



CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

PRAÇA DA REPÚBLICA, 53 – CENTRO/SP - CEP: 01045-903
FONE: 2075-4500

PROCESSO	805734/2019		
INTERESSADO	Centro Universitário Municipal de Franca		
ASSUNTO	Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Medicina		
RELATOR	Cons. Edson Hissatomi Kai		
PARECER CEE	Nº 304/2019	CES	Aprovado em 04/09/2019

CONSELHO PLENO

1. RELATÓRIO

1.1 HISTÓRICO

O Reitor do Centro Universitário Municipal de Franca encaminha a este Conselho, pelo Ofício Nº 97/18, protocolado em 05/12/18, pedido de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Medicina, nos termos da Deliberação CEE Nº 142/16 (fls. 03 e 04).

A Instituição foi recredenciada pelo Parecer CEE Nº 117/15 e Portaria CEE/GP Nº 88/15, publicada em DOE de 11/03/15, pelo prazo de cinco anos. O Reitor é o Prof. Dr. José Alfredo de Pádua Guerra (período de 01/01/17 a 31/12/20).

A Portaria CEE/GP Nº 6/19, de 23/01/19, designou os Especialistas Egberto Ribeiro Turato e Fábio de Faro Passos para a visita *in loco* e emissão do Relatório circunstanciado sobre o Curso (fls. 07).

Após o Relatório dos Especialistas ter sido juntado, de fls. 09 a 14, os autos deram entrada na Assessoria Técnica deste Conselho em 28/03/19.

A Deliberação CEE Nº 167/19, que fixa normas para regulação dos Cursos de Medicina para os estabelecimentos de ensino superior, jurisdicionados a este Conselho, foi aprovada no Pleno, no dia 24/04/19 e homologada pela Resolução SE de 30/05/19, republicada em 04/06/19 e retificada no DOE de 20/07/2019.

Informe-se que o pedido de Reconhecimento do Curso e a entrega do Relatório dos Especialistas foram protocolados em datas anteriores à aprovação e homologação da referida Deliberação.

1.2 APRECIÇÃO

Com base na norma em epígrafe e nos dados do Relatório Síntese, informamos os autos como segue.

Atos Legais referentes ao Curso

Autorização: Ata da Reunião do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, de 10/09/14 e Ata da Reunião do Conselho Universitário, de 11/09/14.

Aumento de vagas: Ata da Reunião do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, de 09/04/15.

As Atas, acima, encontram-se no anexo "A" do Relatório Síntese (CD - fls. 04). Ressalte-se que a Instituição foi credenciada como Centro Universitário pelo Parecer CEE Nº 145/04 e Portaria CEE/GP Nº 104/04, publicada em 29/06/04, detendo a prerrogativa de autonomia universitária.

Coordenador do Curso: Frederico Alonso Sabino de Freitas, Doutorado em Clínica Cirúrgica pela USP; Mestrado em Clínica Cirúrgica pela USP; Residência Médica na Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto/USP; Graduação em Medicina pela Universidade Federal do Triângulo Mineiro. É Coordenador e Docente do Curso.

Dados Gerais

Horários de Funcionamento: integral, das 7h30min às 12h30min e das 13h30min às 18h30min, de 2ª a 6ª feira.

Duração da hora/aula: 50 minutos.

Carga horária total do Curso: 8.086 horas.

Número de vagas oferecidas, por ano: 66 vagas.

Tempo para integralização: mínimo de 12 semestres e máximo de 18 semestres.

Caracterização da Infraestrutura Física da Instituição reservada para o Curso

Instalação	Quantidade	Capacidade	Observações
Salas de Aula	8	70 alunos	Com: 1 lousa panorâmica, 1 tela de projeção, 1 suporte de projetor, 1 projetor Epson, 1 caixa de som, 1 mesa secretária, 1 CPU e monitor Dell, 1 access point. Climatizada. 74,35 m ²
Salas de Tutoria	7	20 alunos	Com 1 CPU DELL, 1 projetor Epson, 1 quadro branco, 1 mesa de reunião. Climatizada. 28,31 m ²
Laboratórios		Variável	1 Morfofuncional 1 Sala Multidisciplinar 1 Práticas Integradas 1 Centro Cirúrgico 1 Centro de Simulação Realística 1 Técnica Cirúrgica Básica 12 Habilidades Médicas 1 Informática (unidade 3 - apoio)
Biotério	1	19 animais	Possui alojamento para 09 coelhos e 10 suínos (utilizado para manutenção dos animais)
Unidades Básicas de Saúde (UBS) e Estratégias de Saúde da Família (ESF)	10 Unidades da Rede Pública Municipal	Variáveis	No local há 1 armário alto, 1 balança digital, 1 otoscópio, 1 maca ginecológica, 1 escada com 2 degraus, 1 foco clínico, 1 armário ferramenteiro, 1 mesa de mayo, 1 banquetta com rodízio, 1 biombo duplo, 3 esfigmomanômetros, 3 glicosímetro, 4 estetoscópios, 1 caixa lanceta, 4 descarpac, 2 caixas luvas P/M/G, 1 pacote abaixador de língua, 3 pacotes algodão, 3 mochilas, 1 estadiômetro pediátrico, 1 estadiômetro adulto, 1 diapasão, 1 martelo, fitas de glicosímetro, 2 pranchetas, 1 termômetro e 1 lanterna clínica (pode modificar conforme a necessidade da UBS).
Ambulatório de Especialidades	Hospital do Coração Octávio Quêrcia	Variáveis	16 Consultórios equipados para atendimento clínico, ginecológico e pediátrico. 4 Salas de Reunião 1 Sala de Triagem 1 Sala de Curativo 1 DML 1 Expurgo 1 Sala de Utilidades 1 Recepção 1 Sala de Espera 1 Recepção CDI 1 Sala Panorâmica
Apoio	20	2057 alunos	Biblioteca, Tesouraria, 3 Secretarias de Graduação, 3 Secretarias de Coordenação, 1 Secretaria de Pós-graduação, IPES, PIBID, Setor de Estágios e Internacionalização, Setor de Recursos Humanos, Setor Financeiro, Setor de Contabilidade, Setor de Compras, Setor de Patrimônio, Reitoria, Departamento de TI, Coordenação Jurídica e Assessoria de Planejamento e Desenvolvimento.

Breve descrição dos ambientes principais:

- **Laboratório Morfofuncional:** Constitui-se num cenário de aprendizagem dirigida por roteiros construídos a partir de situações problemas das tutorias, em que ocorre a integração das disciplinas morfológicas, fisiológicas, imagem e patológicas.
- **Laminário:** Acervo possui lâminas de histologia, patologia e embriologia, contemplando o estudo simultâneo de 15 ou 30 alunos, dependendo do *kit*.
- **Sala Multidisciplinar:** Sala de estudos integrados, complementar ao laboratório morfofuncional. Sala de aula multimídia digital, equipada com Mesa interativa e microscópio com câmera, possibilitando uma aula realística.
- **Laboratório Práticas Integradas:** Constitui-se como suporte às situações-problema estudadas em tutoria, através de atividades práticas integradas à unidade curricular. Favorece a identificação e o manuseio dos equipamentos, técnicas e exames complementares necessários ao estudo da cultura de células e tecidos animais, e auxílio aos diagnósticos clínicos.

- **Laboratório Habilidades Cirúrgicas**: Idealizado para reproduzir um ambiente hospitalar encontrado em grandes centros. Localizado em uma área reservada, anexa ao biotério, e ao vestiário masculino e feminino. A sala conta com 8 estações cirúrgicas (mesa, foco cirúrgico de teto, régua de gases, etc.) para prática simultânea de cirúrgicas de qualquer especialidade, aliada à alta tecnologia de uma lousa interativa, permitindo integração com outros laboratórios ou reproduzindo um procedimento realizado em ambiente hospitalar.

- **Centro de Simulação**: Laboratório que possui estrutura de alto grau de complexidade, que ajuda o desenvolvimento prático dos futuros profissionais, aspecto fundamental para a área da saúde. O ambiente conta com equipamentos tecnologicamente avançados que permitem o desenvolvimento e a integração das habilidades técnicas, cognitivas e comportamentais, integrando definitivamente todos os aspectos necessários ao exercício profissional com competência.

Utilizando simuladores de alta fidelidade, semelhantes aos humanos, os estudantes têm a oportunidade de simular atendimentos próximos aos reais e vivenciar experiências de atendimento em ambiente controlado, que os prepara para o exercício profissional responsável e aumenta a segurança dos pacientes.

Permite a simulação de quase todas as situações clínicas que serão experimentadas na vida real pelos futuros médicos, incluindo simulação de parto, atendimentos a situações de emergência e o manejo de situações comportamentais que podem ocorrer durante a assistência à saúde. Através dos cenários é possível aperfeiçoar o ensino-aprendizagem tanto técnico quanto comportamental de casos cotidianos à prática profissional.

