



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 3255-2044- FAX: Nº 3231-1518

PROCESSO CEE	281/2013
INTERESSADA	Fundação Instituto de Educação de Barueri
ASSUNTO	Credenciamento da Instituição e Autorização de funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Rede de Computadores
RELATOR	Cons. Hubert Alquéres
PARECER CEE	Nº 426/2014 CES Aprovado em 10/12/2014

### CONSELHO PLENO

## 1. RELATÓRIO

### 1.1 HISTÓRICO

O Prefeito Municipal de Barueri e o Superintendente da FIEB – Fundação Instituto de Educação de Barueri encaminham, por meio do Ofício nº 646/2013, protocolado neste Conselho em 31 de outubro de 2013, pedido de Credenciamento da Instituição com Autorização de Funcionamento de seu Primeiro Curso, nos termos do Art. 16 da Deliberação CEE nº 102/2010, que preceitua o envio de CD-ROM com o Relatório Pedagógico e demais documentos.

Trata-se do Curso Superior de Tecnologia em Rede de Computadores, cujo Projeto Pedagógico encontra-se de fls. 99 a fls. 127, no Anexo e em CD-ROM.

Analisando o Processo encaminhado, a AT. baixou em Diligência solicitando adequação do Quadro de Professores às Deliberações CEE nºs 50/2005 e 55/2006 para as disciplinas da área de Tecnologia e para as Disciplinas Básicas, respectivamente.

A Instituição respondeu tempestivamente às solicitações.

Em sua sessão de 12 de fevereiro de 2014, a Câmara de Educação Superior indicou os Especialistas Profs. Drs. Norian Marranghello e André Franceschi de Angelis para a elaboração de Relatório circunstanciado referente ao pedido, bem como a realização de visita à Instituição, nos termos da legislação vigente, Portaria CEE/GP nº 54/2014, DOE de 20/02/2014, fls. 73.

O Relatório dos Especialistas e seus anexos foram juntados de fls. 75 a 86 dos autos, em 25 de abril de 2014 e encaminhado para a emissão de Parecer, nos termos da Deliberação CEE nº 80/2008.

Ofício do Sr Prefeito de Barueri, de 24 de setembro de 2014, declarando a aplicação dos 25% constitucionais em educação básica encontra-se juntado nas páginas 101 a 103, bem como o do Secretário Adjunto dos Negócios Jurídicos do Município, de 24 de novembro de 2014, com dados relativos à aplicação dos recursos municipais destinados à educação básica.

### 1.2 APRECIÇÃO

#### Inserção Regional

O Município de Barueri está inserido em um contexto em que o potencial cultural e econômico é propício à ampliação da oferta do ensino superior de caráter público, visto que no Município é reduzida a oportunidade de acesso a este nível de ensino junto à iniciativa pública. A partir desta constatação, o poder público municipal estabeleceu como meta em seu Plano Plurianual oferecer o Ensino Superior Tecnológico para maior parcela da população estudantil através da Fundação Instituto de Educação de Barueri - FIEB.

A FIEB, Fundação Instituto de Educação de Barueri, entidade mantenedora da Escola de Ensino Fundamental, Médio e Técnico "Professora Maria Theodora Pedreira de Freitas" (Alphaville), do Instituto

Técnico de Barueri "Brasílio Flores de Azevedo" (ITB Jardim Belval), do Instituto Técnico de Barueri "Professor Munir José" (ITB Jardim Paulista), do Instituto Técnico de Barueri "Professora Maria Sylvia Chaluppe Mello" (ITB Engenho Novo), do Instituto Técnico de Barueri do Jardim Mutinga, do Instituto Técnico de Barueri do Parque Imperial e do Instituto Técnico de Barueri do Parque Viana, entidade sem fins lucrativos, tem a finalidade precípua de agrupar homens, independente de raça, cor, religião, cultura ou de ideias políticas, para assisti-los, material ou socialmente, preparando-os para o exercício pleno da cidadania, realizando as obras necessárias para atingir tais objetivos.

A Instituição busca em suas iniciativas proporcionar condições para que seus alunos obtenham sucesso no ingresso em faculdades, universidades e no mercado de trabalho.

Nesse sentido, a Instituição está propondo junto ao Conselho Estadual de Educação o Credenciamento da Faculdade Fundação Instituto de Educação de Barueri e a autorização para a implantação do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores do Eixo: Informação e Comunicação.

