



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	305186/2019		
INTERESSADA	Universidade Municipal de São Caetano do Sul		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Administração, na modalidade a distância		
RELATORA	Cons ^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro		
PARECER CEE	Nº 347/2019	CES "D"	Aprovado em 25/09/2019 Comunicado ao Pleno em 02/10/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Reitor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul encaminha a este Conselho, pelo Ofício nº 18/19, protocolado em 04 de fevereiro de 2019, documentos para Renovação do Reconhecimento do Curso de Administração – Modalidade a Distância, nos termos da Del. CEE nº 130/2014 – fls. 02.

O Prof. Dr. Marcos Sidnei Bassi é o Reitor da Universidade com mandato de março de 2017 a fevereiro de 2021.

O Curso teve seu Reconhecimento aprovado por meio do Parecer CEE nº 327/2016 e Portaria CEE/GP nº 363/2016, publicada no DOE de 05/11/2016, pelo prazo de 03 anos.

Encaminhado à CES em 06/02/2019, os Especialistas, Profs. José Alberto Carvalho dos Santos Claro e Silmara Cristiane Gomes, foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 05. A visita *in loco* foi agendada para os dias 04 e 05 de abril de 2019. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 09/5/2019 e, na mesma data o processo foi encaminhado à AT, para informar.

A Assessoria Técnica, pelo Ofício nº 71/2019, baixou em diligência para que a Instituição revisse a carga horária de algumas disciplinas da matriz curricular, em especial no 8º semestre e informasse a ementa de algumas disciplinas – fls. 23. Em 25/6/2019, por meio do Ofício nº 87/2019, respondeu à diligência – fls. 25.

Na Sessão da Câmara de Educação Superior de 18/09/19, o Parecer foi retirado de pauta para que fosse questionado junto à Instituição o número de vagas oferecidas: 600 vagas anuais, com ingresso semestral (300 vagas, por semestre).

Em 20/09/19, foi enviado *e-mail* à Instituição solicitando que a mesma verificasse se o número de vagas estava correto. A Instituição respondeu dizendo que:

“O Curso de Administração - modalidade EAD, foi Autorizado pela Portaria nº 320 de 15/07/2013, sendo as 600 vagas anuais requeridas e deferidas de acordo com o PDI apresentando na oportunidade que visava, além da Sede e Polo Campus II (Centro), autorizados no ato legal do Credenciamento EAD, a implantação de Polos EAD em outros Municípios.

Nesse sentido, permanecemos com o registro da quantidade de vagas ofertadas (300 por semestre) no processo de Reconhecimento do Curso, firmado em 2016 e Renovação (em andamento), apesar de não registrar nos processos seletivos demanda satisfatória.

*Esclarecemos, ainda, que protocolamos dentro do prazo legal o processo de RECRENCIAMENTO EAD, aguardando visita *in loco* pelo órgão fiscalizador que, nesta instância, é o Ministério da Educação, ratificando no PDI correspondente a expansão prevista em período anterior, sendo ações procedidas pela nossa IES que almejam alavancar o número de inscritos e, respectivamente, matriculados em curso correspondente a modalidade EAD.*

A Portaria SERES nº 320, de 15 de julho de 2013, foi juntada ao processo às fls. 39.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e do Relatório da Comissão de Especialistas, passamos à análise dos autos.

Atos Legais

A Universidade foi credenciada pelo prazo de cinco anos, para o oferecimento de cursos na modalidade a distância pela Portaria MEC nº 494, publicada no DOU de 13 de junho de 2013, nos seguintes polos de apoio presenciais:

- Polo Sede – Avenida Goiás, nº 3.400, bairro Barcelona, Município de São Caetano do Sul, SP;
- Polo *Campus* II – Rua Santo Antonio, nº 50, Centro, Município de São Caetano do Sul, SP.

O recredenciamento da Instituição para oferta de cursos na modalidade a distância encontra-se em análise, pesquisa realizada no e-Mec.

Reconhecimento: Parecer CEE nº 327/2016 e Portaria CEE/GP nº 363/16, publicada no DOE em 05/11/16, pelo prazo de três anos.

Responsáveis pelo Curso

Gestores Pedagógico do Curso: José Carlos Garé, Mestre em Administração e Daniela Urbinati Castro, Mestre em Comunicação.

