



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00378		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Zona Leste		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos		
RELATORA	Consª Nina Ranieri		
PARECER CEE	Nº 40/2022	CES "D"	Aprovado em 09/02/2022 Comunicado ao Pleno em 16/02/2022

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, por meio do Ofício 259/2021, protocolado em 16/09/2021, solicita Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, oferecido pela FATEC Zona Leste, nos termos da Deliberação CEE 171/2019 – fls. 03.

A IES esclarece que as adequações necessárias para atender à Res. CNE/CP 01/2021 serão realizadas de forma gradativa a partir da aprovação e publicação de Deliberação do CEETEPS, que regulamenta a diretrizes para os cursos de graduação das FATECs - fls. 04.

Recredenciamento	Parecer CEE 123/2019, Port. CEE-GP 191/2019, publicada no DOE em 04/05/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	A Profª Laura Laganá é a Diretora Superintendente
Autorização	Parecer CD/CEETEPS 661/2019, conforme Deliberação CEE 106/2011, que dispõe sobre prerrogativas de autonomia universitária ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza. O Curso iniciou as atividades no segundo semestre de 2019

Os Especialistas Rogério Tadeu da Silva e Waldemar Álvaro Di Giácomo elaboraram Relatório circunstanciado sobre o Curso – Port. CEE-GP 313/2021 -fls. 90.

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, permite informar os autos como segue.

**Responsável pelo Curso:** Valéria Rufino Maiellaro, Mestre em Administração pela Universidade Campo Limpo Paulista.

#### Dados Gerais – fls. 10

Horários de Funcionamento	Matutino: de segunda à sábado das 07:30hs às 11:00h
Duração da hora/aula	<b>50 minutos</b>
Carga horária total do Curso	2.800 horas
Número de vagas oferecidas	40 vagas, por semestre
Tempo para integralização	Mínimo de 06 semestres e máximo de 10 semestres
Forma de Acesso	O ingresso se dá pela classificação em Processo Seletivo Vestibular, que é realizado em uma única fase, com provas dos componentes do núcleo comum do Ensino Médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação ou processo classificatório mediante análise de rendimento escolar no Ensino Médio. Processo para preenchimento de vagas remanescentes por discentes formados na Instituição ou transferência de discentes de outra Fatec ou Instituição de Ensino Superior (processo seletivo composto de duas fases: processo seletivo classificatório por meio de Edital, com número de vagas, seguido pela análise da compatibilidade curricular)

#### Caracterização da infraestrutura física da Instituição reservada para o Curso – fls. 10

Instalação	Quantidade	Capacidade/alunos	Observações
Salas de aula	06	40	
Laboratórios	08	35	Informática

Outros	01	15	Lan house
Outros	01	20	Metodologia Ativa

### Biblioteca – fls. 10

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Sim
Total de livros para o curso	Impressos: Títulos: 107      Volumes: 1002
Periódicos	Impressos: 15
Videoteca/Multimídia	228

Endereço do sítio na WEB que contém detalhes do acervo: <http://biblioteca.fateczl.edu.br>

