



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	293737/2019
INTERESSADA	Fundação Universidade Virtual do Estado de São Paulo / UNIVESP
ASSUNTO	Recredenciamento da Instituição
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 452/2019 CES Aprovado em 27/11/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Presidente da Fundação Universidade Virtual do Estado de São Paulo encaminha a este Conselho pelo Ofício UNIVESP Nº 414/19, protocolado em 29/03/19, solicitação de Recredenciamento da Instituição, nos termos da Deliberação CEE Nº 142/16 (vigente à época da solicitação) (fls. 06 e 07).

A Fundação Universidade Virtual do Estado de São Paulo/UNIVESP é mantida pelo Poder Público Estadual. A sua sede fica na Avenida Professor Almeida Prado, 532, Prédio I, Butantã, São Paulo/SP e sua Presidência é exercida pelo Prof. Dr. Rodolfo Jardim de Azevedo, desde janeiro de 2019, por um prazo de quatro anos, renováveis por igual período (art. 9º do Regimento da UNIVESP).

Foi credenciada por este Conselho como Instituição de Ensino Superior pelo Parecer CEE Nº 111/13 e Portaria CEE/GP Nº 120, publicada em 23/03/13, nos termos da Deliberação CEE Nº 12/98.

O Parecer CNE/CES Nº 242/15 credenciou a IES para a oferta de cursos superiores na modalidade educação a distância/EaD.

Os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho, em 04/04/19, para verificar os arquivos gravados no CD e foram encaminhados à CES para designação da Comissão de Especialistas, no dia 05/04/19.

A Portaria CEE/GP Nº 170, de 17/04/19, designou os Professores Dilermando Piva Junior e João Acácio Busquini para emissão de Relatório circunstanciado. As visitas aos 33 polos foram agendadas para os dias 24, 30 e 31 de maio e 06 e 07 de junho de 2019.

Em 31/07/19, os autos retornaram à AT, com o Relatório da Comissão de Especialistas.

1.2 APRECIÇÃO

De acordo com a legislação vigente à época do protocolo do pedido em tela (Deliberação CEE Nº 142/16), **o credenciamento deveria ter sido requerido no ano anterior ao término de seu prazo de vigência, com antecedência mínima de seis meses (art. 27), o que não ocorreu** (pedido a destempo).

Ressalte-se que em 04/02/19, a UNIVESP comunicou a este Conselho que, por um equívoco de interpretação, compreendeu que o prazo de seu credenciamento era maior que cinco anos, justificando, dessa forma, o pedido fora do prazo, mas que estava empenhada em protocolar os documentos necessários ao seu Recredenciamento o mais breve possível, o que de fato ocorreu.

Os elementos fornecidos pela Instituição, no CD, às fls. 07, para a presente solicitação de Recredenciamento, permitem informar os autos como segue.

Histórico da Instituição

O Governo do Estado de São Paulo criou, através do Decreto 53.536, de 9 de outubro de 2008, o **Programa Universidade Virtual do Estado de São Paulo**, que tinha como principal objetivo a expansão e melhor distribuição do ensino superior no Estado de São Paulo, por meio do aumento do número de vagas ofertadas pelas universidades públicas paulistas.

O Programa funcionou como incentivador e viabilizador de ações ligadas à educação a distância, sempre utilizando como instalações físicas as Instituições conveniadas (FATECs, Faculdades de Medicina, entre outras).

Em 2012, a **Fundação Universidade Virtual do Estado de São Paulo/UNIVESP** foi criada pela Lei

Nº 14.836/12, promulgada pelo Excelentíssimo Governador do Estado, após aprovação na Assembleia Legislativa.

Em 2017, a nova gestão iniciou o plano de expansão com o objetivo da universalização do ensino superior de qualidade e gratuito à população e ampliou seu campo de atuação para todas as macrorregiões do Estado. No maior programa de inclusão do ensino superior no país, incluiu mais de 35 mil estudantes distribuídos em 243 polos abrigados em 203 municípios paulistas, matriculados nos Cursos de Engenharia de Produção; Engenharia de Computação; Licenciaturas em Biologia, Química, Física, Matemática e Pedagogia; e Tecnologia em Gestão Pública. Todos os cursos da UNIVESP são realizados em ambiente virtual de aprendizagem moderno, que garante a interação do estudante com o tutor, além de disponibilizar vídeo aulas, bibliotecas digitais e os conteúdos pedagógicos.

Neste mesmo ano de 2017, a UNIVESP solicitou junto ao Conselho Estadual de Educação o reconhecimento de todos os cursos oferecidos até 2016. As visitas de Avaliadores ocorreram no segundo semestre de 2017 e os Cursos de Engenharia foram reconhecidos em março de 2018. Os Cursos de Licenciatura em Química, Física e Biologia também foram reconhecidos em março de 2018 e o Curso de Licenciatura em Matemática reconhecido em julho de 2018.

Em 2018, a Instituição formou os primeiros alunos do curso de Licenciatura em Biologia, Física, Matemática e Química, ingressantes em 2014.

A UNIVESP estabeleceu parcerias com as universidades públicas paulistas – USP, UNESP, UNICAMP, além de convênios com o Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, a Fundação Padre Anchieta e com a Universidade Aberta de Portugal com foco em pesquisa e pós-graduação.

Essas parcerias reforçam a qualidade dos cursos e fortalecem o compromisso em garantir uma educação superior a distância, de qualidade, com as chancelas das mais renomadas instituições do País.

Estrutura Organizacional

Para cumprimento de suas competências legais, a UNIVESP tem a seguinte estrutura organizacional:

Conselho de Curadores: órgão superior da Fundação, composto pelo Presidente da UNIVESP e por mais cinco membros titulares e respectivos suplentes, designados pelo Governador do Estado para mandato de quatro anos, com possibilidade de recondução pelo mesmo período, e escolhidos dentre pessoas indicadas, em listas tríplexes, pela Secretaria de Desenvolvimento Econômico; pelo Conselho de Reitores das Universidades Estaduais de São Paulo - CRUESP; pelo Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS; pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo – FAPESP; e por entidades federativas de representação empresarial do Estado de São Paulo.

Conselho Fiscal: órgão de controle interno da Fundação, composto por três membros titulares e respectivos suplentes, designados pelo Governador para mandato de dois anos, com possibilidade de recondução pelo mesmo período.

Conselho Técnico-Administrativo: órgão executivo da Fundação, composto pelo Presidente, Diretor Acadêmico e Diretor Administrativo da UNIVESP, os quais são escolhidos pelo Governador para mandato de quatro anos, com possibilidade de recondução pelo mesmo período, sendo o Presidente designado dentre pessoas que satisfaçam os requisitos fixados pelo estatuto da Instituição, e os Diretores dentre integrantes de listas tríplexes submetidas pelo Conselho Curador.

Presidência

Diretoria Acadêmica

Diretoria Administrativa

Corpo Técnico e Docente: composto de 137 cargos, sendo 108 cargos providos por concursos públicos e 29 cargos de livre provimento.

Quadro Permanente Técnico-Administrativo: composto por 68 cargos permanentes técnicos-administrativos, providos por concurso público.

