



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	45651/2019 (Proc. CEE 006/2016)		
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Ourinhos		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas		
RELATOR	Cons. Marcos Sidnei Bassi		
PARECER CEE	Nº 05/2020	CES "D"	Aprovado em 18/12/2019 Comunicado ao Pleno em 22/01/2020

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO 1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza/CEETEPS encaminha a este Conselho, pelo Ofício Nº 825/18, protocolado em 26/12/18, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, nos termos da Deliberação CEE Nº 142/16, vigente à época do protocolo do pedido (às fls. 12 e 13).

O Parecer CEE Nº 123/19 recredenciou o CEETEPS, por um prazo de sete anos. A Diretora-Superintendente é a Profª Laura Laganá.

Os autos deram entrada na AT deste Conselho em 08-01-19 para verificação dos arquivos gravados no CD, às fls. 13, e foram encaminhados à CES para indicação dos Especialistas no mesmo dia.

Os Professores Carlos Miguel Tobar Toledo e Flávio Soares Corrêa da Silva foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta pela Portaria CEE/GP Nº 123, de 13-03-19 (fls. 19). A visita *in loco* ocorreu no dia 10-05-19. O Relatório da Comissão de Especialistas foi juntado aos autos em 13-08-19, juntamente com o comprovante de pagamento aos Especialistas.

Os autos foram encaminhados à AT, em 13/08/19, que os baixou em diligência para que a Instituição esclarecesse observações feitas pela Comissão de Especialistas (às fls. 42 e 43).

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passamos à análise dos autos.

Atos Legais

Renovação do Reconhecimento: Portaria CEE/GP Nº 38, de 17/02/16, que renovou o Reconhecimento dos Cursos das Instituições que obtiveram conceito igual ou superior a quatro no ENADE de 2014, divulgado em dezembro de 2015. Observe-se que a Instituição protocolou o pedido atendendo o prazo estabelecido na citada Portaria.

Responsável pelo Curso: Alex Marino Gonçalves de Almeida, Mestrado em Ciências da Computação, pela Universidade Estadual de Londrina, Graduação em Processamento de Dados pelo CEETEPS. É Coordenador e Docente do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento: vespertino, segunda/quarta/sexta-feira, das 13h30min às 17h e terça/quinta-feira, das 13h às 17h30. Noturno, de segunda a sexta-feira, das 19h30min às 23h e sábado, das 13h30 às 17h.

Duração da hora/aula: 50 minutos.

Carga horária total do Curso: 2.800 horas.

Número de vagas oferecidas por semestre: 40 vagas/ noturno e 40 vagas/vespertino.

Tempo para integralização: mínimo de 6 semestres e máximo de 10 semestres.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	29	30 (14 salas) 40 (4 salas)	

		50 (11 salas)	
Laboratórios	15	60 (1 laboratório) 20 (1 laboratório) 40 (13 laboratórios)	
Outros	1	6	Administração da Rede
	1	150 (4 funcionários)	Biblioteca
	1	2	Central de Estágio
	1	20	Sala de Reunião
	4	8	Sala de Apoio (atendimento de alunos)
	1	20	Núcleo de Apoio Psicopedagógico
	1	4	Núcleo de Pesquisa e Estatística-NEPE

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o Curso	Não
Total de livros para o Curso	Títulos: 1.662 Volumes: 7.552
Periódicos	4
Outros	CDs, dicionários, trabalhos de graduação, dissertações

