Caracterização da Infraestrutura física da Instituição reservada ao Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	12	60	Bloco II e III
	01	40	Sala Híbrida – Bloco III
	04	40	Bloco I
Laboratórios	04	40	Laboratório de Informática
	02	30	Laboratório de Informática
	02	40	Laboratório de Gestão
Salas Projetos	01	10	Laboratório de Computação Embarcada
	01	4	Projetos de RJI
Anfiteatro	01	400	-
Apoio	02	-	Sala de Docentes

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Títulos: 164 Volumes: 1.024
Outros (monografias em áreas correlatas)	114

Corpo Docente

A carreira docente está regulamentada na Lei Complementar nº 1.044, de 13/05/2008, alterada pela Lei Complementar nº 1240, de 22 de abril de 2014 e Lei Complementar nº 1252, de 03 de julho de 2014, que Instituiu o Plano de Carreiras, de Empregos Públicos e Sistema Retributório dos Servidores do Centro Estadual de Educação Tecnológica "Paula Souza" – CEETEPS.

Docentes	Titulação Acadêmica	HA	Disciplinas
1. Adriana de Bortoli	Doutor	4	Matemática Discreta
		4	Cálculo
		4	Trabalho de Graduação II
2. Adriano Bezerra	Mestre	2	Interação Humano Computador
		4	Laboratório de Banco de Dados
3. Alexandre Ponce de Oliveira	Mestre	4	Sistemas Operacionais I e II
		4	Trabalho de Graduação I
4. Alexandre Teso	Mestre	4	Estatística aplicada
		4	Programação Linear e Aplicações
5. Anderson Pazin	Mestre	4	Programação Web (Optativa I)
		4	Programação Orientada a Objetos
6. Carlos Cesar de Souza	Mestre	2	Ética e Responsabilidade Profissional
7. Dilson Cesar Devides	Mestre	4	Comunicação e Expressão
8. Elaine Valencise Hidalgo de Moraes	Mestre	2	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica
9. Euclides Reame Junior	Mestre	2	Contabilidade
		2	Economia e Finanças
10. Fábio Lúcio Meira	Mestre	4	Sistemas de Informação
		4	Engenharia de Software I e II
		4	
		2	Empreendedorismo

11. Fernando Augusto Garcia Muzzi	Doutor	4	Redes de Computadores
		4	Laboratório de Redes de Computadores
12. Fernando Cesar Balbino*	Mestre	4	Programação para Dispositivos Móveis (Optativa III)
13. Gisele Molina Becari	Mestre	4	Algoritmos e Lógica de Programação
14. Julio Fernando Lieira	Mestre	4	Estrutura de Dados
15. Lourenço Magnoni Júnior	Doutor	2	Sociedade e Tecnologia
		2	Gestão de Equipes
16. Luciane Noronha do Amaral	Mestre	2	Inglês I, II, III, IV, V e VI
17. Luiz Antônio Cabañas	Mestre	4	Administração Geral
18. Luiz Fernando de Oliveira Silva	Mestre	4	Banco de Dados
		4	Gestão de Projetos
19. Marcel Santos Silva	Mestre	2	Laboratório de Hardware
		4	Gestão e Governança de Tecnologia da Informação
		2	Segurança da Informação
20. Mario Henrique S. Pardo	Doutor	4	Programação Avançada Orientada a Objetos (Optativa II)
		4	Laboratório de Engenharia de Software
21. Rodrigo Moura Juvenil Ayres	Mestre	4	Arquitetura e Organização de Computadores
		4	Engenharia de Software III
		4	Tópicos Especiais em Informática
22. Rogério Pinto Alexandre	Doutor	4	Linguagem de Programação

*Os Especialistas indicam em seu Relatório que o Prof. Fernando César Balbino foi substituído pelo Prof. João Baptista Cardia Neto, Mestre em Ciência da Computação, pela UNESP.

Todos os docentes possuem os currículos cadastrados na Plataforma *Lattes*.

