



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903  
FONE: 2075-4500

PROCESSO	624703/2019
INTERESSADOS	Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza / FATEC Campinas
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas
RELATOR	Cons. Cláudio Mansur Salomão
PARECER CEE	Nº 169/2020 CES "D" Aprovado em 10/06/2020 Comunicado ao Pleno em 17/06/2020

### CONSELHO PLENO

#### 1. RELATÓRIO 1.1 HISTÓRICO

A Diretora Superintendente do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza encaminha a este Conselho, pelo Ofício 79/2019-GDS, protocolado em 12/03/2019, pedido **TEMPESTIVO** de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Campinas, nos termos da Deliberação CEE 142/2016 (vigente à época da solicitação) – fls. 02.

O Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza foi recredenciado pelo Parecer CEE 123/2019 e Portaria CEE/GP 191/2019, publicada no DOE de 04/05/2019, pelo prazo de 07 anos.

O Curso obteve sua Autorização por meio do Parecer CD/CEETEPS 401/2016, publicado no DOE de 20/10/2016, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS prerrogativas de autonomia universitária. Repita-se que o pedido foi protocolado no prazo estabelecido pelo Artigo 41 da Deliberação CEE 142/2016:

*Art. 41 O pedido de reconhecimento de um novo curso, habilitação, modalidade ou ênfase será encaminhado após decorrido período correspondente à metade da sua duração e, no máximo, até o final do primeiro trimestre do último ano de sua integralização pela primeira turma. (g.n.)*

Encaminhado à CES, em 12/03/2019, os Especialistas Profs. João Pedro Albino e Sandra Gavioli Puga foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 06. A visita *in loco* foi agendada para o dia 08/05/2019. O Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos em 12/03/2020 e, em decorrência da confirmação do pagamento dos Especialistas, por parte da IES, ter sido feito em 12/03/2020, somente nessa data, o processo foi encaminhado à AT, para informar.

Em 16/03/2020, ao analisar os autos, constatou-se a ausência de documentação/certificação, com fulcro nos parágrafos 1º e 2º do art. 1º da Deliberação CEE 145/2016, cuja redação, integralmente, expõe-se a seguir:

*Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*

*I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

*II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

*§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.*

*§ 2º A equivalência da experiência profissional como requisito acadêmico para a docência, a que se refere o § 1º, deverá ser certificada pelo órgão colegiado competente da Instituição. (g.n.)*

Cabe ressaltar que a AT, com o intuito de consubstanciar os dados da documentação apresentada com o acima disposto na referida Deliberação, após questionamento ao CEETEPS, em situações análogas, obteve a seguinte resposta:

Os professores são contratados por Concurso Público, cuja Deliberação CEETEPS 09/2015 estabelece critérios como: exame de conhecimentos específicos, exame didático, e prova de títulos. Esclarece que para professor da disciplina básica é necessário ser graduado ou titulado na área da disciplina e possuir titulação de mestre ou doutor. Entretanto, no tocante ao professor de disciplinas profissionalizantes, o CEETEPS altera a condição para ingresso: ou ser possuidor de graduação e titulação em programas de mestrado e doutorado, sendo a graduação ou titulação na área da disciplina ou ter especialização e experiência profissional relevante pelo menos 03 anos na área da disciplina.

Isto posto, depreende-se o não cumprimento pelo Edital à Deliberação CEE 145/2016, quanto aos Mestres e Doutores.

Por fim, a Instituição comunica que será objeto de estudo a inserção de certificação e/ou declaração, atestando a experiência profissional para fins de composição de prontuário dos docentes e atendimento ao solicitado na respectiva Deliberação deste Colegiado.

Ressalte-se que a Comissão de Especialistas se manifestou quanto a essa questão:

*(...) Os professores da unidade Campinas são horistas, mas atuam predominantemente apenas na unidade Campinas, em regime de 44 horas. Todos apresentam vários anos de experiência didática e os professores das disciplinas técnicas possuem experiência comprovada na área, além de sólida formação acadêmica (...).*

## 1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passamos à análise dos autos.

### Atos Legais

**Autorização do Curso:** Parecer CD/CEETEPS 401/2016, publicado no DOE de 20/10/2016, com fundamento na Deliberação CEE 106/2011, que concedeu ao CEETEPS prerrogativas de autonomia universitária.

