



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO CEE	698/2006 - Reatuado em 12/01/18		
INTERESSADA	Universidade Municipal de São Caetano do Sul		
ASSUNTO	Recredenciamento da Instituição		
RELATOR	Cons. Edson Hissatomi Kai		
PARECER CEE	Nº 230/2018	CES	Aprovado em 13/06/2018

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Reitor da Universidade Municipal de São Caetano do Sul solicita deste Conselho, pelo Of. Reit. nº 01/2018, protocolado em 04 de janeiro de 2018, o Recredenciamento da Instituição, nos termos da Deliberação CEE nº 142/2016 - fls. 1.745.

Os Especialistas, Professores Doutores Ailton Bueno Scorsoline e Irimar de Paula Posso, foram designados para elaborar Relatório circunstanciado sobre a solicitação, em pauta, conforme Portaria CEE/GP nº 17/2018 – fls. 1.749.

1.2 APRECIÇÃO

A matéria referente a credenciamento e recredenciamento de Universidades, Centros Universitários, Faculdades Integradas, Faculdades, Institutos de Ensino Superior ou Escolas Superiores do Sistema Estadual de Ensino encontra-se normatizada, neste Conselho, pela Deliberação CEE nº 142/2016, que em seu Parágrafo único, artigo 27, reza:

Art. 27 *O recredenciamento institucional deverá ser requerido no ano anterior ao término de seu prazo de vigência, com antecedência mínima de seis meses.*

Parágrafo único - *O pedido de recredenciamento será acompanhado de relatório analítico sobre as atividades desenvolvidas pela instituição quanto ao ensino ministrado e atividades correlatas, avaliações internas e externas dos cursos, alunado, corpo docente, forma de gestão, estrutura de apoio, insumos novos e desempenho financeiro no período.*

Os elementos fornecidos pela Instituição para a presente solicitação de Recredenciamento permitem informar os autos como segue.

Dados Sobre a Instituição

A Universidade Municipal de São Caetano do Sul – USCS é uma autarquia municipal. Localiza-se no município de São Caetano do Sul que integra a região metropolitana de São Paulo e do “Grande ABC”. O último Recredenciamento da Instituição se deu pelo Parecer CEE nº 180/2013, Portaria CEE/GP nº 232/2013, publicada no DOE de 14/06/2013, pelo prazo de cinco anos. A IES foi credenciada para a oferta de cursos a distância, por meio da Portaria MEC nº 494, publicada em 13/06/2013, por cinco anos. Em consulta ao site e-MEC foi verificado que a Instituição possui Índice Geral de Cursos igual a 3 (2016), IGC Contínuo igual a 2.5640 (2011) e Conceito Institucional EaD igual a 4 (2011).

Possui os seguintes *campi* e unidades:

- *Campus* Barcelona (sede) - Av. Goiás, nº 3.400 – São Caetano do Sul – SP;
- *Campus* Centro - Rua Santo Antonio, nº 50 – São Caetano do Sul – SP;
- *Campus* São Paulo - Rua Treze de Maio, nº 681 – São Paulo – SP;
- Unidade *Pós-Lato* - Rua Manoel Coelho, nº 600 – São Caetano do Sul – SP;
- Unidade Tibagi - Rua Tibagi, nº 441/457 – São Caetano do Sul – SP.

O *Campus São Paulo* foi autorizado por meio do Parecer CEE nº 179/2015, Portaria CEE/GP nº 144/2015, publicada no DOE de 07/04/15, com os Cursos de Administração, Ciências Contábeis, Direito, Pedagogia, Tecnologia em Gestão Comercial, Tecnologia em Gestão Empresarial, Tecnologia em Gestão Financeira, Tecnologia em Gestão de Logística e Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos. Atualmente, encontra-se em funcionamento neste *campus* somente o Curso de Medicina.

A USCS possui 7.187 alunos nos *campi* localizados em São Caetano do Sul e em São Paulo, assim distribuídos: 3.220 alunos no *Campus* Barcelona; 3.756 no *Campus* Centro e 211 no *Campus* São Paulo (dados de 2017).

Gestão Acadêmico-Administrativa

Estrutura Organizacional

A administração da Universidade é exercida pelos seguintes órgãos:

- Administração Superior:

I. órgãos executivos:

- a. Reitoria;
- b. Pró-Reitorias: Graduação; Pós-Graduação; Extensão; Administrativa e Financeira; Educação a Distância.

II. órgãos normativos e deliberativos:

- a. Conselho Universitário – CONSUN;
- b. Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE;

III. órgão consultivo:

- a. Conselho de Administração – CONSAD.

- Administração Básica:

- I. Conselho de Curso;
- II. Diretores de Área;
- III. Gestores de Curso.

São órgãos auxiliares da Reitoria, vinculados diretamente ao Reitor: Gabinete do Reitor; Secretaria Geral; Assessoria de Assuntos Corporativos e Comunicação Institucional; Assessoria Técnico-Jurídica; Assessoria de Planejamento Estratégico e Assessoria Administrativa Financeira.

A estrutura organizacional, as competências e formas de escolha dos integrantes dos órgãos deliberativos e executivos da Universidade Municipal de São Caetano do Sul – USCS, estão definidas e regulamentadas através do Estatuto e do Regimento Geral da Universidade.

Demais informações sobre a gestão da Universidade, sua política orçamentária e gestão financeira e patrimonial podem ser verificadas em CD-ROM, anexo aos autos às fls. 1.746.

Situação Patrimonial e Econômico-Financeira

A Instituição apresenta, às fls. 07, da parte I do Projeto, indicadores contábeis, quanto a sua capacidade financeira e patrimonial, dos exercícios de 2015 e 2016.

Cursos Ministrados pela Instituição Cursos de Graduação

O quadro a seguir demonstra os Cursos de Graduação oferecidos pela USCS:

NOME DO CURSO/HABILITAÇÃO	Regime	CH total	Tempo integral.	Vagas		Última regulação			Campus
				M	N	N.º Ato	Data	Prazo	
Área: Humanidades e Artes									
Jornalismo	Semestral	3280	8	40	80	144/16	05/2016	5	Barcelona
Comunic. Social – Publ. e Propaganda	Semestral	3280	8	80	160	39/15	02/2015	5	Barcelona
Comunic. Social – Rádio, TV e Internet	Semestral	3280	8	40	80	467/17	10/2017	5	Barcelona
Área: Ciências Sociais, Negócios e Direito									
Administração (presencial)	Semestral	3600	8	160	540	391/13	11/2013	5	Barcelona
Administração (EAD)	Semestral	3600	8	300		327/16	11/2016	3	Barcelona
Arquitetura e Urbanismo	Semestral	3920	10	60	60	11/16 (Autorização)	06/2016	-	Barcelona
Ciências Contábeis	Semestral	3600	8	80	80	381/16	12/2016	4	Barcelona
Ciências Econômicas	Semestral	3600	8	80	80	321/16	11/2016	5	Barcelona
Comércio Exterior	Semestral	3600	8	40	80	401/17	09/2017	2	Barcelona
Direito	Semestral	4017	10	160	240	530/17	12/2017	5	Centro
Curso Superior de Tecnologia em Design de Moda	Semestral	1800	4	não há	20	75/17	03/2017	3	Un. Tibagi
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Ambiental	Semestral	2080	4	não há	80	247/13	08/2013	5	Barcelona
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Comercial	Semestral	2080	4	não há	40	04/18	02/2018	5	Barcelona
Curso Superior de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos	Semestral	2080	4	40	80	493/17	10/2017	5	Barcelona
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Financeira	Semestral	2080	4	não há	40	131/14	05/2014	5	Barcelona
Curso Superior de Tecnologia em Jogos Digitais	Semestral	2400	5	40	40	14/17 (Autorização)	10/2017	-	Barcelona
Curso Superior de Tecnologia em Logística	Semestral	2080	4	não há	80	101/16	03/2016	5	Barcelona
Curso Superior de Tecnologia em Marketing	Semestral	2080	4	não há	80	450/13	01/2014	5	Barcelona
Curso Superior de Tecnologia em Gestão Empresarial (Proc. Gerenciais)	Semestral	2080	4	não há	80	543/17	12/2017	3	Barcelona
Área: Ciências Matemática, Computação e Engenharia									
Ciência da Computação	Semestral	3860	8	80	80	152/17	04/2017	5	Barcelona
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	Semestral	2400	5	não há	80	07/14 (Autorização)	08/2014	-	Barcelona
Curso Superior de Tecnologia em	Semestral	2400	5	não	80	267/14	09/2014	5	Barcelona

