



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

| | |
|--------------|---|
| PROCESSO CEE | 450/2009 – Reatuado em 27/11/2017 |
| INTERESSADAS | USP / Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto |
| ASSUNTO | Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Nutrição e Metabolismo |
| RELATOR | Cons. Edson Hissatomi Kai |
| PARECER CEE | Nº 175/2018 CES “D” Aprovado em 25/4/2018 Comunicado ao Pleno em 02/5/2018 |

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho, pelo Ofício PRG/A/ nº 048/2017, protocolado em 21/11/2017, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Nutrição e Metabolismo, da Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, nos termos da Deliberação CEE nº 142/2016 - fls. 75.

As Especialistas designadas, Prof^{as}. Dr^{as}. Helena Maria de Albuquerque Ximenes e Vera Lúcia Sampa de Souza Novaes, emitiram Relatório circunstanciado anexado de fls. 81 a 100.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório circunstanciado das Especialistas, passamos à análise dos autos.

Atos Legais referentes ao Curso

A última Renovação do Reconhecimento do Curso se deu pelo Parecer CEE nº 333/2014 e Portaria CEE/GP nº 436/2014, publicada no DOE de 05/11/2014, pelo prazo de quatro anos.

Responsável pelo Curso: Jacqueline Pontes Monteiro, Doutora em Patologia Clínica pela UFTM, ocupa o cargo de Coordenadora da Comissão Coordenadora do Curso de Nutrição e Metabolismo.

Dados Gerais

| | |
|-------------------------------------|--|
| Horário de Funcionamento | das 8h às 18h |
| Duração da hora/aula | 60 minutos |
| Carga Horária total do Curso | 5.430 horas (CH total - 2017) 4.695 horas (CH obrigatória – 2017) |
| Número de Vagas oferecidas | 30 vagas, por ano |
| Tempo para integralização | Mínimo: 10 semestres Máximo: 15 semestres |

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada ao Curso

| Instalação | Quantidade | Capacidade | Observações |
|--|------------|--------------------------|---------------------------------------|
| Salas de Aula (Bloco Didático) | 1 | 25 | - |
| | 1 | 50 | - |
| | 2 | 60 | - |
| | 2 | 80 | - |
| | 2 | 100 | - |
| | 2 | 110 | - |
| Prédio Central | 1 | 267 | Anfiteatro Espaço de Eventos |
| | 1 | 66 | Salão Nobre |
| | 1 | 99 | Anfiteatro Prof. Pedreira de Freitas |
| | 1 | 194 | Anfiteatro Prof. Renato H. Migliorini |
| Laboratório Multidisciplinar – Salas de aula | 2 | 30 | - |
| | 2 | 50 | - |
| | 1 | 100 | - |
| Laboratório Multidisciplinar | 1 | 15 | Lab. de Bromatologia |
| | 1 | 15 | Lab. de Técnica Dietética |
| | 4 | 15 | Lab. de Fisiologia |
| | 4 | 50 | Lab. de Anatomia |
| | 1 | 50 | Lab. de Bioquímica |
| | 1 | 50 | Lab. de Microbiologia |
| | 1 | 50 | Lab. de Microscopia |
| | 1 | 60 | Lab. de Microscopia |
| | 6 | 20 | Laboratório de Simulação |
| | 1 | 30 | Laboratório de Simulação |
| | 1 | 50 | Laboratório de Simulação |
| 1 | 60 | Laboratório de Simulação | |
| Laboratório de Avaliação do Estado Nutricional e de Composição Corporal Pediátrico | 1 | 10 | Ambulatório HC-Criança |
| Laboratório de Informática (BD) | 1 | 40 | - |
| Laboratório de Informática (LMD) | 2 | 35 | - |
| Salas com videoconferência | 1 | 267 | - |
| Laboratórios dos Departamentos | 19 | variável | - |

77. As informações detalhadas da Infraestrutura para o Curso, consta do CD anexo ao Processo – fls.

Biblioteca

| | |
|------------------------------|--|
| Tipo de acesso ao acervo | livre |
| É específica para o Curso | não |
| Total de livros para o Curso | 43.213 volumes |
| Periódicos | títulos correntes- 88 títulos existentes-2.593 |
| Videoteca / Multimídia | 219 |
| Teses | 10.461 volumes |
| Outros | Produção científica – 41.709 trabalhos |

Informações detalhadas do acervo: <http://www.bcrp.prefeiturarp.usp.br/info4-acervo.asp>

Corpo Docente

A relação de docentes apresentada pela Instituição, demonstra que o corpo docente é constituído por 83 Doutores, sendo que 61 possuem pós-doutorado. Essa relação encontra-se no CD-RW anexo – fls. 77.