Cabe ressaltar que o Curso tem cunho público, e será oferecido **gratuitamente** aos alunos, visto que a FIEB é uma Fundação municipal sem fins lucrativos, e o Curso será oferecido em uma das escolas mantidas pela FIEB – ITB (Instituto Técnico de Barueri) "Brasílio Flores de Azevedo", localizado na Rua Grupo Bandeirantes, 138, Jardim Belval, em Barueri, SP. A escolha é estratégica, numa região da cidade em que se localiza um dos parques industriais do município, em que se concentra um importante polo de empresas prestadoras de serviços do Estado de São Paulo e do Brasil e, portanto com potencial profícuo para o atendimento à demanda.

#### Dados da Mantenedora

Os dados da mantenedora, inclusive com fotos ilustrativas encontram-se no Anexo, de fls.5 a 7.

- O Estatuto da FIEB encontra-se de fls. 9 a 14.
- Comprovação de Patrimônio, Capacidade Financeira e Regularidade Fiscal e Parafiscal
- A comprovação do patrimônio, capacidade financeira e regularidade fiscal e parafiscal constam do Anexo, de fls. 15, assim distribuídos:
  - Comprovante de Inscrição e de Situação Cadastral.
  - Certidão Negativa do Ministério da Fazenda de Débitos Relativos às Contribuições Previdenciárias e às de Terceiros.
  - Certidão Conjunta Negativa de Débitos Relativos aos Tributos Federais e à Dívida Ativa da União.
  - O Planejamento Econômico-Financeiro da Prefeitura de Barueri é apresentada no Anexo, com para o ano de 2013.

#### Qualificação de seus Dirigentes (fls. 18)

NOME	CARGO	QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL
<b>AGNERIO NERI FERREIRA</b>	SUPERINTENDENTE	SUPERIOR COMPLETO – MAGISTÉRIO – GRADUAÇÃO FARMACIA
<b>GERALDINA ODILA BISPO COELHO</b>	SUPERVISOR DE ENSINO	SUPERIOR COMPLETO – LICENCIATURA MATEMATICA E PEDAGOGIA
<b>DAMASIO NUNES DE CARVALHO</b>	SUPERVISOR DE ENSINO	SUPERIOR COMPLETO – GRADUAÇÃO FILOSOFIA

<b>DORIVAL VICENTE</b>	SUPERVISOR DE ENSINO	SUPERIOR COMPLETO – LICENCIATURA HISTORIA E PEDAGOGIA
<b>GERALDO ALVES</b>	SUPERVISOR DE ENSINO	SUPERIOR COMPLETO – LICENCIATURA HISTORIA E PEDAGOGIA
<b>LUIS FERNANDO TELES DE MENDONÇA</b>	SUPERVISOR DE ENSINO	SUPERIOR COMPLETO – LICENCIATURA HISTÓRIA E PEDAGOGIA
<b>MARTA MIGUEL G. PINTO</b>	SUPERVISOR DE ENSINO	SUPERIOR COMPLETO – LICENCIATURA LETRAS E PEDAGOGIA
<b>UBIRATAN MESSIAS BISPO</b>	SUPERVISOR DE ENSINO	SUPERIOR COMPLETO – CIÊNCIAS CONTÁBEIS
<b>REINALDO SANTOS</b>	DIRETOR TÉCNICO ADMINISTRATIVO	SUPERIOR COMPLETO – GRADUAÇÃO ENGENHARIA – MBA PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO
<b>ANTONIO CARLOS DIAS LINO</b>	COORDENADOR ACADÊMICO	SUPERIOR COMPLETO – TECNOLOGIA EM PROCESSAMENTO DE DADOS
<b>ANA MARIA SARTORATO</b>	DIRETOR TÉCNICO PEDAGÓGICA	SUPERIOR COMPLETO – GRADUAÇÃO PSICOPEDAGOGIA

### Regimento Interno

O Regimento da Faculdade de Tecnologia-FIEB encontra-se no Anexo, de fls. 33 a 56.

### Cursos em Funcionamento na FIEB e seus atos legais

Encontra-se de fls. 22 a 30 os Cursos em Funcionamento da FIEB (tratam-se de Cursos Técnicos, atualmente, já que a Instituição ainda não está credenciada para o oferecimento de Cursos de Tecnologia).