Gestão da Tecnologia da Informação				há					
Curso Superior de Tecnologia em Redes de Computadores	Semestral	2241	5	não há	80	353/14	11/2014	3	Barcelona
Curso Superior de Tecnologia em Segurança da Informação	Semestral	2400	5	não há	60	07/14 (Autorização)	08/2014	-	Barcelona
Engenharia de Produção	Semestral	5400	10	80	80	07/14 (Autorização)	08/2014	-	Barcelona
Sistemas de Informação	Semestral	3860	8	80	80	426/13	12/2013	5	Barcelona
Área: Saúde e Bem Estar Social									
Educação Física Bacharelado	Semestral	3373	8	80	160	571/17	11/2017	3	Centro
Educação Física Licenciatura	Semestral	2840	6	40	40	565/15	01/2016	5	Centro
Enfermagem	Semestral	4000	8	60	60	332/14	11/2014	5	Centro
Farmácia	Semestral	4067	8	60	60	132/18	04/2018	4	Centro
Fisioterapia	Semestral	4053	8	60	60	291/17	07/2017	5	Centro
Nutrição	Semestral	3573	8	60	60	367/16	12/2016	5	Centro
Medicina São Caetano do Sul	Semestral	7607	12	60 (integral)		39/13 (Autorização)	12/2013	-	Centro
Medicina São Paulo	Semestral	7640	12	120 (integral)		18/15 (Autorização)	12/2015	-	São Paulo
Odontologia	Semestral	6800	10	120	120	07/14 (Autorização)	08/2014	-	Centro
Psicologia	Semestral	4200	10	60	180	07/14 (Autorização)	08/2014	-	Centro
Área: Educação									
Pedagogia (presencial)	Semestral	3600	6	60	80	280/17	06/2017	Ing. 2017	Barcelona
Pedagogia (EAD)	Semestral	3600	6	300		402/17	09/2017	3	Barcelona

Legenda:

- **CH total** é a carga horária total do Curso;
- **Tempo integralização** é o tempo padrão de integralização curricular do Curso, em semestre. Entende-se por tempo padrão, aquele estabelecido na grade curricular para a integralização do Curso;
- **VAGAS** é o número de vagas semestrais oferecidas, sendo **M** no turno da manhã e **N** no turno da noite;
- **Data** é a data de publicação do ato no Diário Oficial da União – DOU ou Diário Oficial do Estado de São Paulo – DOE/SP ou Sistema Interno da Universidade no formato mm/aa.

Outras informações sobre os Cursos de Graduação ofertados, encontram-se disponíveis na parte II do Projeto, em CD-ROM, anexo aos autos, às fls. 1.746.

Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu*

A Universidade possui quatro programas de pós-graduação *stricto sensu*, a saber: Programa na área de Administração, oferecendo mestrado acadêmico e doutorado; Programa na área de Comunicação, oferecendo mestrado acadêmico até 2016 e mestrado profissional a partir de 2016; Programa na Área de Educação, oferecendo mestrado profissional desde 2015; Programa na Área de Ensino (em Saúde), oferecendo mestrado profissional. Registre-se ainda, a submissão de novo doutorado em Área Interdisciplinar com foco na área de Espaços Inteligentes e Humanizados.

Assim, a Universidade conta em sua estrutura com um Programa em Administração, formado pelos Cursos de Mestrado e Doutorado em Gestão e Regionalidade; um Programa em Comunicação que contempla o Mestrado Profissional em Inovação na Comunicação de Interesse Público, um Programa em Educação que contempla o Mestrado Profissional em Docência e Gestão Educacional e um Programa em Ensino que contempla o Mestrado Profissional em Inovação no Ensino Superior em Saúde.

Cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*

São oferecidos atualmente, 339 programas de pós-graduação *lato sensu*, sendo 158 na área Ciências da Saúde, 14 na área de Ciências Exatas, 44 na área de Ciências Humanas, 13 na área de Engenharia e 110 na área Ciências Sociais Aplicadas.

O detalhamento dos Cursos de pós-graduação, ofertados pela IES, encontra-se disponível na parte II do Projeto, em CD-ROM, anexo aos autos.

Programas, Projetos e outras Ações de Extensão

A Universidade Municipal de São Caetano do Sul conta com os seguintes programas de extensão universitária:

Programa
1. Inclusão Social, Trabalho e renda.
2. Atenção à saúde e qualidade de vida
3. Comunicação para o ensino, pesquisa e extensão.
4. Novas competências, ações empreendedoras e cidadania.
5. Cultura e Universidade.
6. Esporte, Lazer e Saúde.
7. Meio ambiente e desenvolvimento urbano
8. Programa de Formação continuada.
9. Universidade Sênior.
10. Apoio a Entidades Sociais.
11. Cooperação e relações Interinstitucionais.
12. ProEduc - Programa de Integração Universidade/Educação Básica
13. Clínica de Fisioterapia
14. Farmácia Escola
15. Instituto de Pesquisa (INPES)
16. Centro Judiciário de Solução de Conflitos e Cidadania (CJUSCS)
17. (Núcleo de Apoio Jurídico (NAJ))

As atividades de extensão e cultura encontram-se detalhadas às fls. 435 da parte II do Projeto.

Atividades Acadêmicas Curriculares Complementares (AACC)

A Universidade Municipal de São Caetano do Sul desenvolve AACCs com enfoque interdisciplinar, que favorecem o diálogo entre as diferentes áreas do ensino e a integração entre conhecimento científico, acadêmico e profissional. Dessa maneira, além das AACCs padronizadas para todos os Cursos da USCS e outras específicas direcionadas para cada curso, o estudante pode complementá-las com outras, de caráter geral, proporcionadas pela Universidade, por meio da Gestão de AACCs. As atividades podem ser realizadas dentro e fora da Instituição, desde que fora do horário de aula em que o aluno está matriculado.

Durante o triênio foram oferecidas cerca de 402 atividades complementares no ano de 2014, 438 atividades no ano de 2015 e 529 atividades no ano de 2016, totalizando 1.369 atividades complementares. Esse volume corresponde a um crescimento acumulado no período de 32%.

