



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00149
INTERESSADA	Faculdade Municipal Prof. Franco Montoro / Mogi Guaçu
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso de Enfermagem
RELATORAS	Cons ^{as} Iraíde Marques de Freitas Barreiro e Eliana Martorano Amaral
PARECER CEE	Nº 35/2022 CES Aprovado em 09/02/2022

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Direção Acadêmica da Faculdade Municipal Prof. Franco Montoro / Mogi Guaçu, encaminhou a este Conselho, pelo Ofício FMPFM 45/2020, protocolado em 31/03/2020, pedido de Reconhecimento do Curso de Enfermagem, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 (fls. 03).

Subsidiem o pedido: Relatório Síntese (de fls. 04 a 16), Projeto Pedagógico de Curso (de fls. 17 a 116), Relatório de Atividades Relevantes (de fls. 117 a 158).

O Curso de Enfermagem começou a funcionar em 2016, inicialmente com tempo de integralização de 5 anos (em 2019 foi alterado para 4 anos). Considerando-se que a primeira turma concluiria em 2020, o pedido de reconhecimento foi feito no primeiro trimestre do último ano do Curso (março/2020), atendendo à Deliberação CEE 171/2019:

Art. 41 O pedido de reconhecimento de um novo curso, habilitação, modalidade ou ênfase será encaminhado após decorrido período correspondente à metade da sua duração e, no máximo, até o final do primeiro trimestre do último ano de sua integralização pela primeira turma.

Os autos foram enviados à Assessoria Técnica para verificação e, em 14/04/2020, foram encaminhados à CES.

A Portaria CEE-GP 256, de 18/11/2020, designou as Professoras Eugenia Velludo Veiga e Rosângela Filipini para emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (fls. 163).

As Especialistas participaram de reunião remota, conforme orientações da Portaria CEE-GP 201/2020. O link do vídeo institucional e da gravação da visita remota estão às fls. 161 e 188.

O Relatório das Especialistas encontra-se de fls. 164 a 186, com sugestões e recomendações importantes. Por isso, a CES o enviou para a IES para ciência e manifestação.

A manifestação da FMPFM consta às fls. 195 e 196 e a reanálise das Especialistas, de fls. 213 a 221. Os autos retornaram à Assessoria Técnica em 27/07/2021, para elaboração da Informação final.

1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 171/2019 dispõe sobre a regulação, supervisão e avaliação de Instituições de Ensino Superior e Cursos Superiores de Graduação vinculados ao Sistema Estadual de Ensino de São Paulo.

Com base na norma e documentação juntada, passamos à análise dos autos como segue.

Histórico Institucional

Recredenciamento anterior	Parecer CEE 488/2018, Portaria CEE/GP 493/2018, DOE 29/12/2018, por 2 anos
Recredenciamento em trâmite	Processo CEESP-2020/00095, com Relatório de Especialistas
Diretor	Me. Clauber de Oliveira Rossini – período 22/03/2021 a 21/03/2025 (comunicação CES em 12/05/2021)

Dados do Curso de Enfermagem

Autorização de funcionamento	Parecer CEE 200/2016, Portaria CEE/GP 201/2016, DOE 18/06/2016
Alteração de Projeto	Parecer CEE 370/2019 (alteração no tempo de integralização de 5 para 4 anos) Parecer CEE 86/2020 (migração das turmas em andamento para a nova grade)
CH	4.000 h
Duração h/a	50 min
Horário	Das 19h10 às 22h40, de segunda a sábado
Vagas	50 vagas por ano, regime seriado semestral
Integralização	Mínimo 8 semestres e máximo 12 semestres
Coordenadora	Waleska Zafred Ricci (atualização após Relatório das Especialistas) Mestre em Ciências pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – USP

Caracterização da Infraestrutura Física reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Descrição
Salas de aula	5	60 alunos	Bloco F
Laboratórios			
Morfofuncional	1	60	
Habilidades Médicas	1	60	
Enfermagem	1	60	
Biologia / Microbiologia	1	60	
Química	1	60	
Informática	1	60	
Anfiteatro	1	350	
Biblioteca	1	80	
Clínica Escola	1	-	

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
Tipo de acesso ao acervo virtual	Livre
É específica para o curso	Não
Total livros	10.000 livros
Total de livros para o curso	185 títulos
Teses/Dissertações/TCC	407

É informado que o acervo eletrônico (Biblioteca Pearson) está em fase de contratação e será disponibilizado no endereço: <https://dliportal.zbra.com.br/Login.aspx?key=FEG>

A lista do acervo físico está disponível no endereço: http://138.185.94.10:8880/sophia_web/ e <https://www.francomontoro.com.br/> na Aba: Biblioteca Item: Catálogo Online.