Relação do Corpo Docente

Docente	Titulação	HA	Disciplina
1. Adalberto Cesar Crispim	Especialização em Tecnologia em Internet Especialização em Psicopedagogia na Educação Inclusiva Graduação em Processamento de Dados	8	Programação em Microinformática
		4	Laboratório de Hardware
		8	Linguagem de Programação
2. Adriano Pontara	Especialização em Terapia Financeira – Metodologia DSOP Especialização em Gestão Financeira, Contábil e Auditoria Fiscal Graduação em Ciências Contábeis	4	Contabilidade
3. Alex Marino Gonçalves de Almeida	Mestre	8	Estrutura de Dados
4. Andre Luis Orlandi Fávaro	Especialização em Eng. de Componentes utilizando Java Especialização em Eng. de Software Graduação em Processamento de Dados	8	Tópicos Especiais em Informática
5. Andreia de Oliveira Machado	Mestre	4	Gestão e Governança de Tecnologia da Informação
		8	Programação Web
6. Angela Simoni Ronqui Oliva	Doutora	4	Inglês IV
		4	Inglês V
7. Carlos Alberto Pereira dos Santos	Especialização em Informática em Educação Graduação em Eng. Elétrica enf. Eletrônica	4	Arquitetura e Organização de Computadores
		4	Sistemas Operacionais II
8. Cleber Henrique de Oliveira	Mestre	4	Arquitetura e Organização de Computadores
		4	Inglês VI
9. Cristian Paternez Amaral Mello	Especialização em Língua Inglesa Graduação em Letras Graduação em Processamento de Dados	4	Inglês III
		4	Inglês II
		2	Inglês II
10. Elaine Pasqualini	Doutora	8	Laboratório de Engenharia de Software
		4	Interação Humano Computador
		4	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica
		8	Sistemas de Informação
11. Eunice Correa Sanches Belloti	Mestre	2	Empreendedorismo
		4	Sociedade e Tecnologia
		4	Gestão de Equipes

12. Fabiane Rocha Rodrigues Ferreira	Mestre	4	Inglês I
13. Fabio Nogueira de Queiroz	Especialização em Docência do Ens. Sup. Especialização em Tecnologia em Internet Graduação em Pedagogia Graduação em Téc. em Processamento de Dados	8	Redes de Computadores
14. Francisco Claudio Granja	Especialização (1973)	4	Ética e Responsabilidade Profissional
15. Geraldo Cesar Cantelli	Especialização em Segurança em redes de Computadores Graduação em Téc. em Processamento de Dados	4	Sistemas Operacionais II
16. Helton Marques	Doutor	2	Inglês II
		8	Comunicação e Expressão
17. Jean Daniel Henri Merlin Andrezza	Especialização em Tecnologia Java Graduação em Téc. em Informática	8	Programação Orientada a Objetos
18. João Maurício Hypólito	Mestre	8	Linguagem de Programação
		8	Laboratório de Banco de Dados
19. Marcela Aparecida Penteado Rossini	Doutora	8	Matemática Discreta
20. Marcelo Hiroshi Tutia	Doutor	8	Estatística Aplicada
21. Marco Antônio Silva de Castro	Mestre	8	Administração Geral
		2	Empreendedorismo
22. Mauri da Silva	Doutor	4	Economia e Finanças
23. Rogério Lazanha	Mestre	8	Algoritmos e Lógica de Programação
24. Rogério Marinke	Mestre	8	Inteligência Artificial
25. Rosemeiry de Castro Prado	Doutora	8	Cálculo
26. Sergio Duque Castilho	Mestre	8	Segurança da Informação
27. Sergio Roberto Delfino	Mestre	8	Sistemas Operacionais I
28. Sidney Carlos Ferrari	Doutor	8	Programação Linear e Aplicações
29. Silvia Helena Oliveira Santos	Mestre	8	Engenharia de Software I
		8	Engenharia de Software III
30. Vera Lucia Silva Camargo	Especialização em Gestão de Projetos e Processos Organizacionais Graduação em Processamento de Dados Licenciatura para Disciplinas da Parte Específica	4	Gestão e Governança de Tecnologia da Informação
		8	Gestão de Projetos
31. Viviane de Fatima Bartholo	Mestre	8	Engenharia de Software II
		8	Banco de Dados

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	10	32,2
Mestre	13	42
Doutor	8	25,8
Total	31	100%

A Deliberação CEE Nº 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo*, estabeleceu quanto à titulação e qualificação profissional dos docentes de Cursos Superiores de Tecnologia:

Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:

I – forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;

II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.

