



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	773839/2018 (Proc. CEE 141/2008)		
INTERESSADAS	Faculdades Integradas Regionais de Avaré		
ASSUNTO	Recredenciamento da Instituição		
RELATOR	Cons. Luís Carlos de Menezes		
PARECER CEE	Nº 179/2019	CES	Aprovado em 29/05/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

A Diretora Pedagógica das Faculdades Integradas Regionais de Avaré solicita deste Conselho, pelo Of. n.º 121/2018, protocolado em 02 de outubro de 2018, o Recredenciamento da Instituição, nos termos da Deliberação CEE nº 142/2016 - fls. 360.

O último Recredenciamento da Instituição se deu por meio do Parecer CEE nº 398/2013, Portaria CEE/GP nº 454/13, publicada no DOE de 09/11/13, pelo prazo de cinco anos. Ressaltamos que o pedido não foi protocolado no prazo determinado pela Deliberação acima citada, que estabelece em seu art. 27 que o requerimento deve ser realizado *no ano anterior ao término de seu prazo de vigência, com antecedência mínima de seis meses*.

Os Especialistas, Professores Doutores Anésia Sodré Coelho e Ângelo Luiz Cortelazzo, foram designados para elaborar Relatório circunstanciado sobre a solicitação em pauta, realizando visita *in loco* em 21 e 22 de novembro de 2018 – fls. 365.

Em 31/01/2019, a CES encaminhou diligência à Instituição, solicitando sua manifestação sobre o Relatório dos Especialistas, atendido pela IES conforme Ofício nº 46/2019, protocolado em 27/02/2019. Foram solicitadas à IES, via e-mail de 15/03/19, informações adicionais sobre a titulação de alguns docentes e a Faculdade respondeu em 22/03/19, encaminhando documentos (de fls. 417ª 429).

Em 04/04/2019, foi baixada nova diligência, por meio do Ofício AT nº 29/2019, solicitando que a Instituição encaminhasse documentos que esclarecessem a origem das receitas e um plano de investimentos para os próximos anos, além de documento que comprovasse a aquisição de biblioteca virtual. A Faculdade respondeu por meio do Ofício nº 89/2019, protocolado em 18/04/19, encaminhando documentos através de CD – fls. 432.

1.2 APRECIÇÃO

A matéria referente a credenciamento e recredenciamento de Universidades, Centros Universitários, Faculdades Integradas, Faculdades, Institutos de Ensino Superior ou Escolas Superiores do Sistema Estadual de Ensino encontra-se normatizada neste Conselho pela Deliberação CEE nº 142/2016, que em seu Parágrafo único, artigo 27, reza:

Art. 27 (...)

Parágrafo único - *O pedido de recredenciamento será acompanhado de relatório analítico sobre as atividades desenvolvidas pela instituição quanto ao ensino ministrado e atividades correlatas, avaliações internas e externas dos cursos, alunado, corpo docente, forma de gestão, estrutura de apoio, insumos novos e desempenho financeiro no período.*

Os elementos fornecidos pela Instituição para a presente solicitação de Recredenciamento permitem informar os autos como segue.

Informações sobre a Mantenedora

A Mantenedora da Faculdade é a Fundação Regional Educacional de Avaré - FREA, criada pela Lei nº 583 de 30 de julho de 1968. Mantém atualmente as Faculdades Integradas Regionais de Avaré - FIRA e o Colégio Universitário de Avaré.

Dados sobre a Instituição

A Faculdade de Ciências e Letras de Avaré teve seu funcionamento autorizado pelo Decreto Estadual de 14 de agosto de 1969, e em 16 de janeiro de 1973, foi autorizada a Escola Superior de Educação Física de Avaré.

Em 30/11/2005, através do Parecer CEE nº 398/2005, o Instituto Superior de Educação das Faculdades Integradas Regionais de Avaré foi credenciado ao CEE. No processo de criação e instalação do ISE, ocorreu o desenvolvimento de um novo projeto pedagógico, promovendo a reestruturação dos cursos e das matrizes curriculares, procurando consolidar o entrelaçamento entre o conhecimento e a fundamentação pedagógica e o conhecimento e a fundamentação das ciências como um todo.

O último Recredenciamento das Faculdades Integradas Regionais de Avaré se deu pelo Parecer CEE nº 398/2013, Portaria CEE/GP nº 454/13, publicada no DOE de 09/11/13, pelo prazo de cinco anos. Observamos que este prazo já foi ultrapassado e recomendamos a convalidação dos atos praticados posteriormente.

Em consulta ao site *e-MEC* foi verificado que a IES obteve Índice Geral de Cursos igual a 3 no período de 2013 a 2016 e 2 em 2017.

Gestão Acadêmico-Administrativa

A administração das Faculdades é exercida pelos seguintes órgãos:

- I. Congregação;
- II. Diretor Geral;
- III. Coordenação de Área.

