



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	705649/2019 (Proc. CEE 081/2010)		
INTERESSADAS	USP / Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto		
ASSUNTO	Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios		
RELATOR	Cons. Luís Carlos de Menezes		
PARECER CEE	Nº 338/2019	CES "D"	Aprovado em 18/09/2019 Comunicado ao Pleno em 25/09/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Pró-Reitor de Graduação da Universidade de São Paulo encaminha a este Conselho, pelo Ofício PRG/A/017/2019, protocolado em 14 de março de 2019, pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios, oferecido pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto (FFCLRP), nos termos da Del. CEE nº 142/2016 – fls. 79.

O Prof. Vahan Agopyan é o Reitor, com mandato de 2018 a 2022.

O Curso obteve sua última Renovação do Reconhecimento por meio do Parecer CEE nº 411/2014 e Portaria CEE/GP nº 506/14, publicada no DOE de 19/12/14, pelo prazo de cinco anos. O pedido foi protocolado no prazo de 09 meses antes do vencimento, conforme estabelece a Deliberação acima citada.

Encaminhado à CES em 20/03/19, foram designados os Especialistas, Prof.s Luís Antônio da Silva Vasconcellos e Suzana Abreu de Oliveira Souza, para emitir Relatório circunstanciado sobre o Curso em pauta – fls. 84. A visita *in loco* foi agendada para o dia 09/05/19. Em 22/05/19, o Relatório dos Especialistas foi juntado aos autos e encaminhados à Assessoria Técnica, para informar.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, passamos à análise dos autos.

Atos Legais

Recredenciamento da Instituição: Parecer CEE nº 445/2013 e Portaria CEE/GP nº 05/14, publicada no DOE de 17/01/14, pelo prazo de dez anos.

Renovação do Reconhecimento: Parecer CEE nº 411/2014 e Portaria CEE/GP nº 506/14, publicada no DOE de 19/12/14, pelo prazo de cinco anos.

Responsável pelo Curso: Prof. Américo López Gálvez, Doutor em Matemática pelo Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada. Ocupa o cargo de Coordenador da Comissão Coordenadora do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento: de segunda a sexta - manhã, das 8h às 12h e tarde, das 14h às 18h. Aos sábados, das 8h às 12h.

Duração da Hora/Aula: 60 minutos.

Carga horária total do Curso: 2.970 horas.

Número de vagas oferecidas: 45 vagas por ano.

Tempo para integralização: mínimo de 08 e máximo de 13 semestres.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Salas de Aula

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Bloco Didático das Exatas – B4 – FFCLRP	02	52	Equipadas com Projetor multimídia, Retroprojeto, CPU, Internet, Wireless, ventiladores e ar-condicionado.
Bloco Didático das Exatas – B4 – FFCLRP	07	60	Equipadas com Projetor multimídia, Retroprojeto, CPU, Internet, Wireless, ventiladores e ar-condicionado.
Bloco Didático das Exatas – B4 – FFCLRP	02	30	Equipadas com Projetor multimídia, Retroprojeto, CPU, Internet, Wireless, ventiladores e ar-condicionado.
Bloco Didático das Exatas – B4 – FFCLRP	03	49	Equipadas com Projetor multimídia, Retroprojeto, CPU, Internet, Wireless, ventiladores e ar-condicionado.
Bloco Didático das Exatas – B4 – FFCLRP	03	70	Equipadas com Projetor multimídia, Retroprojeto, CPU, Internet, Wireless, ventiladores e ar-condicionado.
Bloco Didático das Exatas – B4 – FFCLRP	01	72	Equipadas com Projetor multimídia, Retroprojeto, CPU, Internet, Wireless, ventiladores e ar-condicionado.
Bloco Didático das Exatas – B4 – FFCLRP	01	58	Equipadas com Projetor multimídia, Retroprojeto, CPU, Internet, Wireless, ventiladores e ar-condicionado.
Bloco Didático das Exatas – B4 – FFCLRP	02	30	Equipadas com Projetor multimídia, Retroprojeto, CPU, Internet, Wireless, ventiladores e ar-condicionado.
Sala 502 e Anfiteatro – B1 - FFCLRP	01	76	Equipada com lousa, Projetor e Apresentador multimídia, Internet, Wireless, ar-condicionado.
Anfiteatro <i>Lucien Lison</i> (Centro Didático-FFCLRP)	01	119	Equipado com projetor multimídia, vídeo, CPU e ar-condicionado.
Anfiteatro <i>André Jacquemin</i> (bloco 13 - FFCLRP)	01	90	Equipado com projetor multimídia, vídeo, CPU e ar-condicionado.
Anfiteatro DE-11 (Bloco Didático das Exatas – B4 - FFCLRP)	01	100	Equipado com multimídia, CPU, Internet e ar-condicionado.