- **Salas de Simulação**: Planejadas para simular diversas situações clínicas e traumáticas englobando todas as áreas médicas. Todos os simuladores possuem peso e tamanho compatíveis com seres humanos de variações anatômicas semelhantes, respiração, pulsação palpável, ausculta cardíaca e respiratória, podendo ser normais ou patológicas, de acordo com o cenário estabelecido. As salas são equipadas com equipamentos médicos hospitalares reais, assim como nas salas de urgência hospitalares, possibilitando treinamento de todas as intervenções e técnicas aprendidas previamente.

- **Salas de Observação**: Os estudantes que não estão participando como intervencionistas dos cenários simulados, bem como docentes e outros convidados, assistem as simulações, através de uma parede de vidro temperado espelhada, e também observam detalhes das cenas através das imagens capturadas e transmitidas para uma TV instalada nesta sala.

- **Laboratório Técnica Cirúrgica Básica**: As atividades de técnicas básicas inerentes aos procedimentos cirúrgicos desde lavagem das mãos e paramentação, bem como diferenciação de instrumentais cirúrgicos e montagem de mesas cirúrgicas, até procedimentos e intervenções básicas como, por exemplo, suturas, RCP, drenagens, que são aprendidas em simuladores, são realizadas neste laboratório.

- **Laboratório Estações de Habilidades Médicas**: Este laboratório possui 12 Estações/Consultórios Médicos, para realizações de anamneses e exames físicos de rotina de todas as especialidades médicas. Além dos consultórios, o espaço possui um corredor espelhado para observação dos procedimentos executados e um sistema de som para feedbacks e comunicação entre docente e estudantes, conta também com uma sala de Logística e uma Sala de Reuniões.

- **Laboratório de Informática**: Equipado com computadores, utilizados para pesquisa em internet ou nas bibliotecas virtuais disponíveis para os alunos de medicina. Além deste laboratório, contamos com outros 4 laboratórios de apoio nas outras unidades do Centro Universitário.

- **Biotério**: Comporta 19 animais, sendo dez suínos e nove coelhos, em baias e/ou gaiolas individuais, de acordo com as especificações do comitê de ética animal, garantindo um ambiente tranquilo para os animais, sendo utilizado para manutenção desses animais.

- **Unidades Básicas de Saúde (UBS) e Estratégias de Saúde da Família (ESF)**: A unidade curricular do IESC (Interação da Saúde da Comunidade), realizado nas unidades básicas de saúde da rede municipal, visa o cuidado individual e coletivo da comunidade e o atendimento integral através da promoção, prevenção e reabilitação. Utilizamos 10 unidades de Saúde da atenção básica, entre UBS e ESF, todas equipadas, permitindo realizar o atendimento tanto na unidade como em domicílio ou campanhas e atividades educativas à comunidade local em escolas, associações de bairros entre outros.

A unidade curricular Interação Ensino Saúde na Comunidade (IESC) tem como objetivo colocar o estudante precocemente em contato com atividades de atenção à Saúde na comunidade, fazê-lo conhecer a Unidade Básica de Saúde (UBS) e a Estratégia de Saúde da Família (ESF); observar, interagir e participar do processo de trabalho da equipe de Saúde, entender e analisar como está sendo estruturado o atendimento em relação às necessidades sociais e de saúde da sua área de abrangência. Além disso, o IESC proporciona o aprendizado do trabalho em equipe multiprofissional e interdisciplinar, juntamente com os profissionais da rede pública do Sistema Único de Saúde (SUS), com a comunidade da área de abrangência e com os demais integrantes do grupo de estudantes e professores.

As UBSs:

UBS - Planalto - Dr. Tomaz Novelino;

UBS – Paulistano;

UBS - Palma - Núcleo de Saúde da Família do Palma;

UBS - Paulista - Dr. Vilfredo Bulamah;

UBS - Esmeralda - Núcleo De Saúde da Família do Jardim Esmeralda;

UBS - Santa Terezinha - Dr. Mário Martins;

UBS - Progresso - Dr. Antônio Peixe;

UBS - City Petrópolis - Núcleo de Saúde da Família do City Petrópolis;

UBS - PAINEIRAS - Núcleo Saúde da Família do Paineiras;

UBS – Ângela Rosa – Dr. David Ewbank Júnior.

Ambulatório de Especialidade: através de convênio celebrado com a Santa Casa de Franca, o ambulatório escola Uni-FACEF está instalado nas dependências do Hospital do Coração Octávio Quercia, conta com 16 Consultórios equipados para atendimento clínico, ginecológico e pediátrico.

Materiais de Habilidades Médicas (Almoxarifado): a IES, comprometida com o binômio ensino-aprendizado e em consonância com as inovações tecnológicas disponíveis atualmente, possui uma vasta variedade de manequins e simuladores que são utilizados no aprendizado de todas as habilidades médicas e nas simulações e técnicas básicas. Nosso acervo está em constante manutenção e expansão para atender os alunos. Atualmente contamos com o acervo abaixo:

Laboratório de Enfermagem: o Laboratório de Práticas em Enfermagem é um espaço dedicado ao desenvolvimento de habilidades e competências para o estudante de Enfermagem, atuando no suporte ao processo ensino-aprendizagem teórico-prático, empenhado por docentes e discentes do curso. Contribui nas disciplinas obrigatórias e nas atividades extracurriculares, viabilizando o desenvolvimento de habilidades específicas de forma a capacitar o estudante para a realização de procedimentos práticos.

Informe-se que consta do Relatório Síntese listagem de equipamento/mobiliário de cada setor de ensino (salas de aula, tutoria médica, laboratório morfofuncional, sala multidisciplinar, laboratório práticas integradas, laboratório de habilidades cirúrgicas, centro de simulação, salas de observação, salas de controle, laboratório de técnica cirúrgica básica, laboratório estações de habilidades médicas, sala de reunião, sala de logística, laboratório de informática, biotério), listagem de modelos anatômicos (laboratório morfofuncional) e listagem de laminário (histologia, patologia e embriologia).

Biblioteca

Tipo de acesso ao acervo	livre
É específica para o Curso	não
Total de livros para o Curso	títulos: 1.607 - exemplares: 3541
Periódicos	7
Videoteca/Multimídia	1.321 / 1.875 exemplares
Teses	2.960

Sítio na *WEB* que contém detalhes do acervo físico: <http://sga.unifacef.com.br/EddydataApp-war/pages/student/acervo.jsf>.

Sítio na *WEB* que contém detalhes do acervo virtual:

1) Biblioteca Digital Uni-FACEF – acesso ilimitado aos estudantes do Uni-FACEF, em qualquer local e qualquer dispositivo.

5318 Universidades, Centros, Grupos e Unidades de Pesquisa

45245 Revistas e Coleções Científicas

63 países participantes

Disponível em: <http://site.unifacef.com.br/institucional/biblioteca>.

2) Pearson 3.0 - acesso ilimitado aos estudantes do Uni-FACEF, em qualquer local e qualquer dispositivo.

6.300 títulos, disponível em: <http://site.unifacef.com.br/institucional/biblioteca>.

3) Evolution Elsevier - acesso ilimitado aos estudantes do Uni-FACEF, em qualquer local e qualquer dispositivo.

134 títulos, disponível em: <https://www.evolution.com.br/>.

Relação do Corpo Docente

Nome	Titulação	Regime de Trabalho	Disciplina	Horas (60 min) / Semestre
1. Adriano Braga	Doutor	Horista	Módulo I - Introdução ao Estudo da Medicina	90
			Módulo II - Fertilização e Constituição Do Ser Humano	105
			Módulo III - Processos Metabólicos	105
			Módulo IV - Funções Orgânicas	105
			Módulo V - Mecanismos de Agressão e Defesa	87
			Módulo VI - Abrangência das Ações em Saúde	90
2. Alexan Icabaci	Doutor	Horista	Módulo VII - Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII - Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX - Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X - Proliferação Celular	90
			Módulo XI - Saúde Da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII - Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
3. Ana Carolina Garcia Braz Trovão	Doutora	Integral	IESC 1 - Interação em Saúde na Comunidade I	66
			IESC 2 - Interação em Saúde na Comunidade II	66
			IESC 3 - Interação em Saúde na Comunidade III	66
			IESC 4 - Interação em Saúde na Comunidade IV	66
			IESC 5 - Interação em Saúde na Comunidade V	66
			IESC 6 - Interação em Saúde na Comunidade VI	66
			IESC 7 - Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 - Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
4. Ana Carolina Zanini Sacoman Kurihara	Especialista	Parcial	Habilidades Profissionais VII - Ambulatório - Clínica Cirúrgica	40
			Habilidades Profissionais VIII - Ambulatório - Clínica Cirúrgica	40
			Módulo XIX - Locomoção e Preensão	90
			Módulo XX - Distúrbios Sensoriais Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI - Dispneia, Dor Torácica e Edemas	105
			Módulo XXII - Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			Módulo XXIII - Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias	105
			Módulo XXIV - Emergências	105
			Habilidades Profissionais VII - Raciocínio Clínico - Cirurgia	48
			Habilidades Profissionais VIII - Raciocínio Clínico - Cirurgia	40
5. Ana Lúcia de Castro Rodrigues	Especialista	Parcial	IESC 3 - Interação Em Saúde Na Comunidade III	66
			IESC 4 - Interação Em Saúde Na Comunidade IV	66
			IESC 7 - Interação Em Saúde Na Comunidade VII	66
			IESC 8 - Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
6. Ana Paula Ferreira Calil	Especialista	Parcial	Módulo I - Introdução ao Estudo da Medicina	90
			Módulo II - Fertilização e Constituição do Ser Humano	105
			Módulo III - Processos Metabólicos	105
			Módulo IV - Funções Orgânicas	105
			Módulo V - Mecanismos De Agressão e Defesa	105