A Congregação, instância superior de recurso das Faculdades, é órgão máximo de deliberação sobre ensino e pesquisa e tem a seguinte constituição:

- I – o Diretor, seu presidente;
- II – o Vice-diretor;
- III – os Coordenadores de área;
- IV – Secretário Geral das Faculdades;
- V – dois representantes de professores Doutores;
- VI – dois representantes de professores Mestres;
- VII – três representantes de professores Especialistas;
- VIII – três representantes do corpo discente, sendo um para cada área;
- IX – um representante da comunidade.

Estrutura de apoio:

- a) Departamento Financeiro;
- b) Contabilidade;
- c) Departamento de Compras;
- d) Departamento de Almoxarifado;
- e) Departamento Pessoal;
- f) Departamento Jurídico;
- g) Departamento de Licitação;
- h) PABX;
- i) Manutenção.

Situação patrimonial e econômico-financeira

A Instituição apresenta, em CD anexo aos autos às fls. 362, indicadores contábeis, quanto a gestão financeira e patrimonial, referentes aos exercícios de 2013 a 2017.

Ensino ministrado e atividades correlatas

As Faculdades Integradas Regionais de Avaré têm como missão propiciar a formação de profissionais que promovam transformações efetivas, aliando perspectivas didático-pedagógicas ao compromisso social, político e cultural.

Cursos de Graduação

Conforme suas características históricas, os Cursos para formação de Professores oferecidos pela Instituição foram pioneiros na região, formando profissionais competentes, que desde então atuam na área de Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Exatas e da Terra e Ciências Humanas e Sociais, suprimindo grande parte da necessidade de professores nas escolas da região de Avaré e do Estado de São Paulo.

Atualmente, as Faculdades Integradas Regionais de Avaré mantêm 9 Cursos de Licenciatura nas seguintes áreas do conhecimento:

Curso	Ato Regulatório – Ren. do Reconhecimento	Adequação
Área de Ciências Biológicas e Saúde		
Licenciatura em Ciências Biológicas	Parecer CEE nº 321/13, Portaria CEE/GP nº 365/13, publicada no D.O.E. de 26/09/2013, por 5 anos. Novo pedido de Renovação do Reconhecimento encontra-se em trâmite.	Parecer CEE nº 631/17, Portaria CEE/GP nº 707/17, publicada no D.O.E. de 21/12/2017.
Licenciatura em Educação Física	Parecer CEE nº 52/15, Portaria CEE/GP nº 66/15, publicada no D.O.E. de 25/02/2015, por 5 anos.	Parecer CEE nº 626/17, Portaria CEE/GP nº 702/17, publicada no D.O.E. de 21/12/2017.
Bacharelado em Educação Física	Parecer CEE nº 142/16, Portaria CEE/GP nº 146/16, publicada no D.O.E. de 19/05/2016, por 3 anos.	-
Área de Ciências Exatas		
Licenciatura em Matemática	Parecer CEE nº 50/15, Portaria CEE/GP nº 64/15, publicada no D.O.E. de 14/02/2015, por 5 anos.	Parecer CEE nº 632/17, Portaria CEE/GP nº 708/17, publicada no D.O.E. de 21/12/2017.
Licenciatura em Química	Parecer CEE nº 279/17, Portaria CEE/GP nº 293/17, publicada no D.O.E. de 20/06/2017, para os ingressantes até 2014.	Parecer CEE nº 587/17, Portaria CEE/GP nº 678/17, publicada no D.O.E. de 21/12/2017.
Área de Ciências Humanas e Sociais		
Licenciatura em Artes	Parecer CEE nº 174/14, Portaria CEE/GP nº 206/14, publicada no D.O.E. de 14/06/2014, por 5 anos.	Parecer CEE nº 281/18, Portaria CEE/GP nº 254/18, publicada no D.O.E. de 07/08/2018.
Licenciatura em História	Parecer CEE nº 399/13, Portaria CEE/GP nº 455/13, publicada no D.O.E. de 09/11/2013, por 5 anos. Novo pedido de Renovação do Reconhecimento encontra-se em trâmite.	Parecer CEE nº 630/17, Portaria CEE/GP nº 706/17, publicada no D.O.E. de 21/12/2017.
Licenciatura em Letras	Portaria CEE/GP nº 38/16, de 17/02/2016, por ter obtido nota igual ou superior a 4,0 no ENADE de 2014.	Parecer CEE nº 627/17, Portaria CEE/GP nº 703/17, publicada no D.O.E. de 21/12/2017.
Pedagogia	Parecer CEE nº 492/18, Portaria CEE/GP nº 495/18, publicada no D.O.E. de 29/12/2018, por 5 anos.	Parecer CEE nº 492/18, Portaria CEE/GP nº 495/18, publicada no D.O.E. de 29/12/2018.

Além desses Cursos, recentemente foram aprovados pelo CEE os seguintes projetos:

- Curso de Licenciatura em Filosofia – Parecer CEE nº 421/2018, Portaria CEE/GP nº 426/18;
- Curso de Licenciatura em Geografia – Parecer CEE nº 483/2018, Portaria CEE/GP nº 489/18.

