



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2021/00212		
INTERESSADO	Centro Universitário Municipal de Franca		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação		
RELATORA	Cons <sup>a</sup> Maria Alice Carraturi		
PARECER CEE	Nº 58/2022	CES	Aprovado em 16/02/2022

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO

##### 1.1 HISTÓRICO

O Reitor do Centro Universitário Municipal de Franca solicita deste Conselho, por meio do Ofício 58/2021, protocolado em 09/06/2021, Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação, nos termos da Del. CEE 171/2019 – fls. 04.

Recredenciamento	Parecer CEE 156/2020, Port. CEE 154/2020, publicada em 10/06/2020, pelo prazo de cinco anos
Direção	Prof. Dr. Alfredo José Machado Neto, mandato 01/01/2021 a 31/12/2024
Autorização	O Curso foi autorizado na Reunião do Conselho Universitário, realizada em 21/60/2018, conforme Ata às fls. 20. Em 19/12/2018, a CES tomou conhecimento da autorização do Curso. O Curso teve início no 1º semestre de 2019

##### 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório dos Especialistas, permite analisar os autos como segue.

**Responsável pelo Curso:** Daniel Facciolo Pires, Doutor em Física Aplicada à Medicina e Biologia pela USP, ocupa o cargo de Chefe do Departamento de Computação.

#### Dados Gerais

<b>Horários de Funcionamento</b>	Noite: das 19h10min às 22h40min, de segunda a sexta-feira
<b>Duração da hora/aula</b>	50 minutos
<b>Carga horária total do curso</b>	3.240 horas
<b>Número de vagas oferecidas</b>	50 vagas, por ano
<b>Tempo para integralização</b>	Mínimo de 08 semestres e máximo de 12 semestres
<b>Forma de Ingresso</b>	1ª Processo Seletivo – Vestibular aplicado pela VUNESP – ingresso anual 2º Processo Seletivo – vagas remanescentes – ingresso anual 3º Processo Seletivo com aproveitamento do ENEM ou Histórico Escolar – vagas remanescentes – ingresso anual

#### Caracterização da infraestrutura física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade/Alunos
Salas de aula	04	60
Laboratórios	06	50
Apoio	11	2.200

#### Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Não
Total de livros para o curso	Títulos: 345      Volumes: 738
Periódicos	04
Videoteca/Multimídia	Títulos: 801      Volumes: 1311
Teses/Dissertações	Títulos: 421
TCC Computação da IES	Títulos: 54

Site na Web: <http://sga.unifacef.com.br/EddydataApp-war/pages/student/acervo.jsf>

## Acervo Virtual

1) Biblioteca Digital (antiga Pearson 3.0) - acesso ilimitado aos estudantes do Uni-FACEF, em qualquer local e qualquer dispositivo. Títulos: 10610. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Account/Login?redirectUrl=%2F>

2) Minha Biblioteca - acesso ilimitado aos estudantes do Uni-FACEF, em qualquer local e qualquer dispositivo. Títulos: 613. Disponível em: <http://biblioteca.unifacef.com.br/minhabiblioteca/>