Classificação segundo a Deliberação CEE nº 145/2016 Docentes do Curso

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Mestres	17	77
Doutores	05	23
Total	22	100

O corpo docente atende ao disposto na Deliberação CEE nº 145/2016, que fixa normas para admissão de docentes para o magistério em cursos superiores de graduação.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Diretor	01
Coordenador do curso	01
Diretoria de Serviço Acadêmico	01
Diretoria de Serviço Administrativo	01
Auxiliar administrativo	05
Bibliotecária	01
Auxiliar Docente	02
Multimídia (apoio)	01
Estagiário	01

Demanda do Curso nos últimos processos seletivos, desde o Reconhecimento

Semestres	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Noturno	Noturno	Noturno
1/2015	40	106	2,65
2/2015	40	69	1,73
1/2016	40	125	3,13
2/2016	40	101	2,53

Demonstrativo de alunos matriculados no Curso, desde o último Reconhecimento

Semestres	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	Noturno
	Noturno	Noturno	Noturno	
1/2015	40	100	140	-
2/2015	40	115	155	4
1/2016	40	132	172	1
2/2016	40	137	177	-

Matriz Curricular

1º Semestre	
Disciplinas	CH
Algoritmos e Lógica de Programação	80
Laboratório de Hardware	40
Arquitetura e Organização de Computadores	80
Administração Geral	80
Matemática Discreta	80
Comunicação e Expressão	80
Inglês I	40
Subtotal	480
2º Semestre	
Engenharia de Software I	80
Linguagem de Programação	80
Interação Humano Computador	40
Sistemas de Informação	80
Contabilidade	40
Cálculo	80
Sociedade e Tecnologia	40
Inglês II	40
Subtotal	480
3º Semestre	
Engenharia de Software II	80
Estruturas de Dados	80
Programação Orientada a Objetos	80
Sistemas Operacionais I	80
Economia e Finanças	40
Estatística aplicada	80
Inglês III	40
Subtotal	480

4º Semestre	
Engenharia de Software III	80
Banco de dados	80
Sistemas Operacionais II	80
Optativa I	80
Optativa II	80
Metodologia da Pesquisa Científico-tecnológica	40
Inglês IV	40
Subtotal	480
5º Semestre	
Laboratório de Engenharia de Software	80
Segurança da Informação	40
Redes de computadores	80
Laboratório de Banco de Dados	80
Optativa III	80
Programação Linear e Aplicações	80
Inglês V	40
Subtotal	480
6º Semestre	
Gestão de Projetos	80
Gestão e Governança de Tecnologia da informação	80
Tópicos Especiais em Informática	80
Laboratório de Redes	80
Gestão de Equipes	40
Empreendedorismo	40
Ética e Responsabilidade Profissional	40
Inglês VI	40
Subtotal	480
Total do Curso: 2.880 h/a	

Resumo da Carga Horária

Atividades	Horas/aula de 50 minutos	Horas
Aulas em classe	2.880	2.400
Estágio Supervisionado		240
Trabalho de Graduação		160
Carga Horária Total do Curso		2.800

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

A carga horária estabelecida para o Curso atende a Portaria MEC nº 413, de 11 de maio de 2016, que aprova, em extrato, o Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia (CNCST).

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, pelo CNCST, pertence ao eixo tecnológico Informação e Comunicação e propõe uma carga horária mínima de 2000 horas. A carga horária de 2880 horas/aulas corresponde a um total de 2400 horas de atividades, mais 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazendo um total de 2800 horas, contemplando assim o disposto na legislação.

Da Comissão de Especialistas – fls. 12-24

A Comissão de Especialistas, designada para apreciar o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso, elaborou Relatório circunstanciado nos seguintes termos:

Quanto à Infraestrutura para o Curso:

As salas de aula da FATEC Lins são adequadas para a atividade educacional e dotadas de ar-condicionado (em sua maioria), projetores, carteiras confortáveis e em bom estado, e quadros brancos. As salas de aula também apresentam boa iluminação e acústica.

Com relação à acessibilidade, os prédios da FATEC Lins possuem rampas que permitem o acesso de pessoas com mobilidade reduzida a todas as dependências da Instituição, além de banheiros adaptados para cadeirantes e placas de identificação com inscrição em Braille.

A Instituição dispõe de amplo espaço para manifestação discente, com bancos e mesas espalhados pelo campus, além de um campo de futebol e de uma quadra poliesportiva para uso dos alunos. Todas as instalações do campus estão em boas condições.