Cursos, número de vagas e período oferecidos pelas Faculdades Integradas Regionais de Avaré

CURSO	Número de vagas oferecidas por Curso	Período
Licenciatura em Artes	50	Noturno
Licenciatura em Ciências Biológicas	100	Noturno
Licenciatura em Educação Física	140	Noturno
Bacharelado em Educação Física	140	Noturno
Licenciatura em História	70	Noturno
Licenciatura em Letras	100	Noturno
Licenciatura em Matemática	100	Noturno
Pedagogia	120/50	Noturno/Diurno
Licenciatura em Química	50	Noturno

Corpo Discente - Número de alunos por Curso, nos últimos 5 anos

CURSO	2013	2014	2015	2016	2017
Licenciatura em Artes	68	83	82	63	51
Licenciatura em Ciências Biológicas	82	76	78	46	26
Licenciatura em Educação Física	176	169	187	168	147
Bacharelado em Educação Física	98	113	132	134	121
Licenciatura em História	62	57	68	64	58
Licenciatura em Letras	87	86	96	68	70
Licenciatura em Matemática	66	71	92	62	62
Pedagogia	127	148	160	150	124
Licenciatura em Química	41	31	23	12	---
Total	807	834	918	767	659

Evasão total por Curso (em porcentagem) nos últimos 5 anos

Em média a evasão na Faculdade foi de aproximadamente 10% por ano. De acordo com a IES, esta evasão ocorre principalmente nas séries iniciais e, na maioria dos casos, consiste na falta de recursos financeiros do aluno para continuar o Curso.

CURSO	Evasão (%)				
	2013	2014	2015	2016	2017
Licenciatura em Artes	14,7	19,1	14,6	7,9	19,6
Licenciatura em Ciências Biológicas	6,1	0	16,6	19,5	23,0
Licenciatura em Educação Física	10,2	10,0	6,9	2,3	0
Bacharelado em Educação Física	17,3	8,8	4,5	11,2	21,4
Licenciatura em História	3,2	19,3	8,8	15,6	6,9
Licenciatura em Letras	6,9	9,3	7,3	2,9	18,5
Licenciatura em Matemática	12,1	0	16,3	9,6	8,0
Pedagogia	5,5	2,0	5,6	33,3	32,2
Licenciatura em Química	12,2	6,4	17,4	25,0	-x-
Total	9,8	8,3	10,8	14,1	16,2

A Instituição informa que tem procurado cumprir, através de políticas institucionais, processos de inclusão social, alocando recursos que sustentem o acesso e a permanência dos alunos. Anualmente, após estudo sobre a condição financeira dos alunos requerentes de bolsas, são ofertadas 20 (vinte) bolsas integrais. Além disso, funcionários da FREA ou filhos de funcionários não pagam mensalidades e são oferecidos descontos especiais para funcionários da prefeitura ou filhos dos mesmos. A Instituição oferece também, planos de pagamento especiais para os alunos.

A Faculdade também mantém convênio com o CIEE (Centro de Integração Empresa-Escola), através do qual de 30 a 40 alunos desenvolvem seis horas diárias de estágio remunerado junto a entidades de Avaré e região.

Número de Formandos por Curso

As Faculdades Integradas Regionais de Avaré formaram nos últimos anos, em média, 140 alunos por ano. De acordo com a IES, grande parte dos egressos são professores na rede estadual e municipal de ensino, outros ingressaram em cursos de Mestrado e Doutorado e hoje retornam para ministrar palestras, minicursos e para integrar o corpo docente da Instituição. Alguns estão exercendo suas atividades profissionais em empresas.

CURSOS	Quantidade de alunos formados			
	2014	2015	2016	2017
Licenciatura em Ciências Biológicas	9	18	7	10
Licenciatura em Educação Física	23	40	19	30
Bacharelado em Educação Física	14	23	19	26
Licenciatura em Matemática	6	10	5	12
Licenciatura em Química	4	5	5	4
Licenciatura em Letras	7	24	12	20
Pedagogia	22	21	28	34
Licenciatura em História	1	16	4	16
Licenciatura em Artes	13	16	10	16
Total	99	173	109	168

Cursos de Pós-graduação oferecidos

As Faculdades Integradas Regionais de Avaré possuem os seguintes cursos de **Pós-Graduação “Lato Sensu”** aprovados pelo Conselho Estadual de Educação:

- Atividade Física na Terceira Idade;
- Treinamento Personalizado;
- Psicopedagogia;
- Educação Ambiental;
- Educação Matemática;
- Diversidade Biológica e Conservação;
- Língua, Literatura e Semiótica;
- Educação Especial para a Inclusão;
- Gestão e Supervisão Escolar;
- Treinamento Personalizado e Musculação;
- Estudos Filosóficos;
- Educação Física Escolar: ênfase em atividade física e saúde;
- Ensino de Matemática e suas tecnologias;
- Ciências dos Alimentos;
- Literatura e suas Interfaces;
- Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS.

