



## CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903

FONE: 2075-4500

PROCESSO	2020/00221
INTERESSADA	Universidade de Taubaté
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Apicultura e Meliponicultura, na modalidade a distância
RELATOR	Cons. Décio Lencioni Machado
PARECER CEE	Nº 66/2022 CES "D" Aprovado em 16/02/2022 Comunicado ao Pleno em 23/02/2022

### CONSELHO PLENO

## 1. RELATÓRIO

### 1.1 HISTÓRICO

A Reitora da Universidade de Taubaté encaminhou a este Conselho, pelo Ofício R 145/2020, protocolizado em 09/06/2020, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Apicultura e Meliponicultura, na modalidade a distância, nos termos da Deliberação CEE 170/2019.

Último credenciamento da Instituição	Parecer CEE 121/2019 e Portaria CEE-GP 190/2019, publicada no DOE de 04/5/2019, pelo prazo de sete anos
Direção	Reitora: Nara Lúcia Perondi Fortes Vice-Reitor: Jean Soldi Esteves Mandato: 03/7/2018 a 03/7/2022
Reconhecimento do Curso	PORTARIA SERES-MEC 585, de 09/06/17. Reconhece o Curso Superior de Tecnologia em Apicultura e Meliponicultura, em caráter experimental. Portaria CEE/GP 1, de 10/01/2018. Toma-se conhecimento da Portaria 585/2017, da Secretaria de Regulação e Supervisão da Educação Superior, do Ministério da Educação, publicada no D.O.U. de 12/06/2017, Seção 1, página 20, que aprova o Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Apicultura e Meliponicultura, na modalidade a distância, da Universidade de Taubaté
Horários de Funcionamento	De segunda a sexta-feira, das 19h às 22h; sábados, das 8h às 12h
Hora/aula	60 minutos
CH total do Curso	2.000 horas
Número de vagas oferecidas	355 vagas anuais
Tempo para integralização	Tempo mínimo para integralização: 04 semestres Tempo máximo para integralização: 06 semestres
Forma de Acesso	Classificação em Processo Seletivo - Vestibular
Responsável pelo Curso	Lídia Maria Ruv Carelli Barreto (coordenadora do curso). Graduações: Bacharelado em Ciências Biológicas, Licenciatura Curta em Ciências Biológicas e Licenciatura Plena em Ciências Biológicas pela Universidade de Taubaté - UNITAU-SP- (1984,1985,1987); Fez Especialização em Saúde Pública- pela Universidade de Mogi das Cruzes - UMC-SP (1987), Mestrado em Entomologia pela Universidade Federal de Viçosa-UFV-MG (1999), Doutorado em Nutrição e Produção Animal pela Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita-UNESP- Botucatu-SP (2004). Concluiu o programa de Pós Doutorado em Produção e Nutrição Animal na Universidade Estadual Paulista- Unesp-SP em 2010. Foi Prof. Assistente Doutor na Cadeira de Apicultura da Universidade de Taubaté, na mesma instituição respondeu pelas disciplinas, Ecologia, Técnica e Instrumental Científica, Evolução do Pensamento Biológico, Metodologia Científica. Atuou como Coordenadora do: Centro de Estudos Apícolas da Universidade de Taubaté- UNITAU-SP. Dirigiu o Departamento de Ciências Agrárias da Universidade de Taubaté entre os anos de 2014 a 2018, aposentou-se em maio de 2019 da Graduação da Universidade de Taubaté. Atualmente está contratada como Coordenadora de Curso pela Empresa de Pesquisa Tecnologia e Serviços-EPTS da Universidade de Taubaté, Coordena os Cursos de Pós-graduação, Lato Sensu, e o Curso de Graduação, Tecnologia em Apicultura e Meliponicultura da UNITAU ambos pelo Sistema de Educação a Distância. Coordena o Grupo de Pesquisa Cnpq-Rede Nacional de Pesquisadores Apícola (RENAPIS). Preside a Comissão Técnico Científica da Confederação Brasileira de Apicultura desde 2014 com previsão de encerramento do segundo mandato em 2022. Membro e Consultora Técnico Científica da Câmara Setorial do Mel do Estado de São Paulo. Sócia Proprietária da Empresa APISTER Soluções Sustentáveis para Apicultura com consultoria para legalização de Unidades de Processamento, beneficiamento, entrepostos de produtos apícolas, implantação de apiários, tipificação de áreas apícolas, controle de qualidade dos produtos apícolas, pesquisas científicas para empresas na área de apicultura.

