 **CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO**

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 - FONE: 3255-2044

CEP: 01045-903 - FAX: Nº 3231-1518

PROCESSO CEE Nº : 362/2010

INTERESSADA: Escola de Educação Permanente do Hospital das

 Clínicas/Faculdade de Medicina da USP

ASSUNTO: Aprovação de Curso de Aperfeiçoamento Fisioterapia em

 Reabilitação Física

RELATORA : Consª Maria Lúcia Marcondes Carvalho Vasconcelos

PARECER CEE Nº 68/2011 CES “D” Aprovado em 02-03-2011

 Comunicado ao Pleno em 16-03-2011

***CONSELHO PLENO***

**1. RELATÓRIO**

**1.1 HISTÓRICO**

O Superintendente do Hospital das Clínicas, da Universidade de São Paulo, encaminha a este Conselho o Ofício AS 2/ 306/10, de 02 de dezembro de 2010 (fls. 02), solicitando a Aprovação do Curso de Aperfeiçoamento: Fisioterapia em Reabilitação Física, nos termos da Deliberação CEE nº 9/98, alterada pela Deliberação CEE nº 34/2003.

A Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas, da Faculdade de Medicina da USP, foi credenciada neste Conselho por meio do Parecer CEE nº 360/2010.

## 1.2 APRECIAÇÃO

A matéria que rege o oferecimento, aprovação e validade de Cursos de Especialização, das Instituições de Ensino Superior jurisdicionadas a este Conselho, está normatizada na Deliberação CEE nº 09/98, alterada pela Deliberação CEE nº 34/2003, que em seu artigo 4º reza:

*“Art. 4º - A Instituição interessada poderá organizar e ministrar os seus Cursos de Especialização e* ***Aperfeiçoamento*** *requerendo a aprovação do Conselho Estadual de Educação, com antecedência de 90 (noventa) dias da data prevista para início do curso.*

* *‘I - o projeto pedagógico do referido curso deverá contemplar: justificativa do curso, seus objetivos, a sua programação, duração, carga horária ministrada por área ou disciplina, exigências para matrícula, número de vagas oferecidas, professores responsáveis com as respectivas titulações e qualificações, normas de avaliação dos alunos e exigências para obtenção do certificado de conclusão;*
* *‘II - a titulação mínima dos docentes para os cursos de Especialização ou de Aperfeiçoamento é o grau de Mestre obtido em instituição credenciada”.*

O Processo, protocolado neste Colegiado aos 07/12/2010, com início previsto para o Curso em março de 2011, portanto, dentro do prazo estabelecido na Deliberação, foi baixado em Diligência por meio do Ofício AT nº 104/2010, datado em 10 de dezembro de 2010 (fls. 13). A Instituição respondeu por meio da CTA. nº 037/2011-EEP, de 10/01/11 (fls. 15), anexando informações aqui já incorporadas, como a retificação do quadro de professores (CTA 067/2011, de 20 de janeiro de 2011.

Com base nas informações já atualizadas e nas informações da Assistência Técnica, deste Conselho, passamos a informar o processo.

As informações a seguir – já atualizadas - fazem parte do Projeto Pedagógico do CURSO DE **APERFEIÇOAMENTO: FISIOTERAPIA EM REABILITAÇÃO FÍSICA,** da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas/Faculdade de Medicina da USP.

 **I. JUSTIFICATIVA (fls. 17)**

Este curso está voltado para os desafios da profissão e para as exigências do mercado de trabalho, oferecendo subsídios teórico-práticos para o aperfeiçoamento de recursos humanos em Fisioterapia aplicada à Reabilitação, dada à escassez de profissionais nesta área.

 **II. OBJETIVOS (fls. 17)**

* Capacitar o Fisioterapeuta para atuar na área da Reabilitação Física.
* Ampliar e desenvolver o conhecimento teórico-prático do Fisioterapeuta, instrumentalizando-o para a utilização das técnicas de Reabilitação Neurológica e Musculoesquelética.
* Habilitar o aluno para atuar em Equipe Multiprofissional, de acordo com os princípios éticos em sua prática profissional.

**III. PROGRAMAÇÃO**

###### Plano de Curso(fls. 17 a 24)

1. Carga horária total do Curso: *270 horas*

2. Disciplinas

* **Módulo:** **Teórico**

***Prática Baseada em Evidências***

**Docente Responsável:** Andréa Santarelli Alves -Mestre .

**Carga horária:** 09 horas

**Conteúdo Programático:**

Estudo e análise crítica da eficácia da intervenção terapêutica em reabilitação física, baseada em evidências contidas na literatura nacional e internacional (03 h).

**Bibliografia:**  encontra-se defls. 18 às 22

***Metodologia Científica Regras ABNT e sua aplicabilidade***

Conceitos da ABNT, tipos de trabalhos (trabalho de conclusão de curso, monografia, dissertação e tese), formatação e a metodologia para elaboração dos mesmos (03 h).