Quanto à oferta de atividades entre os *campi* Barcelona e Centro, os eventos ocorreram de maneira equilibrada nos anos 2014 e 2015, com leve crescimento no *Campus* Centro ano de 2016, quando atingiu a participação de 60%, em função do alto envolvimento dos professores na criação de atividades.

A partir de 2014, as AACCs foram organizadas em quatro grupos – Acadêmico, Cultural, Generalista e Profissionalizante – de maneira a auxiliar tanto os alunos, permitindo maior diversificação na escolha e realização das atividades complementares, quanto à USCS, facilitando a gestão das atividades.

Além de incentivar o envolvimento de todas as instâncias da comunidade USCS na organização e oferta de atividades, a gestão de AACCs se envolveu diretamente na criação de eventos, com 48 atividades em 2014, 32 atividades em 2015, e 88 atividades em 2016, o que representou 17% da oferta e correspondeu ao crescimento de 83% no período.

Os principais dados de desempenho do setor de AACCs podem ser verificados às fls. 497 da parte II do Projeto.

Convênios, Acordos e Parcerias

A Universidade Municipal de São Caetano do Sul possui convênio com organizações do setor público e privado da sociedade em seu entorno e de outros estados e países. As informações sobre convênios, acordos e parcerias estão disponíveis às fls. 442 do Projeto.

Avaliação Institucional

A USCS vem desenvolvendo desde 1995, um programa de avaliação com o intuito de aprimorar o seu Projeto Didático-Pedagógico. Esse programa contou com a participação da comunidade acadêmica, bem como incorporou as avaliações oficiais relacionadas às condições de ensino, permitindo, assim, o conhecimento de vários indicadores necessários para o aprimoramento das ações institucionais.

Nos últimos cinco anos (2013 a 2017), a Instituição consolidou o seu processo de avaliação, trabalhando com consulta ao corpo discente em dois momentos do ano, geralmente nos meses de maio e outubro, utilizando um instrumento de coleta de dados semiestruturado, o que permite ao discente opinar mediante a proposição de notas de avaliação, bem como expor opiniões de forma dissertativa.

De forma semelhante, o corpo docente e o grupo de funcionários manifestam-se sobre diferentes dimensões institucionais, por meio de instrumento de coleta de dados semiestruturado específicos a cada público, os quais também contemplam uma abordagem orientada para levantamento de clima organizacional junto a esses respectivos públicos.

A obtenção de subsídios provenientes de sugestões da Comunidade Externa decorre dos Conselhos de Curso já estruturados, os quais contam com representantes de diversos setores da sociedade, como: especialistas nas áreas do ensino, empresários, profissionais de recursos humanos, representantes comunitários, outros.

Os resultados, de natureza quantitativa e qualitativa, provenientes desse processo, serviram como referência estratégica para a formulação de ações tanto na área do ensino, como da extensão como da pesquisa.

Sob a condução da Comissão Própria de Avaliação – CPA, novas propostas foram implementadas nesse período, de forma a atender à necessidade apresentada em cada momento, preservando, sempre, a proposta de acompanhamento de três dimensões institucionais: Organização Institucional; Corpo Social e Infraestrutura.

Os procedimentos utilizados pela IES para a realização da avaliação institucional podem ser verificados às fls. 458.

Avaliações Externas – ENADE

Os conceitos relacionados a seguir foram retirados do site *e-MEC*:

CURSOS	ENADE
Administração (EAD)	-
Administração	3 (2015)
Análise e Desenvolvimento de Sistemas	-

Ciências Contábeis	3 (2015)
Ciências da Computação	2 (2011)
Ciências Econômicas	2 (2015)
Comércio Exterior	-
Tec. Design de Moda	-
Direito	2 (2015)
Educação Física (Licenciatura)	1 (2011)
Educação Física (bacharelado)	3 (2016)
Enfermagem	3 (2016)
Engenharia de Produção	-
Farmácia	3 (2016)
Fisioterapia	3 (2016)
Tec. Gestão Ambiental	3 (2010)
Tec. Gestão Comercial	2 (2015)
Tec. Gestão de Logística	3 (2015)
Tec. Gestão de Marketing	SC
Tec. Gestão de Recursos Humanos	3 (2015)
Tec. Gestão de TI	-
Tec. Gestão Empresarial	2 (2015)
Tec. Gestão Financeira	3 (2015)
Jornalismo	3 (2015)
Medicina (Campus São Caetano do Sul)	-
Medicina (Campus São Paulo)	-
Nutrição	3 (2016)
Odontologia	-
Pedagogia (presencial)	4 (2011)
Pedagogia (EAD)	-
Psicologia	-
Publicidade e Propaganda	2 (2015)
Rádio, TV e Internet	2 (2009)
Tec. Redes de Computadores	2 (2011)
Tec. Segurança da Informação	-
Sistemas de Informação	2 (2011)

Movimento do alunado nos Cursos de graduação

O Processo seletivo da graduação é descrito às fls. 53 da parte III do Projeto. O quadro a seguir demonstra a evolução do alunado:

Curso	2013		2014		2015		2016		2017	
	1sem	2sem	1sem	2sem	1sem	2sem	1sem	2sem	1sem	2sem
Ciências da Computação	290	262	283	255	240	207	225	185	181	153
Sistemas da Informação	242	248	244	255	254	201	195	160	157	129
Tec. Gestão Tecnologia da Informação	146	144	161	160	171	131	144	117	154	120
Redes de Computadores	101	91	63	46	33	17	3	2	1	0
Engenharia de Produção	0	0	0	0	35	24	68	56	92	72
Jornalismo	157	165	181	162	190	150	172	154	136	123
Publicidade e Propaganda	439	443	500	477	478	439	425	368	355	291
Rádio, TV e Internet	134	135	104	93	116	129	152	140	131	134
Direito	790	771	804	836	1006	979	1049	1030	1088	1067
Pedagogia - licenciatura	146	137	183	192	246	262	325	329	275	254
Comércio Exterior	340	298	308	282	286	239	239	198	187	144

Administração	976	953	992	949	955	901	906	788	787	700
Ciências Contábeis	380	394	413	418	454	459	493	481	492	458
Ciências Econômicas	208	198	219	204	214	183	202	169	178	138
Educação Física - licenciatura	69	61	87	106	119	122	339	337	317	321
Educação Física - bacharelado	47	37	67	79	132	124	378	324	327	275
Psicologia	0	0	0	0	93	106	231	253	351	374
Enfermagem	138	131	175	175	189	197	264	269	320	304
Farmácia	207	193	194	210	201	186	196	172	204	207
Fisioterapia	135	122	158	155	184	166	215	188	238	226
Nutrição	99	91	124	145	183	175	221	201	251	245
Medicina (SCS e São Paulo)	0	0	60	117	171	232	399	446	611	673
Grad. Tec. Design de Moda	0	0	0	0	0	0	32	32	13	14
Grad. Tec. Gestão Ambiental	63	57	41	34	14	4	3	1	1	1
Grad. Tec. Gestão Financeira	159	130	94	69	62	42	20	17	37	57
Grad. Tec. Logística	145	141	138	100	109	76	33	30	6	3
Grad. Tec. Marketing	66	50	29	22	25	18	55	50	73	99
Grad. Tec. em Gestão Empresarial	143	138	113	125	117	95	62	28	47	51
Grad. Tec. Recursos Humanos	201	214	226	227	201	203	181	149	142	124
Grad. Tec. Gestão Comercial	79	72	76	54	65	49	57	53	56	51
Total de alunos matriculados	6074	5811	6132	6010	6563	6124	7287	6730	7208	6808

Curso	2014		2015		2016		2017	
Matrículas EAD	1sem	2sem	1sem	2sem	1sem	2sem	1sem	2sem
Administração	0	43	53	43	64	69	100	114
Pedagogia	0	185	196	205	225	266	314	215
Total de alunos matriculados EAD	0	228	249	248	289	335	414	329

Para a gestão dos alunos, a Universidade possui Políticas: de nivelamento, para bolsas, para a prática profissional, para os egressos, além de outras facilidades e oportunidades oferecidas, detalhadas na parte III do Projeto.