### Relação Nominal do Corpo Docente – fls. 11

Docente	Titulação	Disciplina
Caio Flávio Stettiner	<b>Mestre</b> em Educação – Univ. Cidade de São Paulo Graduação em Administração	Projeto Integrador III
Carlos Alberto Di Lorenzo	<b>Doutor</b> em Ciências Jurídico-Sociais - Universidad del Museo Social Argentino - ,Argentina Graduação em Direito	Legislação Trabalhista e Previdenciária
Cleusa Leite Lopes	<b>Mestre</b> em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem – PUC/SP Graduação em Lic. Língua Portuguesa/ Inglesa	Inglês I, II
Daniel Ramos Deschauer	<b>Mestre</b> em Administração – Univ. Cidade de São Paulo Graduação em Psicologia	Gestão do Clima Organizacional
Daniele dos Santos Ramos Xavier	<b>Mestre</b> em Economia – PUC/SP Graduação em Ciências Econômicas	Gestão Financeira
Denise Braitto de Souza	<b>Especialista</b> em MBA em Gestão da Tecnologia da Informação – Centro Univ. das Faculdades Metropolitanas Unidas Graduação em Ciência da Computação	Informática Aplicada à Gestão de Pessoas
		Projeto Integrador I
Eliane Euzébio	<b>Mestre</b> em Letras – USP Especialização em Língua Inglesa	Inglês III
Elizabeth Carolina Tenorio Calderon	<b>Mestre</b> em Letras – UNIFESP Graduação em Letras - Português e Inglês.	Inglês IV
Isabel Cristina Mota	<b>Mestre</b> em Administração- Univ. Metodista de São Paulo Graduação em Comunicação Social – Hb Publicidade e Propaganda	Comunicação Interna
João Roberto Maiellaro	<b>Doutor</b> em Engenharia de Produção- Univ. Paulista Graduação em Administração de Empresas	Métodos para a Produção do Conhecimento
Lea Paz da Silva	<b>Doutor</b> em Educação Matemática – Univ. Anhanguera Graduação em Ciências Matemática	Estatística
		Matemática Elementar
Ligia Aparecida Pereira dos Santos	<b>Especialista</b> em MBA em Administração de Finanças e Banking _ Univ. Paulista Graduação em Administração	Teoria da Administração
		Cooperação e Gestão de Redes
		Projeto Integrador II, IV
Marcia da Silva	<b>Mestre</b> em Administração – PUC/SP Graduação em Administração	Gestão por Competências
		Gestão da Qualidade de Vida no Trabalho
		Educação Corporativa
Marcina Cabral de Jesus	<b>Especialista</b> em Administração de Recursos Humanos – Fundação Armando Álvares Penteado Graduação em Psicologia	Negociação e Gestão de Conflitos
		Gestão de Carreira
		Ética e Responsabilidade Social Empresarial
		Psicologia Organizacional
Maria Helena Veloso Salgado	<b>Mestre</b> em Educação – Univ. Brasil Graduação em Administração Habilitação em Empresas	Gestão de Benefícios
		Gestão das Relações Interpessoais
		Captação e Seleção de Talentos
Mônica Éboli De Nigris	<b>Doutor</b> em Linguística – USP	Leitura e Produção de Textos

	Graduação Letras Português-Ingês Graduação em Letras - Língua Inglesa	
Tania Regina Barreira Rodrigues	<b>Doutor</b> em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem – PUC/SP Graduação em Letras - Língua Inglesa	Comunicação Empresarial
V18aléria Rufino Maiellaro	<b>Mestre</b> em Administração – Centro Unv. Campo Limpo Paulista Graduação em Administração	Competências Gerenciais Comportamento Organizacional Gestão das Rotinas de Pessoal I, II

O Regime de trabalho dos docentes é horista.

### Classificação da titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	%
Especialista	3	16,67
Mestre	10	55,55
Doutor	5	27,76
	<b>18</b>	<b>100,0</b>

A Deliberação CEE 145/2016, estabelece:

**Art. 1º** Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

*I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

*II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

**§ 1º** Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

Art. 2º inciso III:

*III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.*

### Corpo técnico-disponível para o curso – fls. 16

Tipo	Quantidade
Diretor	1
Coordenador do Curso	1
Diretoria de Serviço Acadêmico	1
Diretoria de Serviço Administrativo	1
Auxiliar administrativo	8
Bibliotecária	1
Multimídia	2
Estagiário	2

### Demanda do curso nos últimos processos seletivos – fls. 16

Semestres	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2021/2	40	443	11,08
2021/1	40	446	11,15
2020/2	40	846	21,15
2020/1	40	310	7,75
2019/2	40	262	6,55

### Demonstrativo de alunos matriculados e formados no curso - fls. 17

Semestres	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
2021/2	40	118	158
2021/1	40	91	131
2020/2	40	64	104
2020/1	40	39	79
2019/2	40	-	40

### Matriz Curricular - fls. 17

Período	Disciplinas	Aulas semanais	CH Semestral		
			Teoria	Prática	Total
	Leitura e Produção de Textos	2	80		80
	Matemática Elementar	4	80		80

