaria para a supervisão das
29 escolas particulares, achou isso muito estranho e passou uma comunicação para as
30 Diretorias de Ensino dizendo que as escolas têm toda a liberdade de seguir o seu
31 calendário e fazer as aulas remotas nestes dias de feriado. O episódio é muito importante
32 sobre o ponto de vista institucional das atribuições e das responsabilidades; por isso o
33 motivo de compartilhar com todos. O Cons. Hubert fez um elogio à Secretaria de
34 Educação por ter entrado firme e ter feito prevalecer o bom senso, nesse caso. Informou
35 que no sábado foi publicado um Decreto do Governador que inclui a educação como
36 atividade essencial, que é algo que o Conselho tem feito desde o ano passado através de
37 Deliberações e Indicações, nesse sentido, porque acredita que a educação é uma
38 atividade essencial e apesar de todas as pressões contrárias, foi decretada essa
39 essencialidade. A **Cons^a Laura Laganá** comentou que a Educação, sendo serviço
40 essencial, a greve fica proibida. O **Cons. Fábio Luís Marinho Aidar Júnior** falou sobre a
41 decisão do estado vacinar os professores e funcionários de escolas acima de 47 anos. É
42 evidente que gostaria que a vacina fosse para todos mas, não sendo possível, considera
43 acertada a decisão de vacinar primeiro os mais idosos. Com certeza muitas serão as
44 dificuldades nesse setor, porque teremos movimentos sindicais, movimentos da categoria
45 e, ele ainda não tinha pensado que, a educação como serviço essencial, poderia trazer
46 dificuldades como uma eventual greve. Também não é possível aguardar a vacinação de
47 todos os funcionários da educação até a retomada das aulas. Aproveitou a palavra para
48 convidar a todos para o seminário no Colégio Santa Cruz, com a educadora argentina
49 Flora Telma sobre as condições didáticas para aprendizagem no ensino híbrido. Será na
50 segunda-feira, às 19h e quem quiser participar precisa fazer a inscrição. Colocou o *link* no
51 *Chat* da sessão para todos os interessados. A **Cons^a Laura Laganá** comentou que nos
52 últimos dois dias houve um Simpósio no Paula Souza, muito interessante, sobre o ensino
53 híbrido, e contou com a presença dos Professores Guiomar Namó de Mello, Maria Inês
54 Fini, José Moran e Maria Alice Caturri. Encaminhará o *link* para todos os Conselheiros. A

1 Cons^a Laura Lagana disse que foi discutida também a necessidade de se rever os
2 percentuais do ensino a distância, porque o percentual que temos hoje é muito baixo para
3 tudo que vem pela frente com o ensino híbrido. A Cons^a **Kátia Cristina Stocco Smole**
4 comentou que os Conselhos querem discutir o assunto no âmbito da regulamentação do
5 ensino médio. O CNE tem repensado seriamente essa questão porque uma das
6 regulamentações que não foi feita em 2018, dizia respeito à questão da tecnologia. A
7 Cons^a Katia informou que o Ministro da Educação disse que até maio fará um painel de
8 todas as escolas abertas, de todas as regiões mais instáveis em termos de contaminação.