### Resultados de Avaliações Externas

<b>IDEB</b> Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Rede Municipal de Ensino de Barueri)	<b>IDEB</b> <b>2005</b> <b>(N x P)</b>	<b>IDEB</b> <b>2007</b> <b>(N x P)</b>	<b>IDEB</b> <b>2009</b> <b>(N x P)</b>	<b>IDEB</b> <b>2011</b> <b>(N x P)</b>
<b>Anos Iniciais</b>	<b>4,5</b>	<b>5,2</b>	<b>5,4</b>	<b>5,9</b>
<b>Séries Finais</b>	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	<b>4,7</b>	<b>5,0</b>
<b>Prova Brasil - 2011</b>	<b>1º lugar no Estado de SP – EEFMT Dagmar Ribas Trindade</b>			

### Premiações – Participação em Olimpíadas

<b>OLIMPÍADA</b>	<b>ANO</b>	<b>PREMIAÇÃO</b>			
		<b>Ouro</b>	<b>Prata</b>	<b>Bronze</b>	<b>Menção honrosa</b>
OBMEP - Olimpíada Brasileira de Matemática das escolas públicas	2011	01	03	03	54

OBMEP-Olimpíada Brasileira de Matemática das escolas públicas	2012	02	04	06	119
OBF – Olimpíada Brasileira de Física	2012	-	-	01	01
OBEFP – Olimpíada Brasileira de Física de escolas públicas	2012	11	06	07	-
OBA – Olimpíada Brasileira de Astronomia	2012	01	10	12	-
OPF – Olimpíada Paulista de Física	2012	-	-	01	-

## PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO TECNOLOGIA EM REDES DE COMPUTADORES.

### Objetivos Gerais do Curso

Em função da atual demanda por Comunicação Unificada e Convergente, da Infraestrutura consolidada nos *Data Centers*; do aumento do número de usuários remotos, de aplicações mais complexas em ambientes virtualizados e em *Cloud Computing*; a demanda de profissionais especializados em Redes de Computadores é cada vez maior.

O Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores forma especialistas em desenvolvimento de projetos, suporte de infraestrutura de redes, implantação e manutenção de segurança, administração de servidores e gerenciamento de redes locais e de longa distância.

A estrutura curricular deste Curso oferece aos alunos uma visão abrangente, formando profissionais especialistas em Redes de Computadores, além de desenvolver competências em gestão (metodologias PMBOK e ITIL), trabalho em equipe e visão empreendedora.

O Curso de Redes de Computadores também oferece aos alunos certificações para valorização profissional em: Analista de Redes e Gerente de Suporte de Redes.

Neste contexto, a Faculdade de Tecnologia da FIEB objetiva preparar profissionais, tecnólogos em redes de computadores, capazes de:

- conduzir negociações;
- desenvolver relacionamentos produtivos;
- demonstrar capacidade de comunicação e expressão;
- gerenciar e liderar equipes;
- desenvolver raciocínio lógico e utilizar linguagem de programação;
- gerar soluções inovadoras ;
- gerir organizações;
- implementar e validar projetos lógicos e físicos de redes de computadores e de longa distância.

*O Curso atende ao Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia em relação à sua denominação, pertencendo ao Eixo Informação e Comunicação e sua duração de 2400 horas que preconiza um mínimo de 2000 horas. No caso, o Curso da Instituição terá 2400 horas.*

## Perfil Profissional a ser formado

Os desafios hoje enfrentados pelos países estão intimamente relacionados com as profundas transformações sociais ocasionadas pelos novos conhecimentos científicos e tecnológicos, a rápida difusão e uso pelo setor produtivo e sociedade em geral desses saberes.

As organizações produtivas têm sofrido impactos provocados pela frequente utilização de novas tecnologias que altera hábitos, valores e tradições que pareciam imutáveis. Os grandes avanços de produtividade também são impulsionados pela melhoria da gestão empresarial, assim como pelo avanço científico e tecnológico.

O avanço tecnológico também causou alterações no modo de produção, na distribuição de trabalho e na sua qualificação. No cenário atual, de um lado, as competências profissionais se diversificam por consequência das mudanças de tecnologia e de padrões de qualidade, gerando necessidade de diversificar, melhorar e valorizar a formação profissional. Por outro lado, a capacidade de manter emprego ou de conseguir novo emprego depende de uma requalificação voltada para as exigências do mercado que são cada vez mais variadas.