Atividades de extensão comunitárias e universitárias

De acordo com a Faculdade, as Atividades Comunitárias configuram-se como uma prática que interliga a Instituição de Ensino Superior (IES) com as demandas sociais. Tem como principais funções: divulgar os conhecimentos produzidos; formar o profissional cidadão em efetiva interação com a sociedade; viabilizar a prestação de serviços como produto de interesse acadêmico, científico, artístico e tecnológico. Sob esses princípios, a FIRA vem desenvolvendo projetos de Atividades Comunitárias que atendem alunos, crianças ou idosos.

A Faculdade elencou em seu Projeto as palestras e minicursos oferecidos, além de eventos internos, atividades extracurriculares e semanas educacionais.

Revista eletrônica

A Revista Eletrônica de Educação e Ciência (REEC – ISSN 2237-3462) é uma revista científica cuja publicação periódica destina-se a promover o progresso da educação e da ciência através das publicações das pesquisas. A Instituição informa que em 2013, a REEC conquistou a avaliação no *WebQualis* Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior). O *Qualis Capes* afere a qualidade dos artigos e de outros tipos de produção, a partir da análise da qualidade dos veículos de divulgação, ou seja, periódicos científicos.

Avaliação Institucional

Avaliação Interna

A Faculdade informa que desde 1999 realiza-se avaliação interna. O corpo docente é avaliado nos aspectos relacionados ao desenvolvimento dos conteúdos, metodologias, domínio do conteúdo, capacidade de comunicação e formas de avaliação. Os resultados são apresentados aos professores, pois servem de parâmetros para suas ações futuras, melhorando o processo ensino-aprendizagem.

Avalia-se também o corpo administrativo, desde a direção, coordenações, secretaria, tesouraria, biblioteca, até os atendentes, para melhoria da qualidade dos serviços prestados aos discentes, atendendo às suas necessidades.

A Comissão Interna de Avaliação, criada em junho de 2007, continua atuante, sempre renovando o modelo de avaliação, que desde 2010 passou a ser feita através do portal do aluno. Desse modo, o aluno pode efetuar esse procedimento na própria faculdade durante os meses de junho e novembro (finais de semestres) ou na sua própria casa. O acesso à avaliação se dá por meio de senha individual, o que garante o sigilo e a liberdade de o aluno expressar seus pontos de vista.

Além disso, a direção e as coordenações sempre estão abertas ao diálogo e às sugestões dadas pelo corpo discente, funcionando como ouvidoria. Conforme se afirmou acima, dirigentes e coordenadores também são avaliados pelos alunos e professores, procurando sempre dar respostas às indagações recebidas.

Ressaltamos que a Instituição deverá realizar os procedimentos relativos à sua autoavaliação de acordo com o disposto na Deliberação CEE nº 160/2018, que *dispõe sobre o processo de autoavaliação de Instituições de Ensino Superior*, encaminhando seu relatório junto ao próximo pedido de Recredenciamento da IES.

Avaliação Externa: Avaliações no ENADE

Segue abaixo os resultados obtidos no ENADE:

CURSO	Conceito
Licenciatura em Artes	-
Licenciatura em Ciências Biológicas	2 (2017)
Bacharelado em Educação Física	2 (2016)
Licenciatura em Educação Física	2 (2017)
Licenciatura em História	3 (2017)
Licenciatura em Letras	2 (2017)
Licenciatura em Matemática	2 (2017)
Pedagogia	2 (2017)
Licenciatura em Química	-

Corpo Docente

A Instituição encaminha relação do Corpo Docente da IES, em CD anexo aos autos. A titulação dos docentes foi verificada na plataforma *Lattes* e nos documentos de fls. 420-429.

TITULAÇÃO	N.º	Porcentagem
Doutorado	6	11%
Mestrado	24	43%
Especialização	26	46%
Total	56	100%

De acordo com o quadro acima verifica-se que a IES atende à Deliberação CEE nº 145/2016, *que fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo, e os percentuais de docentes para os processos de credenciamento, recredenciamento, autorização de funcionamento.*

O plano de carreira das Faculdades Integradas Regionais de Avaré foi implantado no ano de 2000 após aprovação pelo Conselho Diretor das FIRA. Recebeu modificações no ano de 2002, aprovadas pelo Conselho Diretor na Reunião do dia 11 de novembro de 2002.

