



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

|              |                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| PROCESSO CEE | 369/2014 – Reatuado em 24/11/17                                                 |
| INTERESSADAS | Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul                                        |
| ASSUNTO      | Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Educação Física          |
| RELATORA     | Consª Iraíde Marques de Freitas Barreiro                                        |
| PARECER CEE  | Nº 599/2017 CES “D” Aprovado em 13/12/2017<br>Comunicado ao Pleno em 13/12/2017 |

### CONSELHO PLENO

## 1. RELATÓRIO

### 1.1 HISTÓRICO

A Diretora das Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul encaminha, pelo Ofício DIR nº 040/2017, protocolado em 13/06/2017, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Educação Física, nos termos da Deliberação CEE nº 142/2016 (fls. 62).

Pela Portaria CEE/GP nº 320/2017, foram designados os Especialistas Dalmo Roberto Lopes Machado e Ismael Forte Freitas Júnior, para emissão de Relatório circunstanciado sobre o Curso – fls. 66.

### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório circunstanciado dos Especialistas, passamos à análise dos autos.

### Atos Legais referentes ao Curso

**Renovação do Reconhecimento:** Parecer CEE nº 76/2016, Portaria CEE GP nº 74/2017, publicada em 16/03/17, até o dia 05 de maio de 2017.

**Responsável pelo Curso:** Alírio Gonçalves Silva, possui o título de Especialista em Ciências da Saúde, ocupa o cargo de Coordenador do Curso.

### Dados Gerais

#### Horários de Funcionamento:

- **Regime de Matrícula:** semestral.
- **Turno de Funcionamento:** de segunda a sexta-feira das 19h20min às 22h50min e aos sábados das 13h30min às 17h.
- **Duração da hora/aula:** 50 minutos.
- **Número de vagas:** 160 vagas (\*60 diurno e 100 noturno).
- **Carga horária total:** 3233 horas.
- **Tempo para integralização:** mínimo - 08 (oito) semestres (04 anos);  
máximo - 14 (quatorze) semestres (07 anos).

\*No momento não há turmas no período diurno.

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada ao Curso

| Instalação                                            | Quantidade | Capacidade | Observações                                        |
|-------------------------------------------------------|------------|------------|----------------------------------------------------|
| Salas de aula                                         | 05         | 70         |                                                    |
| Sala de Rítmica                                       | 01         | 50         |                                                    |
| Academia de Musculação                                | 01         | 25         |                                                    |
| Sala de Avaliação Física                              | 01         | 03         |                                                    |
| Laboratório de Anatomia                               | 01         | 80         |                                                    |
| Laboratório de Microscopia                            | 01         | 80         |                                                    |
| Laboratório de Ciências Fisiológicas                  | 01         | 80         |                                                    |
| Laboratório de Informática                            | 03         | 80         |                                                    |
| Laboratório Informática Campus III                    | 01         | 20         |                                                    |
| Laboratório de Fisiologia do Exercício e Espirometria | 01         | 08         |                                                    |
| Ginásio de Esporte                                    | 01         | -          | Recinto fechado com capacidade para várias pessoas |
| Piscina                                               | 01         |            | São espaços ao ar livre                            |
| Quadra de areia                                       | 01         | -          |                                                    |
| Pista de Atletismo                                    | 01         | -          |                                                    |
| Campo de Futebol                                      | 01         | -          |                                                    |
| Campo de Malha                                        | 01         | -          |                                                    |
| Campo de Bocha                                        | 01         | -          |                                                    |

### Biblioteca

|                                   |                             |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| Tipo de acesso ao acervo          | Livre                       |
| É específica para o curso         | sim                         |
| Total de livros para o curso (nº) | 1205 Títulos; 3.744 Volumes |
| Periódicos                        | 30 títulos                  |