Relação do Corpo Docente 2021 (atualizado após Relatório das Especialistas, às fls. 198)

Docente
1. Bruna Fernanda do Nascimento Jacinto de Souza Doutora Saúde Coletiva, UNICAMP Mestre Saúde Coletiva, UNICAMP Graduada Nutrição, UNIP
2. Fabio Augusto Pacano Doutor Programa de Pós-Graduação em Geografia, UNESP Mestre Sociologia, UNESP Graduado Geografia, Centro Universitário de Araras Graduado Ciências Sociais, UNESP
3. Fernanda Menegatti Frisanco Mestre Enfermagem, UFSCAR Esp. Saúde do Trabalhador e Ecologia Humana, FIOCRUZ Esp. Cardiologia e Cuidados Intensivos, UNIARARAS Esp. Docência em Pesquisa na Área Ciências Biológicas, Universidade de Itápolis Graduada Enfermagem, UNICASTELO
4. João Rodolfo Tuckumantel Valimeu Doutorado em andamento, UNICAMP Mestre Ciências Biológicas, UNESP Esp. Gestão Educacional, UNIARARAS Graduado Ciências Biológicas, UNESP
5. Karina Antero Rosa Ribeiro Doutora Clínica Médica, UNICAMP Mestre Clínica Médica, UNICAMP Esp. Análises Clínicas, UNIARARAS Licenciada Ciências Biológicas, UNIARARAS
6. Leonardo Ramos Anacleto

Mestre Ciências Biológicas, UNESP Esp. Gestão Ambiental e desenvolvimento sustentável, FMPFM Esp. Gestão ambiental, Anhanguera Institucional Graduado Saneamento Ambiental,
7. Lia Maristela da Silva Jacob Doutora Ciências da Saúde, UNICAMP Mestre Saúde Coletiva, Universidade de Fortaleza Esp. Enfermagem em Estomatoterapia, FAMERP Esp. Enfermagem Obstétrica, Escola de Saúde Pública do Ceará Esp. Saúde da Família, Universidade Federal do Ceará Graduada Pedagogia, Faculdade de Conchas Graduada Enfermagem, Universidade de Fortaleza
8. Marcos Maciel Junior Doutor Biologia Celular e Estrutural, UNICAMP Mestre Biologia Celular e Estrutural, UNICAMP Esp. Enfermagem em Saúde da Família, Faculdade UniBF Esp. Estética, Faculdades Ana Carolina Puga Graduado Enfermagem, UFSCAR
9. Marisete de Cássia Chereli Martins Pietro Esp. Enfermagem Obstétrica, UNIRARAS Esp. Administração dos Serviços de Saúde, Universidade de Ribeirão Preto Graduada Enfermagem, UNIRARAS
10. Waleska Zafred Ricci Mestrado em andamento, USP Esp. Enfermagem no Trabalho, UNINTER Graduada Enfermagem e Obstetrícia, USP

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	1	20
Mestre	4	30
Doutor	5	50
Total	10	100

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo*, que estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Técnico de laboratórios	2
Bibliotecário	1
Auxiliar de Biblioteca	2
Secretária	1

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2016	60	109	1,82
2017	60	61	1,02
2018	60	76	1,27
2019	60	80	1,33
2020	60	82	1,37

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
2016	29	0	29	0
2017	18	25	43	0
2018	18	38	56	0
2019	17	51	68	0
2020	16	61	77	*

* Provavelmente 24 discentes

Matriz Curricular

Sem	Disciplinas	Aulas Semanais	Hora aula (50 min)	Hora Relógio (60 min)
1º	Anatomia Humana I	04	80	66,6