Esta realidade vem gerando um aumento significativo de necessidades de formação e uma participação mais ampla de entidades de formação profissional. Nos países em desenvolvimento, onde os sistemas de educação enfrentam dificuldade em suprir quantitativa e qualitativamente as demandas da população e do mercado de trabalho, existem expectativas crescentes de que a formação profissional possa contribuir para o desenvolvimento social e tecnológico.

Neste cenário, a FIEB, Fundação Instituto de Educação de Barueri, procura formar profissionais levando em consideração as peculiaridades regionais, o mercado de trabalho, às mudanças socioeconômicas e tecnológicas e a legislação que disciplina a formação de recursos humanos.

Assim, a proposta da Instituição é que o egresso do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores desenvolva sua formação científico-tecnológica, aprimore sua habilidade profissional e esteja preparado para absorver e desenvolver novas tecnologias, estimulando sua atuação crítica e criativa na identificação e solução de problemas, considerando seus aspectos socioeconômicos.

O perfil de conclusão do Técnico em Redes de Computadores é o de um especialista sistêmico, um técnico com condições de resolver ou encaminhar a maioria dos problemas do seu ambiente de trabalho. Portanto, durante todo o Curso, serão estimuladas as diversas situações com destaque para a lógica-matemática, a linguística e as relações interpessoais.

O profissional será submetido de forma eficaz a diversas situações, apoiado em conhecimentos adquiridos em sala de aula, mas sem limitar-se somente a ela. Na prática, o técnico em redes de computadores será o profissional que elabora, implanta, gerencia e mantém projetos lógicos e físicos de redes de computadores locais e de longa distância.

São áreas de atuação e desempenho deste profissional: viabilizar a conectividade entre sistemas heterogêneos, fazer diagnóstico para a solução de problemas relacionados à comunicação de dados, manter a segurança de redes, avaliar desempenho da configuração de serviços de redes e de sistema de comunicação de dados.

São requisitos à atuação deste profissional: conhecimentos de instalações elétricas, teste físico e lógico de redes, normas de instalações e utilização de instrumentos de medição e segurança.

### ● COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

O aluno formado pelo Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores estará habilitado a analisar as necessidades das empresas e usuários de redes de computadores; utilizar tecnologias de *hardware*, *software* e telecomunicações; projetar infraestrutura e Arquitetura de Redes Fixas e Redes

Móveis; instalar e administrar Sistemas Operacionais de Redes; conhecer tecnologias e serviços de Banco de Dados; projetar, implantar e gerenciar Segurança de Redes; desenvolver Gestão de Projetos de Redes; planejar e implantar técnicas e aplicações de diagnóstico e Gerenciamento de Redes; ser empreendedor com habilidades em Gestão Empresarial, Gestão de Carreira e Processo Decisório para desenvolvimento de Projetos em Redes de Computadores.

### ● **COMPETÊNCIAS TECNOLÓGICAS**

No Curso de Tecnologia em Redes de Computadores os alunos têm a possibilidade de aprender a dimensionar o uso de equipamentos multiusuários; a trabalhar com sistemas de gerenciamento de redes, técnicas de segurança, sistemas operacionais e simulação de ambientes de *cloud computing*, com foco no alto desempenho.

Com os conhecimentos sobre *hardware*, *software* e modos de funcionamento, esse profissional também é responsável por otimizar o trabalho dos computadores, adequado à estrutura física ao seu potencial de produção.

Redes de computadores são fundamentais para as corporações garantirem agilidade na troca de informações e arquivos e neste contexto o tecnólogo em rede de Computadores é peça estratégica e fundamental.