### Relação do Corpo Docente apresentado para a Comissão de Especialistas

Docente	Titulação	RT	Disciplinas
Carlos Alberto Lucas	<b>Mestre</b> em Ciências e Práticas Educativas – Univ. Franca Graduação em Processamento de Dados	H	Engenharia de Software I, II
			Introdução à Computação
			Gestão de Projetos
Carlos Eduardo de França Roland	<b>Mestre</b> em Desenvolvimento Regional - Centro Uni. Municipal de Franca Graduação em Engenharia Elétrica - Modalidade Eletrônica.	P	Arquitetura e Organização de Computadores
			Interação Humano Computador I, II
			Sistemas Digitais
			Sistemas Operacionais
Cláudio Eduardo Paiva	<b>Mestre</b> em Ciência da Computação – UFSCAR Graduação em Tecnologia em Informática	H	Computação Gráfica
			Segurança de Sistemas
Daniel Facciolo Pires	<b>Doutor</b> em Física Aplicada à Medicina e Biologia – USP Graduação em Ciência da Computação	I s/DE	Paradigmas de Programação I, II
			Programação de Computadores I, II
			Projetos em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação em Ciência da Computação I
			Projetos em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação em Ciência da Computação I
Débora Pelicano Diniz Tavares	<b>Mestre</b> em Ciência da Computação – UFSCAR Graduação em Bacharelado Em Ciência da Computação	H	Compiladores
			Teoria dos Grafos e Aplicações
Ely Fernando do Prado	<b>Mestre</b> em Ciência da Computação – UFSCAR Graduação em Sistemas de Informação	H	Programação para Dispositivos Móveis I, II
			Projeto e Desenvolvimento de Jogos
Geraldo Henrique Neto	<b>Mestre</b> em Ciências com ênfase em Informática Médica – USP Graduação em Ciência da Computação	H	Projeto e Visualização de Ciência de Dados
			Ciência de Dados
			Banco de Dados I, II
			Programação com Banco de Dados
Jaqueline Brigladori Pugliesi	<b>Doutor</b> em Ciências de Computação e Matemática Computacional - USP Graduação em Bacharelado Em Ciência da Computação	P	Algoritmo e Lógica de Programação I, II
			Inteligência Artificial
			Teoria da Computação e Linguagens Formais
			Aprendizado de Máquina
Leandro Borges	<b>Mestre</b> em Desenvolvimento Regional – Centro Univ. Franca Graduação em Engenharia de Computação	P	Estrutura de Dados I, II
			Redes de Computadores
			Sistemas Distribuídos
			Programação Concorrente
Letícia Faleiros Rodrigues Chaves	<b>Mestre</b> em Matemática Universitária – UNESP Graduação em Matemática	H	Lógica para Computadores
Priscila Penna Ferreira	<b>Doutor</b> em Linguística Aplicada e Estudos da Linguagem – PUC/SP Graduação em Letras	P	Comunicação e Expressão I, II
Silvia Alonso Y Alonso Bittar Cunha	<b>Mestre</b> em Administração – Centro Univ. Municipal de Franca Graduação em Administração de Empresas	I s/DE	Empreendedorismo I, II

Silvia Regina Viel	Doutor em Educação Matemática – UNESP Graduação em Licenciatura Plena em Matemática	I s/DE	Álgebra Linear
			Cálculo Diferencial e Integral
			Cálculo Numérico
			Matemática Discreta
Silvio Carvalho Neto	Doutor em Administração - USP Graduação em Matemática	I s/DE	Metodologia de Pesquisa em Computação I, II
			Estatística Aplicada à Ciência de Dados

Não foram atribuídos docentes para as disciplinas do 7º e 8º semestres.

### Classificação da titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Nº	%
Mestre	09	64,29
Doutor	05	35,71
<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>100,0</b>

Há um docente com pós-doutorado.

O Corpo Docente atende à Del. CEE 145/2016, no inciso II, art. 2º, o qual define que metade do total de docentes da instituição deve ser composto por mestres/doutor com, pelo menos, um quarto do total dos docentes com título de doutor, bem como o art. 4º que exige um quarto dos docentes em regime de trabalho integral.

### Corpo técnico-disponível para o curso

Tipo	Quantidade
Secretaria de Graduação	04
Biblioteca	07
Laboratório de Informática	11
Laboratório de Engenharia de Software	01
Laboratório de Banco de Dados	01
Laboratório de Sistemas Distribuídos	01
Laboratório de Internet das Coisas e Sistemas Embarcados	01
Laboratório de Programação	01
Instituto de Pesquisas	02
Setor de Estágios	02
Secretaria de Coordenação	06

### Demanda do curso nos últimos processos seletivos

Período	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
2019	50	48	0,96
2020	50	65	1,30
2021	50	49	0,98

### Demonstrativo de alunos matriculados no Curso

Período	Matriculados		
	Ingressantes	Demais Séries	Total
2019/1	15	-	15
2019/2	-	14	14
2020/1	28	09	37
2020/2	-	33	33
2021/1	19	33	52

As Matrizes curriculares para os ingressantes até 2020 e para os ingressantes a partir de 2021 foram rerepresentadas para os Especialistas e estão dispostas abaixo.

