| | |
|---|---|
| PROCESSO CEE | 581/2001 – Reautuado em 16/12/2016 |
| INTERESSADAS | USP / Faculdade de Medicina |
| ASSUNTO | Renovação do Reconhecimento do Curso de Terapia Ocupacional |
| RELATOR | Cons. Hubert Alquéres |
| PARECER CEE | Nº 294/2017 CES "D" Aprovado em 07/6/2017<br>Comunicado ao Pleno em 14/6/2017 |

***CONSELHO PLENO***

## 1. RELATÓRIO
## 1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho, pelo Ofício nº 66/16, protocolado 14/12/16, Renovação do Reconhecimento do Curso de Terapia Ocupacional, oferecido pela Faculdade de Medicina, nos termos da Deliberação CEE nº 142/2016 - fls. 319.

As Especialistas Doutoras Ana Paula Serrata Malfitano e Silvana Maria Blascovi de Assis, designadas pela Portaria CEE/GP nº 106/17, visitaram a Instituição e apresentaram Relatório circunstanciado sobre o Curso – fls. 323.

## 1.2 APRECIAÇÃO

Com base na norma em epígrafe, nos dados do Relatório Síntese e no Relatório da Comissão de Especialistas, informamos os autos como segue.

### Atos Legais

A última Renovação do Reconhecimento se deu pelo Parecer CEE nº 07/2012, que gerou a Portaria CEE/GP nº 30/12, publicada no DOE de 06/3/12, pelo prazo de 05 anos.

**Responsável pelo Curso:** Maria do Carmo Castiglioni, Doutor em Psicologia pela PUC/SP, ocupa o cargo de Coordenadora de Curso.

### Dados Gerais

**Horários de Funcionamento:** manhã das 8h às 12h e tarde das 14h às 18 h, de segunda a sexta-feira.

**Duração da hora/aula:** 60 minutos.

**Carga Horária total do curso:** 3.915 horas.

**Número de vagas oferecidas:** Integral: 25 vagas por ano.

**Tempo para integralização: mínimo** de 08 semestres **e máximo** de 12 semestres.

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

A infraestrutura é composta por: 03 laboratórios; 05 salas de aula; 02 salas CCE; 01 de docentes/reunião; 01 sala pró-aluno; entre outros.

### Biblioteca

Para a Terapia Ocupacional, constam 538 títulos sendo que 250 tratam especificamente da área. Entre eles existem periódicos impressos com número médio de 4 exemplares/ano para cada título, além de bases de dados para acesso a outas publicações de interesse. Ainda os diferentes Laboratórios de Ensino,

Pesquisa e Extensão contem acervos próprios para consulta de estudantes de graduação e de pós-graduação.

**Corpo Docente:** a relação nominal, com titulação, regime de trabalho e disciplina, consta no CD anexo.

## Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

| Titulação | Nº | % |
|---|---|---|
| Mestres | 02 | 5,26 |
| Doutores | 36 | 94,74 |
| **Total** | **38** | **100,0** |

O corpo docente atende à Deliberação CEE nº 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, recredenciamento, autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento.*

## Corpo Técnico Disponível para o Curso

A Universidade apresenta relação do corpo técnico de nível superior (terapeutas profissionais que atuam efetivamente no Curso de Terapia Ocupacional). São 13 terapeutas, dos quais destacamos a titulação: 01 Especialista; 06 Mestres; 03 Doutores e 03 Doutorandas.

O quadro de pessoal administrativo do Departamento de Fisioterapia, Fonoaudiologia e Terapia Ocupacional da FMUSP, é composto por 22 funcionários relacionados nominalmente, e os respectivos setores.

## Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde o último Reconhecimento

| Período | Vagas | Candidatos | Relação candidato/vaga |
|---|---|---|---|
| 2012 | 25 | 147 | 5,88 |
| 2013 | 25 | 196 | 7,84 |
| 2014 | 25 | 166 | 6,64 |
| 2015 | 25 | 186 | 7,44 |
| 2016 | 25 | 176 | 7,04 |

## Demonstrativo de alunos matriculados e formados no Curso, desde o último Reconhecimento

| Período | Ingressantes | Formados |
|---|---|---|
| 2011 | 25 | 18 |
| 2012 | 25 | 32 |
| 2013 | 25 | 14 |
| 2014 | 25 | 21 |
| 2015 | 25 | 18 |
| 2016 | 25 | |

## Matriz Curricular

| 1º Semestre Ideal | | | |
|---|---|---|---|
| **Disciplinas Obrigatórias** | **Créd. Aula** | **Cred. Trab.** | **CH** |
| Constituição no Campo da TO | 4 | 0 | 60 |
| Introdução às Normas do Trabalho Científico | 2 | 1 | 60 |
| Atividades e Recursos Terapêuticos: Repertório de Atividades | 4 | 0 | 60 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Biologia Tecidual | 5 | 0 | 60 |
| Biologia Humana | 3 | 0 | 45 |
| Anatomia Humana | 4 | 0 | 60 |
| Psicologia do Desenvolvimento I | 2 | 1 | 60 |
| **Subtotal** | **23** | **2** | **405** |
| **2º Semestre Ideal** | | | |
| Fisiologia | 8 | 0 | 120 |
| Constituição do Campo: Perspectivas Teórico-Metodológicas | 3 | 0 | 45 |
| Processo Doença-Saúde | 4 | 0 | 60 |
| Introdução à Sociologia | 4 | 0 | 60 |
| Noções de Estatística | 4 | 0 | 60 |
| Psicologia do Desenvolvimento II | 2 | 1 | 60 |
| Anatomia Humana XIII | 4 | 0 | 60 |
| Atividades e Recursos Terapêuticos: Cotidiano | 4 | 0 | 60 |
| **Subtotal** | **33** | **1** | **525** |
| **3º Semestre Ideal** | | | |
| TO em Geriatria e Gerontologia | 4 | 0 | 60 |
| Cinesiologia Aplicada à TO | 4 | 0 | 60 |
| Neurologia | 4 | 0 | 60 |
| Desenvolvimento Infantil | 4 | 0 | 60 |
| Ortopedia (Terapia Ocupacional) | 4 | 0 | 60 |
| Diversidade, Cultura e Ação Técnica | 2 | 0 | 30 |
| Terapia Ocupacional Social: Grupos sociais e étnicos | 2 | 0 | 30 |
| ART: Atividade Lúdica | 3 | 0 | 45 |
| **Subtotal** | **27** | **0** | **405** |
| **4º Semestre Ideal** | | | |
| Políticas de Saúde e Reabilitação no Brasil | 4 | 0 | 60 |
| Instituições, Processos de Desfiliação e Inclusão Social | 4 | 0 | 60 |
| Processos Criativos | 4 | 0 | 60 |
| Psicologia Social e do Trabalho | 2 | 0 | 30 |
| Estética e História da Arte II | 4 | 2 | 60 |
| Terapia Ocupacional em deficiência intelectual e transtornos globais do desenvolvimento | 4 | 0 | 60 |
| Terapia Ocupacional e Práticas Corporais | 2 | 0 | 30 |
| TO Social – Conceitos e Implicações Metodológicas | 2 | 0 | 30 |
| **Subtotal** | **32** | **4** | **540** |
| **5º Semestre Ideal** | | | |
| Metodologia Científica – o debate em torno do conhecimento científico | 4 | 1 | 90 |
| Atividades e Recursos Terapêuticos: Linguagens | 4 | 0 | 60 |
| TO e as Práticas Corporais II | 2 | 0 | 30 |
| Terapia Ocupacional em Saúde Mental I | 4 | 0 | 60 |
| Terapia Ocupacional, Saúde e Trabalho | 4 | 0 | 60 |
| Terapia Ocupacional em Saúde Mental I | 4 | 0 | 60 |
| **Subtotal** | **32** | **3** | **510 (+ 60)** |
| **6º Semestre Ideal** | | | |
| Abordagens Grupais Aplicadas à Terapia Ocupacional | 4 | 0 | 60 |
| Terapia Ocupacional e Saúde da Pessoal com Deficiência I | 4 | 0 | 60 |
| Terapia Ocupacional e Saúde da Pessoal com Deficiência II | 4 | 0 | 60 |
| TO e as Práticas Corporais III | 2 | 0 | 30 |
| Atividades e Recursos Terapêuticos: Recursos Tecnológicos | 2 | 0 | 30 |
| Terapia Ocupacional e Programas Hospitalares | 4 | 0 | 60 |
| **Subtotal** | **20** | **0** | **450** |
| **7º Semestre Ideal** | | | |
| Desempenho Profissional em Terapia Ocupacional | 4 | 0 | 60 |
| Optativa Eletiva | 3 | 1 | 75 |
| Estágio Supervisionado | 8 | 10 | 420 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Subtotal** | **15** | **11** | **555** |
| | | | |
| **8º Semestre Ideal** | | | |
| Ética Profissional | 2 | 0 | 30 |
| Estágio Supervisionado | 8 | 10 | 420 |
| **Subtotal** | **13** | **11** | **525** |
| **Total Geral** | | | **3915** |