Encaminhado à CES em 18/06/2020, os Especialistas, Profs. Fábio Roberto Leonel e Fabrício Rossi foram designados para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta. A visita *in loco* foi substituída por videoconferência.

## 1.2 APRECIACÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passo a relatar:

### Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

**Polo Taubaté – Agronomia:** localizado na Estrada Municipal Dr. José Luis Cembranelli, 5000, Fazenda Piloto, Itaim - Taubaté - São Paulo.

Coordenadora do Polo: Vanuza Almeida Pereira de Sousa. Possui graduação em Administração, pela ETEP Faculdades (2016), e Pós-graduação em Gestão de Marketing, pela FAAP - Fundação Armando Álvares Penteado (2018).

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	02	100 alunos	Uso compartilhado
Laboratório	01	20 alunos	Laboratório de Informática
	01		Secretaria
Outras (listar)	01		Coordenação de Polo
	01		Auditório

**Polo Taubaté – Polo Sede:** localizado na Rua Conselheiro Moreira de Barros, 203, Centro, Taubaté - São Paulo.

Coordenadora do Polo: Vanuza Almeida Pereira de Sousa. Possui graduação em Administração, pela ETEP Faculdades (2016), e Pós-Graduação em Gestão de Marketing, pela FAAP - Fundação Armando Álvares Penteado (2018).

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	01	30 alunos	Uso exclusivo
	01	30 alunos	
	01	45 alunos	
Salas de Metodologias Ativas	01	20 alunos	Uso exclusivo
	01	18 alunos	
Miniáuditório	01	41 alunos	Uso exclusivo
Laboratório	01	16 alunos	Laboratório de informática – Uso exclusivo
	01	16 alunos	Fab Lab - Uso compartilhado
Apoio	01	02 alunos	Sala de Atendimento individualizado
	01	---	Secretaria
Outras (listar)	01	---	Coordenação de Polo
	01	---	Auditório

### Biblioteca

#### Polo Taubaté – Agronomia

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Sim
Total de livros físicos para o curso	4089 Títulos    8093 Volumes
Periódicos	132

#### Polo Taubaté – Sede

Tipo de acesso ao acervo	Livre
É específica para o curso	Sim
Total de livros físicos para o curso	377 Títulos    5735 Volumes

[http://web.unitau.br/biblioteca\\_online/](http://web.unitau.br/biblioteca_online/)

### Corpo Docente

Docente	Titulação Acadêmica	Área/Disciplina
1. Patrícia Ortiz Monteiro	Doutora em Ciências Ambientais. Especialista em: Gestão de Negócios Inovadores (UNINTER), Tecnologias Digitais e Metodologias Ativas na Educação (INESP), Gestão Escolar e Coordenação Pedagógica (INESP), Gestão Ambiental em Empreendimentos Litorâneos (USP), Turismo e Meio Ambiente (SENAC), e Planejamento e Manejo de Unidades de Conservação (CATIE/Costa Rica). Atualmente é professora vinculada ao Departamento de Gestão e Negócios (cursos superiores presenciais) e aos Programas de Pós-graduação em Desenvolvimento Humano (permanente) e em Educação (colaboradora) da Universidade de Taubaté e professora do Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade	Coordenação NEAD