			Módulo VI - Abrangência das Ações em Saúde	90
			Habilidades Profissionais V - Raciocínio Clínico - Clínica Médica	33
			Habilidades Profissionais VI - Raciocínio Clínico - Clínica Médica	33
7. Ana Paula Ghedini Lopes	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais V - Ambulatório - Clínica Médica	33
8. Anderson Luiz do Nascimento	Especialista	Horista	Módulo XIII - Problemas Mentais e de Comportamento	90
			Módulo XIV - Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV - Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XXII - Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			Módulo XXIII - Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias	105
			Módulo XXIV - Emergências	105
9. Andrea Cristina Junqueira Souza	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais III - Habilidades de Pediatria	16
10. Bárbara R. A. Mackevicius do Nascimento	Especialista	Horista	Módulo XIV - Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos E Icterícia	105
			Módulo XV - Febre, Inflamação E Infecção	105
			Módulo XVI - Dor	90
			Módulo XVII - Perda de Sangue	105
			Módulo XVIII - Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
			Habilidades Profissionais V - Raciocínio Clínico - Pediatria	40
			Habilidades Profissionais V - Raciocínio Clínico - Pediatria	40
11. Bruno Finoti Barini	Especialista	Horista	Módulo I - Introdução ao Estudo da Medicina	90
			Módulo II - Fertilização e Constituição do ser Humano	105
			Módulo III - Processos Metabólicos	105
			Módulo IV - Funções Orgânicas	105
			Módulo V - Mecanismos de Agressão e Defesa	105
			Módulo VI - Abrangência das Ações em Saúde	90
12. Cairo Franco Alonso y Alonso	Especialista	Parcial	Habilidades Profissionais VI - Ambulatório - Clínica Médica	33
			Habilidades Profissionais V - Ambulatório - Clínica Médica	33
			Habilidades Profissionais V - Raciocínio Clínico - Clínica Médica	33
			Habilidades Profissionais V - Raciocínio Clínico - Clínica Médica	33
			Habilidades Profissionais VI - Raciocínio Clínico - Clínica Médica	33
13. Carlos Alberto Bordini	Doutor	Horista	Habilidades Profissionais III - Habilidades de Neurologia	16
			Habilidades Profissionais IV - Habilidades de Neurologia	16
14. César Malheiros Zanini	Especialista	Horista	Módulo XIII - Problemas Mentais e de Comportamento	108
			Módulo XIV - Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV - Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XVI - Dor	90
			Módulo XVII - Perda de Sangue	105
			Módulo XVIII - Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
			Módulo XIX - Locomoção e Preensão	90
			Módulo XX - Distúrbios Sensoriais Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI - Dispneia, Dor Torácica e Edemas	105
			Módulo XXII - Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
Módulo XXIII - Manifestações Externas das Doenças e	105			

			Iatrogenias	
			Módulo XXIV - Emergências	105
15. Daniel Facciolo Pires	Doutor	Tempo Integral	Habilidades Profissionais I – Habilidades em Pesquisa	33
			Habilidades Profissionais II – Habilidades em Pesquisa	33
16. Daniel Machado	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais V - Ortopedia	33
			Habilidades Profissionais VI - Ortopedia	33
17. Daniela Ramiceli	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais III - Habilidades em Neurologia	16
			Habilidades Profissionais IV - Habilidades em Neurologia	16
18. Danilo Vaz Campos Ferreira	Mestre	Horista	IESC 5 - Interação em Saúde Na Comunidade V	66
			IESC 6 - Interação em Saúde na Comunidade VI	66
19. Danyelle Oliveira Toledo	Especialista	Parcial	Habilidades Profissionais V - Ambulatório - Pediatria	33
			Habilidades Profissionais VI - Ambulatório - Pediatria	33
			Habilidades Profissionais V - Raciocínio Clínico - Pediatria	33
			Habilidades Profissionais VI - Raciocínio Clínico - Pediatria	33
20. Denner Alves Cardoso	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais VII - Ambulatório - Clínica Cirúrgica	40
			Habilidades Profissionais VIII - Ambulatório - Clínica Cirúrgica	40
			Habilidades Profissionais VII - Raciocínio Clínico - Cirurgia	40
			Habilidades Profissionais VIII - Raciocínio Clínico - Cirurgia	40
21. Edson Alves Margarido	Especialista	Parcial	Módulo XXII - Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			Módulo XXIII - Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias	105
			Módulo XXIV - Emergências	105
			Habilidades Profissionais VII - Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística	40
			Habilidades Profissionais VIII - Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística	40
22. Eduardo Barcelos Rached	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais III - Habilidades de Cardiologia	16
			Habilidades Profissionais IV - Habilidades de Cardiologia	16
23. Eduardo Guerra Barbosa Sandoval	Mestre	Parcial	Módulo VII - Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII - Percepção, Consciência e Emoção /D	105
			Módulo IX - Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X - Proliferação Celular	90
			Módulo XI - Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII - Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
			Habilidades Profissionais V - Técnica Cirúrgica e Simulação Realística	33
			Habilidades Profissionais VI - Técnica Cirúrgica e Simulação Realística	33
			Habilidades Profissionais VII - Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística	40
			Habilidades Profissionais VIII - Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística	40
24. Elisabete Lilian Dair		Parcial	Habilidades Profissionais VII - Ambulatório - Ginecologia	40
			Habilidades Profissionais VIII - Ambulatório - Ginecologia	40
			Módulo I - Introdução ao Estudo da Medicina	90
			Módulo II - Fertilização e Constituição do Ser Humano	105

			Módulo III - Processos Metabólicos	105
			Módulo IV - Funções Orgânicas	105
			Módulo V - Mecanismos de Agressão e Defesa	105
			Módulo VI - Abrangência das Ações em Saúde	90
			Habilidades Profissionais VII - Raciocínio Clínico - Ginecologia	40
			Habilidades Profissionais VIII - Raciocínio Clínico - Ginecologia	40
25. Eurípedes José Florentino Motta	Especialista	Horista	Módulo VII - Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII - Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX - Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X - Proliferação Celular	90
			Módulo XI - Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII - Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
26. Fabiana Cristina Telles Tristão	Mestre	Horista	Habilidades Profissionais III - Habilidades de Ginecologia e Obstetrícia	33
			Habilidades Profissionais IV - Habilidades de Ginecologia e Obstetrícia	33
27. Fábio Pamplona Mariano	Mestre	Parcial	Módulo XIII - Problemas Mentais e de Comportamento	90
			Módulo XIV - Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV - Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XVI - Dor	90
			Módulo XVII - Perda De Sangue	105
			Módulo XVIII - Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
			MÓDULO XIX - Locomoção e Preensão	90
			Módulo XX - Distúrbios Sensoriais Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI - Dispneia, Dor Torácica e Edemas	105
			Módulo XXII - Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			Módulo XXIII - Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias	105
28. Fernanda Aleixo Teixeira	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais V - Ambulatório - Pediatria	33
			Habilidades Profissionais VI - Ambulatório - Pediatria	33
29. Fernanda Pini de Freitas	Mestre	Integral	IESC 1 - Interação em Saúde na Comunidade I	66
			IESC 2 - Interação em Saúde na Comunidade II	66
			IESC 3 - Interação em Saúde na Comunidade III	66
			IESC 4 - Interação em Saúde na Comunidade IV	66
			IESC 5 - Interação em Saúde na Comunidade V	66
			IESC 6 - Interação em Saúde na Comunidade VI	66
			IESC 7 - Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 - Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
30. Francisco Leite dos Santos	Especialista	Horista	Módulo VII - Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII - Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX - Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X - Proliferação Celular	90
			Módulo XI - Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII - Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
31. Frederico Alonso Sabino de Freitas	Doutor	Integral	SG 1 - Core Curriculum 1 e 2 (Empreendedorismo)	33
			SG 2 - Core Curriculum 3 e 4 (Libras)	33
			SG 3 - Core Curriculum 5 e 6 (Literatura Médica)	33
			SG 3 - Core Curriculum 5 e 6 (Análise de Investimento)	33