O corpo docente atende à Deliberação CEE Nº 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o magistério em cursos superiores de graduação*.

Corpo Técnico disponível para o Curso

| Tipo - Formação | Quantidade |
|-----------------|------------|
| Informática | 02 |
| Laboratórios | 16 |
| Graduação | 26 |

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde a última Renovação do Reconhecimento

| Período | Vagas | Candidatos | Relação Candidato/vaga |
|---------|-------|------------|------------------------|
| 2013 | 30 | 323 | 10,77 |
| 2014 | 30 | 421 | 14,03 |
| 2015 | 30 | 389 | 12,97 |
| 2016 | 30 | 396 | 13,20 |
| 2017 | 30 | 399 | 13,30 |

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso, desde a última Renovação do Reconhecimento

| Período | MATRICULADOS | | | Egressos |
|--------------|--------------|---------------|-------|----------|
| | Ingressantes | Demais séries | Total | |
| 2013 (2ºsem) | - | 156 | 156 | 14 |
| 2014 (1ºsem) | 30 | 139 | 169 | 1 |
| 2014 (2ºsem) | - | 168 | 168 | 33 |
| 2015 (1ºsem) | 28 | 132 | 160 | 0 |
| 2015 (2ºsem) | - | 159 | 159 | 32 |
| 2016 (1ºsem) | 30 | 121 | 151 | 4 |
| 2016 (2ºsem) | - | 150 | 150 | 27 |
| 2017 (1ºsem) | 30 | 116 | 146 | 9 |

Matriz Curricular

A Instituição informa que o Curso está dividido em três blocos: Básico, Intermediário e de Aplicação.

O **Bloco Básico** (propedêutico) é constituído por disciplinas introdutórias, necessárias para embasar o aprendizado específico, relacionadas ao estudo dos órgãos e sistemas do corpo humano, no que tange à sua forma e funções.

O **Bloco Intermediário**, do quarto ao oitavo semestre, caracteriza-se pelo incremento de disciplinas específicas da área de alimentação e nutrição. É voltado ao ensino de propriedades nutricionais e transformações dos alimentos; interação do alimento com o corpo humano nos diferentes ciclos da vida, na atividade física, na promoção da saúde e prevenção e tratamento de doenças, tanto no âmbito individual quanto coletivo; e administração de unidades de produção de refeições.

O último bloco, o de **Aplicação**, consiste em aprendizado prático em serviço, por meio de estágios supervisionados no Complexo HCFMRP-USP/FMRP-USP/FAEPA, empresas privadas de alimentação coletiva, em serviços de saúde e de alimentação e nutrição vinculados à Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto. Os estágios são divididos em três grandes áreas da Nutrição: Nutrição Clínica, Nutrição em Saúde Pública e Administração em Unidades de Alimentação e Nutrição, que ocorrem ao longo do último ano do Curso.

Entre as atividades que envolvem alunos de estágio, a Instituição assumiu, no nível terciário de atenção à saúde, ações de alimentação e nutrição no HC-FMRP e HC-UE que dão cobertura a aproximadamente 210 leitos em enfermarias de adultos e de pediatria.

Foram criados também, Ambulatórios de Nutrição para adultos, vinculados à disciplina de Estágio de Dietoterapia Ambulatorial, são eles:

- Ambulatório de Nutrição e Doenças Infecciosas;
- Ambulatório de Nutrição para Endocrinologia Ginecológica;
- Ambulatório de Nutrição para Síndrome Urêmica;
- Ambulatório de Nutrição para Endocrinologia Geral.

A disciplina de Estágio em Nutrição na Clínica Pediátrica é responsável pelos seguintes Ambulatórios de Nutrição, onde o aluno participa ativamente de atividades de avaliação antropométrica e de composição corporal, atividades nutricionais de educação em grupo e individual. A maior parte dessas atividades acontecem no Laboratório de Educação Nutricional e Técnica Dietética, além das salas individuais do HC-Criança - FMRP:

- Ambulatório de Nutrição em Obesidade infantil no HC-FMRP;
- Ambulatório de Nutrição em Obesidade na Vila Lobato;
- Ambulatórios de Nutrição em Nefropediatria;
- Ambulatório de Nutrição em Reumatologia Infantil;
- Ambulatório de Nutrição em Endocrinologia Infantil.

As informações detalhadas da Matriz Curricular do Curso, constam no Relatório das Especialistas – fls. 91.

Apesar do Conselho Nacional de Educação não instituir normas próprias para o Curso de Nutrição e Metabolismo, a Resolução CNE/CES Nº 02/07 prevê um mínimo de 3.200 horas, para os cursos de Nutrição, o que, para fins desta análise, seguimos.

