



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO CEE	333/2017
INTERESSADA	Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP
ASSUNTO	Aprovação do Curso de Especialização em Fisioterapia Aplicada aos Transtornos Mentais
RELATORA	Cons ^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro
PARECER CEE	Nº 40/2018 CES "D" Aprovado em 07/02/2018 Comunicado ao Pleno em 28/02/2018

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, pelo Ofício nº 500/2017, protocolado em 27/11/2017, encaminha a este Colegiado para apreciação e aprovação o Projeto Pedagógico do Curso de Especialização em Fisioterapia Aplicada aos Transtornos Mentais (fls. 02).

O Projeto foi protocolado dentro do prazo estabelecido no Artigo 9º da Deliberação CEE nº 147/2016, que é de noventa dias da data prevista para o início do Curso.

1.2 APRECIÇÃO

A matéria que rege a aprovação e validade de Cursos de Especialização de escolas de governo, instituições de pesquisas científica ou tecnológica ou de natureza profissional no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, está normatizada na Deliberação CEE nº 147/2016, acima mencionada.

Justificativa

Os transtornos mentais têm alta prevalência, estão entre as dez condições que mais causam incapacidade física e vem sendo cada vez mais estudados e discutidos por profissionais em todo o mundo. Neste contexto, a fisioterapia tem assumido papel importante, sendo uma opção de tratamento não medicamentoso com destaque na prevenção, avaliação e tratamento de diversos transtornos mentais, que podem interferir na qualidade de vida e funcionalidade de crianças, jovens, adultos e idosos. A fisioterapia aplicada aos transtornos mentais tem um amplo cenário de atuação, sendo eficaz na abordagem de diversas condições, tais como: transtornos do neurodesenvolvimento, transtornos de eliminação, depressão, ansiedade, demências, etc. Por ser uma área de atuação recente, o mercado de trabalho encontra-se em expansão e ainda são poucos os profissionais capacitados.

Objetivos do Curso (fls. 04)

O Curso tem por objetivos: fornecer fundamentação teórica sobre saúde mental e prática da fisioterapia no cuidado integral do sujeito; estimular a reflexão sobre os transtornos mentais e sua relação com o corpo, os tipos mais observados e as mais atuais intervenções para o paciente, sua família e a equipe de saúde; aprimorar o pensamento clínico e qualificar o profissional nas avaliações fisioterapêuticas no que tange a atenção em saúde mental e divulgar os trabalhos realizados sobre a atuação da fisioterapia na saúde mental, incluindo as propostas terapêuticas e diferentes estratégias de intervenção.

Programação, Público Alvo, Funcionários para o Curso e Vagas (fls.05-18-20-32)

O Curso de Especialização em Fisioterapia Aplicada aos Transtornos Mentais possui **carga horária total de 450 horas**.

Horário do Curso: sextas-feiras das 17h às 22h (quinzenal) e sábados das 8h às 17h (1 hora de intervalo - quinzenal). Quinzenal: abril/2018, haverá aula em duas sextas-feiras e três sábados, e julho, agosto e outubro/2018, haverá aula em três sextas-feiras e três sábados.

Público alvo: Fisioterapeutas.

Número de vagas: 35 vagas (fls. 18).

Funcionários administrativos disponíveis para o Curso: 06 pessoas colaboram na administração do Curso (fls. 20).

O Curso tem previsão de início para março de 2018 e término previsto para março de 2019, conforme cronograma às fls. 32.

Local das aulas: Instituto Central do Hospital das Clínicas da FMUSP (fls. 05).

Exigência para a Matrícula e Critérios de Seleção (fls.17)

Processo seletivo: composto por avaliação de prova teórica (questões dissertativas e objetivas), análise de currículo, dinâmica em grupo e entrevistas. A matrícula é realizada pela Escola de Educação Permanente e a data/horário é previamente agendada e publicada no período de inscrição.

Perfil do Egresso (fls.20)

Objetiva preparar o egresso para: atuar de forma ética e humanizada no cuidado dos pacientes com transtornos mentais, na promoção da saúde individual e coletiva; avaliar as condições funcionais do indivíduo com transtornos mentais, elaborar e desenvolver adequadamente o plano de tratamento fisioterapêutico; atuar em equipe multidisciplinar através de programas educativos, preventivos e assistenciais para o indivíduo com transtornos mentais e elaborar o pensamento crítico sobre a interação entre os fatores emocionais, cognitivos e motores na funcionalidade.