<b>1º Semestre</b>	Comportamento Organizacional	4	80		80
	Informática Aplicada à Gestão de Pessoas	2	40		40
	Psicologia Organizacional	4	80		80
	Projeto Integrador I	2		40	40
	Teoria da Administração	4	80		80
	Inglês I	2	40		40
<b>Total</b>					<b>480</b>
<b>2º Semestre</b>	Estatística	4	80		80
	Captação e Seleção de Talentos	4	40	40	80
	Projeto Integrador II	2		40	40
	Gestão de Carreira	2	40		40
	Inglês II	2	40		40
	Gestão das Relações Interpessoais	2	40		40
	Competências Gerenciais	2	40		40
	Ética e Responsabilidade Social Empresarial	2	40		40
Comunicação Empresarial	4	80		80	
<b>Total</b>					<b>480</b>
<b>3º Semestre</b>	Gestão das Rotinas de Pessoal I	4	80		80
	Gestão de Benefícios	2	40		40
	Negociação e Gestão Conflitos	2	40		40
	Gestão da Qualidade de Vida no Trabalho	4	80		80
	Inglês III	2	40		40
	Cooperação e Gestão de Redes	2	40		40
	Comunicação Interna	2	40		40
	Projeto Integrador III	2		40	40
Legislação Trabalhista e Previdenciária	4	80		80	
<b>Total</b>					<b>480</b>
<b>4º Semestre</b>	Gestão do Clima Organizacional	2	40		40
	Inglês IV	2	40		40
	Gestão Financeira	4	80		80
	Projeto Integrador IV	2		40	40
	Educação Corporativa	4	80		80
	Gestão por Competências	4	80		80
	Métodos para a Produção do Conhecimento	2	40		40
	Gestão das Rotinas de Pessoal II	4	80		80
<b>Total</b>					<b>480</b>
<b>5º Semestre</b>	Gestão de Desempenho	2	40		40
	Empreendedorismo e Gestão da Inovação	4	80		80
	Gestão de Projetos	4	80		80
	Gestão da Saúde e Segurança Ocupacional	2	40		40
	Contabilização e Provisão de Recursos Humanos	4	80		80
	Espanhol I	2	40		40
	Remuneração Estratégica	4	80		80
	Projeto de Recursos Humanos I	2		40	40
<b>Total</b>					<b>480</b>
<b>6º Semestre</b>	Planejamento e Estratégia em Recursos	4		80	80
	Espanhol II	2	40		40
	Projeto de Recursos Humanos II	2		40	40
	Auditoria e Qualidade em Gestão de Pessoas	4	80		80
	Gestão do Conhecimento	4	80		80
	Coaching e Consultoria em Gestão de Pessoas	4	80		80
	Sistemas Gerenciais	4	80		80
<b>Total</b>					<b>480</b>

### Resumo da Carga Horária

	CH h/a	CH h/r
Disciplinas	2880	2400
Práticas Profissionais ou Estágio Direcionado		240
Trabalho de Graduação		160
<b>Total</b>		<b>2800</b>

A matriz curricular atende à Resolução CNE/CES 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

O Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos pelo CNCST pertence ao Eixo Gestão Negócios prevendo carga horária mínima de 1.600 horas.

### **Do Relatório dos Especialistas**

Os Especialistas apresentaram Relatório circunstanciado sobre o Curso que se encontra às fls. 94 e segs., do qual extraímos o que segue:

#### Contextualização do Curso do Compromisso Social e da Justificativa

*O Curso está inserido em região que demanda profissionais da área, uma vez que tem forte presença do setor industrial, comercial e de serviços. Está estabelecida relação com o setor produtivo, que reconhece e demanda estudantes e egressos para atuação profissional na área afim do Curso.*

*No decorrer da entrevista com a Direção e a Coordenação, ficou evidente a forte relação entre a FATEC Zona Leste e as diversas entidades representativa do setor produtivo, tanto na abertura de campos de estágio, quanto na contratação de egressos.*

#### Objetivos Gerais e Específicos:

*Os objetivos gerais e específicos atendem totalmente na formação dos acadêmicos fato comprovado pela estreita relação existente entre a instituição e a comunidade profissional da Zona Leste e região, proporcionando a inserção quase que total dos formandos no mercado de trabalho.*

*Os objetivos gerais e específicos vão ao encontro com as orientações definidas nas Diretrizes Nacionais Curriculares.*

