



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

| | |
|-------------|--|
| PROCESSO | 2021/00257 |
| INTERESSADA | Universidade Municipal de São Caetano do Sul |
| ASSUNTO | Renovação do Reconhecimento do Curso de Farmácia - <i>Campus</i> Centro / São Caetano do Sul |
| RELATOR | Cons. Jacintho Del Vecchio Junior |
| PARECER CEE | Nº 28/2022 CES "D" Aprovado em 02/02/2022 Comunicado ao Pleno em 09/02/2022 |

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Reitora em exercício da Universidade Municipal de São Caetano do Sul encaminha a este Conselho, pelo Ofício Reit. 069/2021 protocolado em 23/06/2021, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Farmácia - *Campus* Centro / São Caetano do Sul, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 3.

| | |
|---|--|
| Último recredenciamento da Instituição | Parecer CEE 230/2018 e Portaria CEE-GP 205/2018, publicada no DOE de 22/06/2018, pelo prazo de dez anos |
| Direção | Reitor: Prof. Dr. Leandro Campi Prearo, com mandato de 01/03/2021 a 28/02/2025. |
| Última Renovação de Reconhecimento do Curso | Parecer CEE 132/2018 e Portaria CEE-GP 129/2018, publicada no DOE de 10/04/2018, pelo prazo de quatro anos |
| Horários de Funcionamento | Matutino: Aulas das 08h00min às 11h30min, de segunda a sexta-feira Noite: Aulas das 19h20min às 22h50min, de segunda a sexta-feira Sábado: Atividades das 8h00min às 17h00min. |
| Hora/aula | 50 minutos |
| CH total do Curso | 4.080 horas |
| Número de vagas oferecidas | Matutino: 60 vagas por semestre Noite: 60 vagas por semestre |
| Tempo para integralização | Tempo mínimo para integralização: 8 semestres Tempo máximo para integralização: 14 semestres |
| Forma de Acesso | Classificação em Processo Seletivo - Vestibular |
| Responsável pelo Curso | Cicera Cristina Vidal Aragão (Gestora do Curso). Doutora em Ciências pelo departamento de Patologia da Faculdade de Medicina da USP. Mestre em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina do ABC (FMABC) 2010. Pós graduada em Farmácia clínica e atenção farmacêutica pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) 2019. Especialista em Manipulação Magistral Alopática pela Anfarmag (2004) e pelo Instituto Racine (2007). Graduada em Farmácia pela Universidade Bandeirante de São Paulo (2000). Responsável técnica pela Farmácia-Escola da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) desde 2003, docente nas disciplinas de Ética e Regulamentação da Profissão Farmacêutica, Farmacotécnica, Farmacologia (Farmácia, Odontologia e Enfermagem), Interação Fármaco Nutrientes (Nutrição) e Tecnologia Farmacêutica desde 2012, docente no curso de Pós Graduação Lato Sensu em Prescrição Farmacêutica e Farmácia Clínica da USCS e Gestora do curso de Farmácia desde 2015. Tem experiência área de manipulação de medicamentos, farmacotécnica, assistência farmacêutica, farmacologia, poluição atmosférica, saúde pública e gestão. |

Encaminhado à CES em 02/8/2021, os Especialistas, Profs. Antônio Aparecido Pupim Ferreira e Wanda Pereira de Almeida foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls.462. A visita *in loco* ocorreu em 03/12/2021. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 14/12/2021, sendo encaminhado em 23/12/2021 à AT para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passamos à análise dos autos como segue.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

| Instalação | Quantidade | Observações |
|--|------------|--|
| Salas de aula | 10 | Salas com carteiras estofadas Projetor Data-show em todas as salas e computador com acesso à internet Salas climatizadas. |
| Laboratórios | 11 | Laboratório Anatomia Humana I e II Laboratório de Bioquímica e Toxicologia, Bromatologia e Química Laboratório de Tecnologia de Alimentos Laboratório de Farmacotécnica Alopática e Homeopática Laboratório de Microbiologia, Hematologia e Imunologia Laboratório de Microscopia I e II Laboratório de Tecnologia Farmacêutica Laboratórios de Informática |
| Farmácia Universitária Farmácia - Escola FarmaUSCS | 1 | Recepção Almoxarifado Laboratório de sólidos Laboratório de semi-sólidos Laboratório de líquidos Laboratório de controle de qualidade físico-químico Sala de paramentação Consultório farmacêutico Depósito de Material de Limpeza |
| Laboratório de Análise clínicas LAC-USCS | 1 | Setor de coleta e área técnica |
| Apoio | 5 | Salas climatizadas com mesas e cadeiras para orientação de atividades de pesquisa, extensão, estágios e AACC |

| Instalação | Quantidade | Capacidade/sala | Observações |
|--|------------|----------------------|----------------|
| Salas de Aula | 9 | 60 alunos/sala | Com multimídia |
| | 1 | 90 alunos/sala | Com multimídia |
| Laboratórios de informática | 2 | 92 microcomputadores | 124 assentos |
| Auditório | 1 | 240 assentos | Com multimídia |
| Mini-Auditório | 2 | 40 assentos | Com multimídia |
| Elevadores para portadores de deficiência física | 2 | - | - |

Biblioteca

O acervo do Sistema de Bibliotecas da Universidade Municipal de São Caetano do Sul é constituído de um total de 47.868 títulos de livros com 105.936 exemplares destes títulos. São 19.345 artigos de periódicos impressos, acesso às bases de dados como o Portal Capes e repositórios digitais, além de livros digitais pela plataforma Minha Biblioteca.

| TIPO | TÍTULOS | EXEMPLARES |
|-----------------------|---------|------------|
| LITERATURA BÁSICA | 8688 | 25343 |
| LITERATURA ESPECÍFICA | 343 | 2119 |
| TOTAL GERAL | 9031 | 27462 |

<https://www.uscs.edu.br/institucional/biblioteca>

Corpo Docente

| Docente | Titulação Acadêmica | /Disciplina |
|---------------|--|-------------|
| 1. Alessandra | Possui graduação em Odontologia pela Universidade Metodista de São Paulo (1996), graduação em Ciências | - Biologia |

