



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO CEE	387/2012 – Reautuado em 29/08/17
INTERESSADAS	USP / Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Economia Empresarial e Controladoria com as Habilitações em Economia ou Contabilidade
RELATOR	Cons. Francisco de Assis Carvalho Arten
PARECER CEE	Nº 565/2017 CES “D” Aprovado em 06/12/2017 Comunicado ao Pleno em 13/12/2017

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da USP encaminha, pelo Ofício PRG/A/ nº 039/2017, protocolado em 28/08/2017, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Economia Empresarial e Controladoria com as Habilitações em Economia ou Contabilidade, nos termos da Deliberação CEE nº 142/2016 (fls. 37).

Pela Portaria CEE/GP nº 448/2017, foram designados os Especialistas Antonio Fernando Gomes Alves e Eduardo Luiz Machado, para emissão de Relatório Circunstanciado sobre o Curso – fls. 42.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório circunstanciado dos Especialistas, passamos à análise dos autos.

Atos Legais referentes ao Curso

Renovação do Reconhecimento: Parecer CEE nº 192/2013, Portaria CEE GP nº 237/2013, publicada em 14/06/2013, pelo prazo de cinco anos.

Responsável pelo Curso: Carlos Alberto Grespan Bonacim, possui o título de Doutor, ocupa o cargo de Coordenador do Curso

Dados Gerais

Horários de Funcionamento: manhã – das 8h às 11h40min, de segunda a sexta-feira;
tarde – das 14h às 17h40min, eventualmente.

Duração da hora/aula: 50 minutos.

Carga horária total do Curso: **Habilitação em Contabilidade:** 3.270 horas;

Habilitação em Economia: 3.360 horas.

Número de vagas oferecidas, por período: diurno: 70 vagas por ano.

Tempo mínimo para integralização: 08 semestres.

Tempo máximo para integralização: 12 semestres.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada ao Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade (pessoas)	Observações
Salas de aula – Bloco B1	7	36	Computador, projetor e som
Salas de aula – Bloco B1	2	53	Computador, projetor e som
Salas de aula – Bloco B1	4	58	Computador, projetor e som
Salas de aula – Bloco B1	1	110	Computador, projetor e som
Salas de aula – Bloco B2	4	93	Computador, projetor e som
Laboratórios de informática	2	60	31 terminais, projetor e som
Sala Pró-Aluno	1	30	23 computadores e 01 impressora
Centro de Informações	1	21	13 computadores e 04 terminais e 01 impressora
Centro de Informações - Sala de Reuniões	1	06	
Anfiteatro	1	137	Computador, projetor e som
Sala da Congregação	1	41	Computador, projetor, som e equipamento de videoconferência
Sala de Reuniões (47 do bloco C1)	1	08	Aparelho de TV e equipamento de videoconferência

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
� específica para o curso	Específica da �rea
Total de livros para o curso (n�): 12.885 volumes	Títulos; Volumes
Periódicos: 239 títulos	
Videoteca/Multim�dia: 364	
Teses: 2.535 volumes	
Outros: Produção Científica: 2.321 trabalhos	

Endereço do sítio na WEB que cont m detalhes do acervo: www.bcrp.prefeiturarp.usp.br

Corpo Docente

A relação de professores que ministram as disciplinas do Curso, encontra-se no CD-ROM, no Relatório Síntese – fls. 03-07.

Todos os docentes possuem os currículos cadastrados na Plataforma *Lattes*.

Docentes segundo a Titulação

Titulação	Quant.	Percentual
Mestres	5	7,25
Doutores	64	92,75
TOTAL	69	100,00

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Serviço de Graduação*	5
Seção de Apoio Acadêmico*	3
Seção de Convênios e Estágios*	2
Escritório de Apoio à Pesquisa *	2
International Office*	3
Departamento de Contabilidade**	3
Departamento de Economia**	3
Seção Técnica de Informática*	7
Centro de Informações*	1 monitor
Sala Pró-Aluno*	8 monitores
Biblioteca***	32

* Serviços disponíveis para os alunos de todos os cursos de graduação da Faculdade