**Elaboração de Trabalho de Conclusão de Curso**

Apresentação de subsídios aos alunos na composição do Trabalho de Conclusão de Curso. Discussão e seleção dos temas. Orientação na apresentação oral e escrita. Pesquisas junto a bibliotecas e internet. Supervisão direta na coleta dos dados. (03 h)

***Avaliação e Princípios de Tratamento nas Lesões Musculoesquléticas***

**Docente Responsável:** Maria Cecília dos Santos Moreira – Mestre.

**Carga horária:** 18 horas

**Conteúdo Programático**

***Testes Ortopédicos*:**

Conduta ética fisioterapêutica para avaliação ortopédica; Anamnese. Goniometria de Membros Superiores e Inferiores;Testes para Classificação de Força Muscular; Testes específicos aplicados nas lesões musculoesqueléticas;Tópicos Principais para Avaliação da Marcha. (06h)

***Princípios da Avaliação da articulação Sacroilíaca (Ilíaco):***

Testes funcionais dos principais grupos musculares da cintura pélvica; testes específicos da coluna vertebral: Stibor, Schober e Distância mão - chão; Vivência Prática: palpação de pontos de referências da cintura pélvica; testes diferenciais (Sintoma Discal, Art. coxofemural; Lombar); testes funcionais de avaliação da articulação Sacroilíaca. (06h)

**Bibliografia:** fls. 19.

***Recursos Eletroterapêuticos na Atuação Fisioterapêutica:***

Fisiologia neural e muscular; Eletrologia; Mecanismos de funcionamento: indicações, contra indicações, modo e protocolos para utilização dos equipamentos eletroterapêuticos (06h).

# Avaliação e princípios do tratamento na Neurologia

**Docente Responsável**: Pedro Cláudio Gonsales de Castro – Mestre.

Carga horária: 23 horas

**Conteúdo Programático:**

***Sistema Somatossensorial***

A importância do sistema sensorial para o controle motor. Os sentidos: função e estruturas associadas. Receptores: tipos e classificações. Vias Aferentes: descrição de suas funções. Córtex cerebral: classificação anatômica e funcional. Córtex sensorial somático: descrição sobre suas funções. Avaliação sensorial: vivência da avaliação sensorial e formas de estimulação sensorial. (03h).

***Avaliação e Princípios de Atendimento ao Paciente Hemiplégico***

Definição, incidência e objetivos da reabilitação ao paciente hemiplégico. Protocolos de avaliação e intervenção fisioterapêutica em Hemiplegia. (03h)

***Avaliação e Princípios do Tratamento em Doenças Neuromusculares***

Fisiopatologia das doenças neuromusculares, comprometimentos dos sistemas(musculoesquelético, neuromusculares, cognitivo, perceptual, balance) nas doenças neuromusculares. Atuação fisioterapeutica e meios auxiliares nas principais doenças neuromusculares. (03h)

***Princípios de Avaliação do Paciente com Paralisia Cerebral***

Definição deparalisia cerebral, fatores associados, dados etiológicos, funções das possíveis estruturas cerebrais afetadas, decorrentes da lesão central e correlação dos fatores etiológicos; classificação motora grossa e seu possível prognóstico baseado em evidências; escalas validadas para crianças com paralisia cerebral, escala Gross Motor Function Mensure (GMFM) e Gross Motor Function Classification System (GMFCS), avaliação e diagnóstico fisioterapêutico (03h).

***Adequação Postural em Cadeira de Rodas e Transferências Corporais***

Componentes da cadeira de rodas. Funções e medidas de cada componente. Transferências corporais com menor gasto energético desde de Decúbito Dorsal ao Ortostatismo. O uso de suspensor de peso corporal. (04h).

***Toxina Botulínica e sua aplicabilidade***

Definição das características fisiológicas da toxina botulínica e mecanismo de ação muscular da mesma; protocolo de aplicação e acompanhamento do paciente neurológico que necessita da intervenção (03h).

***Instrumentação para Avaliação de Marcha Humana***

Definições de Marcha, Eventos da Marcha, Cinética e Cinemática; Análise de Marcha Observacional e Tridimensional, Eletromiografia Dinâmica. Vivência Prática com Discussão de Casos. Local: Laboratório de Movimento- IMREA, unidade Vila Mariana (04h).

●Metodologia/Recursos Audiovisuais

●Atividades docentes

●Aulas teóricas expositivas com utilização de Data Show; discussão e análise de casos; discussão de textos

●Atividades discentes - leitura de textos, artigos previamente selecionados; Discussão de casos; Seminários; Reuniões de Equipe; Pesquisas junto à biblioteca do IMREA e sites de busca pubmed / MeSH Database.