	Parasitologia Humana	04	80	66,6
	Biologia e Celular	04	80	66,6
	Microbiologia	04	80	66,6
	Bioquímica	04	80	66,6
	Metodologia Trabalho Científico	02	40	33,3
	História da Enfermagem	02	40	33,3
	Total	24	480	400
2°	Anatomia Humana II	04	80	66,6
	Histologia	04	80	66,6
	Fisiologia Humana	04	80	66,6
	Imunologia	04	80	66,6
	Semiologia e Semiotécnica	04	80	66,6
	Informática Aplicada	02	40	33,3
	Políticas de Saúde, Educação e Cidadania	02	40	33,3
	Total	24	480	400
3°	Embriologia	04	80	66,6
	Fundamentos do Processo de Cuidar	04	80	66,6
	Práticas Enfermagem em Saúde Coletiva I	04	80	66,6
	Enfermagem na Saúde Adulto e Idoso I	04	80	66,6
	Primeiros Socorros	04	80	66,6
	Patologia Geral	02	40	33,3
	Biofísica	02	40	33,3
	Total	24	480	400
4°	Farmacologia	04	80	66,6
	Vigilância em Saúde	04	80	66,6
	Genética para Enfermagem	04	80	66,6
	Enfermagem na Saúde Adulto e Idoso II	04	80	66,6
	Práticas Enfermagem em Saúde Coletiva II	04	80	66,6
	Psicologia Aplicada	02	40	33,3
	Bioestatística	02	40	33,3
	Total	24	480	400
5°	Enfermagem Clínica Médica e Cirúrgica	04	80	66,6
	Enfermagem Saúde, Criança e Adolescente I	04	80	66,6
	Enfermagem em Saúde Mental I	04	80	66,6
	Enfermagem em Saúde Ocupacional	04	80	66,6
	Epidemiologia	04	80	66,6
	Enfermagem na Saúde da Mulher I	04	80	66,6
	Total	24	480	400
6°	Enfermagem na Saúde da Mulher II	04	80	66,6
	Enfermagem em Pronto Atendimento	04	80	66,6
	Administração dos Serviços de Enfermagem	04	80	66,6
	Enfermagem em Saúde Mental II	04	80	66,6
	Enfermagem Saúde da Criança e Adolescente II	04	80	66,6
	Total	20	400	333,3
7°	Trabalho de Conclusão de Curso I	04	80	66,6
	Enfermagem Saúde da Mulher e Recém-Nascido	04	80	66,6
	Administração RH em Enfermagem	04	80	66,6
	Aspectos Nutricionais do Processo Saúde-doença	04	80	66,6
	Ensino e Exercício Ético-Legal em Enfermagem	04	80	66,6
	Total	20	400	333,3
8°	Trabalho de Conclusão de Curso II	04	80	66,6
	Relacionamento Terapêutico	04	80	66,6
	Enfermagem no Centro Cirúrgico	04	80	66,6
	Estratégias Pedagógicas para Educação em Saúde	02	40	33,3
	Libras	02	40	33,3
	Sociologia e Antropologia da Saúde	02	40	33,3
	Saneamento e Meio Ambiente	02	40	33,3
	Total	20	400	333,3
			3.600	3.000

Estágios

Sem	Disciplinas	Hora aula (50 min)	Hora Relógio (60 min)
5°	Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva I	70	58,3
	Estágio Supervisionado em Serviços de Enfermagem I	80	66,7
6°	Estágio Supervisionado em Serviços Hospitalares I	100	83,3
	Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva II	70	58,3
	Estágio Supervisionado em Serviços de Enfermagem II	80	66,7

7º	Estágio Supervisionado em Serviços Hospitalares II	100	83,3
	Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva III	70	58,3
	Estágio Supervisionado em Serviços de Enfermagem III	90	75
8º	Estágio Supervisionado em Serviços Hospitalares III	140	116,7
	Estágio Supervisionado em Saúde Coletiva IV	70	58,3
	Estágio Supervisionado em Serviços de Enfermagem IV	90	75
Total de Estágio		960	800