#### Currículo, Ementário e Bibliografias

*O Currículo pleno oferecido segue as normas gerais das diferentes FATECs, visto tratar-se de norma reguladora, visando a eventual transferência de estudantes de uma unidade para outra, sem perda de conteúdo ou necessidade e adaptações.*

*A Bibliografia Básica atende às necessidades dos componentes curriculares, sendo reforçada pela existência da Biblioteca Virtual, fato destacado tanto pelo corpo diretivo, quanto pelo corpo docente.*

*A carga horária do Curso, tal como mencionado anteriormente, atende tanto as exigências do Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia quanto às normas reguladoras do Centro Paula Souza, no sentido da unificação dos currículos e, conseqüentemente, da carga horária.*

*Observou-se que a carga horária está distribuída de modo a que a formação do egresso não seja prejudicada por excesso de conhecimentos em um só semestre. Nesse ponto cabe destaque ao ensino de idiomas e, principalmente, ao nivelamento praticado no início do Curso (1º semestre).*

*Observe-se a falta de livros com relevância acadêmica seminal, que não estão na Bibliografia, e que se recomenda, à Unidade de Ensino Superior de Graduação (CESU) do Centro Paula Souza, avaliação para inclusão:*

*ALBUQUERQUE, Lindolfo Galvão; LEITE Nilde Pitombo Leite (Org). **Gestão de Pessoas: perspectivas estratégicas.** São Paulo: Atlas, 2010. 208 p.*

*BALASSIANO, Moisés; COSTA, Isabel de Sá Afonso da. **Gestão de Carreiras: dilemas e perspectivas.** São Paulo: Atlas, 2006.P. ISBN: 978-85-224-4423-6*

*DUTRA, J.S. **Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas na Empresa Moderna.** São Paulo, Atlas, 2004*

*DUTRA, J.S, FLEURY, M.T.L e RUAS, R. **Competências: Conceitos, Métodos e Experiências,** São Paulo, Atlas, 2008*

*DUTRA, Joel Souza (Org). **Gestão de carreira na empresa contemporânea.** São Paulo, Atlas, 2009. 232 p. ISBN: 978- 85-224-5737-3*

*EBOLI, Marisa. **Educação corporativa no Brasil: mitos e verdades.** São Paulo, 2004. 278 p.*

*EBOLI, Marisa; FISCHER, André Luiz; MORAES, Fábio Cassio Costa; AMORIM, Wilson Ap. Costa. **Educação Corporativa: fundamentos, evolução e implantação de projetos.** São Paulo, Atlas, 2010. 370 p.*

*FLEURY, Maria Tereza Leme. **As pessoas na organização.** São Paulo: Gente, 2002. 312 p.*

*LE BOTERF, G. **Desenvolvendo a Competência dos Profissionais.** Porto Alegre, Artmed e Bookman, 2003.*

*RETOUD D., PICQ.T. DEFELIX C e RUAS, R. **Competências Coletivas.** Porto Alegre, Bookman 2011*

*ZARIFIAN, p. **Objetivo Competência.** São Paulo, Atlas, 2001.*

#### Matriz Curricular:

*Como mencionado anteriormente, a Matriz Curricular atende as competências e habilidades necessárias para atingir o perfil do egresso descrito na DCN já citada, ressaltando-se maior destaque ao Projeto Integrador, ao ensino de idiomas, às atividades complementares e à exigência do estágio e do trabalho de graduação.*

### Metodologia de Aprendizagem:

*As diferentes Metodologias de Aprendizagem foram evidenciadas tanto pelos professores quanto pelos estudantes. O modelo interdisciplinar empregado no desenvolvimento do Curso por meio dos Projetos Integradores e do Trabalho de Graduação são exemplos mencionados pelos integrantes da instituição. A utilização dos projetos em equipe favorece o aprendizado e a participação no mercado de trabalho que, na atualidade, elimina o trabalho individual em favor de atividades coletivas. A unidade da FATEC Zona Leste está dotada de laboratórios de informática atualizados, contando com assistência de TI constante.*