Corpo Docente

O Corpo Docente da Universidade Municipal de São Caetano do Sul é composto por 420 professores. A Relação nominal dos docentes, com respectiva titulação, está disponível às fls. 61 da parte III do Projeto.

Titulação docente segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Número	Porcentagem
Doutores	168	40%
Mestres	206	49%
Especialistas	46	11%
Total	420	100 %

Dentre os docentes doutores, 05 possuem pós-doutorado.

Dados Referentes aos Docentes na Instituição

Regime de trabalho	Quantidade	Porcentagem
Tempo Integral	148	35,2%
Horista	272	64,8%
Total	420	100%
Horistas	Quantidade	Porcentagem
Hora Grade	211	77,6%
Em atividades Extracurriculares	61	22,4%
Total	272	100%

O corpo docente apresentado atende à Deliberação CEE nº 145/2016, que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, recredenciamento, autorização de funcionamento, cujo inciso I do artigo 2º, reza:

Art. 2º Nos processos de credenciamento e recredenciamento institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

I - para as universidades: dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor;

Infraestrutura Física da Instituição

A Universidade Municipal de São Caetano do Sul – USCS tem destinado para o seu funcionamento uma infraestrutura física que abrange três *campi* e um andar em prédio comercial onde são ministrados os cursos da pós-graduação lato sensu. Possui também concessão de uso, do Município, por tempo indeterminado, de Complexo Poliesportivo. Estes espaços estão caracterizados como segue:

Campus Barcelona, com área de terreno de 23.700 m² e área construída de 22.508 m², onde funcionam atualmente os Cursos das escolas de negócios, comunicação, computação, educação, tecnologia, graduação EAD e pós-graduação *stricto sensu*. A partir de 2018, também serão oferecidos os novos cursos de Arquitetura e Urbanismo e Jogos Digitais.

Campus Centro, com 6.345 m² de terreno com área construída de 20.775,15 m², que abriga os Cursos da área de saúde (medicina, farmácia, fisioterapia, odontologia, nutrição, educação física, psicologia e enfermagem) e direito. Estão abrigados ainda neste campus uma unidade da Farmácia Popular e o Centro Clínico de Saúde Integrada.

Campus São Paulo: neste espaço são realizadas as aulas do Curso de Medicina para os alunos da capital. A metragem do *campus* é de aproximadamente 6.500m².

Unidade Pós-Graduação Lato Sensu: os Cursos de pós-graduação da USCS, desde 16/08/2017, passaram a ter as suas atividades no *Comercial e Empresarial São Caetano* (6º andar), a 270m do antigo *campus*. O espaço possui cerca de 1.080m².

O *Campus Barcelona* é constituído de várias edificações e possui os seguintes ambientes:

Prédio A	
Ambientes	(m²)
34 Salas de Aulas com áreas variadas (de 34,30 a 103,50 m²)	2.283,65
2 Salas Multimídia	47,90
1 Laboratório de Informática	146,25
Praça de Alimentação	513,00
Ex-Alunos	273,75
TOTAL	3.268,55

Prédio A – Anexo	
Ambientes	(m²)
7 Salas de Aula com áreas variadas (de 59,13 a 64,10 m²)	419,37
Sala Central Telefonia/Pabx	16,85
Núcleo de Acessibilidade e Apoio Vocacional / Psicológico	59,13
Outros	37,80
TOTAL	533,15

Prédio B	
Ambientes	(m²)
25 Salas de Aula com áreas variadas (de 86,0 a 103,7 m²)	2.256,10
2 Salas Multiuso	76,50
Sala Vestibular	45,00
2 Salas - Laboratório de Informática	207,40
Auditório	408,0
Pátio	1.150,0
Livraria e Copiadora	45,00
Laboratórios de Informática e Gestão de Curso (Subsolo)	603,82
TOTAL	4.791,82

Prédio C	
Ambientes	(m²)
Sala dos Professores	400,0
Sala de Áudio Visual	23,80
Sala Pró-Memória	49,00
Teatro e Camarim	425,77
Reitoria e Administração	1110,00
Arquivo Documentação	118,00
TOTAL	2.116,57

Prédio D	
Ambientes	(m²)
14 Salas de Aula com áreas variadas (de 27,6 a 99,3 m²)	1.073,90
Agência Experimental	30,30
Central Técnica	12,00
Controle	11,60
Ilhas de Edição	19,20
Editoração Eletrônica	56,80
Arquivos de Fitas	15,10
Pós Produção	19,00
3 Estúdios de Rádio	51,60
Cabine de Locução	4,40
Laboratórios de Informática	180,26
2 Salas de Redação	92,06
Estúdio de TV	134,00
Estúdio de Fotografia	55,60
Biblioteca	752,39
Capela	53,12
Cidap	49,00
Outros	56,30
TOTAL	2.666,63

Prédio G (Ginásio)	
Ambientes	(m²)
Ginásio de Esportes	2000,00
Laboratório de WEB	93,98
Laboratório de Redes	92,59
Núcleo EaD	74,48
Central de Cópias	27,39
Almoxarifado e Manutenção	366,00
Central de Diplomas	46,25
TOTAL	2.700,69

O Campus Centro é constituído por uma edificação com as seguintes dimensões:

Subsolo	
Ambientes	(m²)
Laboratório de Anatomia	208,60
Laboratório de Fisiologia	77,40
Biotério	132,15
Casa de Máquinas – Piscina	40,75
Circulação	235,00
Depósitos	22,00
Garagem	1.210,00
TOTAL	1.925,9

Térreo	
Ambientes	(m²)
Auditório	432,00
Clínica de Fisioterapia	752,27
Farmácia Escola	198,50
Nutrição	125,00
Manutenção	115,40
Vestiário para os funcionários	41,00
Copa para os funcionários	20,35
Depósito	15,00
Portaria	8,60
Atendimento ao Aluno	38,50
Posto Bancário	47,00
Sanitários	58,00
Box Restaurantes	56,00
Livraria/Copiadora	43,00
Sala Técnica Elétrica	41,00
DCE	60,00
Sala de Segurança	13,20
Área de Convivência	454,00
Circulação	1.233,18
Sala Vestibular	10,00
Atlética USCS	10,00
Arquivo Documentação	20,30
Outros	50,00
TOTAL	3.851,30