### Matriz Curricular para os ingressantes até 2020

Disciplinas	CH horas
<b>1º Semestre</b>	
Algoritmo e Lógica de Programação I	66
Programação de Computadores I	66
Introdução a Computação	66
Cálculo Diferencial e Integral	66
Metodologia de Pesquisa em Computação I	33
Comunicação e Expressão I	33
<b>Total</b>	<b>330</b>
<b>2º Semestre</b>	

Algoritmo e Lógica de Programação II	66
Programação de Computadores II	66
Engenharia de Software I	66
Matemática Discreta	66
Metodologia de Pesquisa em Computação II	33
Comunicação e Expressão II	33
<b>Total</b>	<b>330</b>
<b>3º Semestre</b>	
Paradigmas de Programação I	66
Estrutura de Dados I	66
Banco de Dados I	66
Engenharia de Software II	66
Empreendedorismo I	33
Interação Humano Computador I	33
<b>Total</b>	<b>330</b>
<b>4º Semestre</b>	
Paradigmas de Programação II	66
Estrutura de Dados II	66
Banco de Dados II	66
Gestão de Projetos	66
Empreendedorismo II	33
Interação Humano Computador II	33
<b>Total</b>	<b>330</b>
<b>5º Semestre</b>	
Teoria da Computação e Linguagens Formais	66
Cálculo Numérico	33
Arquitetura e Organização de Computadores	66
Programação com Banco de Dados	66
Sistemas Digitais	33
Redes de Computadores	66
<b>Total</b>	<b>330</b>
<b>6º Semestre</b>	
Inteligência Artificial	66
Estatística Aplicada a Ciência de Dados	33
Sistemas Operacionais	66
Álgebra Linear	33
Mineração de Dados	66
Sistemas Distribuídos	66
<b>Total</b>	<b>330</b>
<b>7º Semestre</b>	
Internet das Coisas e Aplicações	33
Programação para Dispositivos Móveis I	33
Aprendizado de Máquinas	66
Projetos em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação em Ciência da Computação I	66
Computação Gráfica	66
Compiladores	66
<b>Total</b>	<b>330</b>
<b>8º Semestre</b>	
Programação para Dispositivos Móveis II	33
Sistemas de Segurança	33
Projetos em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação em Ciência da Computação II	66
Teoria dos Grafos e Aplicações	66
Projeto e Desenvolvimento de Jogos	66
Programação Corrente	33
<b>Total</b>	<b>330</b>

### Resumo da Carga Horária

Atividades	CH horas
Conteúdo de Formação Básica	1254
Conteúdo de Formação Profissional	1386
Trabalho de Conclusão de Curso	100
Atividades Complementares	140
Estágio Supervisionado	360
<b>Total Geral</b>	<b>3.240</b>