Dados Gerais

Horários de funcionamento dos encontros presenciais: manhã: das 8h às 12h; tarde: das 13h às 17h e noite: das 19h às 23h. Aos sábados: das 08 às 17h.

Carga horária total do Curso: 3.066 horas.

Número de vagas oferecidas: 600 vagas anuais, com ingresso semestral (300 vagas, por semestre).

Tempo para integralização: mínimo de 08 semestres (04 anos) e máximo de 12 semestre (06 anos).

Após diligência a Universidade informa que a duração da hora-aula é de 50 minutos.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	6	70	Salas 01 a 05.
Salas de Aula	6	40	Salas 08 -10, 13 -15.
Laboratórios	8	30-60	Cada Lab. pode comportar de 30 a 60 estudantes

O Curso pode utilizar qualquer sala disponível das 88 da Universidade, no *Campus* Barcelona, onde os encontros acontecem. Atualmente, têm sido utilizadas as salas do Bloco A. Todas as salas possuem infraestrutura adequada.

Existem outros espaços, como salas de estudo individuais e em grupo, laboratórios específicos, salas multimídias, estúdio de gravação e auditório à disposição dos estudantes, mas compartilhados com outros cursos.

Laboratórios de Computação

Todos os laboratórios de informática possuem acesso à Internet.

Toda a estrutura de laboratórios de Informática é colocada à disposição dos estudantes em três períodos (manhã, tarde e noite) para a realização de pesquisas e demais atividades discentes.

A relação de *softwares* instalados consta de fls. 07/09 do CD ROM. Adicionalmente, o Laboratório de *Web* possui ainda os seguintes *softwares* instalados: *Flash*, *Photoshop*, *DreamWeaver* e outros *softwares* específicos.

Atualização e Correções dos Softwares

Uma preocupação bastante intensa que a Universidade possui é a de garantir o correto funcionamento dos equipamentos disponíveis para as atividades acadêmicas, tanto no aspecto de funcionamento do *hardware*, quanto no aspecto de atualizações e correções de *software*. Para tanto, a Universidade dispõe de contratos com empresas especializadas em manutenção de equipamentos, bem como, contratos com empresas fornecedoras de *softwares*.

Redes Locais e Internet

A capacidade da IES com relação às redes locais e internet segue abaixo:

- todos os equipamentos estão em rede através de cabeamento estruturado e acessam os servidores *Linux, Windows 2000 Server e AS/400* (IBM i);
- ex-estudantes devidamente associados à Associação de ex-estudantes da Universidade também têm direito de acesso ao laboratório;
- em caso de desenvolvimento de trabalhos didático/acadêmicos, todos os estudantes de todos os cursos vigentes poderão se utilizar dos equipamentos;
- o acesso à Internet é feito através de uma infraestrutura de comunicação de dados, que são:
 - a) *link* dedicado de 100 Mbps via fibra ótica entre os *Campus* Barcelona e Centro;
 - b) *link* de 100 Mbps via fibra ótica com a *DirectWeb* (SP) para *Campus* Barcelona;
 - c) *link* de 100 Mbps via *DirectWeb* com rede FAPESP.

A USCS disponibiliza acesso à *Internet* por meio de *WiFi* nos seus *campi* a todos os estudantes, docentes e funcionários.

Os recursos de apoio didático disponíveis e espaços adicionais que podem ser utilizados pelos estudantes, estão disponibilizados no CD-ROM, anexo aos autos.

Biblioteca

O acesso ao acervo é livre e por autoatendimento.

O acervo é composto por livros e periódicos nacionais e internacionais. Dispõe também de recursos de multimídia tais como fitas de vídeo, *DVD's*, *CD-ROMs* e acesso a centenas de bases indexadas e a milhares de periódicos *on-line* por meio do Portal de Periódicos da CAPES.

Biblioteca digital online

A Universidade mantém contrato para acesso à biblioteca digital *online* denominada “Minha Biblioteca” (www.minhabiblioteca.com.br) que disponibiliza 5.030 livros das principais editoras nacionais, dentre elas a Saraiva e a Atlas, com acesso por todos os estudantes a qualquer hora e de qualquer lugar.