| | | |
|--|--|---|
| Tumonis Fernandes | Biólogas pela Universidade Cidade de São Paulo (2016) e mestrado em Patofisiologia pela Universidade Metropolitana de Santos (2000). Atualmente é professor titular da Universidade Municipal de São Caetano do Sul. Atuando nos cursos da Saúde e Medicina, com experiência na área de Fisiologia, Histologia, Biologia e Bioquímica. Também professora do laboratório Morfofuncional da Universidade São Judas Tadeu. | - Bioquímica - Educação Ambiental |
| 2. Adriana de Brito | Doutora em Biofotônica, ênfase em Biologia Celular e Molecular (2016). Mestre em Microbiologia, ênfase em Imunovirologia pela Universidade de São (USP). Bacharel em Biomedicina (habilitação em Análises Clínicas) pela Universidade Metodista de São Paulo (2004). Cursos pós-graduação MBA em Gestão, Inovação e Serviços de Saúde (PUCRS). Gestora do curso de Biomedicina e docente concursada da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS). Avaliadora de curso de Graduação pelo Sistema Nacional de Avaliação de Educação Superior - INEP/MEC. Experiência em tutoria de disciplinas em Ensino à Distância (EAD) nas disciplinas de graduação e conteudista na produção técnica de material didático de EAD. Docente responsável do estágio Supervisionado Curricular do Centro de Treinamento em Análises Clínicas da Universidade Nove de Julho (CETAC). Docente convidada do curso de Especialização em Análises Clínicas da UNINOVE. Já participei e/ou coordenei programas institucionais de Pesquisa, Pós-Graduação, Iniciação Científica e Monitorias. Posso experiência na formação docente em metodologias ativas de ensino-aprendizagem no ensino superior, monitorias estudantis e práticas inovadoras em educação. | - Imunologia - Citologia - Hematologia |
| 3. Aparecida Peres Del Comune | Graduada em Farmácia e Bioquímica pela Universidade de São Paulo (1980), com mestrado em Farmácia - Fármaco e Medicamentos, pela Universidade de São Paulo (1994) e doutorado em Farmácia - Fármaco e Medicamentos, pela Universidade de São Paulo (1999). Possui especialização em Homeopatia e Medicina Tradicional Chinesa - Acupuntura, Farmácia estética e diversos cursos relacionados às terapias alternativas. Experiência docente: Atualmente é professora da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, ministrando as disciplinas de: Cosmetologia, Homeopatia, Tecnologia Farmacêutica e Farmacotécnica; Docente nos cursos e Biomedicina e Tecnólogo em Cosmética e Estética da Famesp (Faculdade Método de São Paulo), regime parcial, desde 2018, nas disciplinas de Terapias alternativas, acupuntura estética, Cosmetologia aplicada à estética, Técnicas Manuais. Ex-professora titular da Academia Paulista Anchieta - UNIBAN (Universidade Bandeirante), ministrou a disciplina de Farmacognosia e Homeopatia; Foi professora assistente da Universidade Metodista de São Paulo ministrando as disciplinas de: Farmacognosia, Homeopatia, Farmacotécnica industrial, Cosmetologia, Deontologia e Tecnologia Farmacêutica, Assistência Farmacêutica, além de Estágio supervisionado. Atuou como docente no curso de Tecnólogo em Cosmética e Estética da Universidade Metodista de São Paulo, desde agosto de 2016, ministrando as disciplinas de Terapias alternativas, Pre e Pós Operatório e Técnicas terapêuticas Faciais, além de ministrar a disciplina de Dermatofuncional no curso de Fisioterapia na Universidade Metodista, em 2017; Foi docente da Universidade Cruzeiro do Sul ministrando as disciplinas: Tecnologia Farmacêutica, Cosmetologia e Farmacotécnica Homeopática, além de estágio supervisionado. Ministrou a disciplina de Cosmetologia no curso de Visagismo da Universidade Cruzeiro do Sul; Foi professora assistente IV do Centro Universitário São Camilo - Campus Ipiranga das disciplinas de Farmacotécnica, Cosmetologia e Farmacotécnica Homeopática. Foi docente na Universidade Nove de Julho, ministrando as disciplinas de Farmacotécnica Homeopática e estágio supervisionado; Foi docente na UniABC, ministrando a disciplina de Homeopatia. Tem experiência na área de Farmácia, com ênfase em Farmacotécnica, Fitoterapia, Cosmetologia e Homeopatia. Docente na Faculdade Método de São Paulo, na disciplina de Terapias alternativas, no curso de Biomedicina e de Técnicas 'Manuais e Cosmetologia aplicada à Estética', no curso de Tecnólogo de Cosmética e Estética, desde o mês 10 de 2018, sob regime Parcial. Docente em Cursos de Pós-Graduação de P&D de produtos Cosméticos e Manipulação Magistral da Racine desde 2017. Docente em cursos de Pós-Graduação de Acupuntura - Medicina Tradicional Chinesa, nas instituições Estácio de Sá e USCS (Universidade Municipal de São Caetano do Sul, desde 2017. | - Farmacobotânica - Farmacognosia -Tecnologia Farmacêutica - Cosmetologia - Farmacotécnica Homeopática. |
| 4. Brigitte Rieckmann Martins dos Santos | Graduada em Ciências Biológicas Modalidade Médica pela Universidade Federal de São Paulo, Mestre em Biologia Molecular e Doutora em Ciências pela Universidade Federal de São Paulo. Possui também título de Especialista em Avaliação Institucional pela UnB e em Gestão Universitária pelo Centro Universitário São Camilo. Docente da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) e Diretora do Centro Institucional de Pesquisa da Universidade Santa Cecília (Santos - SP). Além de lecionar Fisiologia Humana, Citologia e Histologia, é responsável pelo grupo de pesquisas em promoção da saúde na Universidade Municipal de São Caetano do Sul. Possui, também, ampla experiência na área de gestão universitária. | Fisiologia Geral |
| 5. Boni Yavo | Possui graduação em Farmácia e Bioquímica pela Universidade Federal de Juiz de Fora (1992), mestrado em Ciências Farmacêuticas pela Universidade de São Paulo (1995) e doutorado em Ciências Farmacêuticas pela Universidade de São Paulo (2000). Professor universitário desde o ano 2000 em cursos de graduação e pós graduação na área da saúde (disciplinas: Bioquímica, Bioquímica Clínica, Bioquímica Metabólica e História da Farmácia) em instituições como Uninove, UniAnchieta e Universidade Metodista. Criador e gestor dos cursos de graduação em Farmácia do Centro Universitário Padre Anchieta em Jundiá (UniAnchieta / 2006 a 2010) e da Univ. Municipal de São Caetano do Sul (USCS -2002 a 2009 e 2013 a 2015). Atuou também como Membro da comissão de Educação Farmacêutica do CRF-SP (2002 a 2009), fundador e presidente por dois mandatos da ONG Fórum África do Brasil, fundador e presidente por dois mandatos da Associação dos Marfinenses do Brasil (AIB). Atualmente, é professor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS), responsável pelo Laboratório de Análises Clínica da USCS e coordenador do Curso de Pós Graduação Lato Senso em Prescrição Farmacêutica e Farmácia Clínica da mesma universidade. Tem experiência na área de Farmácia, com ênfase em FARMÁCIA E BIOQUÍMICA, atuando principalmente nos seguintes temas: Coordenação de Cursos de Farmácia, Laboratório de Análises Clínica, Farmácia Escola, Bioquímica e Bioquímica Clínica. | - Bioquímica - Bioquímica Metabólica - Bioquímica Clínica |
| 6. Celi de Paula Silva | Possui graduação em Ciências Biológicas pela Universidade de Mogi das Cruzes (1990), graduação em Pedagogia pela Universidade Cruzeiro do Sul (2020), mestrado e doutorado em Ciências Biológicas (Botânica), pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Atualmente é professora das Faculdades Oswaldo Cruz (FOC). Tem experiência na área de Farmácia, com ênfase em fitoterápicos, atuando principalmente nos seguintes temas: fitoterápicos, plantas medicinais e fitoterapia. | - Farmacobotânica - Farmacognosia |
| 7. Cicera Cristina Vidal Aragão | Doutora em Ciências pelo departamento de Patologia da Faculdade de Medicina da USP. Mestre em Ciências da Saúde pela Faculdade de Medicina do ABC (FMABC) 2010. Pós graduada em Farmácia clínica e atenção farmacêutica pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) 2019. Especialista em Manipulação Magistral Alopática pela Anfarmag (2004) e pelo Instituto Racine (2007). Graduada em Farmácia pela Universidade Bandeirante de São Paulo (2000). Responsável técnica pela Farmácia-Escola da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) desde 2003, docente nas disciplinas de Ética e Regulamentação da Profissão Farmacêutica, Farmacotécnica, Farmacologia (Farmácia, Odontologia e Enfermagem), Interação Fármaco Nutrientes (Nutrição) e Tecnologia Farmacêutica desde 2012, docente no curso de Pós Graduação | - Ética e Regulamentação da Profissão Farmacêutica - Fundamentos da Farmácia - Fundamentos da |