Qualificação atual do Corpo Docente (informado no Relatório da Comissão de Especialistas):

O quadro docente da UNIVESP vai além de suas fronteiras institucionais em virtude dos diversos acordos de cooperação com as Universidades Estaduais Paulistas e o Centro Paula Souza. Dessa forma, os docentes dessas Instituições, que atuam nos cursos, são computados para formação dos indicadores

abaixo calculados pela Comissão de Especialistas.

Assim, observa-se um total de 77 docentes, sendo 2 mestres (2,6%) e 75 doutores (97,4%).

A tabela a seguir nomeia os docentes por curso de atuação (observa-se repetição de docentes em virtude da atuação em mais de um curso):

Nome Curso	Nome	Titulação	Regime de Trabalho
Matemática	Adriano Thomaz	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Aginaldo Arroio	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Aginaldo Arroio	Doutor	Horista
Química	Aginaldo Arroio	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Agnelo Marotta Cassula	Doutor	Horista
Química	Andre Amaral Goncalves Bianco	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Andre Leme Fleury	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Andre Leme Fleury	Doutor	Horista
Matemática	Andre Leme Fleury	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Anibal Tavares de Azevedo	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Antonio Carlos Dantas Cabral	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Antonio Carlos Seabra	Doutor	Horista
Física	Antonio Martins Figueiredo Neto	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Balmes Vega Garcia	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Balmes Vega Garcia	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Bruno de Carvalho Albertini	Doutor	Horista
Matemática	Caio Augusto Carvalho Alves	Doutor	Horista
Pedagogia	Caio Augusto Carvalho Alves	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Celso Dos Santos Malachias	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Cintia Borges Margi	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Claudio Possani	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Claudio Possani	Doutor	Horista
Matemática	Claudio Possani	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Clodoaldo Aparecido de Moraes Lima	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Clovis Armando Alvarenga Netto	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Delson Torikai	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Delson Torikai	Doutor	Horista
Pedagogia	Eleomar Rosetti Ricino	Mestre	Horista
Engenharia de Computação	Erik Eduardo Rego	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Erika Mendonca Britto Passos	Mestre	Horista
Engenharia de Produção	Erika Mendonca Britto Passos	Mestre	Horista
Engenharia de Computação	Fabio Levy Siqueira	Doutor	Horista
Matemática	Fernanda Oliveira Simon	Doutor	Horista
Física	Gil Da Costa Marques	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Ivan Ramos Pagnossin	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Ivan Ramos Pagnossin	Doutor	Horista
Ciências Biológicas	Ivana Brito	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Jo Ueyama	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Joao Candido Fernandes	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Joao Candido Fernandes	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Joao Francisco Justo Filho	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Jorge Muniz Junior	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Jorge Muniz Junior	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Jose de Souza Rodrigues	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Jose Ricardo Scareli Carrijo	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Jose Roberto Cardoso	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Jose Roberto Cardoso	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Jose Roberto Kassai	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Julio Cezar Estrella	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Kleber Rocha de Oliveira	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Laercio Alves Nogueira	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Laercio Alves Nogueira	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Leila Urioste Rosso	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Leila Urioste Rosso	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Lucia Vilela Leite Figueiras	Doutor	Horista
Física	Luis Gregorio Godoy de Vasconcellos Dias da Silva	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Marcelo Fantinato	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Marcelo Fantinato	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Marcelo Garcia Manzato	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Marcelo Moretti Fioroni	Doutor	Horista

Ciências Biológicas	Marcelo Tadeu Motokane	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Marcos Antonio Simplicio Junior	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Marcos Antonio Simplicio Junior	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Marcos Garcia Neira	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Marcos Garcia Neira	Doutor	Horista
Matemática	Marcos Garcia Neira	Doutor	Horista
Pedagogia	Marcos Garcia Neira	Doutor	Horista
Matemática	Maria Helena Palma de Oliveira	Doutor	Horista
Pedagogia	Maria Helena Palma de Oliveira	Doutor	Horista
Matemática	Maria Teresa Vianna Van Acker	Doutor	Horista
Pedagogia	Maria Teresa Vianna Van Acker	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Mauricio Barbosa de Camargo Salles	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Mauricio Barbosa de Camargo Salles	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Mauricio Silva Ferreira	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Mauricio Silva Ferreira	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Messias Borges Silva	Doutor	Horista
Matemática	Monica Cristina Garbin	Doutor	T Integ s/ DE
Pedagogia	Monica Cristina Garbin	Doutor	T Integ s/ DE
Engenharia de Computação	Norton Trevisan Roman	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Norton Trevisan Roman	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Oswaldo Luiz Agostinho	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Patricia Cristina Silva Leme	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Patricia Cristina Silva Leme	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Pedro Luiz Fagundes	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Pedro Luiz Fagundes	Doutor	Horista
Matemática	Pedro Luiz Fagundes	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Renata Wassermann	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Ricardo Janes	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Ricardo Janes	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Ricardo Luis de Azevedo da Rocha	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Ricardo Nakamura	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Roberto Alexandre Zanchetta Borghi	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Roberto Alexandre Zanchetta Borghi	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Rodrigo Cutri	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Rodrigo Cutri	Doutor	Horista
Pedagogia	Sanny Silva da Rosa	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Silvia de Mattos Gasparian Colello	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Silvia de Mattos Gasparian Colello	Doutor	Horista
Matemática	Silvia de Mattos Gasparian Colello	Doutor	Horista
Pedagogia	Silvia de Mattos Gasparian Colello	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Simone Telles Martins Ramos	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Simone Telles Martins Ramos	Doutor	Horista
Matemática	Sonia Maria Vanzella Castellar	Doutor	Horista
Pedagogia	Sonia Maria Vanzella Castellar	Doutor	Horista
Ciências Biológicas	Suzana Ursi	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Teofilo Miguel de Souza	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Vagner Cavenaghi	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Vagner Cavenaghi	Doutor	Horista
Química	Valeria Campos dos Santos	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Valerio da Silva Almeida	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Valerio da Silva Almeida	Doutor	Horista
Engenharia de Produção	Virginia do Socorro Motta Aguiar	Doutor	Horista
Pedagogia	Vivian Batista da Silva	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Wagner Luiz Zucchi	Doutor	Horista
Engenharia de Computação	Waldomiro Pelagio Diniz de Carvalho Loyolla	Doutor	T Integ s/ DE
Engenharia de Produção	Waldomiro Pelagio Diniz de Carvalho Loyolla	Doutor	T Integ s/ DE
Ciências Biológicas	Wellington Braz Carvalho Delitti	Doutor	Horista

Qualificação dos Mediadores (informado no Relatório da Comissão de Especialistas):

Conforme documentos apresentados para a Comissão de Especialistas, a UNIVESP conta hoje com 232 mediadores de aprendizagem, sendo 103 graduados (44,4%), 67 especialistas (28,8), 54 mestres (23,3%) e 8 doutores (3,5%). O quadro com nome, curso, polo e titulação, regime de trabalho de cada mediador consta às fls. 25 e 26.

A Deliberação CEE Nº 145/16 fixa normas para admissão de docentes em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo. Embora tenha exigido a titulação mínima de Especialista para poder exercer a docência nesses cursos, **não se explicitou os critérios para mediadores, tutores, orientadores que atuem em polos de apoio**

presencial.