Relação de Docentes e Tutores

A Universidade apresenta relação dos docentes responsáveis pelas disciplinas e que exerceram (ou exercerão) a tutoria da sua primeira oferta, de forma a validar os conteúdos e atividades propostas:

Docente Autor	Disciplinas	R.T.
1.Alan César Belo Angeluci – Doutor em Engenharia Elétrica Mestrado Profissional em TV Digital: Informação e Conhecimento	Linguagens e Mídias EaD	I
2.Ana Claudia Wabiszczewicz Cesar de Chiara – Doutor em Engenharia Química	Gestão de Materiais e Operações Gestão da Cadeia de Suprimentos	H
3.Antonio Carlos Vasque – Mestre em Administração	Concepção e Estrutura das Organizações e Empreendedorismo Gestão de Pessoas	H
4.Carla Cristina Vecchi – Mestre em Direito	Direito e Legislação	H
5.Chafinha Maria Suiti Laszkiewicz – Mestre em Educação	Metodologia do Estudo e da Pesquisa	H
6.Claudio Dall'Anese – Doutor em Educação Matemática	Matemática Matemática Financeira Estatística Aplicada	I
7.Claudio Arpagaus Dotto – Mestre em Comunicação Social	Introdução ao Marketing Marketing	I
8.Daniel Henrique Paiva Tonon – Mestre em Administração	Mercado de Capitais	H
9.Edson Keyso de Miranda Kubo – Doutor em Administração de Empresas	Evolução dos modelos de Administração	I
10.Erica Semenichin- Mestre em Economia	Economia das Empresas	H
11.Fabiana Rita Dessotti - Doutor em Ciências Sociais Mestrado em Economia	Economia Internacional	H

12.Flávio Roberto Livovschi - Mestre em Ciências Contábeis e Atuariais	Estrutura e Análise das Demonstrações Contábeis	H
13.Hélio Gonçalves de Souza – Mestre em Comunicação	Universo de Atuação do Gestor	H
14.João de Paula Ribeiro Neto – Mestre em Comunicação	Empreendedorismo	I
15.Joel Ruiz – Especialista em Administração industrial	Qualidade de Gestão	H
16.José Antônio Paganotti – Mestre em Administração	Tópicos Especiais em Administração	H
17.José Turbío de Oliveira- Doutor em Administração	Gerenciamento Organizacional	H
18. Leila Aparecida Perez Sanchez - Especialista em Administração Mestrado em andamento.	Sociologia Aplicada aos Negócios	I
19.Luciane Martinelli – Mestre em Educação Matemática	Matemática Estatística	H
20.Lucio Flávio da Silva Freitas- Doutor em Ciência Econômica	Economia Brasileira	I
21.Lucio Flavio Franco – Doutor em Comunicação e Semiótica Mestrado em Ciências Contábeis e Atuariais	Controladoria	H
22.Luiz Carlos Montanari - Mestre em Administração de Negócios	Tecnologia da Informação e Negócios	H
23.Luiz Celso Peretti – Mestre em Administração	Projeto Integrado em Administração	H
24.Marcio Marques Honorato – Mestre em Políticas Sociais	Gestão e Análise de custos	H
25.Marcos Antônio Biffi – Mestre em Ciências Humanas Especialização em Mercado de Capitais	Introdução a Economia	I
26.Marialda de Jesus Almeida- Mestre em Comunicação e Inovação	Comunicação Empresarial	I
27.Nelson Afonso Thomaz – Mestre em Administração	Gestão Financeira Finanças Corporativas	H
28.Nirã dos Santos Valentim – Doutor em Psicologia Clínica	Psicologia Social Aplicada Gestão do Potencial Humano	I
29.Paulo José Destro – Mestre em Administração de Empresas	Introdução a Economia Estratégias de Negócios	H
30.Paulo Egidio Teixeira – Mestre em Administração	Gestão Tributária	H
31.Roberto Bazanini – Doutor em Comunicação e Semiótica	Filosofia e Ética	H
32.Sergio Antonio Sperandio – Mestre em Administração	Organização e sistema empresarial Sistemas de Informação	H
33.Ubiratã Tapajós Reis – Mestre em Ciências Contábeis	Governança Corporativa	H
34.Valdir José Calabró - Mestre em Educação, Administração e Comunicação	Introdução à Contabilidade	H
35.Vaultier Szebeni - Especialista em Gestão e Tecnologia de Segurança da Informação	Gestão de Projetos	H
36.Vinicius Domingues Nunes – Mestre Administração	Estratégia de Internacionalização	H

Todos os docentes possuem o currículo cadastrado na Plataforma Lattes.