1º Pavimento	
Ambientes	(m²)
15 Salas de Aula com áreas variadas (de 46,3 a 90,4 m ²)	1.1100,00
Laboratórios de Informática	142,00
Sala de Gestores	71,20
Núcleo de Prática Jurídica	70,00
Setor de Monografia Curso Direito	70,00
Tribunal do Júri	70,00
Área de Convivência	147,50
Sanitários	183,50
Circulação	1.114,70
TOTAL	2.968,90

2º Pavimento	
Ambientes	(m²)
Sala dos Professores	166,80
Biblioteca A	470,60
Biblioteca B - Acervo Histórico	77,00
Área de Leitura A	125,25
Área de Leitura B	144,40
Salas de Vídeo	27,35
Salas de estudo em Grupo	61,50
Salas de Multimídia	39,00
Sala de Estudos	180,00

Setor de Estágios e AACC	29,16
Coordenação de Psicologia	213,20
Laboratório de Regionalidade	25,20
Reitoria	85,00
Sala do Áudio visual	20,40
Circulação	768,22
Sanitários	183,50
Depósitos	13,00
Outros	321,42
TOTAL	3.025,80

3º Pavimento	
Ambientes	(m²)
18 Salas de Aula com áreas variadas (de 71,2 a 84,20 m²)	1345,00
Sala Multiuso	70,00
Área de Convivência	147,50
Circulação	1072,90
Sanitários	13,00
Depósitos	183,50
Outros	161,00
TOTAL	2.992,90

4º Pavimento	
Ambientes	(m²)
20 Salas de Aula com áreas variadas / Laboratório de Medicina	1.506,90
Área de Convivência	147,50
Circulação	1076,00
Sanitários	13,00
Depósitos	183,50
Sala Coordenação	66,00
TOTAL	2.992,90

5º Pavimento	
Ambientes	(m²)
Laboratório de Farmacologia	86,50
Laboratório de Farmacognosia	86,50
Laboratório de Eletrofototermoterapia	86,50
Avaliação em Fisioterapia	86,50
Recursos Terapêuticos Manuais	86,50
Laboratório de Cinesiologia e Biomecânica	86,50
Laboratório de Aprendizagem Motora e Ginástica	72,40
Musculação	72,40
Laboratório de Cineantropometria	72,40
Laboratório de Bromatologia e Tec. Alimentos	72,40
Laboratório de Bioquímica e Biofísica	72,40
Laboratório de Química	72,40
Apoio	20,75
Laboratório de Parasitologia e Patologia	71,20
Laboratório de Microbiologia/Imunologia	69,30
Sala de Equipamentos	36,60
Apoio Geral	111,60
Microscopia I	72,40
Microscopia II	72,40
Estufa	10,00
Estudo Experimental de Alimentos	71,20
Tecnologia e Análise Farmacêutica	71,20
Laboratório de Enfermagem	71,20
Laboratório de Pesquisa	71,20
Sanitários	160,00
Circulação	1.155,00
TOTAL	3.017,45

O prédio do *Campus São Paulo* conta com 3 blocos, A, B e C, sendo:

Prédio	Caracterização dos Espaços
A	10 salas de facilitação; 1 sala dos professores e 1 laboratório de informática
B	2 salas de TBL, 3 salas de laboratório, 1 sala de convivência dos alunos e 7 salas de facilitação, 1 biblioteca, 1 auditório
C	1 sala de pós-graduação, 1 secretaria, 1 auditório

A Unidade da Pós-Graduação *Lato Sensu* possui 18 salas.

Salas de Aula

No geral, a Universidade dispõe atualmente, para o desenvolvimento das atividades acadêmicas, de 80 salas de aula no *Campus Barcelona*, 54 salas de aula no *Campus Centro*, 18 salas de aula no *Campus São Paulo* e na Unidade de Pós-Graduação há 18 salas de aula, o que garante espaço suficiente e capacidade adequada ao número de estudantes e de disciplinas dos cursos de Graduação e de Pós-Graduação e para o tipo de atividade.

A infraestrutura de salas atende aos critérios de:

- Acústica – com isolamento de ruídos externos e boa audição interna;
- Iluminação – luminosidade natural e artificial;
- Ventilação – adequada às necessidades climáticas locais, estando equipadas com sistema de ar condicionado;
- Mobiliário e aparelhagem específicos adequados às necessidades;
- A limpeza dos diversos ambientes é feita por equipe especializada, que mantém em perfeitas condições aos usuários.

Laboratórios

O detalhamento da infraestrutura de laboratórios disponíveis, com a especificação de equipamentos, pode ser verificado na parte IV do Projeto, em CD anexo aos autos às fls. 1.746.

Condições de acesso para portadores de necessidades especiais

Para garantir os requisitos mínimos de acessibilidade para pessoas portadoras de necessidades especiais que estudam ou venham a estudar na Instituição, tendo como referência a *Norma Brasil 9050*, da *Associação Brasileira de Normas Técnicas*, que trata da Acessibilidade de Pessoas Portadoras de Deficiências e Edificações, Espaço, Mobiliário e Equipamentos Urbanos, a USCS adota os seguintes procedimentos:

Para estudantes com deficiência física:

- eliminação de barreiras arquitetônicas para circulação do estudante permitindo o acesso aos espaços de uso coletivo;
- reserva de vagas em estacionamentos nas proximidades das unidades de serviços;
- construção de rampas com corrimãos ou colocação de elevadores, facilitando a circulação de cadeira de rodas;
- adaptação de portas e banheiros com espaço suficiente para permitir o acesso de cadeira de rodas;
- colocação de barras de apoio nas paredes dos banheiros;

- instalação de lavabos, bebedouros e telefones públicos em altura acessível aos usuários de cadeira de rodas.

Para estudantes com deficiência visual, o compromisso formal da Instituição de proporcionar, caso seja solicitada, desde o acesso até a conclusão do Curso, sala de apoio contendo:

- máquina de datilografia Braille, impressora Braille acoplada a computador, sistema de síntese de voz;
- gravador e fotocopadora que amplie textos;
- software de ampliação de tela;
- equipamento para ampliação de textos para atendimento a estudante com visão subnormal;
- lupas, régua de leitura;
- scanner acoplado a computador;
- plano de aquisição gradual de acervo bibliográfico em Braille e de fitas sonoras, para uso didático.

Para estudantes com deficiência auditiva, o compromisso formal da Instituição de proporcionar, caso seja solicitada, desde o acesso até a conclusão do Curso:

- quando necessário, intérpretes de língua de sinais/língua portuguesa, especialmente quando da realização e revisão de provas, complementando a avaliação expressa em texto escrito ou quando este não tenha expressado o real conhecimento do estudante;
- flexibilidade na correção das provas escritas, valorizando o conteúdo semântico;
- aprendizado da língua portuguesa, principalmente, na modalidade escrita, para o uso de vocabulário pertinente às matérias do Curso em que o estudante estiver matriculado;
- acesso aos professores de literatura e materiais de informações sobre a especificidade linguística do portador de deficiência auditiva.

A Instituição encaminhou ainda, informações sobre as instalações administrativas, para docentes e para gestores de cursos, sobre os auditórios e salas de conferência e sobre a infraestrutura de segurança, disponíveis às fls. 14 da parte IV do Projeto.