### Corpo Docente

| Professores                        | Titulação      |
|------------------------------------|----------------|
| Antônio Aparecido Lázaro           | Especialização |
| Eliana Scurciato                   | Doutorado      |
| Maria Magdalena C.e P. Carneiro    | Especialização |
| Janaína Monteiro Marques           | Mestrado       |
| Andreia Estela Moreira             | Doutorado      |
| Marilza Barboza de Almeida Marques | Mestrado       |
| Lourdes Aparecida Martins          | Mestrado       |
| Vanessa Andréa Martins Faria       | Mestrado       |
| Marcos Roberto dos Santos          | Mestrado       |
| Luiz Carlos Ferreira de Brito      | Especialização |
| Rosângela Fátima da Costa          | Mestrado       |
| Thaís Cristina Costa               | Mestrado       |
| Dagmar de Marco Ferro              | Doutorado      |

|                                          |           |
|------------------------------------------|-----------|
| Maria Cristina Teiga Rodrigues           | Mestrado  |
| Antônio Vieira Júnior                    | Doutorado |
| Sandra de Souza Nery                     | Mestrado  |
| Viviane Kawano Dias                      | Doutorado |
| Carolina Goulart de Carvalho             | Doutorado |
| João Aldo Zanachi                        | Mestrado  |
| Lincoln Carneiro                         | Mestrado  |
| Maria Cristina Antunes Sampaio Bavelloni | Mestrado  |
| Danilo Machado Agostini                  | Mestrado  |
| Danilo Pessopane Almeida                 | Mestrado  |
| Cristiane de Cássia Panelli              | Mestrado  |

Todos os docentes possuem os currículos cadastrados na Plataforma *Lattes*.

#### **Docentes segundo à Titulação**

| <b>TITULAÇÃO</b> | <b>Nº</b> | <b>%</b> |
|------------------|-----------|----------|
| Especialistas    | 03        | 12,5%    |
| Mestres          | 15        | 62,5%    |
| Doutores         | 06        | 25 %     |
| TOTAL            | 24        | 100%     |

#### **Corpo Técnico disponível para o Curso**

| <b>Tipo</b>                                           | <b>Quantidade</b> |
|-------------------------------------------------------|-------------------|
| Sala de Rítmica                                       | 01                |
| Academia de Musculação                                | 03                |
| Sala de Avaliação Física                              | 03                |
| Laboratório de Anatomia                               | 02                |
| Laboratório de Microscopia                            | 01                |
| Laboratório de Ciências Fisiológicas                  | 01                |
| Laboratório de Informática                            | 03                |
| Laboratório Informática Campus III                    | 01                |
| Laboratório de Fisiologia do Exercício e Espirometria | 01                |

| Período | MATRICULADOS |       |       |               |       |       |       |       |       | Egressos |       |       |
|---------|--------------|-------|-------|---------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|
|         | Ingressantes |       |       | Demais séries |       |       | Total |       |       |          |       |       |
|         | Manhã        | Tarde | Noite | Manhã         | Tarde | Noite | Manhã | Tarde | Noite | Manhã    | Tarde | Noite |
| 2016    | -            | -     | 31    |               | -     | -     | -     | -     | -     | -        | -     | 30    |
| 2017    | -            | -     | 31    | -             | -     | -     | -     | -     | --    | -        | -     | *     |

**Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso desde o último Reconhecimento, por semestre**

- Egressos somente no final de 2017

**Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde o último Reconhecimento**

| Período | VAGAS |       |       | CANDIDATOS |       |       | Relação Candidato/Vaga |       |       |
|---------|-------|-------|-------|------------|-------|-------|------------------------|-------|-------|
|         | Manhã | Tarde | Noite | Manhã      | Tarde | Noite | Manhã                  | Tarde | Noite |
| 2016    | 60    | -     | 100   | -          | -     | 31    |                        |       | 0,31% |
| 2017    | 60    | -     | 100   | -          | -     | 31    |                        |       | 031%  |