**Responsável pelo Curso:** Dr. Jaime Cazuhiro Ossada, Doutor em Engenharia Biomédica pela UMC, Mestrado em Ciência da Computação pela UNIMEP, Especialização em Docência do Ensino Superior pela UGF, Graduação em Tecnólogo Processamento de dados pela FATEC-Americana. Possui experiência em Tecnologia da Informação desde 1995, atuando com serviços de hospedagem e *stream* de áudio e vídeo. É professor do Centro Paula Souza desde 2006, e de 2010 a 2014 ocupou o cargo de Coordenador do Curso Superior em Tecnologia em Redes de Computadores da Fatec Indaiatuba e de 2014 a 2016 ocupou o cargo de Coordenador do Curso Superior em Tecnologia em Gestão da Tecnologia da Informação da Fatec Campinas e, desde 2016, ocupa o cargo de Coordenador de Curso do Curso Superior em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas.

### Dados Gerais

<b>Horários de Funcionamento</b>	<b>Matutino:</b> das 07h40min às 13h00 horas, de segunda a sexta
<b>Duração da hora/aula</b>	50 minutos
<b>Carga horária total do Curso</b>	<b>2800 horas</b>
<b>Número de vagas oferecidas</b>	<b>Matutino:</b> 40 vagas, por semestre
<b>Tempo para integralização</b>	<b>Mínimo:</b> 6 semestres <b>Máximo:</b> 10 semestres
<b>Forma de Acesso</b>	Classificação em Processo Seletivo realizado em uma única fase, com provas das disciplinas do núcleo comum do ensino médio ou equivalente, em forma de testes objetivos e uma redação.

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de aula	24	40	Distribuídas em três pavimentos
Laboratórios	13	40	02 Lab. de Química 01 Lab. de Física e eletricidade 01 Lab. Operações Unitárias 05 Lab. de Informática 01 Lab. Telecomunicações 01 Lab. de Redes de Computadores 01 Lab. Arquitetura de Computadores
Apoio	13		Sala de apoio em todos os laboratórios
Auditório	01	264 alunos	-

### Biblioteca

<b>Tipo de acesso ao acervo</b>	Livre
<b>É específica para o curso</b>	Não

<b>Total de livros para o curso</b>	Títulos: 103	Volumes: 402
-------------------------------------	--------------	--------------