Biblioteca

O Sistema de Bibliotecas da USCS conta com três unidades, a Biblioteca Central no *Campus Barcelona*, a Biblioteca Centro no *Campus Centro* e a Biblioteca do *Campus São Paulo*, para atender a comunidade acadêmica, contribuindo assim para o desenvolvimento de programas de ensino, pesquisa e extensão, para a educação universitária e a formação profissional do indivíduo, estando aberta também para toda a comunidade local.

A Biblioteca Central é responsável pelo planejamento, organização, coordenação, controle dos serviços de seleção, aquisição, catalogação e classificação do material informacional, e seu acervo atende às áreas de Administração, Marketing, Economia, Contabilidade, Computação, Comunicação Social. A Biblioteca do *Campus Centro* atende às áreas de Direito e Ciências da Saúde, bem como aos cursos de Pós-Graduação.

Pela internet, é possível acessar o acervo e serviços ao usuário tais como reservas, consultas, atualização dos dados pessoais, realizar pesquisa quanto a publicações e periódicos. Disponibiliza também ao usuário o registro de sugestões de aquisição e consulta de aquisições.

Horário de funcionamento: segunda a sexta-feira, das 8h às 22h e aos sábados, das 8h às 16h.

A biblioteca presta outros serviços aos leitores, como: orientação bibliográfica; empréstimo entre bibliotecas; programa de comutação bibliográfica e apoio na elaboração de trabalhos acadêmicos.

Instalações para estudos individuais

Campus Barcelona: os usuários contam com 105 mesas e 210 cadeiras estofadas para estudos individuais.

Campus Centro: os usuários contam com 52 mesas e 104 cadeiras estofadas para estudos individuais.

Campus São Paulo: os usuários contam com 09 mesas e 40 cadeiras estofadas para estudos individuais.

Instalações para estudo em grupo

Campus Barcelona: conta com 15 salas para estudo em grupo, com capacidade para grupos de quatro ou seis estudantes, com tratamento acústico e instalação elétrica para utilização de *notebooks*.

Campus Centro: conta com 12 salas para estudo em grupo, com capacidade para grupos de quatro ou seis estudantes, com tratamento acústico e instalação elétrica para utilização de *notebooks*.

Acervo

Biblioteca “Jorge José da Silva Alves” – Campus Barcelona		
Tipo	Títulos	Exemplares
Livros	35.865	66.934
Folhetos	1.480	1.668
Trabalhos	277	290
Teses	265	302
Artigos de Periódicos	2.432	2.529
Subtotal	40.319	71.723
Cd-rom	1.037	1.506
Fitas de Vídeo	370	395
DVD	644	762
MP3	33	37
Livros em Braille	95	456
Subtotal	2.179	3.156
Periódicos Correntes	123	16.585
Periódicos Descontinuados	178	3.452
Gibis	468	2.260
Subtotal	769	22.297
Total Geral	43.267	97.176

Biblioteca – Campus Centro		
Tipo	Títulos	Exemplares
Livros	23.792	56.899
Folhetos	656	898

Trabalhos	1.277	1.350
Teses	621	644
Artigos de Periódicos	7.467	7.467
Subtotal	33.813	67.258
Cd-rom	605	888
Fitas de Vídeo	4	4
DVD	139	179
Livros em Braille	4	23
Subtotal	752	1.094
Periódicos Correntes	114	10.297
Periódicos Descontinuados	321	5.297
Gibis	-	-
Subtotal	435	15.594
Total Geral	35.000	83.946

Biblioteca – Campus São Paulo		
Tipo	Títulos	Exemplares
Livros	268	1.240
DVD	6	6
Cd-rom	1	10
Total	275	1.256

Há ainda, a disponibilidade de acesso a bases de dados como *IBICT/COMUT*, *BIREME*, *Portal de Periódicos da CAPES*, *BVS* e *Repositório Institucional* de acesso aberto.

Bibliotecas Digitais

Disponibilizamos para toda a comunidade acadêmica acesso a três importantes Bibliotecas Digitais, a **e-volution** da Elsevier, a **Minha Biblioteca** que contempla todas as áreas do conhecimento e a **vLEX** que atende especificamente a área Jurídica.

Informações sobre periódicos, jornais e revistas, material multimídia e políticas de aquisição, expansão e atualização do acervo, estão detalhadas às fls. 32 da parte IV do Projeto.

Corpo Técnico

O corpo técnico-administrativo da Universidade possui grau de instrução compatível com as respectivas funções desenvolvidas nos diversos órgãos da administração da Instituição. A seguir, quadro com a quantidade, por setor:

Campus	Setor	Quantidade
CAMPUS BARCELONA	Manutenção	18
	Suporte de informática	7
	Administração E.A.D.	2
	INPES	4
	Marketing	2
	Almoxarifado/suprimentos	4
	Núcleo acessibilidade	1
	Telefonia	4
	Reitoria	11
	Comunicação	6
	S.A.A.	10
	Financeiro – SFA	2
	Biblioteca	7
	Setor contabilidade e finanças	4

	Secretaria técnica	7
	Diploma	2
	Apoio administrativo	9
	Setor de compras	7
	Atividades A. C. Complementares	1
	Setor de recursos humanos	4
	CAIP	1
	Vestibular	1
	Ambulatório médico 1	1
	Copa 1	1
	CIDAP	2
	Setor jurídico	3
	Farmácia escola	4
	Sala professores 1	1
	Setor processos administrativos	1
	Setor de gestão de contratos	1
CAMPUS CENTRO	Engenharia (analítico)	1
	Almoxarifado/suprimentos	1
	Manutenção	6
	Stricto/lato - administrativo (Analítico)	5
	Audiovisual 1	1
	Financeiro - SFA	5
	Clinica fisioterapia	2
	Administração E.A.D.	2
	Biblioteca	4
	Setor contabilidade e finanças	1
	Apoio administrativo	3
	Apoio administrativo medicina	1
	Apoio administrativo psicologia	1
	Suporte de informática	1
	S.A.A. 2	2
	Sala professores 2	2
	CAIP	2
	NPJ - núcleo de práticas jurídicas	1
	Stricto - administrativo (analítico)	1
UNIDADE PÓS- LATO	Lato - administrativo (Analítico)	5

O Projeto Político Pedagógico Institucional consta em CD, anexado aos autos às fls. 1746.

A IES encaminhou ainda, o Plano de Desenvolvimento Institucional, de 2018 a 2022, e que abrange todos os segmentos relacionados ao projeto de expansão em termos acadêmicos e de infraestrutura física e econômica.

Da Comissão de Especialistas – fls. 1.751-1.767

No Relatório apresentado pelos Especialistas há descrição detalhada do que foi observado no Projeto Político Pedagógico Institucional, no Plano de Desenvolvimento Institucional, no Projeto para o credenciamento e na visita *in loco*. Destacamos, a seguir, a apreciação realizada pela Comissão:

- Perfil da Instituição:

Da análise do Perfil Institucional da Universidade, verifica-se que a missão reflete de forma adequada o desenvolvimento e os anseios da comunidade universitária, principalmente, após análise do Plano de Desenvolvimento Institucional, o qual define os objetivos gerais a partir de valores e princípios para a consecução de metas.