| | | |
|-----------------------------------|--|---|
| | Lato Sensu em Prescrição Farmacêutica e Farmácia Clínica da USCS e Gestora do curso de Farmácia desde 2015. Tem experiência área de manipulação de medicamentos, farmacotécnica, assistência farmacêutica, farmacologia, poluição atmosférica, saúde pública e gestão. | Farmacotécnica - Farmacotécnica |
| 8. Denise de Oliveira Alonso | Licenciada em Educação Física pela Escola de Educação Física da Universidade de São Paulo (1991) e Mestre em Educação Física pela Escola de Educação Física e Esporte da Universidade de São Paulo (2001), com a dissertação "Efeito do treinamento físico sobre a neuropatia autonômica diabética". Atualmente é professora e orientadora de Estágios do Curso de Educação Física da Escola de Saúde da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS). É membro titular do Comitê de Ética em Pesquisa da USCS e do Conselho Editorial da Revista de Atenção à Saúde (USCS). É revisora dos periódicos Ciência e Saúde Coletiva e Revista Einstein. Possui cursos de especialização em Fisiologia do Exercício (UNIFESP - 1995) e Condicionamento Físico Aplicado à Prevenção Cardiológica Primária e Secundária (InCor-HCFMUSP - 1996). Tem experiência na área de Educação Física, com ênfase em Fisiologia do Exercício, estudando principalmente o efeito do exercício físico sobre a prevenção primária e secundária de doenças crônico-degenerativas. | - Biologia - Metodologia Científica - Bioestatística |
| 9. Eduardo Figueira de Aguiar | Graduação em Educação Física pela Faculdade de Educação Física de Santo André (1983), Graduação e Formação de Psicólogo pela Universidade Paulista (1989/1990), Especialização Lato Sensu em Dança-Educação Física pela Universidade do Grande ABC (1990) e Mestrado em Comunicação e Semiótica pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2003). Gestor do curso de Educação Física da Universidade Municipal de São Caetano do Sul - USCS de 2013 a 2020. Docente nas áreas de Psicologia do Desenvolvimento e da Educação, Sociologia da Educação, Metodologia do Trabalho Científico e em Técnicas de Trabalhos Corporais. Possui experiência na área acadêmico - administrativa e gestão no ensino superior. | - Dimensões Socioculturais da saúde - Psicologia |
| 10. Fábio Roberto Bellini | Graduação em Biologia pela Universidade de Mogi das Cruzes (1990), graduação em Pedagogia pelo Centro Universitário FIEO (1994) e mestrado em Morfologia pela Universidade Federal de São Paulo (2000). Atualmente é professor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul. | - Biologia - Histologia |
| 11. Luz Alcira Avila Rincón Alves | Possui graduação em Enfermagem pela Universidade Nacional da Colômbia (1989), Mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Javeriana (1993) e Doutorado em Enfermagem pela Universidade Federal de São Paulo (1999). Atualmente é Gestora do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Municipal de São Caetano do Sul. É Gestora do Curso de Especialização em Enfermagem Obstétrica da Universidade Municipal de São Caetano do Sul. Tem experiência na área de Enfermagem, com ênfase em Saúde Coletiva, atuando principalmente nos seguintes temas: assistência de enfermagem, doenças crônicas, cuidados primários de saúde e saúde familiar. | - Políticas de Saúde - Epidemiologia |
| 12. Marcello Rosa de Resende | Mestre em Administração pelo Programa de Mestrado e Doutorado em Administração (PPGA) - Uninove (2013). É graduado em Farmácia-Bioquímica pela Universidade de São Paulo / USP (1993), cursou pós-graduação em Administração Industrial pela Fundação Vanzolini - USP (1996) e possui MBA Executivo em Marketing pelo Insper - Instituto de Ensino e Pesquisa - antigo IBMEC-SP (2003). Docente de ensino superior na Universidade Nove de Julho (Uninove) desde 2004 e na Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS) desde 2015. Possui interesse de pesquisa principalmente nos temas de gestão estratégica, empreendedorismo e regulamentação em pequenas organizações, em especial farmácias de manipulação e drogarias. Atuou em empresas multinacionais e nacionais de grande porte dos segmentos químico e alimentício com passagem nas áreas técnica, comercial e marketing. Micro empresário e empreendedor no segmento de alimentação e eventos. | - Bioquímica - Administração Farmacêutica - Ética e Regulamentação da Profissão farmacêutica |
| 13. Marcio das Neves Palumbo | Possui graduação em Bacharelado e Licenciatura pela Universidade Presbiteriana Mackenzie (2000). Adquiriu o título de Mestre pela Universidade Estadual de Campinas / Unicamp, tendo realizado a defesa em 09/2011, sob o título: QUANTIFICAÇÃO DE NITROFUZAZONA E DE NITROFURANTOÍNA EM MEDICAMENTOS POR ESPECTROFOTOMETRIA DE REFLETÂNCIA DIFUSA E DE TRANSMISSÃO. Exerce a função de Diretor Geral do Colégio Lumière / SP e professor concursado da Universidade Municipal de São Caetano do Sul - USCS (desde 2003). Na instituição de ensino superior atua nas diversas disciplinas da área Química, como Geral e Inorgânica, Orgânica, Físico-Química, Analítica e Análise Instrumental. | - Análise Instrumental - Química Analítica qualitativa - Química Analítica quantitativa - Química geral e inorgânica - Física e Biofísica - Físico química |
| 14. Marc Strasser | Farmacêutico-Bioquímico (2008) Mestre (2011) e Doutor (2015) em Ciências pela Faculdade de Ciências Farmacêutica da Universidade de São Paulo, e Especialista (2014) em Atenção Farmacêutica e Farmácia Clínica pelo Instituto Racine. Atua nas áreas de Farmacoterapia e Farmácia Clínica, na parte de seguimento farmacoterapêutico de pacientes internados e farmacoterapia em populações especiais (geriatria e neonatologia); Assistência Farmacêutica, na relação entre políticas públicas de saúde, acesso ao medicamentos e uso racional de medicamentos; e Neurociências e Psicologia Social, estudando os impactos sociais do uso de psicotrópicos. Atualmente é professor na Universidade Municipal de São Caetano do Sul, lecionando nas áreas de Farmacoterapia e Neurologia, para os cursos de Farmácia e Psicologia. | - Química Farmacêutica - Farmacodinâmica - Farmacocinética - Farmácia Clínica e prescrição farmacêutica - Farmácia Hospitalar - Assistência Farmacêutica |
| 15. Mario Caxambu Neto | Possui graduação em Fisioterapia pela Universidade de Guarulhos (1998) Pós- graduação em Aparelho locomotor no Esporte (1999) e Educação em Biociências (2000) e Mestrado em Fisioterapia pela Universidade Cidade de São Paulo (2009) e Curso de Tutoria no Ensino a Distância pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (2011). Atualmente é docente de Anatomia Humana, Neuroanatomia e Gestor dos Laboratórios de Anatomia da Universidade Municipal de São Caetano do Sul - USCS. Docente do Módulo Morfofuncional do Curso de Medicina da Universidade Municipal de São Caetano do Sul - USCS Tem experiência na área de Fisioterapia e Terapia Ocupacional, com ênfase em Fisioterapia e Terapia Ocupacional. | - Anatomia - Neuroanatomia |
| 16. Mildred Patrícia | Doutora e Mestre em Enfermagem na Saúde do Adulto pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (USP), graduada em Enfermagem e Obstetrícia (Bacharelado e Licenciatura) pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Experiência clínica como enfermeira de Pronto Socorro e Unidade de Terapia | - Primeiros Socorros |