Laboratórios

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Laboratório de Informática (salas 600 e 602, <i>Alan Turing</i> – DCM*)	02	40	Equipados com 40 microcomputadores para os alunos e 01 para o docente, Projetor e Apresentador multimídia, lousa, rede, Internet, Wireless e ar-condicionado.
Laboratório de Modelagem e Análise Matemática (sala 601, <i>Alan Turing</i> – DCM*)	01	36	Equipada com 28 microcomputadores para os alunos, Projetor e Apresentador multimídia, lousa e ar-condicionado.
Laboratório de Informática (B8 – Depto. Química - FFCLRP)	01	22	Equipado com 22 microcomputadores e ar-condicionado; Multimídia sob reserva.

*DCM = Departamento de Computação e Matemática – FFCLRP.

Sala de Estudos

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Laboratório de Desenvolvimento de Projetos (sala 500A, <i>Alan Turing</i> – DCM*)	01	21	Equipada com 21 microcomputadores para os alunos, impressora, lousa, armário e ar-condicionado.

*DCM = Departamento de Computação e Matemática – FFCLRP.

Apoio

Instalação	Quantidade	Observações
Secretaria do Departamento de Computação e Matemática (sala 508, <i>Alan Turing</i> – DCM)	02	Equipada com computadores, impressora, copiadora, ar-condicionado e almoxarifado de materiais de escritório. Presta assistência acadêmica e administrativa para o Departamento de Computação e Matemática e para a CoC-MAN.
Sala de Reuniões MAN (sala 501 C, <i>Alan Turing</i> – DCM)	01	Equipada com mesa de reunião com 08 lugares, terminal de videoconferência, lousa e ar-condicionado.
Sanitários (<i>Alan Turing</i> e Bloco Didático - FFCLRP)	14	-

Outros

Instalação	Quantidade	Observações
Centro Brasileiro de Investigações sobre o Desenvolvimento e Educação Infantil (CINEDI)	01	Equipada com mesa de reuniões para 10 pessoas, 07 microcomputadores, 01 impressora a laser e ar-condicionado.
Centro de Documentação e Divulgação Científica (CDDC)	01	Com capacidade para 21 pessoas e equipada com TV, vídeo, retroprojetor, antena parabólica, 15 painéis para exposição de trabalhos, 03 microcomputadores, scanner, 02 impressoras internet e ar-condicionado.
Centro de Vivência FFCLRP – USP	02	Salas do Centro Acadêmico, Atlética e Centrinhos, sanitários. Utilizada para estudos e lazer.
Cantina	02	Localizada próxima à Administração da FFCLRP e a outra próxima ao Bloco Didático das Exatas.
Restaurante – PUSP – USP	02	Oferece 2 refeições diárias (almoço e jantar) de segunda a sexta e almoço aos sábados.
Transporte Coletivo – PUSP – USP	02	A PUSP oferece transporte coletivo por todo o campus, contando com 02 veículos no período diurno e noturno.
Centro de Educação Física, Esportes e Recreação PUSP – USP	-	Composto por Profissionais na área de educação física e funcionários. O CEFER tem por finalidade orientar, incentivar, estimular e integrar os usuários do Campus de RP de forma prioritária através da prática de atividades esportivas e recreativas visando à prevenção e a promoção da saúde. Possui 01 ginásio de esportes, 02 quadras poliesportivas, 01 quadra de tênis, 01 piscina semiolímpica, pista de atletismo oficial, campo de futebol oficial e 04 salas para atividades físicas (musculação, judô e ginástica).
Centro de Apoio ao Professor e Estudante Estrangeiro – CAPEE – PUSP – USP	-	Objetivo de orientar e informar o estrangeiro quanto aos procedimentos para se estabelecerem no Brasil.
Comissão de Cooperação Internacional – CCinT – PUSP – USP	-	Estabelece contratos de cooperação internacional da USP, tem como principal atividade manter relação ao intercâmbio internacional nos vários setores da Universidade. O posto de atendimento a docentes e alunos oferece apoio às iniciativas de docentes e alunos interessados em estabelecer convênios técnico-científicos com universidades congêneres de outros países; oferece apoio logístico às atividades envolvendo intercâmbio de professores e alunos da USP, bem como orientação para obtenção de vistos, passaportes e divulgar e veicular informações referentes a possibilidades de intercâmbio internacional de docentes e alunos.
Centro de Tecnologia da Informação de Ribeirão Preto – CeTI-RP – USP	-	O Centro de Tecnologia da Informação de Ribeirão Preto (CeTI-RP) foi criado no dia 03 de dezembro de 2014, através da Resolução USP 7.025 e é o órgão executor da Superintendência de Tecnologia da Informação da Universidade de São Paulo no Campus de Ribeirão Preto na implantação e execução das competências de “Internuvm”, “Conectividade” e “Sistemas”.
Serviço de Saúde – SISUSP – USP	-	Assistência médica e odontológica oferecida para servidores docentes e não docentes, ativos e aposentados.
Serviço de Atendimento Social PUSP – USP	-	Oferece aos universitários: Bolsa Moradia (CREU), Bolsa Alimentação e Bolsa Trabalho.