**Matriz Curricular**

| Sem.     | Eixo                          | Disciplinas                                        | a/t | a/p | h/a    |
|----------|-------------------------------|----------------------------------------------------|-----|-----|--------|
| 1º       | Núcleo de Natureza Ampliada   | 1. Pensamentos Filosóficos e Ética                 | 40  | -   | 02/40  |
|          |                               | 2 Língua Portuguesa                                | 40  | -   | 02/40  |
|          | Núcleo de Natureza Específica | 1. Anatomia Geral                                  | 15  | 25  | 02/40  |
|          |                               | 2. Citologia e Genética                            | 20  | 20  | 02/40  |
|          |                               | 3. Atividades Rítmicas e Expressivas               | 15  | 25  | 02/40  |
|          |                               | 4. Crescimento e Desenvolvimento Humano            | 30  | 10  | 02/40  |
|          |                               | 5. Introdução ao Atletismo                         | 10  | 30  | 02/40  |
|          |                               | 6. Introdução ao Voleibol                          | 20  | 20  | 02/40  |
|          |                               | 7. Introdução ao Handebol                          | 15  | 25  | 02/40  |
|          |                               | 8. Prática de Ensino em Educação Física            | 30  | 50  | 04/80  |
| Subtotal |                               |                                                    |     |     | 22/440 |
| Sem.     | Eixo                          | Disciplinas                                        | a/t | a/p | h/a    |
| 2º       | Núcleo de Natureza Ampliada   | 1. Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem | 40  | -   | 02/40  |
|          |                               | 2. Introdução à Informática                        | 20  | 20  | 02/40  |
|          |                               | 3. Leitura e Produção de Texto                     | 40  | -   | 02/40  |
|          | Núcleo de Natureza Específica | 1. Anatomia Osteomioarticular                      | 10  | 30  | 02/40  |
|          |                               | 2. Histologia e Embriologia                        | 20  | 20  | 02/40  |

|                 |  |                                                     |    |    |               |
|-----------------|--|-----------------------------------------------------|----|----|---------------|
|                 |  | 3. Teoria e Prática do Atletismo                    | 10 | 30 | 02/40         |
|                 |  | 4. Teoria e Prática do Voleibol                     | 20 | 20 | 02/40         |
|                 |  | 5. Teoria e Prática do Handebol                     | 10 | 30 | 02/40         |
|                 |  | 6. Danças e Expressão Corporal                      | 15 | 25 | 02/40         |
|                 |  | 7. Prática de Ensino em Esporte Formal e não Formal | 30 | 50 | 04/80         |
| <b>Subtotal</b> |  |                                                     |    |    | <b>22/440</b> |

| Sem.     | Eixo                          | Disciplinas                                                     | a/t | a/p    | h/a   |
|----------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----|--------|-------|
| 3º       | Núcleo de Natureza Ampliada   | 1. Didática Aplicada a Educação Física.                         | 40  | -      | 02/40 |
|          |                               | 2. Metodologia da Pesquisa Científica                           | 40  | -      | 02/40 |
|          | Núcleo de Natureza Específica | 1. Bases da Fisiologia Humana                                   | 40  | -      | 02/40 |
|          |                               | 2. Cinesiologia e Biomecânica de Tronco e Membros Superiores    | 40  | -      | 02/40 |
|          |                               | 3. Organização e Administração da Educação Física e do Desporto | 20  | 20     | 02/40 |
|          |                               | 4. Introdução a Ginástica                                       | 15  | 25     | 02/40 |
|          |                               | 5. Introdução ao Basquetebol                                    | 15  | 25     | 02/40 |
|          |                               | 6. Teorias da Aprendizagem Motora                               | 20  | 20     | 02/40 |
|          |                               | 7. Recreação e Lazer                                            | 20  | 20     | 02/40 |
|          |                               | 8. Prática de Ensino em Educação Física e ao Esporte I          | 40  | 40     | 04/80 |
| Subtotal |                               |                                                                 |     | 22/440 |       |

| Sem.     | Eixo                          | Disciplinas                                             | a/t | a/p    | h/a   |
|----------|-------------------------------|---------------------------------------------------------|-----|--------|-------|
| 4º       | Núcleo de Natureza Ampliada   | 1. Didática Aplicada a Educação Física e ao Esporte     | 40  | -      | 02/40 |
|          |                               | 2. Conhecimentos Matemáticos e Estatística              | 40  | -      | 02/40 |
|          | Núcleo de Natureza Específica | 1. Fisiologia Aplicada a Educação Física                | 25  | 15     | 02/40 |
|          |                               | 2. Cinesiologia e Biomecânica de Membros Inferiores     | 25  | 15     | 02/40 |
|          |                               | 3. Atividades Recreativas e Lúdicas                     | 10  | 30     | 02/40 |
|          |                               | 4. Teoria e Prática da Ginástica                        | 15  | 25     | 02/40 |
|          |                               | 5. Teoria e Prática do Basquetebol                      | 10  | 30     | 02/40 |
|          |                               | 6. Aprendizagem Motora e Educação Física                | 30  | 10     | 02/40 |
|          |                               | 7. Higiene e Primeiros Socorros                         | 20  | 20     | 02/40 |
|          |                               | 8. Prática de Ensino em Educação Física e ao Esporte II | 35  | 45     | 04/80 |
| Subtotal |                               |                                                         |     | 22/440 |       |