A carga horária do Curso de Nutrição e Metabolismo, atende a Resolução CNE/CES Nº 03/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Da Comissão de Especialistas – fls. 81-100

A Comissão de Especialistas, designada para apreciar o pedido de Renovação de Reconhecimento do Curso, elaborou Relatório circunstanciado nos seguintes termos:

Quanto a Infraestrutura para o Curso:

Salas de aula: As salas de aula são iluminadas, climatizadas adequadamente e estão distribuídas para os diferentes anos do curso de tal forma a acomodar o número de alunos matriculados. As condições

do material e equipamentos disponíveis em cada uma das salas são adequadas. Todas as salas de aula possuem Datashow e equipamentos de informática instalados de forma suficiente e adequada para o uso dos docentes.

O Curso de Nutrição e Metabolismo tem 3 laboratórios de habilidade profissional, a saber: 1) Laboratório de Técnica Dietética; 2) Laboratório de Bromatologia e 3) Laboratório de Avaliação do Estado Nutricional e de Composição Corporal Pediátrico (LAENCO-Pediatria).

A IES possui todos os laboratórios necessários para o desenvolvimento das atividades do Curso, implantados e implementados de forma adequada, em sua maioria, possuindo todos os equipamentos e materiais necessários para as aulas práticas. Destaca-se que há pendência para os laboratórios de Técnica Dietética e Bromatologia. Todo o material de consumo para a realização das práticas é fornecido pela própria IES, sob demanda antecipada dos professores responsáveis pelas disciplinas.

Houve já uma demanda anterior dos especialistas para uma adequação do Laboratório de Técnica Dietética e Bromatologia que são conjugados há necessidade de reforma e ampliação de modo a proporcionar melhor desempenho das atividades didáticas pelos estudantes. Segundo Relatório Síntese da Instituição estas demandas foram encaminhadas para a Diretoria da FMRP-USP e estão em processo de APROVAÇÃO. A reforma inclui ampliação do espaço e a inclusão de cabines de análise sensorial e a independência deste para entrada e de gêneros alimentícios e saída de resíduos (lixo), atualmente todas as atividades de entrada e saída do Laboratório passam pelo de Bromatologia, continua havendo necessidade de adequação das instalações.

A questão do espaço reservado aos alunos é um ponto crítico. Os alunos não dispõem de espaços específicos para convivência, a Atlética, o Cejoca (Centro Estudantil Josué de Castro) e a Empresa Júnior não têm sede e essas atividades têm uma importância fundamental para apoio ao estudante, dado que a Universidade é distante do Centro da cidade e o período de aulas é integral.

Laboratórios e infraestrutura computacional: Os laboratórios são adequados à proposta pedagógica do curso, e atendem à formação do aluno, inclusive com Programas instalados específicos da área. Há disponibilidade de computadores para alunos e professores e acesso a redes de informação com internet e wi-fi livre.

Campus: Chamou-nos muito a atenção as condições de abandono do Campus em relação ao corte de grama e manutenção neste quesito. Devido aos problemas que temos visto em relação a doenças causadas por mosquitos, que podem se proliferar em decorrência da falta de manutenção ambiental, também, por descuido na limpeza das áreas de circulação de pessoas, as avaliadoras ressaltam a importância com a qual esse assunto deve ser tratado pela IES.

Em relação a Biblioteca:

A IES onde o Curso de Nutrição é oferecido possui uma Biblioteca Central compatível com o número de alunos. Oferece um amplo espaço físico com salas de estudo, coletivas e individuais, e computadores acessíveis a todos os usuários. Os alunos têm disponível para consulta o Portal da Capes e da Universidade de São Paulo. Há um Projeto de Modernização/Reforma da Biblioteca Central e alguns materiais foram remanejados para outras bibliotecas.

Em relação ao Curso, ora avaliado, o acervo está adequado. Atende o coeficiente para referências básicas e para referências complementares.

Na análise do Projeto Pedagógico:

A flexibilização curricular é uma demanda da Universidade, associada a crescente internacionalização do ensino superior, a redução de evasão e para melhorar o aproveitamento acadêmico em situações em que o aluno fica retido em disciplinas. O Curso de Nutrição e Metabolismo tem participado ativamente de programas de internacionalização com uma parcela importante de alunos que se afastam em períodos de 6 meses a um ano. A flexibilização de pré-requisitos no Curso de Nutrição e Metabolismo visa aderir as diretrizes de flexibilização curricular da USP, facilitar a reintegração dos alunos que participam de programas de intercâmbio e para que alunos que ficaram retidos em disciplinas possam melhorar a composição de sua grade evitando evasão e mesmo melhorando o aproveitamento do tempo acadêmico.