Infraestrutura Física da Instituição

A Instituição conta com os seguintes espaços para atividades didático-pedagógicas:

Instalação	Quantidade	Observações
Sala de espelho	1	-
Sala de musculação	1	-
Quadras poliesportivas	2	Uma das quadras é coberta.
Salas de aula	33	-
Sala para exames biométricos	1	-
Laboratórios para Artes	2	-
Pátio coberto e descoberto	-	-
Laboratório de Física	1	Área: 50 m ² - 40 alunos Composto de 10 bancadas de madeira com 40 bancos de madeira.
Laboratório de Química	1	Área: 70 m ² - 30 alunos Composto de 03 bancadas de alvenaria com 10 bancos de madeira por bancada. Sala de reagentes à parte. Sala de vidraria à parte.
Laboratório de Biologia, Zoologia, Botânica e Geologia	1	Área: 126 m ² - 40 alunos Composto de 12 bancadas de madeira com 40 bancos de madeira.
Laboratório de Anatomia	1	Área: 104 m ² - 40 alunos Composto de bancadas de pedra com 40 bancos de madeira.
Laboratório de Informática	1	Área: 66 m ² - 40 alunos Computadores em rede, Internet Banda Larga de 25 Mbps com IP fixo.

Há, ainda, salas onde funcionam as coordenações, a direção, a presidência, a secretaria e os departamentos jurídicos e financeiros.

Segundo a IES, para o Curso de Educação Física são necessários mais espaços para o desenvolvimento total de suas atividades, havendo contrato firmado com a Prefeitura para a utilização de uma das praças esportivas do município, que é o *Conjunto Esportivo Municipal Kim Negrão*. São utilizadas a pista de atletismo, o ginásio coberto, o campo de futebol e o conjunto aquático (aquecido). Essa estrutura

é cedida três noites por semana (2ª, 4ª e 6ª feiras). Em contrapartida, a Faculdade oferece à Secretaria de Esportes recursos humanos para organização de torneios e eventos esportivos.

A Instituição encaminhou, ainda, especificações sobre os computadores da biblioteca e do laboratório de informática, além de informações sobre os equipamentos dos laboratórios, disponíveis em CD de fls. 362.

Novos insumos - instalações físicas e material didático pedagógico

A Direção da FIRA procura, dentro do Plano Político Pedagógico e Financeiro, contemplar, além da formação profissional, o conhecimento interdisciplinar, a prática da pesquisa, as relações interpessoais, a ética, a integração teoria e prática e uma visão integral do ser humano. Para isto, melhorias na estrutura física da FIRA têm sido realizadas de forma a propiciar a adequada e constante construção do conhecimento. A partir de 2014 foram realizadas diversas reformas, além da aquisição de programa de gestão e administração escolar, conforme se verifica no projeto encaminhado – fls. 362.

Da Comissão de Especialistas

Os Especialistas analisaram os documentos constantes dos autos e realizaram visita *in loco*, elaborando Relatório Circunstanciado, juntado aos autos de fls. 367 a 376.

Sobre o Perfil da Instituição, destacamos:

No relatório encaminhado, a IES destaca sua característica histórica e pioneira na formação de professores para a região, formando profissionais competentes, que desde então atuam na área de Ciências Biológicas e da Saúde, Ciências Exatas e da Terra e Ciências Humanas e Sociais, suprimindo grande parte da necessidade de professores nas escolas da região de Avaré e do estado de São Paulo.

(...)

Percebe-se que a Instituição vem tendo uma gradativa redução do número de matriculados em seus cursos de graduação e, na visita “in loco” foram dadas pelo corpo diretivo algumas causas dessa redução, destacando-se: aumento da oferta de vagas em cursos superiores na cidade e região de Avaré; aumento significativo de cursos de licenciatura, especialmente cursos desenvolvidos a distância; e desinteresse dos estudantes do ensino médio em cursar licenciaturas para atuar na docência da educação básica.

(...)

A atual direção da FREA está desenvolvendo ações visando o equilíbrio financeiro e a expansão das matrículas na FIRA, de modo a viabilizar a sua manutenção enquanto IES municipal especializada na formação de professores e que atua há mais de 50 anos na região.

Ainda sobre a Instituição, complementam:

Os alunos realizam atividades de estágio nas escolas da região e, além disso, desenvolvem programas voltados ao atendimento de pessoas menos favorecidas, com eventos e coleta de alimentos e outros.

A Instituição realiza atividades de avaliação do corpo docente pelos discentes e isso compõe relatório institucional de avaliação que subsidia as coordenadorias dos cursos na atribuição de aulas e organização dos cursos.

Sobre as políticas de admissão docente:

O Plano de Carreira Docente prevê apenas progressão vertical, quando o docente se titula em um programa de mestrado ou doutorado. A admissão se dá por meio de Concurso Público aberto pela mantenedora (FREA) a partir de quadro estabelecido pela Prefeitura Municipal de Avaré.

Não há nenhum programa específico para a realização de cursos e capacitações pelos professores, apesar de existir a facilitação de arranjos no horário que possibilitem a realização de pós-graduação.

(...)

A titulação dos professores atende ao Inciso III, § 2º da Del. CEE nº 145/2016 que estabelece um mínimo de 33% de professores com titulação de mestres e doutores (A IES tem 52%) e 11% de

doutores (A IES tem 11%), não especificando para Faculdades um percentual mínimo de professores contratados em tempo integral. Para conhecimento, a IES trabalha com 8 professores com tempo integral (14%), 12 em tempo parcial (21%) e os 36 restantes (65%), por hora de atividade.