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Nº	%
Especialistas	03	8,33
Mestres	23	63,88
Doutores	10	27,77
Totais	36	100,0

O corpo docente atende à Deliberação CEE nº 145/2016, que prevê, no inciso I, art. 2º, para as Universidades, o seguinte:

I - para as universidades: dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor;

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Audiovisual	4
Laboratórios de Informática	8
Núcleo de EaD	4
Tutor Presencial	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde o Reconhecimento

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
2016/1	300	47	0,16
2016/2	300	27	0,09
2017/1	300	66	0,22
2017/2	300	32	0,11
2018/1	300	69	0,23
2018/2	300	32	0,11
2019/1	300	47	0,16

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde o Reconhecimento

Semestre	Matriculados Período Noturno			Egressos
	Ingressantes	Demais Séries	Total	
2016/1	34	44	78	--
2016/2	15	60	75	--
2017/1	34	90	124	--
2017/2	19	93	112	--
2018/1	44	110	154	8
2018/2	15	121	136	18
2019/1	27	88	115	--

Núcleo de EaD

O Núcleo de EaD foi criado para pensar e integrar a práxis e as experiências anteriores com as metodologias e tecnologias aplicadas na construção, implantação e aplicação dos cursos superiores a distância.

Nesse sentido, partiu-se do entendimento de que a prática educativa, embora socialmente determinada, pode contribuir para a transformação das relações sociais, econômicas e políticas que a condicionam. Em decorrência da compreensão da mútua determinação existente entre educação e sociedade, buscou-se fornecer elementos para o desenvolvimento de uma prática da Educação a Distância transformadora.

Tomou-se por base a ideia de que, em educação, transformar é formar sujeitos competentes, críticos e capazes de atuar como profissionais e cidadãos conscientes na sociedade. E esse tipo de formação se conquista, antes de tudo, por meio do estabelecimento de uma relação pedagógica de qualidade. Nesse sentido, uma prática educativa transformadora envolve uma compreensão específica a respeito dos processos de aprendizagem e de ensino.

Em relação à aprendizagem, é necessário encará-la numa perspectiva construtivista. Isso supõe entender a aprendizagem não apenas como um processo interno do indivíduo, mas como um processo que envolve, necessariamente, a interação, a atividade do sujeito. É esse sujeito que, por intermédio de desafios proporcionados pelas trocas com seus colegas, com os tutores e com os materiais didáticos específicos, constrói seu próprio conhecimento.

Competências do Núcleo de EaD:

- possuir visão holística da educação – transdisciplinar;
- manter uma equipe multidisciplinar;
- estabelecer um *design* institucional, aproveitando as melhores condições de mídias, para atender a diversidade cultural;
- integrar a tecnologia disponível;
- orientar na aquisição de novos equipamentos e novas tecnologias educacionais;

- integrar os departamentos de informação e comunicação aos Núcleo de EaDs isolados, em torno da educação a distância;
- capacitar os docentes, tutores e facilitadores, segundo o perfil (processos e *mix* de mídia) do projeto pedagógico de cada Curso;
- capacitar a equipe técnico-administrativa;
- desenvolver ações estratégicas na elaboração, aplicação e gerenciamento dos cursos;
- produzir material pedagógico;
- elaborar, aplicar e analisar avaliações em diversos níveis: discente, docente, institucional, tecnológica e operacional.

Metodologia Geral de Ensino

Desenvolvido em uma modalidade de ensino que conjuga momentos presenciais e momentos a distância, o Curso possui carga horária distribuída em estudos a distância com material didático impresso e digital, mediado pela comunicação com o Tutor em um Ambiente Virtual de Aprendizagem e momentos presenciais oferecidos na Sede e no Polo. A distribuição na estrutura curricular foi organizada pela equipe multidisciplinar composta pelos gestores, *designer* instrucional, técnicos e docentes convidados, de acordo com as necessidades apresentadas.