			Econômico – Financeiro)	
32. Gabriela Pagano de Oliveira Gonçalves da Silva	Mestre	Horista	Módulo XVI - Dor	90
			Módulo XVII - Perda De Sangue	105
			Módulo XVIII - Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
33. Gabriela Ravagnani de Faria e Silva	Mestre	Parcial	Módulo I – Introdução ao Estudo da Medicina	90
			Módulo II - Fertilização e Constituição do Ser Humano	105
			Módulo III - Processos Metabólicos	105
			Módulo IV - Funções Orgânicas	105
			Módulo V - Mecanismos de Agressão e Defesa	105
			Módulo VI - Abrangência das Ações em Saúde	90
34. Haroldo da Silva Santana	Doutor	Afastado	Afastado	***
35. Haroldo Green	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais VII - Ambulatório - Clínica Cirúrgica	40
			Habilidades Profissionais VIII - Ambulatório - Clínica Cirúrgica	40
			Habilidades Profissionais VII - Raciocínio Clínico - Cirurgia	40
			Habilidades Profissionais VIII - Raciocínio Clínico - Cirurgia	40
36. Heloisa Helena Vallim de Melo	Mestre	Parcial	SG 2 - Core Curriculum 3 e 4 (Libras)	33
37. João Soares Leite	Mestre	Horista	Módulo VII - Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII - Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX - Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X - Proliferação Celular	90
			Módulo XI - Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII - Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
38. Jonas de Lara Fracalozzi	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais VII - Ambulatório - Ginecologia	40
			Habilidades Profissionais VIII - Ambulatório - Ginecologia	40
			Habilidades Profissionais VII - Raciocínio Clínico - Ginecologia	40
			Habilidades Profissionais VIII - Raciocínio Clínico - Ginecologia	40
39. Jorge Luiz dos Santos Ferreira	Especialista	Horista	Módulo XIII - Problemas Mentais e de Comportamento	90
			Módulo XIV - Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV - Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XVI - Dor	90
			Módulo XVII - Perda De Sangue	105
			Módulo XVIII - Fadiga, Perda De Peso e Anemias	105
40. José Alfredo de Pádua Guerra	Doutor	Tempo Integral DE	SG 3 - Core Curriculum 5 e 6 (Análise de Investimento Econômico – Financeiro)	33
41. Josiane Maria Starling Duarte	Doutor	Parcial	Módulo I - Introdução Ao Estudo Da Medicina	90
			Módulo II - Fertilização e Constituição do Ser Humano	105
			Módulo III - Processos Metabólicos	105
			Módulo IV - Funções Orgânicas	105
			Módulo V - Mecanismos De Agressão E Defesa	105
			Módulo VI - Abrangência Das Ações Em Saúde	90
			Módulo VII - Nascimento, Crescimento E Desenvolvimento	90
			Módulo VIII - Percepção, Consciência E Emoção	105
			Módulo IX - Processos De Envelhecimento	105
			Módulo X - Proliferação Celular	90

			Módulo XI - Saúde Da Mulher, Sexualidade Humana E Planejamento Familiar	105
			Módulo XII - Doenças Resultantes Da Agressão Ao Meio Ambiente	105
			Habilidades Profissionais VII - Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística	40
			Habilidades Profissionais VIII - Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística	40
42. Julia Romani Oliveira de Siqueira	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais V - Ambulatório - Clínica Médica	33
			Habilidades Profissionais VI - Ambulatório - Clínica Médica	33
43. Júlio Cesar Domenciano	Mestre	Horista	Módulo XIX - Locomoção e Preensão	90
			Módulo XX - Distúrbios Sensoriais Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI - Dispneia, Dor Torácica e Edemas	105
			Módulo XXII - Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			Módulo XXIII - Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias	105
			Módulo XXIV - Emergências	105
44. Karen Regina Santana	Especialista	Horista	IESC 2 - Interação em Saúde na Comunidade II	66
45. Karine Angélica Cintra	Mestre	Parcial	Habilidades Profissionais VII - Ambulatório - Ginecologia	40
			Habilidades Profissionais VIII - Ambulatório - Ginecologia	40
			Habilidades Profissionais VII - Raciocínio Clínico - Ginecologia	40
			Habilidades Profissionais VIII - Raciocínio Clínico - Ginecologia	40
46. Kelly Jacqueline Barbosa	Doutor	Integral	IESC 3 - Interação em Saúde na Comunidade III	66
			IESC 4 - Interação em Saúde na Comunidade IV	66
			Habilidades Profissionais V - Técnica Cirúrgica e Simulação Realística	33
			Habilidades Profissionais VI - Técnica Cirúrgica e Simulação Realística	33
			Habilidades Profissionais VII - Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística	40
			Habilidades Profissionais VIII - Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística	40
47. Lélia Nogueira R. Alves Margarido	Especialista	Parcial	Habilidades Profissionais I - Habilidades Médicas	33
			Habilidades Profissionais II - Habilidades Médicas	33
48. Leyla Kilyfy Lopes Leão Trajano	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais III - Habilidades De Pediatria	16
			Habilidades Profissionais IV - Habilidades De Pediatria	16
49. Lívia Ferreira Silva Verzola	Mestre	Horista	Módulo XIX - Locomoção e Preensão	90
			Módulo XX - Distúrbios Sensoriais Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI - Dispneia, Dor Torácica e Edemas	105
			Módulo XXII - Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			Módulo XXIII - Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias	105
			Módulo XXIV - Emergências	105
50. Lívia Maria Lopes	Doutor	Integral	IESC 1 - Interação em Saúde na Comunidade I	66
			IESC 2 - Interação em Saúde na Comunidade II	66
			IESC 3 - Interação em Saúde na Comunidade III	66
			IESC 4 - Interação em Saúde na Comunidade IV	66
			IESC 5 - Interação em Saúde na Comunidade V	66
			IESC 6 - Interação em Saúde na Comunidade VI	66
			IESC 7 - Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 - Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
51. Luana Carolina Rodrigues Guimarães	Especialista	Horista	Módulo VII - Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90

			Módulo VIII - Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX - Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X - Proliferação Celular	90
			Módulo XI - Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII - Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
52. Manoel João Cesário de Mello Paiva Ferreira	Doutor	Parcial	SG 3 - Core Curriculum 5 e 6 (Literatura Médica)	40
			IESC 5 - Interação em Saúde na Comunidade V	66
			IESC 6 - Interação em Saúde na Comunidade VI	66
53. Marcelo Ballaben Carloni	Mestre	Horista	Módulo VII - Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII - Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX - Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X - Proliferação Celular	90
			Módulo XI - Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
54. Marcelo Cesar Jardim	Doutor	Horista	Módulo XII - Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
			Módulo XIII - Problemas Mentais de Comportamento	90
			Módulo XIV - Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV - Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XVI - Dor	90
			Módulo XVII - Perda De Sangue	105
			Módulo XVIII - Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
			Módulo VII - Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII - Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX - Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X - Proliferação Celular	90
55. Márcia Aparecida Giacomini	Mestre	Parcial	IESC 1 - Interação em Saúde na Comunidade I	66
			IESC 2 - Interação em Saúde na Comunidade II	66
			IESC 3 - Interação em Saúde na Comunidade III	66
			IESC 4 - Interação em Saúde na Comunidade IV	66
			IESC 5 - Interação em Saúde na Comunidade V	66
			IESC 6 - Interação em Saúde na Comunidade VI	66
			IESC 7 - Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 - Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
56. Márcia Cristina Taveira Pucci Green	Mestre	Horista	Habilidades Profissionais VII - Ambulatório - Ginecologia	40
			Habilidades Profissionais VIII - Ambulatório - Ginecologia	40
			Habilidades Profissionais VII - Raciocínio Clínico - Ginecologia	40
			Habilidades Profissionais VIII - Raciocínio Clínico - Ginecologia	40
			Habilidades Profissionais III - Habilidades de Ginecologia e Obstetrícia	16
			Habilidades Profissionais IV - Habilidades de Ginecologia e Obstetrícia	16
57. Márcia Lopes Urquiza	Mestre	Horista	IESC 1 - Interação em Saúde na Comunidade I	66
			IESC 2 - Interação em Saúde na Comunidade II	66
			IESC 3 - Interação em Saúde na Comunidade III	66
			IESC 4 - Interação em Saúde na Comunidade IV	66
			IESC 7 - Interação em Saúde na Comunidade VII	66