	Estácio de Sá. Trabalha com gestão de cursos superiores e com regulação e implantação de cursos a distância no Instituto Nacional de Ensino Superior e Pesquisa (INESP). Tem experiência em Educação a Distância: Gestão de Programas, Projetos, Materiais Didáticos e Cursos de Educação a Distância (2012-2020), coordenação de polo (2009-2012) e docência, coordenação e tutoria de cursos (2009-2020). Trabalha há 20 anos com Educação Superior e há 12 anos com Educação a Distância. Tem experiência em Gestão: Projeto, Implantação e Gestão de Ambiente de Inovação - HUB (2019-2021), Diretora Executiva da Empresa de Pesquisa, Tecnologia e Serviços -EPTS (2013-2021), Diretora de Empresa Mista de Turismo (2004-2005) e Gestão de empresa própria durante 9 anos. Tem experiência de 20 anos em assessorias e consultorias nos setores público e privado, e de 14 anos em captação e gestão de projetos do terceiro setor.	
2. Lídia Maria Ruv Carelli Barreto	Graduações: Bacharelado em Ciências Biológicas, Licenciatura Curta em Ciências Biológicas e Licenciatura Plena em Ciências Biológicas pela Universidade de Taubaté - UNITAU-SP-(1984,1985,1987); Fez Especialização em Saúde Pública- pela Universidade de Mogi das Cruzes - UMC-SP (1987), Mestrado em Entomologia pela Universidade Federal de Viçosa-UFV-MG (1999), Doutorado em Nutrição e Produção Animal pela Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita-UNESP- Botucatu-SP (2004). Concluiu o programa de Pós Doutorado em Produção e Nutrição Animal na Universidade Estadual Paulista- Unesp-SP em 2010. Foi Prof. Assistente Doutor na Cadeira de Apicultura da Universidade de Taubaté, na mesma instituição respondeu pelas disciplinas, Ecologia, Técnica e Instrumental Científica, Evolução do Pensamento Biológico, Metodologia Científica. Atuou como Coordenadora do: Centro de Estudos Apícolas da Universidade de Taubaté- UNITAU-SP. Dirigiu o Departamento de Ciências Agrárias da Universidade de Taubaté entre os anos de 2014 a 2018, aposentou-se em maio de 2019 da Graduação da Universidade de Taubaté. Atualmente está contratada como Coordenadora de Curso pela Empresa de Pesquisa Tecnologia e Serviços-EPTS da Universidade de Taubaté, Coordena os Cursos de Pós-graduação, Lato Sensu, e o Curso de Graduação, Tecnologia em Apicultura e Meliponicultura da UNITAU ambos pelo Sistema de Educação a Distância . Coordena o Grupo de Pesquisa Cnpq-Rede Nacional de Pesquisadores Apícola (RENAPIS). Preside a Comissão Técnico Científica da Confederação Brasileira de Apicultura desde 2014 com previsão de encerramento do segundo mandato em 2022. Membro e Consultora Técnico Científica da Câmara Setorial do Mel do Estado de São Paulo. Sócia Proprietária da Empresa APISTER Soluções Sustentáveis para Apicultura com consultoria para legalização de Unidades de Processamento, beneficiamento, entrepostos de produtos apícolas, implantação de apiários, tipificação de áreas apícolas, controle de qualidade dos produtos apícolas, pesquisas científicas para empresas na área de apicultura.	Coordenadora do Curso
3. Juliana Marcondes Bussolotti	Possui graduação em Escola de Comunicação e Artes pela Universidade de São Paulo, pós-graduação lato sensu em Designer Instrucional pela Universidade Federal de Itajubá, mestrado em Ciências Ambientais pela Universidade de Taubaté e doutorado em Geografia pela Universidade Estadual Paulista. Atualmente é pós-doc. do Programa de Pós-Graduação em Desenvolvimento Territorial na América Latina e Caribe - Territorial - UNESP, SP. Professora assistente III da Universidade de Taubaté, professora coordenadora-adjunta do Mestrado Profissional em Educação da Universidade de Taubaté, professora e conselheira - CONDEP do Departamento de Gestão e Negócios - Gen, integrante da Comissão Própria de Avaliação - CPA - UNITAU, conselheira do Comitê de Ética em Pesquisa - CEP - UNITAU, professora coordenadora do curso de geografia EAD da Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de