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica para o Curso	não
Total de livros da BCRP*	127.541 Volumes
Total de livros para a FFCLRP	34.104 Volumes
Total de periódicos da BCRP*	5.253 Títulos
Total de periódicos da FFCLRP	920 Títulos
Total de multimeios da BCRP*	821
Total de multimeios da FFCLRP	141
Total de teses da BCRP*	19.703 Títulos
Total de teses da FFCLRP	3.719 Títulos

*Biblioteca Central USP Ribeirão Preto

Acervo disponível no site: <http://www.bcrp.pcarp.usp.br>.

Recursos de Informática da Biblioteca

- Possui acessibilidade à rede mundial de informação;
- *Internet* sem fio – Sistema *Wireless*;
- Rede de informática da Biblioteca: 84 computadores, 17 impressoras e 3 *scanners*.

Corpo Docente

Nome	Titulação acadêmica	Regime de Trabalho	Disciplina(s)	H/a semanais
1.Adriana Maria Procópio de Araújo	Doutora	I	Contabilidade Empresarial	04
2.Alex Luiz Ferreira	Doutor	I	Econometria II	04
3.Alexandre Casassola Gonçalves	Doutor	I	Álgebra Linear Aplicada	06
			Cálculo Diferencial e Integral III	06
			Tópicos de Álgebra Aplicada	04
4.Alexandre Pereira Salgado Junior	Doutor	I	Administração de Operações I	04
5.Amaury Patrick Gremaud	Doutor	I	Contabilidade Social	02
6.Américo López Galvez	Doutor	I	Álgebra Linear Aplicada	06
			Tópicos de Álgebra Aplicada	06
			Cálculo Diferencial e Integral I	06
			Inglês Instrumental	02
			Métodos de Matemática e Aplicações	04
7.Benito Frazão Pires	Doutor	I	Vetores, Matrizes e Geometria Analítica	04
8.Bruno Cesar Aurichio Ledo	Doutor	I	Introdução à Economia	04
9.Carlos Roberto de Godoy	Doutor	I	Matemática Financeira	04
10.Cláudio Ribeiro de Lucinda	Doutor	I	Finanças II	04
11.Daniel Domingues dos Santos	Doutor	I	Econometria II	04
			Teoria Microeconômica I	04
			Econometria II	04
12.Daphinis Theodoro da Silva	Doutor	I	Matemática Financeira	04
			Mercado Financeiro I	04
13.Eduardo Alex Hernández Morales	Doutor	I	Aplicações de Análise à Economia	04
			Álgebra Linear e Aplicações	04
			Complementos de Álgebra Linear	04
			Medida e Integração	04
14.Elaine Toldo Pazello	Doutor	I	Teoria Microeconômica II	04
15.Eliezer Martins Diniz	Doutor	I	Teoria Macroeconômica I	04
16.Fábio Augusto Reis Gomes	Doutor	I	Teoria Microeconômica I	04
17.Fábio Barbieri	Doutor	I	Teoria Microeconômica II	04
18.Fernando Pigéard de Almeida Prado	Doutor	I	Introdução à Probabilidade e Estatística I	04
19.Francisco Anuatti Neto	Doutor	I	Teoria Microeconômica II	04
20.Geraldine Góes Bosco	Doutora	I	Introdução à Probabilidade e Estatística II	04
			Estágio	02
			Introdução à Probabilidade e Estatística I	04
21.Jair Silvério dos Santos	Doutor	I	Aplicações de Análise à Economia	04
22.Jaqueline Godoy Mesquita	Doutora	I	Introdução à Análise Funcional	04
23.Jefferson Donizeti Pereira Bertolai	Doutor	I	Introdução à Macroeconomia	04
24.Jorge Henrique Caldeira de Oliveira	Doutor	I	Teoria da Administração	04
25.José Francisco Ferreira Ribeiro	Doutor	I	Pesquisa Operacional I	04
			Pesquisa Operacional II	04
26.Katia Andreia Gonçalves de Azevedo	Doutora	I	Cálculo Diferencial e Integral III	06
			Cálculo Diferencial e Integral II	06
			Cálculo Diferencial e Integral I	06
			Análise Matemática	06
			Aplicações de Análise à Economia	04
			Álgebra Linear e Aplicações	04
27.Luciano Nakabashi	Doutor	I	Teoria Microeconômica II	04
			Introdução à Economia	04