** Serviços disponíveis para os alunos de alguns cursos de graduação da Faculdade

*** Serviço disponível para os alunos de todos os cursos do *Campus* da USP de Ribeirão Preto

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde o último Reconhecimento

ECONOMIA EMPRESARIAL E CONTROLADORIA – Diurno: ingresso pelo Vestibular da Fuvest

Período	VAGAS			CANDIDATOS			Relação Candidato/Vaga		
	Manhã*	Tarde	Noite	Manhã*	Tarde	Noite	Manhã*	Tarde	Noite
2013	70	-	-	367	-	-	5,24	-	-
2014	70	-	-	456	-	-	6,51	-	-
2015	70	-	-	284	-	-	4,06	-	-
2016	63	-	-	373	-	-	5,92	-	-
2017	56	-	-	251	-	-	8,27***	-	-

*Diurno

***Carreira única a partir do Vestibular 2017: total de 1753 candidatos inscritos para 212 vagas oferecidas ao todo.

ECONOMIA EMPRESARIAL E CONTROLADORIA – Diurno: ingresso pelo SiSU

Período	VAGAS
	Manhã
2016	7
2017	14

Demonstrativo de alunos matriculados e formados no Curso, desde o último Reconhecimento, por semestre

2012	MATRICULADOS									EGRESSOS		
	Ingressantes			Demais séries			Total					
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
1º semestre	69			277			346			63		
2º semestre	-			355			355					

2013	MATRICULADOS									EGRESSOS		
	Ingressantes			Demais séries			Total					
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
1º semestre	70			269			339			51		
2º semestre	-			283			283					
2014	MATRICULADOS									EGRESSOS		
	Ingressantes			Demais séries			Total					
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
1º semestre	70			222			292			36		
2º semestre	-			281			281					

2015	MATRICULADOS									EGRESSOS		
	Ingressantes			Demais séries			Total					
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
1º semestre	69			262			331			35		
2º semestre	-			310			310					
2016	MATRICULADOS									EGRESSOS		
	Ingressantes			Demais séries			Total					
	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite	Manhã	Tarde	Noite
1º semestre	70			264			334			50		
2º semestre	-			309			309					

Matriz Curricular

Curso: Economia Empresarial e Controladoria
Núcleo Comum

Carga Horária	Aula	Trabalho	Subtotal
Obrigatória	2340	180	2520
Optativa Livre	0	0	0
Optativa Eletiva	0	0	0
Total	2340	180	2520

Curso: Economia Empresarial e Controladoria
Habilitação em Contabilidade

Carga Horária	Aula	Trabalho	Subtotal
Obrigatória	2610	420	3030
Optativa Livre	120	0	120
Optativa Eletiva	120	0	120
Total	2850	420	3270

Curso: Economia Empresarial e Controladoria
Habilitação em Economia

Carga Horária	Aula	Trabalho	Subtotal
Obrigatória	2700	420	3120
Optativa Livre	120	0	120
Optativa Eletiva	120	0	120
Total	2940	420	3360

A matriz curricular encontra-se no CD-ROM de fls. 12-43, no Relatório Síntese.

Não foram estabelecidas normas, pelo CNE com a denominação Economia Empresarial e Controladoria, entretanto, a Resolução CNE/CES Nº 02/07, prevê um mínimo de 3.000 horas, para os Cursos de Ciências Econômicas.

A carga horária do Curso de Economia Empresarial e Controladoria, atende à:

- ♦ Resolução CNE/CES Nº 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Da Comissão de Especialistas – fls. 45-52

Os Especialistas assim se manifestaram:

INFRAESTRUTURA E RECURSOS PARA O CURSO

Observou-se que as salas de aula utilizadas pelo curso são adequadas, quanto ao tamanho e número. Os móveis e lousas apresentavam boas condições e as salas contavam com equipamentos de multimídia. Os corredores de acesso às salas de aula apresentavam-se organizados e limpos. Também se observou a existência de condições adequadas de acesso para pessoas com necessidades especiais, bem como a existência de sanitários adaptados.