Demonstrativo da Carga Horária

	Hora aula 50 min	Hora relógio 60 min	%
Disciplinas	3.600	3.000	75
Estágio Supervisionado Obrigatório	960	800	20
Atividades Complementares	240	200	5
Total	4.800	4.000	100

A Matriz Curricular atende à:

- Resolução CNE/CES 4/2009, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, bacharelados, na modalidade presencial, prevendo para Enfermagem um mínimo de 4.000 horas;
- Resolução CNE/CES 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula;
- Resolução CNE/CES 3/2001, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Enfermagem conforme Comissão de Especialistas.

Da Comissão de Especialistas

A visita remota aconteceu em 25/02/2021, com a Direção da IES, Coordenação Geral de Cursos da IES e Coordenadora do Curso de Enfermagem. Os *links* da gravação da reunião estão às fls. 188.

Destaca-se do Relatório da Comissão:

- Analisar a Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa: com avaliação positiva.

*(...) De acordo com a Missão Institucional regida pelo princípio de liberdade e solidariedade humana busca preparar seus educandos no exercício da cidadania e qualificação para o trabalho justificando o franco crescimento do Mercado na Região exigindo uma qualificada mão de obra. Ainda, o sistema de saúde do município está estruturado na atenção básica (CAPS, UPA, CAIA infância e adolescência, UBS, hospitais). **E foi neste contexto que o Curso de Enfermagem foi instituído.***

(...) devido à Pandemia pelo Covid – 19 alguns dos Cursos da FMPFM foram interrompidos e apenas dado continuidade em outros, dentre eles o Curso de Enfermagem. Enfatiza também que a sustentabilidade da Instituição tem sido um desafio e apresenta o seu compromisso em investir esforços e criar inovações que consolidem o Curso de Enfermagem e os demais Cursos da Instituição dentro dos seus objetivos e metas. (gg.nn.)

- Objetivos Gerais e Específicos, atendimento às DCN: com avaliação positiva e **sugestão de melhoria**.

Pelos documentos apresentados PPC e Relatório Síntese, Planos de Ensino, somado às reuniões realizadas com o Corpo Docente e Corpo Discente, percebe-se que os objetivos e metas citados no PPC apresentam-se em consonância com as diretrizes Curriculares Nacionais (Resolução CNE/CES nº 3, de 7 de novembro de 2001).

A metodologia de ensino adotada junto às diferentes disciplinas busca atender a inter e transdisciplinaridade, de acordo com as falas dos docentes emanadas durante a reunião. Entretanto, não se observa de forma regular enquanto uma proposta curricular explícita junto ao PPC.

Sugere-se que estas atividades devam ser mais enfatizadas para que possam de fato atender aos objetivos propostos no Curso de Enfermagem.

- Matriz Curricular, ementário, disciplinas, bibliografia, carga horária, tempo de integralização, competências, atendimento às DCN: verificada necessidade de adequação e/ou elaboração de Planos de Ensino de disciplinas, ausência de bibliografia complementar, necessidade de atualização de edições da bibliografia e da matriz curricular, em especial, a carga horária de algumas disciplinas, necessidade de descrição das atividades complementares. Foi sugerido um aumento das práticas clínicas (fls. 166 e 167).

A Matriz Curricular implantada está alinhada às competências esperadas para atender o perfil do egresso descrito na DCN. A coordenadora recém conduzida a esta função já percebe a necessidade de revisão da Matriz Curricular diante da necessidade atual da região e das condições de saúde atuais no Brasil e no mundo. Uma das revisões será quanto à Carga Horária semelhante de 80 horas para muitas disciplinas dentro do currículo e deverá ser alterada. Durante as reuniões com o Corpo docente observou-se um corpo docente jovem, com boa formação, integrados entre si, enfermeiros,

nutricionista, biólogo. Com compreensão explícita e de forma adequada das metodologias ativas que utilizam em suas disciplinas. Ressalta-se ainda que a fala em todos os momentos de que a Instituição está passando por processo de reformulação tanto estrutural, quanto pedagógica, desde as novas contratações, como a necessidade de realização de futuros concursos onde todos estão cientes. Todas essas discussões relacionadas ao Currículo irão contribuir sem sombra de dúvidas para as melhorias futuras. (gg.nn.)