28.Luiz Guilherme Dacar da Silva Scorzafave	Doutor	I	Econometria I	04
29.Marcelo Augusto Ambrozini	Doutor	I	Mercado Financeiro I	04
30.Marcelo Rempel Ebert	Doutor	I	Tópicos de Álgebra Aplicada	06
			Cálculo Diferencial e Integral III	06
			Complementos de Álgebra Linear	04
			Funções de uma Variável Complexa e Equações Diferenciais Parciais	06
			Métodos de Matemática e Aplicações	04
31.Marcelo Sanches Pagliarussi	Doutor	I	Matemática Financeira	04
32.Márcia Mazzeo Grande	Doutora	I	Administração de Logística e da Cadeia de Suprimentos	04
33.Márcio Bobik Braga	Doutor	I	Contabilidade Social	04
			Teoria Macroeconômica I	04
34.Márcio Mattos Borges de Oliveira	Doutor	I	Pesquisa Operacional II	04
			Pesquisa Operacional I	04
35.Maria Aparecida Bená	Doutora	I	Estágio	02
36.Michelle Fernanda Pierri Hernández	Doutora	I	Cálculo Diferencial e Integral I	06
			Cálculo Diferencial e Integral II	06
			Análise Matemática	06
			Estágio	04
37.Milton Barossi Filho	Doutor	I	Finanças I	04
38.Rafael Andrés Rosales Mitrowsky	Doutor	I	Introdução à Probabilidade e Estatística II	04
			Medida e Integração	04
			Processos Estocásticos	04
			Introdução à Probabilidade e Estatística I	04
			Métodos de Matemática e Aplicações	04
39.Rafael Confetti Gatsios	Doutor	I	Contabilidade Empresarial	04
40.Reynaldo Fernandes	Doutor	I	Introdução à Macroeconomia	04
41.Ricardo Luís Chaves Feijó	Doutor	I	Finanças I	04
42.Roberto Guena de Oliveira	Doutor	I	Teoria Microeconômica I	04
			Finanças II	04
43.Roni Cleber Bonizio	Doutor	I	Fundamentos de Contabilidade Gerencial	04
44.Rosana Carmen de Meiroz Grillo Gonçalves	Doutor	I	Fundamentos de Contabilidade Gerencial	04
			Contabilidade Empresarial	04
45.Rudinei Toneto Júnior	Doutor	I	Introdução à Macroeconomia	04
46.Sérgio Kannebley Júnior	Doutor	I	Econometria I	04
			Introdução à Economia	04
47.Sérgio Naruhiko Sakurai	Doutor	I	Contabilidade Social	02
48.Solange Garcia dos Reis	Doutor	I	Fundamentos de Contabilidade Gerencial	04
49.Tiago Henrique Picon	Doutor	I	Análise Matemática	06
			Funções de uma Variável Complexa e Equações Diferenciais Parciais	06
			Espaços Métricos	04
			Introdução à Análise Funcional	04
50.Vanessa Rolnik Artioli	Doutora	I	Métodos Numéricos em Equações Diferenciais	04
			Cálculo Numérico	04
			Inglês Instrumental	02
			Estágio	02
			Trabalho de Conclusão de Curso II	02
			Métodos de Matemática e Aplicações	04