**Local:** Sala de estudos, Ginásio de Fisioterapia U.Umarizal e Auditório U. Umarizal , Laboratório de Movimento- IMREA, Unidade Vila Mariana.

**Total da Carga Horária: Módulo Teórico: 50h**

* **Módulo Prático:**

***Assistência Supervisionada na Equipe de Hemiplegia:***

**Docente Responsável:** Leyne de Andrade Cardoso - Especialista

**Carga horária:** 60 horas

**Conteúdo Programático:**

Assistência Fisioterapêutica na Hemiplegia: avaliação, plano de tratamento e intervenção; treino de ortostatismo, órteses e técnicas de locomoção; orientações gerais a pacientes e familiares quanto aos cuidados domiciliares.

***Assistência Supervisionada na Equipe Musculoesquelética***

**Docente Responsável:** Maria Cecília dos Santos Moreira e Munique Dias de Almeida - Mestres

**Carga horária:** 48 horas

**Conteúdo Programático:**

Assistência Fisioterapêutica na Equipe Musculoesquelética: avaliação, plano de tratamento e intervenção; aplicação de meios físicos (equipamentos eletrotermoterapêuticos) e Cinesioterapia; orientações posturais e ergonômicas, exercícios domiciliares.

***Assistência Supervisionada na Equipe de Doenças Neuromusculares***

**Docente Responsável:** Especialista Marisa Alves Lima e Priscila de Souza - Mestre

**Carga horária:** 60 horas

**Conteúdo Programático:**

Assistência Fisioterapêutica nas Doenças Neuroevolutivas: avaliação, plano de tratamento e intervenção; meios auxiliares de locomoção; orientações gerais a pacientes e familiares quanto aos cuidados domiciliares.

***Assistência Supervisionada na Equipe de Neurologia Pediátrica***

**Docente Responsável:** Priscila de Souza - Mestranda

**Carga horária:** 40 horas

**Conteúdo Programático:**

Assistência Fisioterapêutica na Paralisia Cerebral, avaliação, plano de tratamento e intervenção; meios auxiliares de locomoção; órteses; orientações gerais e pacientes familiares quanto aos cuidados domiciliares.

***Assistência Supervisionada no Ambulatório de Toxina Botulínica***

**Docente Responsável:** Pedro Cláudio Gonsales de Castro - Mestre

**Carga horária:** 12 horas

**Conteúdo Programático:**

Assistência Fisioterapêutica no ambulatório de toxina botulínica: avaliação, intervenção e orientações gerais a pacientes e familiares quanto aos cuidados domiciliares*.*

***Metodologia/Recursos Audiovisuais***

Prática supervisionada, com discussão de casos com o supervisor, e no ambulatório de toxina botulínica discussão

de casos com o supervisor e acompanhamento às aplicações.

**Local:** IMREA - Unidade Umarizal, Serviço de Fisioterapia. Rua Guaramembé, 589 – Jardim Umarizal. Auditório com capacidade para 80 pessoas. Ginásio de fisioterapia adulto com 160 m e ginásio infantil com 30m. Ambulatório de toxina botulínica.

Total da Carga Horária - Módulo Prático: 220h

1. **EXIGÊNCIAS PARA A MATRÍCULA**

Critérios de Seleção: prova escrita, entrevista e análise de currículo.

Público Alvo: fisioterapeutas devidamente inscritos no Conselho Regional.

1. **NÚMERO DE VAGAS**:

08 vagas (04 período manhã e 04 período tarde)

VI - **CORPO DOCENTE**

1. **Coordenador do Curso**: Maria Cecília dos Santos Moreira, Mestre em Distúrbios do Desnvolvimento pela Universidade Presbiteriana Mackenzie.
2. **Vice–Coordenador do Curso**: Leyne de Andrade Cardoso, Especialista em Patofisiologia Aplicada à Medicina e Fisioterapia pela Faculdade de Medicina ABC, 2001.

**C.**. **Corpo Docente**

1. **ANDRÉA SANTARELLI ALVES** – Possui graduação e **mestrado** pela Universidade São Marcos. Especialista em psicanálise e psicologia hospitalar em reabilitação. Atualmente é assistente de direção no Instituto de Medicina Física e Reabilitação do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP e coordenadora do grupo de Humanização. C*. Lattes*, fls. 28.

**2.** **MARIA CECILIA DOS SANTOS MOREIRA** – Fisioterapeuta. Área da Titulação: **Mestre** em Distúrbios do Desenvolvimento. Ano de Conclusão: 2003.

Nome da Instituição: Universidade Presbiteriana Mackenzie. É diretora do Serviço de Fisioterapia do Instituto de Medicina Física e Reabilitação do Hospital das Clínicas, da Faculdade de Medicina da USP. Coordenadora do Programa de Aprimoramento Profissional (HC-FUNDAP) Fisioterapia em Reabilitação do Portador de Deficiência Física Incapacitante. C*. Lattes,* fls. 30.