Sobre as Atividades Acadêmicas:

Há uma série de atividades de extensão, especialmente ligadas ao ensino (semana literária, semanas de estudos, atendimento à comunidade), a atividades físicas e de inclusão (ligadas aos cursos de Pedagogia e Educação Física especialmente).

A pesquisa é incipiente e ligada especialmente aos trabalhos de conclusão das especializações e, em algum grau, dos cursos de graduação.

Sobre políticas de apoio aos discentes:

Não há acompanhamento formalizado dos egressos, mas há um sentimento generalizado por parte de docentes, funcionários, alunos e administração central de que eles estão empregados no magistério da educação básica de toda a região.

A educação continuada se dá apenas a partir dos cursos de Especialização e há grande expectativa dos alunos para a realização desses cursos, inclusive com a sugestão para a criação de novos projetos para aumentar as opções dos egressos.

Sobre a infraestrutura disponível:

As instalações comportam os alunos existentes e podem, ainda, receber um contingente muito maior de estudantes.

O prédio onde funciona a Instituição é antigo e tombado pelo patrimônio histórico municipal. Tem ótima localização, em frente a praça central da cidade onde existe um Santuário, de grande movimento diurno e noturno.

A acessibilidade é total para o andar térreo, ainda que haja rampas móveis, posicionadas quando necessárias. O acesso para o piso superior não é possível e quando uma turma apresenta algum aluno com problemas de locomoção, ela é deslocada para sala no andar térreo. Foi sugerida a instalação de elevador que garanta o acesso total e constante de pessoas com dificuldades de locomoção. Os banheiros foram adaptados para cadeirantes a partir de sugestão de especialistas da visita anterior.

O espaço que era ocupado pela biblioteca foi comprometido quando houve o desabamento de um anexo onde funcionava anfiteatro de uso interno e externo e, na parte do porão (mas com pé-direito condizente), funcionava a biblioteca que, deste modo, sofreu perda de espaço e de acervo quando ocorreu o sinistro.

Além das instalações administrativas, há salas de aula para o funcionamento dos cursos, laboratórios de Biologia, Zoologia, Botânica, Biologia Celular e Anatomia, além de laboratório de informática, com 11 equipamentos em uso e outros 36 já comprados, com entrega prevista para o final do mês de novembro/início de dezembro.

Sobre a Biblioteca:

Conforme explicitado acima, após o desabamento do anexo ao prédio, a biblioteca passou a ocupar duas salas de aula e corredor das mesmas. O acervo ficou bastante comprometido (o desabamento ocorreu durante forte tempestade, inundando o espaço). Ainda assim, ela é de livre acesso, tem 3 espaços para estudos individuais, 4 mesas com 4 cadeiras cada para estudo em grupo e 3 espaços com computadores para pesquisa com uso de internet.

(...)

O corpo diretivo se comprometeu a ultimar a aquisição de biblioteca virtual que contemple as bibliografias dos cursos de licenciatura, de modo a sanar de maneira definitiva os problemas com a biblioteca, já salientados no último recredenciamento e que vinha sendo resolvido entre 2014 e 2016, mas com o acidente ocorrido e a perda de grande quantidade do acervo, a situação voltou à estaca zero.

Há grande expectativa para que ocorra a assinatura da biblioteca virtual, o que foi encorajado pelos especialistas já que isso irá garantir o acesso de todos os alunos a todos os exemplares recomendados e a outros tantos, com atualização para a última edição disponibilizada pelas editoras e, assim, maior perenidade e eficiência de gastos que, para um acervo físico, está em constante desatualização e requer gastos constantes de reposição.

Sobre a Organização Orçamentário-Financeira:

A Instituição tem recebido cada vez um menor número de alunos. Entretanto, em função de sua tradição na formação de professores e do saneamento de contas e proibição da abertura de cursos que não atinjam um mínimo de alunos, a situação parece equacionada. Além disso, enquanto Fundação Municipal que congrega um Colégio de Ensino Médio, a mantenedora tem conseguido manter suas obrigações também na Instituição de Ensino Superior mantida.

Foram levantados diversos pontos durante as reuniões com Corpo Diretivo, Coordenadores, Docentes, Alunos e Funcionários, os quais podem ser verificados de fls. 372 a 374 dos autos.