Um aspecto que deve ser destacado é que há um espaço reservado para o funcionamento de uma cantina mas, no momento, não há nenhuma em atividade (segundo a Direção, a concessão do serviço de alimentação se encontra em processo de licitação). Além disso, não há também nenhuma gráfica dentro do campus para oferecer serviços de encadernação, cópias etc., para alunos e professores.

Laboratórios e Infraestrutura Computacional:

Verificou-se na visita in loco que a FATEC Lins possui 06 laboratórios de informática com computadores atuais e que atendem adequadamente à demanda do curso.

Em relação à Biblioteca:

Com relação ao acervo, os exemplares existentes são novos e estão em boas condições, mas faltam livros ou exemplares dos livros constantes nas ementas das disciplinas do curso. A coordenação do Curso e a Direção da FATEC Lins estão cientes da situação e, em um levantamento realizado por eles, foi identificada a necessidade de compra de 200 exemplares de 65 títulos distintos para adequar o acervo da biblioteca à bibliografia definida para as disciplinas do curso. O pedido de compra já havia sido feito ao Centro Paula Souza mas, no dia da visita in loco tais livros ainda não estavam disponíveis.

A presente Comissão de Especialistas considera essencial, para o bom funcionamento do curso, que o Centro Paula Souza, mantenedor da FATEC Lins, providencie a compra de todos os livros necessários para as disciplinas do curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

Na análise do Projeto Pedagógico:

O Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas da FATEC Lins tem como objetivo geral “formar profissionais que projetem, implementem e coordenem infraestruturas de tecnologia da informação, atendendo a necessidade de mudanças provocadas pelas inovações tecnológicas nas empresas”. Ao se estudar o perfil dos docentes do Curso, a concentração dos títulos da Biblioteca e as ementas das disciplinas oferecidas aos alunos do curso, pôde-se concluir que a Direção da Instituição, a Coordenação e os professores do Curso conseguem trabalhar com sucesso tais objetivos.

Esta comissão realizou uma análise da sequência de oferecimento e das ementas das disciplinas propostas para os seis semestres letivos do Curso e concluiu que as mesmas estão em conformidade com os objetivos propostos. As disciplinas são apresentadas no PPC com objetivos e ementas claros, bibliografia básica e complementar adequada. O encadeamento das disciplinas é consistente com os conteúdos que apresentam: nos dois primeiros semestres são lecionadas principalmente disciplinas de formação básica e, nos demais, as disciplinas de formação profissionalizante e complementar.

Cabe destacar aqui que a FATEC Lins tem uma política de forte estímulo à realização de Iniciação Científicas (ICs), como forma de fomentar a pesquisa tanto entre seus docentes quanto entre seus alunos.

Por fim, cabe destacar aqui que há um erro no documento do PPC, uma vez que este indica que o curso é oferecido no turno matutino, enquanto que na verdade o curso é oferecido no período noturno.

Em relação à demanda do Curso:

Com relação à demanda do curso, percebe-se que a tendência de queda no número de candidato/vaga observada até 2015, ano do reconhecimento do curso, foi revertida, e à partir de então a procura tem aumentado consistentemente tanto nos processos seletivos realizados no primeiro quanto no segundo semestre.

Visando melhor compreender os motivos causadores da evasão no curso, a Coordenação fez uma pesquisa e identificou que as principais razões que levam à evasão são: a dificuldade em conciliar os estudos e o trabalho (41% dos casos), o fato do aluno não ter se identificado com o curso (23% dos casos) e mudanças de cidade (18% dos casos).

Para aumentar o conhecimento sobre a procura pelos cursos da FATEC Lins, a Direção promove anualmente o "FATEC Aberta", um projeto de "visualização e projeção na comunidade escolar de Lins, abrindo suas portas para visitaço de escolas do ensino mdio". O objetivo deste projeto apresentar as instalaes fsicas da Instituio, esclarecer dvidas dos alunos sobre os cursos e mostrar projetos desenvolvidos tanto por alunos quanto por docentes.

Este trabalho de divulgao tem o intuito no so de atrair candidatos para os Processos Seletivos semestrais, mas tambm de informar os potenciais candidatos sobre as caractersticas e particularidades de cada curso oferecido. Espera-se que, com isso, os alunos aprovados nos vestibulares conheam bem o curso antemo, reduzindo assim os ndices de evaso.