| Sem. | Eixo               | Disciplinas                     | a/t | a/p | h/a   |
|------|--------------------|---------------------------------|-----|-----|-------|
| 5º   | Núcleo de Natureza | 1. Cineantropometria Composição | 25  | 15  | 02/40 |

|  |            |                                                   |    |    |       |
|--|------------|---------------------------------------------------|----|----|-------|
|  | Específica | Corporal                                          |    |    |       |
|  |            | 2. Teorias do Treinamento Desportivo              | 25 | 15 | 02/40 |
|  |            | 3. Fundamentos da Educação Física Adaptada        | 15 | 25 | 02/40 |
|  |            | 4. Planejamento e Gestão de Eventos               | 25 | 15 | 02/40 |
|  |            | 5. Introdução ao Futebol e Futebol de Salão       | 20 | 20 | 02/40 |
|  |            | 6. Introdução as Lutas Corporais                  | 20 | 20 | 02/40 |
|  |            | 7. Teoria e Prática da Natação                    | 20 | 60 | 04/80 |
|  |            | 8. Socorros de Urgência, Atividade Física e Saúde | 20 | 20 | 02/40 |
|  |            | 9. Prática Profissional I                         | 15 | 25 | 02/40 |
|  |            | Subtotal                                          |    |    |       |

| Sem.     | Eixo                          | Disciplinas                                          | a/t | a/p | h/a    |
|----------|-------------------------------|------------------------------------------------------|-----|-----|--------|
| 6º       | Núcleo de Natureza Específica | 1. Biofísica                                         | 40  | -   | 02/40  |
|          |                               | 2. Cineantropometria Níveis de Aptidão Física        | 20  | 20  | 02/40  |
|          |                               | 3. Educação Física Adaptada                          | 15  | 25  | 02/40  |
|          |                               | 4. Teoria e Prática do Futebol e do Futebol de Salão | 15  | 25  | 02/40  |
|          |                               | 5. Teoria e Prática das Lutas Corporais              | 20  | 20  | 02/40  |
|          |                               | 6. Lesões nas Atividades Físicas e nos Esportes      | 25  | 15  | 02/40  |
|          |                               | 7. Treinamento Desportivo                            | 25  | 15  | 02/40  |
|          |                               | 8. Nutrição, Atividade Física e Saúde                | 80  | -   | 04/80  |
|          |                               | 9. Introdução à Libras                               | 20  | 20  | 02/40  |
|          |                               | 10. Prática Profissional II                          | 15  | 25  | 02/40  |
| Subtotal |                               |                                                      |     |     | 22/440 |

| Sem.     | Eixo                          | Disciplinas                                        | a/t | a/p | h/a    |
|----------|-------------------------------|----------------------------------------------------|-----|-----|--------|
| 7º       | Núcleo de Natureza Específica | 1. Políticas Públicas da educação Física e Saúde   | 40  | -   | 02/40  |
|          |                               | 2. Teoria e Prática das Atividades Aquáticas       | 20  | 60  | 04/80  |
|          |                               | 3. Ginástica Laboral, Ergonomia e Atividade Física | 20  | 20  | 02/40  |
|          |                               | 4. Atividades de Academia                          | 40  | 40  | 04/80  |
|          |                               | 5. Eletiva I                                       | 20  | 20  | 02/40  |
|          |                               | 6. Aprofundamento de Estudos I                     | 20  | 20  | 02/40  |
|          |                               | 7. Aprofundamento de Estudos II                    | 20  | 20  | 02/40  |
|          |                               | 8. Introdução ao Trabalho de Conclusão de Curso    | 40  | -   | 02/40  |
| Subtotal |                               |                                                    |     |     | 20/400 |

| Sem. | Eixo                                 | Disciplinas                                      | a/t | a/p | h/a   |
|------|--------------------------------------|--------------------------------------------------|-----|-----|-------|
| 8    | <b>Núcleo de Natureza Específica</b> | 1. Prescri o de Exerc cios para Grupos Especiais | 20  | 20  | 02/40 |
|      |                                      | 2. Educa o Física e Equipes Multidisciplinares   | 25  | 15  | 02/40 |

