



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00278 (apensado SEDUC-PRC-2019/08799)		
INTERESSADO	Instituto Municipal de Ensino Superior de São Manuel “Prof. Dr. Aldo Castaldi”		
ASSUNTO	Alteração no quadro de docentes e comunicação do calendário da turma 2021-2022 do Curso de Especialização em Educação Especial - Deficiência Intelectual, nos termos da Deliberação CEE 112/2012		
RELATOR	Cons. Décio Lencioni Machado		
PARECER CEE	Nº 60/2021	CES	Aprovado em 17/03/2021

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora do Instituto Municipal de Ensino Superior de São Manuel “Prof. Dr. Aldo Castaldi”, através do Ofício 106/2020 protocolizado em 22/09/2020, enviou o calendário para a turma que iniciará em 2021 do Curso de Especialização em Educação Especial – Deficiência Intelectual, bem como comunicou alteração no quadro de docentes, nos termos da Deliberação CEE 112/2012.

O processo SEDUC-PRC-2019/08799, apensado, trata de comunicação da turma com início em 2020, servindo para consulta ao histórico de pedidos referentes ao Curso em tela.

A IES foi recredenciada pelo Parecer CEE 453/2019 e Portaria CEE/GP 561/2019, DOE 21/12/2019, pelo prazo de 3 anos.

O Curso de Especialização em Educação Especial – Deficiência Intelectual foi aprovado pelo Parecer CEE 395/2016.

Já o Parecer CEE 145/2018 aprovou a atualização do Projeto do Curso e tomou conhecimento da turma de 2018.

O IMES de São Manuel “Prof. Dr. Aldo Castaldi” informou que não foram feitas outras alterações além do quadro docente.

1.2 APRECIÇÃO

A Deliberação CEE 112/2012 estabelece normas para a formação de docentes em nível de especialização, para o desenvolvimento de atividades com pessoas com necessidades especiais, no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

Comunicação de nova turma:

- A nova turma tem previsão de início em fevereiro de 2021 e de término em fevereiro de 2022, conforme calendário às fls. 13 e 14.

Alteração no quadro de docentes, em relação ao Parecer CEE 145/2018:

- A Profª. Ms. Caroline Cusinato substituirá a Profª. Ms. Anne Kariny Lemos Rocha na disciplina *Educação Especial e Inclusão Escolar: princípios e fundamentos*.

O artigo 7º da Deliberação CEE 112/2012 estabelece:

“Art. 7º - Mantidas as mesmas condições, inclusive relativas ao corpo docente envolvido, as Instituições poderão oferecer novas turmas do curso aprovado, comunicando o fato ao Conselho Estadual de Educação, por meio de ofício, de que conste:

a) declaração de que não houve alteração no projeto aprovado;

b) calendário do curso para a nova turma.” (gg.nn.)

Estrutura Curricular com os respectivos Docentes:

Disciplina	Docente	CH
Educação Especial e Inclusão Escolar: princípios e fundamentos	Caroline Cusinato Mestre Saúde Coletiva, UNESP Graduada Psicologia, UNESP	40

