



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

| | |
|-------------|---|
| PROCESSO | 2020/00401 |
| INTERESSADA | Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP |
| ASSUNTO | Cursos de Especialização na Área Radiologia – Alteração de Projetos, comunicação de novas turmas e aprovação de Projeto dos Cursos de Especialização em Dosimetria para Radioterapia e, Métodos de Diagnóstico em Ressonância Magnética |
| RELATOR | Cons. Hubert Alquéres |
| PARECER CEE | Nº 72/2021 CES “D” Aprovado em 24/03/2021 Comunicado ao Pleno em 31/03/2021 |

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Diretor da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP solicita aprovação e alteração de Projeto de Curso, nos termos da Deliberação CEE 147/2016, vigente à época da submissão do pedido:

- Pelo Ofício Cta 209/2020, protocolado em 07/10/2020:

A) Aprovação do Projeto do Curso de Especialização em Dosimetria para Radioterapia.

B) Alteração de Projetos Pedagógicos e comunicação de turmas dos Cursos:

- Curso de Especialização para Biomédicos e Tecnólogos que atuam em Serviços Radiológicos com ênfase em Oncologia (duas turmas);

- Curso de Especialização em Ressonância Magnética para Biomédicos e Tecnólogos em Radiologia.

- Pelo Ofício Cta 46/2021, protocolado em 22/02/2021:

C) Aprovação do Projeto do Curso de Especialização em Métodos de Diagnóstico em Ressonância Magnética.

Cabe informar que o Ofício CTA 46/2021 foi juntado aos autos quando a Informação AT do primeiro pedido já havia sido enviada para a CES e decidiu-se que o segundo pedido deveria ser apreciado de forma conjunta.

1.2 APRECIÇÃO

Na época da submissão do pedido, o assunto em pauta estava regulamentado na Deliberação CEE 147/2016, que tratava da aprovação e validade de Cursos de Especialização de escolas de governo, instituições de pesquisa científica ou tecnológica, ou de natureza profissional no Sistema de Ensino do Estado de São Paulo.

A EEPHCFMUSP foi reconhecida pelo Parecer CEE 416/2015 e Portaria CEE/GP 394/2015, publicada em 10/10/2015, pelo prazo de 5 anos. O processo de reconhecimento encontra-se na CES para designação de Especialistas.

Cabe citar a Deliberação CEE 183/2020, que prorrogou os prazos dos atos regulatórios das instituições de educação básica com cursos e programas de educação a distância, no ensino fundamental e médio para jovens e adultos e na educação profissional técnica de nível médio, bem como das Instituições de Educação Superior vinculadas ao Sistema de Ensino do Estado de São Paulo, devido ao surto global da Covid-19:

Art. 2º Fica autorizada, excepcionalmente, a prorrogação para 31 de dezembro de 2021 de todos os atos regulatórios de reconhecimento institucional, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos que vencerão até 31 de dezembro de 2020.

A) APROVAÇÃO DO PROJETO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM DOSIMETRIA PARA RADIOTERAPIA (fls. 04 a 31):

Justificativa: (...) *A qualidade e segurança da radioterapia tem papel fundamental no conjunto de ações terapêuticas, o que torna a atividade um ponto crítico para a qualidade da assistência prestada ao paciente oncológico. Neste contexto, o biomédico e o tecnólogo em radiologia se destacam, haja vista a suma necessidade de suas atribuições e responsabilidades em face ao apoio as equipes médica e de física médica para permitir um tratamento radioterápico eficaz e seguro. O curso de Especialização em Dosimetria para radioterapia se enquadra na proposta institucional de capacitar biomédicos e tecnólogos em Radiologia a atender pacientes submetidos a radioterapia, bem como lidar com toda a recente tecnologia que caracteriza os equipamentos e procedimentos de radioterapia. A continuidade dos estudos no âmbito da pós-graduação para os biomédicos e tecnólogos em radiologia é uma necessidade, diante a constante evolução tecnológica dos equipamentos, protocolos de atendimento e procedimentos, evidenciando a relevância e posição vanguardista tendo vista não existir, atualmente no mercado, um curso voltado para este público e com tais características.*

Objetivos: Este Curso visa capacitar profissionais biomédicos e tecnólogos para atuarem na área de Dosimetria para Radioterapia, bem como lidar com toda a recente tecnologia que caracteriza os equipamentos e procedimentos de radioterapia.