| | | |
|------------------------------------|--|---|
| Ferreira da Costa | Intensiva. Experiência docente na graduação de Enfermagem e Medicina na área de Saúde do Adulto e Emergência e na pós-graduação na área de Emergência. Atualmente é docente dos cursos de Medicina e de Enfermagem da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS). Instrutora do Curso ACLS (American Heart Association) no Instituto de Ensino e Pesquisa (IEP) do Hospital Sírio Libanês, Centro de Simulação do Hospital Israelita Albert Einstein e da Sociedade de Cardiologia do Estado de São Paulo (SOCESP). Empresária no ramo de Capacitação em Emergências. Orientou projetos de Mestrado. Experiência em Metodologias Ativas de Ensino-Aprendizagem e Simulação Clínica. Áreas de interesse: ressuscitação cardiopulmonar, emergências clínicas e cardiológicas, pronto-socorro, assistência de enfermagem ao paciente grave, metodologias ativas de ensino-aprendizagem e simulação clínica. | |
| 17. Milton Carlos Farina | Professor do Programa de Pós-Graduação em Administração da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (PPGA - USCS) e dos cursos de graduação da mesma Instituição. Linha de Pesquisa 3 - Redes Organizacionais e Inovação. Temas de interesse: clusters industriais e comerciais, redes de inovação, relacionamento em redes, gestão do conhecimento, cocriação de valor, descarte de resíduos eletrônicos, logística reversa, TI verde, princípios para o ensino sustentável, gestão sustentável, análise de redes sociais. Formação: Doutorado em Administração / Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade da Universidade de São Paulo (2009) - FEA-USP . Mestrado em Administração de Empresas pela Fundação Getúlio Vargas - SP (2002) - EAESP / FGV. Graduação em Matemática / Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo (1974) - IME / USP. | - Metodologia científica |
| 18. Moacir Dias | Possui graduação em Matemática - Faculdades Associadas do Ipiranga (1978) e graduação em Serviço Social pela Faculdade Paulista de Serviço Social de S. Caetano do Sul (1986). Atualmente é professor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul nos cursos de graduação de Ciências Contábeis e Publicidade e Propaganda e dos cursos de graduação tecnológica em Gestão de pessoas, gestão de Processos gerenciais, Meio Ambiente, Logística, Qualidade, Marketing de varejo, Gestão Comercial de 2002 até Foi professor da Faculdade Paulista de Serviço Social nas disciplinas de Estatística e Pesquisa Social no período de 1988 a 2002. É auditor interno da Norma ISO 14.001 - Meio Ambiente e Norma OHSAS 18.001 (ISO 45.000) Segurança e Saúde Ocupacional. Técnico em Segurança do Trabalho e meio Ambiente desde 1980 com experiência em indústrias metalúrgicas e Farmacêuticas. É consultor e instrutor de cursos de segurança do trabalho e meio ambiente. Artigos publicados; Revisitando o Downsizing: Um Ensaio Comparativo entre o Brasil e os Estados Unidos e Nada mais prático do que uma boa teoria! Proposição e validação de Modelo de Clima Organizacional -2009; Revisitando o Downsizing: um ensaio comparativo entre o Brasil e os Estados Unidos - 2009; Segurança e Saúde Ocupacional na triagem dos resíduos sólidos urbanos na COOP Cidade Limpa de Santo André - 2014. Mestre em administração pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul - USCS - 2014, na linha 2 de pesquisa em Gestão e Inovação Organizacional com créditos concluídos em 2012. Orientador dos trabalhos de conclusão de curso na área de Tecnologia. Trabalho SEGURANÇA E SAÚDE OCUPACIONAL: TRIAGEM DOS RESÍDUOS SÓLIDOS URBANOS NA COOPERATIVA COOP CIDADE LIMPA DE SANTO ANDRÉ apresentado no II SPGABC, em 10/2012. Presidente da CIPA da Universidade de São Caetano do Sul- USCS gestão 2008,2009,2010, 2011 e 2012/2013. Curso de Trabalhos em Altura NR-35 da Portaria 3214/78 - Setembro 2013. Curso de CIPA em maio/2014. Presidente da CIPA da Universidade USCS gestão 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015 e 2015/2016 e empossado em Maio/2016. Curso de CIPA Maio/2016. Responsável juntamente com o assistente de coordenação dos cursos de tecnologia da organização dos grupos de trabalho integrado em 2015 e 2016. Professor de metodologia e estatística no curso de odontologia e professor de estatística no curso de psicologia. Presidente da CIPA da USCS gestão 2016/2018 Coautor de artigo acadêmico da Revista IT - Inovação e Tecnologia janeiro/2017 - "Treinamento da CIPA por intermédio do lúdico" . Gestor do curso da Escola de Tecnologia de agosto/2017 a janeiro/2019. Orientador de artigo acadêmico na Escola Tecnológica de Negócios - "O Lúdico na Prevenção de Acidentes" Junho 2017. Orientador de artigo acadêmico com publicação na Revista IT - Inovação e tecnologia em outubro 2018 - O Lúdico na Prevenção de Acidentes. Presidente da Cipa gestão 2019/2020. Responsável pela zeladoria no Campus Conceição no período de 2019 a março de 2021. Curso Live Descomplique: Empreendedorismo (2 horas) SEBRAE 13/10/2021. | - Bioestatística |
| 19. Patricia Aparecida Montanheiro | Graduada em Biomedicina pela Universidade de Mogi das Cruzes (1998), especialista em Análises Clínicas e Toxicológica pelo Hospital das Clínicas da Universidade de São Paulo (HC-USP), Mestre em Ciências (Microbiologia) pela Universidade de São Paulo (2003) e Doutora em Ciências (Microbiologia) pela Universidade de São Paulo (2007). Professora e pesquisadora da Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS). Área de atuação na docência: Imunologia, Microbiologia e Parasitologia (básica e clínica), patologia, Biologia e Biologia Molecular. Segue linhas de pesquisa em microbiologia, virologia, epidemiologia, envelhecimento, educação e saúde pública. Atua como docente, Coordenadora do Laboratório de Análises Clínicas da Universidade de São Caetano do Sul e segue linhas de pesquisa em virologia e microbiologia. Membro do projeto IPH - Índice de poluentes Hídricos (resistência Bacteriana) e Liga de saúde coletiva (LAISC), com atuação no diagnóstico laboratorial. | - Parasitologia Básica e Clínica - Microbiologia e Imunologia - Microbiologia Clínica |
| 20. Rebeca Meirelles das Chagas | Possui graduação em Administração Habilitação Gestão Empresarial e Negócios pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul (1998), Licenciatura Plena em Matemática pelo Centro Universitário Fundação Santo André (2004), sou Mestre em Educação Matemática pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (2010) e Licenciatura em Pedagogia pela Universidade Metropolitana de Santos (UNIMES). Atualmente atuo na gestão do Colégio Estadual E.E. José Calvitti Filho. Outra atribuição é ministrar aulas de Estatística, Matemática e Metodologia e Prática do Ensino de Matemática nas modalidades presencial e a distância na Universidade de São Caetano do Sul (USCS). | - Matemática aplicada |
| 21. Reynaldo Mascagni Gatti | Possui graduação em Farmácia Bioquímica pela Universidade de São Paulo (1993) e doutorado em Ciências Biológicas (Bioquímica) pela Universidade de São Paulo (1997). Atualmente é professor ensino superior da Universidade Nove de Julho e professor adjunto da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, atuando principalmente nos seguintes temas: assistência farmacêutica, síndrome metabólica, promoção da saúde e desenvolvimento de fármacos | - Toxicologia Clínica |
| 22. Regina Maria de Almeida Neves | Possui Licenciatura e Bacharelado em Química pela Universidade Guarulhos (1992) e doutorado em Química Orgânica pelo Instituto de Química da Universidade de São Paulo (2000). Atualmente é professora titular da Universidade Municipal de São Caetano do Sul e professora do Centro Universitário Fundação Santo André. Tem experiência na área de Química, com ênfase em Síntese Orgânica, atuando principalmente nos seguintes temas: química orgânica, sulfenilação, alquilação, catálise de transferência de fase e segurança. | - Introdução à química orgânica - Química orgânica |
| 23. Ricardo Raitz | Possui graduação em Odontologia pela Universidade de São Paulo (1996), mestrado em Odontologia (Patologia Bucal) pela Universidade de São Paulo (1998) e doutorado em Odontologia (Diagnóstico Bucal) pela | - Patologia |

| | | |
|--------------------------|--|--|
| | Universidade de São Paulo (2003). Atualmente é professor titular de Patologia Humana da Universidade Municipal de São Caetano do Sul e professor do curso de Especialização em Radiologia Odontológica na FUNDECTO/USP. É avaliador credenciado do INEP/MEC e assessor ad-hoc Fapesp e em periódicos internacionais diversos. Tem experiência na área de Odontologia, com ênfase acadêmica em Patologia Bucal, Estomatologia, Radiologia e Imaginologia Odontológica e também em Patologia Geral Humana, atuando principalmente nos seguintes temas: diagnóstico clínico e histopatológico, interpretação radiográfica e pacientes com cuidados especiais. | |
| 24. Sandra Emi Kitahara | possui graduação em Engenharia de Alimentos pela Universidade Estadual de Campinas (1995), mestrado em Ciência dos Alimentos pela Universidade de São Paulo (2000) e doutorado em Ciência dos Alimentos pela Universidade de São Paulo (2004). Atualmente é professor dos cursos de Farmácia e de Biomedicina da Universidade Municipal de São Caetano do Sul e do curso de Farmácia da Faculdades Oswaldo Cruz. | - Bromatologia - Tecnologia de alimentos - Vigilância Sanitária e Controle de qualidade de Alimentos |
| 25. Solange Madjarof | Graduada em enfermagem pelo Departamento de Enfermagem da Escola Paulista de Medicina - EPM, em 1985. Possui Habilitação em Enfermagem em Saúde Pública pela Escola Paulista de Medicina (1986). É mestre em Enfermagem na Saúde do Adulto e Idoso pela Universidade Federal de São Paulo (2001). Atualmente é professora titular da Universidade Municipal de São Caetano do Sul - USCS. Tem experiência na área de Saúde Pública, atuando principalmente nos seguintes temas: diabetes mellitus tipo 2, idoso, educação em saúde, enfermagem e atenção primária. | - Políticas de Saúde |
| 26. Tania Aguiar Passeti | Possui graduação em Farmácia e Bioquímica - Faculdades Oswaldo Cruz (1988), mestrado em Análises Clínicas pela Faculdade de Ciências Farmacêuticas da Universidade de São Paulo (1993) e doutorado em Ciências pelo Instituto de Ciências Biomédicas da Universidade de São Paulo (1997). Atualmente realiza pós-doutorado na Universidade Anhanguera de São Paulo - UNIAN no estudo de compostos, revestimentos e medicamentos homeopáticos com potencial antimicrobianos e atividade biológica de extratos vegetais. Docente na Faculdade das Américas - FAM e Universidade de São Caetano do Sul - USCS. | - Patologia |