			IESC 8 - Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
58. Marcos Aurélio Ogando de Oliveira	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais V- Ambulatório - Clínica Médica	33
			Habilidades Profissionais VI - Ambulatório - Clínica Médica	33
			Habilidades Profissionais V - Raciocínio Clínico - Clínica Médica	33
			Habilidades Profissionais VI - Raciocínio Clínico - Clínica Médica	33
59. Marcus Vinícius Jardini Barbosa	Doutor	Horista	Módulo I - Introdução ao Estudo da Medicina	90
			Módulo II - Fertilização e Constituição do Ser Humano	105
			Módulo III - Processos Metabólicos	105
			Módulo IV - Funções Orgânicas	105
			Módulo V - Mecanismos de Agressão e Defesa	105
			Módulo VI - Abrangência das Ações em Saúde	90
60. Maria Antônia Noventa	Doutor	Parcial	Módulo I - Introdução ao Estudo da Medicina	90
			Módulo II - Fertilização e Constituição do Ser Humano	105
			Módulo III - Processos Metabólicos	105
			Módulo IV - Funções Orgânicas	105
			Módulo V - Mecanismos de Agressão e Defesa	105
			Módulo VI - Abrangência das Ações em Saúde	90
			Módulo VII - Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII - Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX - Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X - Proliferação Celular	90
			Módulo XI - Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII - Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
			Módulo XIII - Problemas Mentais e de Comportamento	90
			Módulo XIV - Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV - Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XVI - Dor	90
			Módulo XVII - Perda de Sangue	105
			Módulo XVIII - Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
61. Maria Auxiliadora Mancilha Carvalho Pedigone	Mestre	Parcial	Habilidades Profissionais III - Habilidades de Abdome/Geriatria	16
			Habilidades Profissionais IV - Habilidades de Abdome/Geriatria	16
			Habilidades Profissionais III - Habilidades de Pneumologia	16
			Habilidades Profissionais IV - Habilidades de Pneumologia	16
62. Maria de Fátima Aveiro Colares	Doutor	Parcial	Habilidades Profissionais I - Habilidades de Comunicação	33
			Habilidades Profissionais II - Habilidades de Comunicação	33
63. Maria Fernanda Walter Ibrahim	Mestre	Horista	Habilidades Profissionais III - Habilidades de Abdome/Geriatria	16
			Habilidades Profissionais IV - Habilidades de Abdome/Geriatria	16
64. Marina Haddad França Barcelos	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais VII - Ambulatório - Ginecologia	40
			Habilidades Profissionais VIII - Ambulatório - Ginecologia	40
			Habilidades Profissionais VII - Raciocínio Clínico - Ginecologia	40
			Habilidades Profissionais VIII - Raciocínio Clínico - Ginecologia	40

65. Núbia de Souza Cintra	Especialista	Horista	Módulo XIX - Locomoção e Prensão	90
			Módulo XX - Distúrbios Sensoriais Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI - Dispneia, Dor Torácica e Edemas	105
			Módulo XXII - Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			Módulo XXIII - Manifestações Externas das Doenças E latrogenias	105
			Módulo XXIV - EMERGÊNCIAS	105
66. Patricia Bombicino Damian	Especialista	Horista	IESC 7 - Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 - Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
67. Patricia Helena Koch	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais V - Ambulatório – Pediatria	33
			Habilidades Profissionais VI - Ambulatório – Pediatria	33
			Habilidades Profissionais V - Raciocínio Clínico - Pediatria	33
			Habilidades Profissionais VI - Raciocínio Clínico - Pediatria	33
68. Patrícia Reis Alves dos Santos	Mestre	Parcial	IESC 1 - Interação em Saúde na Comunidade I	66
			IESC 2 - Interação em Saúde na Comunidade II	66
			IESC 3 - Interação em Saúde na Comunidade III	66
			IESC 4 - Interação em Saúde na Comunidade IV	66
			IESC 5 - Interação em Saúde na Comunidade V	66
			IESC 6 - Interação em Saúde na Comunidade VI	66
			IESC 7 - Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 - Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
69. Paulo Silva Santos	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais V - Técnica Cirúrgica e Simulação Realística	33
			Habilidades Profissionais VI - Técnica Cirúrgica e Simulação Realística	33
			Habilidades Profissionais VII - Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística	40
			Habilidades Profissionais VIII - Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística	40
70. Philipe Bügner	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais VII - Ambulatório - Clínica Cirúrgica	40
			Habilidades Profissionais VIII - Ambulatório - Clínica Cirúrgica	40
			Habilidades Profissionais VII - Raciocínio Clínico - Cirurgia	40
			Habilidades Profissionais VIII - Raciocínio Clínico - Cirurgia	40
71. Rafael Lyra Rodrigues Alves	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais III - Habilidades de Cardiologia	16
			Habilidades Profissionais IV - Habilidades de Cardiologia	16
72. Raquel Cristina R. de Jesus C. de Mello Paiva Ferreira	Doutor	Parcial	SG 3 - Core Curriculum 5 e 6 (Literatura Médica)	33
			IESC 1 - Interação em Saúde na Comunidade I	66
			IESC 2 - Interação em Saúde na Comunidade II	66
			IESC 3 - Interação em Saúde na Comunidade III	66
			IESC 4 - Interação em Saúde na Comunidade IV	66
			IESC 5 - Interação em Saúde na Comunidade V	66
73. Renata Camila Barros Rodrigues	Especialista	Parcial	Habilidades Profissionais VII - Ambulatório - Clínica Cirúrgica	40
			Habilidades Profissionais VIII - Ambulatório - Clínica Cirúrgica	40
			Módulo XIX – Locomoção e Prensão	90
			Módulo XX - Distúrbios Sensoriais Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI - Dispneia, Dor Torácica e Edemas	105
			Módulo XXII - Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			Módulo XXIII - Manifestações Externas Das Doenças E	105

			latrogenias	
			Módulo XXIV - Emergências	105
			Habilidades Profissionais VII - Raciocínio Clínico – Cirurgia	40
			Habilidades Profissionais VIII - Raciocínio Clínico - Cirurgia	40
			Habilidades Profissionais V - Técnica Cirúrgica e Simulação Realística	33
			Habilidades Profissionais VI - Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística	33
			Habilidades Profissionais VII - Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística	40
			Habilidades Profissionais VIII - Técnica Cirúrgica e Simulação Realística	40
74. Renata David	Especialista	Parcial	IESC 1 - Interação em Saúde na Comunidade I	66
			IESC 2 - Interação em Saúde na Comunidade II	66
			IESC 3 - Interação em Saúde na Comunidade III	66
			IESC 4 - Interação em Saúde na Comunidade IV	66
			IESC 5 - Interação em Saúde na Comunidade V	66
			IESC 6 - Interação em Saúde na Comunidade VI	66
			IESC 7 - Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 - Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
75. Renato Maraes Salles de Figueiredo	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais III - Habilidades De Pneumologia	16
			Habilidades Profissionais IV - Habilidades De Pneumologia	16
76. Reynaldo José Sant'anna Pereira de Souza	Mestre	Parcial	Habilidades Profissionais V - Ambulatório - Pediatria	33
			Habilidades Profissionais VI - Ambulatório - Pediatria	33
			Módulo VII - Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII - Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX - Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X - Proliferação Celular	90
			Módulo XI - Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII - Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
			Módulo XIII - Problemas Mentais e de Comportamento	90
			Módulo XIV - Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV - Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XVI - Dor	90
			Módulo XVII - Perda de Sangue	105
Módulo XVIII - Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105			
77. Rita de Cássia Fuga Berteli Fontes	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais V - Raciocínio Clínico - Pediatria	33
			Habilidades Profissionais VI - Raciocínio Clínico - Pediatria	33
78. Rodrigo Tavares Silva	Doutor	Horista	Habilidades Profissionais V- Raciocínio Clínico – Clínica Médica	33
			Habilidades Profissionais VI - Raciocínio Clínico – Clínica Médica	33
79. Rogério Dutra Bandos	Mestre	Parcial	Módulo XIII - Problemas Mentais e de Comportamento	90
			Módulo XIV - Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV - Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XVI - Dor	90
			Módulo XVII - Perda De Sangue	105
Módulo XVIII - Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105			
80. Silvia Alonso Y Alonso	Mestre	Integral	SG 1 - Core Curriculum 1 e 2 (Empreendedorismo)	33