Das condições para realização e controle de atividades práticas e estágios supervisionados: são, na sua maioria, adequadas e atendem de maneira suficiente a proposta do Projeto Pedagógico, levando o aluno a ter bom suporte em relação à aplicação teoria/ prática, no entanto, uma das áreas (UAN) ainda tem necessidade de Convênios externos ao HCFMRP para melhor capacitação do aluno na área.

O TCC tem a apresentação final no último semestre do Curso, mas a dinâmica de elaboração não é muito clara na matriz curricular.

Quanto ao Corpo Docente:

Há aderência em relação à formação específica do professor e à disciplina ministrada, no entanto o número de professores nutricionista é muito baixo para a demanda do curso, o que obriga os professores a se responsabilizarem por disciplinas que não condizem com sua especialização. Esta realidade causa uma sobrecarga de trabalho aos docentes, pois a instituição preza e cobra produção científica, e o acúmulo de disciplinas pelos professores traz comprometimento na sua participação em outras atividades acadêmicas como pesquisa e extensão.

A titulação dos docentes é excelente, superam a Deliberação 145/2016. No entanto, do total de docentes nem 10% é nutricionista. Portanto, é recomendação dessa visita que mais docentes nutricionistas sejam contratados.

Por fim, a Comissão de Especialistas faz as seguintes considerações:

Ressaltamos a execução de muitas atividades e projetos de Iniciação Científica na Instituição que oferecem atividades complementares importantes aos alunos, contato com profissionais por meio de visitas técnicas, vivência fora da sala de aula e chance de desenvolvimento de atividades de extensão universitária de forma a colocar em prática parte do aprendizado teórico proporcionado pela IES.

Somos favoráveis à Renovação do Reconhecimento do Curso em questão, no entanto, cabe-nos apontar algumas recomendações que devem ser consideradas pela IES:

- Cumprir orientação dos especialistas indicadas em 2014 quanto a Reforma e ampliação dos Laboratórios de Técnica Dietética e Bromatologia, esta necessidade vai ao encontro da melhora no desempenho das atividades destes 2 laboratórios específicos do Curso de Nutrição e Metabolismo.

- Reforçar que a disciplina de Estágio em Administração de Unidades de Alimentação e Nutrição (AUAN) deva ser realizada em serviços de alimentação institucional em empresas da região, há um contato com o Bom Prato e Restaurante Universitário, mas ainda nos pareceu frágil e não única e exclusivamente na Divisão de Nutrição e Dietética do Hospital das Clínicas, pois forma um profissional generalista.

- Aumentar o número de professores nutricionistas para disciplinas específicas. Houve a contratação de 1 professor especialista conforme orientação na avaliação da renovação em 2014, de acordo com a Lei nº 8.234, de 17 de setembro de 1991 (DOU 18/09/1991), que regulamenta a profissão de nutricionista e determina outras providências, no artigo 3º, inciso IV determina que o ensino das matérias profissionais dos Cursos de graduação em Nutrição é atividade privativa dos nutricionistas, no entanto, uma aposentadoria tornou o quadro exatamente igual ao cenário anterior.

- Providenciar área de vivência para os alunos do curso.

- Respeitar o horário completo das aulas pelos professores, já que aulas em período integral com Campus distante da cidade deve necessariamente ter essa preocupação com o aluno.

- Deixar claro no Projeto Pedagógico o encaminhamento da disciplina TCC.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Nutrição e Metabolismo, oferecido pela Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo / USP, pelo prazo de três anos.

2.2 A Instituição deverá observar atentamente as recomendações reiteradas pelas Especialistas, especialmente, as que já haviam sido indicadas anteriormente quando da última renovação de reconhecimento do Curso, até o momento não atendidas.

2.3 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 23 de abril de 2018.

a) Cons. Edson Hissatomi Kai
Relator

DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Edson Hissatomi Kai, Francisco de Assis Carvalho Arten, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, José Rui Camargo, Marcio Cardim, Martin Grossmann, Roque Théophilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 25 de abril de 2018.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 02 de maio de 2018.

Cons^a. Bernardete Angelina Gatti
Presidente

| | |
|---|-----------------------|
| PARECER CEE Nº 175/18 – Publicado no DOE em 03/5/2018 | - Seção I - Página 48 |
| Res SEE de 07/5/18, public. em 08/5/18 | - Seção I - Página 30 |
| Portaria CEE GP nº 162/18, public. em 09/5/18 | - Seção I - Página 22 |