A Universidade está inserida em região de grande desenvolvimento econômico colaborando para o desenvolvimento social e formação do capital humano do município de São Caetano do Sul, como em todas as cidades circunvizinhas.

- Projeto da Instituição

Os Especialistas relataram informações sobre Políticas de Ensino, Políticas de Educação Inclusiva para pessoas com deficiência, Políticas de Extensão e Pesquisa, Práticas de Responsabilidade Social e Extensão da IES, Coerência entre o Projeto Institucional e as Práticas de Extensão, Coerência entre o Projeto Institucional e as Atividades de Pesquisa/Iniciação Científica, Tecnológica, Artística e Cultural, Avaliações externas, Ofertas de Cursos de Graduação e Pós-Graduação e Atividades Extracurriculares e Práticas, disponíveis a partir das fls. 1.754 (verso) dos autos, além dos destaques a seguir:

Autoavaliação Institucional

A Universidade Municipal de São Caetano do Sul possui uma Comissão Própria de Autoavaliação Institucional (formada por representantes docentes, técnicos administrativos, alunos e comunidade externa) que se orienta pelo disposto na Lei nº 10.861/2004 (SINAES) para organização das dimensões a serem avaliadas (Organização Institucional, Corpo Social e Infraestrutura) e respectivas categorias. Cada uma das categorias possui seu respectivo indicador e público responsável pela coleta de opiniões realizadas por questionários à comunidade acadêmica.

O último processo de autoavaliação ocorreu em novembro de 2017, apresentando, em síntese, como potencialidades questões relacionadas à prática docente (pontualidade, disponibilidade em esclarecer dúvidas, vistas de provas e trabalhos, domínio do conteúdo da disciplina, apresentação e organização do cronograma do Plano de Ensino) e como fragilidades os preços da praça de alimentação, o sistema atual utilizado nas matérias em dependência, a ventilação das salas de aula e a limpeza das instalações sanitárias.

Verificou-se em reuniões com estudantes que demandas coletivas dos alunos são encaminhadas pelo Diretório Acadêmico que, em reuniões periódicas com os gestores, solicitam a solução do problema apresentado.

Em relação às fragilidades apresentadas pela Comissão Própria de Avaliação serem recentes, considerando o período de coleta, a gestão da universidade já iniciou um processo de resolução das questões destacadas como pontos frágeis, inclusive, com a substituição das empresas que fornecem alimentação (cantinas), cujos novos estabelecimentos vem realizando parcerias com o curso de nutrição para oferecimento de alimentação mais saudável.

A Comissão realizou a seguinte apreciação sobre o Projeto da Instituição:

Em geral, o Projeto Político Pedagógico Institucional e Projeto de Desenvolvimento Institucional possuem uma estrutura que possibilita o desenvolvimento de políticas de ensino, pesquisa e extensão estruturados, cuja prática reflete a preocupação da comunidade acadêmica. Os objetivos e metas institucionais estão definidos nesses documentos, alinhados à missão definida pela IES.

A oferta dos Cursos de Graduação atende à necessidade regional de desenvolvimento socioeconômico. Os cursos estão bem estruturados em seus projetos pedagógicos, com atividades que proporcionam o desenvolvimento de atividades extracurriculares e iniciação científica com a participação de alunos e docentes nos projetos de pesquisa e extensão em sintonia com a comunidade local.

Os processos de autoavaliação institucional estão muito bem implantados, com uma Comissão Própria de Avaliação, cujos membros são representativos da comunidade interna e externa e procedimentos já fazem parte da cultura organizacional da universidade, visando melhoria da educação ofertada.

Em relação à avaliação externa dos estudantes – ENADE – contata-se que, apesar da prevalência de conceitos satisfatórios nesse exame nacional, 41% dos cursos avaliados possuem conceitos abaixo do mínimo recomendado, fato este que deve motivar ações institucionais para averiguação do baixo aproveitamento dos alunos.

As atividades de ensino, pesquisa e extensão são realizadas muito satisfatoriamente, com previsão de expansão registrada no Plano de Desenvolvimento Institucional.

Em relação à oferta de cursos de graduação e pós-graduação, percebe-se que a universidade vem desenvolvendo muito bem suas atividades, com destaque para o Instituto de Pesquisa (IPES) que funciona como órgão propulsor da pesquisa universitária, colaborando para a iniciação científica e extensão.

Em geral, a Universidade Municipal de São Caetano do Sul possui em seus projetos institucionais (PPI, PDI) uma forte marca de organização de suas atividades que contribuem para oferta da educação superior. **Todavia, há de se destacar que a expansão de campi para outras cidades deve ser observada com extremo zelo pelos gestores, haja vista que a instituição já vem imprimindo um forte ritmo de criação de novos cursos desde 2007.** Essa preocupação deve ser observada, para que a universidade continue a oferecer com qualidade a educação que já desenvolve atualmente.

- Organização acadêmica

A organização acadêmica está devidamente prevista em seu Estatuto e Regimento Geral, como também explicitado no Plano de Desenvolvimento Institucional as políticas de funcionamento e expansão da instituição. Os cursos estão muito bem estruturados academicamente.

O Plano de Carreira Docente contempla de forma muito satisfatória variadas formas de progressão, privilegiando o estabelecimento de critérios para a avaliação do trabalho docente como norteadora para “progressão por mérito”, bem como a forma de contratação por concurso público. Destaca-se pela difusão dessas normas entre os docentes, os quais demonstraram conhecimento na progressão de suas carreiras na USCS.

- Organização Administrativa

A atual organização administrativa da universidade atende plenamente aos requisitos necessários ao bom funcionamento acadêmico-administrativo dos diversos setores que compõem a instituição. Os órgãos colegiados possuem representação dos vários segmentos da instituição e realizam reuniões para discussão de temas pertinentes à instituição e cursos, conforme a competência descrita em seus estatuto e regimento.

As políticas de pessoal (docente e técnico-administrativo) são claras e atendem de maneira satisfatória ao desenvolvimento profissional de todos.

- Políticas de apoio pedagógico e financeiro aos discentes

As políticas de apoio pedagógico e financeiro previstas, implantadas e executadas pela instituição atendem de forma excelente às demandas atuais.

Houve apenas por parte dos alunos uma insatisfação com relação à concessão de “bolsa atleta”, cujo benefício geralmente é concedido a esportes coletivos populares desempenhados por homens. Nesse aspecto informaram que o processo de seleção dos bolsistas é realizado pelo Diretório Acadêmico Estudantil, não havendo a concessão de bolsas que possam estimular atletas em expansão, apenas aqueles de “alto nível”.

- Capacidade de Infraestrutura

Os laboratórios e espaços de práticas profissionais/pedagógicas dos cursos, de modo geral, atendem muito satisfatoriamente a exigência para o desenvolvimento do aprendizado na universidade. Há equipamentos em quantidade e qualidade para utilização pelos alunos, bem como demonstram excelente manutenção, haja vista que não houve identificação de quaisquer aparelhos quebrados ou com deficiência no funcionamento durante a visita. A universidade possui institucionalmente políticas específicas para os laboratórios, englobando aspectos relacionados às normas de segurança, recursos humanos e infraestrutura.

As salas de aula possuem capacidade variada, contendo sistema de climatização por ar condicionado ou ventiladores, carteiras em bom estado de conservação. Esses ambientes didáticos também disponibilizam multimídia com acesso à internet e projeção de vídeo.