Carga Horária: 626 horas (356h/módulo teórico, 210h módulo prático e 60h/TCC).

Horário do Curso: Módulo teórico: aulas quinzenais aos sábados (8h às 17h) e domingos 8h às 16h). Módulo prático: 4 horas por dia, período matutino (das 7h às 11h) ou período intermediário (das 11h às 15h) e vespertino (das 15h às 19h).

Local: Instituto do Câncer do Estado de São Paulo, sito à Avenida Doutor Arnaldo, 251, Sumaré, São Paulo, SP.

Calendário: fls. 04.

Público alvo: Biomédicos e Tecnólogos em Radiologia.

Critérios de seleção: caso haja demanda maior que as vagas, o processo seletivo será uma prova avaliando-se conteúdo de disciplinas do curso de graduação, uma entrevista dialogada, realizada pela coordenação do curso e análise do currículo (detalhes às fls. 18).

Vagas: Mínimo de 20 e máximo de 35 vagas.

Coordenadora do Curso: **Erik da Silva Lima**, Mestrado com ênfase em meios de contraste radiológico pela Universidade Bandeirantes de São Paulo, Especialização em Operacionalidade em Tomografia e Ressonância pela Universidade de Santo Amaro/UNISA, Curso Superior de Tecnologia em Radiologia pelo Centro Universitário São Camilo.

Perfil do Concluinte: o profissional formado por este curso será capaz de atuar em radioterapia, em conjunto e sob supervisão da equipe de físicos médicos e radioterapeutas, nos mais diferentes processos de trabalho assistenciais e gerenciais que envolvem a simulação, planejamento e os tratamentos radioterápicos do paciente oncológico, pautados nos princípios da humanização, da prática baseada em evidências e da ética, visando à segurança e a excelência do cuidado.

Critérios para aprovação: a nota mínima para aprovação na disciplina deverá ser igual ou maior do que 7,0 e porcentagem global de frequência mínima de 75%). É exigida para a conclusão do curso a elaboração e apresentação de TCC.

Formas de avaliação: a avaliação e verificação de assimilação do conteúdo é realizada por provas, trabalhos e seminários. Esses instrumentos são avaliados pelo conteúdo, desempenho, recurso didático, abrangência do assunto, atualidade e domínio do conteúdo e relevância. No módulo de estágio (prática profissional supervisionada) a avaliação será realizada diariamente

Metodologia: aulas ministradas de forma expositiva, com o auxílio de data show, transparências e/ou lousa. Poderão ocorrer visitas técnicas, discussões em grupo e aulas com professores convidados. Demonstrações de rotinas e da operação de equipamentos serão propostas a partir de visitas técnicas.