- Metodologias de aprendizagem:

Ao avaliar o PPC não estava claro a evidência da utilização de metodologias de aprendizagem centradas no estudante. O que se apresentou de forma mais clara durante as entrevistas com o corpo docente e discente conforme já relatado anteriormente. Cabe reenfatar que as experiências poderão tornar-se diversificadas se utilizarem mais equipamentos que se encontram disponíveis para o Ensino na Área da Saúde do Município e em seu entorno. Em 2020 iniciou o funcionamento do Curso de Medicina, onde houve investimentos importantes em laboratórios e materiais didáticos, informáticas, assim como em espaços de aprendizados, o que refletiu sem sombra de dúvidas para a melhoria dos recursos para o ensino no Curso de Enfermagem.

- Estágio Supervisionado:

*Não constam planos de ensino, instrumentos de avaliação, regulamentos dos estágios (uniformes, materiais de bolso, horários dos estágios). Os termos de compromissos e contratos de ensinos entre as instituições parceiras e a **FMPFM foram comentadas de modo genérico** e durante a reunião com corpo administrativo foi identificado que há uma comissão para tratar destes assuntos. As metodologias quanto às atividades práticas foram verificadas com mais detalhes pelas falas dos alunos e professores durante a reunião remota realizada.*

Outro fator positivo observado entre a Comissão de Especialistas foi a supervisão dos estágios realizadas por 7 professores enfermeiros. Supõe-se que atende as necessidades atuais devido à baixa demanda de alunos no momento. O que exigirá a contratação de maior número de docentes caso a demanda de alunos aumente em um futuro próximo.

Dada às questões da Pandemia pelo Covid -19, houve importante investimento da FMPFM com relação à aquisição de câmeras, internet, para garantir as atividades remotas e práticas simuladas em laboratórios.

Houve investimento em plataformas para aulas remotas na WEB, lousa digital, em laboratório de simulação realísticas. Receberam um parque de 100 máquinas novas de computadores.

- TCC: com avaliação positiva.

- Vagas, horário, integralização, egressos:

Apesar da oferta de 60 vagas atualmente observa-se a demanda muito baixa, o que precisa e deve ser trabalhado a nível institucional. (...)

- Sistema de avaliação: verificada necessidade de melhoria.

De acordo com a reunião realizada entre a coordenação e Direção, foi identificado que a Instituição possui Comissão Permanente de Avaliação (CPA), a qual insere os relatórios no site da Instituição, para divulgação.

No que se refere às metodologias avaliativas do Curso de Enfermagem, o PPC apresenta os processos de avaliação de acordo com as estratégias avaliativas e normas regimentais de modo sucinto e incompleto. A exemplo informações desatualizadas constam no PPC, quando citam primeiras e segundas épocas (item 3.5 do PPC). O que foi corrigido a nós pelos dirigentes durante a visita ao enfatizarem que atualmente não mais existe esta forma de avaliação. Das Normas, o Regimento Interno não foi apresentado, entretanto foi relatado que nele consta o sistema de avaliação e promoção do aluno. Assim sugere-se que junto ao PPC que os sistemas de avaliação e promoção do aluno devam ser contemplados de forma clara, ampla e descritiva. Apesar de em alguns planos de ensino recebidos pelo coordenador descreveram alguns métodos de avaliação. O que não evidenciou uniformidade na avaliação quando comparado aos demais planos de ensino. Quanto à avaliação Formativa e Somativa foi descrita no PPC discutida entre os docentes, durante a reunião remota, os quais referiram utilizarem-se desta estratégia no desenvolvimento de suas disciplinas. Embora não esteja descrita nos documentos aqui avaliados, quer PPC e/ou Relatório Síntese bem como Planos de Ensino enviado à Comissão de Especialistas do CEE.

- Atividades relevantes: com avaliação positiva.