As atividades nessa modalidade são divididas em três partes:

1. Encontros presenciais: são espaços de troca de experiências, sistematização de conteúdos, apresentação dos resultados da investigação, discussão dos próximos passos no trabalho de campo e para tratar as dúvidas sobre os conteúdos, estrutura e funcionamento do Curso. A distribuição da carga horária das disciplinas está distribuída entre momentos presenciais e a distância. Sendo assim, o modelo implantado definiu 20% da carga horária para os Encontros Presenciais, considerando-se disciplinas de 40hs. Nestas atividades, os alunos dos polos são atendidos pelo Tutor local.

2. Encontros e Atividades online mediadas por Tutores: são traduzidas em chats, fóruns, trabalhos postados pelos alunos, e, em alguns casos, videoconferências ou vídeo *streaming* monitorado, de acordo com planos de curso específicos.

3. Estudo a distância monitorado: “A **qualquer hora** e em **qualquer lugar**”. A educação a distância ofertada integra a tecnologia da informação e comunicação de ponta com momentos presenciais e fortalece as redes de relacionamento entre alunos e professores. Assim, em qualquer lugar, o aluno pode acessar os conteúdos dos cursos e as áreas interativas maximizando seu tempo livre por meio dos recursos tecnológicos disponíveis.

A relação entre os alunos é incentivada e gerenciada pelo Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA), e também nos encontros presenciais. É utilizada uma ferramenta de convergência de vídeo, áudio e dados, que oferece uma “aula ao vivo”, via Internet, onde há interatividade em tempo real entre professor (moderador) e o educando.

A tecnologia de um servidor *streaming*, utilizada na construção dessa ferramenta educacional, permite oferecer, com qualidade, uma conferência (palestra) a um grande número de usuários simultaneamente (até 200), com baixa demanda de banda por usuário. Essa ferramenta trabalha com os mais avançados conceitos de transmissão de dados e navegabilidade.

O Ambiente Virtual de Aprendizagem integrado a essa ferramenta cria e gerencia salas virtuais, dimensionando a aplicação de acordo com as necessidades de cada disciplina. Nesse sentido, foi estabelecido limitar o total de alunos em salas virtuais a 60 alunos em cada disciplina. Isso foi possível dado um item singular do AVA – Ambiente Virtual de Aprendizagem – que são as ferramentas de tutoria (acompanhamento do andamento dos estudos do aluno), que facilitam a organização e a interação entre o professor e o aluno, a qual vai desde a troca de *e-mails* até a solicitação de trabalhos (portfólio).

A Instituição procura incentivar e promover ações que auxiliem seus docentes a promoverem práticas pedagógicas inovadoras, em que se contará não apenas a criatividade, o comprometimento e o envolvimento dos professores, mas também e principalmente por meio de eventos que serão proporcionados aos seus alunos, em que esses professores também buscarão novas práticas para serem aplicadas.

Sistema de Avaliação

O Curso adotará um processo de avaliação continuada, em que este instrumento não serve somente para a verificação do produto da aprendizagem, mas, sobretudo, para diagnosticar e redimensionar o currículo como um todo na abordagem de ensino. O processo de avaliação aplicado apoia-se nas concepções de avaliação como meio e não como fim, ou seja, inserido nos processos do ensino e da aprendizagem. Faz-se necessário, portanto, o uso combinado de várias técnicas e instrumentos de avaliação, podendo esta ser formativa, somativa, diagnóstica, investigativa e norteadora das práticas do professor ou monitor no caso dos polos.

Avaliação Formativa – exemplo: Portfólio

Acontecerá durante todo o Curso com a finalidade de proporcionar informações sobre o desenvolvimento do aluno no processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, será observada a participação nas atividades presenciais, nos *fóruns*, *chats*, cumprimento dos prazos para entrega de trabalhos e produção intelectual em atividades individuais e em grupo.

Avaliação Somativa

Diz respeito ao somatório de pontos de avaliações de conteúdo, de entrega ou apresentação de atividades e pontos de avaliação formativa que levarão o aluno à aprovação em módulos, disciplinas e no Curso. A Universidade apresentará a fórmula discriminando a pontuação para cada avaliação empregada e a distribuição de pesos para as diversas etapas da avaliação.

Avaliação Presencial

Obrigatória, representará 70% da nota final do aluno. Ao final de cada semestre será realizada uma avaliação, devendo apresentar uma proporção 50% entre os valores (pesos) atribuídos as questões subjetivas e objetivas.