**Matriz Curricular  
Para os ingressantes a partir de 2021**

Disciplinas	CH horas
<b>1º Semestre</b>	
Algoritmo e Lógica de Programação I	66
Programação de Computadores I	66
Introdução a Computação	66
Matemática Discreta	66
Metodologia de Pesquisa em Computação I	33
Comunicação e Expressão I	33
<b>Total</b>	<b>330</b>
<b>2º Semestre</b>	
Algoritmo e Lógica de Programação II	66
Programação de Computadores II	66
Engenharia de Software I	66
Cálculo Diferencial e Integral	66
Metodologia de Pesquisa em Computação II	33
Lógica para Computação	33
<b>Total</b>	<b>330</b>
<b>3º Semestre</b>	
Paradigmas de Programação I	66
Estrutura de Dados I	66
Banco de Dados I	66
Engenharia de Software II	66
Empreendedorismo I	33
Interação Humano Computador I	33
<b>Total</b>	<b>330</b>
<b>4º Semestre</b>	
Paradigmas de Programação II	66
Estrutura de Dados II	66
Banco de Dados II	66
Gestão de Projetos	66
Empreendedorismo II	33
Interação Humano Computador II	33
<b>Total</b>	<b>330</b>
<b>5º Semestre</b>	
Teoria da Computação e Linguagens Formais	66
Cálculo Numérico	33
Arquitetura e Organização de Computadores	66
Programação com Banco de Dados	66
Sistemas Digitais	33
Redes de Computadores	66
<b>Total</b>	<b>330</b>
<b>6º Semestre</b>	
Inteligência Artificial	66
Probabilidade e Estatística	33
Sistemas Operacionais	66
Álgebra Linear	33
Ciência de Dados	66
Sistemas Distribuídos	66
<b>Total</b>	<b>330</b>
<b>7º Semestre</b>	
Internet das Coisas e Aplicações	33
Programação para Dispositivos Móveis I	33
Aprendizado de Máquina	66
Computação Gráfica	66
Projetos em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação em Ciência da Computação I	66
Compiladores	66
<b>Total</b>	<b>330</b>
<b>8º Semestre</b>	
Programação para Dispositivos Móveis II	33
Segurança de Sistemas	33
Projeto e Visualização de Ciência de Dados	33
Projetos em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação em Ciência da Computação II	66
Teoria dos Grafos e Aplicações	66
Projeto e Desenvolvimento de Jogos	66
Programação Corrente	33
<b>Total</b>	<b>330</b>

### Resumo da Carga Horária

Atividades	CH
Conteúdo de Formação Básica	1254
Conteúdo de Formação Profissional	1386
Trabalho de Conclusão de Curso	100
Atividades Complementares	140
Estágio Supervisionado	360
<b>Total Geral</b>	<b>3.240</b>

A estrutura curricular do Curso atende à:

- ♦ Resolução CNE/CES 05/2016, que dispõe sobre a carga horária, prevendo um mínimo de 3.200 horas, para o Curso de Ciência da Computação.
- ♦ Resolução CNE/CES 03/2007, que trata do conceito de hora-aula.

### Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas Celso Olivete Júnior e João Carlos Lopes Fernandes designados pela Port. CEE-GP 308/2021, visitaram a Instituição em 19/11/2021 e prepararam o seguinte o Relatório circunstanciado sobre o Curso:

#### Contextualização do Curso, do Compromisso Social e da Justificativa:

*A oferta do Curso tem como base a demanda proporcionada pelas empresas da região de Franca. Essas empresas têm aproveitado os discentes nos mais diversos segmentos da área de computação. Praticamente todos os discentes estão estagiando em empresas de TI. Foi constatado que algumas empresas oferecem bolsas de estudos em conjunto com a Uni-FACEF, melhorando a procura pelo curso. O Centro Universitário Municipal de Franca -Uni-FACEF, atende a um público local, regional e estadual, e apresenta-se como uma importante instituição de ensino superior para a cidade de Franca. Neste sentido, a contextualização do curso, compromisso social e justificativa de oferecimento são coerentes e satisfatórias para efeitos de avaliação.*

#### Objetivos Gerais e Específicos:

*O Curso tem como objetivo proporcionar atividades acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão nas áreas científicas que tratam dos fundamentos computacionais e das tecnologias para armazenamento, transmissão, recuperação e uso otimizado da informação, visando formar profissionais com sólido embasamento conceitual, capazes de desenvolver sistemas computacionais complexos para resolução rápida de problemas e tomada de decisões e, que na maioria das vezes, são desenvolvidos em conjunto com as empresas locais.*

*No seu PPC existem diretrizes gerais do Centro Universitário Municipal de Franca -Uni-FACEF que possibilitam ao formando adquirir conhecimentos e técnicas para análise, projeto, desenvolvimento e implantação de sistemas baseado sem computadores, utilizando-se de ferramentas computacionais modernas, equipamentos de informática, gestão de projetos, raciocínio lógico por meio do emprego de linguagens de programação e de metodologias de construção de sistemas de informação baseada nas práticas da engenharia de software.*

*Desta forma, o curso busca formar profissionais com a capacidade para enfrentar os desafios que a Ciência da Computação impõe com sua complexidade e diversidade de aplicações*