9 Foi compartilhado o *link* para que todos possam acompanhar a reunião entre a Comissão
10 de Educação da Câmara e o Ministro da Educação, ainda nesta manhã. O **Cons. Hubert**
11 **Alquères** comentou que para segurança dos funcionários, que normalmente ficam no
12 Conselho, na Praça da República, a Presidência tomou o cuidado de dispensá-los para
13 que todos os trabalhos fossem feitos nas suas respectivas casas. Lamentou a morte de
14 Contardo Calligaris, uma pessoa muito inteligente, com capacidade crítica e reflexões
15 profunda. Comentou ter compartilhado na sua página do Facebook, um trecho do texto do
16 Calligaris chamado Escola e Família, porque tem muito a ver com o ofício dos
17 educadores. **06. MATÉRIA DELEGADA:** aprovada em 24/03/2021, nos termos da
18 Deliberação CEE 157/2017. **6.1** Indicação de Especialistas da CEB para os Procs
19 2020/00507, 2019/02794, 2020/00519 e 873971/2018; e da CES para os Procs
20 2020/00098, 2019/00073, 2020/00003, 2020/00101, 2020/00113, 2020/00126,
21 2020/00143, 2020/00146, 2020/00168, 2020/00169, 2020/00178, 2020/00179,
22 2020/00180, 2020/00181, 2020/00209, 2020/00217, 2020/00221, 2020/00222,
23 2020/00224, 2020/00225, 2020/00229, 2020/00230, 2020/00254 e 2020/00255. **6.2**
24 **Pareceres aprovados em 24/03/2021, nos termos da Deliberação CEE 157/2017. Proc.**
25 **2019/00109** _ Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de
26 Medicina da USP. **Parecer CEE 71/2021** _ da Câmara de Educação Superior, relatado
27 pelo Cons. Décio Lencioni Machado. Deliberação: 2.1 Com base na Deliberação CEE
28 147/2016, vigente à época da submissão do pedido, e no solicitado pela Escola de
29 Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, toma-
30 se conhecimento da comunicação de novas turmas, sem alteração no Projeto Pedagógico
31 dos Cursos de Especialização em: Administração em Saúde; Radioterapia para
32 Tecnólogos em Radiologia; Fisiologia do Exercício e Treinamento Resistido na Saúde, na
33 Doença e no Envelhecimento; Termologia e Termografia Craniocervical; Termologia e
34 Termografia do Esporte e Movimento; Fisiologia e Biomecânica do Aparelho Locomotor:
35 Traumatologia, Reabilitação e Treinamento; e em Bioética. 2.2 Aprova-se, com
36 fundamento na Deliberação CEE 147/2016, vigente à época da submissão do pedido, a
37 alteração dos Projetos Pedagógicos dos Cursos de Especialização: em Terapia
38 Comportamental e Cognitiva em Saúde Mental; em Neuropsicologia em Formação em
39 Reabilitação Cognitiva; Multiprofissional em Saúde Mental e Psiquiatria; Multidisciplinar
40 em Psiquiatria Infantil e da Adolescência – Formação em Saúde Mental; em Patologia
41 Clínica; em Neurociências; e Multiprofissional em Oncologia com ênfase em Saúde do
42 Adulto, bem como toma-se conhecimento de novas turmas. 2.3 Autoriza-se, com
43 fundamento na Deliberação CEE 147/2016, vigente à época da submissão do pedido, as
44 alterações da Modalidade de oferta dos Cursos de Especialização, elencados nos Itens
45 2.1 e 2.2 da Conclusão deste Parecer, da Escola de Educação Permanente do Hospital
46 das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, preservada a excepcionalidade do uso
47 de tecnologia, durante a vigência das normas do CEE, sobre as atividades não
48 presenciais enquanto perdurar a pandemia. **Proc. 2020/00401** _ Escola de Educação
49 Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP. **Parecer CEE**
50 **72/2021** _ da Câmara de Educação Superior, relatado pelo Cons. Hubert Alquères.