§ 2º A equivalência da experiência profissional como requisito acadêmico para a docência, a que se refere o § 1º, deverá ser certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição

Os incisos I e II estão atendidos. Quanto aos parágrafos 1º e 2º, cabe ressaltar que a AT, com o intuito de consubstanciar os dados da documentação apresentada com ao acima disposto, após questionamento ao CEETEPS, em situações análogas, obteve a resposta de que os professores são contratados por Concurso Público, cuja Deliberação CEETEPS Nº 9/2015 estabelece critérios como exame de conhecimentos específicos; exame didático e prova de títulos. Esclarece que para professor da disciplina básica é necessário ser graduado ou titulado na área da disciplina e possuir titulação de mestre ou doutor. Entretanto, no tocante aos professores de disciplinas profissionalizantes, o CEETEPS alterna a condição para ingresso: ou ser possuidor de graduação e titulação em programas de mestrado e doutorado, sendo a graduação ou titulação na área da disciplina ou ter especialização e experiência profissional relevante por pelo menos 03 anos na área da disciplina.

Isto posto, depreende-se o não cumprimento pelo Edital à Deliberação CEE nº 145/2016, quanto aos Mestres e Doutores.

Por fim, a Instituição comunica que será objeto de estudo a inserção de certificação e/ou declaração, atestando a experiência profissional para fins de composição de prontuário dos docentes e atendimento ao solicitado na respectiva Deliberação deste Colegiado.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Auxiliar Docente	6
Estagiário	7

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, nos últimos anos (atualizado pelo CEETEPS)

Semestre	Vagas		Candidatos		Relação candidato/vaga	
	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno
2019/2	40	40	63	169	1,58	4,23
2019/1	40	40	74	227	1,85	5,68
2018/2	40	40	69	137	1,73	3,43
2018/1	40	40	87	225	2,18	5,63
2017/2	40	40	68	152	1,70	3,80
2017/1	40	40	78	225	1,92	5,63
2016/2	40	40	77	158	1,93	3,95
2016/1	40	40	79	259	1,98	6,48
2015/2	40	40	61	176	1,53	4,40
2015/1	40	40	61	208	1,53	5,20
2014/2	40	40	32	147	0,80	3,68
2014/1	40	40	33	182	0,83	4,55
2013/2	40	40	41	182	1,03	4,55
2013/1	40	40	49	273	1,23	6,83
2012/2	40	40	38	150	0,95	3,75

Demonstrativo de Matriculados e Formados no Curso, nos últimos anos

Semestre	Matriculados						Egressos	
	Ingressantes		Demais séries		Total		Vespertino	Noturno
	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno	Vespertino	Noturno		
2019/2	34	50	133	200	167	250	-	-
2019/1	41	49	132	206	172	255	-	-
2018/2	45	53	131	209	172	262	-	-
2018/1	44	50	129	204	173	254	12	25

2017/2	41	51	125	187	166	238	9	9
2017/1	42	43	121	186	163	229	3	17
2016/2	42	47	111	209	153	256	11	37
2016/1	43	42	139	199	142	241	2	10
2015/2	39	39	96	202	135	241	8	25
2015/1	42	41	83	205	125	246	4	17
2014/2	23	41	94	207	117	248	17	22
2014/1	30	42	95	207	125	249	5	14
2013/2	30	48	89	187	119	235	-	-
2013/1	31	45	73	162	104	207	-	-
2012/2	33	40	73	121	106	161	-	-