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

| Titulação | Quantidade | Porcentagem |
|--------------|------------|-------------|
| Mestres | 10 | 38,5% |
| Doutores | 16 | 61,5% |
| Total | 26 | 100% |

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016, que estabelece:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

| Tipo | Quantidade |
|--|--|
| Secretária da Gestão do Curso | 02 funcionárias |
| Atendimento ao Aluno | 01 supervisor e 4 funcionários |
| Biblioteca | 01 bibliotecário e 2 atendentes funcionárias |
| Audiovisual | 01 funcionários + 1 monitor |
| Sala dos Professores | 02 funcionárias |
| Secretaria Técnica | 05 funcionárias |
| Laboratório de informática | 01 funcionária + 3 monitores |
| Gestão de Serviços Compartilhados | 1 Gestor e 4 funcionários |
| Ambulatório Médico | 1 médico do trabalho |
| Assessoria de Comunicação | 4 funcionários |
| Cidap – Centro de Integração, Desenvolvimento e Apoio Profissional | 3 funcionárias |

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

| PERÍODO | VAGAS | CANDIDATOS | RELAÇÃO CANDIDATO/VAGA |
|---------|-------|------------|------------------------|
|---------|-------|------------|------------------------|

| | Manhã | Noite | Manhã | Noite | Manhã | Noite |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1º sem /2017 | 60 | 60 | 49 | 65 | 0,82 | 1,0 |
| 2º sem /2017 | 60 | 60 | 21 | 24 | 0,35 | 0,4 |
| 1º sem /2018 | 60 | 60 | 58 | 86 | 0,96 | 1,4 |
| 2º sem/2018 | 60 | 60 | - | 41 | 0 | 0,68 |
| 1º sem /2019 | 60 | 60 | 34 | 62 | 0,56 | 1,03 |
| 2º sem /2019 | 60 | 60 | 12 | 61 | 0,2 | 1,0 |
| 1º sem /2020 | 60 | 60 | 40 | 66 | 0,66 | 1,1 |
| 2º sem /2020 | 60 | 60 | 6 | 7 | 0,1 | 0,1 |
| 1º sem /2021 | 60 | 60 | 29 | 31 | 0,48 | 0,51 |

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

| PERÍODO | MATRICULADOS | | | | | | EGRESSOS | |
|---------|--------------|-------|---------------|-------|-------|-------|----------|-------|
| | INGRESSANTES | | DEMAIS SÉRIES | | TOTAL | | Manhã | Noite |
| | Manhã | Noite | Manhã | Noite | Manhã | Noite | | |
| 2017/1 | 29 | 36 | - | 150 | 29 | 186 | - | - |
| 2017/2 | 10 | 11 | 19 | 167 | 29 | 178 | - | 23 |
| 2018/1 | 16 | 22 | 9 | 168 | 25 | 190 | - | 10 |
| 2018/2 | - | - | 12 | 185 | 12 | 185 | - | - |
| 2019/1 | 16 | 24 | - | 162 | 16 | 186 | - | 5 |
| 2019/2 | - | - | 14 | 168 | 14 | 168 | - | 41 |
| 2020/1 | 10 | 21 | - | 129 | 10 | 150 | - | 2 |
| 2020/2 | - | - | 6 | 109 | 6 | 108 | - | 43 |
| 2021/1 | - | - | 6 | 98 | 6 | 98 | - | - |

Matriz Curricular

Atualmente tem-se duas matrizes curriculares vigentes no Curso de Farmácia. As turmas iniciadas no primeiro semestre de 2020 estão adequadas a Matriz Curricular com Código interno 253, que atende as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia, estabelecidas pela Câmara de Educação Superior, do Conselho Nacional de Educação através da Resolução 06 de 19 de outubro de 2017. As turmas que antecedem o ingresso de 2020 estão matriculadas na matriz com código interno 121 adequadas às Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação através da Resolução CNE/CES 02 de 19 de fevereiro de 2002.

Matriz Curricular dos Ingressantes a partir de 2020 (aprovado pelo Conselho de Curso) Aprovado do 1º ao 4º semestre pelo Conselho Universitário

| DISCIPLINAS | CARGA HORÁRIA |
|--|---------------|
| Grupo 1 – 9 disciplinas | |
| Anatomia | 80h/a |
| Biologia Celular e Tecidual | 80h/a |
| Dimensões Socioculturais da Saúde | 40h/a |
| Metodologia Científica | 40h/a |
| Políticas de saúde | 40h/a |
| Primeiros Socorros | 40h/a |
| Química Geral e Inorgânica | 80h/a |
| Leitura e Interpretação de Texto (EAD) | 40h |

| | |
|---|---------------------------|
| Educação ambiental (EAD) | 40h |
| AACC I | 15h |
| Total G1 disciplinas h/a | 400h/a (333,33h) |
| Total G1 disciplinas EAD (h) | 80h |
| Total G1 AACC | 15h (DCN Farmácia) |
| Grupo 2 – 9 disciplinas | |
| Bioestatística | 40h/a |
| Bioquímica | 80h/a |
| Epidemiologia | 40h/a |
| Fisiologia | 80h/a |
| Neuroanatomia | 40h/a |
| Psicologia | 40h/a |
| Química Orgânica (E) | 80h/a |
| História da Farmácia (EAD) (E) | 40h |
| Matemática para a vida (EAD) | 40h |
| AACC II | 15h |
| Total G2 disciplinas h/a | 400h/a (333,33h) |
| Total G2 disciplinas EAD (h) | 80h |
| Total G2 AACC | 15h (DCN Farmácia) |
| Grupo 3 – 6 disciplinas | |
| Parasitologia Básica e Clínica | 80h/a |
| Bioquímica Metabólica | 80h/a |
| Física e Biofísica Aplicada(E) | 40h/a |
| Neurofisiologia | 40h/a |
| Química Analítica Qualitativa (E) | 80h/a |
| Patologia | 80h/a |
| Língua Inglesa I (EAD) | 40h |
| Projeto Integrado I (Análises Clínicas) | 80h |
| AACC III | 15h |
| Total G3 disciplinas h/a | 400h/a (333,33h) |
| Total G3 Projeto Integrado | 80h |
| Total G3 disciplinas EAD (h) | 40h |
| Total G3 AACC | 15h (DCN Farmácia) |
| Grupo 4 – 8 disciplinas | |
| Bromatologia (E) | 80h/a |
| Farmacobotânica (E) | 40h/a |
| Físico-Química (E) | 40h/a |
| Fisiopatologia (E) | 40h/a |
| Gestão da Assistência Farmacêutica (E) | 40h/a |
| Microbiologia Clínica | 80h/a |
| Química Analítica Quantitativa (E) | 40h/a |
| Análise Instrumental (E) | 40h/a |