|                 |                               |                                         |    |    |               |
|-----------------|-------------------------------|-----------------------------------------|----|----|---------------|
|                 |                               | 3. Personal Training                    | 30 | 10 | 02/40         |
|                 |                               | 4. Atividade Física para Terceira Idade | 15 | 25 | 02/40         |
|                 |                               | 5. Treinamento Resistido                | 25 | 15 | 02/40         |
|                 |                               | 6. Eletiva II                           | 20 | 20 | 02/40         |
|                 |                               | 7. Eletiva III                          | 20 | 20 | 02/40         |
|                 |                               | 8. Aprofundamento de Estudos III        | 20 | 20 | 02/40         |
|                 |                               | 9. Aprofundamento de Estudos IV         | 20 | 20 | 02/40         |
|                 |                               | 10. Trabalho de Conclusão de Curso      | 40 | -  | 02/40         |
|                 | <b>Estágio Supervisionado</b> | Estágio Supervisionado                  | -  | -  | 300           |
| <b>Subtotal</b> |                               |                                         |    |    | <b>20/400</b> |

| Sem. | Eixo                             | Disciplinas               | h/a |  | h   |
|------|----------------------------------|---------------------------|-----|--|-----|
|      | <b>Atividades Complementares</b> | Atividades Complementares | -   |  | 100 |

### Carga Horária – Resumo

|                                    |               |             |
|------------------------------------|---------------|-------------|
| Conteúdos Curriculares .....       | 3400h/a ..... | 2.833 horas |
| Estágio Supervisionado .....       |               | 300 horas   |
| Atividades Complementares .....    |               | 100 horas   |
| Carga Horária Total do Curso ..... |               | 3.233 horas |

A carga horária do Curso obedece:

- Resolução CNE/CES nº 4, de 06/04/2009, que dispõe sobre carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação em Biomedicina, Ciências Biológicas, Educação Física, Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Nutrição e Terapia Ocupacional, prevendo **para Educação Física um mínimo de 3.200 horas**;
- Resolução CNE/CES Nº 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

### Da Comissão de Especialistas – fls. 68-83

### SALAS DE AULA

As salas de aulas para os cursos tanto de Licenciatura como de Bacharelado em Educação Física estão localizadas essencialmente no Campus III. Trata-se de salas amplas e que comportam até 60 alunos cada (número acima ao de alunos por turma), com adequada iluminação e mobiliário. Todas providas com equipamento multimídia, sistema de ventilação e iluminação suficientes.

### BIBLIOTECA

A FISA/FUNEC tem uma biblioteca Central no Campus II (central) e outra no Campus III. O acervo específico do curso de Educação Física fica no Campus III, no mesmo local das salas de aula, o que facilita o acesso e os estudos. A biblioteca central contém o acervo das disciplinas básicas da saúde. Em ambas o aluno tem acesso direto, pelo modo usuário que atende bem ao curso com espaço destinado para leitura, pesquisa, estudo, equipadas com computadores para pesquisa do acervo. Possuem um total de 13 mil títulos e quase 30 mil exemplares. As instalações se mostram conservadas e adequadamente higienizadas, com amplo espaço, ótima iluminação, ventilação, salas de estudo em grupo com bom isolamento acústico.

O quadro funcional é composto por onze técnicos auxiliares administrativos. Existem duas bibliotecárias (Marilda e Vânia) para ambos os acervos, que para além da função técnica respondem pela

gestão dos demais servidores. Estas demonstraram pleno conhecimento técnico da função, apreço pelo espaço e pelo acervo da biblioteca que administram. O Acesso à pesquisa do acervo é informatizado para consulta e empréstimo - com acesso a bases de pesquisa assinada pela instituição. Os mobiliários são adequados, que segundo informaram, supria a demanda até o momento da nossa visita.

Quanto ao número de títulos disponíveis, a relação numérica de 5 a 7 exemplares por alunos para a básica e de 2 exemplares para a complementar, indicam média adequada. A IES mantém assinatura de biblioteca virtual (Minha Biblioteca) com limite de senhas (1000) para acesso dos alunos, para além daquelas de acesso livre. Foi realizada uma busca aleatória das referências básicas (mais atuais) do PPC, constatando-se que todas constavam do acervo. Observou-se que as bibliografias básicas que constam no PPC estão disponíveis na biblioteca, caracterizado também pela adequação do acervo ao PPC do curso. Os Trabalhos de Conclusão de Curso elaborados pelos alunos são disponibilizados no acesso informatizado e físico do acervo da biblioteca.