(...)

De forma geral, a infraestrutura física, tecnológica e acadêmica apresentada pela universidade atende de forma muito satisfatória às necessidades gerais para o desenvolvimento educacional e adequado funcionamento dos cursos da instituição.

- Biblioteca

De forma geral, o Sistema de Biblioteca da USCS atende de forma muito satisfatória a necessidade da comunidade acadêmica. Todavia, em reunião entre a Comissão de Especialistas e alunos verificou-se a insatisfação com o sistema de renovação de bibliografias que impede a renovação de livros sem que haja a presença na biblioteca.

- Organização orçamentário financeira

De forma geral, a instituição possui equilíbrio financeiro, sem comprometer o funcionamento das atividades normais da universidade.

Desta forma, a organização orçamentário-financeira é satisfatória, considerando, principalmente que a sustentação econômica provém das mensalidades escolares cobradas pela instituição, podendo receber financeiros da Municipalidade através de ementas orçamentárias.

Fica demonstrado que a atual gestão da universidade primou, em estabelecer uma política orçamentária que privilegia a sustentabilidade institucional e sua expansão, de modo que sejam criados novos recursos financeiros que possibilitem a manutenção das novas despesas.

- Reuniões para esclarecimento e coleta de opiniões

As reuniões ocorridas junto aos segmentos que compõe a comunidade interna demonstraram de maneira muito satisfatória as ações e envolvimento institucional por que passa a IES. Houve uma excelente participação de docentes, funcionários e alunos, cujas informações coletadas muito colaboraram para a construção do panorama institucional verificado nos documentos institucionais.

- Apreciação Geral, Recomendações e Justificativa

Em uma análise global, a UNIVERSIDADE MUNICIPAL DE SÃO CAETANO DO SUL é uma instituição que desenvolve suas atividades em consonância com sua missão e objetivos inseridos em seu Plano de Desenvolvimento Institucional, realizando trabalho que conta com envolvimento bastante intenso de todos os segmentos que compõe a comunidade acadêmica.

Da análise do PDI em relação à realidade factual da instituição, verifica-se que as políticas adotadas são coerentes e manifestam de forma clara a intenção da instituição em expandir sua atuação com a cautela de manutenção do equilíbrio financeiro que atualmente vigora. Isso deve ser melhor observado em relação à proposta de expansão da universidade para três campi em municípios da grande São Paulo.

A autoavaliação institucional insere-se nesse contexto de planejamento institucional como instrumento preponderante para verificação da efetividade de ações planejadas no PDI. Esse processo é conduzido por uma Comissão Permanente de Avaliação que, auxiliada pelo Instituto de Pesquisa (IPES) traduz as vontades da comunidade acadêmica em discussão para implementação de ações a serem realizadas pelos gestores, segundo critérios definidos nas políticas institucionais e possibilidades orçamentárias.

Em relação à avaliação externa dos estudantes – ENADE, apesar da prevalência de conceitos satisfatórios nesse exame nacional, 41% dos cursos avaliados possuem conceitos abaixo do mínimo recomendado, fato que deve motivar ações institucionais para averiguação do baixo aproveitamento dos alunos.

Em relação à gestão acadêmica e administrativa a universidade está bem estruturada em órgãos colegiados que garantem a participação de toda a comunidade nas discussões acerca do desenvolvimento institucional. Os órgãos administrativos possuem funcionamento muito adequado, seguindo regulamentos e diretrizes estipuladas institucionalmente.

Quanto às políticas de apoio aos estudantes, ficou constatada durante a reunião com os estudantes a extremada satisfação com a instituição, principalmente, da forma como são recepcionados em suas dúvidas e demandas, como também nas linhas de apoio financeiro disponibilizadas pela universidade.

*Da análise da infraestrutura da instituição, ficou constatado que as instalações físicas atendem muito satisfatoriamente todos os requisitos relativos à adequação ao número de pessoas, conservação, limpeza, iluminação e climatização. A acessibilidade aos espaços é adequada a cadeirantes, porém requer adaptação a pessoas com deficiência visual, cujo projeto encontra-se em fase de planejamento. **Particularmente em relação à biblioteca, recomenda-se que seja viabilizado acesso dos alunos ao reserva, empréstimo e renovação de livros por meio eletrônico.***

Durante a averiguação dos prédios verificou-se que os equipamentos e mobiliários e outros insumos destinados ao desenvolvimento das atividades didático-acadêmicas atende de maneira muito satisfatória às necessidades da comunidade. Os recursos humanos (docentes e servidores) também se apresentam em quantidade e qualificação técnica e acadêmica suficientes para atender à demanda de funcionamento dos cursos e da administração da universidade.

Por fim, a comissão de especialistas destaca a excelente receptividade encontrada durante o dia da visita à Universidade Municipal de São Caetano do Sul, bem como a extremada colaboração de todos no fornecimento de informações que puderam colaborar para a análise dos documentos institucionais frente à realidade das ações efetivamente realizadas pela instituição no desenvolvimento de sua missão e objetivos.

A Comissão de Especialistas é francamente favorável ao Recredenciamento da Universidade Municipal de São Caetano do Sul - USCS, nos termos da Deliberação CEE nº 142/2016.

CONSIDERAÇÕES DO RELATOR

Em linhas gerais, a Instituição foi bem avaliada pela Comissão de Especialistas que se mostrou francamente favorável ao Recredenciamento da Universidade, ressaltando com relevância apenas o desempenho insatisfatório em cerca de 41% dos cursos avaliados no ENADE, porém, analisando o histórico desses cursos, num total de dez, a maioria deles tiveram as suas últimas renovações de reconhecimento por este Conselho pelo prazo máximo de 5 (cinco) anos e, apenas dois tiveram suas renovações pelo prazo de 3 (três) anos, o que demonstra que esses cursos estão bem alinhados estrutural e pedagogicamente, necessitando certamente de outras ações no intuito de superar o baixo desempenho nesse quesito de avaliação.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Recredenciamento da Universidade Municipal de São Caetano do Sul, pelo prazo de dez anos.

2.2 Para a próxima solicitação de Recredenciamento, bem como os demais atos autorizatórios, a Instituição deverá atender ao disposto na Deliberação CEE nº 160/2018, que dispõe sobre o processo de autoavaliação de Instituições de Ensino Superior.

2.3 A Instituição deverá atender as recomendações dos Especialistas referentes a ações sobre o resultado das avaliações externas.

2.4 O presente recredenciamento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 04 de junho de 2018.

a) Cons. Edson Hissatomi Kai
Relator

DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, João Otávio Bastos Junqueira, José Rui Camargo, Marcio Cardim, Martin Grossmann, Roque Theóphilo Júnior e Rose Neubauer.

Sala da Câmara de Educação Superior, 06 de junho de 2018.

a) Cons. Hubert Alquéres
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 13 de junho de 2018.

Cons^a. Bernardete Angelina Gatti
Presidente

PARECER CEE Nº 230/18 – Publicado no DOE em 14/06/2018 - Seção I - Página 24
Res SEE de 20/06/2018, Publicado no DOE em 21/06/2018 - Seção I - Página 31
Portaria CEE GP nº 205/18, Publicado no DOE em 22/06/2018 - Seção I - Página 50