Modelo de Funcionamento da Universidade

A Instituição utiliza polos de atendimento presencial aos alunos. O atendimento é realizado por mediadores, mas todo o material didático é preparado por profissionais especializados na área de cada disciplina, vinculados às Universidades do Estado de São Paulo.

A metodologia adotada pela UNIVESP, para desenvolvimento dos processos de ensino e aprendizagem, é baseada em metodologias ativas de aprendizado, como Aprendizado Baseado em Problemas e Projetos – ABPP, Pedagogia de Projetos, Estudos de Caso, *Design Thinking*, dentre outras.

Para o desenvolvimento da aprendizagem, os cursos são ministrados no Ambiente Virtual de Aprendizagem – AVA. Nele, são disponibilizados roteiros de aprendizagem aos estudantes, com *links* para leituras nas bibliotecas virtuais (Pearson, Minha Biblioteca e Elsevier), textos ou materiais didáticos elaborados pelos formadores autores, e vídeo aulas também ministradas pelos formadores autores ou outros Especialistas. Após a realização do roteiro de aprendizagem na unidade, cada estudante deve realizar um desafio (atividade avaliativa) que poderá ser entregue por meio de: envio de arquivo, fórum, diário de bordo, *wiki* ou outras, utilizando as ferramentas do AVA.

A produção dos conteúdos, responsabilidade dos professores autores, é supervisionada por uma equipe multidisciplinar, que coordena a execução de todas as tarefas de produção de conteúdo, zelando pela sua conclusão nos prazos determinados.

Para cada Unidade de Aprendizagem – UA, conjunto de conhecimentos a serem construídos pelos alunos no espaço de uma semana, dentro de cada disciplina, deve ser produzido um ou mais vídeo aulas, que serão apresentados como elementos para auxiliá-los na aprendizagem ativa e resolução de problemas ou realização das atividades avaliativas.

Nos Polos de Apoio Presencial, o estudante contará ainda com a ajuda do mediador nos plantões de atendimento, que são momentos presenciais não obrigatórios. Esses momentos são para os estudantes esclarecerem as dúvidas sobre os conteúdos, estrutura e funcionamento do curso.

Já para os momentos virtuais, os tutores fazem todo o suporte e atendimento dos alunos no Ambiente Virtual de Aprendizagem para o desenvolvimento da aprendizagem dos conteúdos das disciplinas.

Infraestrutura

Polos de Apoio Presencial

A UNIVESP celebrou termos de Convênio com prefeituras e polos de FATECs, da Universidade Aberta do Brasil – UAB, e do Centro Educacional Unificado – CEU, para a criação de seus polos de apoio presencial. Atualmente são 330 polos distribuídos em 287 municípios.

Todos os polos de apoio presencial possuem pelo menos uma sala de aula com capacidade para atendimento de 50 alunos, e pelo menos um laboratório de informática com capacidade para atendimento de 50 alunos, com máquinas disponibilizadas na quantidade de uma por aluno. Conta, também, com instalações administrativas para atendimento de alunos (secretaria), sala de professores, sala de coordenação e de direção do polo.

Há condições de acessibilidade em todas as instalações. O Orientador de Polo é indicado pelo município ou pela instituição parceira que abriga o polo.

Acervo Bibliográfico

A UNIVESP oferece três bibliotecas virtuais para todos os alunos: a Biblioteca Virtual Pearson, a E-volution – Elsevier, e a Biblioteca Virtual – Minha Biblioteca. Ao todo está disponível um acervo virtual composto por aproximadamente 10 mil títulos de livros para consulta *online* e impressão.

Laboratórios Específicos

A UNIVESP, em parceria com a Amazon, empresa transnacional e uma das pioneiras no oferecimento de produtos e serviços baseados na nuvem, coloca à disposição dos alunos dos cursos de Engenharia de Computação, de forma gratuita, créditos operacionais de máquinas virtuais. A plataforma utilizada é a *Amazon Web Services* – AWS do Programa *AWS Educate*, que amplia o poder computacional, além de oferecer armazenamento de banco de dados, aplicações e outras funcionalidades, via *internet*.

Ressalta-se o uso de *softwares* simuladores disponibilizados aos alunos de Engenharia de

Computação e os *kits* de experimentos, com equipamentos e reagentes que aparelham laboratórios de Química.

Parcerias

Em dezembro de 2017 e abril de 2018, a UNIVESP celebrou Convênios, com vigência de cinco anos, com as universidades estaduais USP, UNESP e UNICAMP com o objetivo de fomentar a cooperação acadêmica para contratação de docentes para ministrar disciplinas EaD, criar mobilidade virtual e construir cursos EaD.

No segundo semestre de 2018, a UNIVESP fez reunião com a Pró Reitoria de Graduação das três universidades, no sentido de ampliar o debate acerca da contratação de docentes delas para prestação de serviços para UNIVESP (elaboração dos roteiros de aprendizagem, gravação de vídeo aulas, elaboração de atividades e de questões para as provas, além de acompanhamento das aulas).

Em 2019, por meio da aprovação do Plano de Trabalho dos Convênios com USP, UNESP e UNICAMP, foi criado o programa "Formação didático-pedagógica para cursos na modalidade a distância", que visa fomentar a atuação das novas gerações de pós-graduandos, iniciando-os na docência em educação a distância (EaD) e incentivando a inter relação acadêmica na área da educação, mediada pela tecnologia, com atuação conjunta com vistas à troca de conhecimento didático-pedagógico entre estudantes de graduação da UNIVESP e estudantes de pós-graduação da UNICAMP, USP, UNESP e os docentes da USP.

Em relação ao referido Programa, a Assessoria Técnica deste CEE solicitou esclarecimentos junto à IES (fls. 27) que esclareceu que o Curso é composto por 4 cursos de **extensão universitária**, com 120 horas cada:

- a) Mediação pedagógica na educação a distância;
- b) Ensino e aprendizagem colaborativos na Educação a Distância;
- c) Recursos para Ensino e Aprendizagem na EaD;
- d) Design Didático para EaD.

Em outubro de 2017, a UNIVESP firmou com a Universidade Aberta de Portugal, um Protocolo de Intenções com vigência de 5 (cinco) anos, que pode ser prorrogado mediante aditamento, por meio do qual os signatários pretendem atuar, especialmente, nos seguintes campos de interesse em comum:

- Elaboração conjunta de cursos, programas e atividades de pesquisa e de extensão.
- Utilização de *Massive Open Online Courses* (MOOCs) existentes, de ambas instituições.
- Compartilhamento de infraestrutura física, de equipamentos e de pessoal dos polos de ambas instituições.
- Intercâmbio do corpo docente, para autoria e tutoria de cursos.
- Elaboração e disponibilização de formação de autores e tutores.

Para isso, serão constituídos grupos de trabalho com a finalidade de discutir projetos que fomentem o desenvolvimento, expansão e universalização do acesso ao ensino superior e à modalidade de educação a distância.

Cursos Ministrados

Cursos de Graduação

Reconhecimento dos Cursos na modalidade EaD foram apreciados nos termos da Deliberação CEE Nº 130/14. As Licenciaturas, adicionalmente, foram apreciadas nos termos da Deliberação 111/12, alterada pela Deliberação CEE nº 154/2017.