B. Cunha				
81. Sílvia Maria Leli	Especialista	Horista	Habilidades Profissionais V - Técnica Cirúrgica e Simulação Realística	33
			Habilidades Profissionais VI - Técnica Cirúrgica e Simulação Realística	33
			Habilidades Profissionais VII - Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística	40
			Habilidades Profissionais VIII - Técnica Cirúrgica II e Simulação Realística	40
82. Talita Fernanda Soares Freitas Andrade	Especialista	Parcial	IESC 5 - Interação em Saúde na Comunidade V	66
			IESC 6 - Interação em Saúde na Comunidade VI	66
			IESC 7 - Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 - Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
83. Teresinha Guerreiro Cervi Angstman	Mestre	Parcial	Habilidades Profissionais I - Habilidades Médicas	33
			Habilidades Profissionais II - Habilidades Médicas	33
			IESC 7 - Interação em Saúde na Comunidade VII	66
			IESC 8 - Interação em Saúde na Comunidade VIII	66
			Módulo XIII - Problemas Mentais e de Comportamento	90
			Módulo XIV - Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV - Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XVI - Dor	90
			Módulo XVII - Perda De Sangue	105
MÓDULO XVIII - Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105			
84. Thiago Alves Hungaro	Especialista	Parcial	Habilidades Profissionais VII - Ambulatório - Clínica Cirúrgica	40
			Habilidades Profissionais VIII - Ambulatório - Clínica Cirúrgica	40
			Módulo XIX - Locomoção E Prensão	90
			Módulo XX - Distúrbios Sensoriais Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI - Dispneia, Dor Torácica e Edemas	105
			Módulo XXII - Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			Módulo XXIII - Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias	105
			Módulo XXIV - Emergências	105
			Habilidades Profissionais VII - Raciocínio Clínico - Cirurgia	40
			Habilidades Profissionais VIII - Raciocínio Clínico - Cirurgia	40
85. Valéria Beghelli Ferreira	Doutor	Integral	Habilidades Profissionais I - Habilidades de Comunicação	33
			Habilidades Profissionais II - Habilidades de Comunicação	33
			IESC 1 - Interação em Saúde na Comunidade I	66
			IESC 2 - Interação em Saúde na Comunidade II	66
			IESC 5 - Interação em Saúde na Comunidade V	66
			IESC 6 - Interação em Saúde na Comunidade VI	66
86. Vânia Gameiro de Carvalho	Mestre	Horista	Habilidades Profissionais V - Ambulatório - Pediatria	33
			Habilidades Profissionais VI - Ambulatório - Pediatria	33
87. Vinicius Cruz de Castro	Especialista	Afastado	Afastado	***
88. Vivian Pedigoni Cintra	Doutor	Horista	Introdução à Pesquisa Científica	66
			Introdução à Pesquisa Científica	66
89. Viviane Rodrigues Esperandim Sampaio	Doutor	Parcial	Módulo I - Introdução Ao Estudo Da Medicina	90
			Módulo II - Fertilização e Constituição do Ser Humano	105
			Módulo III - Processos Metabólicos	105
			Módulo IV - Funções Orgânicas	105
			Módulo V - Mecanismos de Agressão e Defesa	105
			Módulo IV - Funções Orgânicas	90

			Módulo VII - Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII - Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX - Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X - Proliferação Celular	90
			Módulo XI - Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII - Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
			Módulo XIII - Problemas Mentais e de Comportamento	90
			Módulo XIV - Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
			Módulo XV - Febre, Inflamação e Infecção	105
			Módulo XVI - Dor	90
			Módulo XVII - Perda de Sangue	105
			Módulo XVIII - Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
			Módulo XIX - Locomoção e Preensão	90
			Módulo XX - Distúrbios Sensoriais Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI - Dispneia, Dor Torácica e Edemas	105
			Módulo XXII - Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			Módulo XXIII - Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias	105
			Módulo XXIV - Emergências	105
90. Wilson Cunha Junior	Especialista	Parcial	Módulo VII - Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
			Módulo VIII - Percepção, Consciência e Emoção	105
			Módulo IX - Processos de Envelhecimento	105
			Módulo X - Proliferação Celular	90
			Módulo XI - Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
			Módulo XII - Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
			Módulo XIX - Locomoção e Preensão	90
			Módulo XX - Distúrbios Sensoriais Motores e da Consciência	105
			Módulo XXI - Dispneia, Dor Torácica e Edemas	105
			Módulo XXII - Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
			Módulo XXIII - Manifestações Externas das Doenças e Iatrogenias	105
			Módulo XXIV - Emergências	105

Classificação dos Docentes por Titulação

Titulação	Nº	%
Doutores	22	24,44%
Mestres	27	30,00%
Especialistas	41	45,47%
Total	90	100,00%
*Pós-doutorado	1	1,11%

A titulação dos docentes obedece ao disposto na Deliberação CEE Nº 145/2016, que *fixa normas para a admissão de docentes para o exercício da docência em cursos de estabelecimentos de ensino superior, vinculados ao sistema estadual de ensino de São Paulo*, que estabeleceu que todos os docentes sejam portadores de diploma de pós-graduação *stricto sensu* ou certificado de especialização em nível de pós-graduação, na área da disciplina que pretendem lecionar.

De acordo com o Projeto Pedagógico do Curso de Medicina, em **2018**, o corpo docente do Centro Universitário Municipal de Franca é composto por 41 Especialistas, 68 Mestres, 56 doutores, 2 Mestrandos e 12 Doutorandos, totalizando 179 docentes. O número de docentes com doutorado e mestrado da IES e do

Curso de Medicina atende ao percentual mínimo de docentes previstos nos artigos 2º e 3º da Deliberação CEE Nº 145/16.

Art. 2º Nos processos de credenciamento e reconhecimentos institucionais, os percentuais mínimos de docentes previstos no inciso I do artigo 1º são:

I - para as universidades: dois terços (2/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um terço (1/3) do total de docentes da Instituição com o título de doutor;

II - para os centros universitários: metade (1/2) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um quarto (1/4) do total de docentes da instituição com o título de doutor;

III - para as faculdades integradas e instituições isoladas: um terço (1/3) do total de docentes da Instituição composto por mestres/doutores com, pelo menos, um nono (1/9) do total de docentes da Instituição com o título de doutor.

Art. 3º Os percentuais de docentes estabelecidos no artigo 2º desta Deliberação deverão ser aplicados a cada curso mantido pela Instituição, ressalvado o disposto no § 1º deste artigo.

§ 1º Em casos excepcionais e mediante justificativa fundamentada a instituição poderá apresentar cursos com até metade dos docentes estabelecidos no caput deste artigo, desde que comprove que o total de docentes da Instituição atende o estabelecido no artigo 2º.

Corpo Técnico disponível para o Curso

Tipo	Quantidade
Biblioteca	5
Laboratório de Informática	11
Laboratórios de Medicina	6
Estágios, Ligas, DCE	3

Demanda do Curso nos últimos Processos Seletivos, desde a Autorização

Ano	Vagas	Inscritos vestibular	Inscrições pagas	Presentes	Relação candidato /vaga
2015	60	4524	2164	1676	28
2016	66	1803	1024	946	14,3
2017	66	1886	895	804	12,2
2018	66	1944	905	778	11,8

Demonstrativo de Alunos Matriculados no Curso, desde a Autorização

Período letivo	2018		2017		2016		2015	
	1ºsem	2ºsem	1ºsem	2ºsem	1ºsem	2ºsem	1ºsem	2ºsem
1º Semestre	66		65		65		70	
2º Semestre		64		60		62		66
3º Semestre			58		62		58	
4º Semestre				60		65		59
5º Semestre					55		61	
6º Semestre						54		59
7º Semestre							52	
8º Semestre								51

Matriz Curricular

Semestre	Disciplina	Hora (60 min)
1º	UCI – Introdução ao Estudo da Medicina	90
	UCII – Fertilização e Constituição do Ser Humano	105
	UCIII – Processos Metabólicos	105
	IESC 1 – Interação em Saúde na Comunidade I	66,6
	HP 1 – Habilidade Profissionais I	100
	SG 1 – Core Curriculum 1 e 2	33,3
	Total	499,9