Matriz Curricular e Docentes, conforme quadro às fls. 19

| Disciplina | CH | Docente |
|--|-----|--|
| Oncologia Geral | 32 | 1. Adriana Marques da Silva Doutora Ciências, USP Mestre Administração de Serviços de Enfermagem, USP Esp. Enfermagem Cardiológica, FMU Esp. Enfermagem Oncológica, Sociedade Brasileira de Enfermagem Oncológica Esp. Análises Clínicas, Universidade São Judas Tadeu Graduada Enfermagem, USP |
| Tipos de tratamentos em Oncologia | 32 | 2. Karina Gondim M. da Conceição Vasconcelos Esp. Residência Médica em Radioterapia, Hospital Sírio Libanês Graduada Medicina, Universidade do Estado do Pará |
| Posicionamento, acessórios e técnicas de tratamento em radioterapia | 48 | 3. Erik da Silva Lima Mestre com ênfase em meios de contraste radiológico, Universidade Bandeirantes de São Paulo Esp. Operacionalidade em Tomografia e Ressonância, UNISA Tecnólogo Radiologia, Centro Universitário São Camilo |
| Física da Radioterapia | 32 | 4. Gisela Menegussi Mestre Administração Hospitalar e de Sistemas de Saúde, FGV Esp. Especialização em Aprimoramento de Física em Radioterapia no INRAD (3.600h), USP Graduada Física, Mackenzie |
| Administração e normas de radioproteção | 36 | 5. Adriana Marques da Silva Doutora Ciências, USP Mestre Administração de Serviços de Enfermagem, USP Esp. Enfermagem Cardiológica, FMU Esp. Enfermagem Oncológica, Sociedade Brasileira de Enfermagem Oncológica Esp. Análises Clínicas, Universidade São Judas Tadeu Graduada Enfermagem, USP |
| Radiobiologia | 32 | 6. Gisela Menegussi Mestre Administração Hospitalar e de Sistemas de Saúde, FGV Esp. Especialização em Aprimoramento de Física em Radioterapia no INRAD (3.600h), USP Graduada Física, Mackenzie |
| Instrumentação e parâmetros técnicos em Tomografia Computadorizada | 32 | 7. Erik da Silva Lima Mestre com ênfase em meios de contraste radiológico, Universidade Bandeirantes de São Paulo Esp. Operacionalidade em Tomografia e Ressonância, UNISA Tecnólogo Radiologia, Centro Universitário São Camilo |
| Instrumentação e parâmetros técnicos em Ressonância Magnética e PET-CT | 32 | 8. Erik da Silva Lima Mestre com ênfase em meios de contraste radiológico, Universidade Bandeirantes de São Paulo Esp. Operacionalidade em Tomografia e Ressonância, UNISA Tecnólogo Radiologia, Centro Universitário São Camilo |
| Anatomia radiológica em radioterapia para delineamento dos órgãos de risco | 64 | 9. Karina Gondim M. da Conceição Vasconcelos Esp. Residência Médica em Radioterapia, Hospital Sírio Libanês Graduada Medicina, Universidade do Estado do Pará |
| Planejamento e simulação em radioterapia | 64 | 10. Gisela Menegussi Mestre Administração Hospitalar e de Sistemas de Saúde, FGV Esp. Especialização em Aprimoramento de Física em Radioterapia no INRAD (3.600h), USP Graduada Física, Mackenzie |
| Controle de qualidade e segurança em radioterapia | 16 | 11. Gisela Menegussi Mestre Administração Hospitalar e de Sistemas de Saúde, FGV Esp. Especialização em Aprimoramento de Física em Radioterapia no INRAD (3.600h), USP Graduada Física, Mackenzie |
| Metodologia de pesquisa | 32 | 12. Sylvia de Almeida Mestrado em andamento Educação em Saúde Esp. Oncologia, USP Esp. Gestão em Saúde, FGV Graduada Enfermagem, USP |
| TCC | 80 | 13. Sylvia de Almeida Mestrado em andamento Educação em Saúde Esp. Oncologia, USP Esp. Gestão em Saúde, FGV Graduada Enfermagem, USP |
| Estágio Supervisionado | 400 | 14. Erik da Silva Lima |

| | | |
|---------------------------------|-----|---|
| em Dosimetria para Radioterapia | | Mestre com ênfase em meios de contraste radiológico, Universidade Bandeirantes de São Paulo Esp. Operacionalidade em Tomografia e Ressonância, UNISA Tecnólogo Radiologia, Centro Universitário São Camilo |
| CH Total (horas) | 932 | |

Ementas, bibliografia, conteúdo programático de fls. 07 a 17.

O Corpo Docente é composto por 1 doutor, 2 mestres e 2 especialistas.

A Deliberação CEE 147/2016, vigente à época da submissão do pedido, estabeleceu que a titulação mínima dos docentes para os cursos de Especialização é o grau de mestre. Excepcionalmente, poderão ser autorizados cursos com docentes sem o título de mestre, se portadores, no mínimo, de certificado obtido em curso de Especialização da mesma área, área correlata, da disciplina em que lecionará, desde que o total de docentes nessa condição não ultrapasse 1/3 (um terço) do total de docentes do curso (Art. 8º). Observe-se que um dos docentes especialistas está com o seu mestrado em andamento.