*Os objetivos atendem ao perfil profissional e adicionam uma abordagem acadêmica de produzir e difundir conhecimento, bastante adequada a um Centro Universitário.*

#### Currículo, Ementário e Bibliografias:

*O currículo do Curso de Ciência da Computação é adequado à formação pretendida e atende às diretrizes. A elaboração do atual currículo teve como diretriz essencial atender às necessidades para a formação do perfil profissional desejado do discente, com base nas tendências do mercado de trabalho. Ressalta-se que algumas disciplinas abordam tecnologias que são utilizadas discentes nas empresas parceiras da cidade*

*A sequência das disciplinas é coerente e existem disciplinas que são pré-requisitos para outras, destacadas na matriz curricular.*

*As bibliografias estão de acordo, e divididas em básicas e complementares e a biblioteca possui todos os títulos (livros) descritos no PCC do Curso. Além disso, a Instituição possui duas plataformas digitais, que disponibiliza acesso on-line a todos os docentes e discentes da instituição, cujo principal mérito é dar aos estudantes a edição mais recente de cada obra. No geral, as obras elencadas nas bibliografias estão de acordo com as necessidades do curso e ainda está disponível uma videoteca multimídia.*

*A carga horária mínima e procedimentos relativos à integralização e duração dos cursos de graduação, bacharelados, na modalidade presencial é regulamentada pela Resolução CNE/CES nº 2/2007 que recomenda uma carga horária total de 3.000 horas para Curso de Bacharelado em Ciência da Computação. Nesse sentido, o Curso atende com essa carga horária, visto que possui 2.640 horas de aulas, 600 horas de trabalhos, totalizando 3.240 horas. Além disso, 180 horas de Atividades Acadêmicas*

Complementares. Tempos mínimos e máximos de integralização são definidos no PPC e encontram-se adequados ao Curso.

#### Matriz Curricular:

A matriz curricular do curso está alinhada às diferentes competências e as habilidades esperadas dos egressos são desenvolvidas por meio da aquisição de conhecimento teórico e da realização de atividades práticas previstas em diferentes conjuntos de disciplinas (...).

A comissão de especialista identificou que ocorreu uma alteração na grade curricular em 2021 nas disciplinas do 6º, 7º e 8º semestres. Tal fato foi justificado pela instituição como uma necessidade de adequação para atender as demandas do mercado local, visto que existem parcerias com as empresas e grande parte dos discentes realizam estágios e alguns já atuam como funcionários contratados. Foi observado que tal mudança não impactou para os discentes, visto tais disciplinas destes semestres ainda não tinham sido ofertadas (Curso em implantação). Desta forma, para esta comissão, tal alteração não se caracteriza um problema educacional, mesmo assim, consta em anexo, a grade anterior e a atualizada.

#### Metodologias de Aprendizagem:

As metodologias de ensino predominantes são: aula expositiva, seminários, e práticas em laboratório.

As experiências de aprendizagem acontecem prioritariamente em salas de aula e laboratórios de informática.

As Atividades Acadêmicas Complementares, oferecem uma maior flexibilidade e podem ser executadas inclusive fora do campus e em horários flexíveis.

As avaliações referentes às diversas disciplinas pertencentes à grade curricular do Curso baseiam-se em provas teóricas e práticas, realização de trabalhos práticos, apresentação de seminários e desenvolvimento de projetos. Os critérios de avaliação são específicos de cada disciplina, sendo estabelecidos pelos respectivos docentes responsáveis.

#### Trabalho de Conclusão de Curso:

A estrutura pedagógica do Curso contempla a realização de um Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) que consiste em um trabalho mais elaborado a ser desenvolvido pelo discente no penúltimo (7º) e último (8º) semestre do curso, envolvendo diferentes competências adquiridas, e sob a supervisão de um docente, por meio das disciplinas obrigatórias: "Projetos em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação I e II".

#### Funcionamento do Curso:

O Curso prevê ingresso anual por Processo Seletivo (Vestibular), para 50 vagas/ano.

Há turmas em funcionamento até o 6º semestre.