Segundo a Instituição, as disciplinas Práticas Supervisionadas deverão ser cursadas nos 4º, 5º e 6º semestres. O aluno escolherá uma delas a cada semestre, dentre o elenco apresentado.

As disciplinas Estágios Supervisionados deverão ser cursadas nos 7º e 8º semestres. O estudante escolherá uma delas a cada semestre, dentre o elenco apresentado.

A maior parte da carga horária das optativas eletivas é de estágio, isto é, formação em serviço.

O aluno realizará dois tipos de atividade prática: prática supervisionada (opta por 3 disciplinas entre as 10 oferecidas) e estágio supervisionado (opta por 2, entre as 9 disciplinas oferecidas), totalizando 1250 horas obrigatórias de formação prática, (3 x 150 + 2 x 420). Cada uma dessas disciplinas corresponde a um campo de atuação diferente da terapia ocupacional.

A estrutura curricular do Curso de Terapia Ocupacional atende à:

♦ Resolução CNE/CES nº 4/2009, que dispõe sobre a carga horária, prevendo um mínimo de 3.200 horas;

♦ Resolução CNE/CES nº 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

## **Da Comissão de Especialistas** – fls. 325 a 335

Os Especialistas assim se manifestaram:

Infraestrutura: *(...) as salas de aula são espaçosas para comportar o número de vagas atualmente oferecidas, com cadeiras com braço para escrita. O laboratório de informática atende aos quesitos básicos para trabalho dos alunos, com disponibilidade de computadores e acesso à rede de informação.*

Biblioteca: *(...) que dispõe dos livros básicos e específicos encontra-se fora do campus, localizada junto à Faculdade de Medicina (FM) e ao Hospital das Clínicas, na Av. Dr. Arnaldo, sendo necessário deslocamento em trajeto longo para acesso. Isso dificulta aos alunos a retirada de livros e incentiva pouco a frequência a esse espaço, embora algumas aulas ocorram na FM em algumas etapas do curso.*

*Seria aconselhável uma instalação de biblioteca local com o acervo específico do curso. Para a Terapia Ocupacional constam 538 títulos sendo que 250 tratam especificamente da área. Entre eles existem periódicos impressos com número médio de 4 exemplares/ano para cada título, além de bases de dados para acesso a outas publicações de interesse, porém tudo leva a crer que esses volumes são subutilizados pela dificuldade de acesso.*

Projeto Pedagógico: *(...). Matriz Curricular é adequada com abordagem de temáticas essenciais para a formação do terapeuta ocupacional e adequada sequência de oferta, com bibliografia básica pertinente e atual. É exigido Trabalho de Conclusão de Curso, em disciplinas próprias e regulamentadas, ofertando a iniciação à pesquisa e reflexão crítica. O Corpo Docente é envolvido com disciplinas de suas áreas de pesquisa e realização de extensão universitária, demonstrando ações na direção da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Portanto, o Projeto Pedagógico do Curso apresenta-se adequado.*

Reunião com docentes: (...). *Foi constatado comprometimento com o projeto pedagógico do curso e com a formação do aluno, porém algumas preocupações pertinentes surgiram em relação às garantias para*