Classificação da Titulação segundo a Deliberação CEE nº 145/2016

Titulação	Nº	Porcentagem
Doutores	50	100%
Total	50	100%

O corpo docente, acima descrito, atende ao que dispõe a Del. CEE nº 145/2016.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Analista de Sistemas (Seção de Informática/Laboratório de Informática)	02
Analista Acadêmico II (Secretaria DCM)	01
Auxiliar Administrativo (Secretaria do DCM)	02
Especialista em Laboratório (Laboratório de Modelagem Matemática)	01
Secretário (Secretaria DCM)	01
Técnico de Informática (Seção de Informática/Laboratório de Informática)	02

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos

Período	Vagas	Candidatos	Relação Candidato/Vaga
2010	45	128	2,84
2011	45	182	4,04
2012	45	159	3,53
2013	45	137	3,04
2014	45	237	5,27
2015	45	171	3,80
2016	45	157	3,49
2017	40	206	5,15
	Sisu/EP=05	-	-
2018	32	167	5,22
	Sisu/EP=05 Sisu/EP-PPI=08	-	-

Demonstrativo de Alunos Matriculados e Formados no Curso

Período	Matriculados			Egressos
	Ingressantes	Demais séries	Total	
2011 – 1º	45	196	241	05
2011 – 2º	-	188	188	20
2012 – 1º	45	186	231	06
2012 – 2º	-	173	173	32
2013 – 1º	45	133	178	03
2013 – 2º	-	169	169	15
2014 – 1º	45	183	228	13
2014 – 2º	-	158	158	22
2015 – 1º	45	166	211	4
2015 – 2º	-	156	156	18
2016 – 1º	45	175	220	10
2016 – 2º	-	132	132	14
2017 – 1º	45	167	212	09
2017 – 2º	-	145	145	18
2018 – 1º	45	-	-	-

Estrutura Curricular

Disciplinas em Sequência Aconselhada	Créditos			Carga Horária	Período Ideal
	Aula	Trab.	Total		
Obrigatórias					
Cálculo Diferencial e Integral I	6	0	6	90	1
Álgebra Linear Aplicada	6	0	6	90	1
Introdução à Computação I	4	0	4	60	1
Matemática Financeira	4	0	4	60	1
Introdução à Economia	4	0	4	60	1
Contabilidade Social	2	0	2	30	1
Subtotal	26	0	26	390	
Cálculo Diferencial e Integral II	6	0	6	90	2
Tópicos de Álgebra Aplicada	6	0	6	90	2

Introdução à Computação II	4	1	5	90	2
Introdução à Probabilidade e Estatística I	4	0	4	60	2
Introdução à Macroeconomia	4	0	4	60	2
Subtotal	24	1	25	390	
Cálculo Diferencial e Integral III	6	0	6	90	3
Banco de Dados e Aplicações em Negócios	4	0	4	60	3
Introdução à Probabilidade e Estatística II	4	0	4	60	3
Teoria da Administração	4	0	4	60	3
Teoria Microeconômica I	4	0	4	60	3
Teoria Macroeconômica I	4	0	4	60	3
Subtotal	26	0	26	390	
Cálculo Numérico	4	1	5	90	4
Funções de uma Variável Complexa e Equações Diferenciais Parciais	6	0	6	90	4
Contabilidade Empresarial	4	0	4	60	4
Econometria I	4	0	4	60	4
Contabilidade e Análise de Balanços	4	1	5	90	4
Subtotal	22	2	24	390	
Análise Matemática	6	0	6	90	5
Administração de Operações I	4	0	4	60	5
Pesquisa Operacional I	4	0	4	60	5
Fundamentos de Contabilidade Gerencial	4	0	4	60	5
Econometria II	4	1	5	90	5
Finanças I	4	0	4	60	5
Subtotal	26	1	27	420	
Processos Estocásticos	4	0	4	60	6
Aplicações de Análise à Economia	4	0	4	60	6
Pesquisa Operacional II	4	0	4	60	6
Mercado Financeiro I	4	0	4	60	6
Finanças II	4	0	4	60	6
Subtotal	20	0	20	300	
Métodos Numéricos em Equações Diferenciais	4	1	5	90	7
Administração de Logística e da Cadeia de Suprimentos	4	0	4	60	7
Subtotal	8	1	9	150	
Estágio	2	9	11	300	8
Subtotal	2	9	11	300	
Total	154	14	168	2.730	