Curso de Graduação	Reconhecimento
Engenharia de Computação	Parecer CEE Nº 82/18 - Portaria CEE GP Nº 98/18
Engenharia de Produção	Parecer CEE Nº 81/18 - Portaria CEE GP Nº 97/18
Licenciaturas em Biologia	Parecer CEE Nº 114/18 - Portaria CEE GP Nº 120/18
Licenciatura em Física	Parecer CEE Nº 115/18 - Portaria CEE GP Nº 121/18
Licenciatura em Matemática	Parecer CEE Nº 263/18 - Portaria CEE GP Nº 242/18
Licenciatura em Química	Parecer CEE Nº 113/18 - Portaria CEE GP Nº 119/18
Pedagogia	Implantado em 2017
Tecnologia em Gestão Pública	Implantado em 2018

Cursos Sequenciais

Curso Sequencial	Reconhecimento
Fundamentos de Ciências Exatas e Tecnológicas*	Parecer CEE Nº 445/17 - Portaria CEE GP Nº 491/17
Fundamentos da Docência nas áreas de Matemática, Ciências Naturais e Humanas**	Parecer CEE Nº 444/17 - Portaria CEE GP Nº 490/17

* somente para fins de expedição de diplomas aos alunos ingressantes em 2014 e 2016.

** somente para fins de expedição de diplomas aos alunos ingressantes até 2014

Cursos de Especialização

- Curso de Especialização em Teorias, Métodos e Práticas para EaD.

O curso, tem duração mínima de dois anos e carga horária total de 1.480h, sendo 360h de atividades acadêmicas desenvolvidas no Ambiente Virtual de Aprendizagem do curso: 960 (novecentos e sessenta) horas de atividades de Prática Supervisionada de Mediação e 160 (cento e sessenta) horas para o estudo e desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) e avaliações.

A parte prática do curso se desenvolve nos Polos de Apoio Presencial durante os dois primeiros anos. Ao aluno aprovado em todos os módulos e que venha a desenvolver e ser aprovado em um Trabalho de Conclusão de Curso, é concedido o certificado de Especialista em Teorias, Métodos e Práticas para Educação a Distância.

Já foram ofertadas 83 vagas sendo: Licenciatura em Matemática, 12 vagas; em Biologia, 10 vagas; em Física, 11 vagas; em Química, 11 vagas; Curso de Engenharia de Computação, 18 vagas; e Curso de Engenharia de Produção, 21 vagas.

Atividades de Extensão

- Curso de Aperfeiçoamento em Gestão Escolar: composto por um eixo teórico-prático comum dividido em 15 horas de atividades teóricas e 145 horas de atividades práticas mensais.

- Curso de Mediação Pedagógica na Educação a Distância: composto por quatro módulos, com duração mínima de um mês, totalizando 40 horas de atividades acadêmicas.

Atividades de Extensão desenvolvidas pela Comunidade Acadêmica

Na UNIVESP objetiva-se promover a superação da fragmentação das disciplinas curriculares por meio dos Projetos Integradores (PIs) que envolvem toda a comunidade acadêmica e comunidade externa.

Os PIs objetivam, portanto, contextualizar os estudantes em situações práticas e reais, relacionadas aos campos de conhecimento e atuação de cada curso. Para o seu desenvolvimento, cada turma de até 18 estudantes é dividida em pequenos grupos de até 7 estudantes, que trabalham colaborativamente e desenvolvem ações ao longo de 16 semanas para resolver determinada situação-problema.

Podemos citar alguns dos Projetos desenvolvidos com as comunidades, dentre os vários apresentados pela IES:

- Reorganização do *layout* do Conservatório de Cubatão (Polo Santos).
- A escola como facilitador na escolha da Vocação Profissional: Uma proposta lúdica (Polo Itu).
- Fanzine, um instrumento para auxiliar a qualidade de ensino (Polo Osasco).
- Como contribuir para a melhoria da Biblioteca da Escola Estadual Padre Antão? (Polo Quinta do Sol - São Paulo).
- Como motivar o aluno em sala de aula? (Polo Santo André).
- Jogando com a matemática: "ludo de 1º grau" (Polo de Araras).
- Utilização de Ferramenta "Jogo das Sombras" para o Ensino de Proporcionalidade em Figuras Geométricas no Ensino Fundamental II (Polo de Araras).
- O problema da matemática é a tabuada? Por que é melhor compreender antes de decorar (Polo Barretos).

Os (PIs), nos casos específicos das licenciaturas, são previstos nos cursos da UNIVESP para contemplar as Práticas como Componente Curricular (PCC), conforme a Deliberação CEE Nº 154/ 2017.

Dados dos Cursos, conforme Relatório da Comissão de Especialistas

Em 2018:

Cursos de Graduação	Habilitação	CH h/a	Vagas	Nº de Polos
Engenharia de Computação	Bacharelado	4.000	9.700	175
Engenharia de Produção	Bacharelado	4.000	11.150	205
Licenciatura em Matemática	Licenciatura	3.480	4.200	68
Pedagogia	Licenciatura	3.400	12.200	225

Tecnologia em Gestão Pública	Tecnólogo	2.240	5200	88
------------------------------	-----------	-------	------	----

A partir do ano de 2019, a UNIVESP passa a ofertar sete cursos superiores de graduação na modalidade a distância, distribuídos entre licenciatura, bacharelados e tecnólogos:

Ano	Cursos Superiores de Graduação	Habilitação	CH h/a
2019	Licenciatura com habilitação em Letras, Matemática e Pedagogia	Licenciatura	3.200
2020	Computação	Bacharelado	3.200
2021	Administração	Bacharelado	3.200

Além dos Cursos de Graduação, a UNIVESP ofertará mais 4 cursos de Pós-Graduação a distância, entre eles 1 Mestrado Profissional, a saber:

Ano	Cursos de Pós-Graduação	CH h/a
2019	Educação Digital	360
2019	Gestão Escolar (Aperfeiçoamento*)	360
2021	Mestrado profissional em Educação Digital	360
2021	Marketing Digital	360

* Conforme informado pela IES, às fls. 27

Em 2018, foram ofertados em parceria com InvestSP e UNIFESP, os seguintes Cursos de Extensão:

Responsável	Curso
InvesteSP	Noções de Direito Tributário
InvesteSP	Noções de Meio Ambiente para Novos Empreendedores
InvesteSP	Ferramentas para Gestão Financeira
UNIFESP	Supera

A UNIVESP ofertará também 9 Cursos de Extensão na modalidade a distância, conforme cronograma a seguir:

Ano	Cursos de extensão	CH h/a
2019	Aprendendo com Arte	150
2019	Mediação para EaD	80
2019	Elaboração de material didático para EaD	80
2019	Acessibilidade para Profissionais de Recursos Humanos	40
2020	Design Instrucional para Educação - básico	80
2020	Design Instrucional para Educação - avançado	80
2020	Aprendendo Matemática	40
2020	Aprendendo Língua Portuguesa	40
2020	Metodologia Científica	40
2020	Aprendendo a Aprender no Mundo Digital	40
2020	Aprendendo a Estudar	40
2020	Introdução ao Mundo Digital para Maior Idade	40
2020	Ferramentas aberta para EaD	80
2020	Design Didático para EaD	80

Além desses Cursos de Extensão, em parceria com Centro Paula Souza, serão oferecidos cursos de curta duração (200 horas e 400 horas) com a utilização da estrutura de ensino a distância da UNIVESP. O Projeto Piloto tem início previsto em agosto de 2019, com oferta de 3.000 vagas nos cursos: Administração, Guia de Turismo, Desenvolvimento de Sistemas e outros.