educação, geografia, turismo e meio ambiente, com ênfase em: Ensino Superior, Educação Ambiental, Educação Tecnológica e Arte Educação. Atuando principalmente nos seguintes temas: arte educação, formação docente, diversidade sociocultural e inclusão, educação ambiental para sustentabilidade, empreendedorismo e inovação, tecnologia da informação e comunicação e processos de ensino e aprendizagem. Linhas de Pesquisa: Empreendedorismo, Inovação e Educação; Formação Docente e Desenvolvimento Profissional; Inclusão e Diversidade Sociocultural; Saberes e práticas no uso de tecnologias em educação; Educação ambiental para a conservação da biodiversidade; Arte-Educação; Planejamento da paisagem; Uso público em Unidades de Conservação. Participa dos grupos de pesquisa: Educação: desenvolvimento profissional, diversidades e metodologias - UNITAU - Ciências Humanas, Educação; Núcleo de Estudos e Pesquisas Interdisciplinares em Saberes e Práticas em Educação à Distância - UNITAU - Ciências Humanas, Educação; Conservação da Natureza da Zona Costeira - Ciências Humanas, Geografia - UNESP.	Docente
4. João Carlos Nordi	Possui as seguintes graduações: Graduação em Engenharia Agrônoma pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (1983), Licenciatura plena 2º grau - Escola Técnica Agrícola pelo Instituto Americano da Igreja Metodista de Lins (1985), Especialização em Plantas Ornamentais e Paisagismo pela Universidade Federal de Lavras (2007), Mestrado em Botânica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Botucatu (1996) e Doutorado em Botânica pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho - Botucatu (2001). É concursado como Professor Assistente Doutor na cadeira de Sistemática Vegetal da Universidade de Taubaté, SP. Na mesma instituição responde pelas disciplinas: Sistemática de Espermatófitas e Criptógamas, Anatomia e Morfologia Vegetal de Criptógamas e Espermatófitas, Floricultura e Paisagismo e ministrou a disciplina optativa Apiterapia para o curso de Medicina. Atua também no Curso de Especialização em Apicultura e Meliponicultura (Lato Sensu), na Universidade de Taubaté-SP lecionando a disciplina Flora Apícola e Polinização, no Curso de Tecnólogo em Apicultura e Meliponicultura na Universidade de Taubaté lecionando as disciplinas Flora Apícola e Polinização e Apiterapia e no Mestrado em Ciências Ambientais, na mesma Instituição, lecionando a disciplina Estudos e Análises de Processos Ambientais. Coordena os seguintes cursos na Universidade de Taubaté pelo sistema de Educação à Distância (EAD): Curso de Pós-graduação Lato Sensu em Apicultura e Meliponicultura e os Cursos Tecnólogos em Agroecologia e Gestão do Agronegócio. Coordena o Centro de Estudos Apícola (CEA/UNITAU- Laboratório de Controle de Qualidade de Produtos Apícolas). Desenvolve as seguintes linhas de pesquisa: Flora apícola, Polinização, Palinologia, Matologia e Arborização Urbana.	Docente
5. Denise de Lima Belisário	Possui Graduação em Agronomia (engenharia) pela Universidade de Taubaté (2011). Especialização em Engenharia de segurança do trabalho pela Universidade de Taubaté (2016). Mestra em Ciências Ambientais pela Universidade de Taubaté (2019). Atuo no Ensino a Distância desde 2018.	Docente
6. Leandro Braz Camilo	Engenheiro Agrônomo pela Universidade Federal do Paraná, com pós-graduação em Gestão ambiental e desenvolvimento sustentável pela Uninter. cursando mestrado acadêmico no Programa de pós-graduação em ciências ambientais (PPGCA) da Universidade de Taubaté - UNITAU. Foi bolsista de graduação no Instituto Ambiental do Paraná, (IAP) atuando junto ao Departamento de Fiscalização Ambiental e fez estágio em projetos de extensão universitária como: - Projeto Solo na Escola (Departamento de solos e engenharia agrícola - UFPR); - Feiras de Produtos Orgânicos: apoio ao desenvolvimento de agriculturas de base ecológica (Departamento de Economia rural e extensão - UFPR); - Capacitação de Produtores	Docente

