



profissional no contexto HIV/Aids e de outras doenças infectocontagiosas, visando minimizar o sofrimento mental e psicossocial; desenvolver habilidades voltadas ao ensino e pesquisa na área.

### Corpo docente com a respectiva titulação, disciplina e carga horária –fls. 33

Docente	Titulação	Disciplina	CH
1.Aluísio Augusto Cotrim Segurado	<b>Doutor</b> em Doenças Infecciosas e Parasitárias – fls.	Especificidade dos Aspectos Clínicos do HIV/Aids: Vulnerabilidade, Diagnóstico e Tratamento	16
		Metodologia de Pesquisa Científica: a Pesquisa em Instituições de Saúde	16
2.Cássia Baldini Soares	<b>Doutor</b> em Educação – USP – fls. 40-41	Educação em Saúde	16
3.Daniela Aparecida Cardoso da Silva	<b>Mestre</b> em Saúde Coletiva – Coordenadoria de Recursos Humanos da Secretaria de Estado da Saúde – fls. 49	Introdução ao SUS e seu Princípios Norteadores	16
		A Construção Sócio Histórica de Significados Atribuídos à Aids: Tendências Atuais da Epidemia, Programa Nacional de Aids e Boletim Epidemiológico	16
		Introdução à Dependência Química e suas Implicações no Contexto HIV/Aids	12
4.José Manoel de Camargo Teixeira	<b>Doutor</b> em Medicina – USP – fls. 42 a 44	Políticas Públicas de Saúde – SUS	40
5.Libânia Rangel de Alvarenga Paes	<b>Doutor</b> em Administração de Empresas – FGV – fls. 45-46	Iniciação à Metodologia de Pesquisa	16
6.Luiza Azem Camargo	<b>Mestre</b> em Ciências – CCD – fls. 48	Psicoterapia Breve	16
		Campos de Intervenção Psicológica: Técnicas Psicoterápicas e Psicodiagnóstico	16
		Especificidades do Diagnóstico e tratamento do HIV/ IDS: prevenção, aconselhamento, teste rápido, PEP, adesão ao tratamento, lipodistrofia e infância/adolescência	36
7.Maria Rita Polo Gascón	<b>Mestre</b> em Ciências – Coordenadoria Controle de Doenças – Secretaria da Saúde –fls. 54	Introdução à Avaliação Neuropsicológica de Adulto	12
8.Mayra Moreira Xavier Castellani	<b>Mestre</b> em Psicologia Clínica – USP – fls. 47	A inserção do Psicólogo na Área da Saúde	16
		Introdução à Psicologia Hospitalar	40
		Prática Clínica Supervisionada	1204
		Orientação à Iniciação Científica	244
9.Thiago Felix Pinheiro	<b>Mestre</b> em Medicina – USP – fls. 51-52	A construção da Sexualidade e das Identidades Sexuais	16
10.Valéria Antackly de Mello	<b>Mestre</b> em Psiquiatria – USP – fls. 50	Introdução à Psicopatologia: Diagnóstico e Tratamento de Transtornos Psiquiátricos Associados ao HIV/Aids	24
<b>Total</b>			<b>1.772</b>

O Corpo docente é constituído de 10 professores, dentre eles 04 são portadores do título de Doutor e 06 portadores do título de Mestre, atendendo o disposto na Deliberação CEE nº 108/2011.

Os Currículos *Lattes* dos docentes que irão ministrar aula no Curso, em pauta, constam de fls. 40 a 54-A.

A Coordenação do Curso estará a cargo da Prof<sup>a</sup> Mayra Moreira Xavier Castellani, Mestre em Psicologia Clínica, pela USP e a Prof<sup>a</sup> Luiza Azem Camargo, Mestre em Ciências da Saúde pela Coordenadoria de Controle de Doenças – Secretaria de Estado da Saúde de SP, exercerá a Vice-Coordenação – fls. 34

As ementas das disciplinas com as respectivas bibliografias, encontram-se nos autos de fls. 04 a 33.

#### **Horário de funcionamento, Vagas e Público Alvo** – fls. 34

Serão oferecidas **02 vagas**

Público Alvo: Psicólogos formados há no máximo 02 anos

O Curso funcionará de segunda a sexta-feira, das 8h às 17h, durante um ano.

O cronograma do Curso de Especialização em Psicologia Clínica Hospitalar em AIDS, com início previsto **para março de 2015**, consta às fls. 39.

#### **Exigência para Matrícula e Critérios de Seleção** – fls. 33

O Processo Seletivo deste Programa é dividido em duas fases: a primeira fase é representada por uma prova de múltipla escolha. Os candidatos com nota superior a 50% são convocados para a segunda fase, que é composta por parte teórica, em forma de questões dissertativas, parte oral, em forma de entrevista; e análise de títulos (*curriculum*).

#### **Sistema de Avaliação** – fls. 37

Serão realizadas avaliações teóricas, através de provas, preparação de seminários, discussão de casos clínicos e participação em aulas e atividades. A avaliação do conteúdo programático prático é realizada pelos supervisores de campo observando-se desempenho, incluindo-se a postura ético-profissional segundo os seguintes aspectos: iniciativa, interesse, capacidade crítica, compromisso, responsabilidade, comportamento ético, assiduidade, pontualidade, apresentação pessoal, conhecimento científico, trabalho em equipe, relacionamento com a equipe e com o paciente. Os aspectos positivos e negativos são discutidos com os alunos e transformados em oportunidades de melhoria.

#### **Frequência e Média para Aprovação** – fls. 37

A média mínima para aprovação será 7,0 tanto nas avaliações teóricas quanto no Trabalho de Conclusão de Curso, e a frequência mínima de 75% da carga horária total do Curso.

#### **Trabalho de Conclusão de Curso – TCC** – fls. 37

O aluno deverá elaborar Trabalho de Conclusão de Curso (Monografia), com exigência de nota mínima de 7,0 para aprovação.

#### **Requisitos para obtenção do Certificado de Conclusão** – fls. 37

Para que o aluno seja aprovado no Curso proposto, ele deverá ser avaliado com nota mínima 7,0 em todas as disciplinas, inclusive no Trabalho de Conclusão de Curso, que deverá ser entregue dentro do prazo estipulado pelo Orientador e apresentá-lo para a Banca Avaliadora.

## 2. CONCLUSÃO

Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 108/2011, o Curso de Especialização em Psicologia Clínica Hospitalar em AIDS, da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, com duas vagas. O Curso iniciar-se-á em março de 2015.

A Instituição deverá elaborar Relatório Final circunstanciado sobre o Curso, mantendo-o em seus arquivos para efeito de futura avaliação deste Conselho.

São Paulo, 30 de janeiro de 2015.

**a) Cons. Hubert Alquéres**

Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros: Bernardete Angelina Gatti, Guiomar Namó de Mello, João Cardoso Palma Filho, Márcio Cardim, Maria Cristina Barbosa Storopoli, Maria Helena Guimarães de Castro, Mário Vedovello Filho, Rose Neubauer e Ulysses Telles Guariba Neto.

Sala da Câmara de Educação Superior, em 04 de fevereiro de 2015.

**a) Consª Rose Neubauer**

Presidente

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 11 de fevereiro de 2015.

**Cons. Francisco José Carbonari**

Presidente