B) ALTERAÇÕES DE PROJETOS DE CURSOS E COMUNICAÇÃO DE NOVAS TURMAS:

- CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO PARA BIOMÉDICOS E TECNÓLOGOS QUE ATUAM EM SERVIÇOS RADIOLÓGICOS COM ÊNFASE EM ONCOLOGIA (fls. 32 a 36)

Novas turmas:

Noite: aulas de 02/03/2021 a 25/02/2022, terças e quintas-feiras, das 18h às 22h.

Fim de semana: 06/03/2021 a 19/02/2022, sábados, das 8h às 17h e domingos, das 8h às 16h.

Alteração no Projeto:

Duas disciplinas tiveram sua carga horária alterada, mantendo-se a carga horária total.

| Disciplina | CH horas | |
|---|----------|------|
| | 2020 | 2021 |
| Assistência de enfermagem em exames de Imagem | 24 | 12 |
| Protocolos em exames de Imagem | 112 | 124 |

Informe-se que o Projeto do Curso de Especialização para Biomédicos e Tecnólogos que atuam em Serviços Radiológicos com ênfase em Oncologia foi aprovado pelo Parecer CEE 07/2016 com a nomenclatura: Curso de Especialização em Diagnóstico por Imagem com ênfase em Oncologia para Biomédicos e Tecnólogos em Radiologia.

Os Pareceres CEE 229/2016, 134/2017, 24/2018 aprovaram aumento de vagas, com comunicação de novas turmas. Desde o Parecer CEE 24/2018, são oferecidas 70 vagas em 2 turmas.

O Parecer CEE 109/2019 aprovou a alteração da nomenclatura do curso para Curso de Especialização para Biomédicos e Tecnólogos que atuam em Serviços Radiológicos com ênfase em Oncologia. O Parecer CEE 25/2021 aprovou alteração no Projeto do Curso.

- CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM RESSONÂNCIA MAGNÉTICA PARA BIOMÉDICOS E TECNÓLOGOS EM RADIOLOGIA (fls. 37 a 39)

Nova turma:

Aulas de 01/03/2021 a 16/12/2021, segundas e quintas-feiras, das 18 às 22h.

Alteração no Projeto:

Houve substituição de Vice-Coordenadora e de um Docente e mudança de nomenclatura de disciplina, como o quadro abaixo:

| 2020 | 2021 |
|---|--|
| Vice Coordenadora: Leila Lima Barros | Vice Coordenadora: Gabriela Montezel Frigério Esp. Anatomia Macroscópica e por Imagens, Centro Universitário São Camilo Esp. Aprimoramento em Ressonância Magnética, Hospital das Clínicas/Instituto de Radiologia Graduada Biomedicina, Centro Universitário São Camilo |
| Disciplina: Prática Supervisionada em Ressonância | Disciplina: Prática Supervisionada em Ressonância Magnética Docente: Gabriela Montezel Frigério |

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| Magnética Docente: Leila Lima Barros | |
| Disciplina: Física de RM Avançada | Disciplina: Física Avançada |

Informe-se que o Parecer CEE 425/2013 aprovou o Projeto do Curso. Os Pareceres CEE 135/2017 e 25/2021 aprovaram alterações no Projeto do Curso.

C) APROVAÇÃO DO PROJETO DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM MÉTODOS DE DIAGNÓSTICO EM RESSONÂNCIA MAGNÉTICA (fls. 62 a 78).

Justificativa: (...) *vem ao encontro à proposta institucional de permanente atualização do conteúdo técnico-científico, atender pacientes submetidos a diagnóstico por imagem, bem como lidar com toda a recente tecnologia que caracteriza os equipamentos e procedimentos na Ressonância Magnética (RM). A continuidade dos estudos no âmbito da pós-graduação para os biomédicos é uma necessidade, ante a constante evolução tecnológica dos equipamentos, protocolos de atendimento e procedimentos e este curso demonstra sua relevância e posição vanguardista haja vista não existir, atualmente no mercado, um curso voltado para este público com tais características.*

Objetivos: *Propiciar para o mercado de trabalho, profissionais de nível superior com maior experiência para atuarem na área de Diagnóstico por Imagem em Ressonância Magnética, apto para o mercado de trabalho, desenvolvendo a prática diária da assistência a pacientes, com competência técnica, científica e ética, assegurando satisfação à clientela atendida.*

Carga Horária: 1760 horas (348h/módulo teórico, 1412h módulo prático).