	Agroecológicos nos municípios de Rio Branco do Sul e Colombo - PR (Departamento de Economia rural e extensão - UFPR). Foi voluntário junto ao Grupo de estudos de agricultura ecológica, GEAE UFPR e também junto ao Núcleo de ensino, pesquisa e extensão em agroecologia, NEPEA UFPR. Participou de projetos de ATER em Curitiba e região metropolitana com agricultores orgânicos certificados pela Rede Ecovida de Agroecologia, atuando no assessoramento técnico da produção e também no fomento aos circuitos curtos de comercialização de produtos. Atua nas seguintes temáticas: - agroecologia, - extensão rural, - agricultura familiar, - agricultura orgânica, - sistemas agroflorestais, - desenvolvimento rural e - recursos naturais e meio ambiente.	
7. Rosana Giovanni Pires	Possui graduação em Tecnólogo em Processamento de Dados pela Universidade de Taubaté (1989), graduação em Matemática pela Universidade de Taubaté (1999) e mestrado em Engenharia Mecânica pela Universidade de Taubaté (2001). Atualmente é professor assistente III da Universidade de Taubaté. Tem experiência na área de Estatística e Matemática Aplicada. Membro da equipe de Educação a Distância da Universidade de Taubaté.	Coordenadora e Docente
8. Ely Soares do Nascimento	Mestre em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais pela Universidade de Taubaté (2013). Possui graduação em Pedagogia pela Faculdade Salesiana de Filosofia Ciências e Letras de Lorena (1981), graduação em História pela Universidade de Taubaté (1988), graduação em Ciências Domésticas e Educação Rural - Faculdades Teresa D'Avila (1977). Atualmente é docente de apoio da Empresa de Pesquisa, Tecnologia e Serviços, Supervisora de Estágio da EAD UNITAU e Coordenadora do curso de Pedagogia. Trabalhou durante 30 anos na área de Educação, atuando como Professora, Orientadora Educacional e Coordenadora Pedagógica na Educação Básica.	Supervisora de Estágio Supervisionado
9. Simone C. Vecchio de Castro Maciel	Mestre em Desenvolvimento Humano, Políticas e Práticas Sociais pela UNITAU, minha dissertação focou em unir os Surdos à Libras e à Tecnologia, em busca da democratização do ensino superior a distância. Sou Pedagoga e Pós-graduada em Libras e em Educação a Distância. Considero como meus trabalhos mais importantes, a reescrita do segundo livro de Libras do Brasil, o antigo Linguagem das Mãos de Oates, que data da década de 50/60, que em 2017 com minha reescrita atualizada em parceria com o Surdo Rauf Di Carli e a Coda Flavia Lotufo, passou a se chamar Língua das Mãos. E as legendas (janelas) de Libras em debates televisivos de candidatos a prefeitos e em debates de candidatos à presidência. A Libras surgiu em minha vida, para atender a uma necessidade familiar, com o tempo passei a fazer parte da Comunidade Surda local, o que motivou-me a estudar cada vez mais em busca de profissionalização. Vejo a comunicação em Libras com singeleza, pois falar é algo natural, portanto o trabalho que faço é algo que amo, que faço com segurança e que me realiza. Hoje ganho a vida como TILS (tradutora intérprete de língua de sinais), com o ensino de Libras, onde tenho uma equipe composta por profissionais Surdos, Cods e Tils. Além de lecionar no Ensino Superior na modalidade do Ensino a Distância desde 2006, em cursos de licenciatura.	Docente de LIBRAS
<b>TUTORIA ELETRÔNICA</b>		
10. Fábio Junior Manzioli	Mestre em Desenvolvimento Humano: Formação, Políticas e Práticas Sociais (UNITAU - 2019); Pós-graduando em Neuroeducação (FCE - 2019); Pós-graduado em Educação Profissional (FATEC - 2016); Pós-graduado em Gestão de Pessoas (Anhanguera- 2010); Graduação em Administração de Empresas (ITES - 2006); Formação e atuação como Coaching profissional (SBCoaching - 2016); Aperfeiçoamento em Neuropsicopedagogia (FCE - 2019); Aperfeiçoamento em Neurociência (FCE - 2019); Aperfeiçoamento em Teorias da Aprendizagem (FCE, 2019); Aperfeiçoamento em Coaching Educacional (FCE, 2019); Atua como professor do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - ETEC (desde 2010). Atua como Coordenador de Curso Técnico em Contabilidade do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza - ETEC (desde 2010). Atua como docente de Educação a Distância da Universidade de Taubaté - UNITAU (2019). Atua como docente do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial - SENAC (desde 2007). Atua como consultor empresarial desde 2013.	Tutor
11. Ana Paula da Silva Dib	Possui graduação em ENGENHARIA AGRONÔMICA pela UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ (1994), Mestrado em Agronomia (Horticultura) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2000) e Doutorado em Zootecnia pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2009). De 1997 a 2005 foi DOCENTE nos cursos de Agronomia e de Engenharia de Alimentos na Universidade de Taubaté. De 2007 a 2016 foi DIRETORA ADMINISTRATIVA DA UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ (UNITAU), SP. De 2014 até Dezembro de 2020 foi Docente e Tutora online da Empresa de Pesquisa Tecnologia e Serviços para os cursos de TECNOLOGIA EM APICULTURA E MELIPONICULTURA ; TECNOLOGIA EM AGROECOLOGIA; TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO da UNIVERSIDADE DE TAUBATÉ, SP. Tem experiência na área de Zootecnia e Agronomia, com ênfase em APICULTURA, atuando principalmente nos seguintes temas: apicultura, própolis, pólen, mel e produção.	Tutora

### Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE 145/2016

Titulação	Quantidade	Porcentagem
Especialistas	01	9%
Mestres	05	45,5%
Doutores	05	45,5%
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>100%</b>

O Corpo Docente atende à Deliberação CEE 145/2016.

### Corpo Técnico disponível para o Curso

Docentes Integrantes	Função
1. Coordenação Pedagógica: Ana Maria dos Reis Taino	Realiza a gestão dos cursos e das atividades de natureza pedagógica, articuladas às demais equipes do Programa EAD, com vistas à melhoria do processo. Proporciona suporte pedagógico aos cursos, projetos pedagógicos e polos EaD, e à estruturação de Ambientes Virtuais de Aprendizagem. Subsidiaria pedagogicamente o coletivo EaD e acompanha os coordenadores, supervisores e docentes no desenvolvimento dos cursos de graduação a distância.
2. Coordenação de Área de	É responsável por: orientar, acompanhar e supervisionar as reuniões dos Núcleos Docentes

Graduação: Miraci Aparecida Silva Cerqueira	Estruturantes (NDE); a elaborar e atualizar os projetos pedagógicos dos cursos, as metodologias e os objetos educacionais propostos, assim como os critérios de avaliação utilizados, a gestão acadêmica do processo de ensino e aprendizagem, e a gestão acadêmica das atividades realizadas, sempre propondo melhorias.
3. Coordenação de Curso: Lídia Maria Ruv Carelli Barreto	Elabora o Projeto Pedagógico de Curso, planeja o conteúdo dos materiais, orienta o trabalho dos docentes e tutores, e supervisiona o desenvolvimento das disciplinas e demais atividades do curso.
4. Docente de Apoio: Denise de Lima Belisário	Assessora a Coordenadora na construção de projetos e conteúdos pedagógicos das disciplinas
5. Conteudistas do Curso	Especialistas na área do curso da UNITAU e de outras IES, contratados para a produção dos conteúdos, sempre sob as orientações da Coordenação do Curso e da Coordenação da Fábrica de Conteúdos.
6. Coordenação de Fábrica de Conteúdos (Objetos Educacionais): Leonor M. Santana	Planeja, coordena, acompanha e controla as atividades de produção de Objetos Educacionais, essenciais para o processo de ensino e aprendizagem, favorecendo uma aprendizagem interativa.
7. Assessoria de Comunicação de Mídias Audiovisuais: Danilo César Monteiro	Cria, desenvolve e produz os objetos educacionais, em mídia audiovisual, dos cursos de graduação e pós-graduação a distância, e das disciplinas a distância dos cursos presenciais (vídeos de apresentação, videoaulas, animações, podcasts, imagens estáticas, entre outros), a serem utilizados no Ambiente Virtual de Aprendizagem e em mídias digitais.
8. Assessoria Pedagógica de Mídias Audiovisuais: Tiago Ferreira Vieira	Orienta e supervisiona as ações relacionadas à produção de conteúdo audiovisual na educação. Garante que os aspectos pedagógicos dos projetos dos cursos e das disciplinas sejam mantidos na produção das videoaulas.