Avaliação Institucional

A Instituição passou pelo processo de avaliação de cursos pelos alunos, bimestralmente, entre 2014 e 2017. A metodologia utilizada consistiu em questionários *on-line* disponibilizados aos alunos ao final de cada período letivo. Os questionários eram compostos por perguntas fechadas - com opções de respostas pré-definidas baseadas na escala Likert - e perguntas abertas, com espaço para a resposta escrita dos estudantes. Os itens avaliados nessas pesquisas eram referentes ao material didático, ambiente virtual de aprendizagem, projeto integrador, polo e serviços de atendimento.

Foram disponibilizados a todos os alunos questionários específicos para cada curso. Os alunos foram, então, avisados sobre o período para resposta aos questionários. A participação não era obrigatória, entretanto, os alunos foram incentivados a participar por meio de lembretes no *e-mail* e no AVA. Os alunos de licenciatura, inclusive, receberam horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais ao responder à pesquisa.

Ressaltamos que para a próxima solicitação de Recredenciamento, a Instituição deverá atender ao

disposto na Deliberação CEE nº 160/2018, homologada em 20/02/2018, que dispõe sobre o processo de autoavaliação de Instituições de Ensino Superior vinculadas ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo, e estabelece:

Art. 6º O relatório da autoavaliação Institucional é requisito fundamental no processo de credenciamento da instituição proponente junto ao Conselho Estadual de Educação.

Art. 7º O relatório da autoavaliação institucional deverá tramitar conjuntamente ao processo de credenciamento institucional, obedecendo ao mesmo prazo atribuído à Instituição proponente por ocasião do parecer que concedeu seu credenciamento.

Parágrafo único – O relatório de autoavaliação Institucional será um dos documentos a serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento.

Comissão Própria de Avaliação / CPA

Implantada em fevereiro de 2019, por meio da Deliberação CTA nº 14, de 22 de março de 2019.

ENADE

A UNIVESP não submeteu seus alunos ao ENADE, até o presente momento. Para os próximos ciclos avaliativos, estuda-se a adesão da Universidade ao ENADE visando o aprimoramento dos sistemas de avaliação e obtenção de reconhecimento de curso, condicionado ao desempenho satisfatório da avaliação.

Plano de Carreira Docente

A proposta do Plano de Cargos e Salários está sendo elaborada pela Diretoria Administrativa com a participação dos empregados do quadro técnico e docentes. Tão logo essa proposta esteja concluída, será encaminhada ao Conselho Curador e, posteriormente, ao Governado do Estado.

Capacidade e Sustentabilidade Financeira

Consta do CD às fls. 07, e também às fls. 23 e 24. Apresentamos a seguir o desempenho orçamento da UNIVESP, de 2012 a 2018.

Orçamento 2012				
Fonte 001: Tesouro do Estado	Dotação Inicial SEM contingenciado (+) Suplementação (-) Redução	Valor Empenhado	Saldo Disponível	Percentual de execução
Pessoal	0,00	0,00	0,00	
Custeio	21.800.006,00	21.800.000,00	6,00	100%
Investimento	0,00	0,00	0,00	
Total	21.800.006,00	21.800.000,00	6,00	100%
Orçamento 2013				
Fonte 001: Tesouro do Estado	Dotação Inicial SEM contingenciado (+) Suplementação (-) Redução	Valor Empenhado	Saldo Disponível	Percentual de execução
Pessoal	1.863.142,00	648.207,82	1.214.934,18	35%
Custeio	20.136.879,00	15.137.410,78	4.999.468,22	75%
Investimento	1.200.000,00	7.386,15	1.192.613,85	1%
Total	23.200.021,00	15.793.004,75	7.407.016,25	68%
Orçamento 2014				
Fonte 001: Tesouro do Estado	Dotação Inicial COM contingenciado (+) Suplementação (-) Redução	Valor Empenhado + Reservado	Saldo Disponível	Percentual de execução
Pessoal	8.292.841,00	4.343.575,81	3.949.265,19	52%
Custeio	29.106.065,00	24.204.999,54	4.901.065,46	83%
Investimento	940.000,00	822.334,62	117.665,38	87%
Fonte 004: Recursos Próprios	Dotação Inicial	Valor Empenhado	Saldo Disponível	Percentual de execução
Pessoal	0,00	0,00	0,00	
Custeio	20,00	0,00	20,00	0%
Investimento	10,00	0,00	10,00	0%
Total	38.338.936,00	29.370.909,97	8.968.026,03	77%
Orçamento 2015				
Fonte 001: Tesouro	Dotação Inicial SEM	Valor Empenhado +	Saldo Disponível	Percentual

do Estado	constingenciado (+) Suplementação (-) Redução	Reservado		de execução
Pessoal	13.008.773,00	6.713.372,31	6.295.400,69	52%
Custeio	19.402.344,00	18.218.004,19	1.184.339,81	94%
Investimento	0,00	0,00	0,00	0%
Fonte 004: Recursos Próprios	Dotação Inicial	Valor Empenhado	Saldo Disponível	Percentual de execução
Pessoal	0,00	0,00	0,00	
Custeio	20,00	0,00	20,00	600%
Investimento	0,00	0,00	0,00	
Total	32.411.137,00	24.931.376,50	7.479.760,50	77%
Orçamento 2016				
Fonte 001: Tesouro do Estado	Dotação Inicial SEM contingenciado (+) Suplementação (-) Redução	Valor Empenhado + Reservado	Saldo Disponível	Percentual de execução
Pessoal	13.616.123,00	6.791.902,46	6.824.220,54	50%
Custeio	20.942.637,00	13.248.695,22	7.693.941,78	63%
Investimento	0,00	0,00	0,00	
Fonte 004: Recursos Próprios	Dotação Inicial	Valor Empenhado	Saldo Disponível	Percentual de execução
Pessoal	0,00	0,00	0,00	
Custeio	54.010,00	0,00	54.010,00	0%
Investimento	0,00	0,00	0,00	
Total	34.612.770,00	20.040.597,68	14.572.172,32	58%
Orçamento 2017				
Fonte 001: Tesouro do Estado	Dotação Inicial SEM contingenciado (+) Suplementação (-) Redução	Valor Empenhado + Reservado	Saldo Disponível	Percentual de execução
Pessoal	11.184.229,00	8.545.170,37	2.639.058,63	76%
Custeio	15.714.161,00	15.014.635,19	699.525,81	96%
Investimento	0,00	0,00	0,00	
Fonte 004: Recursos Próprios	Dotação Inicial	Valor Empenhado	Saldo Disponível	Percentual de execução
Pessoal	0,00	0,00	0,00	
Custeio	70.364,00	62.040,00	8.324,00	88%
Investimento	0,00	0,00	0,00	
Total	26.968.754,00	23.621.845,56	3.346.908,44	88%
Orçamento 2018				
Fonte 001: Tesouro do Estado	Dotação Inicial SEM contingenciado (+) Suplementação (-) Redução	Valor Empenhado + Reservado	Saldo Disponível	Percentual de execução
Pessoal	26.309.550,00	24.477.531,43	1.832.018,57	93%
Custeio	40.362.317,00	32.558.812,52	7.803.504,48	81%
Investimento	3.000.000,00	1.553.791,48	1.446.208,52	52%
Fonte 004: Recursos Próprios	Dotação Inicial	Valor Empenhado	Saldo Disponível	Percentual de execução
Pessoal			0,00	
Custeio	291.883,00	266.468,99	25.414,01	91%
Investimento			0,00	
Total	69.963.750,00	58.856.604,42	11.107.145,58	84%

A Lei de Diretrizes Orçamentárias Nº 16.884, de 21 de dezembro de 2018, junto com a Lei Orçamentária Anual Nº 16.923, publicada em 07 de janeiro de 2019, orçaram a receita e fixaram a despesa para o exercício de 2019.