No final do semestre será oferecida uma avaliação substitutiva para que o aluno possa substituir um resultado menor por um maior, caso este seja obtido. Estas provas devem ser solicitadas na Secretaria e serão realizadas estritamente de acordo com um calendário oficial.

A elaboração e correção das avaliações é de responsabilidade do Tutor da disciplina sob a supervisão do Coordenador Pedagógico do Curso.

Auto Avaliação

É somativa e formativa. Contém questões para que o aluno seja levado a sintetizar o conteúdo visto nas atividades *online*. No caso do projeto apresentado, ela será também elemento de auto estudo, pois além de promover a avaliação contínua durante todo o processo de aprendizado, o aluno deverá apresentar, de acordo com o *design* instrucional, um desempenho mínimo para continuar seus estudos, podendo repetir o procedimento e rever a matéria quantas vezes quiser. Isto ajuda a avaliar e estimular o aluno ao auto estudo, levando-o a manter um desempenho aceitável na conclusão do Curso.

Indicadores de Desenvolvimento do Aluno

O aluno deverá apresentar, no final do período letivo, a média 7,0 (sete pontos) por disciplina, obedecendo os percentuais descritos abaixo, com frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento). Não obtendo esses índices, ficará em regime de dependência.

Durante o período letivo, será atribuída ao aluno uma nota em cada disciplina, numa escala de 0 (zero) a 10 (dez), resultante da média ponderada entre a prova presencial e o desenvolvimento do aluno nas atividades propostas, conforme tabela abaixo:

Distribuição dos Percentuais para Avaliação do Desempenho do Aluno

Conceito	Atividade	Percentual
Ativ. AVA	Participação das aulas virtuais com auto avaliações restritivas Participação dos fóruns – mediatizados Portfólios – trabalhos	30%
Provas	Avaliação presencial – Provas P1, P2 e P3	70%

Matriz Curricular apresentada após Diligência

1º SEMESTRE		CH
Comunicação Empresarial		80
Filosofia e Ética		80
Introdução à Microeconomia		80
Linguagens e Mídias EaD		40
Matemática		80
Universo de Atuação do Gestor		40
2º SEMESTRE		
Concepção e Estrutura das Organizações e empreendedorismo		80
Direito e Legislação		80
Introdução à Contabilidade		80
Matemática Financeira		80
Sociologia Aplicada aos Negócios		40
Tecnologia da Informação e Negócios		40
3º SEMESTRE		
Economia das Empresas		80
Economia Internacional		40
Estrutura e Análise das Demonstrações Contábeis		80
Evolução dos modelos de Administração		80
Mercado de Capitais		40
Psicologia Social Aplicada		80
4º SEMESTRE		
Economia Brasileira		40
Estatística		80
Gestão de Pessoas		80
Gestão e Análise de Custos		80
Introdução ao Marketing		80
Organização e Sistematização Empresarial		40
5º SEMESTRE		
Estatística Aplicada		80
Estratégia de Internacionalização		80
Gerenciamento Organizacional		80
Gestão do Potencial Humano		80
Metodologia do Estudo e da Pesquisa		80
6º SEMESTRE		
Controladoria		80
Gestão de Materiais e Operações		80
Gestão Financeira		80
Marketing		80
Sistemas de Informações Gerenciais		80
7º SEMESTRE		
Empreendedorismo		80
Gestão da Cadeia de Suprimentos		80
Gestão Tributária		80
Governança Corporativa		80
Qualidade de Gestão		80
8º SEMESTRE		
Estratégias de Negócios		80
Finanças Corporativas		80
Gestão de Projetos		80
Projeto Integrado em Administração		80
Tópicos Especiais em Administração		80
Demais exigência – 8º semestre em horas relógio		
Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares – AACC		100
Estágio Supervisionado		300

Resumo da Carga Horária – fls. 26

Atividade curricular	CH (50 minutos)	CH (60 minutos)
Formação Básica	1.360	1.133
Formação Profissional	1.600	1.333
Estudos Quantitativos	240	200
AACC	120	100
Estágio	360	300
TOTAL	3.680	3066

A estrutura curricular do Curso de Administração atende à:

- Resolução CNE/CES nº 2/2007, que dispõe sobre a carga horária, prevendo um mínimo de 3.000 horas e também;
- Resolução CNE/CES nº 3/2007, que dispõe sobre o conceito hora-aula.