Matriz Curricular

	DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS	aulas/ semana	Teoria	Prática	Total
1º sem	Programação em Microinformática	4	20	60	80
	Algoritmos e Lógica de Programação	4	40	40	80
	Laboratório de Hardware	2	10	30	40
	Arquitetura e Organização de Computadores	4	40	40	80
	Administração Geral	4	60	20	80
	Matemática Discreta	4	60	20	80
	Inglês I	2	20	20	40
	Total do semestre	24			480
2º sem	Engenharia de Software I	4	40	40	80
	Linguagem de Programação	4	40	40	80
	Sistemas de Informação	4	60	20	80
	Contabilidade	2	20	20	40
	Cálculo	4	40	40	80
	Comunicação e Expressão	4	40	40	80
	Inglês II	2	20	20	40
	Total do semestre	24			480
3º sem	Engenharia de Software II	4	40	40	80
	Interação Humano Computador	2	20	20	40
	Estruturas de Dados	4	40	40	80
	Sistemas Operacionais I	4	60	20	80
	Economia e Finanças	2	20	20	40
	Estatística Aplicada	4	40	40	80
	Sociedade e Tecnologia	2	20	20	40
Inglês III	2	20	20	40	
	Total do semestre	24			480
4º sem	Engenharia de Software III	4	40	40	80
	Programação Orientada a Objetos	4	40	40	80
	Banco de Dados	4	40	40	80
	Sistemas Operacionais II	4	20	60	80
	Eletiva I	4	40	40	80
	Metodologia da Pesquisa Científico-Tecnológica	2	20	20	40
	Inglês IV	2	20	20	40
	Total do semestre	24			480
5º sem	Laboratório de Engenharia de Software	4	20	60	80
	Segurança da Informação	2	20	20	40
	Redes de computadores	4	40	40	80
	Laboratório de Banco de Dados	4	40	40	80
	Eletiva II	4	40	40	80
	Programação Linear e Aplicações	4	40	40	80
	Inglês V	2	20	20	40
	Total do semestre	24			480
6º sem	Gestão de Projetos	4	40	40	80
	Gestão e Governança de Tecnologia da Informação	4	40	40	80
	ESCOLHA: Tópicos Especiais em Informática ou Laboratório de Redes	4	40	40	80
	Inteligência Artificial	4	40	40	80

Gestão de Equipes	2	20	20	40
Empreendedorismo	2	20	20	40
Ética e Responsabilidade Profissional	2	20	20	40
Inglês VI	2	20	20	40
Total do semestre	24			480
TOTAL CURSO	144			2.880

Demonstrativo da Carga Horária

	CH horas/aula 50 min	CH horas/relógio 60 min
Disciplinas	2.880	2.400
Estágio	-	240
Trabalho de Graduação	-	160
Total	-	2.800

A composição curricular dos Cursos Superiores de Tecnologia foi regulamentada na Resolução CNE/CP N° 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos cursos Superiores de Tecnologia.

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas está contemplado no Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado pela Portaria MEC N° 413/16, sob o eixo tecnológico Informação e Comunicação, estando estabelecida a carga horária mínima de 2.000.

A carga horária de 2.880 horas/aulas corresponde a um total de 2.400 horas de atividades, mais 400 h de estágio e TCC, contemplando assim o disposto na legislação.

Da Comissão de Especialistas (fls. 21 a 37)

A visita aconteceu no dia 10-05-19 e a Comissão de Especialistas foi acompanhada pela Diretora da FATEC Ourinhos e pelo Coordenador do Curso. Realizou reuniões com alunos (2 ou 3 de cada semestre, escolhidos aleatoriamente pelos Especialistas), com funcionários, com professores (sem participação da Coordenação ou NDE), com o NDE. Visitou instalações físicas (salas de aula, laboratórios específicos e biblioteca). Destaca-se do Relatório da Comissão de Especialistas:

- Infraestrutura e recursos para o Curso - com avaliação positiva: salas de aulas atendem à demanda, são bem ventiladas, iluminadas e equipadas. Laboratórios com equipamentos razoavelmente equipados, com máquinas recentes e monitores de bom tamanho, que atendem à demanda de memória física disponível, capacidade de processamento e armazenamento de informações. Os Especialistas foram informados que com o calor, tem havido problema com ventiladores e ar condicionados, mas já está sendo encaminhado.