- Relação do Curso com a Gestão Municipal de Saúde:

A Faculdade, bem como o Curso de Enfermagem são mantidos por uma Fundação e que recebe um percentual de verbas municipais, a qual propicia uma relação de contrapartida entre os pares. Apesar de um curso novo, a direção manifestou que há intenção de implementar fortemente nos cursos de extensão para atender as demandas dos serviços de saúde do Município.

- Docentes, Coordenador do Curso: verificado que houve alterações

Diante desta análise, sugeriu-se que reencaminhem ambos documentos, o Relatório Síntese e PPC

novamente ao CEE (...)

- Plano de Carreira:

O Capítulo 5 do PPC trata do corpo docente e descreve o Regime de contratação, conforme tratado anteriormente. Ocorre mediante concurso público sob exame de proficiência, análise curricular e avaliação didático pedagógica. O contrato é CLT e também há contratos temporários permitidos pela Lei 8.745/93 e Leis Municipais complementares citados neste PPC. Para estes contratos há também um processo seletivo. Da carreira, os titulados (mestre, doutor) têm adicionais de percentuais distintos no valor da hora aula; esta modalidade de salários foi instituída pela Lei Municipal no.1.028/2009. Ainda, tem um adicional de assiduidade de 8% estabelecida por outra Lei municipal.

No PPC apresentam o programa de progressão horizontal por tempo de serviço mediante biênio e quinquênio. Contudo, em reunião remota com Diretor foi esclarecido que esta modalidade de promoção foi extinguida. Sugeriu-se corrigir no PPC

- NDE e Colegiado de Curso: instituído em 2021.

Tendo em vista a posição recente da coordenadora do curso e a criação do NDE, compreende-se que é uma atividade nova no Curso. Sugeriu-se que à sua implementação, que os relatórios das atividades destes dois núcleos sejam documentados em atas para posteriores avaliações.

- Infraestrutura, internet, wifi: com avaliação positiva para salas de aula, laboratórios, materiais para prática profissional, sala de informática, internet e wifi, salas de estudos, espaços de convivência.

A Infraestrutura física apresentou melhora nos últimos dois anos com o início da Faculdade de Medicina. (...)

A visita remota para a avaliação deste item fica um pouco limitada, pois avaliamos este espaço de acordo com as informações obtidas e mediante os vídeos apresentados.

- Biblioteca: com avaliação positiva.

Relatou-se que a infraestrutura da biblioteca teve um investimento grande nos últimos 3 anos; o acervo cresceu com 1700 obras na área da saúde. Houve um aumento do número de salas para estudos em grupo, baias para estudos individuais, aumento do número de estantes.

- Quadro de apoio: com avaliação positiva.

Pelos diálogos se percebeu uma equipe motivada e com perspectivas positivas com a Instituição, especialmente por seus investimentos nos últimos tempos, apesar do impacto financeiro e pandemia que vem ocorrendo.

As Especialistas, em sua avaliação, consideraram o empenho da FMPFM em garantir o ensino durante esse período de pandemia, devido à COVID-19, o potencial de crescimento do Curso e sua necessidade para a região, **mas detectaram fragilidades na documentação apresentada, corpo docente novo, coordenadora recém-admitida.** Finalizaram o Relatório com as seguintes recomendações:

O Projeto Político Pedagógico do Curso - PPC deve ser criteriosamente revisado, conforme as exigências da legislação em vigor e aqui analisadas, tais apontamentos foram feitos durante a reunião remota para a atual Coordenadora do Curso de Enfermagem Waleska Ricci, apresentados na manifestação final e ressaltando-se:

1) Atualização do corpo docente e coordenadores responsáveis pelo curso, suas especificidades e pelas disciplinas representadas;

2) Quanto às inserções dos planos de ensino de disciplinas na íntegra (particularmente as que tratam dos estágios curriculares supervisionados e não somente as ementas, revisando-se os processos de avaliação das mesmas e atualizando-se as referências bibliográficas, inserindo links de qualidade disponíveis na internet, vídeos, infográficos entre outros.

3) Compatibilidade de informações entre o PPC e o Relatório Síntese, pois algumas informações apresentam-se incompatíveis, conforme descrito nas manifestações finais: corpo docente e currículo laterais atualizado; grade horária do curso; turno de funcionamento do sábado; plano de carreira atualizado.