As salas de informática mostraram-se adequadas, com bom número de equipamentos de informática disponíveis aos alunos de graduação. Constatou-se que os equipamentos em sua maioria são novos. Destaque-se, entretanto, que as salas são utilizadas por todos os alunos da faculdade, não somente por alunos do curso avaliado.

Observou-se que os prédios da FEARP-USP contam com infraestrutura de acesso à internet via rede sem fio. As dependências administrativas mostraram-se adequadas e bem organizadas. Há um espaço amplo e confortável para a convivência dos alunos. Os jardins e gramados estavam cortados e bem cuidados.

Em conversa com o corpo discente, foi destacado a infraestrutura dos laboratórios com softwares especializados; salas de estudos amplas com computadores e salas para videoconferência. A instituição inaugurou recentemente espaço específico para o desenvolvimento de material didático para cursos não presenciais (EAD). São duas salas com equipamentos modernos de edição e filmagem.

BIBLIOTECA

O campus da FEARP-USP não possui uma biblioteca específica. O campus da Universidade de São Paulo construiu um espaço único, centralizando todas as atividades associadas aos cursos lá ministrados. A

visita mostrou que o local apresenta boas condições de limpeza e organização, apesar de algumas dependências se encontrarem em reforma. O acervo mostrou-se adequado e atualizado.

A biblioteca possui livre acesso ao acervo, bem como salas de estudos individualizadas e em grupos, computadores com acesso à internet podendo ser utilizada para videoconferência. Possui ainda sala para impressão e digitalização de documentos, bem como uma sala para preparação de apresentação e/ou treinamento para os alunos.

Há um projeto de modernização das dependências junto a reitoria da USP, aguardando a liberação orçamentária.

PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO

Observou que a documentação encaminhada juntamente com o processo encontra-se de acordo quanto às exigências legais (Atos de Autorização, vagas iniciais e relação dos docentes e projeto pedagógico). Observa-se, porém, que o Projeto Pedagógico encaminhado se apresenta de forma muito sucinta, podendo ser melhorado sua abrangência futuramente.

A demanda do curso de ciências Econômicas nos últimos cinco anos manteve-se relativamente estável, apresentando elevada proporção de candidato por vaga oferecida. Da mesma forma, o número anual de egressos permanece estável, com baixa porcentagem de desistentes. Foi declarado pelos discentes e docentes entrevistados que o grande atrativo é a abordagem ampla e plural adotada, além da credibilidade que o curso apresenta junto à sociedade.

A matriz curricular atual está adequada quanto aos objetivos e perfil profissional pretendido pelo curso. Destaque-se a matriz curricular passou por um processo de revisão, com inclusão de novos conteúdos e atualização dos temas.

Observa-se que o quadro de docentes se enquadra no estabelecido segundo a Deliberação CEE para as disciplinas básicas e específicas.

REUNIÕES PARA ESCLARECIMENTOS E COLETA DE OPINIÕES

Docentes:

Contribuíram ressaltando alguns elementos diferenciais do curso, tais como: a integração entre economia e controladoria tanto em nível discente como docente; boa aceitação pelo mercado de trabalho devido a integração das áreas na busca por estágios e primeiro emprego, embora enfrentem resistência em nível regional; um perfil do egresso com maior fundamentação teórica nas áreas articuladas na carreira profissional; adaptações com estruturação das disciplinas optativas e o núcleo de formação básica na forma sequencial permitindo integração entre os saberes aplicados. Nesse quesito entendem que existem poucas aulas dobradas (ministradas) para melhor aproveitamento e produtividade do corpo discente. Destacam como aspecto positivo o máximo de aulas ministradas por cada docente, em média 08 horas/aula semanais. Existe a articulação do ensino da graduação com a pós-graduação (*stricto sensu*) mediante os grupos de pesquisa formados no ensino da graduação e prática extensionista contribuindo na formação do egresso com ênfase para a gestão, possibilitando maior empenho e comprometimento do corpo discente ao prosseguimento dos estudos. Evidencia-se uma relação transparente com o corpo discente contribuindo na formação das duas áreas do curso avaliado.