Das Recomendações da Comissão, destacamos:

(...) Os cinco itens levantados pela Comissão de Especialistas que visitou a IES para credenciamento em 2013 foram parcialmente atendidos, em virtude do desabamento do auditório da instituição, durante temporal, em 2016, e as ações podem ser resumidas abaixo:

a) instalar os equipamentos de acessibilidade, a fim de adequar as instalações do prédio às necessidades de cadeirantes, incluindo os sanitários;

Os equipamentos adquiridos para garantir a acessibilidade, são móveis e usados quando necessário, especialmente no andar térreo, na forma de rampas para desníveis ou escadas de dois ou três degraus. Os banheiros foram adaptados para uso de cadeirantes que, entretanto, ainda não têm acesso ao piso superior. Apesar de não ter nenhum estudante que necessite de acessibilidade física no momento, foi lembrado que essa característica deve ser atendida para que qualquer visitante que queira ter acesso às dependências da Instituição possa fazê-lo de forma autônoma. Assim, a sugestão de um elevador para acessar o piso superior foi bem recebida e deverá ocorrer até o próximo ano.

b) emendar esforços para a atualização do acervo bibliográfico, com a aquisição de títulos e de volumes;

c) propiciar acesso aos sábados à biblioteca;

As políticas de atualização do acervo bibliográfico que estavam em curso, tiveram novo problema dado que a Biblioteca se localizava no prédio desabado que era um anexo do prédio histórico e tombado ocupado pela FREA. Foram apresentados laudos do corpo de bombeiros e de setores da engenharia civil da prefeitura que mostram não ter sido afetada a estrutura do prédio da Instituição, mas o anexo foi totalmente destruído, o que também danificou e inutilizou boa parte do acervo bibliográfico existente, conforme explicitado no item referente à Biblioteca. Com a contratação da biblioteca virtual para o próximo ano, essa situação ficará resolvida de forma mais adequada e definitiva, já que haverá a última edição de todos os livros recomendados na bibliografia básica e complementar das disciplinas, para todos os alunos da Instituição. A instituição normalmente não abre aos sábados mas quando isso ocorre, também o acesso à biblioteca fica garantido. Também esse problema será resolvido quando a consulta da biblioteca virtual estiver disponibilizada, já que os estudantes acessarão a bibliografia das próprias casas ou do trabalho e em qualquer horário do dia.

d) adquirir os itens necessários às aulas práticas realizadas nos laboratórios dos cursos;

Foram adquiridos materiais para as aulas práticas de biologia, física e química, apesar dos cursos de física não serem ofertados há anos (...) e o de química também não ter aberto turma nos últimos dois anos. O laboratório de informática, atualmente com apenas 10 máquinas, teve sua estrutura ampliada e aguarda a chegada de 36 novos equipamentos, já licitados e comprados, conforme nota apresentada pelo setor financeiro, com respectivo empenho financeiro.

e) implantar laboratório de Línguas Estrangeiras.

A comissão de especialistas que visitou a Instituição considerou que esta exigência por parte da equipe anterior de visita pode ser perfeitamente substituída pelo uso das novas tecnologias de informação e comunicação, que congregam não apenas os equipamentos de informática em uso e adquiridos, mas também os recursos dos próprios alunos como laptops, microcomputadores e aparelhos celulares.

Cumprir destacar que a visita in loco foi extremamente produtiva porque mostrou de forma inequívoca que existe um clima de cooperação e uma convivência extremamente cordial entre toda a comunidade acadêmica.

A FIRA é uma Instituição de importância social para a cidade e região e, num momento em que a formação de professores se encontra desprestigiada, ela representa a própria mostra de que é possível se especializar na temática da formação docente. Obviamente, tal vocação deve ser

adequada às novas realidades e deverá ter modificações decorrentes das novas Diretrizes Curriculares e da aprovação da Base Nacional Comum Curricular. A readequação do tempo de integralização também poderá ser positiva para garantir uma formação de qualidade aos estudantes que procurarem a FIRA para a sua formação em licenciatura. O reforço dessa vocação histórica, inclusive com a oferta de licenciaturas em todos os componentes curriculares que comporão a BNCC e eventualmente outros que estarão presentes na parte específica do sistema estadual, deverá ser o diferencial que garanta uma expansão da Faculdade, ainda que menos expressiva do que deseja a sua comunidade.

Esta Comissão recomenda que sejam efetivamente verificados os seguintes itens nas próximas avaliações por que passar a FIRA a partir do ano que vem, mesmo que se refiram à oferta de cursos ou a renovações de reconhecimento daqueles existentes, antes que ocorra o próximo credenciamento:

- a) acessibilidade permanente, com rampas fixas em cada piso e elevador entre os dois pisos existentes;
- b) aquisição de biblioteca virtual que atenda às necessidades bibliográficas de todas as disciplinas dos cursos, que devem contemplar pelo menos 3 títulos para a bibliografia básica e 5 títulos para a bibliografia complementar, garantindo acessibilidade dos alunos aos conteúdos trabalhados.
- c) Adequação dos cursos às diretrizes nacionais e atendimento à BNCC nos prazos estabelecidos pelo CEE.
- d) Checagem das ações desenvolvidas pela comunidade acadêmica, expressas não apenas na documentação apresentada pela IES para instrução dos processos administrativos, mas também nos documentos do corpo dirigente e dos docentes e coordenadores dos cursos, aí incluídos os CV na plataforma Lattes.