Horário do Curso: Módulo Teórico: das 13 h às 17 h e das 18 h às 22 h / módulo prático: 6,8 horas diárias, de segunda a sexta e/ou plantões de 12 h aos finais de semana, não excedendo o limite de 40 horas semanais.

Local: Instituto de Radiologia. HC FMUSP (Rua Dr. Enéas de Carvalho Aguiar, 225 - Cerqueira César) e Escola de Educação Permanente (Rua Dr. Ovídio Pires de Campos, 471 – Cerqueira César).

Calendário: fls. 78 e 79, com previsão de início em março de 2022 e término em fevereiro de 2023.

Público alvo: Biomédicos.

Crítérios de seleção: primeira fase, que consta de uma prova objetiva, segunda fase, que consta de prova específica prática e/ou oral aplicada aos candidatos aprovados na primeira fase, por banca examinadora e análise de currículo.

Vagas: 2.

Coordenadora: Maria Concepción García Otaduy, Doutorado em Physics pela University of Kent, Inglaterra, Graduação em Química pela Eberhard Karls Universität Tübingen, E.K.U.T., Alemanha.

Crítérios para aprovação: a nota mínima para aprovação na disciplina deverá ser igual ou maior do que 7,0 e porcentagem global de frequência mínima de 75%). É exigida para a conclusão do curso, a elaboração e apresentação de TCC.

Formas de avaliação: a avaliação e verificação de assimilação do conteúdo é realizada por provas, trabalhos e seminários. A avaliação do aluno é trimestral, abrangendo os conteúdos programáticos teóricos e prático/estágio supervisionado.

A avaliação do conteúdo programático prático será realizada no término do período de estágio através de apresentação de *case* bem como o desempenho apresentado, incluindo: iniciativa, interesse, compromisso, responsabilidade, comportamento ético, assiduidade, pontualidade, apresentação pessoal, conhecimentos científicos, trabalho em equipe, relacionamento com a equipe e com o paciente. Os aspectos positivos e negativos serão apresentados ao aluno no contexto de ensino aprendizagem, oferecendo ao aluno oportunidade para a problematização e contextualização da prática no processo de ensinagem.

Metodologia: O conteúdo programático será desenvolvido por meio de aulas expositivas, leituras e discussão de textos, utilizando-se recursos de multimídia, demonstração prática de ferramentas de pesquisa

bibliográfica e de análise de impacto de publicações científicas, com recursos da rede internacional de computadores, visitas técnicas, aulas com professores convidados.