*continuidade do oferecimento do curso com a qualidade desejável ao padrão USP. A redução do corpo docente e corpo técnico do curso é a principal preocupação apontada, uma vez que a redução ocorrida nos últimos anos vem sobrecarregando a equipe na dedicação às atividades de ensino, pesquisa, extensão, além das atividades administrativas desempenhadas. Ainda ressaltam a preocupação com a sustentabilidade do curso, caso novas saídas se confirmem sem a previsão de reposição das vagas.*

Reunião com Discentes: *(...). Quando arguidos sobre a principal necessidade do curso, foi unânime o apontamento para a "contratação de professores", reforçando pontos já observados durante a visita e as reuniões anteriores. Referiram que algumas disciplinas não podem ser oferecidas pela falta de docente e alguns alunos aguardam determinadas ofertas fora de seu perfil desejado, devido o atual quadro. Demonstraram insatisfação com recentes contratações de professores em regime de 12 horas e ressaltaram necessidade de contratos no formato RDIDP, para que haja maior envolvimento e disponibilidade do docente, assim como o desenvolvimento de pesquisas no campo. Referem que, embora o curso seja oferecido em quatro anos, a grande maioria o cumpre em cinco anos, devida à altas exigências de participação e dedicação, assim como a carga horária anual estipulada no perfil ideal. Relacionam tal fato com o aumento de alunos com demanda de apoio em saúde mental. O grupo se manifestou em concordância plena sobre a necessidade de apoio emocional aos discentes, que se sentem em alguns momentos com sobrecarga emocional para enfrentamento das exigências da vida acadêmica e sugeriram a criação de um projeto de tutoria local para que essa necessidade seja atendida.*

*(...) Por fim, manifestaram o orgulho que têm em fazer parte da universidade, em ter professores competentes e que são referências profissionais no Brasil, com autoria de livros didáticos e presença marcante na formação acadêmica da área.*

Apreciação dos Especialistas: *a comissão de especialistas que fez visita in loco para renovação de reconhecimento do Curso de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo recomenda:*

*- reposição, renovação e ampliação de quadro docente e técnico para que o curso não seja prejudicado devido ao desligamento de profissionais por aposentadorias ou outros motivos;*

*- revisão das informações constantes no site do curso, que se encontram desatualizadas;*

*- apoio Institucional para que os docentes do curso possam integrar-se a programas de pós-graduação na Universidade, bem como apoio ao projeto de criação de Pós-graduação em Terapia Ocupacional, para que haja incentivo à produção intelectual na área.*

***Por fim, a Comissão de Especialistas é de PARECER FAVORÁVEL à renovação do reconhecimento do Curso de Terapia Ocupacional da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, com as indicações acima listadas.***

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Terapia Ocupacional, oferecido pela Faculdade de Medicina, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** Convalidam-se os atos escolares praticados no período em que o Curso permaneceu sem reconhecimento.

**2.3** A Interessada deverá atender às recomendações dos Especialistas, com vistas à próxima avaliação.

**2.4** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho após homologação do presente Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 06 de junho de 2017.

**a) Cons. Hubert Alquéres**
Relator

**3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cleide Bauab Eid Bochixio, Décio Lencioni Machado, Francisco de Assis Carvalho Arten, Francisco José Carbonari, Guiomar Namo de Mello, Hubert Alquéres, Jacintho Del Vecchio Junior, Márcio Cardim, Maria Elisa Ehrhardt Carbonari, Martin Grossmann, Roque Theóphilo Júnior e Rose Neubauer.

São Paulo, 07 de junho de 2017.

**a) Cons. Francisco José Carbonari**
Presidente

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 14 de junho de 2017.

**Consª. Bernardete Angelina Gatti**
Presidente

PARECER CEE Nº 294/17 – Publicado no DOE em 15/6/2017 - Seção I - Página 28
Res SEE de 29/6/17, public. em 30/6/17 - Seção I - Página 35
Portaria CEE GP n° 308/17, public. em 04/7/17 - Seção I - Página 41