51 Deliberação: 2.1 Aprova-se, com base na Deliberação CEE 147/2016, vigente à época da
52 submissão do pedido, e no solicitado pela Escola de Educação Permanente do Hospital
53 das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP: 2.1.1 o Projeto do Curso de
54 Especialização em Dosimetria para Radioterapia, com um mínimo de 20 e um máximo de

1 35 vagas, a ser realizado no Instituto do Câncer; 2.1.2 o Projeto do Curso de
2 Especialização em Métodos de Diagnóstico em Ressonância Magnética, com 2 vagas, a
3 ser realizado no Instituto de Radiologia do Hospital das Clínicas; 2.1.3 o pedido de
4 alteração dos Projetos dos Cursos de Especialização: para Biomédicos e Tecnólogos que
5 atuam em Serviços Radiológicos com ênfase em Oncologia, com 70 vagas em 2 turmas;
6 e em Ressonância Magnética para Biomédicos e Tecnólogos em Radiologia, com 30
7 vagas, bem como toma-se conhecimento das novas turmas. 2.2 Autoriza-se, com
8 fundamento na Deliberação CEE 147/2016, vigente à época da submissão do pedido, as
9 alterações da Modalidade de oferta dos Cursos de Especialização, elencados nos Itens
10 2.1.1, 2.1.2 e 2.1.3 da Conclusão deste Parecer, da Escola de Educação Permanente do
11 Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, preservada a excepcionalidade
12 do uso de tecnologia durante a vigência das normas do CEE sobre as atividades não
13 presenciais enquanto perdurar a pandemia. 2.3 A divulgação e a matrícula para os Cursos
14 de Especialização em Dosimetria para Radioterapia e em Métodos de Diagnóstico em
15 Ressonância Magnética, só poderão ocorrer após publicação do ato autorizatório. **Proc.**
16 **2019/00121** _ Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de
17 Medicina da USP. **Parecer CEE 73/2021** _ da Câmara de Educação Superior, relatado
18 pela Cons^a Maria Cristina Barbosa Storópoli. Deliberação: 2.1 Com base na Deliberação
19 CEE 147/2016, vigente à época da submissão do pedido, e no solicitado pela Escola de
20 Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, toma-
21 se conhecimento da comunicação de novas turmas, sem alteração no Projeto Pedagógico
22 dos Cursos de Especialização em: Oncogenes e Genes Supressores de Câncer; Avanços
23 em Investigação e Diagnóstico das Deficiências Imunológicas; Aplicação Clínica e
24 Avançada de Técnicas de Biologia Molecular; Marcadores Moleculares em Tumores
25 Sólidos; Protozoologia em Saúde Pública; Técnicas Laboratoriais em Virologia; e Métodos
26 de Diagnóstico e Investigação em Hematologia Tropical. 2.2 Aprova-se, com fundamento
27 na Deliberação CEE 147/2016, vigente à época da submissão do pedido, a alteração dos
28 Projetos Pedagógicos dos Cursos de Especialização em: Citometria de Fluxo e Biologia
29 Molecular em Câncer; Diagnóstico Sorológico e de Biologia Molecular em Hepatites
30 Virais; Imunologia Clínica e Experimental; Imunopatologia e Biologia Molecular das
31 Parasitoses; Laboratório em Imunologia Clínica e Alergia; Métodos Diagnósticos e
32 Investigação em Imunodeficiências e Alergia; Micologia Médica; em Parasitologia Médica;
33 Pesquisa em Infectologia: Métodos Imunológicos e Moleculares; Pesquisa em Patologia
34 de Doenças Infecciosas; Pesquisa em Reumatologia; Radiofarmácia; e Toxicologia
35 Forense, bem como toma-se conhecimento das novas turmas. 2.3 Autoriza-se, com
36 fundamento na Deliberação CEE 147/2016, vigente à época da submissão do pedido, as
37 alterações da Modalidade de oferta dos Cursos de Especialização, elencados nos Itens
38 2.1 e 2.2 da Conclusão deste Parecer, da Escola de Educação Permanente do Hospital
39 das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, preservada a excepcionalidade do uso
40 de tecnologia durante a vigência das normas do CEE sobre as atividades não presenciais
41 enquanto perdurar a pandemia. **07. PAUTA:** Sessão Plenária Realizada em 31-03-2021.