*O Corpo docente e Corpo Discente reconhecem e valorizam a interdisciplinaridade no Projetos Integradores. Nas reuniões, foram apresentadas evidências dessa interdisciplinaridade, inclusive, com bastante convergência nos discursos docente e discentes.*

*Mesmo considerando as condições adversas da pandemia, as aulas remotas tiveram êxito. Os estudantes se sentiram devidamente acolhidos e preparados para o uso das ferramentas remotas. Os professores também se sentiram devidamente treinados e preparados para o uso das ferramentas tecnológicas.*

### Estágio Supervisionado:

*O Projeto de Estágio Supervisionado configura-se um diferencial do Curso, evidenciando uma relação estreita entre a unidade de ensino e a comunidade. Em diferentes declarações, ficou clara esta relação uma vez que grande parte dos egressos consegue colocação profissional antes mesmo da conclusão do Curso. O Estágio Supervisionado, como a denominação afirma, tem como responsável um docente para cada grupo de estudantes em consonância com a área específica da organização onde a atividade é desenvolvida.*

*Houve destaque para as oportunidades que a monitoria e o estágio interno proporcionam aos estudantes, tanto na formação, quanto no suporte dado pela FATEC Zona Leste para evitar evasão.*

### Trabalho de Conclusão de Curso

*O Trabalho de Graduação (TG) é uma exigência curricular que leva o estudante ao desenvolvimento do tripé ensino, pesquisa e extensão. A importância dessa atividade propicia a empregabilidade dos conhecimentos adquiridos ao longo dos semestres letivos, além de direcionar o egresso par uma eventual pós-graduação. O TG representa um fechamento dos conhecimentos recebidos durante o decorrer do Curso podendo, inclusive, ser objeto de apresentação nas empresas onde o egresso pretenda desempenhar as suas atividades profissionais.*

*Há incentivo para o desenvolvimento de artigos, sendo que já há casos de artigos aprovados em revista ou em congresso.*

### Funcionamento do Curso (vagas, turnos de funcionamento, regime de matrícula:

*Os itens acima questionados atendem perfeitamente o descrito no PPC. São 40 vagas matutinas por semestre, quantidade adequada às condições internas oferecida pela unidade. A procura por esse turno é elevada, evidenciando que a iniciativa de oferecer o turno matutino foi positiva. O regime de matrícula é semestral e por componente curricular, adequado ao proposto no projeto do Curso. A forma de ingresso é por meio de vestibular centralizado no Centro Paula Souza, processo amplamente divulgado e com elevada procura no Estado de São Paulo. A taxa de continuidade é ótima, sendo que, para as turmas em andamento, a expectativa da instituição é a integralização pelo tempo mínimo. Vale ressaltar que ainda não há egressos sendo que a 1ª turma ingressante concluirá sua formação no 1º semestre de 2022.*

### Sistema de Avaliação do Curso:

*O PPC considera o WebSAI, que é a avaliação institucional do Centro Paula Souza, como referência para a avaliação do Curso em uma perspectiva mais abrangente.*

*Em relação às avaliações do processo ensino- aprendizagem, há minimamente duas avaliações por semestre para cada componente curricular, com previsão de revisão para os estudantes. As atividades práticas são inseridas no processo avaliativo, cujas metodologia são diversificadas (ativas), incluindo estudos de caso, seminários e pesquisas.*

### Atividades Relevantes:

*O CTS em Gestão de Recursos Humanos apresentou em seu Relatório Síntese fatos relevantes e que foram confirmados pelos entrevistados (docentes e discentes) que se configuram nos Projetos Integradores, que contribuem no crescimento e na formação do profissional dos futuros egresso. Nos projetos Integradores, a comunidade interna e externa são convidadas a participar de inúmeras formas, aprimorando os relacionamentos com as organizações da região e divulgando a produção da comunidade da FATEC Zona Leste.*

*Também, como já mencionado anteriormente, há casos de publicação de artigos e de participação em congressos, resultantes dos esforços docentes e discentes nos Trabalho de Graduação.*

*Considerando que o Curso ainda não formou sua primeira turma, é muito satisfatório observar esse proficuo desempenho externo que o CST em Gestão de Recursos Humanos tem obtido.*