| | |
|---|---------------------------|
| Língua Inglesa II (EAD) | 40h |
| Projeto Integrado II (Adote uma molécula) | 80h |
| AACC IV | 15h |
| Total G4 disciplinas h/a | 400h/a (333,33h) |
| Total G4 Projeto Integrado (h) | 80h |
| Total G4 disciplinas EAD (h) | 40h |
| Total G4 AACC | 15h (DCN Farmácia) |
| Grupo 5 – 6 disciplinas | |
| Biologia Molecular e Biotecnologia | 80h/a |
| Farmacocinética (E) | 40h/a |
| Farmacognosia (E) | 80h/a |
| Administração Farmacêutica (E) | 40h/a |
| Ética e Legislação Farmacêutica (E) | 40h/a |
| Química Farmacêutica (E) | 80h/a |
| Semiologia Farmacêutica (E) | 40h/a |
| Projeto Integrado III (Empreendimentos farmacêuticos) | 80h |
| AACC V | 15h |
| Total G5 disciplinas h/a | 400h/a (333,33h) |
| Total G5 Projeto Integrado (h) | 80h |
| Total G5 AACC | 15h (DCN Farmácia) |
| Grupo 6 – 6 disciplinas | |
| Bioquímica Clínica | 80h/a |
| Cálculos em Farmácia (E) | 40h/a |
| Farmacodinâmica (E) | 80h/a |
| Farmacotécnica (E) | 80h/a |
| Hematologia Clínica | 80h/a |
| Toxicologia Clínica | 40h/a |
| AACC VI | 15h |
| Total G6 disciplinas h/a | 400h/a (333,33h) |
| Total G6 AACC | 15h (DCN Farmácia) |
| Grupo 7 – 5 disciplinas | |
| Imunologia Clínica | 80h/a |
| Tecnologia Farmacêutica (E) | 80h/a |
| Farmacotécnica Homeopática (E) | 80h/a |
| Tecnologia de Alimentos (E) | 80h/a |
| Farmácia Hospitalar e Farmacoterapia (E) | 80h/a |
| AACC VII | 15h |
| Total G7 disciplinas h/a | 400h/a (333,33h) |
| Total G7 AACC | 15h (DCN Farmácia) |
| Grupo 8 – 5 disciplinas | |
| Controle Físico-Químico e Microbiológico (E) | 80h/a |
| Cosmetologia (E) | 80h/a |

| | |
|---|---------------------------|
| Cuidado Farmacêutico (E) | 80h/a |
| Citologia Clínica (E) | 40h/a |
| Abordagens Integrativas em Farmácia (E) | 40h/a |
| Estágio Supervisionado | 800h |
| Trabalho de Conclusão de Curso | 80h |
| AACC VIII | 15h |
| Total G6 disciplinas h/a | 400h/a (333,33h) |
| Total G8 estágio (h) | 3.320 |
| Total G8 AACC | 15h (DCN Farmácia) |
| Total G8 TCC | 80h |

| | |
|--|-------------------|
| Disciplinas presenciais | 3.120h/a (2.600h) |
| Disciplinas EAD e PI (atividades extra-sala/extra-muros) | 480h |
| Estágio supervisionado | 800h |
| TCC | 80h |
| AACC | 120h |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DE CURSO | 4.080h |

Matriz curricular dos ingressantes antes de 2020.

| 5º semestre | |
|---|---------------|
| Disciplina | Carga Horária |
| ADMINISTRAÇÃO FARMACÊUTICA | 40 |
| ÉTICA E REGULAMENTAÇÃO DA FARMÁCIA | 40 |
| FARMACOCINÉTICA | 40 |
| FARMACOGNOSIA | 80 |
| PARASITOLOGIA BÁSICA E CLÍNICA | 80 |
| QUÍMICA ANALÍTICA QUANTITATIVA | 40 |
| QUÍMICA FARMACÊUTICA | 80 |
| 6º semestre | |
| Disciplina | Carga Horária |
| ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA | 40 |
| VIGILÂNCIA SANITÁRIA E CONTROLE DE QUALIDADE EM ALIMENTOS | 40 |
| FARMÁCIA HOSPITALAR | 40 |
| FARMACODINÂMICA | 80 |
| FARMACOTÉCNICA | 80 |
| FUNDAMENTOS DE FARMACOTÉCNICA | 40 |
| BIOQUÍMICA CLÍNICA | 80 |
| 7º semestre | |
| Disciplina | Carga Horária |
| ANÁLISE INSTRUMENTAL | 40 |
| FARMÁCIA CLÍNICA E PRESCRIÇÃO FARMACÊUTICA | 40 |
| FARMACOTÉCNICA HOMEOPÁTICA | 80 |
| HEMATOLOGIA CLÍNICA | 80 |

| | |
|---|----------------------|
| TECNOLOGIA DE ALIMENTOS | 80 |
| TECNOLOGIA FARMACÊUTICA | 80 |
| 8º semestre | |
| Disciplina | Carga Horária |
| MICROBIOLOGIA CLÍNICA | 80 |
| CITOLOGIA CLÍNICA | 40 |
| CONTROLE FÍSICO-QUÍMICO E MICROBIOLÓGICO | 80 |
| COSMETOLOGIA | 80 |
| TOXICOLOGIA CLÍNICA | 40 |
| IMUNOLOGIA CLÍNICA | 40 |
| ENZIMOLOGIA E TECNOLOGIA DE FERMENTAÇÕES | 40 |
| ESTÁGIO SUPERVISIONADO | 800 |
| TCC - TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO | 80 |
| ATIVIDADES ACADÊMICAS CURRICULARES COMPLEMENTARES | 200 |

| | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| Disciplinas | 3600H/a (3000H) |
| Estágio supervisionado | 800h |
| AACC | 200h |
| CARGA HORÁRIA TOTAL DE CURSO | 4800 H/a (4000H) |

O Curso atendeu à Resolução CNE/CES 06/2017, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Farmácia e define a carga horária referencial de 4000 horas para o curso de Farmácia, e à Resolução CNE/CES 03/2007 que dispõe sobre procedimentos a serem adotados quanto ao conceito de hora aula.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita virtual, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 466-478.

A Comissão inicia descrevendo o Perfil do Curso e considera que:

A Graduação em Farmácia teve autorização em 2001 pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CONSEPE) e é um dos cursos da área de saúde da USCS, Universidade que comemorou jubileu de ouro em 2018 (Livro USCS 50 anos: memória viva, 2018). A visão do curso é ser referência no ensino das Ciências Farmacêuticas e na formação de Farmacêuticos que atenda a demanda na região metropolitana de São Paulo, destaque para a Região do Grande ABCD. Para a sua afirmação é necessário sempre desligar a figura do farmacêutico como o profissional que se limita a dispensar medicamentos. A proposta do curso está bem fundamentada quanto à formação do farmacêutico, da sua atuação como profissional da área de saúde, que deve ser preparado para atuar em qualquer área de sua competência.

O curso Farmácia USCS pretende formar um profissional com perfil generalista e com sólida formação para atuar no mercado de trabalho. As atribuições essenciais são o desenvolvimento de atividades relacionadas à Assistência Farmacêutica, em seus diferentes níveis, porém, buscando o aproveitamento de insumos provenientes da nossa biodiversidade para beneficiar a população. Para os ingressantes a partir do primeiro semestre de 2020, a Matriz Curricular já atende às Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Farmácia (Resolução CNE/CES 06/2017). Espera-se uma crescente parceria da USCS com a comunidade de São Caetano do Sul e região, como a atual Farmácia Comunitária (Farmácia-Escola), por exemplo.

Os Especialistas relatam, sobre o Projeto Pedagógico:

O objetivo geral do curso é formar profissionais com sólidos conhecimentos na área farmacêutica de modo a participar de maneira efetiva no desenvolvimento sócio-econômico e cultural, melhorando a qualidade de vida e de saúde da população.

A leitura dos objetivos específicos delineados para o curso permite de forma resumida afirmar que consistem em preparar os futuros profissionais para atuar nas diferentes áreas farmacêuticas, com ênfase em todos os níveis de atenção à saúde, promovendo a saúde, prevenindo e diagnosticando doenças, além da análise e desenvolvimento de medicamentos, principalmente fitoterápicos.

A Comissão entende que esses objetivos gerais e específicos, apresentados no PPC (págs. 09 e 10) anexado ao Processo CEE 2021/00257, possam ser alcançados de acordo com o desenvolvimento do projeto proposto.

[...]