**Corpo Docente** (Planilha atualizada após verificação na Plataforma Lattes)

<b>Docente</b>	<b>Titulação Acadêmica</b>	<b>HA</b>	<b>Disciplina</b>
Aimar Martins Lopes	Mestre em Administração pela FECAP, Especialização em Informática pela FASP, Aperfeiçoamento em Gerenciamento de Empreendimentos pela FGV, Graduação em Administração pela FECAP, Graduação em Tecnólogo em Processamento de Dados pela UEM.	4	Sistemas de Informação
Alexandre Mello Ferreira	Doutor em Engenharia da Informação pelo Politecnico di Milano, Mestrado em Ciência da Computação pela UFSCAR, Graduação em Bacharelado em Ciência da Computação pela EEP-FUMEP.	12	Algoritmos e Lógica de Programação Linguagem de Programação Programação Orientada a Objetos
Anderson Luiz Barbosa	Doutor em Engenharia Elétrica pela UNICAMP, Mestrado em Engenharia Elétrica pela UNICAMP, Mestrado em Informática - Gerenciamento de Sistemas Informação pela PUC Campinas, Especialização em Metodologia do Ensino Superior pela UNISAL, Aperfeiçoamento em Aprendizagem Cooperativa e Tecnologia Educacional pela UCB/DF, Graduação em Pedagogia pela UNIP.	16	Engenharia de Software I Engenharia de Software III Banco de dados Laboratório de Engenharia de Software
Argemiro Bevilacqua	Mestre em Redes de Computadores e Telecomunicações pela PUC Campinas, Graduação em Análise de Sistemas pela PUC Campinas.	4	Laboratório de Banco de dados
Cláudio Luís Vieira Oliveira	Mestre em Sistemas de Computação pela PUC Campinas, Graduação em Análise de Sistemas pela UNIMEP.	4	Sistemas Operacionais I
Cleber Carvalho Pereira	Doutor Engenharia Mecânica pela UNICAMP, Mestrado em Engenharia Mecânica pela USP, Graduação em Matemática pela USP.	16	Matemática Discreta Cálculo Estatística aplicada Programação Linear e aplicações
Eliane Zambon Victorelli Dias	Doutora em Ciência da Computação pela UNICAMP, Mestrado em Ciência da Computação pela UNICAMP, Graduação em Engenharia Química pela UNICAMP.	4	Engenharia de Software II
Filipe Edson da Silveira Pazotto Palma	Mestre em Sistemas de Informação pela USP, Graduação em Análise de Sistemas pela PUC Campinas.	4	Estruturas de Dados
Flavio Galvão Pereira	Mestre em Linguística Aplicada pela UNICAMP, Bacharel e Licenciatura em Letras pela UNICAMP, Graduação em Bacharelado em Linguística pela UNICAMP.	4	Comunicação e Expressão
Jaime Cazuhiro Ossada	Doutor em Engenharia Biomédica pela UMC, Mestrado em Ciência da Computação pela UNIMEP, Especialização em Docência do Ensino Superior pela UGF, Graduação em Tecnólogo Processamento de dados pela FATEC-Americana.	4	Arquitetura e Organização de Computadores
Janaine Cristiane de Souza Arantes	Mestre em Ciência da Computação pela UFSCAR, Especialização em Metodologias e Gestão para Educação a Distância pela FAV, Especialização em Gestão com Ênfase em Negócios pela FDC, Graduação em Bacharelado em Ciência da Computação pelo CEUV.	4	Programação Web
Luciano Fernandes de Souza	Especialista em MBA Gestão de Tecnologia da Informação pela IBTA, Graduação em Tecnologia em Redes de Computadores pela IBTA.	12	Laboratório de Hardware Sistema Operacional II Segurança da Informação Redes de Computadores
Maria Janaina da Silva Ferreira	Mestre em Ciência da Computação pela UFSCAR, Especialização em MBA em Projetos de Aplicações Digitais pela UNOPAR, Licenciatura Plena em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pelo CEETEPS, Graduação em Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pela FATEC.	10	Programação em Microinformática Interação Humano Computador Programação de Scripts
Marlucy Maria da Silveira Ribeiro	Mestre em Linguística Aplicada pela UNICAMP, Graduação em Letras (Português / Inglês) pela UNIFIA.	8	Inglês I Inglês II Inglês III Inglês V
Milton Rodrigues Goncalves	Mestre em Engenharia Civil pela UNICAMP, Especialização em MBA Gestão Estratégica de Negócios pela FAV, Especialização em Gestão Ambiental pela METROCAMP, Graduação em Ciências Contábeis pela Anhanguera Educacional - Unidade Campinas, Graduação em Licenciatura em Matemática pela FACEP.	2	Economia e Finanças

Docente	Titulação Acadêmica	HA	Disciplina
Monica Frigeri	Mestre em Política Científica e Tecnológica pela UNICAMP, Especialização em Engenharia da Qualidade pela UNICAMP, Graduação em Tecnologia da Produção Ênfase Industrial pela FATEC-Taquaritinga.	2	Metodologia da Pesquisa Científico-tecnológica
Sandra Aparecida Ribeiro Ossada	Doutora em Engenharia Biomédica pela UMC, Mestrado em Engenharia Biomédica pela UMC, Especialização em Metodologias e Gestão para EAD pela AESA, Especialização em Gestão de Recursos Humanos pela UCAM, Graduação em Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos pela Anhanguera Educacional, Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia pela UNISAL.	6	Administração Geral Sociedade e Tecnologia
Tessa Cristina Pereira Coltro	Especialista em Docência do Ensino Superior pela UNOPAR, Especialização em MBA em Controladoria pela Anhanguera Educacional S.A., Especialização em Didática e Metodologia do Ensino Superior pela Anhanguera Educacional S.A., Graduação em Ciências Contábeis pela UNOPEC.	2	Contabilidade
Wellington Aires da Cruz Pereira	Mestre em Educação pela UNISAL, Especialização em Gestão Escolar pela UNICID, Aperfeiçoamento em Teorias e Técnicas de Avaliação pela UNOESTE, Licenciatura Plena em Pedagogia pela FAPI, Licenciatura Plena em Letras Português/Inglês pela UMC.	2	Inglês IV

Todos os docentes possuem os currículos cadastrados na Plataforma Lattes.

### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016 (Planilha atualizada após verificação na Plataforma Lattes)

Titulação	Quantidade	Percentual
Especialista	2	10,52
Mestre	11	57,90
Doutor	6	31,58
<b>Total</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>

A Deliberação CEE 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, estabelece:

*Art. 1º Estão autorizados a exercer a docência nos cursos superiores, os docentes que alternativamente:*

*I - forem portadores de diploma de pós-graduação stricto sensu, obtidos em programas reconhecidos ou recomendados na forma da lei;*

*II – forem portadores de certificado de especialização em nível de pós graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.*

*§ 1º Nos Cursos Superiores de Tecnologia, além do estabelecido nos incisos I e II, é requisito para ministrar aulas das disciplinas profissionais, experiência profissional relevante de pelo menos três anos na área em que irá lecionar.*

*Art. 2º Nos processos de credenciamento e reconhecimentos institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:*

*(...)*

*III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor. (...)*

### Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Auxiliar administrativo	1
Bibliotecária	1
Auxiliar Docente	3
Estagiário	5

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Semestre	Vagas	Candidatos	Relação candidato/vaga
	Matutino	Matutino	Matutino
2019/1	40	233	5,83
2018/2	40	167	4,18
2018/1	40	182	4,55
2017/2	40	154	3,85
2017/1	40	161	4,03

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Semestre	Matriculados		
	Ingressantes	Demais séries	Total
	Matutino	Matutino	Matutino
2019/1	40	142	182
2018/2	40	105	145
2018/1	40	72	112
2017/2	40	34	74
2017/1	40	-	40

### Matriz Curricular

PERÍODO	RELAÇÃO DE ATIVIDADES			CARGA DIDÁTICA SEMESTRAL Tipo de atividade curricular			
	Denominação	Aulas Semanais	Teoria	Prática	Autônomas	Total	
1º SEMESTRE	Programação em Microinformática	4	20	60		80	
	Algoritmos e Lógica de Programação	4	40	40		80	
	Laboratório de Hardware	2	10	30		40	
	Arquitetura e Organização de Computadores	4	40	40		80	
	Administração Geral	4	60	20		80	
	Matemática Discreta	4	60	20		80	
	Inglês I	2	20	20		40	
		<b>24</b>	<b>Total do semestre</b>			<b>480</b>	
2º SEMESTRE	Engenharia de Software I	4	40	40		80	
	Linguagem de Programação	4	40	40		80	
	Sistemas de Informação	4	60	20		80	
	Contabilidade	2	20	20		40	
	Cálculo	4	40	40		80	
	Comunicação e Expressão	4	40	40		80	
	Inglês II	2	20	20		40	
		<b>24</b>	<b>Total do semestre</b>			<b>480</b>	
3º SEMESTRE	Engenharia de Software II	4	40	40		80	
	Interação Humano Computador	2	20	20		40	
	Estruturas de Dados	4	40	40		80	
	Sistemas Operacionais I	4	60	20		80	
	Economia e Finanças	2	20	20		40	
	Estatística aplicada	4	40	40		80	
	Sociedade e Tecnologia	2	20	20		40	
Inglês III	2	20	20		40		
		<b>24</b>	<b>Total do semestre</b>			<b>480</b>	
4º SEMESTRE	Engenharia de Software III	4	40	40		80	
	Programação Orientada a Objetos	4	40	40		80	
	Banco de dados	4	40	40		80	
	Sistemas Operacionais II	4	20	60		80	
	<b>Eletiva I</b>	4	40	40		80	
	Metodologia da Pesquisa Científico-tecnológica	2	20	20		40	
	Inglês IV	2	20	20		40	
		<b>24</b>	<b>Total do semestre</b>			<b>480</b>	
5º SEMESTRE	Laboratório de Engenharia de Software	4	20	60		80	
	Segurança da Informação	2	20	20		40	
	Redes de computadores	4	40	40		80	
	ESCOLHA I: Laboratório de Banco de Dados ou Sistemas distribuídos	4	40	40		80	
	<b>Eletiva II</b>	4	40	40		80	
	Programação Linear e Aplicações	4	40	40		80	
	Inglês V	2	20	20		40	
		<b>24</b>	<b>Total do semestre</b>			<b>480</b>	
6º SEMESTRE	Gestão de Projetos	4	40	40		80	
	Gestão e Governança de Tecnologia da Informação	4	40	40		80	
	ESCOLHA II: Tópicos Especiais em Informática ou Laboratório de Redes	4	40	40		80	
	ESCOLHA III:	4	40	40		80	