42 **Proc. 2019/00066** _ Faculdade Pestalozzi de Franca. O **Parecer CEE 74/2021** _ da
43 Câmara de Educação Superior, relatado pela Cons^a Maria Cristina Barbosa Storopoli foi
44 aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 Aprova-se o Projeto do Curso de
45 Especialização em Educação Especial com Ênfase em Transtorno do Espectro Autista,
46 nos termos da Deliberação CEE 112/2012, vigente à época da submissão do pedido, da
47 Faculdade Pestalozzi de Franca, para as turmas iniciadas a partir da publicação deste
48 Parecer, com cinquenta vagas, sendo uma turma por ano, presencial e nos termos em
49 que foi proposto pela Instituição, para realização na Sede da Instituição, na Rua José
50 Marques Garcia, 197, bairro Cidade Nova, Franca, São Paulo. 2.2 Com a finalidade de
51 assegurar o cumprimento do disposto no artigo 6º da Deliberação CEE 112/2012, vigente
52 à época da submissão do pedido, a Faculdade Pestalozzi de Franca deverá remeter a
53 este Conselho relação de alunos concluintes, no prazo de até 30 dias contados da data
54 do término das aulas. A partir destas informações a Câmara de Educação Superior

1 disponibilizará ao sistema estadual de ensino o rol de profissionais habilitados nesses
2 cursos. 2.3 Autoriza-se, com fundamento na Deliberação CEE 112/2012, vigente à época
3 da submissão do pedido, as alterações da Modalidade de oferta do Curso de
4 Especialização em Educação Especial com Ênfase em Transtorno do Espectro Autista, da
5 Faculdade Pestalozzi de Franca, preservada a excepcionalidade do uso de tecnologia
6 durante a vigência das normas do CEE sobre as atividades não presenciais enquanto
7 perdurar a pandemia. 2.4 Ao final de cada turma, a Instituição deverá elaborar Relatório
8 Final circunstanciado sobre o Curso, mantendo-o em seus arquivos para efeito de futura
9 avaliação deste Conselho. **Proc. 2020/00138** _ Faculdade de Ensino Superior e
10 Formação Integral - FAEF / Garça. O **Parecer CEE 75/2021** _ da Câmara de Educação
11 Superior, relatado pelo Cons. Hubert Alquéres foi aprovado por unanimidade.
12 Deliberação: 2.1 Aprova-se o Projeto do Curso de Especialização em Educação Especial
13 e Inclusão Escolar: Formação de Professores Aplicada para Deficiência Intelectual, nos
14 termos da Deliberação CEE 112/2012, vigente à época da submissão do pedido, da
15 Faculdade de Ensino Superior e Formação Integral / FAEF - Garça, para as turmas
16 iniciadas a partir da publicação deste Parecer, com sessenta vagas, sendo uma turma por
17 ano, presencial e nos termos em que foi proposto pela Instituição, para realização na
18 Sede da IES, na Rua Comandante João Ribeiro de Barros, SP 294, Acesso Km 1, Garça,
19 SP. 2.2 Com a finalidade de assegurar o cumprimento do disposto no artigo 6º da
20 Deliberação CEE 112/2012, vigente à época, a Faculdade de Ensino Superior e
21 Formação Integral / FAEF - Garça deverá remeter a este Conselho, relação de alunos
22 concluintes, no prazo de até 30 dias contados da data do término das aulas. A partir
23 destas informações a Câmara de Educação Superior disponibilizará ao sistema estadual
24 de ensino o rol de profissionais habilitados nesses cursos. 2.3 Autoriza-se, com
25 fundamento na Deliberação CEE 112/2012, vigente à época da submissão do pedido, as
26 alterações da Modalidade de oferta do Curso de Especialização em Educação Especial e
27 Inclusão Escolar: Formação de Professores Aplicada para Deficiência Intelectual, da
28 Faculdade de Ensino Superior e Formação Integral / FAEF - Garça, preservada a
29 excepcionalidade do uso de tecnologia durante a vigência das normas do CEE sobre as
30 atividades não presenciais enquanto perdurar a pandemia. 2.4 Ao final de cada turma, a
31 Instituição deverá elaborar Relatório Final circunstanciado sobre o Curso, mantendo-o em
32 seus arquivos para efeito de futura avaliação deste Conselho. **Proc. 2020/00162** _
33 Faculdade Educamais / São Paulo. **Parecer CEE 76/2021** _ da Câmara de Educação
34 Superior, relatado pela Cons^a Maria Cristina Barbosa Storópoli foi aprovado por
35 unanimidade. Deliberação: 2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 53/2005,
36 vigente à época da submissão do pedido, o Projeto do Curso de Especialização em
37 Gestão Escolar, da Faculdade Educamais / São Paulo, com 40 vagas, em 1 turma anual,
38 a ser realizado presencialmente na Rua Dr. Luiz Carlos, 1.000, Penha de França – São
39 Paulo. 2.2 Autoriza-se, com fundamento na Deliberação CEE 53/2005, vigente à época da
40 submissão do pedido, as alterações da Modalidade de oferta do Curso de Especialização
41 em Gestão Escolar, da Faculdade Educamais / São Paulo, preservada a
42 excepcionalidade do uso de tecnologia durante a vigência das normas do CEE sobre as
43 atividades não presenciais enquanto perdurar a pandemia. 2.3 Ao final de cada turma, a
44 Instituição deverá elaborar Relatório Final circunstanciado sobre o Curso, mantendo-o em
45 seus arquivos para efeito de futura avaliação deste Conselho. **Proc. 2020/00195** _
46 Universidade de Taubaté. O **Parecer CEE 77/2021** _ da Câmara de Educação Superior,
47 relatado pela Cons^a Maria Cristina Barbosa Storópoli foi aprovado por unanimidade.