O currículo pleno oferecido está alinhado com o perfil do profissional definido no PPC, que tem como proposta formar um profissional capaz de desenvolver atividades referentes aos fármacos, medicamentos e cosmético; aos alimentos, tecnologia, e análises clínicas e toxicológicas. Todas estas atividades deverão ser exercidas com ética e responsabilidade, em prol da sociedade. Essa descrição de perfil é baseada nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para os Cursos de Graduação em Farmácia (CNE Res. nº 6 de 19/10/2017). As novas DCNs fundamentam a matriz dos ingressantes a partir de 2020, enquanto a das turmas anteriores estavam embasadas na Resolução CNE/CES nº 2 de 19 de fevereiro de 2002. O currículo pleno foi elaborado, apresentando ementário de disciplinas e atividades propostas adequadas ao perfil de egresso esperado e coerente com as orientações indicadas nas DCNs. As bibliografias básica e complementar foram selecionadas de modo a atender e embasar os conteúdos programáticos, que são desenvolvidos em uma sequência de disciplinas compatíveis com o perfil pretendido.

A carga horária do curso é de um total de 4080 h, distribuídos entre disciplinas presenciais (2600 h); atividades extraclasses ou extramuro (480 h); estágio supervisionado (800 h); trabalho de conclusão de curso - TCC (80 h) e Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares - AACCC (120h).

O currículo deverá ser integralizado em até 14 semestres (mínimo de 8 semestres), consistente com a legislação.

A Comissão de Especialistas gostaria de destacar a organização do PPC, e a excelente estruturação do curso.

[...]

A formação do profissional está estruturada nos eixos preconizados pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Farmácia (Resolução nº 6 do CNE, de 19/10/2017): cuidado em saúde; tecnologia e inovação em saúde, e gestão em saúde.

Pela análise da Matriz Curricular, cada um desses eixos tem um conjunto de ações atreladas a competências, que, da forma como a matriz está organizada, permitem alcançar os objetivos do curso e o perfil de egresso. O conjunto de disciplinas/atividades está adequadamente distribuído entre esses três eixos: cerca de 50% se enquadram no Cuidado em Saúde, 36% em Tecnologia e Inovação e 14% em Gestão em Saúde. As metodologias de aprendizado são adequadas de modo que o estudante aplique o seu conhecimento para solucionar questões que certamente surgirão na sua atividade farmacêutica. A realidade é vivenciada em aulas que ocorrem na Farmácia Escola (dispensação e manipulação), Consultório farmacêutico e no Laboratório de Análises Clínicas, através do atendimento à comunidade. A Farmácia Escola é vinculada ao Sistema Único de Saúde (SUS), arcando com parte do atendimento à população.

Na verdade, o estudante vivencia todo o processo de assistência farmacêutica, desde a recepção, conferência e quarentena dos materiais adquiridos, pesagem, manipulação, até o envasamento do medicamento, passando pelo controle de qualidade. Essa sequência é bastante favorecida pelo layout da área de manipulação.

A Comissão de especialistas considera a matriz muito bem organizada, havendo uma integração entre as disciplinas.

[...]

O projeto pedagógico 2021 do processo em análise está bem estruturado em sua abordagem. Todos os aspectos do projeto pedagógico do curso estão de acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Farmácia (Resolução CNE/CES 6/2017 – DCN Farmácia), que foi considerada em nossa avaliação.

O PPC evidencia as Metodologias de Aprendizagem nas estratégias de ensino com experiências de aprendizagem diversificadas e, assim, possibilitar aos graduandos ocupar o lugar de sujeitos na construção do conhecimento e o professor como facilitador e orientador desse processo.

[...]

Os estágios supervisionados são divididos em dois grupos: os estágios básicos e os específicos. Os estágios básicos vêm atender uma orientação nas novas DCN's, que preconizam a importância do contato do estudante de Farmácia com a atividade farmacêutica desde o início do curso. Os estágios básicos se estendem do X ao Y períodos, são supervisionados por docente farmacêutico da USCS e realizados na Farmácia Escola. Cada estágio básico corresponde a uma área da assistência farmacêutica: estágio em Dispensação e Assistência Farmacêutica (I); Análises Clínicas (II); Farmácia Clínica (III) e Manipulação (IV). Cada um desses estágios tem 20 h de atividade (no caso do Estágio I, 20 h de atendimento), e 5 h de orientação dedicadas à discussão dos casos e situações com o supervisor. Os estágios básicos perfazem 100 h no total. Os estágios específicos podem ser realizados em estabelecimentos conveniados com a Instituição, por exemplo, drogarias, farmácias de manipulação homeopáticas e alopáticas, farmácias hospitalares, indústrias farmacêuticas, unidades de saúde, indústrias de alimentos, indústrias químicas, indústrias de cosmético, laboratórios de análises clínicas e toxicológicas.

Assim como os estágios básicos, as horas dos Estágios Específicos I e II são divididas em atividades no local de estágio e parte das horas para orientação e discussão na Instituição de Ensino. O estágio específico I é em Análises clínicas, genéticas, toxicológicas ou alimentos: 215 h (175 h no local de estágio e 40 h de orientação na Universidade); o Estágio Específico II deve contemplar fármacos, cosméticos, medicamentos e assistência farmacêutica: 485 h (445 h no local de estágio e 40 h de orientação na Universidade). O total de horas de estágio está de acordo com o determinado pelas DCNs. Todos eles são supervisionados por profissional farmacêutico e acompanhados por um docente do curso. Todas as normas estão estabelecidas em documento aprovado na Unidade, e estão de acordo com as orientações das DCN's. Ao final de cada estágio, o graduando apresenta um relatório.

[...]

O Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), embora não seja obrigatório pelas DCNs para o curso de Farmácia (2017, art. 9º), e sim recomendado, consta do projeto do curso (Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso versão 2021 p. 276). No Trabalho de Graduação, desenvolvido em dois semestres, o tema é selecionado pelo aluno em conformidade com as áreas de formação e pesquisa dos professores. A elaboração do TCC deverá ser iniciada no 7º semestre no formato de artigo científico com o levantamento bibliográfico. As atribuições no 8º semestre correspondem à apresentação do TCC em banca pública agendada junto ao professor responsável pelo trabalho.

[...]

O número de vagas oferecidas é de 120 por semestre, sendo 60 para o diurno e 60 para o noturno. Esse número de vagas é compatível com a estrutura existente, tanto de laboratórios quanto salas de aula e títulos bibliográficos. O ingresso se dá por processo seletivo. A taxa de continuação no tempo mínimo (8 semestres) é baixa. Isso foi justificado em reunião pelo fato de muitos estudantes trabalharem e não conseguirem "puxar" todas as disciplinas oferecidas em um semestre. Ao questionar sobre o acompanhamento de egressos, a Comissão de Especialistas foi informada que a maioria está atuando em farmácias de redes ou de bairros, com algumas inserções em indústria e análises clínicas. Sobre essa última área, os alunos se mostram bastante motivados, particularmente pelas atividades desenvolvidas no Laboratório de Análises Clínicas do Curso, com atendimento à comunidade universitária. Periodicamente são realizadas atividades envolvendo os egressos, havendo assim possibilidade de acompanhamento.

[...]

A USCS possui uma Comissão Própria de Autoavaliação Institucional (constituída por representantes docentes, técnicos administrativos, alunos e comunidade externa) que se orienta pelo disposto na Lei no 10.861/2004 (SINAES) para organização das dimensões a serem avaliadas (Organização Institucional, Corpo Social e Infraestrutura) e respectivas categorias.

O Sistema de Avaliação do Curso é anualmente discutido e homologado pelo Conselho do Curso. O processo consta de avaliações integradas com foco na interdisciplinariedade dos conteúdos programáticos e envolve duas dimensões: verificação global do rendimento do graduando e avaliação docente (PPC – Sistema de Avaliação p. 27).

[...]

A USCS tem apresentado uma relativa produção científica ou material didático pelo corpo docente nos últimos 03 anos. A Instituição apresenta um fundamentado programa de Iniciação Científica e outras Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares (AACC). Para a divulgação de atividades de pesquisa, o curso de graduação em Farmácia USCS juntamente com demais cursos da área de saúde tem publicado a Revista de Atenção à Saúde (RAS). Cabe evidenciar o projeto Farmácia-Escola no atendimento à comunidade e com manipulação de fitoterápicos. A participação da Farmácia-Escola durante a pandemia foi relevante na produção de álcool gel e com doação para a comunidade / Prefeitura de São Caetano do Sul.

[...]