Matriz Curricular e Docentes, conforme quadro às fls. 64

| Disciplina | CH | Docente |
|--|------|---|
| Sistemas de Saúde e Políticas Públicas em Saúde | 40 | Marisa Riscalla Madi Doutora Medicina, USP Mestre Saúde Coletiva, UNESP Esp. Residência Médica, FMUSP Graduada Medicina, USP |
| Metodologia Científica e de Comunicação em Saúde | 32 | Marisa Riscalla Madi Doutora Medicina, USP Mestre Saúde Coletiva, UNESP Esp. Residência Médica, FMUSP Graduada Medicina, USP |
| Anatomia Humana | 16 | Claudia da Costa Leite Doutora Radiologia, USP Esp. Residência Médica, USP Graduada Medicina, USP |
| Física da Ressonância Magnética Básica | 32 | Maria Concepción García Otaduy Doutora Physics, university of Kent, Inglaterra Graduada Química, Eberhard Karls Universität Tübingen, E.K.U.T., Alemanha |
| Protocolos de Ressonância Magnética Básico | 96 | Maria Concepción García Otaduy Doutora Physics, university of Kent, Inglaterra Graduada Química, Eberhard Karls Universität Tübingen, E.K.U.T., Alemanha |
| Física da Ressonância Magnética Avançado | 36 | Maria Concepción García Otaduy Doutora Physics, university of Kent, Inglaterra Graduada Química, Eberhard Karls Universität Tübingen, E.K.U.T., Alemanha |
| Protocolos de Ressonância Magnética Avançado | 36 | Maria Concepción García Otaduy Doutora Physics, university of Kent, Inglaterra Graduada Química, Eberhard Karls Universität Tübingen, E.K.U.T., Alemanha |
| Elaboração do trabalho de conclusão de curso | 60 | Raymundo Machado de Azevedo Neto Doutor Radiologia, USP Mestre Educação Física, USP Bacharel Esporte, USP |
| Total teórica | 348 | |
| Estágio Prático Supervisionado | 1412 | Leila Lima Barros Esp. Biomedicina no Diagnóstico por Imagem, Instituto Israelita de Ensino e Pesquisa Albert Einstein Graduada Biomedicina, UNIBAN |
| Total Curso | 1760 | |

Ementas, bibliografia, conteúdo programático de fls. 64 a 73.

O Corpo Docente é composto por 4 doutores e 1 especialista.

A Deliberação CEE 147/2016, vigente à época da submissão do pedido, estabeleceu que a titulação mínima dos docentes para os cursos de especialização é o grau de mestre. Excepcionalmente, poderão ser autorizados cursos com docentes sem o título de mestre, se portadores, no mínimo, de certificado obtido em curso de especialização da mesma área, área correlata, da disciplina em que lecionará, desde que o total de docentes nessa condição não ultrapasse 1/3 (um terço) do total de docentes do curso (Art. 8º).

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com base na Deliberação CEE 147/2016, vigente à época da submissão do pedido, e no solicitado pela Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP:

2.1.1 o Projeto do Curso de Especialização em Dosimetria para Radioterapia, com um mínimo de 20 e um máximo de 35 vagas, a ser realizado no Instituto do Câncer;

2.1.2 o Projeto do Curso de Especialização em Métodos de Diagnóstico em Ressonância Magnética, com 2 vagas, a ser realizado no Instituto de Radiologia do Hospital das Clínicas;

2.1.3 o pedido de alteração dos Projetos dos Cursos de Especialização: para Biomédicos e Tecnólogos que atuam em Serviços Radiológicos com ênfase em Oncologia, com 70 vagas em 2 turmas; e em Ressonância Magnética para Biomédicos e Tecnólogos em Radiologia, com 30 vagas, bem como tomase conhecimento das novas turmas.

2.2 Autoriza-se, com fundamento na Deliberação CEE 147/2016, vigente à época da submissão do pedido, as alterações da Modalidade de oferta dos Cursos de Especialização, elencados nos Itens 2.1.1, 2.1.2 e 2.1.3 da Conclusão deste Parecer, da Escola de Educação Permanente do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da USP, preservada a excepcionalidade do uso de tecnologia durante a vigência das normas do CEE sobre as atividades não presenciais enquanto perdurar a pandemia.

2.3 A divulgação e a matrícula para os Cursos de Especialização em Dosimetria para Radioterapia e em Métodos de Diagnóstico em Ressonância Magnética, só poderão ocorrer após publicação do ato autorizatório.

São Paulo, 17 de março de 2021.

a) Cons. Hubert Alquéres
Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Bernardete Angelina Gatti, Cláudio Mansur Salomão, Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai, Hubert Alquéres, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, João Otávio Bastos Junqueira, Marcos Sidnei Bassi, Maria Cristina Barbosa Storópoli, Roque Theóphilo Júnior e Thiago Lopes Matsushita.

Reunião por Videoconferência, 24 de março de 2021.

a) Cons. Roque Theophilo Júnior
Vice-Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO toma conhecimento, da decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Reunião por Videoconferência, em 31 de março de 2021.

Consª Ghisleine Trigo Silveira
Presidente