2°	UCIV – Funções Orgânicas	105
	UCV – Mecanismos de Agressão e Defesa	105
	UCVI – Abrangência das Ações de Saúde	90
	IESC 2 – Interação em Saúde na Comunidade II	66,6
	HP 2 – Habilidades Profissionais II	100
	SG 2 – Core Curriculum 3 e 4	33,3
	Total	499,9
3°	UCVII – Nascimento, Crescimento e Desenvolvimento	90
	UCVIII – Percepção, Consciência e Emoção	105
	UCIX – Processo de Envelhecimento	105
	IESC 3 – Interação em Saúde na Comunidade III	66,7
	HP 3 – Habilidades Profissionais III	100
	SG 3 – Core Curriculum 5 e 6	66,7
Total	533,3	
4°	UCX – Proliferação Celular	90
	UCXI – Saúde da Mulher, Sexualidade Humana e Planejamento Familiar	105
	UCXII – Doenças Resultantes da Agressão ao Meio Ambiente	105
	IESC 4 – Interação em Saúde na Comunidade IV	66,7
	HP 4 – Habilidades Profissionais IV	100
Total	466,6	
5°	UCXIII – Problemas Mentais e de Comportamento	90
	UCXIV – Dor Abdominal, Diarreia, Vômitos e Icterícia	105
	UCXV – Febre, Inflamação e Infecção	105
	IESC 5 – Interação em Saúde na Comunidade V	66,7
	HP 5 – Habilidades Profissionais V	200
Total	566,6	
6°	UCXVI – Dor	90
	UCXVII – Perda de Sangue	105
	UCXVIII – Fadiga, Perda de Peso e Anemias	105
	IESC 6 – Interação em Saúde na Comunidade VI	66,7
	HP 6 – Habilidades Profissionais VI	200
Total	566,6	
7°	UCXIX – Locomoção e Preensão	90
	UCXX – Distúrbios Sensoriais, Motores e da Consciência	105
	UCXXI – Dispneia, Dor Torácica e Edema	105
	IESC 7 – Interação em Saúde na Comunidade VII	66,7
	HP 7 – Habilidades Profissionais VII	200
Total	566,6	
8°	UCXXII – Desordens Nutricionais e Metabólicas	90
	UCXXIII – Manifestações Externas das Doenças e Latrogenias	105
	UCXXIV – Emergências	105
	IESC 8 – Interação em Saúde na Comunidade VIII	66,7
	HP 8 – Habilidades Profissionais VIII	200
Total	566,6	
9° *	Clínica Médica I	240
	Pediatria I	240
	Urgências e Emergências do Adulto	240
	Urgências e Emergências da Criança	240
Total	960	
10° *	Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde I	240
	Clínica Cirúrgica I	240
	Optativo	240
	Total	720
11° *	Saúde Mental	240
	Pediatria II	240

	Clínica Médica II	240
	Clínica Cirúrgica II	240
	Total	960
12º *	Medicina da Família e Comunidade e Gestão em Saúde II	240
	Ginecologia e Obstetrícia I	240
	Ginecologia e Obstetrícia II	240
	TCC e Orientação	100
	Total	820

* Estágios Obrigatórios Rotativos (Internato)

O conteúdo geral e específico das unidades curriculares, competências a serem alcançadas, plano dos estágios obrigatórios supervisionados – internato, estão descritos no Capítulo 10 do Projeto Pedagógico do Curso.

O Regulamento do Comitê de Ética no uso de Animais da Instituição está no Capítulo 16 do Projeto Pedagógico do Curso.

A composição do Conselho Universitário, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) e Conselho de Docentes do Curso de Medicina, constam do Projeto Pedagógico do Curso.

Ressalte-se a proposta de trabalho do IESC (Interação em Saúde na Comunidade):

(...) é que seja uma unidade curricular transversal, ou seja, realizada nos oito primeiros semestres da graduação e possui como eixos de formação e atuação o Eixo Humanístico-Profissional; o Eixo Técnico-Científico e o Eixo Comunitário-Assistencial. Portanto, ao longo dos quatro anos, espera-se que o estudante:

Adquirir habilidades interpessoais que lhe possibilitem trabalhar em grupo e em equipe interdisciplinar e multiprofissional;

Conheça, reflita e intervenha sobre os principais problemas de saúde de um indivíduo e de uma determinada comunidade;

Integre-se a uma ESF/UBS, proponha e desenvolva alternativas de solução/minimização de problemas de saúde dessa comunidade;

Desenvolva comportamento ético para seu relacionamento com as pessoas da comunidade, famílias, equipe de saúde e colegas de grupo;

Desenvolva atividades críticas e criativas com relação à atuação profissional do médico na área de saúde;

Envolva a comunidade ao longo das atividades, para que ela alcance maior autonomia com relação à tomada de decisões sobre seus problemas, caminhando na construção conjunta dos projetos terapêuticos;

Elabore banco de dados sobre os principais problemas de saúde da população da área de abrangência da ESF/UBS, que permitam desenvolvimento de pesquisa.

Realize projetos de pesquisa relacionados à Atenção Primária à Saúde.

Participantes

Estudantes:

Nossas atividades são desenvolvidas semanalmente. Os estudantes participam de atividades teóricas, em sala de aula, em pequenos e grandes grupos, com a finalidade de contextualização sobre o sistema de saúde brasileiro e local. Posteriormente, as atividades ocorrem nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) ou nas Unidades da Estratégia Saúde da Família (ESF), bem como em equipamentos sociais, propiciando contato com a realidade local.

Professores:

Os professores têm a função de supervisionar as atividades dos alunos em sala de aula, nas UBS, ESF e na comunidade. Na relação com os alunos compete aos professores:

Orientá-lo na busca de material bibliográfico e outras fontes de conhecimento para o desenvolvimento das atividades;

Orientá-lo na organização de material didático e pedagógico para os trabalhos com a comunidade;

*Auxiliá-lo no desenvolvimento de habilidades interpessoais que o capacitem a trabalhar em grupo e com a equipe multiprofissional da ESF/UBS;
Estimulá-lo e motivá-lo no desenvolvimento de trabalhos interinstitucionais;
Auxiliá-lo no desenvolvimento de comportamento ético, atitude crítica e criativa para atuação profissional na área da Saúde;
Orientá-lo na elaboração de portfólio, relatório de grupo, apresentação oral e outras formas de divulgação das atividades desenvolvidas no semestre.*

Parceiros:

Diversos são os parceiros ao longo das atividades do IESC. Inicialmente os grupos contam com a assistência e orientação dos profissionais das ESF/UBS's. Todavia, as lideranças comunitárias, os líderes religiosos, os diretores de escolas e creches, dentre outros, mostraram-se como parceiros fundamentais às nossas ações, tão importantes quanto os profissionais das Unidades de Saúde.

Demonstrativo da Carga Horária

Resumo	CH horas (60 min)
Total dos Módulos	4.266
Total do Internato	3.360
TCC e Orientação	100
Total	7.726
Atividades Complementares (5% CH Total)	360
Total Geral	8.086

A carga horária do Curso atende à:

- Resolução CNE/CES Nº 3/14, que institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina, que estabeleceu a carga horária mínima do Curso em 7.200 horas, em um prazo mínimo de 6 anos para integralização;
- Resolução CNE/CES Nº 3/07, que dispõe sobre o conceito de hora-aula.

Da Comissão de Especialistas (fls. 09 a 14)

A visita *in loco* aconteceu em 25/02/19 e os Especialistas foram acompanhados pelo Coordenador do Curso.

Destaca-se do Relatório da Comissão:

- Perfil da Instituição, no item 5, às fls. 9/verso: com avaliação positiva.
*A IES foca na inserção da comunidade, oferecendo à população acesso a atendimento médico de qualidade e humanizado, focado no Sistema Único de Saúde. Tem como missão também a Saúde da Família e a Integralidade da Atenção à Saúde, fortalecendo em seus estudantes a necessidade da atuação multiprofissional.
A IES através de seus campos de estágio, promove a inserção de munícipes ao atendimento e prevenção à Saúde, mais também amplia seus horizontes sendo polo de recepção regional.*
- Infraestrutura e recursos para o Curso, no item 6, às fls. 10: com avaliação positiva.
*Constatamos na visita in loco, a existência de espaços adequados para a utilização de Docentes e Discentes do Curso; os ambientes são amplos arejados e mantidos limpos e preservados.
Destacamos os laboratórios de atividades prática, tais como: Técnica Cirúrgica, Simulação Realística e Morfofuncional, espaços adequados e com equipamentos de última geração.*
- Biblioteca, no item 7, às fls. 10/verso: com avaliação positiva.
O espaço físico da Biblioteca mostrou-se ideal para uso individual e em grupos de estudo, contém um número adequado de exemplares das Bibliografias adotada. A IES ainda mantém plataformas de acesso virtual contendo extensa bibliografia, possibilitando aos estudantes acesso a qualquer momento e de qual local.

O espaço, além de livros, possui assinatura de periódicos científicos, possibilitando aos estudantes acesso à informação atualizada.

- Projeto Pedagógico do Curso, no item 8, às fls. 10/verso e 11/verso: com avaliação positiva e verificação do atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais.

O Projeto Pedagógico do Curso de Medicina em nível de Bacharelado do Instituto Municipal de Educação de Franca, atende as Diretrizes Curriculares Nacionais para Curso de Medicina.

Foca pela formação de profissionais generalistas, com inserção na Medicina da Família e no Sistema Único de Saúde.

O Curso se norteia pelas metodologias ativas de ensino/aprendizagem, criando ambiente multiprofissional e multidisciplinar, como as diretrizes vigentes preconizam.

A Matriz Curricular está em conformidade com a proposta inicial, aprovada inicialmente pelo Conselho de Educação, mantendo-se assim o norte proposto e aprovado inicialmente.

O Curso mantém Corpo Docente qualificado e atuante, bem como Corpo técnico em número necessário ao funcionamento das atividades curriculares e igualmente qualificado.

Os Estágios supervisionados estão em plena atividade, contando com espaços adequados de funcionamento, com Corpo Docente presente e atuante, nos campos de estágio observamos o empenho na assistência à comunidade.