Foram avaliados positivamente, também, limpeza geral, manutenção da área externa, acessibilidade para deficientes físicos, dependências administrativas, secretaria acadêmica, acesso à internet, *WI-FI*, espaço para atendimento aos alunos, sala dos professores.

- Biblioteca: com avaliação geral positiva para disponibilidade de computadores, espaço para estudo individual e em grupo, acesso à internet, *WI-FI*. A bibliografia básica prevista no Projeto Pedagógico está contemplada no acervo, em proporção adequada, mas a bibliografia complementar deve ser melhorada. A bibliotecária responsável encontra-se em processo de aposentadoria. A Comissão de Especialistas apontou que o acervo não está atualizado, com títulos, em média, publicados entre 9 a 19 anos.

- Projeto Pedagógico do Curso: verificação do atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais, e avaliação positiva para a estrutura do Curso, TCC, estágio supervisionado, mas a Comissão de Especialistas apontou que o Projeto Pedagógico do Curso necessita de atualização e sinalizou para uma necessidade de acompanhamento dos Planos de Aula.

- Corpo Docente: verificação da qualificação, atualização e aderência às disciplinas ministradas.

- Reuniões para esclarecimentos e coleta de opiniões: verificação do bom relacionamento dos alunos e docentes com a Direção da Unidade e Coordenação do Curso e do engajamento e satisfação dos docentes com as atividades de ensino.

Os alunos se mostraram satisfeitos com o Curso e com a Unidade, mas teceram algumas observações: *Redundância de conteúdo em algumas disciplinas; Carência de melhor esclarecimento quanto*

à relevância de cada tópico dentro de cada disciplina; Interesse por mais atividades práticas, visitas técnicas e seminários de caráter prático e tecnológico; Problema de excesso de demanda da rede wi-fi, no período noturno.

Os funcionários se mostraram qualificados e engajados, mas observaram a carência de pessoal em alguns departamentos.

Os Especialistas finalizaram o seu Relatório **recomendendo** a Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas oferecido pela FATEC Ourinhos, **embora com algumas observações e sugestões**. Por isso, a Assessoria Técnica deste Conselho solicitou a manifestação da IES que respondeu, de fls. 48 a 56.

Abaixo, elencadas as recomendações do Relatório e a resposta da IES:

Especialistas:

Providenciar alvará do corpo de bombeiros para todo o campus e, para isso, providenciar manutenção das mangueiras de incêndio e compra dos dois tipos de extintores, que estão em falta e em pouquíssima quantidade.

CEETEPS:

A FATEC Ourinhos ciente da necessidade da manutenção e dos equipamentos, providenciará a solicitação de aquisição dos supracitados equipamentos junto aos departamentos responsáveis do CEETEPS.

Especialistas:

Compreende-se a dificuldade da adequação do PPC que é comum às demais Fatecs que ministram o curso, no entanto, recomenda-se que a coordenação e o NDE colem e enviem as necessidades de atualização para os responsáveis do CPS.

Devem ser considerados no PPC os itens que não foram encontrados, mas que deveriam constar do mesmo: acompanhamento de egressos, metodologias de avaliação, detalhamento para TCC e estágio supervisionado.

CEETEPS:

No que tange à revisão do Projeto Pedagógico, cabe informar que as reestruturações de curso são tratadas em reuniões do Núcleo Docente Estruturante do referido curso, presidido pelo Coordenador do Curso na FATEC, e mediadas por um Professor Responsável desta CESU, conforme previsto no regimento das Faculdades de Tecnologia do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS ...