Resumo da Carga Horária

Componentes	Hora relógio
Carga Horária Obrigatória	2.730
Carga Horária Optativa Livre	240
Carga Horária Total	2.970h

Não há Diretrizes Curriculares Nacionais específicas para o Curso de Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios. A carga horária do Curso atende à:

- Resolução CNE/CES nº 2/2007, que dispõe sobre a carga horária, prevendo para o Curso de Bacharelado em Matemática o mínimo de 2.400 horas;
- Resolução CNE/CES nº 3/2007, que dispõe sobre o conceito de hora-aula;
- Resolução CNE/CES nº 3/2003, que institui *Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Matemática*, conforme analisado pela Comissão de Especialistas.

Da Comissão de Especialistas

A Comissão de Especialistas analisou os documentos constantes dos autos e realizou visita *in loco*, elaborando Relatório circunstanciado, de fls. 86 a 94.

Quanto às recomendações realizadas pela Comissão anterior:

Verificou-se que as demandas verificadas na última avaliação que envolviam adaptações e melhorias físicas dos departamentos e unidades envolvidos com o curso foram resolvidas, principalmente as condições de acesso e acessibilidade para todos tipos de usuários.

Sobre o Perfil da Instituição, a Comissão de Especialistas considera que:

A FFCL-USP, além de ser um excelente centro de formação e pesquisa em várias áreas, demonstra um potencial formador de matemáticos por meio do Curso de Matemática Aplicada a Negócios, habilitação Bacharelado.

Sobre a Infraestrutura, relata:

As salas de aula atendem suficientemente a relação número de alunos por sala, provisão de internet, disponibilidade de equipamentos (projeto, microcomputador e quadro branco ou negro), iluminação, mobiliário, conservação, conforto térmico (ar condicionado), acústica, limpeza e comodidade. Ademais, há três anfiteatros para a realização de eventos.

Há 4 laboratórios destinados ao curso. Todos climatizados e atendem muito bem em uma análise sistêmica e global: proposta pedagógica do curso, legislação específica para formação do egresso, iluminação, conservação, limpeza, acústica e comodidade. Todos os laboratórios possuem projetor, microcomputador e quadro para o docente. A relação aluno-microcomputador contempla de maneira muito satisfatória as disciplinas iniciais do curso na proporção de 1 aluno por máquina.

Constatou-se a funcionalidade de internet sem fio em toda a unidade.

(...)

Há atendimento no ambulatório médico, Hospital Universitário e apoio psicopedagógico que atende mediante fila de espera. Ainda o Campus contempla um parque esportivo com piscina, pista de atletismo e quadras poliesportivas.

Além das instalações acima, no Relatório há descrição referente às dependências administrativas, sala de professores e atendimento aos alunos, instalações sanitárias, espaços reservados aos alunos e outros serviços.

No geral, considera que:

As condições e recursos oferecidos pela FFCL-USP ao curso ora avaliado permitem, de forma perfeita, a execução do projeto pedagógico, contribuindo para a formação de matemáticos altamente qualificados e preparados para o exercício da profissão.

Quanto à Biblioteca:

Verificou-se que as instalações, acervo físico e virtual, atendem de maneira excelente contemplando as bibliografias básicas e complementares das disciplinas do curso ora avaliado, bem como os demais cursos da Instituição.

A Comissão de Especialistas dispõe apreciação minuciosa sobre os itens que compõem o Projeto Pedagógico, da qual destacamos:

(...)

O modelo de estrutura curricular no qual o último ano era exclusivo para o desenvolvimento do trabalho de conclusão de curso e realização de estágio não funcionou conforme o planejado. Os estágios geralmente eram realizados nos grandes centros financeiros como São Paulo e Campinas, que são distantes de Ribeirão Preto, e isso comprometia o desenvolvimento e, consequentemente, a qualidade dos TCC's, fazendo com que o objetivo desta disciplina não fosse plenamente atingido. Também foi observado que a obrigatoriedade do TCC estava inibindo os alunos que desejavam desenvolver uma atividade mais acadêmica para complementar sua formação, como uma Iniciação Científica, por receio de desenvolver dois projetos simultaneamente. Assim, em 2013, as disciplinas Técnicas de pesquisa, TCC I e TCC II passaram a ser optativas.