	Natureza da Despesa	Dotação inicial (R\$)	Valor contingenciado	Dotação disponível
Pessoal (Fonte:	Vencimentos e vantagens fixas- pessoal civil	59.597.011,00	0,00	59.597.011,00

Tesouro Estadual)	Obrigações patronais	14.667.414,00	0,00	14.667.414,00
	Subtotal	74.264.425,00	0,00	74.264.425,00
Custeio (Fonte: Tesouro Estadual)	Diárias Pessoal Civil	R\$ 42.926,00	9.443,00	33.483,00
	Auxílio Financeiro a Estudantes	850.000,00	187.000,00	663.000,00
	Material de Consumo	216.350,00	47.597,00	168.753,00
	Passagens e Despesas de Locomoção	856.000,00	188.320,00	667.680,00
	Serviços de Consultoria	48.000,00	10.560,00	37.440,00
	Outros serviços de 3º PF	4.594.080,00	1.010.696,00	3.583.384,00
	Serviços de Limpeza, Vigilância e outros PJ	23.387,00	5.145,00	18.242,00
	Outros Serviços de 3º PJ (despesas miúdas e outras despesas)	21.238.286,00	4.672.420,00	16.565.866,00
	Serviços de TI e Comunicação em PJ	13.941.403,00	3.067.108,00	10.874.295,00
	Obrigações Tributárias - PASEP/PIS	742.644,00	163.381,00	579.263,00
	Auxílio Transporte	14.408,00	3.169,00	11.239,00
	Utilidade Pública	51.924,00	11.423,00	40.501,00
	Subtotal	42.619.408,00	9.376.262,00	33.243.146,00
Investimento (Fonte: Recursos Próprios)	Outros serviços de terceiros PJ	5.000.000,00	2.300.000,00	2.700.000,00
	Subtotal	5.000.000,00	2.300.000,00	2.700.000,00
Custeio (Fonte: Recursos Próprios)	Outros serviços de terceiros PJ	18.010,00	0,00	18.010,00
	Subtotal	18.010,00	0,00	18.010,00
TOTAL (Fonte: Tesouro + Recursos Próprios)	Pessoal	74.264.425,00	0,00	74.264.425,00
	Custeio	42.619.408,00	9.376.262,00	33.243.146,00
	Investimento	5.000.000,00	2.300.000,00	2.700.000,00
	TOTAL	121.901.843,00	11.676.262,00	110.225.581,00

Do total de R\$ 121.901.843,00 (cento e vinte e um milhões, novecentos e um mil, oitocentos e quarenta e três reais) previsto para 2019, 9,5% está contingenciado.

Será previsto no próximo Plano Plurianual – PPA 2020 - 2023, ainda em elaboração, os investimentos da UNIVESP para o quadriênio.

Da Comissão de Especialistas

O Relatório da Comissão de Especialistas não foi impresso, por ser muito extenso e se encontra no *pendrive*, às fls. 13.

Na visita à Sede, a Comissão de Especialistas foi acompanhada pelo Presidente da UNIVESP, pela Diretora Acadêmica, pelo Diretor Administrativo e pelo Procurador Institucional. Reuniram-se com membros da CPA, Professores, Conteudistas, Tutores, Alunos, Coordenadores das Engenharias, das Licenciaturas, da Pedagogia, Coordenador de Equipe de Polos, Coordenadora de Equipe de Secretaria e Registros Acadêmicos, Coordenador de Equipe de Mediação, Coordenador de Equipe de Desenvolvimento e Produção de Material Didático.

A Comissão de Especialistas visitou 10% dos polos, atendendo à mesma orientação dada pela Deliberação CEE Nº 130/14, que trata de autorização, reconhecimento, renovação do reconhecimento de cursos e programas de educação superior na modalidade EaD.

- Cronograma:

DATA: 24/05/2019 – sexta-feira (manhã – Sede)

6h30 – 08h – deslocamento até o local de avaliação.

8h – 08h30 – reunião da comissão de avaliação com representantes da UNIVESP (visão geral)

8h30 – 9h – reunião com CPA (Comissão Própria de Avaliação)

9h – 10h – reunião de Professores / Conteudistas / Tutores

10h – 11h – alunos (pelo menos dois representantes de cada um dos cursos)

11h – 11h30 – reunião com Coordenadores de Área / Curso / Tutoria / Polos

11h30 – 12h – visita às instalações da sede (produção de materiais, infra etc.)

DATA: 24/05/2019 – sexta-feira (tarde – polos na cidade de São Paulo) 13h às 19h – Deslocamento, visita, reuniões aos/nos polos

Polo	Endereço
1- São Paulo - Butantã	R. Engenheiro Heitor Antônio Eiras Garcia, 1870 - Jd Esmeralda - SP
2 - Osasco - Uab	R. Marechal Rondon, 263 - Centro - Osasco
3 - Itapevi	R. Professor Irineu Chaluppe, 65 - Chaluppe - Itapevi
4 - Jandira	R. Francisco de Araujo Chaves, 120 - Araujo - Jandira

DATA: 30/05/2019 – quinta-feira (manhã e tarde – visita aos polos de Sorocaba e Região)

7h30 – 8h – deslocamento até o primeiro local de avaliação.

8h às 19h – deslocamento, visita, reuniões aos/nos polos.

Polo	Endereço
5 - Sorocaba - Vila Barão	Av. General Osório, 1840 - Vila Barão - Sorocaba
6 - Votorantim	Av. Vereador Newton Vieira Soares, 291 - Centro - Votorantim
7 - Araçoiaba Da Serra	R. Professor Toledo, 756 - Centro - Araçoiaba da Serra
8 - Capela Do Alto	Av. Professor Castorino de Almeida, 300 - Centro - Capela do Alto
9 - Iperó	R. Luiz Rossi, 107 - Jardim Irene - Iperó
10 - Cerquilha	Av. Corradi II, 380 - Centro - Cerquilha
11 - Laranjal Paulista	R. General Osório, 50 - Centro - Laranjal Paulista
12 - Tietê	R. Luiz Montanham, 1190 - Terra Nova Tietê - Tietê
13 - Porto Feliz	R. Conego Belotti, 200 - Porto Feliz - Porto Feliz

DATA: 06/06/2019 – quinta-feira (manhã e tarde – visita aos polos da Região de Campinas)

7h30 – 08h – deslocamento até o primeiro local de avaliação.