A IES possui um portal de publicações com quatro revistas ativas + Anais de Evento Científico Anual. A bibliotecária explicou ainda que não há problema ou dificuldade na designação da verba anual administrativa destinada pela IES. A renovação do acervo, em especial pelo curso de Educação Física ocorre de forma regular, a partir da indicação anual dos professores e coordenação do curso.

## Laboratórios

O laboratório de **Anatomia** da FISA/FUNEC localizados no Campus II, em um Bloco específico, merece destaque pelo apreço e cuidado da equipe técnica com as peças e materiais. Esses espaços são utilizados para disciplinas de todos os Cursos da Saúde, e atendem suficiente e adequadamente as necessidades do curso de Bacharelado em Educação Física. O laboratório é amplo, adequadamente iluminado, ventilado e os materiais bem acondicionados. Dispondo de bancadas em todo o seu espaço, atendem simultaneamente a todos os alunos de uma turma.

Em relação às peças anatômicas disponíveis para estudo, constatou-se suficiente quantidade com excelente preservação do material. Sistemas digestórios, respiratórios e circulatórios, para além da existência de segmentos corporais diretamente relacionados ao Curso de Educação Física, como os sistemas musculares, articular-e-ósseos bem acondicionados.

Existe no campus II um Laboratório de **Microscopia**, bem equipado com 36 microscópios eletrônicos, adequado ao uso que atendem às especificidades do curso, em especial ao conhecimento biológico do corpo. Existem também Laboratórios de **Física** e **Bioquímica**, equipados com materiais suficientes para os cursos. Embora não tão frequentados pelos alunos do curso em avaliação.

Existem **Laboratórios de Informática** tanto no Campus II como no Campus III para utilização dos alunos mediante reservas. No entanto não houve menção do serviço de monitoria ou assistência para os alunos. Existe rede Wi-fi em todos os campi considerada suficiente pelos alunos, constatada também por esta comissão.

## Estrutura para Aulas de Práticas Esportivas

No Campus III está localizado o **Ginásio Poliesportivo** onde são realizadas as atividades principais das aulas de prática esportiva, onde está também localizada a **Piscina** para as aulas de natação e atividades aquáticas. Esta possui profundidade adequada (mais rasas) para iniciação às atividades aquáticas. De modo geral, as áreas onde acontecem as atividades do curso apresentam infraestrutura adequada para atender plenamente as aulas teóricas e atividades práticas.

Existe também uma **Academia** com espaço adequado com instalação e qualidade de equipamentos razoáveis, boa ventilação, capaz de prover condições agradáveis para as atividades. Os equipamentos são antigos, mas bem conservados, suficientes para um curso de Bacharelado em Educação Física. No local são oferecidos programas de atividade física à comunidade, que também é uma das áreas de estágio, com a participação dos alunos do curso.

A sala de **Avaliação Física** possui poucos equipamentos (embora suficientes na opinião do docente responsável). Nesse local também acontecem avaliações de fisiologia e análise biomecânica do movimento,



na opinião desta comissão, sem adequada estrutura para adequada demanda requerida por um curso de Bacharelado.

A pista de **Atletismo** localizada no Campus III, também atende à prática de Futebol de campo. Outras atividades são desenvolvidas em Projetos oferecidos à comunidade com a participação dos alunos do curso nos estágios.

## RECOMENDAÇÕES ATUAIS

Esta Comissão de Especialistas constatou que os campi oferecem condições estruturais adequadas para o funcionamento do curso de Bacharelado em Educação Física e que existem indicadores de que as ações desenvolvidas refletem um trabalho comprometido com os alunos e a comunidade. A administração da FISA/FUNEC assume claramente um modelo de administração comprometida com a IES e preocupada em oferecer as condições ideais para a boa formação dos seus estudantes. Há um cuidado e zelo com seus funcionários, que em contrapartida mostram dedicação e alegria no desempenho de suas funções.