PERÍODO	RELAÇÃO DE ATIVIDADES		CARGA DIDÁTICA SEMESTRAL			
	Denominação	Aulas Semanais	Tipo de atividade curricular			
			Teoria	Prática	Autônomas	Total
	Inteligência Artificial ou Auditoria de Sistemas					
	Gestão de Equipes	2	20	20		40
	Empreendedorismo	2	20	20		40
	Ética e Responsabilidade Profissional	2	20	20		40
	Inglês VI	2	20	20		40
		<b>24</b>	<b>Total do semestre</b>			<b>480</b>
Estágio supervisionado – 240h; Trabalho de graduação I – 80h; Trabalho de graduação II – 80h						

A composição curricular do Curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP 03/2002, que instituiu as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.

O Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas possui carga horária de 2.880 horas-aulas, correspondendo a um total de 2.400 horas, que somadas as 240 horas de Estágio Supervisionado e 160 horas de Trabalho de Graduação, perfazem um total de 2.800 horas.

De acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Superiores de Tecnologia, aprovado por meio da Portaria MEC 413, de 11 de maio de 2016, o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas pertence ao Eixo Tecnológico de Informação e Comunicação com carga horária mínima estabelecida de 2.000 horas, cumpridas pela IES, conforme parágrafo anterior.

### Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 10 a 13 verso.

Primeiramente, a Comissão faz uma breve introdução do **Perfil da Instituição**:

*(...) A Faculdade de Tecnologia de Campinas foi criada pelo Governo do Estado de São Paulo mediante a publicação do Decreto nº. 60.320 de 1 de abril de 2014. A Fatec-Campinas está localizada geograficamente na região centro-leste do estado de São Paulo - Região Metropolitana de Campinas sendo esta considerada a segunda região metropolitana mais rica e desenvolvida do estado de São Paulo. A unidade iniciou suas atividades didáticas em 21 de julho de 2014.*

*Pela DELIBERAÇÃO CEE Nº 106/2011, o Curso de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS) de Campinas foi criado, pelo parecer CD – 401/2016, Processo 5192/2015, de 19/10/2016.*

A Comissão passa, então a analisar a **Infraestrutura e Recursos para o Curso**:

*O prédio onde se localiza a FATEC-Campinas é de construção recente e iniciou suas atividades didáticas no segundo semestre de 2011. O prédio possui 3 pavimentos e, para o deslocamento dos alunos e professores com necessidades especiais, possui elevador, além de escadas com corrimão e piso de segurança.*

*Disponíveis para os atuais cursos da unidade existem 24 salas de aula. Atualmente, além do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas (ADS), estão em pleno funcionamento na unidade os cursos de Gestão de Tecnologia da Informação e de Processos Químicos. No período de funcionamento do curso de ADS – matutino -, as salas de aula estão em sua totalidade disponíveis para o curso, uma vez que os outros cursos são noturnos.*

*As salas de aula apresentam tamanho adequado para atender 40 alunos e estão distribuídas nos três pavimentos da FATEC-Campinas. Todas as carteiras são almofadadas e em todas as salas encontramos quadro branco, TV LCD e ventiladores. As salas possuem cortinas nas janelas, mas em alguns horários a claridade do sol pode comprometer a visão dos alunos. Todas as salas apresentam excelente estado de conservação e de manutenção.*

*Estão disponíveis na unidade de Campinas 5 (cinco) laboratórios de informática, 1 laboratório de telecomunicações, 1 laboratório de Redes de Computadores e 1 laboratório de Arquitetura de Computadores. Cada laboratório possui equipamento (computadores, servidores etc.) para aulas com 40 alunos. Os laboratórios para as aulas práticas não são exclusivos do Curso de ADS pois são compartilhados com os demais cursos oferecidos pela FATEC/Campinas. As dependências dos laboratórios compõem-se de TV LCD, lousas brancas e ventiladores.*