8h00 às 19h – deslocamento, visita, reuniões aos/nos polos.

Polo	Endereço
14 - Cabreúva	Via das Palmas, 101 - Pinhal - Cabreúva
15 - Jundiaí	Av. União dos Ferroviários, 1760 - Ferroviários - Jundiaí
16 - Louveira	R. Pasquel Dinofre, 82 - Santo Antônio - Louveira
17 - Hortolândia	R. Capitão Lourival Mey, 750 - Jardim Santana - Hortolândia
18 - Sumaré	Av. Brasil, 1111 - Jardim Irmã Davina - Sumaré
19 - Americana	R. das Hortências, 1555 - Cidade Jardim - Americana
20 - Santa Bárbara D'Oeste	R. General Couto Magalhães, 215 - 31 de Março - St Bárbara D'Oeste
21 - Capivari	R. Antônio Ribeiro de Godoy, S/N - Capivari - Capivari

DATA: 07/06/2019 – sexta-feira (manhã e tarde – visita aos polos de Ribeirão Preto e Região)

7h30 – 8h – Deslocamento até o primeiro local de avaliação.

8h às 19h – Deslocamento, visita, reuniões aos/nos polos.

Polo	Endereço
22 - Américo Brasiliense	Av. Nove de Julho, 192 - Centro - Américo Brasiliense
23 - Matão	Av. Daniel Antônio de Brito, 241 - Nova Matão - Matão
24 - Guariba	R. Rui Barbosa, 1244 - Jardim Progresso - Guariba
25 - Jaboticabal	R. General Osório, 215 - Centro - Jaboticabal
26 - Pontal	R. João Totti, 824 - Village Tropical - Pontal
27 - Sertãozinho	R. Oswaldo Bertuso, 126 - Cj Hab. Antônio Nadaletto Mazzer - Sertãozinho

DATA: 14/06/2019 – sexta-feira (manhã e tarde – visita aos polos de Ribeirão Preto e Região)

7h30 – 8h – Deslocamento até o primeiro local de avaliação.

8h às 19h – Deslocamento, visita, reuniões aos/nos polos.

Polo	Endereço
28 - Cravinhos	R. Horácio Sabino Coimbra, 577 - Jardim Alvorada - Cravinhos
29 - São Simão	R. Bandeira Vilela, 414 - Centro - São Simão
30 - Tambaú	Praça Padre Donizetti Tavares de Lima, 159 - Centro - Tambaú
31 - Casa branca	Av. Renato Pistelli, 810 - Centro - Casa Branca
32 - Santa Cruz das Palmeiras	Av. do Café, 720 - Centro - Santa Cruz Das Palmeiras
33 - Pirassununga	Av. Brasil, 1053 - Vila Esperança - Pirassununga

- Infraestrutura e recursos:

A Infraestrutura Física da sede da Universidade Virtual do Estado de São Paulo está situada, atualmente, junto ao Instituto de Pesquisas Tecnológicas (IPT). O endereço atual é Av. Prof. Almeida Prado, 532 - Prédio 1, Térreo, CEP 05508-901 - Cidade Universitária - Butantã - São Paulo-SP. Além disso, é considerada como parte integrante da Sede, a estrutura disponível na Univesp-TV, que funciona junto a TV Cultura, da Fundação Padre Anchieta, também ligada ao Governo do Estado. As instalações estão situadas à Rua Cenno Sbrighi, 378, CEP 05036-900 - Água Branca - São Paulo-SP.

(...) Dos recursos tecnológicos e de áudio visual, a Univesp conta com recursos necessários para o desenvolvimento de suas atividades. Há estrutura física como estações de design instrucional e de pessoal. Quando necessário busca demais recursos junto aos seus parceiros de Universidade (USP, Unesp e Unicamp) ou da TV Cultura para produção de suas aulas. Foi observado ainda, que em todos os Polos há uma infraestrutura básica com computadores, impressora, scanner e multimídia.

Sobre a acessibilidade nos Polos vistoriados eles contam com rampa de acesso ou elevadores e sinalizações adequadas para a condução. A maioria dos Polos possuem acessibilidade com sanitários adaptados com barras tanto no vaso quanto no lavatório. Quanto ao atendimento diferenciado às pessoas com deficiência, as vídeo-aulas de conhecimentos básicos são legendadas e com tradução para LIBRAS (Linguagem Brasileira de Sinais), os textos e livros básicos são disponibilizados em MP3 para audição de pessoas que necessitam ou para aquelas que gostam desse modelo para apropriação de conhecimentos. Além disso, existe a preocupação com questões de acessibilidade no AVA da Univesp, garantindo o acesso de uma maior diversidade de pessoas aos conteúdos oferecidos pelos cursos.

- Biblioteca:

A Universidade Virtual do Estado de São Paulo - Univesp oferece três bibliotecas virtuais para todos os alunos: a Biblioteca Virtual Pearson, a E-volution – Elsevier, e a Biblioteca Virtual – Minha Biblioteca. Ao todo estão disponíveis um acervo virtual composto por aproximadamente 10 mil títulos de livros para consulta online e impressão, caso o aluno prefira.

Os alunos efetuam o seu login na Área do Aluno do site da Univesp (<https://login.univesp.br/>) e escolhe a biblioteca desejada. A busca pode ser realizada por título, por área ou palavra-chave.

Nos Polos os títulos são diversificados (variando os cursos agregados, i. e. Universidade Aberta do Brasil) e a quantidade de exemplares são variáveis. Para os alunos o acesso é através dos meios computacionais.

(...) Nas visitas aos 33 Polos ficaram observados que os recursos físicos de livros não atendem às necessidades da Univesp. Entretanto, o atendimento é feito através das estações de computadores localizadas nesses Polos ou através de computadores, tablets ou smartphones pessoais dos alunos conectados à web. Todos os Polos possuem redes de internet a cabo, wi-fi ou as duas instalações e são acessadas mediante login e senha por meio da página da Univesp: login.univesp.br.

- Quadro Docente e de Mediadores/Orientadores:

O quadro de titulação docente apresenta 98,5% de doutores e 1,5% de mestres, porém, 98% desse quadro são de professores horistas e apenas 2% integral. Nas reuniões ressalta-se a importância de ofertar vagas a docentes de dedicação integral, mas não há prazo para que isso ocorra.

Já no quadro de mediadores observa-se qualificação dos envolvidos, mas, existe uma grande movimentação seja por efeito contratual ou de desistência.

Na estrutura de supervisores assim como apresentados na formação docente e mediadores a qualificação é suficiente e configurada por edital de processo seletivo. Neste caso, a atual gestão determinou para que supervisores fiquem mais próximos da área acadêmica uniformizando procedimentos e recursos. Neste caso, existe uma ampliação em andamento na sede para atender esses profissionais.

(...) O quadro funcional atual da Univesp possui 800 facilitadores, 238 mediadores, 42

supervisores, 117 docentes e 65 técnico-administrativos. Cabe ressaltar, que dos 117 docentes, apenas 2 fazem parte do quadro efetivo da Univesp. Os demais, são professores das três Universidades Estaduais Públicas do Estado de São Paulo (USP, Unicamp e Unesp) e do Centro Paula Souza.