#### ● **Competência para projetar e implantar Redes de Computadores**

- planejar e projetar a implementação e manutenção de uma rede de computadores;
- realizar levantamento dos dados do cliente, identificando a necessidade de melhorias;
- desenvolver projeto lógico bem como físico da rede, incluindo toda a documentação inerente;
- avaliar prazos e custos;

#### ● **Conhecimento para realizar manutenção e gestão de Redes de Computadores**

- otimizar recursos disponíveis;
- empreender abordagem sistêmica na distribuição da informação;
- realizar projetos com alto grau de qualidade;
- habilidade na operação de equipamentos e sistemas de software;
- visar à segurança

#### ● **Eficiência para realizar testes de otimização em Redes de Computadores**

- executar procedimentos para análise de desempenho e de tráfego;
- aplicar modelos e métodos matemáticos para análise de dados em sistemas de comunicação de dados e de computação;
- abstrair, representar, organizar e viabilizar soluções de software para diferentes domínios de aplicação.

Além das competências especificamente técnicas são fundamentais aquelas voltadas para a gestão de recursos humanos e essenciais para a atuação no mercado de trabalho:

#### ● **Flexibilidade**

- desenvolver habilidades específicas para o relacionamento interpessoal produtivo;
- adquirir habilidade para negociação, apresentação de resultados e gestão de conflitos.

#### ● **Adaptabilidade às mudanças.**

## A) ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

**Curso:** Tecnologia em Redes de Computadores

**Eixo Tecnológico:** Informação e Comunicação (de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Tecnológicos de Tecnologia-MEC)

**Duração o Curso:** 06 semestres

**Carga Horária:** 2.400 horas

**Trabalho de Graduação: TCC – 160 horas**

**Carga horária Total:** 2560 horas

**Horário – de 2ª a 6ª feira – das 19h00 às 22h50**

**Vagas – 01 turma com 50 alunos**

## B) DISTRIBUIÇÃO SEMESTRAL DA CARGA HORÁRIA DIDÁTICA

Período	Disciplinas	Nº de Aulas semanais	Carga horária Semestral	Total
1º Semestre	Introdução a Sist. Operacionais.	5	100	100
	Inglês Técnico I.	2	40	40
	Arquitetura de Computadores.	4	80	80
	Eletricidade e Eletrônica Básica.	3	60	60
	Matemática Aplicada	4	80	80
	Língua Portuguesa I	2	40	40
<b>Total Semanal</b>		<b>20</b>	<b>Total do Semestre</b>	<b>400</b>
2º Semestre	Fundamentos de Redes.	5	100	100
	Inglês Técnico II.	2	40	40
	Probabilidade e Estatística.	3	60	60
	Programação Orientada Objetos I	4	80	80
	Banco de Dados.	4	80	80
	Língua Portuguesa II	2	40	40
<b>Total Semanal</b>		<b>20</b>	<b>Total do Semestre</b>	<b>400</b>
3º Semestre	Sistema Operacional de Rede I.	4	80	80
	Cabeamento Estruturado.	3	60	60
	Fundamentos de Routing e Switching.	4	80	80
	Laboratório de Redes I	3	60	60
	Programação Orientada Objetos II	4	80	80
	Empreendedorismo	2	40	40
<b>Total Semanal</b>		<b>20</b>	<b>Total do Semestre</b>	<b>400</b>
4º Semestre	Sistema Operacional de Rede II	4	80	80
	Administração de Redes de Computadores.	3	60	60
	Routing e Switching Avançado.	4	80	80
	Laboratório de Rede II	4	80	80
	Gestão de Pessoas	2	40	40
	Segurança da Informação.	3	60	60
<b>Total Semanal</b>		<b>20</b>	<b>Total do Semestre</b>	<b>400</b>
5º Semestre	Gerenciamento e Monitoramento de Redes.	3	60	60
	Gestão de Projetos de Redes I.	3	60	60
	Conectando Redes.	4	80	80
	Laboratório de Rede III.	4	80	80
	Projeto de Trabalho de Graduação.	2	40	40
	Segurança em Redes de Computadores.	4	80	80
<b>Total Semanal</b>		<b>20</b>	<b>Total do Semestre</b>	<b>400</b>

6º Semestre	Gestão de Projetos de Redes II.	4	80	80
	Sistemas de Telecomunicações.	4	80	80
	Governança e Gestão de TI.	4	80	80
	Tendências em Redes de Computadores.	4	80	80
	Projeto de Trabalho de Graduação.	2	40	40
	Direito e Legislação em Informática.	2	40	40
		20	Total do Semestre	400
Carga Horária do Curso				2400
Trabalho de Graduação – TCC				160
Total de Carga Horária do Curso				2560

As Ementas e Bibliografia encontram-se de fls.105 a 123.