Por fim, cabe destacar tambm que a FATEC Lins possui um Programa de Monitorias, onde alunos do curso que apresentam bom desempenho oferecem plantes para sanar dvidas relacionadas s disciplinas de Algoritmos, Estruturas de Dados e Matemtica Discreta.

Quanto carga horrio do Curso:

Oficialmente, as aulas do curso so ministradas de segunda a sexta-feira das 18:00 s 23:00 (Relatrio Sntese) mas, na prtica as aulas se iniciam s 18h25 (vide Anexo I – Ata da Reunio Pedaggica- fls. 23) e se encerram s 22h45, perodo este que compreende 05 aulas com 50 minutos de durao. No entanto, cabe destacar aqui que as primeiras aulas de cada dia (18:25 a 19:15) so "desenvolvidas como plantes didticos presenciais e atividades e materiais disponibilizados (sic.) no ambiente Moodle, para auxiliar aqueles alunos com dificuldade para chegar no horrio estabelecido por questes de mobilidade (nibus) e emprego". Quando indagados durante a entrevista sobre os horrios de aula, os alunos afirmaram que as aulas presenciais efetivamente ocorrem das 19:15 s 22h45 horas (de segunda a sexta-feira).

Ao ser questionado sobre os motivos que levaram ao oferecimento de algumas disciplinas neste formato de "plantes presenciais" (o professor est presente para sanar eventuais dvidas dos alunos), o Coordenador do Curso informou que originalmente tais disciplinas eram oferecidas em aulas presenciais aos sbados mas, dada a falta de transporte pblico para o campus aos finais de semana, a frequncia de alunos era muito baixa. Sendo assim, decidiu-se por este formato alternativo.

Sobre o Corpo Docente, os Especialistas indicam que:

A comisso pde avaliar a existncia de professores com adequada formao acadmica, experincia profissional, e com boas condies de trabalho e de capacitao.

Por fim, a Comisso de Especialistas faz as seguintes consideraes:

A Comisso observou os seguintes pontos fortes no Curso avaliado:

- direo, coordenao e professores se mostram comprometidos com a qualidade do ensino oferecido aos alunos;
- alunos so motivados e esto contentes com o curso que frequentam;

- *muitos alunos realizam projetos de iniciação científica e o estímulo da Direção é intenso neste sentido;*
- *as instalações físicas para o curso são muito boas, com salas de aula bem estruturadas, laboratórios de informática bem dimensionados e ótimas condições de acessibilidade para pessoas com locomoção reduzida;*
- *a biblioteca possui uma profissional da área de Biblioteconomia...Na visita in loco pudemos observar o excelente trabalho realizado.*

Como aspectos a serem melhorados, a Comissão recomenda:

- *compra de livros faltantes, já identificados pela Coordenação de Curso, necessários para o atendimento total das disciplinas descritas no Projeto Pedagógico do Curso;*
- *disponibilização de lanchonete para os alunos, professores e funcionários. Atualmente existe o espaço físico, mas este não está ocupado;*
- *melhorias na infraestrutura de rede da Instituição, para que possa ser oferecido o serviço de rede sem fio para os alunos e docentes em todo o campus;*
- *correção dos pequenos erros observados no documento Plano Pedagógico do Curso, para que ele represente efetivamente o curso oferecido.*

E por fim, os Especialistas foram favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Lins.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Lins, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A Interessada deverá atender as recomendações dos Especialistas, com vistas à próxima avaliação.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 02 de maio de 2017.

a) Cons. Francisco de Assis Carvalho Arten

Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cleide Bauab Eid Bochixio, Décio Lencioni Machado, Francisco de Assis Carvalho Arten, Francisco José Carbonari, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Jacintho Del Vecchio Junior, Márcio Cardim, Maria Elisa Ehrhardt Carbonari, Martin Grossmann, Roque Theóphilo Júnior e Rose Neubauer

São Paulo, 03 de maio de 2017.

a) Cons. Francisco José Carbonari

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior , nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 10 de maio de 2017.

Cons^a. Bernardete Angelina Gatti
Presidente

PARECER CEE Nº 213/17 – Publicado no DOE em 11/05/2017 - Seção I - Página 48
Res SEE de 22/5/17, public. em 23/5/17 - Seção I - Página 21
Portaria CEE GP nº 225/17, public. em 24/5/17 - Seção I - Página 28