Atendem às Diretrizes Curriculares, no sentido de possibilitar que o aluno adquira familiaridade com o uso de computadores como instrumento de trabalho e capacitar o futuro profissional ao uso de novas tecnologias as disciplinas Métodos Numéricos em Equações Diferenciais e Administração de Logística e da Cadeia de Suprimentos foram deslocadas para o 7º semestre e Estágio, para o 8º semestre.

Também em 2013, as disciplinas Análise Matemática e Introdução à Análise para Economia foram reformuladas e a primeira passou de optativa para obrigatória. Com isso, buscou-se alinhar cada vez mais a grade curricular com os objetivos do curso, ou seja, oferecer um forte embasamento da teoria Matemática e articulá-lo com os conhecimentos de Administração, Economia e Contabilidade. Assim, a segunda disciplina passou a se chamar Aplicações de Análise à Economia. Portanto, atende o Parecer CNE/CES 1302/2001 de 06/11/2001 (Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Matemática, Bacharelado e Licenciatura) e a Resolução CNE/CES 3/2003, de 18/02/2003 (Estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Matemática). A articulação entre as disciplinas, quanto às competências e habilidades do egresso é adequada e apresenta-se de forma clara no projeto pedagógico do curso. Para tanto o projeto pedagógico apresenta conjuntos de disciplinas que visam (a) formação básica em matemática, (b) formação básica em informática, (c) formação básica em cálculo numérico, probabilidade, otimização, (d) formação básica em física e, (e) formação específica.

Este curso contribui para suprir uma lacuna importante no que diz respeito à formação de profissionais que tenham domínio matemático e sejam capazes de desenvolver ferramentas e técnicas de gestão adequadas à modelagem de problemas em finanças e logística, relacionados à administração pública e empresarial, atendendo as demandas regionais e nacionais. O egresso deste curso deverá ter sólida formação de conteúdos Matemáticos, incluindo Probabilidade e Estatística, formação básica nos fundamentos das áreas de Economia, Administração e Contabilidade e familiaridade com o uso de técnicas computacionais para modelagem e resolução de problemas nessas áreas de aplicação.

(...)

Progressão no Curso quanto ao número de matriculados e concluintes

Ano	Ingressos	Egressos	No mercado de trabalho*
2014	45	35	97%
2015	45	22	86%
2016	45	24	87%

2017	45	27	81%
2018	45	23	86%

Observação: Convém ressaltar a medida por parte de coordenação que estimula os egressos a realizarem o cadastro no sistema Alumni USP para o acompanhamento do egresso. Apesar da pouca adesão dos ex-alunos do curso, o último levantamento (3ª coluna do quadro) demonstrou que em média, o curso tem formado 26 discentes.

(...)

O curso não participa do Enade.

O PPC não contempla Trabalho de Conclusão de Curso. Quanto ao estágio, insere-se como parte obrigatória do currículo do curso de Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios e auxilia no desenvolvimento das competências e habilidades desejadas para o profissional que o curso pretende formar. O aluno deve realizar um mínimo de 300 horas de atividades de estágio, em geral, no último semestre do curso.

A Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, responsável pelo curso, possui no momento um total de 183 convênios de estágio, dos quais os alunos podem usufruir. Os locais para realização dos estágios são diversificados para atender as preferências, inclinações e disponibilidade dos alunos e englobam as instituições ou empresas da região e o Laboratório de Modelagem e Análise Matemática, localizado nas dependências do Departamento de Computação e Matemática bem como outro local semelhante, previamente aprovado pela CoC (Comissão Coordenadora de Curso).

A iniciação científica também pode ser considerada como estágio. O estagiário periodicamente presta informações sobre o progresso do seu estágio ao docente responsável pela disciplina Estágio.