### Corpo Docente

Baixado em Diligência, por meio do Ofício AT nº 67/2013, para que a Instituição adaptasse seu Quadro de Docentes ao preconizado nas Deliberações CEE nºs 50/2005 e 55/2006 respectivamente, a Instituição encaminhou a nova relação, na forma descrita às fls. 50:

### RELAÇÃO DE DOCENTES

DISCIPLINAS BÁSICAS				
Nº	Nome	Graduação	Mestrado	Doutorado
1	Paula Pinho Dias	Letras	Língua Portuguesa	Língua Portuguesa
2	Alessandra Noeli Craveiro Pinheiro	Matemática	Estatística	
3	Cristiane de Oliveira Fernandes Garcia	Letras	Teoria literária	
4	Aparecida Dias de Oliveira Formigoni	Direito	Mestrado em Direito	PhD em Administração Florida Christian University

DISCIPLINAS TÉCNICAS					
Nº	Nome	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado
1	Paulo Orestes Formigoni	Física		Ciências na área de Engenharia Mecatrônica e Sistemas Mecânicos	PhD em Administração Florida Christian University
2	Suelane Garcia Fontes	Análise de Sistemas		Engenharia da Computação com ênfase em Engenharia de Software	
3	Ricardo de Souza	Tecnologia em Materiais, Processos e Componentes Eletrônicos		Engenharia Elétrica	
4	Gilson Moura dos Santos	Ciências Contábeis		Ciências Contábeis	
5	Angelo Lotierzo Filho	Administração com Ênfase em Análise de Sistemas		Ciência da Informação	
6	José Andrade Rodrigues Junior	Tecnologia em Redes de Computadores	Gestão de Redes e Segurança de Sistemas		
7	Marcelo Samuel Martins Lallo	Tecnologia em Processamento de Dados	Administração de Banco de Dados		

Em complementação às informações, a Instituição encaminhou *Curricula Lattes* e ou Profissional de todos os professores para que fossem examinadas suas experiências e adequação às disciplinas a serem ministradas, de fls. 11 a 60.

- O Plano de Trabalho instituído e Outros Regimes de Trabalho e de Remuneração Docente encontram-se de fls. 83 a 98.

### **Infraestrutura Física e Pessoal de Apoio**

A Instituição, no Anexo, de fls. 59 a 66, apresenta a infraestrutura disponível para o Curso: fachada do prédio, entrada, recepção, entrada administrativa, secretaria acadêmica, pátio interno, auditório, corredor interno, sala de professores, sala de coordenação, corredor com vista externa, sala da Direção.

Os ambientes da Escola estão listados de fls. 67.

Possuem 20 Laboratórios de 47,36 m cada um. Laboratório de Prática para Edificações de 95,00 m cada. As fotos ilustrativas se encontram de fls. 68 a 73. Todos os equipamentos dos laboratórios encontram-se às fls. 74 e 75.

A relação de funcionários disponíveis encontra-se de fls. 93 a 98.

### **Biblioteca BIBLIOTECAS MUNICIPAIS**

Onze bibliotecas municipais da cidade de Barueri reúnem um acervo de mais de 200 mil livros.

Permanecem abertas ao público de segunda a sábado. Em 2012, registraram-se um total de 239 mil atendimentos e foram emprestados mais de 40 mil livros.

As Bibliotecas Municipais de Barueri são um espaço aberto de manifestação cultural. Nelas se desenvolvem regularmente diversos projetos dirigidos à comunidade, atendendo às diferentes faixas etárias.

A Instituição junta aos autos fotos ilustrativas de todas as Bibliotecas Municipais, de fls.77 a 81.

A Biblioteca Municipal Eny Cordeiro está localizada nas proximidades da Escola Técnica objeto do credenciamento (fls. 79).

### **TERMO DE COMPROMISSO**

O Termo de Compromisso assinado pelo Superintendente da FIEB de melhoria das instalações, atendendo para as necessidades de novas edificações, atualização dos laboratórios e demais atualizações necessárias para a qualidade do Curso oferecido, bem como a atualização de acervo de livros e periódicos, encontra-se de fls.125.

Há a especificação de Parceria firmada com a Cisco e Microsoft visando a aquisição de tecnologia de ponta, às fls. 126.