Perguntados sobre a prática do ensino, destacaram que existe capacitação da Universidade para inovação das metodologias aplicadas com utilização de plataforma moodle otimizando a interatividade entre professor e aluno. Destacam também para as disciplinas online (principalmente metodologia de pesquisa), mas ainda requer maior capacitação do corpo docente para essa prática inovativa via EAD. Os docentes ressaltam que existe na Universidade 22(vinte e duas) comissões de trabalho e que via de regra requer muito tempo de dedicação do docente, inviabilizando maiores atributos à docência. Em relação a carreira explicam que a promoção funcional ocorre mediante a alguns critérios, exemplificando, quantidade de publicações e que a participação na gestão e outras funções não são computadas para a progressão. Existe na Universidade a CPAEG que realiza periodicamente avaliações dos docentes de maneira satisfatória, ocorrendo feedbacks após os resultados. Quando perguntados sobre o ingresso de novos docentes

explicam que há pouca substituição dos professores, atribuem esse fato a crise institucional ou mesmo a escassez para reposição.

Discentes:

Indagados e livres nas exposições, destacaram: Quanto ao ciclo de formação básica comentaram sobre a possibilidade de repensar a oferta das disciplinas diluídas ao longo do curso (mais extensivo) devido a alto grau de exigência nas disciplinas básicas pelos professores na formação inicial. Reafirmam que as disciplinas são densas, mas admitem que em comparação com outros cursos da FEA/RP os alunos são melhor preparados. Os conhecimentos nas disciplinas se convergem possibilitando melhor integração das áreas de Ciências Contábeis e Ciências Econômicas. Há também uma proximidade entre alunos e professores com um esforço declarado por esse último no comprometimento do processo ensino e aprendizagem na formação do egresso. A oferta das habilitações “oxigenou” a proposição das disciplinas permitindo maior equivalência entre os cursos/disciplinas na FEA/RP. Ressaltam positivamente que existem as “entidades” – organismos internos - voltados a construção de projetos para a comunidade. Reafirmam que a diversidade das entidades dentro da FEA/RP possibilita a aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo do curso. Há um valor agregado diferenciado na formação do aluno para o seu desenvolvimento, principalmente na área de gestão aplicado aos modelos dos negócios. Como exemplo, trouxeram o desenvolvimento de uma plataforma para ser aplicada ao setor público verificando critérios licitatórios, entre outros requisitos. Existe um bom acesso e comunicação entre a Coordenação, Gestão do Curso e os alunos. Indagados sobre a identidade do curso nas duas áreas de conhecimento (Economia e Controladoria) reconhecem que, parte desse problema do reconhecimento do curso atribui-se a negativa da certificação via CRC – Conselho Regional de Contabilidade. Feito as indagações e exposições, encerramos a sessão.

Apreciação dos Especialistas

Por meio da visita “in loco” constatamos que o corpo docente está comprometido com a qualidade na formação do estudante. Os estudantes demonstraram satisfação com o Curso. A infraestrutura é adequada.

*Tendo em vista os elementos considerados no presente relatório, **RECOMENDAMOS** a renovação do reconhecimento do curso de Economia Empresarial e Controladoria da Universidade de São Paulo.*

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Economia Empresarial e Controladoria com as Habilitações em Economia ou Contabilidade, oferecido pela Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo – USP, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 30 de novembro de 2017.

a) Cons. Francisco de Assis Carvalho Arten
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Francisco de Assis Carvalho Arten, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Jacintho Del Vecchio Junior, Márcio Cardim, Maria Cristina Barbosa Storopoli, Martin Grossmann, Priscilla Maria Bonini Ribeiro, Roque Theóphilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 06 de dezembro de 2017.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 13 de dezembro de 2017.

Cons^a. Bernardete Angelina Gatti
Presidente

PARECER CEE Nº 565/17 – Publicado no DOE em 14/12/2017	- Seção I - Páginas 48/49
Res SEE de 18/12/17, public. em 19/12/17	- Seção I - Página 26
Portaria CEE GP nº 657/17, public. em 21/12/17	- Seção I - Página 49