Ademais, cabe informar que já estão sendo realizadas reuniões na FATEC Ourinhos para elencar as necessidades de atualização do curso em tela, a fim de reestruturar o curso, com vistas às devidas atualizações, bem como inserção das informações que não constam do PPC (acompanhamento dos egressos, metodologias de avaliação, detalhamento para trabalho de graduação e estágio supervisionado), trabalho esse que já está em andamento, com previsão de implantação da nova grade curricular para os alunos ingressantes a partir do 2º semestre de 2020.

Especialistas:

Os planos de ensino necessitam ser discutidos e revisados em todos os seus itens.

Esforço para deixar compatíveis PPC, planos de ensino e diários de aula.

CEETEPS:

(...) a FATEC Ourinhos se compromete a realizar discussões acerca dos planos de ensino junto ao Núcleo Docente Estruturante (NDE) (...)

Especialistas:

Preocupação com obras para prováveis futuros discentes com deficiência visual.

CEETEPS:

A Direção da Unidade esclarece que já elaborou projeto de obras para efetivar as adequações necessárias, a fim de atender o público com deficiência visual, por meio de solicitação aos departamentos responsáveis do CEETEPS e aguarda aprovação.

Especialistas:

Há a necessidade de um plano de contingência, quando ocorrem afastamentos de professores e funcionários, principalmente aqueles com alguma responsabilidade restrita.

CEETEPS:

Cabe esclarecer que, na eminência de afastamento docentes, aplicar-se-á a Deliberação CEETEPS 017, de 16-07-15 (...) em conjunto com a Deliberação CEETEPS 38, de 14-09-17 (...)

Em outras palavras, na hipótese de afastamento do docente, a disciplina disponível primeiramente é ofertada aos docentes da respectiva Unidade por meio de edital interno, quando, não havendo interessados, oferece-se a disciplina aos docentes de outras Unidades (FATECs), para então, não havendo interessados, contratar docente por tempo determinado.

Especialistas:

Os docentes devem justificar no diário de classe (aula dada) o motivo de não ter seguido o plano de ensino e considerar a alteração do plano quando do novo oferecimento da disciplina.

CEETEPS:

A FATEC Ourinhos se compromete a acatar as sugestões dos Especialistas (...)

Especialistas:

Encaminhar o problema da demanda da rede wi-fi, no período noturno.

CEETEPS:

No intervalo do período noturno, compreendido entre 21:00 e 21:30, ocorre sobrecarga de conexões ... para sanar tal dificuldade, a FATEC Ourinhos irá inserir a projeção desta necessidade na revisão anual do Plano de Desenvolvimento Institucional (...)

Especialistas:

Considerar a disponibilização de títulos de referências bibliográficas em formato digital.

CEETEPS:

(...) recentemente o Centro Paula Souza contratou o serviço de assinatura de acesso ao banco de dados da empresa "Minha Biblioteca", com o objetivo de fornecer a assinatura de livros eletrônicos (e-books) do seu catálogo, contendo diversos títulos de livros técnicos e científicos de qualidade, compatíveis com os indicados nas bibliografias básica e complementar dos cursos das FATECs (...).

Considerações Finais

Trata-se de pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Ourinhos.

O Relatório circunstanciado dos Especialistas indica a manifestação favorável à Renovação do Reconhecimento, tendo em vista que o Curso atende aos quesitos objetos de avaliação quanto à Estrutura Física, Biblioteca, boa relação candidato/vaga e quadro docente adequado à Deliberação CEE 145/2016. O processo foi baixado em diligência pela Assessoria Técnica sendo que os questionamentos levantados pelos Especialistas foram devidamente respondidos.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Ourinhos, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, a partir da publicação da homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 17 de dezembro de 2019.

a) Cons. Marcos Sidnei Bassi
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 18 de dezembro de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 22 de janeiro de 2020.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente

PARECER CEE Nº 05/2020 – Publicado no DOE em 23/01/2020

Res SEE de 24/01/2020, public. em 29/01/2020

Portaria CEE GP nº 45/2020, public. em 30/01/2020

- Seção I - Página 41

- Seção I - Página 26

- Seção I - Página 45