Ainda, recomenda-se:

- A revisão das Cargas horárias das disciplinas propostas na matriz curricular para que não sejam tão homogêneas como estão apresentadas, até então.

- Criação de ligas estudantis e centros acadêmicos para que possa criar espaços para o desenvolvimento de outras atividades do alunado e favorecer a implementação de atividades extensionistas deste Curso junto à comunidade de Mogi Guaçu.

- Desenvolver atividades de divulgação para que o curso possa ter uma maior demanda de alunos, atualmente consta com nove alunos no último ano e 14 alunos no 5º e 6º semestres aproximadamente, de acordo com as informações obtidas na reunião com o corpo docente.

A CES enviou o Relatório das Especialistas para a FMPFM para ciência e manifestação em 18/06/2021 (fls. 194).

A IES se manifestou pelo Ofício 116/2021, protocolado em 28/06/2021 (às fls. 195 e 196), comunicou formalmente a atualização do corpo docente e coordenação Curso e se dispôs a investir na divulgação do Curso.

Entretanto, não adequou o Projeto do Curso às recomendações das Especialistas, justificando-se conforme abaixo:

- *Embora tenha recebido sugestões de atualização no relatório circunstanciado emitido pelas Especialistas, é importante frisar que este mesmo Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem passou por avaliação anterior deste nobre Conselho e foi aprovado pelo Parecer CEE 200/2016 e posteriormente aprovado e alterado pelo Parecer CEE 370/2019;*
- *A Portaria Interna da FMPFM 16/2021 nomeou o Núcleo Docente Estruturante para análise e alteração do Projeto Pedagógico do Curso de Enfermagem, em atendimento a solicitação das Especialistas. A primeira reunião ocorreu em 24/06/2021 e a próxima está marcada para 03/07/2021. Entretanto, desde o início do Curso as turmas ingressantes estão vinculadas ao Projeto atual;*

Foram enviados também pela IES: Portaria Interna da FMPFM 16/2021 (fls. 199), Lei Complementar 1.372, de 28 de dezembro de 2018 e Lei Complementar 435, de 26 de dezembro de 2001, cria quadro de pessoal da FMPFM (de fls. 200 a 210).

A resposta acima foi enviada para as Especialistas que consideraram (de fls. 213 a 221):

- A não apresentação de Planos de Ensino e Contratos de Estágio: os documentos não foram apresentados, entretanto foram discutidos na reunião virtual e as estratégias de contratos estavam descritas sucintamente no Projeto, deixando-se de exigir a apresentação para emissão do primeiro Relatório da Comissão.
- Grade Curricular: indagou-se como as disciplinas estão atualmente distribuídas no período de quatro anos, com uma carga horária igual à oferecida em cinco anos. Por isso, a apresentação da Grade Curricular para análise se torna imprescindível. No entanto, ela não foi disponibilizada.
- Alteração na coordenação e corpo docente: está anexado com a justificativa/resposta da diligência, demonstrando o corpo docente atual do Curso de Enfermagem. Entretanto essas informações solicitadas se mantêm incompletas, uma vez que não trazem as cargas horárias de cada docente, e as respectivas disciplinas correspondentes à responsabilidade de cada docente conforme se observou no PPC e Relatório Síntese.

Finalizando a reanálise, as Especialistas declaram:

- Importante ressaltar que o Relatório Circunstanciado realizado pelos especialistas não questionou o PPC no que diz respeito ao cumprimento das Diretrizes Curriculares Nacionais, mas somente foram dadas sugestões da necessidade de atualização do PPC.*
- O argumento da FMPFM de não considerar necessária as mudanças no PPC já que o mesmo foi aprovado pelo Parecer CEE 370/2019, apesar das pendências apontarem a necessidade de reapresentá-lo bem como o seu Relatório Síntese, cabe ao CEE considerar procedente a justificativa apresentada e deliberar para o Reconhecimento do Curso de Enfermagem da FMPFM.*

Considerações Finais

A Faculdade Municipal Prof. Franco Montoro está com seu recredenciamento em trâmite, tendo encerrado o ato regulatório prévio, de dois anos, em 28/12/2020. O encaminhamento da documentação para reconhecimento ocorreu fora de prazo, em função da redução de duração do Curso, aprovada pelo CEE, de 5 para 4 anos.