### Avaliações Institucionais e outras avaliações:

*O Cento Paula Souza (CPS) prevê um sistema de avaliação integrado analisando tanto o Curso como um todo. Trata-se de uma ferramenta que propicia um quadro geral dos itens analisados, oferecendo à direção e à coordenação do Curso, pontos a serem melhorados na visão dos respondentes. Essa ferramenta é denominada de WebSAI, aplicada anualmente em todas as unidades do Centro Paula Souza, durante o 2º semestre do ano civil. Importante destacar que o Sistema de Avaliação Institucional (SAI) foi implantado em 2000 e, a partir de 2010, passou totalmente on-line, quando passou a se chamar WebSAI. Na conversa com a CPA, percebeu-se que a adesão discente é significativa e que os resultados ficam disponíveis na forma de relatório e só são apresentados à Congregação, órgão deliberativo da unidade que conta com representantes docentes, discentes e técnico-administrativo.*

**A Comissão de Especialistas recomenda que a CPA realize a apresentação dos resultados à comunidade, além da apresentação à Congregação.**

### Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

*A Instituição possui à disposição dos estudantes e professores do CST em Gestão de Recursos Humanos: acesso à internet, Wi-fi, Pacote Office, Laboratórios de Informática, Navegadores nos computadores dos laboratórios: Mozilla, Google Chrome, ambiente virtual de aprendizagem (MS Teams).*

*Cabe ressaltar que tais recursos tecnológicos auxiliam muito no processo ensino-aprendizagem, promovendo o domínio dessas tecnologias, desenvolvendo autonomia na busca de educação continuada.*

*As atividades mediadas por tecnologia atendem adequadamente os propósitos do PPC.*

### Docentes e Coordenador:

*A comissão pode perceber, por meio dos documentos apresentados e durante o processo de entrevista, um corpo docente com formação acadêmica e experiência profissional adequadas e com excelentes condições de trabalho e de capacitação. O regime de trabalho está adequado as normas vigentes. Na entrevista realizada no período da avaliação, na análise dos documentos e dos respectivos currículos, pode-se constatar que possuem experiência profissional em áreas diretamente ligadas ou correlatas à oferta do Curso em análise, o que é bastante desejável para esse tipo de Curso, de nível tecnológico, além de proporcionar aos estudantes a transdisciplinaridade, ou seja, uma aproximação entre teoria e prática, alinhando as demandas ao mercado de trabalho. Quanto à qualificação do Corpo Docente, os professores possuem adequada formação acadêmica, experiência profissional demonstrando total coerência com as disciplinas que lecionam. Também ficou claro, na entrevista com os docentes a formação humana proporcionando espaços de reflexão e criticidade. Apesar do olhar técnico, visualizam também a formação social.*

*Quanto à Docente Coordenadora, esta apresenta uma formação acadêmica coerente ao Curso, ministra aula no Curso, em quantidade que não prejudique a sua ação na coordenação, e, destacadamente, tem experiência profissional muito aderente ao Curso. Ressalte-se que a titular da coordenação conta com total apoio dos docentes e discentes.*

### Plano de Carreira

*Na reunião com os docentes, pode-se perceber o conhecimento sobre a carreira dos servidores, regime de trabalho e remuneração (...). Segundo relatos dos docentes, há uma escala salarial para o professor de ensino superior composta por três níveis e 15 categorias. Na reunião, os docentes se manifestaram em relação à lei e todos os conhecimentos dos seus impactos. Os regimes de trabalho são preestabelecidos e seguem a normativa vigente conforme Deliberação CEE Nº 145/2016. Segundo os docentes, há pontuações e níveis, com avaliação anual, que envolve publicações e capacitações, para a evolução funcional, que ocorre a cada 2 anos.*

### Infraestrutura Física, dos Recursos e do acesso a Redes de Informação (Internet e Wi-fi):

*A comissão visitou presencialmente as instalações da Fatec Zona Leste. A infraestrutura atende às necessidades humanas, acadêmicas, tecnológicas e legais. Ressalve-se que está em andamento processo licitatório para readequar as condições de acessibilidade.*

### Biblioteca:

*As instalações da Biblioteca configuram-se como adequada ao Curso.*

*O acervo atende às necessidades do Curso e ao PPC, com bibliografia contemplando tanto as ementas apresentadas, quanto possibilitando a participação nos projetos integradores. Ressalte-se que há processo licitatório em andamento para aquisição de alguns livros faltantes.*

