



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO CEE	339/2017
INTERESSADA	Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis
ASSUNTO	Aprovação do Curso Especialização em Diversidade, Inclusão e Cidadania
RELATOR	Cons. João Otávio Bastos Junqueira
PARECER CEE	Nº 103/2018 CES "D" Aprovado em 14/3/2018 Comunicado ao Pleno em 21/3/2018

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis solicita deste Conselho, pelo Ofício nº 86/17, aprovação do Curso de Especialização em Diversidade, Inclusão e Cidadania, nos termos da Deliberação CEE nº 108/11 – fls. 02.

O Projeto foi protocolizado em 1º/12/17, portanto dentro do prazo estabelecido no Artigo 4º da Deliberação CEE nº 108/2011, que é de noventa dias da data prevista para o início do Curso.

1.2 APRECIÇÃO

A matéria está regulamentada pela Deliberação CEE nº 108/2011, *que dispõe sobre oferecimento, aprovação e validade dos Cursos de Especialização.*

A Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis obteve seu último Recredenciamento pelo Parecer CEE nº 408/2014 e Portaria CEE/GP nº 500/2014, publicada no DOE de 12/12/2014, pelo prazo de cinco anos.

Em consulta ao *site* do e-MEC foi verificado que o Índice Geral de Cursos (IGC-2016) da Instituição é 3,0.

A Instituição possui os seguintes Cursos de Graduação:

Cursos	Atos Legais	Conceito ENADE
Pedagogia	Renovação do Reconhecimento: Parecer CEE nº 20/2015, publicado em 30/01/2015, pelo prazo de três anos	3,0 (2014)
Administração	Renovação do Reconhecimento: Parecer CEE nº 350/2014, publicado em 06/11/2014, pelo prazo de quatro anos	3,0 (2015)
Ciências Contábeis	Renovação do Reconhecimento: Parecer CEE nº 98/2016, publicado em 31/03/2016, pelo prazo de dois anos	2,0 (2015)
Direito	Autorização de Funcionamento: Parecer CEE nº 356/2016, publicado em 01/07/2016	-
Bacharelado em Educação Física	Autorização de Funcionamento: Parecer CEE nº 212/2016, publicado em 20/12/2012	-
Engenharia Agrônômica	Autorização de Funcionamento: Parecer CEE nº 131/2015, publicado em 19/03/2015	-
Psicologia	Renovação do Reconhecimento: Parecer CEE nº 336/2015, publicado em 18/07/2015, pelo prazo de cinco anos	-
Sistemas de Informação	Renovação do Reconhecimento: Parecer CEE nº 291/2012, publicado em 15/08/2012, pelo prazo de cinco anos	-

Justificativa

A justificativa para aprovação do Curso de Especialização em Diversidade, Inclusão e Cidadania encontra-se às fls. 05 e 06, no CD anexo.

Objetivos do Curso

Gerais: o desenvolvimento de referenciais teórico-metodológicos de caráter interdisciplinar para a investigação de temas candentes nas áreas propostas, adotando como foco investigativo as transformações da sociedade global e seus múltiplos impactos na vida social, política e cultural no Brasil e no mundo.

Neste sentido, o presente Curso tem como objetivo geral consolidar a formação interdisciplinar de professores, pedagogos, psicólogos, advogados, assistentes sociais, administradores de empresas, servidores públicos e demais profissionais e pesquisadores, qualificando-os na pesquisa, na prática e no ensino, contribuindo para a compreensão dos problemas sociais contemporâneos a partir de uma perspectiva dialógica e integrativa.

Específicos: capacitar pessoal em nível de pós-graduação *lato sensu*, para atuar na pesquisa e na docência e/ou atividades afins; contribuir para a construção de conhecimento teórico e aplicado nas áreas que constituem os eixos do curso; desenvolver uma consciência e uma perspectiva mais amplas, profundas e críticas da contemporaneidade brasileira e mundial; analisar criticamente os referenciais teórico-metodológicos nacionais e internacionais inerentes às áreas temáticas do curso, buscando seus pontos de interdisciplinaridade, contribuindo para a construção de uma zona de transigência epistemológica nos eixos temáticos destacados em suas linhas de pesquisa.

Corpo Docente com a respectiva Titulação, Disciplina e Carga Horária

Módulo I – Teorias Sociais, Diversidade e Inclusão			
Disciplina	CH	Docentes	Titulação
Teorias Sociais Contemporâneas	24	1. Carlos Eduardo Tauil	Mestre em Ciências - UNIFESP Bacharel em Direito - UniFMU
Sociologia das Diferenças, Teoria Queer e Diversidades	32	2.Thiago Pereira da Silva Mazucato	Mestre em Ciência Política - UFSCAR
Movimentos Sociais, Diversidade e Inclusão	24	3.Luiz Antonio Albertti	Mestre em História - UNESP
Metodologia e Produção de Trabalhos Acadêmicos (I)	12	4.Aline Vanessa Zambello	Mestre em Ciência Política - UFSCar
Módulo II – Ciência Política, Representação e Cidadania			
Teorias Democráticas e Estado Democrático de Direito	24	1. Carlos Eduardo Tauil	Mestre
Participação, Representação, Marcha dos Direitos e Cidadania no Brasil	32	5.Vera Alves Cepêda	Doutor em Ciência Política USP
Pensamento Político e Cultura Política no Brasil: problematizando identidades, diferenças, inclusão e exclusão	24	6.Milton Lahuerta	Doutor em Ciência Política - USP
Metodologia e Produção de Trabalhos Acadêmicos (II)	12	2.Thiago Pereira da Silva Mazucato	Mestre
Módulo III – Educação para a Diversidade, Inclusão e Cidadania			
Tecnologias, Inclusão Social e Educação Inclusiva	24	7.Cleivaldo Aparecido Donzelli	Mestre em História - UNESP
Sociedade da Informação, Educação, Identidade e Trabalho Docente	32	1.Carlos Eduardo Tauil 8.Rafael Marchesan Tauil	Mestre Mestre em Ciências Sociais – UNIFESP