*Os laboratórios não possuem sistema de refrigeração adequado, pois suas dependências não contam com ar condicionado, o que pode prejudicar o funcionamento dos computadores e causar desconforto aos estudantes e docentes.*

*Uma característica importante a ser observada é a de que todos Laboratórios possuem sala de apoio.*

*A Sala dos professores localiza-se no piso inferior do prédio. A sala possui armário individual para cada docente, geladeira, mesa de reunião com 6 cadeiras, mesa de escritório com computador, ventilador e purificador de água. Para arrefecimento, a sala possui apenas um ventilador. A sala possui dimensões adequadas.*

*Os professores possuem disponível uma copa e uma cozinha próximos à sala dos professores. Os coordenadores de curso possuem uma sala de coordenação comum a todos os cursos. Portanto, o coordenador do curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas, atende aos alunos em uma área compartilhada com os coordenadores dos demais cursos da instituição.*

*Os alunos da FATEC-Campinas possuem espaço para a compra de lanches e refeições na cantina do prédio a qual oferece espaço de refeitório, com forno de micro-ondas disponível para uso. Não há atualmente salas específicas reservadas para Centro Acadêmico e/ou Athletica. Atualmente, cada turma do curso de ADS possui um representante de alunos eleito por seus pares.*

*As instalações sanitárias possuem equipe de limpeza e manutenção terceirizada e se encontram limpos e asseados. Todos banheiros tinham papel higiênico disponível, sabão e toalhas de papel para secar as mãos.*

*Os alunos da FATEC-Campinas não dispõem de acesso a serviços de reprografia e possuem acesso à rede de WIFI nos laboratórios.*

*As dependências da FATEC possuem equipe de segurança e de controle de entrada para acesso às suas instalações. O prédio da instituição encontra-se próximo a terminais de ônibus circulares municipais, o que garante acessibilidade dos alunos à instituição, apesar da FATEC-Campinas se encontrar em local distante do centro da cidade.*

#### **Sobre a Biblioteca, a Comissão relata:**

*A biblioteca está localizada no piso térreo da instituição. Esta biblioteca, única, é compartilhada entre todos os cursos da FATEC-Campinas.*

*Para atendimento a todos (alunos, funcionários e docentes), a biblioteca possui uma Bibliotecária e três professores da unidade, distribuídos nos três períodos de atendimento, sendo que os docentes alternam o horário de trabalho com a bibliotecária para suprir o atendimento aos estudantes. A biblioteca funciona de segunda a sexta, das 8hs às 22 horas e, aos sábados, das 8hs até o meio-dia.*

*Quanto aos serviços de atendimento durante a visita, esta comissão foi recepcionada pela bibliotecária que demonstrou domínio e conhecimento sobre os aspectos relacionados à atualização do acervo e empréstimo de livros entre bibliotecas, bem como demonstrou boa habilidade comunicacional.*

*A biblioteca possui um total de 402 volumes disponíveis para o curso, divididos em 103 títulos. A atualização do acervo é realizada de forma concentrada pela administração central do Centro Paula Souza. Alguns livros do acervo são resultado de doações de professores e profissionais de empresas de informática. São obras “clássicas” ou históricas da literatura de informática, normalmente difíceis de serem encontradas no mercado de livros.*

*O acesso ao acervo é realizado diretamente às estantes de livros e revistas sendo o empréstimo das obras exclusivo aos alunos e funcionários do Centro Paula Souza de Campinas, com a possibilidade de reserva de publicações via internet. A biblioteca estende seu atendimento oferecendo acesso às bases de dados on-line, ao catálogo de livros de toda rede FATEC, COMUT, além de periódicos eletrônicos.*

*A biblioteca possui sistema de segurança e suas dependências contemplam espaços (8 baias) para estudo e pesquisa individual ou em grupo. Assim como em grande parte das dependências da instituição, a biblioteca não possui sistema de refrigeração.*

*Estão disponíveis 6 mesas e 18 cadeiras para consulta local do acervo. Estão disponíveis também 3 computadores desktops para navegação à internet e consulta ao acervo via rede local.*