Além das atividades obrigatórias, os alunos desenvolvem diversas outras atividades que são incentivadas e que complementam sua formação profissional, pessoal, política e ética. No período de 2015-2018, os alunos participaram de diversas atividades no que diz respeito à organização, participação e execução englobando atividades de extensão (Feira de Profissões, Semana de Matemática Aplicada a Negócios, Dia da Matemática, DCM de portas abertas, Dia das empresas, Divulga MAN, Programa de Iniciação Científica da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas, Dia das Empresas); atividades de formação complementar (excursões didáticas, monitorias do Programa de Estímulo ao Ensino de Graduação da Pró-Reitoria de Graduação da USP, monitorias voluntárias); internacionalização do curso (intercâmbios de estudo) e desenvolvimento de projetos (iniciação científica). Verificou-se a existência de atividades complementares dentre as quais citamos: Excursões didáticas; Monitorias e o Programa de Estímulo ao Ensino em Graduação (PEEG), participações em associações: CEMAN (Centro Estudantil da Matemática Aplicada a Negócios), A AIESEC (Association Internationale des Etudiants en Sciences Economiques et Commerciales) é uma instituição presente em 1700 universidades de 107 países, contando com muitos escritórios no Brasil; agrega estudantes de todas as áreas, onde potenciais como empreendedorismo, liderança, criatividade e pró-atividade são valorizados), Empresa Júnior da Matemática Aplicada a Negócios, Núcleo de Empreendedores (NE), Clube de Mercado Financeiro, Enactus (organização internacional sem fins lucrativos onde estudantes universitários buscam estimular a liderança e empreendedorismo com intenção de implementar projetos baseados em conceitos de negócios para melhorar a qualidade e o padrão de vida de comunidades. A Enactus tem uma sede na FEA-RP que foi fundada em 2014 e desde então tem contado com a participação de estudantes do curso do BMAN).

A Comissão de Especialistas realiza a seguinte apreciação:

A carga horária, a seriação do curso, as ementas e as bibliografias básica e complementar são adequadas e contemplam de forma excelente aos objetivos gerais e específicos do curso e ao perfil do egresso. Os eixos, ou grandes linhas de formação dos egressos do bacharelado em Matemática são claros e a articulação com a grade curricular é bem definida no projeto pedagógico. O resumo apresentado acima resulta da análise documental, das reuniões e entrevistas in loco deixando claro para esta Comissão que o curso ora avaliado atende plenamente as Diretrizes Curriculares Nacionais para cursos de Matemática.

Sobre as reuniões para esclarecimentos realizadas considera:

As reuniões com a coordenação, docentes do curso, discentes do curso e a visita às instalações e seções administrativas transcorreram em clima de tranquilidade sendo esclarecedoras e produtivas. Foi possível constatar e complementar as informações disponibilizadas previamente para a avaliação verificando inclusive a qualidade e acessibilidade aos espaços de funcionamento do curso.

A Comissão de Especialistas conclui:

O curso de Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras da USP - Campus de Ribeirão Preto, encontra-se no período de renovação do seu reconhecimento. A infraestrutura física destinada ao curso tanto pela documentação analisada quanto pela visita in loco contempla de maneira muito boa a demanda do curso. A Biblioteca, por sua vez, é adequada em área, acervo e serviços oferecidos. O corpo docente possui excelência na área de matemática, matemática aplicada e computacional com alta produtividade científica e bibliográfica, com titulação que supera os requisitos mínimos estabelecidos (...). Existe coerência entre os objetivos definidos na formação do egresso delineado no PPC e a proposta pedagógica adotada está embasada pelas práticas pedagógicas, rol de disciplinas e práticas laboratoriais e de pesquisa/extensão utilizadas.

Assim, somos de parecer favorável a RENOVAÇÃO DO RECONHECIMENTO do curso de Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da USP - Campus de Ribeirão Preto.

Considerações Finais

Estando a infraestrutura e a biblioteca adequadas; o corpo docente bem qualificado; e estando coerentes o projeto pedagógico com os objetivos do curso; aprova-se o pedido de renovação do reconhecimento.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Renovação do Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios, oferecido pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto, da Universidade de São Paulo, pelo prazo de cinco anos.

2.2 A presente Renovação do Reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após a homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 16 de setembro de 2019.

a) Cons. Luís Carlos de Menezes
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storópoli e Roque Theóphilo Júnior.

Sala da Câmara de Educação Superior, 18 de setembro de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior
Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 25 de setembro de 2019.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente

PARECER CEE Nº 338/19 – Publicado no DOE em 26/09/19

Res SEE de 23/10/19, public. em 24/10/19

Portaria CEE GP nº 443/19, public. em 25/10/19

- Seção I - Página 22

- Seção I - Página 27

- Seção I - Página 37