Teorias da Aprendizagem e do desenvolvimento psicológico da inclusão escolar	Caio Cesar Portella Santos Mestre Educação, UFSCar Graduado Psicologia, UNESP	40
Atendimento Educacional Especializado / Sala de Recursos	Eliandra Rizzi Oliveira Macedo Mestre Ciências Morfofuncionais, USP Esp. Educação Inclusiva, UNESP Graduada Pedagogia, UNINOVE Graduada Ciências/Biologia, Universidade Sagrado Coração de Jesus	30
APAE	Eli de Haro Petrechen Mestre Educação Especial, UFSCar Esp. Metodologia de Ensino, UNESP Esp. Psicopedagogia, Associação de Ensino de Botucatu Esp. Educação Especial, Universidade Sagrado Coração de Jesus Graduada Pedagogia, PUC/Campinas	30
Tecnologias Assistiva	Juliana Roberta Fanti Mestre Educação, UNESP Esp. Terapia Ocupacional em Neurologia, UNISALESIANO Graduada Terapia Educacional, UNESP	30
Currículo e Avaliação da Aprendizagem na Escola Inclusiva	Clarice Aparecida Alencar Garcia Doutora Educação Escolar, UNESP Mestre Educação Escolar, UNESP Esp. Gestão para o Sucesso Escolar, Protagonistes e Instituto Gestão Educacional Esp. Alfabetização: ensino e pesquisa, UNESP Graduada Pedagogia, Fundação Educacional Dr. Raul Bauab	30
Introdução à Deficiência Intelectual: tipos, graus e causas	Eliandra Rizzi Oliveira Macedo Mestre Ciências Morfofuncionais, USP Esp. Educação Inclusiva, UNESP Graduada Pedagogia, UNINOVE Graduada Ciências/Biologia, Universidade Sagrado Coração de Jesus	40
Síndrome de Down: características específicas e métodos de ensino para crianças com síndrome	Eli de Haro Petrechen Mestre Educação Especial, UFSCar Esp. Metodologia de Ensino, UNESP Esp. Psicopedagogia, Associação de Ensino de Botucatu Esp. Educação Especial, Universidade Sagrado Coração de Jesus Graduada Pedagogia, PUC/Campinas	50
Autismo	Eder Ricardo da Silva Mestre Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem, UNESP Esp. Docência do Ensino Superior, Faculdade Palas Atenas Esp. Educação Especial, Faculdade de Itápolis Graduado Música/Educação Musical, Centro Universitário Sagrado Coração	50
Outras Síndromes (X-frágil, Prader-Wili, Angelman, Willians, Microcefaleia)	Joana D'Arc Teixeira Doutora Ciências Sociais, UNESP Mestre Educação, UFSCAR Graduada Pedagogia, UNESP	40
Condutas Pedagógicas Inclusivas em Deficiência Intelectual	Kátia Abreu Fonseca Doutorado em andamento Educação, UNESP Mestre em Psicologia do Desenvolvimento e Aprendizagem, UNESP Esp. Gestão Escolar Integrada, Faculdade Internacional Signorelli Esp. Atendimento Educacional Especializado, UNESP Esp. Psicopedagogia, Centro Universitário Sagrado Coração Graduada Pedagogia, UNESP	40
Ensino de Habilidades de Comunicação alternativa aumentativa	Lis Amanda Moraes Darroz Esp. Educação Especial com ênfase em Deficiência Mental, Universidade Estadual de Londrina Esp. EJA, Universidade Estadual de Londrina Graduada Pedagogia, Universidade Estadual de Maringá	40
Currículo Funcional Natural	Eli de Haro Petrechen Mestre Educação Especial, UFSCar Esp. Metodologia de Ensino, UNESP Esp. Psicopedagogia, Associação de Ensino de Botucatu Esp. Educação Especial, Universidade Sagrado Coração de Jesus Graduada Pedagogia, PUC/Campinas	40
Estágio Supervisionado	Eliandra Rizzi Oliveira Macedo Mestre Ciências Morfofuncionais, USP Esp. Educação Inclusiva, UNESP Graduada Pedagogia, UNINOVE Graduada Ciências/Biologia, Universidade Sagrado Coração de Jesus	100

O Corpo Docente apresentado é constituído por 10 professores, sendo 2 doutores, 7 mestres e 1 especialista, o que atende aos itens II e III do art. 2º da Deliberação CEE 112/2012.

A substituição informada não fere a aderência anteriormente constada mantendo-se, portanto, o requisito normativo para a sua aprovação.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 112/2012, vigente à época da submissão do pedido, a Alteração no quadro de docentes do Curso de Especialização em Educação Especial - Deficiência Intelectual, do Instituto Municipal de Ensino Superior de São Manuel “Prof. Dr. Aldo Castaldi”.

2.2 Toma-se conhecimento da nova turma 2021-2022.

São Paulo, 02 de março de 2021.

a) Cons. Décio Lencioni Machado
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Edson Hissatomi Kai, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, João Otávio Bastos Junqueira, Marcos Sidnei Bassi, Nina Beatriz Stocco Ranieri, Roque Theóphilo Júnior e Thiago Lopes Matsushita.

Reunião por Videoconferência, 10 de março de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 17 de março de 2021.

Cons^a Ghisleine Trigo Silveira
Presidente