A Declaração de que o Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores será oferecido de forma gratuita, encontra-se às fls. 06.

**Importante:** por solicitação desta Câmara a Instituição encaminhou declaração do Secretário dos Negócios Jurídicos de Barueri de que o investimento em Educação Básica foi da ordem de R\$ 556.366.750,00, correspondente a 25% do orçamento do Município.

## DA MANIFESTAÇÃO DOS ESPECIALISTAS

Os Especialistas assim concluem seu Relatório:

*Os avaliadores, em comum acordo, em face aos resultados obtidos em seus trabalhos, são FAVORÁVEIS a que o Conselho Estadual de Educação de São Paulo CREDENCIE a Fundação Instituto de Educação de Barueri (FIEB) e AUTORIZE o funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Rede de Computadores (TRC), com as seguintes CONDICIONANTES:*

**1. Biblioteca:** compra imediata (antes do início das atividades) de pelo menos cinco exemplares de cada título da bibliografia básica essencial de cada uma das disciplinas do primeiro ano, bem como da bibliografia das demais disciplinas antes de sua oferta efetiva.

**2. Espaço físico:** comprovação da existência de espaço físico adequado para o funcionamento do curso a partir do segundo ano, uma vez que o existente, embora de boa qualidade, é insuficiente para abrigar o curso, conforme pretendido pela FIEB, por mais de um ano e meio. Destacam-se, em particular, a necessidade de mais salas de aula e de espaço físico específico para a biblioteca, uma vez que a biblioteca da ETB não comporta os requisitos de uma IES.

Em 30 de abril de 2014, o Processo foi baixado em diligência através do Ofício CES nº 148/2014, enviando o Relatório dos Especialistas com a finalidade da Instituição prestar esclarecimentos a respeito.

Através do Ofício 105/2014, de 15 de maio de 2014, a Instituição respondeu as sugestões contidas no Relatório dos Especialistas dizendo que está procedendo às adequações de melhoria e quanto aos condicionantes apontados, anexam documentos comprobatórios do processo inicial de compra de livros para o início do Curso e o compromisso oficial do Senhor Prefeito de Barueri de providenciar um imóvel com as devidas proporções de espaço a partir do segundo ano do Curso conforme o proposto pelos Especialistas. Em setembro e dezembro de 2014 foram prestados esclarecimentos sobre os 25% constitucionais aplicados pelo Município na Educação Básica

Por todo o exposto, sou de parecer favorável ao reconhecimento.

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Credencia-se a Faculdade Municipal de Barueri, mantida pela Fundação Instituto de Educação de Barueri, em razão da gratuidade de seus Cursos, condição necessária para integrar o Sistema Estadual de Ensino, a partir da Constituição Federal de 1988.

**2.2** Aprova-se o funcionamento do Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores, proposto pela Fundação Instituto de Educação de Barueri, nos termos do Projeto Pedagógico apresentado.

A presente autorização de funcionamento e o credenciamento da Fundação Instituto de Educação de Barueri tornar-se-ão efetivos por ato próprio deste Conselho, após a homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 28 de novembro de 2014.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Relator

### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros: Guiomar Namó de Mello, João Cardoso Palma Filho, Márcio Cardim, Marcos Antonio Monteiro, Maria Cristina Barbosa Storopoli, Maria Elisa Ehrhardt Carbonari, Maria Helena Guimarães de Castro, Neide Cruz e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, em 03 de dezembro de 2014.

**a) Cons<sup>a</sup> Rose Neubauer**

Presidente

### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 10 de dezembro de 2014.

**Cons. Francisco José Carbonari**

Presidente

PARECER CEE Nº 426/14 – Publicado no DOE em 12/12/2014 - Seção I - Página 80  
Retificado pelo Par. CEE nº 280/2018, public. no DOE em 27/07/18, Seção I, pág.24,  
homologado pela Res SEE de 03/08/18, public. no DOE em 04/08/18, Seção I, pág. 34

Res SEE de 17/12/14, public. em 18/12/14 - Seção I - Página 87

Portaria CEE GP nº 518/14, public. em 19/12/14 - Seção I - Página 70

Alterada pela Portaria CEE/GP 253/18, public. no DOE em 07/08/18, Seção I, pág. 28 e  
republicada no DOE em 08/08/18, Seção I, pág.31