Tanto o corpo docente como o discente da FISA/FUNEC demonstram satisfação e noção de pertencimento à IES, testemunhando que a qualificação profissional oferecida atende de forma satisfatória os anseios sócios profissionais de Santa Fé do Sul e região. De igual modo cada um revela empenho, consciência e responsabilidade de seu papel, o que concerne grande potencial para superar as deficiências detectadas nesta minuciosa avaliação. Não obstante, considera-se a importância de se indicar algumas recomendações que complementaríamos o bom desempenho do curso e conseqüentemente a formação dos futuros profissionais:

- Com relação ao PPC do Curso, esta comissão de especialistas recomenda profunda revisão e clara definição dos eixos norteadores para formação do perfil profissional desejado. Sugere a inclusão do Esporte como perspectiva adicional da Atividade Física e Saúde, por conta da natural vocação da demanda local e de seu corpo docente. O novo PPC deveria ser um documento coerente em suas propostas, indicando de forma clara o balizamento de disciplinas direcionadas à formação que se pretende, obedecendo a uma continuidade no seu discurso, em sequência didático pedagógica bem estruturada, como um documento exclusivo para o curso de Bacharelado.

- Em relação à estrutura curricular, revisar de forma profunda o conjunto de disciplinas e ementas, excluindo conteúdos característicos da Educação Física Escolar, conotando clara distinção do curso de Licenciatura. Revisar a carga horária das AACCs, definindo também de forma objetiva a realização das Práticas como Componentes Curriculares. Atividades de extensão desenvolvidas pelo corpo docente e discente, também devem estar integradas no PPC.

- O Coordenador do curso, deveria assumir um papel de liderança dessa nova trajetória acadêmica, interado de forma plena da composição do PPC. Deve apresentar conhecimento e domínio profundo da área, do PPC, da trajetória para reestruturação do curso, com domínio técnico da área e conhecimento pedagógico suficiente para atender às resoluções e recomendações do CEE, de forma direta ou por meio de suas comissões de especialistas.

## DA RENOVAÇÃO DE RECONHECIMENTO DO CURSO

Reservados nas orientações do Conselho Estadual de Educação, a proposta do curso de Educação Física modalidade Bacharelado da FISA/FUNEC, segundo esta comissão de especialistas, apresenta condições satisfatórias de funcionamento, ponderadas as observações e sugestões sublinhadas no corpo deste relatório.

## PARECER SOBRE O RECONHECIMENTO

Após análise dos relatórios apresentados e dos dados colhidos na visita in loco, constatamos que a instituição cumpre satisfatoriamente suas atividades nos itens avaliados. Desse modo recomendamos a renovação do reconhecimento do Curso de Bacharelado em Educação Física da Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, com a recomendação de acatar as sugestões da comissão de especialistas, em especial às relacionadas a estrutura curricular.

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Educação Física, das Faculdades Integradas de Santa Fé do Sul, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** A Instituição deverá atentar ao Relatório dos Especialistas quando afirmam que: *“Com relação ao PPC do Curso, esta comissão de especialistas recomenda profunda revisão e clara definição dos eixos norteadores para formação do perfil profissional desejado. Sugere a inclusão do Esporte como perspectiva adicional da Atividade Física e Saúde, por conta da natural vocação da demanda local e de seu corpo docente. O novo PPC deveria ser um documento coerente em suas propostas, indicando de forma clara o balizamento de disciplinas direcionadas à formação que se pretende, obedecendo a uma continuidade no seu discurso, em sequência didático-pedagógica bem estruturada, como um documento exclusivo para o Curso de Bacharelado”*.

**2.3** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 30 de novembro de 2017.

**a) Cons<sup>a</sup> Iraíde Marques de Freitas Barreiro**  
Relatora

### **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Márcio Cardim, Maria Cristina Barbosa Storopoli, Martin Grossmann, Priscilla Maria Bonini Ribeiro, Roque Théóphilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 13 de dezembro de 2017.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

### **DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 13 de dezembro de 2017.

**Cons<sup>a</sup>. Bernardete Angelina Gatti**  
Presidente

PARECER CEE Nº 599/17 – Publicado no DOE em 14/12/2017 - Seção I - Páginas 48/49

Res SEE de 18/12/17, public. em 19/12/17 - Seção I - Página 26

Portaria CEE GP nº 663/17, public. em 21/12/17 - Seção I - Página 49