Da Comissão de Especialistas – fls. 07 a 17

Os Especialistas visitaram a Instituição e constataram que as salas de aulas são adequadas às necessidades dos alunos; os laboratórios de informática são bem estruturados e com equipamentos adequados em quantidade e qualidade. Com objetivo de melhorias, os Especialistas sugeriram a colocação de piso tátil por uma extensão maior de corredores.

A Biblioteca atende muito bem às necessidades do Curso. O acervo encontra-se em bom estado; as bibliografias básica e complementar atendem plenamente a relação número de exemplares por títulos; há uma bibliotecária responsável e uma equipe capacitada para as atividades desenvolvidas.

De acordo com o Projeto Pedagógico são oferecidas 600 vagas anuais, contudo, são realizadas uma média de 100 matrículas por ano. O índice de evasão é baixo e a progressão no Curso adequada. As ementas e sequência das disciplinas estão adequadas às diretrizes curriculares do Curso e aos objetivos geral e específico propostos, bem como, ao perfil do egresso.

Segundo os Especialistas, o Curso de Administração atende às Diretrizes Curriculares Nacionais específicas.

Os docentes do Curso, em sua maioria, possuem titulação adequada à disciplina ministrada, estão engajados no desenvolvimento dos cursos, assim como, a coordenação.

A plataforma *Moodle* é utilizada como Ambiente Virtual de Aprendizagem possibilitando mecanismos de acompanhamento do desenvolvimento da aprendizagem. Além dos *chats*, fóruns como meio de interatividade entre docente e discente, os Especialistas sugerem a implantação de outros recursos de interatividade.

As avaliações presenciais e as atividades EaD são ofertadas na proporção adequada. O número de vagas é compatível com a estrutura institucional.

O Curso em questão tem apenas um polo em funcionamento o que possibilita uma atenção elevada e dedicação constante aos alunos. A estrutura do polo é adequada.

As reuniões dessa Comissão com Gestores, Docentes, Alunos, funcionários da Biblioteca e Técnicos Administrativos reafirmaram os esforços e os objetivos da IES e do Curso. As visitas às instalações foram fundamentais para os esclarecimentos e coleta de opiniões dos envolvidos no Curso. Também permitiu um melhor entendimento dos problemas e ações de correção por parte da Direção da IES. O orgulho dos docentes, funcionários e discentes em pertencerem à USCS é patente.

*Com base nas observações realizadas e recomendações apresentadas, esta Comissão considera que o Processo 305186/2019, referente ao pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Administração - Modalidade a Distância, da **Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS)** não apresenta problemas que comprometem o atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento do Curso e demais normatizações e orientações do Conselho Estadual de Educação de São Paulo.*

*Desta forma, somos de opinião que o Curso de Bacharelado em Administração - Modalidade a Distância, da **Universidade Municipal de São Caetano do Sul (USCS)** deva ter a Renovação do Reconhecimento **Aprovada** pelo Conselho Estadual de Educação de São Paulo.*

Considerações Finais

O Curso de Administração – Modalidade a Distância, ofertado pela Universidade Municipal de São Caetano do Sul foi bem avaliado, com boas salas de aula, laboratórios bem estruturados e bom sistema de ensino. As atividades estão divididas em encontros presenciais, encontros e atividades *online* mediadas por Tutores e estudo a distância monitorado. Há sugestão para se agregar outros recursos de interatividade ao Ambiente Virtual de Aprendizagem. Tanto os docentes quanto discentes e funcionários manifestaram-se muito satisfeitos com a Instituição. O Curso oferece 300 vagas, por semestre, desde o seu reconhecimento em 2016, devido à intenção de expandir Polos EaD em outros Municípios, além do existente na Sede e Polo *Campus II* (Centro).

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 130/2014, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Administração – Modalidade a Distância, da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 14 de setembro de 2019.

a) Cons^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro

Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

O Conselheiro Marcos Sidnei Bassi declarou-se impedido de votar.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storópoli, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 25 de setembro de 2019.

a) Cons^a Guiomar Namó de Mello

no exercício da Presidência nos termos do

Art. 11 da Deliberação CEE nº 17/73

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 02 de outubro de 2019.

Cons. Hubert Alquéres

Presidente