*Recomenda-se a aquisição definitiva da Biblioteca Virtual. Houve experiência temporária, que foi positiva na avaliação do corpo discente. Em tempos de inovações disruptivas, a oferta de bibliotecas virtuais já é necessidade de qualquer curso superior que se pretenda alinhado com as demandas do mundo corporativo.*

### Funcionários Administrativos:

*No decorrer do processo de entrevista do corpo técnico administrativo, a comissão pode constatar que os funcionários estão em número quantitativo no limite, considerando o porte da unidade. Todos são portadores de formação coerente com as atividades pelas quais são responsáveis.*

*Ressalte-se a união apresentada pelo corpo técnico administrativo a partir da ajuda entre os pares.*

#### Manifestação Final dos Especialistas:

*Uma importante constatação é o clima receptivo e cordial da FATEC Zona Leste. Neste sentido, os estudantes também apontaram esse clima como um ponto forte da instituição. Também apontaram, convergindo com professores e técnicos-administrativos, a gestão humanizada que proporciona um ambiente propício ao desenvolvimento da educação.*

*Estudantes e professores destacaram o esforço institucional para garantir o pleno funcionamento do Curso durante a pandemia. Convergiram na satisfação quanto à solução e ao prazo aplicados para garantir a continuidade das aulas.*

*Os Projetos Integradores (PIs) também foram pontos de destaque para a comissão, porque são ações que garantem a interdisciplinaridade. Mais, na Fatec Zona Leste, os PIs também propiciam a interação entre cursos, ampliando o potencial de formação dos estudantes dos diversos cursos oferecidos na unidade.*

*Ressalte-se o crescimento na procura do Curso, explicita a relação candidato/vaga dos últimos vestibulares.*

*Outro ponto a destacar é a verticalização dos cursos oferecidos pelo Centro Paulo Souza. Entre os estudantes do CST Gestão de Recursos Humanos, há egressos de cursos técnicos das ETECs em quantidade razoável, indicando uma formação mais completa para estes profissionais.*

Diante do exposto os Especialistas manifestaram-se favoravelmente ao Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, sem restrições.

### **Considerações Finais**

O Curso em questão foi autorizado pelo Parecer CD/CEETEPS 661/2019, de 12/04/2019, conforme Deliberação CEE 106/2011, que dispõe sobre prerrogativas de autonomia universitária ao Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, sendo tempestivo o pedido de reconhecimento, nos termos do art. 41, da Deliberação CEE 171/2019.

Observa-se, igualmente, o atendimento das demais determinações da Deliberação CEE 171/2019, da Deliberação CEE 145/2016 e das Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos Superiores de Tecnologia, previstas na Resolução CNE/CP 03/2002.

Importante esclarecer que as adequações às novas DCNs para os cursos de tecnologia, estabelecidas pela Res. CNE/CP 01/2021 far-se-ão de forma gradativa, por meio dos projetos pedagógicos de curso, atendendo ao previsto no artigo 30 da Resolução CNE/CP 01, de 05/01/2021, e na forma da Deliberação CEETEPS 70/2021, que regulamenta a aplicação das novas diretrizes para os cursos de graduação das FATECS.

À vista da manifestação favorável dos especialistas e do atendimento das normas aplicáveis, recomendação o reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos da FATEC Zona Leste, pelo prazo de 3 anos.

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, oferecido pela FATEC Zona Leste, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

**2.2** O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 04 de fevereiro de 2022.

**a) Cons<sup>a</sup> Nina Ranieri**  
Relatora

### 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Maria Alice Carraturi, Nina Ranieri, Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 09 de fevereiro de 2022.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

### DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 16 de fevereiro de 2022.

**Consª Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

PARECER CEE 40/2022	-	Publicado no DOE em 17/02/2022	-	Seção I	-	Página 25
Res. Seduc de 18/02/2022	-	Publicada no DOE em 19/02/2022	-	Seção I	-	Página 36
Portaria CEE-GP 93/2022	-	Publicada no DOE em 22/02/2022	-	Seção I	-	Página 26