#### **A Comissão a respeito do Projeto Pedagógico informa:**

*A composição curricular do curso acha-se regulamentada na Resolução CNE/CP nº 03/2002, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a organização e o funcionamento dos Cursos Superiores de Tecnologia.*

*Segundo o Projeto Pedagógico e o Relatório Síntese, a carga horária total do curso é de 2.400 horas presenciais, além de 240 horas destinadas ao Estágio Supervisionado e 160h ao Trabalho de Graduação. Esta carga de 2.400 horas de aulas presenciais além de estar em conformidade com a legislação dos cursos tecnológicos, inclusive com o Parecer CNE/CES 436/2001 e com a Resolução CNE/CP 3 de 18 de dezembro de 2002, supera as 2000 horas recomendadas no Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia.*

*As competências descritas no Projeto Pedagógico do Curso contemplam de modo satisfatório o perfil profissiográfico apresentado, bem como as disciplinas que compõe a matriz curricular possuem ementas alinhadas com a formação das competências.*

*A organização curricular oferece suporte adequado ao perfil do egresso descrito no PPC:*

*O Tecnólogo em Análise e Desenvolvimento de Sistemas analisa, projeta, documenta, específica, testa, implanta e mantém sistemas computacionais de informação. Esse profissional trabalha, também, com ferramentas computacionais, equipamentos de informática e metodologia de projetos na produção de sistemas. Raciocínio lógico, emprego de linguagens de programação e de metodologias de construção de projetos, preocupação com a qualidade, usabilidade, robustez, integridade e segurança de programas computacionais são fundamentais à atuação desse profissional.*

*A estrutura curricular, em linhas gerais, oferece uma formação adequada nas diversas áreas relacionadas ao curso e contribuem para formação das competências elencadas. Há mecanismos de flexibilização na grade, como, por exemplo, disciplinas eletivas e de escolha, ainda que em pequeno número.*

*Não há registro de pré-requisitos formais no curso, o que pode prejudicar o correto sequenciamento de estudos. No tocante a flexibilização, os estudantes expuseram não haver opção para livre escolha das disciplinas e um direcionamento institucional que define a oferta das mesmas*

*Os estudantes não manifestaram dificuldades para comunicação com os docentes para assuntos relacionados ao processo de ensino e reconheceram a competência e a dedicação deles. Um único problema relatado foi com relação a ausência de um professor da disciplina “Estatística”.*

Com relação às **Reuniões para Esclarecimentos e Coleta de opiniões**, a Comissão assim se manifesta:

*Foram realizadas reuniões com a gestora responsável pela FATEC-Campinas, com os gestores acadêmicos, bibliotecária, professores e alunos do curso.*

*A Diretora da unidade, Profa. Dra. Haydée Siqueira Santos, fez uma apresentação do panorama das FATECs no Estado de São Paulo, ofereceu uma visão geral da unidade (histórico, missão e objetivos), além de mostrar dados sobre as três modalidades de cursos oferecidos atualmente na unidade, além das principais características dos alunos atendidos e também a importância do curso de ADS para a região. Profa. Dra. Haydée tem doutorado em Agronomia pela Faculdade de Ciências Agrônomicas – Unesp Botucatu e durante 23 anos atuou no Ensino Técnico e a partir de 2007 no Ensino Superior Tecnológico.*

*De acordo com a gestora, o curso de ADS apresenta uma procura crescente nos vestibulares da FATEC: de 4,03 alunos por vaga em 2017 para 5,83 alunos/vaga em 2019. Ainda de acordo com a Profa. Haydée, apesar da concorrência com o curso de Gestão de Tecnologia da Informação, que é da mesma área e noturno, o desempenho do curso de ADS é muito bom.*

*Uma característica importante apontada pela gestora é a de que muitos estudantes buscam no curso uma segunda formação superior, uma vez que ADS possui boa empregabilidade na região de Campinas.*

*O Coordenador do Curso, Prof. Dr. Jaime Cazuhiro Ossada, tem formação em Engenharia Biomédica pela Universidade de Mogi das Cruzes – UMC, doutorado em Engenharia Biomédica pela UMC além de 24 anos de experiência profissional em Tecnologia da Informação. O Prof. Dr. Jaime é professor do Centro Paula Souza desde 2006, e já ocupou o cargo de Coordenador de Cursos Superiores em Tecnologia em Redes de Computadores (Indaiatuba), em Gestão da Tecnologia da Informação (Campinas) e desde 2016, é Coordenador de ADS.*