- Reuniões para esclarecimento e coleta de opiniões:

Esta Comissão, diante do que foi relatado acima, identifica que existe uma preocupação, em todos os níveis gerenciais da Instituição, no cumprimento do que foi planejado/estipulado nos documentos oficiais, tais como PDI, PPI e PPC. Essa preocupação pode ser percebida junto à comunidade acadêmica, principalmente na reunião com os estudantes, que corroboraram as falas institucionais e dos professores. Os estudantes ressaltaram a qualidade dos conteúdos e a preocupação com a qualidade constante da Univesp.

A reunião ainda com os discentes, mostrou que há diversidades de estrutura nos Polos. Enquanto alguns salientavam o trabalho e a importância do monitor outros diziam ser insuficientes. Esta ação revela a distância das disciplinas de nivelamentos relativos aos alunos ingressantes. Outro aspecto é a manutenção dos tutores nos Polos mostrando que há movimentação constante destes tutores. Muitos alunos não conseguem acompanhar o curso de nivelamento.

Neste caso a Instituição já se mostrou preocupada e agendou reuniões para uniformizar ações entre os apoios e monitores dos Polos. Foi observado também o envolvimento e o nível de preocupação quanto à qualidade do processo de aprendizagem nas reuniões com os professores e tutores.

Nosso parecer, ainda dessa reunião com os gestores, observou que há uma tentativa de operacionalizar a Univesp readequando a oferta de vagas aos Polos por critérios técnicos, a expansão de Polos, Municípios e de cursos. Também foi observada a importância de contratação de docentes e aproximação dos supervisores da coordenação, pois hoje há um certo distanciamento compreendendo reuniões virtuais.

A equipe de gestores, quando apresentou a estrutura da Univesp, enfatizou as ampliações no espaço físico já em andamento. Salientamos que essa é uma mudança importante do ponto de vista estrutural e pedagógico.

Os Coordenadores dos Cursos e os Docentes apresentaram seus pontos de vista sob a Instituição, e apontaram, além das práticas e projetos integradores, a necessidade do plano de carreira docente e administrativo para a Univesp.

Por fim, relatamos que embora tenha um edital que guia os convênios pelos municípios com Polos ainda há diversidades de infraestrutura e atendimento ao discente.

- Perfil do alunado:

(...) o perfil do candidato aos cursos da Univesp, cabe aqui ressaltar: 84,1% são egressos de escola pública; 40% são PPI (pretos, pardos ou índios); 41% são mulheres; 41,3% são solteiros; 79,3% têm entre 25 anos ou mais; 77% são responsáveis/contribuem na renda familiar; 85,3% possuem renda familiar de dois a quatro salários mínimos. A Univesp já ultrapassou a marca de 40 mil estudantes em seus cursos de graduação (40.616 alunos matriculados).

A Comissão de Especialistas finalizou seu Relatório recomendando o Recredenciamento da UNIVESP, elencando os pontos positivos e sugerindo ações para futuras melhorias:

A comissão ampara sua opinião nos seguintes pontos positivos encontrados na IES:

- *Qualificação e integração do corpo docente, tutores e supervisores.*
- *Qualidade do material didático em termos de profundidade e abrangência na totalidade das disciplinas do curso.*
- *Ambiente virtual simples e de fácil usabilidade.*
- *Integração do ambiente virtual de aprendizagem com as atividades presenciais e demais sistemas da IES.*

- *Quantidade e disponibilidade de livros nos polos pertencentes às Fatecs e a UAB em número suficiente. Nos polos mantidos pelas prefeituras, geralmente não foram encontrados livros específicos dos cursos da Univesp. Entretanto, a existência da assinatura de bibliotecas virtuais (Pearson, Minha Biblioteca e Elsevier), principalmente pela opinião dos estudantes, parece ser suficiente, além de facilitar o acesso à informação.*
- *Disponibilização de periódicos on line e uma vasta gama de vídeos, produzidos em conjunto com a TV Cultura (Univesp TV), disponibilizados em vários canais no Youtube, totalmente abertos à comunidade.*
- *Padronização dos ambientes presenciais (salas de aula, laboratórios etc.).*
- *Avaliação constante das disciplinas e seus conteúdos e forma de interação, proporcionando melhoria contínua da qualidade dos produtos oferecidos, indicado a preocupação constante da instituição com a qualidade da educação oferecida.*
- *Acesso a várias regiões do Estado de São Paulo ao Ensino Superior gratuito e de qualidade àqueles que não têm disponibilidade ao ensino presencial.*
- *A aproximação dos docentes supervisores com a área acadêmica na sede, com a finalidade de uniformizar atendimentos e processos.*

Vale deixar registrado alguns pontos que esta Comissão julga ser objeto de futuras melhorias, dentre elas:

- *Nem todos os ambientes dos polos estão adequados aos estudantes portadores de necessidades especiais, mas existe a preocupação/planejamento para adequá-los (exemplo: em alguns falta piso tátil, em outros os banheiros não estão adaptados e na maioria falta a identificação em braile nas portas e demais dependências).*
- *Nos polos mantidos pelas prefeituras, aqueles que foram analisados por esta Comissão, não foram encontrados livros físicos, da bibliografia básica e complementar, disponíveis aos estudantes.*
- *Mesmo diante da preocupação da Instituição com a questão da acessibilidade dos materiais didáticos, existe ainda alguns materiais não adaptados, como por exemplo, os materiais escritos necessitam de adequação (em particular, cegos). Existe intenção e planejamento da equipe técnica da Univesp na aquisição de software específico para narração do material didático, mas até o momento, não foram implementadas.*
- *A uniformização dos atendimentos nos Polos pelos OP's e mediadores.*
- *A uniformização das devolutivas pelos tutores aos discentes.*
- *A elaboração do Plano de Carreira aos docentes e técnicos.*

Considerações Finais

Merece especial atenção as críticas e sugestões apontadas pelos Especialistas, sendo ainda imperioso assinalar a inobservância ao prazo legal, então fixado pela Deliberação CEE Nº 142/16, em seu artigo 27, para fins de Recredenciamento Institucional da Universidade. Adverta-se que a Norma atual (Deliberação CEE 171/2019) prevê, inclusive, a possibilidade de SUSPENSÃO CAUTELAR do processo seletivo para Instituições que deixarem de observar e atender prazos legais instituídos para credenciamento institucional e reconhecimentos (e renovações) de cursos oferecidos.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Recredenciamento da Fundação Universidade Virtual do Estado de São Paulo – UNIVESP, pelo prazo de cinco anos.

2.2 Recomenda-se que se dê efetiva atenção às sugestões apresentadas pela Comissão de Especialistas, apontadas como “objeto de futuras melhorias” a serem analisadas no próximo ato regulatório.

2.3 Convalidam-se os atos escolares praticados no período em que a Instituição permaneceu sem recredenciamento.

2.4 O presente recredenciamento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 22 de outubro de 2019.

a) Cons. Cláudio Mansur Salomão

Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Maria Cristina Barbosa Storopoli, Roque Theóphilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 13 de novembro de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 27 de novembro de 2019.

Cons. Hubert Alquéres

Presidente