Educação para Diferença e Diversidade	24	9.Rita de Cassia Vieira Borges	Mestre em Educação Sexual – UNESP Graduada em Psicologia - FUNEPE e Serviço Social - FSSLINS
Metodologia e Produção de Trabalho Acadêmicos (III)	12	2. Thiago Pereira da Silva Mazucato	Mestre
Módulo IV – Direito para a Diversidade, Inclusão e Cidadania			
Teoria Geral dos Direitos Humanos e da Cidadania	24	1.Carlos Eduardo Tauil	Mestre
O direito e a Diversidade: Direitos Humanos como Política de Estado	32	10. Alessandra Guimarães Soares	Doutor em Ciência Política - UFSCAR
Instituições Públicas e a Questão da Diversidade, da Inclusão e da Cidadania	24	11.Thábata Biazzuz Veronese	Mestre em Direito Negocial - UEL
Metodologia e Produção de Trabalho Acadêmico (IV)	12	1.Thiago Pereira da Silva Mazucato	Mestre
Total	368		

O corpo docente apresentado é composto por 08 Mestres e 03 Doutores totalizando 11 professores, atendendo ao disposto no inciso II, art. 4º da Deliberação CEE nº 108/11, que exige o grau de Mestre.

Os currículos Lattes dos docentes que irão ministrar aula no Curso, em pauta, encontra-se de fls. 32 a 38, no CD encaminhado.

Coordenador do Curso: Carlos Eduardo Tauil, Mestre em Ciências Sociais pela UNIFESP.

Aa referências bibliográfica constam de fls. 11 a 22, no CD.

Horário de Funcionamento, Vagas e Público Alvo

Serão oferecidas **40 vagas**.

O Curso funcionará, quinzenalmente, aos sábados das 9h às 13 e das 14 às 18, totalizando 8 horas diárias.

Público Alvo: portador do diploma de graduação em qualquer área do conhecimento, em especial para profissionais das áreas da Educação, do Direito, da Administração, das Ciências Sociais e para servidores públicos.

Início do Curso: previsto para março de 2018 e término em novembro de 2019.

O Curso de Especialização em Diversidade, Inclusão e Cidadania com 368 horas, será realizado em 04 Módulos. Por ser em regime modular, possibilitará ao aluno cursar somente os Módulos I e II, totalizando 184 horas, fazendo jus ao Certificado de Aperfeiçoamento em Sociologia e Política para Diversidade, Inclusão e Cidadania e para aqueles que cursarem somente os Módulos I e III, perfazendo 184 horas, o Certificado de Aperfeiçoamento em Direito para Diversidade, Inclusão e Cidadania.

Exigência para Matrícula

Possuir graduação em Instituições de Nível Superior, em qualquer área do conhecimento, e ser aprovado em processo seletivo realizado e organizado pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis.

Aproveitamento

O aproveitamento final do Curso compreenderá a média aritmética entre a nota de aproveitamento nas disciplinas e a nota obtida na Monografia. A nota mínima para obtenção de aproveitamento final é 7 (sete).

Frequência e Média para Aprovação

Para cada disciplina os discentes deverão obter média final igual ou superior a 7 (sete) e ter presença mínima de 75% (setenta e cinco por cento).

Monografia

Os discentes deverão elaborar um trabalho final na forma de Monografia, e apresentá-lo para uma banca, que será constituída pelo orientador (que presidirá a banca), por um docente da instituição (com titulação mínima de Mestre) e por um docente externo (com titulação mínima de Mestre).

O não cumprimento em quaisquer das exigências apresentadas, anteriormente, em quaisquer das disciplinas ou na Monografia, obrigará o discente a repetir a disciplina, em questão, quando a mesma for oferecida novamente e somente receberá o Certificado de Conclusão quando tiver cumprido todas as exigências previstas.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 108/2011, o Curso de Especialização em Diversidade, Inclusão e Cidadania, da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Penápolis, com quarenta vagas, com início previsto para março de 2018.

2.2 A Instituição deverá elaborar Relatório Final circunstanciado sobre o Curso, mantendo-o em seus arquivos para efeito de futura avaliação deste Conselho.

São Paulo, 1º de março de 2018.

a) Cons. João Otávio Bastos Junqueira
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, João Otávio Bastos Junqueira, Márcio Cardim, Martin Grossmann e Roque Théophilo Júnior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 14 de março de 2018.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 21 de março de 2018.

Cons^a. Bernardete Angelina Gatti
Presidente