A evasão registrada é de 17% (em três anos de Curso, foram 62 discentes matriculados, e durante a visita, identificou-se 52 discentes, ou seja, desistência de apenas 10 discentes (17%))

O prazo de integralização é de 08 semestres (tempo mínimo) a 12 semestres (tempo máximo), condizente com a duração do Curso.

#### Sistema de Avaliação do Curso:

As avaliações referentes às diversas disciplinas pertencentes à grade curricular do Curso baseiam-se em provas teóricas, provas práticas, realização de trabalhos práticos, apresentação de seminários e desenvolvimento de projetos.

Os critérios de avaliação são específicos de cada disciplina, e estão descritos juntos aos Planos de Ensino no PPC, na seção Avaliação, sendo estabelecidos pelos respectivos docentes responsáveis.

#### Atividades Relevantes:

O Centro Universitário Municipal de Franca -Uni-FACEF, através de seu Departamento de Computação mantém uma série de Atividades.

#### Avaliações Institucionais e outras Avaliações:

Conforme consta no PCC, todo semestre ocorre a Avaliação do Discente em relação à instituição, em específico sobre o Curso. Tais dados posteriormente são tabulados e analisados estatisticamente pelo Chefe de Departamento e pelos docentes do Curso. Foi apresentado que tais resultados impactaram significativamente no processo ensino/aprendizagem. O processo avaliativo é dividido em: questões para avaliação da disciplina, do docente bem como uma autoavaliação.

A Avaliação Institucional Docente é realizada anualmente e avalia todas as atividades desenvolvidas ao longo período letivo, como publicações, participação em eventos e outros. Assim, o docente recebe uma pontuação para cada atividade desenvolvida, conforme presente no Anexo G, que contém também o modelo de questionário que deve ser respondido pelo docente. A Avaliação Institucional do Pessoal Técnico-Administrativo, também realizada anualmente, avalia o corpo técnico-administrativo, de modo a repensar a missão como instituição formadora de ensino superior, servindo como forma de reflexão e

*busca do aperfeiçoamento de nossos serviços educacionais e administrativos. Todas as avaliações são realizadas com o auxílio da CPA.*

#### Recursos Educacionais de Tecnologia da Informação:

*O Curso avaliado é completamente imerso na área de TI, o que faz com que a maioria das atividades esteja ligada à informática de alguma forma, seja no conteúdo teórico, seja na prática laboratorial ou ainda nos trabalhos e projetos. Em relação aos laboratórios de informática, são disponíveis computadores, projetores, rede cabeada, sem fio e ar-condicionado em todas as instalações. Todas as salas de aula possuem projetores e mobiliário novo.*

*Não se aplica ao Curso a avaliação de atividades não-presenciais.*

#### Docentes e Coordenador:

*O corpo docente é formado apenas por mestres e doutores. Sendo 64,29% possui mestrado e 35,71% possuem doutorado. Portanto, totalmente adequada ao Curso. Tais dados foram atualizados pela instituição e será comprovada com documento enviado junto a este relatório.*

*Foram analisadas também a adequação do regime de trabalho, bem como a carga horária em horas-aula, sendo que esses itens foram considerados adequados ao Curso.*

*Como no PPC não estava disponibiliza o link de cada docente para acesso ao currículo Lattes a comissão realizou a consulta das publicações, supervisões e orientações de cada docente de forma nominal e nenhum problema foi encontrado.*

*Durante as entrevistas foi possível evidenciar a experiência do corpo docente, isso transpareceu na reunião com os docentes, bem como com os discentes.*

*Em reunião, os discentes demonstraram estarem contentes com os docentes, e que os mesmos disponibilizam os materiais de aula em seus sites.*

*Com relação ao Coordenador do Curso, os discentes demonstraram estarem satisfeitos.*

#### Plano de Carreira

*O Centro Universitário Municipal de Franca -Uni-FACEF possui plano de carreira docente próprio. Este plano leva em consideração a titulação e atividades científicas da área dos docentes. Todos os docentes que participaram da reunião firmaram conhecer o plano de carreira e inclusive que a instituição paga os gastos integrais para docentes que realizem cursos de mestrado ou doutorado.*

#### Infraestrutura Física, dos Recursos e de acesso a Redes e Informação (Internet e Wi-fi):

Os Especialistas consideraram as salas de aula, laboratórios, biblioteca adequadas às necessidades do Curso. As dependências administrativas atendem de maneira adequada às necessidades do Curso.