Nos campos avançados de estágio, constatamos a perfeita sincronia com a rede pública de atendimento da região.

- Reuniões para esclarecimento e coleta de opiniões, no item 10, às fls. 12: a Comissão verificou o comprometimento, integração e satisfação de todos os envolvidos com o Curso.

Esta Comissão realizou quatro reuniões durante a visita in loco, a saber: reunião com os Gestores do Curso; reunião com os Docentes; reunião com os Funcionários; e reunião com os Discentes.

Os gestores abordaram todo o histórico da formação do curso, enfatizando o empenho na construção física e pedagógica do Curso, enfatizaram a existência de programas de capacitação Docente e o incentivo à Pesquisa.

Os Docentes mostraram-se muito envolvidos com a Instituição, descreveram a participação ativa no processo de construção e evolução do curso, afirmaram bom relacionamento com a gestão e confirmaram a constante oportunidade de aprimoramento profissional dada pela Instituição.

Os funcionários também relataram fácil acesso aos gestores e a presença de possibilidade de capacitação. Chamou atenção desta Comissão o fato de todos os funcionários terem nível superior e serem estimulados pela Instituição a realizarem Pós-Graduação.

Os Discentes corroboraram o comprometimento dos Docentes e dos Mantenedores com a Instituição e com o Curso de Medicina, comentaram que a Gestão incentiva atividades, culturais, esportivas e didáticas, auxiliando na realização das mesmas. Foram particularmente incisivos em citar a evolução do Curso e dos Docentes ao longo dos anos, desde o início do Curso até o momento atual, mostrando o Comprometimento de todos os envolvidos com o Curso de Medicina.

- Termo de compromisso, no item 11, às fls. 13:

Esta Comissão teve acesso ao Termo de Compromisso elaborado pela Instituição à época da Aprovação do Projeto do Curso, o Termo apresenta os aspectos exigidos pela legislação vigente.

Os Especialistas finalizaram o Relatório com manifestação favorável ao Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Medicina do UNI-FACEF:

Tal recomendação tem como base a análise de todo material enviado pela IES, que fundamenta o Curso, focando nas Diretrizes Curriculares vigentes. A visita in loco fortalece nossa recomendação, pois pudemos observar a qualidade das instalações e o

comprometimento dos gestores, corpo Docente, corpo Discente e funcionários com o funcionamento e aprimoramento constante do Curso.

O Curso como dito, segue as recomendações vigentes, focando na formação do Profissional generalista, na multidisciplinaridade e na inserção desde cedo do estudante, futuro profissional Médico no ambiente da saúde coletiva e da família.

A Assessoria Técnica deste Conselho ressalta que o Projeto do Curso demonstra integração com a gestão local e regional do Sistema Único de Saúde – SUS, os alunos estão inseridos nas UBSs, e há convênio com a Santa Casa de Franca (instituição inserida no SUS), além de estarem previstas estratégias de ensino ativas, atendendo-se as Diretrizes Curriculares Nacionais de Medicina e também a Deliberação CEE Nº 167/19.

*Na prática, o Curso de Medicina demanda uma parceria entre o **CENTRO UNIVERSITÁRIO MUNICIPAL DE FRANCA** e o SUS, sob gestão do município de Franca e do Governo do Estado de São Paulo, o qual deverá constituir uma Rede-Escola de Cuidados à Saúde. Essa rede deverá ser formada pela inserção integrada do ensino, da pesquisa e da extensão nas unidades do SUS do Governo municipal e estadual.*

O conteúdo a ser aprendido e apreendido pelo estudante terá origem na própria realidade. A partir da prática em serviço, necessidades de compreensão e aprendizagens surgirão e serão trabalhadas por meio das informações e orientações intencionais dos docentes, da reflexão e integralização de elementos teóricos, de estudos autodirigidos, de tutoria.

Estratégias de Ensino-Aprendizagem:

- 1) *atividades expositivo-participativas de natureza teórica, mas contextualizada na prática, destinadas ao coletivo discente, sobre temas necessários ao aprendizado e à formação pessoal e profissional de cada estudante;*
- 2) *sessões tutoriais, facilitadas por um docente do curso, das quais participam até 12 (doze) estudantes por vez, disparadas por meio da problematização de suas atividades práticas nos serviços de saúde, com foco na gestão, no cuidado individual, no cuidado coletivo e na pesquisa aplicada;*
- 3) *biblioteca e recursos de informática para estudos autodirigidos, atividades tutoriais e consultorias;*
- 4) *laboratório de anatomofisiologia (morfofuncional), patologia, bioquímica, radiologia, farmacologia e de habilidades médicas para estudos autodirigidos, atividades tutoriais e consultorias;*
- 5) *prática em serviços do SUS, preceptorada pelos docentes e outros profissionais lotados na Rede Municipal de Saúde, supervisionados à ótica da proposta pedagógica do Curso;*
- 6) *consultorias técnicas e didáticas e orientação profissional;*
- 7) *unidades eletivas de complementação curricular (unidades curriculares optativas);*
- 8) *momentos de atividades autodirigidas.*

- Informações sobre o Campo de Estágio de Internato da Instituição

A Instituição respondeu a diligência da CES nº 340/2019, por meio do Ofício nº 054/2019, prestando informações sobre o Estágio de Internato, quanto ao que segue:

- 1) A 1ª Turma de Medicina (2015), é composta por 50 (cinquenta) estudantes.
- 2) Os hospitais conveniados para receberem esses alunos nesse Estágio, são:
 - Fundação Santa Casa de Misericórdia de Franca – Franca-SP – 257 Leitos SUS;
 - Fundação Espírita Allan Kardec – Franca-SP – 230 Leitos SUS;
 - Santa Casa de Misericórdia de Patrocínio Paulista – Patrocínio Paulista – 23 Leitos SUS;
 - Santa Casa de Misericórdia de Pedregulho – Pedregulho-SP – 55 Leitos SUS;
 - Hospital São Marcos – Morro Agudo-SP – 31 Leitos SUS;
 Totalizando 596 Leitos SUS.

O Internato Médico da Instituição, segue orientações das Diretrizes Curriculares Nacionais de 2014, do MEC, implantado para a Turma de 2015 e previsto para as demais turmas.

Das 8.086 (oito mil e oitenta e seis) horas-relógio da carga horária total do Curso de Medicina, cerca de 41% estão estruturadas em vivências em Saúde da Família e Comunidade, Saúde do Adulto (Clínica e Cirúrgica), Saúde da Mulher, Saúde da Criança, Urgências e Emergências, Saúde do Idoso e Saúde Mental.

Cumprir destacar que o principal hospital que está sendo utilizado para o Internato, pelos discentes, é a Fundação Santa Casa de Misericórdia de Franca, que é certificada como Hospital de Ensino, conforme Portaria Interministerial nº 1.214/2014, do Ministério da Saúde.

Detalhes das escalas dos Estágios de Internato do 5º Ano, em 2019, e os documentos de convênio com os respectivos hospitais, constam nos anexos enviados pela Instituição e que estão devidamente juntados ao processo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Diante do exposto, e do atendimento à diligência sobre as informações do Campo de Estágio de Internato solicitadas, este Relator é favorável ao Reconhecimento do referido Curso.

2. CONCLUSÃO

2.1 Aprova-se, com fundamento na Deliberação CEE nº 142/2016, o pedido de Reconhecimento do Curso de Bacharelado em Medicina, do Centro Universitário Municipal de Franca, pelo prazo de três anos.

2.2 Recomenda-se que se dê atenção ao perfil definido nas Diretrizes Curriculares Nacionais que pressupõe a formação generalista, para atuar em todos os níveis de atenção à Saúde, o que exige boa integração com o Sistema de Saúde local.

2.3 O presente reconhecimento tornar-se-á efetivo por ato próprio deste Conselho, após homologação deste Parecer pela Secretaria da Educação.

São Paulo, 22 de julho de 2019.

a) Cons. Edson Hissatomi Kai

Relator

DECISÃO DA CÂMARA

A CÂMARA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR adota, como seu Parecer, o Voto do Relator.

Presentes os Conselheiros Décio Lencioni Machado, Eliana Martorano Amaral, Francisco de Assis Carvalho Arten, Guiomar Namó de Mello, Roque Theóphilo Júnior, Rose Neubauer e Thiago Lopes Matsushita.

Sala da Câmara de Educação Superior, 31 de julho de 2019.

a) Cons. Roque Theóphilo Júnior

Presidente

DELIBERAÇÃO PLENÁRIA

O CONSELHO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO aprova, por unanimidade, a decisão Câmara de Educação Superior, nos termos do Voto do Relator.

Sala “Carlos Pasquale”, em 04 de setembro de 2019.

Cons. Hubert Alquéres

Presidente