Corpo Docente do Curso, Disciplinas e Carga Horária – (fls.18)

Docentes	Titulação	Disciplinas	CH
1. Juliana Barbosa Goulardins	Doutor em Ciências – USP-fls. 23	Inovação e Tecnologia em Saúde	4
		Introdução a Saúde Mental	13
		Transtornos Mentais: Conceitos e Abordagem Fisioterapêutica	87
2. Abrahão Baptista	Doutor em Ciências Morfológicas – UFRJ-fls.29	Aspectos Teóricos Da Relação Corpo e Mente	13
3. Ana Carolina Basso Schmitt	Doutor em Saúde Pública- USP – fls. 22	Políticas Públicas de Saúde e Atenção Primária a Saúde	4

4. Carolina Mendes do Carmo	Mestre em Ciências da Reabilitação – USP – fls. 30	Habilidades Técnicas e relacionais exigidas do profissional que Trabalha em Saúde Mental	13
		Seminários de Atualização - Fisioterapia Aplicada a Saúde Mental	52
5. Clarice Tanaka	Doutor em Ciências Morfofuncionais - USP-fls.21	Metodologia de Pesquisa	13
		Gestão Em Saúde	9
		Monografia/TCC	90
6. Catarina Costa Boffino	Mestre em Psicologia – USP – fls. 26	Neurociências, Comportamento Motor e Cognição	26
		Atuação da Fisioterapia em Saúde Mental	78
7. Rita Pavione Rodrigues Pereira	Mestre em Ciências da Reabilitação – USP-fls.26	Transtornos do Neurodesenvolvimento: Conceitos e Abordagem Fisioterapêutica	48
Carga Horária Total			450 horas

O corpo docente do Curso é constituído por 07 (sete) professores, sendo 04 (quatro) professores portadores do título de Doutor e 03 (três) portadores do título de Mestre, atendendo ao disposto na Deliberação CEE nº 147/2016.

As ementas das disciplinas do Curso, com a especificação do conteúdo programático, metodologia e bibliografias, constam de fls. 05 a 17.

Coordenação (fls. 18)

A Coordenação do Curso estará a cargo da Prof^a. Clarice Tanaka, Doutora em Ciências Morfofuncionais pela USP – fls. 21.

A Vice-Coordenação caberá à Prof.^a Carolina Mendes do Carmo, Mestre em Ciências da Reabilitação pela USP – fls. 30.

Formas de Avaliação e Frequência (fls. 19)

Avaliação Teórica: para todas as disciplinas teóricas os alunos serão avaliados através de provas, seminários e trabalhos escritos. Ao término do Curso será calculada a média final, através da soma das notas pelo número de disciplinas realizadas. A média de cada disciplina e na nota final deverá ser 7 (sete). Frequência: mínimo 75%.

Requisitos para obtenção do Certificado de Conclusão (fls. 20)

O Certificado de Conclusão será conferido aos alunos que tiverem frequentado no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária de cada Disciplina e que obtiverem média final mínima de 7,0 (sete) em cada uma das Disciplinas, incluindo a nota de Trabalho de Conclusão de Curso.

O Projeto apresenta um rol de disciplina adequado às finalidades do Curso com oferta de 35 vagas, com a participação de 7 docentes, dos quais 4 possuem a titulação de doutor e os demais são mestres.

Apresenta, ainda os demais quesitos para um curso como cronograma, critérios de avaliação e de frequência.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 147/2016, o funcionamento do Curso de Especialização em Fisioterapia Aplicada aos Transtornos Mentais, da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, com trinta e cinco vagas.

São Paulo, 05 de fevereiro de 2018.

a) Cons^a Iraíde Marques de Freitas Barreiro
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Martin Grossmann, Roque Theóphilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 07 de fevereiro de 2018.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 28 de fevereiro de 2018.

Cons^a. Bernardete Angelina Gatti
Presidente