9. Designers Instrucionais: Jaqueline de Carvalho Queiroz	Planeja, capacita, orienta e apoia a equipe técnica e pedagógica do EAD, na criação das salas virtuais e no desenvolvimento dos Objetos Educacionais da Plataforma Moodle.
10. Supervisão Pedagógica de Objetos Educacionais: Maria Cristina Prado Vasques Cunha	Planeja e supervisiona o desenvolvimento de materiais dos cursos, junto aos respectivos coordenadores e profissionais que produzem conteúdo, sob a ótica didático –pedagógica.
11. Supervisão de Linguística dos Objetos Educacionais: Isabel R. dos Santos Amaral	Planeja a produção dos livros-texto, orientando os coordenadores de curso e autores, supervisionando a execução do planejamento na produção dos livros-texto.
12. Supervisão de Implementação dos Objetos Educacionais: João de Oliveira	Planeja, orienta, apoia e avalia as atividades referentes à produção e à criação de Objetos Educacionais para as salas virtuais.
13. Coordenação de TDICs: Wagner Barboza Bertini	Planeja, coordena e supervisiona as atividades de desenvolvimento do Ambiente Virtual de Aprendizagem, a utilização de recursos tecnológicos para a execução das atividades em EAD, o desenvolvimento de materiais educacionais digitais, a adaptação do material didático em linguagem eletrônica e a elaboração de aplicativos para cursos a distância.
14. Analista de TI e Sistemas: Fernando Salles Claro	Desenvolve, revisa e cria sistemas, ferramentas, componentes, controles, serviços, páginas Web, plug-ins, entre outros necessários ao funcionamento do EAD.
15. Web Designer: Steve William Arai, Danilo Sette	Realiza programação visual gráfica, com editoração de textos e imagens, e diagrama livros-texto e outros materiais didático-pedagógicos do NEAD-UNITAU.
16. Desenvolvedores Web: Steve William Arai, Danilo Sette	Desenvolve, revisa e cria sistemas, ferramentas, componentes, controles, serviços, páginas Web, entre outros necessários ao funcionamento do EAD.
17. Coordenação de Atividades Curriculares e Apoio ao Aluno: Marilisa Montoani de Oliveira	Planeja, coordena, supervisiona e controla as atividades das Supervisões de Estágio, TCC, ACC, Tutoria, Práticas Educativas, Avaliação dos alunos e ENADE; avalia tais atividades, para a melhoria da referência qualitativa dos cursos.
18. Revisão Linguística: João de Oliveira	Respondem pela revisão gramatical e textual do material didático (objetos educacionais), incluindo livros-texto e salas web, e pela adequação de textos às normas da ABNT.
19. Diagramadora: Bruna Paula de Oliveira Ortiz Siani	Responde pela diagramação dos livros-texto, ou seja, pelo planejamento e pela organização dos elementos gráficos: fotos, ilustrações ou textos.
20. Estagiário de TDICs Juan Carlos de Moraes	Auxilia os desenvolvedores web em todas as atividades previstas.

### Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Período	VAGAS ANUAIS	CANDIDATOS	Relação Candidato/Vaga
2015	50	14	0,28
2016	50	34	0,68
2017	50	45	0,90
2018	290	55	0,19
2019	220	102	0,46

### Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Ano	MATRICULADOS			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
2015/1	06	14	20	-
2015/2	02	19	21	-
2016/1	14	07	21	-
2016/2	01	16	17	3

2017/1	09	14	23	-
2017/2	41	23	64	9
2018/1	22	55	77	-
2018/2	20	70	90	-
2019/1	20	90	110	-
2019/2	20	101	121	1

### Matriz Curricular

DISCIPLINA	CARGA HORÁRIA
<b>Módulo Básico</b>	
Apicultura Aspectos Biológicos	100
Meliponicultura Aspectos Biológicos	100
Tecnologia da Produção e do Processamento Apícola	80
Produção de Rainhas	80
Sanidade Apícola	80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>440</b>
<b>Módulo Específico I – Analista de Compras</b>	
Flora Apícola e Polinização	80
Biotecnologia	80
Cadeias e Arranjo Produtivo Local	80
Empreendedorismo	80
Sistemas Agroflorestais (SAF)	80
Ética e Responsabilidade social	80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>Módulo Específico II - Analista de Vendas</b>	
Legislação Apícola e Meliponícola	80
Controle de Qualidade dos Produtos Apícolas	80
Inovação e Tecnologias Sociais na Apicultura	80
Educação Ambiental para a Sustentabilidade	80
Apiculturismo	80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>400</b>
<b>Módulo Específico III – Analista de Pós Venda</b>	
Custos e Formação de Preço	80
Vendas e Negociação no Agronegócio	80
Usos e Aplicações dos Produtos Apícolas como Nutraceuticos e Apiterápicos	80
Apicultura de Precisão	80
Associativismo e Cooperativismo	80
Disciplina Optativa	80
<b>TOTAL DO SEMESTRE</b>	<b>480</b>
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DAS DISCIPLINAS</b>	
	<b>1800</b>
Estágio Supervisionado	200
<b>CARGA HORÁRIA TOTAL DO CURSO</b>	
	<b>2000</b>
<b>Disciplinas Optativas</b>	
LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS	80
PLANO DE NEGÓCIOS	80
PLANTAS MEDICINAIS AROMÁTICAS E MEDICINAIS	80
PORTUGUÊS INSTRUMENTAL	80

No Catálogo Nacional dos Cursos Superiores de Tecnologia não há o Curso de Apicultura e Meliponicultura.

### Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita virtual, elaborando Relatório circunstanciado, concluindo pela aprovação da pretendida renovação, sem qualquer restrição, com a qual concorda este Relator que ao final subscreve.

## 2. CONCLUSÃO

**2.1** Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE 170/2019, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso Superior de Tecnologia em Apicultura e Meliponicultura, na modalidade a distância, em caráter experimental, da Universidade de Taubaté, pelo prazo de cinco anos.

**2.2** A presente renovação do reconhecimento tornar-se-á efetiva por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 14 de fevereiro de 2022.

**a) Cons. Décio Lencioni Machado**  
Relator

## 3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eduardo Augusto Vella Gonçalves, Eliana Martorano Amaral, Hubert Alquéres, Maria Alice Carraturi, Pollyana Fátima Gama Santos, Roque Theophilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 16 de fevereiro de 2022.

**a) Cons. Roque Theophilo Junior**  
Vice-Presidente

## DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 23 de fevereiro de 2022.

**Consª Ghisleine Trigo Silveira**  
Presidente

PARECER CEE 66/2022	-	Publicado no DOE em 24/02/2022	-	Seção I	-	Página 20
Res. Seduc de 24/02/2022	-	Publicada no DOE em 25/02/2022	-	Seção I	-	Página 22
Portaria CEE-GP 115/2022	-	Publicada no DOE em 26/02/2022	-	Seção I	-	Página 30