*O Prof. Jaime salientou a estruturação do NDE (Núcleo Docente Estruturante) e que, com a consolidação do mesmo os membros poderão discutir possíveis deficiências na grade, sugerindo ações frente as outras questões referentes ao estabelecimento do curso de ADS.*

*Na reunião com os professores, os principais fatos apontados foram infraestrutura adequada das salas de aulas e laboratórios, o entrosamento e a experiência da equipe, além da facilidade de acesso ao Coordenador e à direção e o ambiente propício ao desenvolvimento de ações que beneficiem o curso e os alunos.*

*Como melhorias a serem implementadas, os professores sugeriram a instalação de aparelhos de ar-condicionado nas salas, biblioteca e, principalmente, nos laboratórios além de uma solução para a filtragem da luz solar nas salas de aula.*

*Os professores da unidade Campinas são horistas, mas atuam predominantemente apenas na unidade Campinas, em regime de 44 horas. Todos apresentam vários anos de experiência didática e os professores das disciplinas técnicas possuem experiência comprovada na área, além de sólida formação acadêmica (13 mestres, 3 doutores e 3 especialistas).*

Ressalte-se que de acordo com verificação na Plataforma *Lattes*, houve alteração com relação às titulações e respectivo percentual.

*Participaram da reunião docentes de diferentes disciplinas do curso e, de modo geral, os professores enfatizaram os esforços institucionais para melhorar o aproveitamento dos estudantes, o programa de capacitação de professores e destacaram também o programa de monitoria, o grupo de ação para evitar a evasão nos anos iniciais do curso e o apoio psicopedagógico oferecido aos alunos com dificuldades.*

*A reunião com estudantes contou com representantes de todas as séries (semestres) do curso com quase a totalidade dos alunos matriculados.*

*De forma geral, os alunos estão satisfeitos com o curso e apontaram, como pontos positivos:*

- a estrutura geral do prédio;*
- o contato fácil e aberto com o coordenador do curso;*
- o acesso aos professores;*
- o processo de monitoria para auxílio às dificuldades com as disciplinas;*
- as atividades extraclasse oferecidas e incentivadas (semanas, maratonas de programação, palestras etc.); e*
- o apoio pedagógico oferecido pela gestão.*

*Como sugestão de melhorias, os alunos no geral apontaram:*

- a questão da luminosidade nas salas de aulas, principalmente a dificuldade com o uso das "lousas de vidro", que refletem a luz;*
- o ruído dos ventiladores nas salas de aula e nos laboratórios, o qual dificulta ouvir os professores;*
- a não existência de um espaço dedicado aos alunos para recreação, convivência e para a Atlética;*
- a questão da segurança ao redor da unidade.*

A Comissão acrescenta que de acordo com o verificado, **não houve necessidade de recomendações de melhoria quanto aos aspectos pedagógicos** de oferta do curso e foi favorável ao presente pleito.

### **Considerações Finais**

O Relatório elaborado pelos Avaliadores mostrou-se **totalmente favorável ao "Reconhecimento"** do Curso **sem qualquer recomendação**.

## **2. CONCLUSÃO**

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 142/2016, o pedido de Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas, oferecido pela FATEC Campinas, do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza, pelo prazo de três anos.

**2.2** O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 04 de junho de 2020.

**a) Cons. Cláudio Mansur Salomão**  
Relator

## **3. DECISÃO DA CÂMARA**

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storópoli, Roque Theophilo Júnior e Rose Neubauer.

Reunião por Videoconferência, em 10 de junho de 2020.

**a) Cons. Roque Theophilo Júnior**  
Presidente

**DELIBERAÇÃO PLENÁRIA**

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 17 de junho de 2020.

**Cons. Hubert Alquéres**  
Presidente

PARECER CEE Nº 169/2020 – Publicado no DOE em 18/06/2020

Res SEE de 19/06/2020, public. em 23/06/2020

Portaria CEE GP nº 156/2020, public. em 24/06/2020

- Seção I - Página 15

- Seção I - Página 21

- Seção I - Página 22