No decorrer do processo, a análise das Especialistas gerou múltiplas indagações e duas diligências, sendo a última enviada em 15/12/2021 e respondida pelo Ofício FMPFM 003/2022, podendo-se sintetizar as seguintes informações:

- a) o corpo docente é jovem, motivado, há uma nova diretora e deram informações que qualificaram o processo de análise, que não eram reconhecidas pela documentação;
- b) a Instituição tem investido em melhorias estruturais e de recursos, o que se alinha com o início do Curso de Medicina;
- c) o Curso de Enfermagem passou por uma integralização de cinco para quatro anos, tendo sido aprovado em 09/10/2019 o novo Projeto Pedagógico por meio do Parecer CEE 370/2019 e a migração das

turmas para o novo formato foi aprovada em 18/03/2020, pelo Parecer CEE 86/2020;

d) foi enviado o quadro de horário das aulas de 2021, informando que há aulas aos sábados;

e) apresentam o quadro de docentes atualizado, com as disciplinas atribuídas para cada docente;

f) informam que a atual coordenadora do curso, Profª Waleska Zafred Ricci titulou-se como Mestre em Ciências pela Escola de Enfermagem de Ribeirão Preto – USP;

g) faltam informações mais detalhadas sobre as disciplinas de estágio, para além das ementas, incluindo a grade curricular;

h) não foram apresentados os termos de compromissos e contratos de ensino entre as instituições parceiras, embora tenha sido mencionada a sua existência, salientando-se a importância dos mesmos para garantir cenários de prática em Saúde na atenção primária e na comunidade, além de assistência à urgência/emergência e hospitalar, essenciais para o cumprimento das DCN 2001;

i) apesar da justificativa apresentada no item 1 e considerando a redução de tempo do curso para integralização com migração das turmas, é fundamental que o curso proceda a uma avaliação geral no seu programa e atualize seu PPC para os próximos atos regulatórios;

j) salienta-se, ainda, a necessidade de desenvolver estratégias para ampliar a demanda pelo curso, visto que, apresenta relação candidato/vaga > 1, porém tem taxa de ingressantes/vagas < 1 e menos de 30% de egressos por turma.

Finalmente, sugere-se observar com atenção as sugestões de melhoria e adequada documentação apontadas pela Comissão de Especialistas para melhor harmonização da documentação, estrutura e funcionamento do curso com os objetivos de formação.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o Reconhecimento do Curso de Enfermagem, da Faculdade Municipal Prof. Franco Montoro / Mogi Guaçu pelo prazo de dois anos.

2.2 Recomenda-se que o Curso atente para as sugestões da Comissão de Especialistas e apontamentos constantes nas Considerações Finais deste Parecer.

2.3 Salienta-se a necessidade de manter adesão ao perfil definido nas Diretrizes Curriculares Nacionais, que pressupõe a formação generalista, para atuar em todos os níveis de atenção à Saúde, o que exige boa integração com o Sistema de Saúde local e compromissos assumidos formalmente com os diferentes cenários de prática (espaços de aprendizagem).

2.4 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 02 de fevereiro de 2022.

a) Consª Iraíde Marques de Freitas Barreiro
Relatora

b) Consª Eliana Martorano Amaral
Relatora

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto das Reladoras.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Maria Alice Carraturi, Nina Ranieri, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 02 de fevereiro de 2022.

a) Cons. Roque Theophilo Júnior
Vice-Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto das Relatorias.

Sala “Carlos Pasquale”, em 09 de fevereiro de 2022.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente

PARECER CEE 35/2022	-	Publicado no DOE em 10/02/2022	-	Seção I	-	Página 23
Res. Seduc de 10/02/2022	-	Publicada no DOE em 12/02/2022	-	Seção I	-	Página 23
Portaria CEE-GP 73/2022	-	Publicada no DOE em 15/02/2022	-	Seção I	-	Página 27