Observaram que os laboratórios possuem equipamentos adequados à proposta do Curso e compatíveis com o número de alunos matriculados.

O *campus* conta com tecnologia de internet Wi-fi. Os discentes relataram que a cobertura é adequada e o funcionamento satisfatório.

#### Biblioteca:

*A biblioteca possui software de controle de empréstimo com acesso remoto aos discentes pela internet e um acervo de DVDs para empréstimo. Além disso, vale informar que a unidade de ensino possui inúmeros acervos digitais, que podem ser acesso via portal acadêmico.*

#### Funcionários Administrativos:

(...)

*A Comissão de Especialistas, em reunião com o corpo técnico administrativo, identificou algumas necessidades e/ou pontos que precisam ser sanados, tais como:*

- *Clareza no plano de carreira aos funcionários, onde a maioria alega não conhecer.*
- *Defasagem salarial.*

*O Plano de Carreira, disponibilizado no site, com a última atualização, em 8/2/2021:*

*<https://www.unifacsf.com.br/wp-content/uploads/2021/02/Resolucao-do-Conselho-Universitario-01-2019-Regulamento-Carreiras-site.pdf>*

*Trata-se de um Regulamento, que é parte integrante do Regimento Geral da instituição. É um documento de consulta pública, conforme se pode observar.*

*Quanto à carreira administrativa, consultar especialmente: TÍTULO III DA CARREIRA ADMINISTRATIVA/ CAPÍTULO I DO CORPO TÉCNICO E ADMINISTRATIVO.*

*Salientamos que, nos últimos dois anos, conforme esclarecido em reunião com a Reitoria, não houve evolução/reajuste, em razão da legislação federal não permitir, em contexto de pandemia.*

#### Manifestação Final dos Especialistas:

Os avaliadores recomendam ao Centro Universitário Municipal de Franca -Uni-FACEF, Unidade II, atenção as seguintes recomendações:

- Melhorar o número de candidato vaga da unidade;
- Tornar frequente a revisão do PPC para atualização com base nas alterações realizadas;
- Implantar piso tátil, item obrigatório, visto que durante a visita às instalações, prédios, e demais espaços, identificou a ausência do mesmo;
- Implantar sinalização braile, item obrigatório, inclusive no elevador;
- Revisar as disciplinas que possuem foco em hardware com os discentes que não tiveram contato com o laboratório durante a pandemia;
- Esclarecer e informar aos funcionários técnico-administrativo sobre o plano de carreira e as metas que devem ser alcançadas.

Com base na avaliação feita, os avaliadores, em comum acordo, manifestam-se favoráveis ao Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação Centro Universitário Municipal de Franca -Uni-FACEF, Unidade II. Porém, deve ser dada atenção as recomendações apontadas.

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 171/2019, o pedido de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Ciência da Computação, do Centro Universitário Municipal de Franca, pelo prazo de três anos.

**2.2** A Instituição deverá observar as recomendações dos Especialistas, principalmente quanto às novas metodologias de ensino e aprendizagem, como oportunidade de melhoria para o próximo ciclo avaliativo.

**2.3** O presente reconhecimento tonar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 07 de fevereiro de 2022.

**a) Cons<sup>a</sup> Maria Alice Carraturi**  
Relatora

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto da Relatora.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Maria Alice Carraturi, Nina Ranieri, Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 09 de fevereiro de 2022.

**a) Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto da Relatora.

Sala “Carlos Pasquale”, em 16 de fevereiro de 2022.

**Cons<sup>a</sup> Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

PARECER CEE 58/2022	-	Publicado no DOE em 17/02/2022	-	Seção I	-	Página 26
Res. Seduc de 18/02/2022	-	Publicada no DOE em 19/02/2022	-	Seção I	-	Página 36
Portaria CEE-GP 102/2022	-	Publicada no DOE em 22/02/2022	-	Seção I	-	Página 26