O processo de avaliação institucional contínuo contempla todos os aspectos da vida universitária, em suas dimensões interna e externa, tendo como eixo o ensino de graduação.

Participação no ENADE - MEC 2019 com posição satisfatória do curso recebendo nota 3 (três).

(<https://www.gov.br/inep/pt-br/acesso-a-informacao/dados-abertos/indicadoreseducacionais/indicadores-de-qualidade-da-educacao-superior>).

Recomenda-se a inserção no PPC do conceito ENADE 2019.

[...]

O PPC contempla os Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação atendendo o Eixo Tecnologia e Inovação em saúde de acordo com as DCNs para os ingressantes a partir de 2020 com carga horária compatível.

A Instituição demonstra estar bem estruturada para as aulas presenciais, remotas ou híbridas e links com os alunos.

[...]

O NDE - Conselho do Curso de Farmácia é constituído por 05 (cinco) docentes e anexadas ao processo encontram-se as Atas NDE 2019 e 2021.

Recomenda-se a inserção no PPC quanto às respectivas funções, atribuições e constituições do Colegiado do Curso e NDE.

Sobre a Infraestrutura, relatam:

A infraestrutura física da Instituição / Campus Centro é bastante adequada para o desenvolvimento do curso. Na visita in loco, constatamos fácil acessibilidade desde a área externa e em todos os setores / pavimentos da Instituição. Há um complexo de laboratórios didáticos (práticas das disciplinas e de informática), anfiteatros, Farmácia-Escola e salas de aulas equipadas com multimídia (projetores data show e Totem interativo) destinadas ao curso de Farmácia. Na entrada da Instituição encontram-se cadeiras de rodas para atender os alunos em caso de necessidade, elevadores em todos os pavimentos e a disponibilidade de cadeiras para obesos nas salas de aulas.

As bancadas dos laboratórios são de alvenaria com pedra de granito e bancos para acomodação dos alunos, chuveiro/lava-olhos e capelas de exaustão em todos os laboratórios. O laboratório de Tecnologia Farmacêutica é dividido em diversas salas onde se localizam os equipamentos. A infraestrutura é suficiente para representar todas as etapas de produção de medicamentos em escala mini-industrial.

Em todos os pavimentos da Instituição encontram-se três portas enclausuradas (porta corta-fogo). A CIPA USCS está implantada e com bom acompanhamento. As janelas são suficientes para a iluminação, assim como, a climatização.

Os sanitários são adequados e há instalações para portadores de necessidades especiais.

As dependências administrativas são amplas, climatizadas e suficientes para a realização dos trabalhos e atendimento aos alunos. Os espaços de convivência e alimentação para os alunos também são adequados. A Instituição disponibiliza rede wi-fi para os discentes.

Quanto à parte de segurança, destaque para os extintores e sinalizações para as saídas de emergência (salas de aula e laboratórios). Os especialistas solicitaram Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros (AVCB), que foi prontamente encaminhada para análise e verificação de regularidade (validade: 19/08/2023).

A sala de armazenamento de substâncias químicas possui exaustor, ambiente climatizado e com controle de temperatura. O campus Centro desenvolveu um Plano de Gerenciamento de Resíduos seguindo as legislações vigentes. Todos os resíduos gerados são identificados e quantificados para destinação final adequada.

Sobre a biblioteca:

A Biblioteca é bastante ampla, arejada e com acesso à internet. Possui cerca de 8 mil títulos. O acesso é livre e os empréstimos podem ser feitos por até 10 dias. Possui oito salas para estudos em grupo e muitas salas individuais e baixas. A Biblioteca é dirigida pelo Bibliotecário Bruno Pellegrini Bellucci, e três outros concursados. O serviço desses funcionários é apoiado por vários monitores, que são estudantes agraciados com bolsa. O número de exemplares de cada título recomendado na bibliografia básica e complementar do curso é suficiente para atender os estudantes. A Biblioteca também possui um grande acervo eletrônico. Muitos dos títulos impressos estão disponíveis como e-books. A Biblioteca está informatizada por meio do software INFORMA, e possui vários terminais para consulta ao acervo. Os discentes têm acesso a vários periódicos através do portal de periódicos Capes, Minha Biblioteca.

Outras bases de dados estão disponíveis, tais como Uptodate e Portal de Periódicos da USCS. A produção intelectual decorrente das atividades de pesquisa e ensino da Universidade está disponível no repositório institucional (Repositório Digital da USCS).

A Biblioteca também oferece treinamento para um melhor aproveitamento do acervo.

Avaliação da adequação da quantidade e formação de Funcionários Administrativos:

Os funcionários administrativos têm vários níveis de formação: auxiliares, técnicos, nível superior e pós-graduados. Todos são concursados. Os laboratórios de ensino são coordenados por uma docente e um técnico de nível superior, além de monitores.

A Comissão de Especialistas destaca a necessidade de contratação de mais técnicos para o curso. Em relação aos funcionários administrativos, para o atendimento ao aluno são disponibilizados 1 supervisor de área e dois funcionários. Há ainda dois funcionários dedicados aos docentes e gestores (coordenadores), um funcionário e três monitores para o Laboratório de Informática. Outro profissional e um monitor estão disponíveis no setor de audiovisual. As formações dos funcionários são compatíveis com as funções exercidas.

Na reunião com o grupo, foi relatado que a Instituição flexibiliza horário e incentiva funcionários a fazerem cursos de capacitação.

Atendimento às recomendações realizadas no último Parecer de Renovação do Curso:

As recomendações constantes do último Parecer de Renovação do Curso foram atendidas (Parecer CEE No 132/2018).

Adequações relativas ao PPC foram efetuadas. Em relação à revisão do currículo, adequação das disciplinas e carga horária compatível com um curso generalista, a Instituição fez ajustes importantes. A sequência de disciplinas está em conformidade.

Os conteúdos práticos e a correspondente carga horária foram especificados. As disciplinas são ministradas por docentes que têm habilitação/especialização para as mesmas.

Ao final, a Comissão tece as seguintes considerações:

Tendo em vista as informações constantes no processo, leitura dos documentos apresentados, visita in loco, observância nas informações complementares fornecidas pela Gestora do curso e no diálogo estabelecido nas reuniões presenciais realizadas separadamente com gestores (Diretor da USCS Centro, Pró-reitor de pós-graduação e Gestora do curso), docentes, funcionários (laboratórios e administração) e alunos, estes especialistas concluem que a Instituição apresenta uma infraestrutura compatível, administração eficiente e uma equipe de professores bastante comprometidos com a formação de seus egressos.

Alguns aspectos significativos merecem atenção e apresentamos as seguintes recomendações / sugestões:

- adequação do Projeto Pedagógico com base nos comentários efetuados por estes especialistas;
- maior visibilidade da Instituição (site da USCS) objetivando a captação de novos alunos;
- estabelecer crescentes parcerias com empresas na criação de projetos;
- admissão de pelo menos mais um funcionário técnico no atendimento dos laboratórios (aulas práticas) frente aos diferentes cursos atendidos;
- fortalecer o plano de atualização e manutenção dos equipamentos;
- criação de uma Empresa Junior na USCS, mesmo que compartilhada por outros cursos da área de saúde.

Conclusão da Comissão

Por todo o exposto acima, o parecer destes especialistas é FAVORÁVEL a Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Bacharelado em Farmácia da Universidade Municipal de São Caetano do Sul / Campus Centro.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Farmácia, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul - *Campus Centro* / São Caetano do Sul, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas, como oportunidades de melhoria do projeto pedagógico e da estrutura física da unidade.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 24 de janeiro de 2022.

a) Cons. Jacintho Del Vecchio Junior
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Nina Ranieri, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 02 de fevereiro de 2022.

a) Cons. Roque Theophilo Júnior
Vice-Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 09 de fevereiro de 2022.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

| | | | | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------|---|---------|---|-----------|
| PARECER CEE 28/2022 | - | Publicado no DOE em 10/02/2022 | - | Seção I | - | Página 23 |
| Res. Seduc de 10/02/2022 | - | Publicada no DOE em 12/02/2022 | - | Seção I | - | Página 23 |
| Portaria CEE-GP 69/2022 | - | Publicada no DOE em 15/02/2022 | - | Seção I | - | Página 26 |