**3. PEDRO CLÁUDIO GONSALES DE CASTRO**. Graduado em Fisioterapia e Terapia Ocupacional pela Universidade Salesiana. **Mestre** em Engenharia Biomédica pela Universidade de Mogi das Cruzes. Atualmente é Fisioterapeuta do Instituto de Medicina Física e Reabilitação do Hospital das Clínicas, da Faculdade de Medicina da USP. Vice-Coordenador do Programa de Aprimoramento Profissional. Fisioterapia em Reabilitação do Portador de Deficiência Física Incapacitante. Supervisor da Disciplina Prática Clínica dos Alunos de Graduação da USP. Fisioterapeuta do Laboratório do Movimento do Hospital das Clínicas-FMUSP. C. *Lattes*, fls. 29.

**4. PRISCILA DE SOUZA** – Fisioterapeuta com **Especialização** em Fisioterapia em Neurologia. Ano de Conclusão: 2006. Nome da Instituição: Universidade Metodista de São Paulo – UMESP. Atualmente cursando Mestrado em Neurologia Infantil, na Universidade de São Paulo – USP, com previsão de conclusão em 2012.

**5. LEYNE DE ANDRADE CARDOSO** – Fisioterapeuta com **Especialização** em Patofisiologia aplicada a medicina e fisioterapia pela Faculdade de Medicina do ABC. Chefe do Serviço de Fisioterapia – IMREA HCFMUSP – Unidade Umarizal – Rede de Reabilitação Lucy Montoro.

O corpo docente está composto por 05 professores, sendo 03 Mestres e 02 Especialistas, todos com larga experiência na área, como verificado em seus currículos.

Os Especialistas indicados, acima, se enquadram na excepcionalidade prevista no inciso número III, do artigo 4º da Del. CEE nº 09/98.

1. **AVALIAÇÃO: FREQÜÊNCIA MÍNIMA E FORMAS DE AVALIAÇÃO**

A avaliação será realizada por meio de seminários, discussão de caso clínico, apresentação de trabalhos, atuação prática (avaliação e tratamento, iniciativa, interesse, responsabilidade, comportamento ético, assiduidade, pontualidade, relacionamento interpessoal e trabalho em equipe). A média final de todo o conteúdo programático será 7,0. Para cada aluno será solicitado um Trabalho de Conclusão de Curso que deverá receber a nota 7,0 como nota mínima.

O controle de frequência dos alunos é feito através de registro dos horários de entrada e saída em folha individual no próprio Serviço, o qual será encaminhado no final do Curso de Aperfeiçoamento para a emissão de Certificado pela Escola de Educação Permanente. A frequência mínima obrigatória será de 75 %.

**VIII. REQUISITOS PARA OBTENÇÃO DO CERTIFICADO DE CONCLUSÃO DE CURSO: NORMAS/ETAPAS QUE O ALUNO TERÁ QUE CUMPRIR PARA SER CONSIDERADO APROVADO.**

O Certificado de Conclusão será conferido aos alunos que tiverem frequentado no mínimo 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária de cada Disciplina e que obtiverem média final mínima de 7,0 (sete) em cada uma das Disciplinas, incluindo a nota de Trabalho de Conclusão de Curso .O Certificado é expedido e registrado em livro próprio da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da FMUSP.

**2. CONCLUSÃO**

Aprova-se, excepcionalmente, com fundamento na Deliberação CEE nº 9/98, alterada pela Deliberação CEE nº 34/2003, o Curso de Aperfeiçoamento: Fisioterapia em Reabilitação Física, da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas/Faculdade de Medicina da USP, com até dezesseis vagas (oito no período da manhã e oito no período da tarde), com início em março de 2011. Para as demais turmas, a qualificação do corpo docente deverá estar ajustada ao disposto na Deliberação CEE nº 9/98 incisos II e III do Artigo 4º.

A Instituição deverá elaborar Relatório Final circunstanciado sobre o Curso, mantendo-o em seus arquivos para efeito de futura avaliação deste Conselho.

São Paulo, 14 de fevereiro de 2011.

1. **Consª Maria Lúcia Marcondes C. Vasconcelos**

 Relatora

**3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros: Angelo Luiz Cortelazzo, Custódio Filipe de Jesus Pereira, Décio Lencioni Machado, Eunice Ribeiro Durham, João Grandino Rodas, Joaquim Pedro Villaça de Souza Campos, Maria Lúcia Marcondes Carvalho Vasconcelos e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, em 02 de março de 2011.

**a) Cons. Décio Lencioni Machado**

 Vice-Presidente

##### **DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 16 de março de 2011.

**HUBERT ALQUÉRES**

 Presidente

Publicado no DOE em 18/03/2011 Seção I Página 25