48 Deliberação: 2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 170/2019, o pedido de
49 Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração, na modalidade a distância,
50 oferecido pela Universidade de Taubaté, pelo prazo de três anos. 2.2 O presente
51 reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação
52 deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação. **Proc. 2021/00048** _ Colégio da
53 Fundação Educacional - "Dr. Raul Bauab" / Jaú. O **Parecer CEE 78/2021** _ da Câmara de
54 Educação Básica, relatado pela Cons^a Laura Laganá foi aprovado por unanimidade.

1 Deliberação: 2.1 Responda-se ao Colégio da Fundação Educacional "Dr. Raul Bauab" /
2 Jaú, nos termos deste Parecer. 2.2 Envie-se cópia deste Parecer aos responsáveis pelo
3 menor R. M. P., à DER Jaú, à Coordenadoria Pedagógica – COPED e à Coordenadoria
4 de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula – CITEM. **Proc. 2021/00061** _ Thiago
5 Alcoba de Carvalho Rodrigues e Camilla Ruiz Braga. O **Parecer CEE 79/2021** _ da
6 Câmara de Educação Básica, relatado pelo Cons. Fábio Luiz Marinho Aidar Júnior foi
7 aprovado por unanimidade. Deliberação: 2.1 Nos termos deste Parecer, admite-se a
8 permanência da aluna B.B.A.R., no 3º Ano do Ensino Fundamental, do Colégio Santa
9 Helena, para o ano letivo de 2021. 2.2 Recomenda-se que a Escola implemente um plano
10 de apoio pedagógico e avaliação individualizada para acompanhamento permanente da
11 aluna. 2.3 Envie-se cópia deste Parecer aos Interessados, ao Colégio Santa Helena, à
12 DER Centro Sul, à Coordenadoria Pedagógica – COPED e à Coordenadoria de
13 Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula – CITEM. Nada a mais havendo a tratar,
14 às dez horas e .cincoenta e cinco minutos, a Presidência declarou encerrada a Sessão.
15 Eu, Aurea Maia Egéa, lavrei, datei e assinei a presente Ata que, após lida e achada
16 conforme, foi assinada pelos presentes. São Paulo, 31 de março de
17 2021.....

18 Ghisleine Trigo Silveira.....
19 Antonio José Viera de Paiva Neto.....
20 Claudio Kassab.....
21 Débora González Costa Blanco.....
22 Décio Lencioni Machado.....
23 Edson Hissatomi Kai
24 Fábio Luiz Marinho Aidar Junior.....
25 Hubert Alquéres.....
26 Iraíde Marques de Freitas Barreiro.....
27 João Otávio Bastos Junqueira.....
28 Katia Cristina Stocco Smole.....
29 Laura Laganá.....
30 Marcos Sidnei Bassi.....
31 Mônica Maria Fogagnolli Pedral Maschietto.....
32 Mauro de Salles Aguiar.....
33 Nina Beatriz Stocco Ranieri.....
34 Pollyana Fátima Gama Santos.....
35 Roque Theóphilo Junior.....
36 Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede.....