A título informativo, em cumprimento ao compromisso firmado, houve um esforço institucional para que os docentes procedessem à atualização de seus CV e a situação encontrada, com 20% dos CV atualizados, foi revertida, levando a uma atualização superior a 80% uma semana depois da visita, ou seja, menos de 20% dos CV desatualizados (checagem realizada em 1º/12/2018).

Assim, fica demonstrado que há interesse da comunidade e da instituição em reverter a situação gerada pela falta de alunos, mantendo seu lugar de destaque local e regional e, quem sabe, ampliando essa característica para a formação de professores em todas as áreas de atuação na educação básica, o que vai ao encontro de políticas públicas do país no sentido de incentivar e ampliar e melhorar a formação de docentes para esse nível de ensino, que deverá aumentar sua demanda por profissionais em função dos objetivos propostos na lei nº 13.005/2014 que estabeleceu o Plano Nacional de Educação no período de 2014 a 2024.

Finalmente, levando em conta a importância social da Instituição e sua vocação para a formação de professores para a educação básica, a documentação apresentada, a visita “in loco” realizada e as reuniões que ocorreram com a comunidade acadêmica, nos manifestamos favoráveis a que seja concedido novo período de credenciamento institucional para as Faculdades Integradas Regionais de Avaré, mantida pela Fundação Regional de Ensino de Avaré – FREA.

Em resposta à diligência encaminhada pela Presidência da CES, a Instituição anexou os seguintes documentos:

- Últimos Autos de Vistoria do Corpo de Bombeiros, o mais recente com validade até 22/08/2021 – fls. 384-385;
- Certificado de realização de Curso de Brigada de Incêndio ministrado por empresa especializada, de 8h – fls. 386;
- Atestado de que os sistemas de prevenção e combate à incêndio foram instalados por empresa especializada – fls. 387;
- Anotações de Responsabilidade Técnica referente a reformas realizadas – fls. 389-392;
- Informações sobre a *Minha Biblioteca*, plataforma virtual que oferece acesso à acervo de livros de diversas áreas (Proposta comercial) – fls. 396-408;
- Fotos referentes ao laboratório de informática – fls. 412-416.

Em resposta à diligência da AT que solicitou informações financeiras adicionais, a Faculdade encaminhou os seguintes documentos, em CD anexo aos autos (fls. 433):

- Balancete da receita referente a dezembro de 2018 da Fundação Regional Educacional de Avaré;

- Quadros referentes ao balanço patrimonial em 31/12/18 da Fundação Regional Educacional de Avaré;

- Declaração referente a origem das receitas da FREA;

- Esclarecimento referente à aquisição da biblioteca virtual, em que a Instituição afirma que após a análise da proposta da empresa, identificou as seguintes questões: apenas cerca de 10% do acervo corresponde as necessidades dos seus cursos; a empresa não oferece a possibilidade de adequar o acervo para melhor atender à Instituição; e a editora que tinha o maior número de títulos correspondentes aos cursos se desligou do grupo. Estas questões foram discutidas em reunião do Conselho Diretor, realizada no dia 04/04/2019, e a IES decidiu por não realizar a contratação, pois considerou que seria um grande dispêndio financeiro com um retorno muito pequeno. A Ata referente a esta reunião também foi disponibilizada no CD.

Considerações Finais

As Faculdades Integradas Regionais de Avaré têm concentração de cursos voltados à formação de professores, com número de formandos somente razoável, mas estável no último quinquênio.

Seu problema mais premente é a recomposição da biblioteca por conta de desabamento. Não tendo sido considerada apropriada a recomendação da biblioteca virtual, há premência na recomposição do seu acervo físico.

2. CONCLUSÃO

2.1 Com enfática recomendação urgente da recomposição do acervo bibliográfico, aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Recredenciamento das Faculdades Integradas Regionais de Avaré, pelo prazo de dois anos.

2.2 Conforme a Deliberação CEE nº 142/2016, novo pedido de recredenciamento deve ser encaminhado dentro do prazo concedido.

2.3 Convalidam-se os atos acadêmicos da IES efetuados durante o período em que esteve sem recredenciamento.

2.4 O presente recredenciamento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria de Estado da Educação.

São Paulo, 20 de maio de 2019.

a) Cons. Luís Carlos de Menezes

Relator

3. DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Edson Hissatomi Kai, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Iraíde Marques de Freitas Barreiro, Luís Carlos de Menezes, Marcos Sidnei Bassi, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 22 de maio de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão da Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

O Cons. Claudio Mansur Salomão declarou-se impedido de votar, por motivo de foro íntimo.

Sala “Carlos Pasquale”, em 29 de maio de 2019.

Cons. Hubert Alquéres
Presidente

PARECER CEE Nº 179/19 – Publicado no DOE em 30/05/19

Res SEE de 07/06/19, public. em 08/06/19

Portaria CEE GP nº 253/19, public. em 11/06/19

- Seção I - Página 45

- Seção I - Página 21

- Seção I - Página 19